ฉบับที่ 42 ประจำเดือนกันยายน - ตุลาคม 2556

NIETS News

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

เรื่องเด่นประจำฉบับ

8 ปี สทศ.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ หน้า 2

สรุปการจัดงานประชุมนานาชาติ 2013 NIETS International Symposium หน้า 7

ก้าวสู่ปีที่ 9 สทศ.มุ่งสร้างเครือข่ายการทดสอบและประเมินระดับชาติในกลุ่มประชาคมอาเซียน หน้า 10

สทศ.เปิดรับสมัครสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 1 – 27 ตุลาคม 2556 หน้า 12





N I E T S

ก้าวสู่ปีที่ 9 สทศ.มุ่งจัดการทดสอบครอบคลุมทุกมาตรฐานควบคู่การวิจัยและพัฒนา

คุยกับ ผอ.

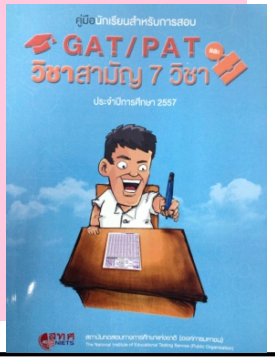
รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์



ตลอดการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ผ่านมา สทศ.ได้ให้ความสำคัญและดำเนินการตามพันธกิจครบทั้ง 7 ข้อ โดยได้จัดการทดสอบตามมาตรฐานการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ได้แก่ การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ด้านอาชีวศึกษา และอยู่ระหว่างการพัฒนาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งให้บริการด้านการทดสอบทางการศึกษา ได้แก่ การสอบ GAT/PAT , วิชาสามัญ 7 วิชา, การสอบและประเมินผลการเรียนรู้ให้แก่ครู รวมทั้งให้บริการผลการทดสอบแก่นักวิจัย นักวิชาการ และหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนให้ความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ก้าวสู่ปีที่ 9 สทศ.มุ่งสู่การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนให้ครบทุกด้าน ควบคู่ไปกับงานวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพระบบการทดสอบ เสริมสร้างพันธมิตรผู้ใช้และเครือข่ายการทดสอบทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

การสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2557 สทศ.เปิดรับสมัครวันที่ 1 – 27 ตุลาคม 2556 (สอบวันที่ 7 – 10 ธันวาคม 2556) ดังนั้น ขอให้นักเรียนที่ต้องการใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2557 ดำเนินการสมัครและชำระเงินให้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อประโยชน์ของนักเรียน นอกจากนี้ สทศ.ได้จัดทำคู่มือสำหรับการสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 7 วิชา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดส่งให้โรงเรียนละ 1 เล่ม คาดว่าโรงเรียนจะได้รับคู่มือดังกล่าวภายในเดือนตุลาคมนี้ สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาข้อมูลการสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 7 วิชา ประจำปีการศึกษา 2557 ดูรายละเอียดเพิ่มเติม หรือ ดาวน์โหลดคู่มือดังกล่าวที่ www.niets.or.th



อย่างไรก็ตาม สทศ.ขอความร่วมมือโรงเรียนในการประชาสัมพันธ์กำหนดการสอบ GAT/PAT ประจำปีการศึกษา 2557 รวมถึงอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน หรือ ให้คำแนะนำหากนักเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ เช่น การสมัครสอบ หรือ การพิมพ์ใบชำระเงิน เป็นต้น

พันธกิจสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1. จัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
2. จัดการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
3. จัดการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถ และการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ผลที่ได้นำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับ และเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกัน
4. จัดการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมด้านการทดสอบทางการศึกษา เผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา สนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา พัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานด้านการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

8 ปี สทศ. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.ครบรอบ 8 ปีของการจัดตั้งสถาบันฯในวันที่ 3 กันยายน 2556 โดยจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ.2548 ตอบสนอง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 ที่กำหนดให้การจัดการศึกษามีเอกภาพเชิงนโยบายหลากหลายทางปฏิบัติ กระจายอำนาจให้เขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา แต่ต้องมีคุณภาพมาตรฐาน และมีการประกันคุณภาพ และมาตรา 26 วรรคสอง ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการเรียนที่ผ่านมาใช้ประกอบการพิจารณารวมทั้งมาตรา 47 – 51 เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้สถาบันที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารและการจัดการที่มีความเป็นอิสระคล่องตัว และมีประสิทธิภาพตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาคุณภาพและปฏิรูประบบการศึกษาของไทย โดยนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ปีนี้เป็นปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย โดยการรวมพลังยกระดับคุณภาพผู้เรียน



นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า 8 ปีที่ผ่านมา สทศ. ได้พัฒนาตัวเองและมีบทบาทมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด นับเป็นพื้นฐานที่ดีมากสำหรับก้าวต่อไปของการปฏิรูปการศึกษา ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความพร้อมในการเข้าสู่โลกแห่งการปรับตัว โลกแห่งการแข่งขัน ประเทศไทยจำเป็นจะต้องมีการทดสอบที่มีมาตรฐานสูงมีคุณภาพ และต้องปรับตัวให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับหลักสูตรการเรียนการสอนการเชื่อมโยงการทดสอบวัดผลเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอน หมายถึง การทดสอบวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน แล้วนำเอาการทดสอบวัดผลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานนี้มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา คือเราต้องการที่จะจัดการศึกษาหรือปฏิรูปการศึกษาโดยจะปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งหมายถึงปรับเปลี่ยนทั้งกระบวนการ ตั้งแต่หลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาครู โดยมุ่งไปที่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเรากำลังต้องการยกระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้น และใช้การทดสอบวัดผลที่ได้มาตรฐานเป็นตัวชี้วัดการจะทดสอบวัดผลผลสัมฤทธิ์บางด้านต้องมีการคิดพัฒนาขึ้น เช่น การทดสอบวัดผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง การวัดผลในวิชาต่างๆ การวัดผลความสามารถทางภาษา เป็นต้น โดยการทดสอบวัดผลจะถูกโยงกับการพัฒนาครูและการประเมินวิทยฐานะครูด้วย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านต่างๆ และส่งผลให้เกิดการยกระดับการวัดผลแบบ PISA ของเด็กไทย

สทศ. จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาที่สำคัญ 2 ส่วน ได้แก่



1) การพัฒนาระบบทดสอบกลางของระบบการศึกษา ทั้งในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา เป็นต้น เพราะการทดสอบกลางที่เป็นมาตรฐานจะต้องมีมากกว่านี้อีกมากจะต้องมาอาศัยองค์ความรู้ของ สทศ. มาช่วยในการพัฒนาการทดสอบ

2) การมีส่วนร่วมในการปฏิรูประบบการศึกษา คือไม่เพียงแต่พัฒนาการทดสอบแต่มาร่วมในการคิดเรื่องการปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผล คือ สร้างความเข้าใจให้ทั้งฝ่ายทำหลักสูตร และฝ่ายจัดการเรียนการสอน ให้เข้าใจถึงการวัดผลที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐาน เพราะฉะนั้นสิ่งที่มีความสำคัญมาก คือ การเพิ่มและการพัฒนาทั้งบุคลากร องค์ความรู้ และทักษะในการทำงานของ สทศ.โดยบทบาทของ สทศ.จะเป็นปัจจัยสำคัญมาก หวังว่า สทศ.จะสามารถจะแบกรับภารกิจอันนี้ได้ ซึ่งภาครัฐจะต้องสนับสนุนทั้งด้านจำนวนบุคลากร นักวิชาการ และงบประมาณ เพื่อลดข้อจำกัดที่มีอยู่ และเพื่อให้ สทศ. สามารถที่จะมีบทบาทและมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในกระบวนการปฏิรูประบบการศึกษาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศต่อไป



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ประธานกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ กล่าวถึงทิศทางการดำเนินงานของ สทศ. ตามบทบาทหน้าที่ว่า สรุปได้เป็น 3 ประการใหญ่ๆ ได้แก่

ประการที่ 1 คือ เรื่องของการทดสอบระดับชาติ

ประการที่ 2 คือ เรื่องของการประเมินคุณภาพการศึกษา

ประการที่ 3 คือ เรื่องอื่นๆ เช่น การเทียบโอน การประเมินความสามารถทางการวัดประเมินผลของครู

การทดสอบระดับชาติ จะเป็นไปในทิศทางสากล คือ ปรับเปลี่ยนจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรที่เน้นเนื้อหา จะปรับเป็นแบบทดสอบเน้นวัดมาตรฐานผู้เรียน ซึ่งมาตรฐานผู้เรียน ขณะนี้ตามประกาศกระทรวงฯ มี 6 มาตรฐาน ที่ผ่านมา สทศ.ได้ดำเนินการในมาตรฐานที่ 4 และ 5 เรื่องความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ด้านเนื้อหาตามหลักสูตร แต่ยังไม่ได้ทำด้านอื่นๆ เช่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หรือทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น เพราะฉะนั้น เราจะต้องขยายหน้าที่ความรับผิดชอบและวิธีการทดสอบให้ครอบคลุมตามแนวทางสากล

