

## ตัวอย่างข้อสอบ รหัสวิชา 561 ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ฉบับที่ 1

**ตอนที่ 1** ทักษะภาษาและการสื่อสาร

**ส่วนที่ 1** สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ

6. ข้อใดใช้ถ้อยคำได้เหมาะสมในการขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากศิษย์เก่าเพื่อทำกิจกรรมของชมรมภาษาไทย
1. กระผมมาพบพี่ในวันนี้ ก็เพื่อขอรับการอนุเคราะห์ค่าใช้จ่ายจากพี่ในฐานะศิษย์เก่านำไปใช้ในการจัดกิจกรรม
  2. ชมรมภาษาไทยของโรงเรียนที่ท่านเป็นศิษย์เก่า จะขอรับบริจาคเงินเพื่อส่งเสริมกิจกรรมของชมรมให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น
  3. ดิฉันในนามประธานชมรมภาษาไทย จะขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากรุ่นพี่ในฐานะศิษย์เก่า เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของชมรม
  4. ในฐานะที่คุณเป็นรุ่นพี่ที่เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน พวกเราจึงมาขอรับบริจาคเงินเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของชมรมภาษาไทย หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่าน
  5. ชมรมภาษาไทยของโรงเรียนจะจัดกิจกรรมวันภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ดิฉันจึงใคร่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากพี่ เพื่อจัดกิจกรรมดังกล่าว

ข้อ 1-20				
1 (1) (2) (3) (4) (5)	5 (1) (2) (3) (4) (5)	9 (1) (2) (3) (4) (5)	13 (1) (2) (3) (4) (5)	17 (1) (2) (3) (4) (5)
2 (1) (2) (3) (4) (5)	6 (1) (2) (3) (4) (5)	10 (1) (2) (3) (4) (5)	14 (1) (2) (3) (4) (5)	18 (1) (2) (3) (4) (5)
3 (1) (2) (3) (4) (5)	7 (1) (2) (3) (4) (5)	11 (1) (2) (3) (4) (5)	15 (1) (2) (3) (4) (5)	19 (1) (2) (3) (4) (5)
4 (1) (2) (3) (4) (5)	8 (1) (2) (3) (4) (5)	12 (1) (2) (3) (4) (5)	16 (1) (2) (3) (4) (5)	20 (1) (2) (3) (4) (5)

**ส่วนที่ 2** สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ

**At a Shop**

Customer: Excuse me. Do these shirts come in blue?

Assistant: Here you are, sir.

Customer: I think it's too big for me. ....29.....

Assistant: Yes, sir. We also have them in M and S size.

Customer: OK. I'll take this one.

29. 1. Does it look gorgeous?  
 2. Is blue a popular color?  
 3. Do you have a bigger one?  
 4. Do you have a smaller one?  
 5. Could you give me a discount?

ข้อ 21-40																													
21	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	25	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	29	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	33	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	37	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
22	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	26	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	30	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	34	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	38	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
23	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	27	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	31	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	35	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	39	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
24	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	28	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	32	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	36	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	40	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

ตอนที่ 2 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

ส่วนที่ 1 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ข้อมูลพฤติกรรมของกลุ่มนักท่องเที่ยว

กลุ่ม นักท่องเที่ยว	พฤติกรรมในการท่องเที่ยว			
	ระยะเวลาในการ ท่องเที่ยว	ประเภทของ นักท่องเที่ยว	การใช้จ่าย	จุดประสงค์ในการ ท่องเที่ยว
กลุ่ม A	ระยะยาว	ในประเทศ	สูง	สุขภาพและความงาม
กลุ่ม B	ระยะสั้น	ต่างประเทศ	สูง	ธุรกิจ
กลุ่ม C	ระยะสั้น	ในประเทศ	สูง	พักผ่อนหย่อนใจ
กลุ่ม D	ระยะยาว	ต่างประเทศ	สูง	สุขภาพและความงาม
กลุ่ม E	ระยะยาว	ต่างประเทศ	ปานกลาง	ธุรกิจ

43. จากข้อมูลที่ให้ นักท่องเที่ยวกลุ่ม B และ E มีพฤติกรรมในการท่องเที่ยวเหมือนกันในด้านใด

