จำนวนข้อสอบอิสลามศึกษาตอนต้น จำแนกตามสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระ/สาระ/มาตรฐาน	จำนวนข้อ	คะแนน
กลุ่มสาระศาสนาอิสลาม		
สาระที่ 1 อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร		
มาตรฐาน ศอ 1.1 : เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักการอ่าน และหลักการอรรถาธิบายอัล-กุรอาน สามารถท่องจำ อรรถาธิบาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	20	80
มาตรฐาน ศอ 1.2 : ยึดมั่นในหลักคำสอนอัล-กุรอานและนำมาปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	5	20
รวม	**25**	**100**
สาระที่ 2 อัลหะดิษ		
มาตรฐาน ศอ 2.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักการ อัล-หะดีษ สามารถท่องจำอัล-หะดีษและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต *มาตรฐาน ศอ 2.2* : ยึดมั่นหลักคำสอนอัลหะดีษ และปฏิบัติตามในการดำเนินชีวิต	25	100
รวม	**25**	**100**
สาระที่ 3 อัลอากีดะฮฺ		
มาตรฐาน ศอ 3.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักฐานของหลักการศรัทธาและโทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ การสิ้นสภาพของการเป็นมุสลิม เพื่อเป็นบ่าวที่ยำเกรงและภักดีต่ออัลลอฮ	14	56
มาตรฐาน ศอ 3.2 : ยึดมั่นในหลักการศรัทธา นำมาปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และสามารถแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	11	44
รวม	**25**	**100**
สาระที่ 4 อัลฟิกฮฺ		
มาตรฐาน ศอ 4.1 : เข้าใจ กฎ หลักการ และบทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอีบาดาต มุอามาลาต มุนากาฮาต และญีนายาต เพื่อเป็นแนวทาง ใน การปฏิบัติศาสนกิจและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	13	52
มาตรฐาน ศอ 4.2 : เห็นคุณค่า ปฏิบัติตามบทบัญญัติอิสลาม และสามารถนำมาวิเคราะห์กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของเหตุและผล	12	48
รวม	**25**	**100**
กลุ่มสาระสังคมศึกษาและจริยธรรม		
สาระที่ 1 อัตตารีค		
มาตรฐาน สจ 1.1: เข้าใจความหมายความสำคัญของแต่ละยุคสมัยทางประวัติศาสตร์อิสลาม สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ และประยุกต์ใช้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข *มาตรฐาน สจ 1.2* : เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลามในท้องถิ่นและภูมิภาค มีความภาคภูมิใจในการใช้วิถีชีวิตตามแนวทางของอิสลาม	40	100
รวม	**40**	**100**
สาระที่ 2 อัลอัคลาค		
มาตรฐาน สจ 2.1 : เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข *มาตรฐาน สจ 2.2* : ยึดมั่น และปฏิบัติจริยธรรมอิสลามในการดำรงชีวิต	20	100
รวม	**20**	**100**
กลุ่มสาระภาษา		
สาระที่ 1 ภาษาอาหรับ		
มาตรฐาน อม 1.1: เข้าใจกระบวนการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน เห็นคุณค่าและมีทักษะในการใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ ค้นคว้า ตีความบทบัญญัติอิสลามและสื่อความหมาย	30	100
รวม	**30**	**100**
สาระที่ 2 ภาษามลายู		
มาตรฐาน อม 2.1 : เข้าใจกระบวนการฟัง ดู พูด และเขียน เห็นคุณค่าและมีทักษะในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และค้นคว้า ความรู้จากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	30	100
รวม	**30**	**100**

หมายเหตุ เนื้อหาในการทดสอบตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จำนวนข้อสอบอิสลามศึกษาตอนกลาง จำแนกตามสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระ/สาระ/มาตรฐาน	จำนวนข้อ	คะแนน
กลุ่มสาระศาสนาอิสลาม		
สาระที่ 1 อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร		
มาตรฐาน ศอ 1.1 : เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักการอ่าน และหลักการอรรถาธิบายอัล-กุรอาน สามารถท่องจำ อรรถาธิบาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	27	67.5
มาตรฐาน ศอ 1.2 : ยึดมั่นในหลักคำสอนอัล-กุรอานและนำมาปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	13	23.5
รวม	**40**	**100**
สาระที่ 2 อัลหะดิษ		
มาตรฐาน ศอ 2.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักการ อัล-หะดีษ สามารถท่องจำอัล-หะดีษและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต *มาตรฐาน ศอ 2.2* : ยึดมั่นหลักคำสอนอัลหะดีษ และปฏิบัติตามในการดำเนินชีวิต	40	100
รวม	**40**	**100**
สาระที่ 3 อัลอากีดะฮฺ		
มาตรฐาน ศอ 3.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักฐานของหลักการศรัทธาและโทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ การสิ้นสภาพของการเป็นมุสลิม เพื่อเป็นบ่าวที่ยำเกรงและภักดีต่ออัลลอฮ	20	50
มาตรฐาน ศอ 3.2 : ยึดมั่นในหลักการศรัทธา นำมาปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และสามารถแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	20	50
รวม	**40**	**100**
สาระที่ 4 อัลฟิกฮฺ		
มาตรฐาน ศอ 4.1 : เข้าใจ กฎ หลักการ และบทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอีบาดาต มุอามาลาต มุนากาฮาต และญีนายาต เพื่อเป็นแนวทาง ใน การปฏิบัติศาสนกิจและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	21	52.5
มาตรฐาน ศอ 4.2 : เห็นคุณค่า ปฏิบัติตามบทบัญญัติอิสลาม และสามารถนำมาวิเคราะห์กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของเหตุและผล	19	47.5
รวม	**40**	**100**
กลุ่มสาระสังคมศึกษาและจริยธรรม		
สาระที่ 1 อัตตารีค		
มาตรฐาน สจ 1.1: เข้าใจความหมายความสำคัญของแต่ละยุคสมัยทางประวัติศาสตร์อิสลาม สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ และประยุกต์ใช้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	30	75
มาตรฐาน สจ 1.2 : เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลามในท้องถิ่นและภูมิภาค มีความภาคภูมิใจในการใช้วิถีชีวิตตามแนวทางของอิสลาม	10	25
รวม	**40**	**100**
สาระที่ 2 อัลอัคลาค		
มาตรฐาน สจ 2.1 : เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข *มาตรฐาน สจ 2.2* : ยึดมั่น และปฏิบัติจริยธรรมอิสลามในการดำรงชีวิต	40	100
รวม	**40**	**100**
กลุ่มสาระภาษา		
สาระที่ 1 ภาษาอาหรับ		
มาตรฐาน อม 1.1: เข้าใจกระบวนการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน เห็นคุณค่าและมีทักษะในการใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ ค้นคว้า ตีความบทบัญญัติอิสลามและสื่อความหมาย	30	100
รวม	**30**	**100**
สาระที่ 2 ภาษามลายู		
มาตรฐาน อม 2.1 : เข้าใจกระบวนการฟัง ดู พูด และเขียน เห็นคุณค่าและมีทักษะในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และค้นคว้า ความรู้จากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	30	100
รวม	**30**	**100**