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ขณะนี้ทั่วโลกมีการปรับเรื่องการทดสอบระดับชาติเป็นการประเมินระดับชาติ แต่ประเทศไทยคงปรับไปเป็นการประเมินระดับชาติอย่างเดียวไม่ได้ต้องทำควบคู่กันไป เพราะการทดสอบระดับชาติ เช่น O-NET ถูกกำหนดให้ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสอบคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เป็นต้น ส่วนการประเมินระดับชาติ เป็นการทดสอบสมรรถนะการเรียนรู้ แต่จะต้องมีการศึกษาวิจัยควบคู่กัน กรณีนี้ สทศ. ประเมินผู้เรียนบวกกับปัจจัยทางการศึกษา เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ของความก้าวหน้าทางการศึกษาของประเทศแสดงแนวโน้ม ปัจจัยต่างๆ อันจะนำมาซึ่งนโยบายทางการศึกษาที่จะเสนอกระทรวง เสนอรัฐบาล แล้วรายงานต่อสาธารณะ ในส่วนนี้เป็นงานใหม่ที่คาดว่า สทศ.จะเริ่มนำร่องวางแผนเพื่อเตรียมการในปี 2557 และจะเริ่มดำเนินการได้ในปี 2558

สำหรับเรื่องอื่นๆ เช่น การเทียบโอน ขณะนี้ อยู่ระหว่างการศึกษาวิจัย โดยคาดหวังว่าต่อไป สทศ. จะมีบริการให้แก่ผู้ที่จะจบการศึกษาภาคบังคับหรือจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมาสอบเทียบความรู้ เทียบประสบการณ์ เทียบความสามารถได้ ที่สำคัญ คือ เทียบสมรรถนะที่พึงประสงค์ ซึ่งในปี 2556 นี้ได้เริ่มวางแผน และจะเริ่มนำร่องในปี 2557 และขยายผลต่อไปในปี 2558

ส่วนการประเมินคุณภาพครู ด้วยความเชื่อที่ว่า ถ้าครูมีความสามารถในการวัดและประเมินผลและรู้จักเด็กเป็นอย่างดี ครูจะรู้ว่าจะสอนอย่างไรให้ได้ผล แล้วจะคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ สทศ. จะสร้างวิธีการทดสอบครูด้านการวัดและประเมิน วิธีการพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น แล้วจะดำเนินการนำร่อง จากนั้นจะนำเสนอกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะผูกโยงกับเรื่องการผลิตครูตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอีกเรื่องหนึ่งที่สำคัญ คือ ความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้เป็นสากลและพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ ให้มีความเป็นสถาบัน มีการวิจัยค้นคว้า มีการสร้างข้อสอบเป็นประจำ เพื่อทำคลังข้อสอบ และในการสอบแต่ละครั้งจะมีการเฉลยให้กับผู้เข้าสอบทราบทันที เพื่อความโปร่งใส และผู้เข้าสอบจะได้เรียนรู้ เกิดความรู้ความเข้าใจ เพราะแท้จริงแล้วการทดสอบไม่ได้มุ่งตัดสิน แต่จะมุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนา เกิดแรงบันดาลใจที่ดี อีกทั้งเป็นการแนะแนวตัวเด็กเอง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญที่เด็กจะใช้ในการตัดสินใจเลือกอาชีพต่อไปในอนาคต





รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กล่าวว่า จากการดำเนินงานตลอด 8 ปีที่ผ่านมา สทศ.ได้ดำเนินการครอบคลุมครบตามพันธกิจ (ทั้งนี้ด้วยการได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา สถาบันระดับอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบุคลากรด้านการทดสอบและผู้ที่มีส่วนร่วมทุกท่าน จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้) โดยสรุปดังนี้

1. จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับและประเภทการศึกษาและจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยมีระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งวัดความรู้และความคิดรวบยอดตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกหลักสูตรและทุกระดับคือ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (O-NET) ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบพ.ศ. 2551 (N-NET) ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2546 และพ.ศ. 2551 (I-NET) ตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2551 (B-NET) ส่วนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) ได้จัดการทดสอบ