1. ระยะเวลาในการท่องเที่ยวและจุดประสงค์การท่องเที่ยว
2. ประเภทของนักท่องเที่ยวและการใช้จ่าย
3. จุดประสงค์ในการท่องเที่ยวและประเภทของนักท่องเที่ยว
4. การใช้จ่ายและระยะเวลาในการท่องเที่ยว
5. ระยะเวลาในการท่องเที่ยวและประเภทของนักท่องเที่ยว

ข้อ 41-60																													
41	1	2	3	4	5	45	1	2	3	4	5	49	1	2	3	4	5	53	1	2	3	4	5	57	1	2	3	4	5
42	1	2	3	4	5	46	1	2	3	4	5	50	1	2	3	4	5	54	1	2	3	4	5	58	1	2	3	4	5
43	1	2	3	4	5	47	1	2	3	4	5	51	1	2	3	4	5	55	1	2	3	4	5	59	1	2	3	4	5
44	1	2	3	4	5	48	1	2	3	4	5	52	1	2	3	4	5	56	1	2	3	4	5	60	1	2	3	4	5

**ส่วนที่ 2** การแก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

61. ในการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าชิ้นหนึ่ง ถ้าซื้อเงินสด ราคา 15,689 บาท แต่ถ้าซื้อเงินผ่อน ครั้งแรกต้องจ่ายเงิน 1,689 บาท และทุกสิ้นเดือนต้องจ่ายเงินผ่อนเดือนละ 1,450 บาท เป็นเวลา 10 เดือน ดังนั้นซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าเงินผ่อน ต้องจ่ายเงินมากกว่าซื้อเงินสดกี่บาท
1. 500
  2. 1,189
  3. 2,189
  4. 2,878
  5. 3,378

ข้อ 61-80				
61 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	65 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	69 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	73 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	77 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
62 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	66 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	70 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	74 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	78 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
63 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	67 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	71 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	75 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	79 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
64 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	68 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	72 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	76 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	80 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

## ตัวอย่างข้อสอบ รหัสวิชา 563 ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ฉบับที่ 2

### ตอนที่ 1 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

**ส่วนที่ 1** ประยุกต์ใช้หลักศีลธรรม จริยธรรม สิทธิ หน้าที่พลเมืองเศรษฐกิจและค่านิยมที่พึงประสงค์ในงานอาชีพและสังคม

8. บุคคลใดต่อไปนี้ไม่ได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
1. นายนพใช้ที่ดิน 2 ใน 3 ของตนเพื่อปลูกกล้วยเพื่อขายและใช้ที่ดินที่เหลือปลูกผัก เลี้ยงไก่ และเลี้ยงปลาเอาไว้เพื่อบริโภคในครัวเรือน
  2. นายปัญญาซื้อหนังสือเกี่ยวกับการเกษตรเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเพาะพันธุ์กล้วยไม้ใหม่ ๆ ที่มีสีสันสวยงามอยู่เสมอเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับกล้วยไม้ของตนเอง
  3. นายสมศักดิ์ใช้สารเคมีในแปลงผักที่ปลูกไว้ขายเพื่อให้ได้ผักที่สวยงามได้ราคาดี แต่ไม่ใช้สารเคมีในแปลงผักที่ปลูกไว้กินเองเพื่อให้ได้กินผักปลอดสารพิษ
  4. นายใจตัดสินใจทำนาแค่ 1 ใน 2 ของพื้นที่ทำนาปกติแม้ว่าที่ดินของตนจะอยู่ใกล้แหล่งน้ำมากกว่าคนอื่น เนื่องจากปีนี้เกิดภาวะฝนแล้งมีน้ำจำกัด เพื่อให้เพื่อนชาวนาในหมู่บ้านเดียวกันมีน้ำใช้ในการทำนา
  5. นายสมบัติเป็นชาวนาแต่ซื้อคอมพิวเตอร์แบบผ่อน 0 % 10 เดือนเพื่อนำมาใช้ขายข้าวออร์แกนิกแบบออนไลน์ให้กับลูกค้า

ข้อ 1-20				
1 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	5 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	9 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	13 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	17 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	6 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	10 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	14 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	18 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	7 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	11 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	15 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	19 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	8 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	12 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	16 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	20 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

