



รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2562

รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562)

โดย

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สารบัญ

หน้า

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2562 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562)

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามพันธกิจและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	12
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการบริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	33
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	46
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการเป็นสถาบันทางวิชาการของ สทศ	49
ตัวชี้วัดที่ 6 ผลการประเมิน สทศ.โดย ก.พ.ร	51

.....

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ 2562

รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562)

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการตามพันธกิจ และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ระดับคะแนน 1 ความสำเร็จในการ ดำเนินการตามพันธกิจและ แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ต่ำ กว่าร้อยละ 60 ของพันธกิจและ แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ระดับคะแนน 2 ความสำเร็จในการ ดำเนินการตามพันธกิจและ แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ร้อยละ 60-89 ของพันธกิจและ แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ระดับคะแนน 3 ความสำเร็จในการ ดำเนินการตามพันธกิจและ	30	5	ผลการดำเนินงาน : พันธกิจที่ 1 จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา สถาบันได้ดำเนินการตามมาตรา 8 1) การจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ 1.1 จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้าน การทดสอบทางการศึกษาโดยมีปฏิทินที่กำหนดการเปิด-ปิดระบบที่ใช้ใน การรับสมัครสอบ O-NET (ประถมศึกษาปีที่ 6, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย), I-NET (ตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย), N-NET (ประถมศึกษา,มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย), B-NET (มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย, V-NET (ปวช.3 และ ปวส.2) การบริการสอบวัดความถนัดทั่วไป GAT และความถนัดทาง วิชาการและวิชาชีพ PAT, บริการทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา,การทดสอบ สมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยการดำเนินการ ทุกระบวนการ/ขั้นตอน เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา 1.2 จัดทำแผนการบำรุงรักษาระบบทดสอบการทำงานของเครื่องแม่ ข่ายระบบเครือข่ายของศูนย์ข้อมูล และศูนย์สำรองข้อมูล DC DR Site เป็น ประจำทุกเดือนและทุกไตรมาส ทำให้ระบบสามารถรองรับการจัดสอบ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความเสถียรภาพในการ		ผลการดำเนินงาน ครบถ้วนตามเป้าหมาย ของพันธกิจและ แผนปฏิบัติงานประจำปี 2562 และได้รับคำชมเชย จากบุคคลภายนอก 1.พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี 2.น.พ.ธีรเกียรติ์ เจริญ เศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ 3.ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รมช.ศธ. 4.ผอ.วิเชียร ชูติมาสกุล ผอ.ร.บ.บางประกอก วิทยาาคม