ครบทั้ง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2545 (ปรับปรุง 2546) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2545 ในปีการศึกษา 2555 สทศ.ได้จัดการทดสอบทุกระบบ (รวมงานบริการการทดสอบ) จำนวน 18 ครั้ง มีผู้เข้าสอบ 3,445,457 คน ใช้สนามสอบ 14,666 แห่ง ศูนย์สอบ 972 แห่ง ทั้งนี้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติระดับอุดมศึกษา (U-NET) จะทดสอบนำร่องในปีการศึกษา 2556 ในการทดสอบดังกล่าว ดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ สทศ. ได้สร้างขึ้นเทียบเคียงมาตรฐานสากลเป็นที่น่ายินดีที่หน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องตลอดจนเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติไปใช้มากขึ้น ทั้งในการประกันคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นใช้เทียบเคียงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชาติและระดับนานาชาติเช่น PISA, TIMMS และใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ เช่น การวิจัย การให้รางวัล เป็นต้น



อย่างไรก็ตาม ในการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนมีทั้งหมด 6 มาตรฐาน ต้องวัดให้รอบด้าน ทั้งด้านเก่ง ดี มีความสุข ทั้งนี้ ที่ผ่านมาดำเนินการเพียงด้านทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรที่เน้นการคิดวิเคราะห์อิงมาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาของหลักสูตรต่างๆ โดย สทศ.ได้จัดประชุมเสวนาเรื่อง *"กรอบและทิศทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21"* เมื่อ 14 ธันวาคม 2555 และได้นำผลการประชุมมาเป็นแนวทางในการจัดทำคลังข้อสอบ O-NET ต่อไป



2. จัดการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ และพัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษารวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบวิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา สทศ. ได้ดำเนินงานบริการการทดสอบโดยได้รับมอบหมายจากที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ให้จัดการทดสอบความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test : GAT) และการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test : PAT) และให้จัดการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชารวมทั้งจัดการทดสอบเพื่อประเมินสมรรถนะครูในด้านการประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน และหากโรงเรียนใดมีครูเครือข่าย (ครูที่สอบผ่านเกณฑ์ได้วุฒิบัตร) อย่างน้อย 75 % สทศ.จะไปรับรองระบบเพื่อให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายของ สทศ.ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพในสภาพจริงที่ใช้วัดรอบด้าน เช่น ความเป็นคนดีเป็นต้น ปัจจุบันมีครูเครือข่าย สทศ. ประมาณ 5,000 คน



3. ศึกษา วิจัย ที่เน้นการวิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระบบที่ดำเนินการแล้ว โดยเฉพาะระบบ O-NET ระบบ V-NET และระบบ GAT/PAT ให้มีคุณภาพและมาตรฐานดีขึ้นทุกปีตามลำดับ ทำการวิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตามพันธกิจ แต่ยังไม่มีดำเนินการ เช่น ระบบการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและระบบ U-NET ระบบการเทียบโอน และระบบต่างๆ ตามที่กล่าวถึงในข้อ 2 และการวิจัยสถาบัน เพื่อให้ได้ข้อมูลและสารสนเทศสำหรับใช้ในการวางแผนและการพัฒนา ตลอดจนการบริหารจัดการกลุ่มงานและงานต่างๆให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะมีระบบ Database และระบบ EMIS แล้ว ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา ในทุกช่องทางโดยเฉพาะทาง www.niets.or.th และจดหมายข่าว NIETS NEWS

4. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยมีการทำข้อตกลงว่าด้วยการขอใช้ประโยชน์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีนักวิจัยทั้งที่เป็นคณาจารย์ นิสิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สมาคมและมูลนิธิ นักวิจัยจาก UNESCO และ World Bank ได้ขอใช้ข้อมูลผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ทำวิจัย และสทศ.เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดย สทศ.ได้ทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือเป็นศูนย์เครือข่ายของ สทศ.กับสถาบันอุดมศึกษา 9 แห่ง กระจายทุกภูมิภาค และมีการประสานเพื่อทำความร่วมมือกับผู้แทน OECD และผู้แทน UNESCO ตลอดจนจัดประชุม