### ส่วนที่ 2 พัฒนาบุคลิกภาพและสุลักษณะโดยใช้หลักกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

26. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างสุขภาพทางกายและบุคลิกภาพ
1. นั่งไขว่ห้างสลับกันป้องกันเส้นเลือดขดที่ขา
  2. สวมรองเท้าส้นสูงป้องกันการหดเกร็งของน่อง
  3. หิ้วของหนักด้วยนิ้วมือทุกนิ้วเพื่อกระจายน้ำหนัก
  4. ก้มหยิบของโดยการย่อเข่า หลังตรง ป้องกันปวดหลัง
  5. สวมชุดวอร์มผ้ามาร์มาไปในที่ต่างๆ เพื่อให้เหงื่อออกมาก ๆ

ข้อ 21-40				
21 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	25 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	29 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	33 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	37 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
22 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	26 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	30 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	34 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	38 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
23 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	27 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	31 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	35 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	39 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
24 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	28 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	32 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	36 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	40 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

**ตอนที่ 2** ทักษะการจัดการงานอาชีพ

**ส่วนที่ 1** ประยุกต์ใช้หลักการการจัดการองค์การ และเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การและกิจกรรม บริหารงาน คุณภาพและเพิ่มผลผลิต การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในการจัดการงานอาชีพ

52. ในวงจรการบริหารงานคุณภาพตามหลักวัฏจักรของเดมมิง (PDCA) ขั้นตอนที่สำคัญอันดับแรกคือข้อใด
1. การกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายให้ชัดเจน
  2. การลงมือปฏิบัติตามแผนที่ตั้งไว้
  3. การตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่
  4. การหาปัญหาที่เกิดขึ้นกับโครงการ
  5. การนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงแก้ไขงาน

ข้อ 41-60				
41 (1) (2) (3) (4) (5)	45 (1) (2) (3) (4) (5)	49 (1) (2) (3) (4) (5)	53 (1) (2) (3) (4) (5)	57 (1) (2) (3) (4) (5)
42 (1) (2) (3) (4) (5)	46 (1) (2) (3) (4) (5)	50 (1) (2) (3) (4) (5)	54 (1) (2) (3) (4) (5)	58 (1) (2) (3) (4) (5)
43 (1) (2) (3) (4) (5)	47 (1) (2) (3) (4) (5)	51 (1) (2) (3) (4) (5)	55 (1) (2) (3) (4) (5)	59 (1) (2) (3) (4) (5)
44 (1) (2) (3) (4) (5)	48 (1) (2) (3) (4) (5)	52 (1) (2) (3) (4) (5)	56 (1) (2) (3) (4) (5)	60 (1) (2) (3) (4) (5)

**ส่วนที่ 2** ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ

76. แผนกคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยจัดประชุมกลุ่มอาจารย์ประจำแผนกทุกเดือน ก่อนวันประชุม หัวหน้าแผนกต้องส่งอีเมลแจ้งพร้อมแนบไฟล์วาระและรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา ข้อใดเป็นการส่งอีเมลที่ใช้เวลาน้อยที่สุด
1. To (ถึง) : ป้อนรายชื่อทีละคน และ แนบไฟล์
  2. To (ถึง) : กลุ่มอาจารย์ประจำแผนก และ แนบไฟล์
  3. To (ถึง) : อีเมลคนที่ 1, อีเมลคนที่ 2,..., อีเมลคนสุดท้าย และ แนบไฟล์
  4. To (ถึง) : ป้อนรายชื่อคนที่ 1 cc (สำเนา) : ป้อนรายชื่อคนที่ 2 และ แนบไฟล์
  5. To (ถึง) : ไม่ต้องป้อน cc (สำเนา) : ป้อนรายชื่อคนที่ 1 bcc (สำเนาลับ) : ป้อนรายชื่อคนที่ 2 และ แนบไฟล์

ข้อ 61-80				
61 (1) (2) (3) (4) (5)	65 (1) (2) (3) (4) (5)	69 (1) (2) (3) (4) (5)	73 (1) (2) (3) (4) (5)	77 (1) (2) (3) (4) (5)
62 (1) (2) (3) (4) (5)	66 (1) (2) (3) (4) (5)	70 (1) (2) (3) (4) (5)	74 (1) (2) (3) (4) (5)	78 (1) (2) (3) (4) (5)
63 (1) (2) (3) (4) (5)	67 (1) (2) (3) (4) (5)	71 (1) (2) (3) (4) (5)	75 (1) (2) (3) (4) (5)	79 (1) (2) (3) (4) (5)
64 (1) (2) (3) (4) (5)	68 (1) (2) (3) (4) (5)	72 (1) (2) (3) (4) (5)	76 (1) (2) (3) (4) (5)	80 (1) (2) (3) (4) (5)