หมายเหตุ เนื้อหาในการทดสอบตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จำนวนข้อสอบอิสลามศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระ/สาระ/มาตรฐาน	จำนวนข้อ	คะแนน
กลุ่มสาระศาสนาอิสลาม		
สาระที่ 1 อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร		
มาตรฐาน ศอ 1.1 : เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักการอ่าน และหลักการอรรถาธิบายอัล-กุรอาน สามารถท่องจำ อรรถาธิบาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	35	70
มาตรฐาน ศอ 1.2 : ยึดมั่นในหลักคำสอนอัล-กุรอานและนำมาปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	15	30
รวม	**50**	**100**
สาระที่ 2 อัลหะดิษ		
มาตรฐาน ศอ 2.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักการ อัล-หะดีษ สามารถท่องจำอัล-หะดีษและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต *มาตรฐาน ศอ 2.2* : ยึดมั่นหลักคำสอนอัลหะดีษ และปฏิบัติตามในการดำเนินชีวิต	50	100
รวม	**50**	**100**
สาระที่ 3 อัลอากีดะฮฺ		
มาตรฐาน ศอ 3.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักฐานของหลักการศรัทธาและโทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ การสิ้นสภาพของการเป็นมุสลิม เพื่อเป็นบ่าวที่ยำเกรงและภักดีต่ออัลลอฮ	16	32
มาตรฐาน ศอ 3.2 : ยึดมั่นในหลักการศรัทธา นำมาปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และสามารถแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	34	68
รวม	**50**	**100**
สาระที่ 4 อัลฟิกฮฺ		
มาตรฐาน ศอ 4.1 : เข้าใจ กฎ หลักการ และบทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอีบาดาต มุอามาลาต มุนากาฮาต และญีนายาต เพื่อเป็นแนวทาง ใน การปฏิบัติศาสนกิจและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	28	56
มาตรฐาน ศอ 4.2 : เห็นคุณค่า ปฏิบัติตามบทบัญญัติอิสลาม และสามารถนำมาวิเคราะห์กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของเหตุและผล	22	44
รวม	**50**	**100**
กลุ่มสาระสังคมศึกษาและจริยธรรม		
สาระที่ 1 อัตตารีค		
มาตรฐาน สจ 1.1: เข้าใจความหมายความสำคัญของแต่ละยุคสมัยทางประวัติศาสตร์อิสลาม สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ และประยุกต์ใช้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	24	48
มาตรฐาน สจ 1.2 : เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลามในท้องถิ่นและภูมิภาค มีความภาคภูมิใจในการใช้วิถีชีวิตตามแนวทางของอิสลาม	26	52
รวม	**50**	**100**
สาระที่ 2 อัลอัคลาค		
มาตรฐาน สจ 2.1 : เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข *มาตรฐาน สจ 2.2* : ยึดมั่น และปฏิบัติจริยธรรมอิสลามในการดำรงชีวิต	50	100
รวม	**50**	**100**
กลุ่มสาระภาษา		
สาระที่ 1 ภาษาอาหรับ		
มาตรฐาน อม 1.1: เข้าใจกระบวนการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน เห็นคุณค่าและมีทักษะในการใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ ค้นคว้า ตีความบทบัญญัติอิสลามและสื่อความหมาย	40	100
รวม	**40**	**100**
สาระที่ 2 ภาษามลายู		
มาตรฐาน อม 2.1 : เข้าใจกระบวนการฟัง ดู พูด และเขียน เห็นคุณค่าและมีทักษะในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และค้นคว้า ความรู้จากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	40	100
รวม	**40**	**100**

หมายเหตุ เนื้อหาในการทดสอบตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551