ก้าวสู่ปีที่ 9 สทศ.ได้เดินหน้าจัดทำคลังข้อสอบ O-NET (O-NET Item Bank) เน้นการทดสอบความรู้เรื่อง (Literacy) ที่เชื่อมโยงกับเนื้อหา (Content – related Literacy Test) มุ่งวัดสมรรถนะผู้เรียนเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนตลอดจนเทียบเคียงกับผลการทดสอบระดับนานาชาติเช่น PISA, TIMMS ได้เด่นชัดมากยิ่งขึ้นควบคู่กับการเร่งพัฒนาระบบ E-Testing ให้การจัดการทดสอบมีคุณภาพและมาตรฐานมีเสถียรภาพ น่าเชื่อถือ ระดับสากลรวมทั้งพัฒนาระบบการทดสอบวัดคุณภาพผู้เรียนให้รอบด้านครบทุกมาตรฐานทั้งด้านเก่ง ดี มีความสุข เป็นการทดสอบทั้ง Cognitive & Non-Cognitive Testing เร่งรัดโครงการนำข้อสอบ O-NET ที่เผยแพร่แล้วไปพัฒนาเป็น Adaptive Testing เพื่อให้สถานศึกษาไปใช้ในการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน นำร่องการทดสอบ U-NET เร่งพัฒนาระบบการทดสอบรองรับประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และเทคโนโลยีและสารสนเทศ และระบบการเทียบโอน พัฒนาระบบการรับรองมาตรฐานของระบบวิธีการเครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา ระบบการรับรองการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของหน่วยงานอื่นที่จัดการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สทศ.กำหนด จัดทำร่างพระราชบัญญัติการทดสอบทางศึกษาแห่งชาติ ขับเคลื่อนการศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพและเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษามาตรฐานระดับสากล



เนื่องในโอกาสครบรอบ 8 ปีของการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ.ได้จัดงานประชุมนานาชาติ *2013 NIETS International Symposium ภายใต้แนวคิด Sharing Information and Experiences on National Education Testing and Assessment in ASEAN : Share and Learn* โดยงานจัดขึ้นระหว่างวันที่ 3 – 5 กันยายน 2556 ณ โรงแรมเซนทาราแกรนด์ แอท เซนทรัลเวิลด์



เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้มีพิธีเปิดงาน *2013 NIETS International Symposium* อย่างเป็นทางการขึ้น โดยมี นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรี ให้เกียรติเป็นประธานเปิดงานอย่างเป็นทางการ ร่วมกับ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ประธานกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และรองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ ผู้อำนวยการ สทศ.



นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานเปิดการประชุมนานาชาติ 2013 NIETS International Symposium เนื่องในโอกาสครบรอบ 8 ปี ของการจัดตั้ง สทศ. กล่าวว่า ที่ผ่านมาประเทศไทยถือว่าดำเนินการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาอยู่ในระดับที่ดี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และในขณะนี้ประเทศไทยกำลังดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในด้านเนื้อหาสาระ การเรียน คุณธรรม จริยธรรม การทดสอบทางการศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะเป็นตัวกำหนดว่าสิ่งใดบ้างที่เด็กยังมีความจำเป็นต้องจำอยู่ และส่วนใดบ้างที่จะต้องมีการคิด วิเคราะห์ ซึ่งการประชุมดังกล่าวจะมีส่วนสำคัญที่ประเทศไทยจะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ เทคนิคต่างๆ จากประเทศที่มีความน่าเชื่อถือในการทดสอบทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาของไทยต่อไปด้วย



นอกจากนี้ ได้มีพิธีมอบรางวัลให้แก่โรงเรียนที่มีพัฒนาการของผลสอบ O-NET ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ระหว่างปีการศึกษา 2553 – 2555 ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 แยกตามขนาดโรงเรียน มีจำนวน 23 รางวัล ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่
  1. โรงเรียนบ้านวารีสีสุก
  2. โรงเรียนบ้านคลองพระยา
  3. โรงเรียนบ้านหัวขัวนาแปะหนองอึ่ง
  4. โรงเรียนบ้านซำยาง
  5. โรงเรียนบ้านหนองยาง
  6. โรงเรียนบ้านโกทา
- โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่
  1. โรงเรียนวัดธาตุ (ธรรมธาดากิจจานุสรณ์)
  2. โรงเรียนเมืองเกษตรวิสัย
  3. โรงเรียนบ้านข่า
  4. โรงเรียนวัดสันติธรรม
- โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่
  1. โรงเรียนอุตสาหะวิทยา
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่
  1. โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่
  1. โรงเรียนบ้านศิริพัฒนา
  2. โรงเรียนเมืองน้อยวิทยาคม
  3. โรงเรียนบ้านคำหว้า (วิบูลราษฎร์สามัคคี)
  4. โรงเรียนหนองกุงห้วยเสียวิทยา
- โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่
  1. โรงเรียนชุมชนแม่ลาศึกษา
- โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่
  1. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่
  1. โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม

โรงเรียนที่มีพัฒนาการผลสอบ O-NET ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

















ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนขอนหาดประชาสรรค์
- โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนทับช้างวิทยาคม
- โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญ





ภายหลังจากพิธีการมอบรางวัล กิจกรรมต่อไปเป็นการบรรยายพิเศษเรื่อง *"Assessment and Benchmarking of Learning outcomes in the Asia-Pacific Region"* โดย Gwang – Chol Chang, Ph.D. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการทดสอบระดับโลกจาก UNESCO BANGKOK ต่อจากนั้นเป็นการบรรยายพิเศษ เรื่อง *"Policy and Practices in large scale Testing and Assessment"* โดย Prof. Mark L. Davison, Ph.D. จาก University of Minnesota



Mark L.Davison



Gwang-Chol Chang

สำหรับกิจกรรมห้องวิชาการในช่วงบ่าย แบ่งเป็น 4 ห้อง ได้แก่ ห้อง Country Report ที่รายงานระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของแต่ละประเทศในกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิค , *ห้อง O-NET : O-NET กับสมรรถนะการเรียนรู้* โดย Ms.Jennifer Elaine Goodman เจ้าของวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการทดสอบ O-NET ในประเทศไทย , คุณกนก อินทรพฤกษ์, ดร.ปรีชาญ เดชศรี, ผศ.ดร.กรองทอง ไคริรี, *ห้อง V-NET : V-NET ปัจจุบันและอนาคตอาชีวศึกษาไทย* โดย ดร. อดิศร สินประสงค์, รศ.ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช, ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม, คุณอรรถการ ตฤษณารังสี, *ห้อง U-NET : U-NET กับ TQF* โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, รศ.อรุณี วิริยจริตรา, ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล, ดร.สุทธศรี วงศ์สมาน

จากการจัดงานประชุมนานาชาติ *2013 NIETS International Symposium* มีผู้ให้ความสนใจและให้การตอบรับเข้าร่วมงานเป็นอย่างดียิ่ง สทศ.ขอขอบคุณท่านรองนายกรัฐมนตรี (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) , รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) , คณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ , ต้นสังกัด , ศูนย์สอบ , โรงเรียน / สถานศึกษา , บุคคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของสถาบันฯ เป็นไปด้วยดีตลอดมา























ก้าวสู่ปีที่ 9 สทศ.มุ่งสร้างเครือข่ายการทดสอบและการประเมินระดับชาติในกลุ่มประชาคมอาเซียน

เนื่องในโอกาสครบรอบ 8 ปีของการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. ได้จัดการประชุมนานาชาติ **2013 NIETS International Symposium ภายใต้แนวคิด National Education Testing and Assessment in ASEAN : Share and Learn** เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาระดับอาเซียนและเอเชียแปซิฟิก ระหว่างวันที่ 3 – 5 กันยายน 2556 ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ แอท เซ็นทรัล เวิลด์

ก่อนเริ่มการประชุม Symposium นานาชาติ เป็นการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Multidimensional Item Response Theory โดยมี Professor Dr. Mark L. Davison จากประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นวิทยากรนำ มีการฝึกใช้ IRT PRO ซึ่งเป็นโปรแกรมใหม่ ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมประชุมเป็นอย่างมาก



ในการประชุมนานาชาติวันที่ 4 และ 5 กันยายน 2556 เริ่มเปิดประชุมและมอบโล่ให้แก่โรงเรียนที่มีพัฒนาการผลการสอบ O-NET สูงขึ้นต่อเนื่อง 3 ปี ปีละไม่น้อยกว่า 5 % ระหว่างปีการศึกษา 2553 – 2555 แบ่งตามขนาดโรงเรียน โดยรองนายกรัฐมนตรี (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) ตามด้วยปาฐกถานำโดยวิทยากรระดับโลก คือ Professor Dr. Mark L. Davison จาก University of Minnesota ประเทศสหรัฐอเมริกา และ Dr. Gwang – Chol Chang จาก UNESCO Bangkok

จากนั้นมีการจัดกิจกรรมคู่ขนานกัน คือ การนำเสนอรายงานของแต่ละประเทศเกี่ยวกับสถานภาพ บทบาทและแนวโน้มของการทดสอบ และการประเมินระดับชาติ มีผู้แทนประเทศที่เข้าประชุมจาก 13 ประเทศ จำนวน 15 หน่วยงาน และการประชุมระดับชาติเกี่ยวกับ O-NET , V-NET และ U-NET นอกจากนี้ ยังมีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดตั้งเครือข่ายด้านการทดสอบและการประเมินระดับชาติในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งประเทศไทยโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีความพร้อมและอาสาที่จะร่วมการจัดตั้งครั้งนี้ ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้แทนประเทศที่เข้าร่วมประชุมเป็นอย่างมาก โดยเห็นชอบในหลักการที่น่าจะมีเครือข่ายการทดสอบและการประเมินระดับชาติ โดยประเทศไทยอาสาในการจัดทำรายละเอียดของปฏิญญากรุงเทพในการจัดตั้งเครือข่ายแล้วจัดส่งให้ประเทศสมาชิกร่วมกันพิจารณาต่อไป





ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ประธานกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ได้กล่าวสรุปในการจัดประชุม Symposium นานาชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ 8 ปีของ สทศ.ว่า มีประเทศ ASEAN Plus มาเข้าร่วมประชุมเกินความคาดหมายถึง 13 ประเทศ 15 หน่วยงาน มีผู้เข้าร่วมประชุมมากกว่า 550 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการทดสอบระดับนานาชาติจาก 15 หน่วยงาน ซึ่งมีประเด็นที่น่าสนใจ เช่น

1. จุดกำเนิดของระบบการทดสอบ บางประเทศมาจากระบบอังกฤษ ในบางประเทศมาจากระบบสหรัฐอเมริกา และในบางประเทศเป็นลูกผสมทั้งระบบ

2. สถานภาพของหน่วยงานการทดสอบ บางประเทศเป็นกระทรวงการทดสอบ หลายประเทศยังเป็นส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ และบางประเทศเป็นหน่วยงานอิสระระดับชาติ

3. ความเป็นอิสระหรือภาวะเสรีของหน่วยงานทดสอบในหลายประเทศเป็นส่วนราชการส่วนกลางในกระทรวงศึกษาธิการ บางประเทศหน่วยงานทดสอบเป็นกึ่งอิสระและมีบางประเทศก็เป็นหน่วยงานอิสระ

4. การทำหน้าที่ของหน่วยทดสอบ หลายประเทศทำหน้าที่การทดสอบระดับชาติ บางประเทศมีการทดสอบระดับชาติและการประเมินระดับชาติในทิศทางการประเมินในระดับนานาชาติ

5. ผลของการทดสอบระดับชาติ บางประเทศใช้การทดสอบระดับชาติ เป็นการสอบไล่เพื่อจบการศึกษา บางประเทศใช้การทดสอบเพื่อแสดงคุณภาพการศึกษาไม่มีผลโดยตรงต่อนักเรียน ในหลายประเทศก็เป็นการผสมผสานกัน

6. การเชื่อมโยงการทดสอบระดับชาติกับการทดสอบระดับสถานศึกษา จะเห็นความหลากหลายในประเด็นนี้เช่นกัน ในหลายประเทศเริ่มการบูรณาการการทดสอบระดับชาติกับการทดสอบระดับสถานศึกษา ขณะที่อีกหลายประเทศยังแยกกันอย่างชัดเจน

7. สิ่งที่มุ่งทดสอบ เกือบทุกประเทศยังคงทดสอบความรู้ความคิด (Cognitive) เป็นหลัก แต่มีบางประเทศเริ่มมีแผนในการทดสอบตามมาตรฐานของผู้เรียน คือ เป็นการวัดรอบด้านทั้งความดี ความรู้ ความคิด และความสามารถ

8. ประเภทของแบบทดสอบที่ใช้ในการทดสอบระดับชาติ ส่วนใหญ่ใช้แบบทดสอบเลือกตอบ แต่ก็มีบางประเทศที่ใช้ทั้งแบบทดสอบเลือกตอบและแบบทดสอบอัตนัย

นอกจากนี้ การประชุมนานาชาติครั้งนี้ ยังทำให้มีความคิดร่วมกันในการจัดตั้งเครือข่ายการทดสอบและการประเมินระดับชาติใน ASEAN อีกทั้งการประชุมระดับชาติ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อนำไปปรับปรุง O-NET , V-NET และ U-NET ต่อไป ในฐานะที่เป็นเจ้าภาพจะดำเนินการจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) รวมทั้งจัดทำหนังสือจากผลการวิจัยว่าด้วยระบบการทดสอบและการประเมินระดับชาติใน ASEAN+4 ต่อไป ให้สมกับเป็นสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่เป็นศูนย์รวมวิทยาการด้านการทดสอบและการประเมินระดับชาติและนานาชาติ



สทศ.เปิดรับสมัครสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 1 – 27 ตุลาคม 2556

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เปิดสมัครสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 1/2557 (สอบเดือนธันวาคม 2556) โดยมีรายละเอียดดังนี้



กิจกรรม	กำหนดการ
1. การรับสมัครสอบ : แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้	
กลุ่มที่ 1 ผู้สมัครสอบที่ประสงค์จะสอบสนามสอบกรุงเทพมหานคร หรือ นนทบุรี หรือ ปทุมธานี	
ลงทะเบียนเพื่อขอรหัสชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน (สำหรับผู้สมัครรายใหม่ที่ยังไม่มีรหัสชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านในการเข้าระบบ)	1 – 27 ตุลาคม 2556
รับสมัครสอบ โดยดำเนินการตามขั้นตอนในระบบ	1 – 27 ตุลาคม 2556
ชำระเงินผ่านผู้รับบริการรับชำระเงินที่กำหนด	1 – 28 ตุลาคม 2556
ตรวจสอบสถานะการชำระเงิน และระบุชื่อสนามสอบที่ประสงค์จะไปสอบ	1 – 29 ตุลาคม 2556
กลุ่มที่ 2 ผู้สมัครสอบที่ประสงค์จะสอบสนามสอบในจังหวัดอื่น (ยกเว้นกรุงเทพฯ นนทบุรี และปทุมธานี)	
ลงทะเบียนเพื่อขอรหัสชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน (สำหรับผู้สมัครรายใหม่ที่ยังไม่มีรหัสชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านในการเข้าระบบ)	1 – 27 ตุลาคม 2556
รับสมัครสอบ โดยดำเนินการตามขั้นตอนในระบบ	1 – 27 ตุลาคม 2556
ชำระเงินผ่านผู้รับบริการรับชำระเงินที่กำหนด	1 – 28 ตุลาคม 2556
ตรวจสอบสถานะการชำระเงิน และการเลือกอำเภอ/จังหวัดที่จะไปสอบ	1 – 29 ตุลาคม 2556
2. ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลผู้สมัครสอบ	1 – 29 ตุลาคม 2556
3. ประกาศเลขที่นั่งสอบ/สถานที่/พิมพ์บัตรแสดงข้อมูลเลขที่นั่งสอบและสถานที่สอบ	11 พฤศจิกายน 2556
4. วันสอบ	7 – 10 ธันวาคม 2556
5. ประกาศผลสอบ	19 มกราคม 2557

ตารางสอบ GAT/PATครั้งที่ 1/2557

วันสอบ	เวลา	รหัส และ ชื่อวิชา
วันเสาร์ที่ 7 ธันวาคม 2556	08.30 – 11.30 น.	85 GAT ความถนัดทั่วไป
	13.00 – 16.00 น.	71 PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์
วันอาทิตย์ที่ 8 ธันวาคม 2556	08.30 – 11.30 น.	72 PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์
	13.00 – 16.00 น.	75 PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู
วันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม 2556	08.30 – 11.30 น.	73 PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์
	13.00 – 16.00 น.	74 PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์
วันอังคารที่ 10 ธันวาคม 2556	08.30 – 11.30 น.	76 PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์
	13.00 – 16.00 น.	77 PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส 78 PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน 79 PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น 80 PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน 81 PAT 7.5 ความถนัดทางภาษาอาหรับ 82 PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี

ประกาศผลสอบ 19 มกราคม 2557

คำแนะนำสำหรับผู้สมัคร

การสมัครสอบของผู้สมัครสอบจะเสร็จสิ้นสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ดำเนินการตามขั้นตอนการสมัครสอบและดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากผู้สมัครสอบพบปัญหาในการดำเนินการขอให้ติดต่อ สทศ.ทันที โดย สทศ. จะพิจารณาและดำเนินการแก้ไขให้เฉพาะผู้สมัครสอบที่ดำเนินการตามกำหนดระยะเวลาและเป็นไปตามขั้นตอนเท่านั้น

สทศ.ขอให้นักเรียนติดตามกำหนดการตารางสอบ ข้อมูลการสอบ ได้ที่เว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th และควรให้ความสำคัญต่อกำหนดการที่ประกาศไว้อย่างเคร่งครัด

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 128 อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 36 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 02-217-3800 โทรสาร 02-219-2996 เว็บไซต์ www.niets.or.th หรือ webmaster@niets.or.th หรือwww.facebook.com/niets.thailand