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ร้อยละ 90-99 ของพันธกิจและ แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ระดับคะแนน 4 ผลการดำเนินงาน ครบถ้วนตามเป้าหมายของพันธกิจ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 และเป็นไปตามกำหนด และมี รายงานผลการดำเนินงานเสนอ คณะกรรมการบริหาร สทศ. ระดับคะแนน 5 ผลการดำเนินงาน ครบถ้วนตามเป้าหมายของพันธกิจ และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2562 และได้รับรางวัลหรือคำชมเชยจาก บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือมี หน่วยงานภายนอกมาขอใช้บริการ เพิ่มขึ้น			ปฏิบัติงาน 1.3 ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์การป้องกันการตรวจจับการบุกรุก Intrusion Prevention Systems (IPS) อุปกรณ์ไฟร์วอลล์ (Firewall) และมี ระบบตรวจสอบความผิดปกติของเครื่องแม่ข่าย เพื่อเฝ้าระวังให้ระบบ สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 1.4 พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการคลังข้อสอบ Item Bank และระบบการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ E-Testing เป็นการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการคลังข้อสอบเพื่อสร้างข้อสอบผ่าน ระบบออนไลน์ ตามมาตรฐานการทดสอบด้าน O-NET,V-NET,I-NET, N-NET,B-NET รวมทั้งการบริการทดสอบ GAT/PAT, วิชาสามัญ 9 วิชา และสอบวัดระดับสมรรถนะครู 1.5 ระบบการตรวจกระดาษคำตอบ ซึ่งมีกระบวนการตามขั้นตอนได้ ถูกต้อง ทันเวลาและเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติของการสอบ O-NET (ประถมศึกษาปีที่ 6 ,มัธยมศึกษาปีที่ 3 , มัธยมศึกษาปีที่ 6 , I-NET(ตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย), N-NET (ประถมศึกษา,มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย), B-NET (มัธยมศึกษาตอน ต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย, V-NET (ปวช.3 และ ปวส.2, การบริการสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทาง วิชาการและวิชาชีพ (PAT),บริการทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา,การทดสอบ สมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พัฒนาการ		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			ออกแบบชุดข้อสอบให้มีข้อสอบหลายชุดเพื่อป้องกันการทุจริต 2) การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา 2.1 มีการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ การพัฒนาการผลิตข้อสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผล ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการผลิตข้อสอบของ สพฐ. ให้มีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.2 มีการจัดประชุมกำหนดจุดตัดคะแนน O-NET และ มีการแต่งตั้งคณะทำงานพิจารณากำหนดระดับคะแนนผลการทดสอบ O-NET และจัดประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณากำหนดระดับผลการทดสอบ O-NET และนำผลไปใช้ในการประกาศคะแนนผลการทดสอบ O-NET 2.3 ดำเนินการจัดทำโครงการวิพากษ์ข้อสอบ O-NET 3 ระดับ โดยครูผู้สอนและนักเรียนก่อนการประกาศผลการทดสอบฯ 2.4 มีการตรวจกระดาษร้อยละของการตอบ (Distribution) เพื่อยืนยันคำตอบก่อนการประมวลผล 2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ พิจารณาคะแนนเพื่อกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ประโยชน์ 2.6 สร้างระบบความเชื่อมั่นในผลการทดสอบ โดยพิจารณาจากจำนวนผู้ขอดูกระดาษ คำตอบลดน้อยลงและข้อสอบไม่มีข้อผิดพลาด 3) การดำเนินการตามพันธกิจและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการตามพันธกิจ ทั้ง 7 พันธกิจ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 มีงาน/โครงการ 41 งาน/โครงการ ซึ่งตามรายงานผลการตรวจสอบติดตาม และประเมินผลประจำปีงบประมาณ 2562 หลักฐานประกอบ : พันธกิจที่ 1 11. คู่มือใช้งานฯ 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานกำหนดระดับคะแนนผลการทดสอบ O-NET 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาการ และรายงานการประชุม 4. รายงานผลการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการการพัฒนาการผลิตข้อสอบให้ เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ 5. รายงานการวิพากษ์ข้อสอบ 6. รายงานผลการบริการขอคู่มือคำตอบ 7. รายงานผลการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 8. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ 9. NIETS NEWS		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			พันธกิจที่ 2 ประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สถาบันมีผลดำเนินการดังนี้ 1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) - ระดับชั้น ป.6 จัดสอบวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2562 ผู้มีสิทธิ์สอบ 790,210 คน ประกาศผลสอบ 25 มีนาคม 2562 - ระดับชั้น ม.3 จัดสอบวันที่ 2 - 3 กุมภาพันธ์ 2562 ผู้มีสิทธิ์สอบ 696,457 คน ประกาศผลสอบ 26 มีนาคม 2562 - ระดับชั้น ม.6 จัดสอบวันที่ 2 - 3 มีนาคม 2562 ผู้มีสิทธิ์สอบ 387,961 คน (ประกาศผลสอบ 31 มีนาคม 2562) 2) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) จัดสอบวันที่ 19 มกราคม 2562 ประกาศผล 19 กุมภาพันธ์ 2562 - ระดับอิสลามตอนต้น ผู้มีสิทธิ์สอบ 33,894 คน - ระดับอิสลามตอนกลาง ผู้มีสิทธิ์สอบ 22,832 คน - ระดับอิสลามตอนปลาย ผู้มีสิทธิ์สอบ 11,115 คน		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) 3.1 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จัดสอบวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2562 ประกาศผล 11 มีนาคม 2562 - ระดับประถมศึกษา ผู้มีสิทธิ์สอบ 7,718 คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้มีสิทธิ์สอบ 54,515 คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้มีสิทธิ์สอบ 81,876 คน 4) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (Buddhism National Educational Test : B-NET) จัดสอบวันที่ 26 มกราคม 2562 ประกาศผล 26 กุมภาพันธ์ 2562 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้มีสิทธิ์สอบ 6,795 คน - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้มีสิทธิ์สอบ 2,913 คน 5) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) - ระดับ ปวช.3 จัดสอบวันที่ 26 มกราคม 2562 ผู้มีสิทธิ์สอบ 153,811 คน ประกาศผลวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			- ระดับ ปวส.2 จัดสอบวันที่ 27 มกราคม 2562 ผู้มีสิทธิ์สอบ 127,472 คน ประกาศผลวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 หลักฐานประกอบ : พันธกิจที่ 2 1. NIETS NEWS 2. การประกาศผลการสอบทางเว็บไซต์ สทศ. พันธกิจที่ 3 ทดสอบทางการศึกษาบริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพเพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการ ศึกษาต่างระบบสถาบันมีผลการดำเนินงานดังนี้ 1) การบริการจัดการทดสอบความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test :GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test :PAT จัดสอบวันที่ 23 – 26 กุมภาพันธ์ 2562 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 265,522 คน ประกาศผลสอบวันที่ 31 มีนาคม 2562 2) การบริการการทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา จัดสอบวันที่ 16 – 17 มีนาคม 2562 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 202,757 คน ประกาศผลสอบวันที่ 4 มีนาคม 2562		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			หลักฐานประกอบ : พันธกิจที่ 3 1. NIETS NEWS 2. การประกาศผลการสอบทางเว็บไซต์ สทศ. พันธกิจที่ 4 ศึกษาวิจัยและเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้ 1) สนับสนุนการจัดทำวิจัย งบประมาณปี 2562 มีรายละเอียดดังนี้ 1.1 การติดตามและประเมินผลกระทบของการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ วงเงินทุน 700,000 บาท (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุภูมิ เขตจัตุรัส) หลักฐานประกอบ : พันธกิจที่ 4 1. การประกาศผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หมายเหตุ															
			พันธกิจที่ 5 เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นศูนย์กลางการบริการข้อมูลทางด้านการทดสอบทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัย องค์การหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการทดสอบไปศึกษาวิจัยหรือพัฒนาปรับปรุงระบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดผู้ที่บริการขอรับข้อมูลดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>หน่วยงาน/นักวิจัย</th><th>เรื่อง</th></tr><tr><td>1</td><td>นางวิไลพร วงษ์งาม</td><td>การพัฒนาชุดฝึกอบรม วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่องจำนวนและการดำเนินการ สำหรับนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียนที่เป็นทหารกองประจำการ เขตกรุงเทพมหานคร</td></tr><tr><td>2</td><td>นางสาวเกศินี บุญสะอาด</td><td>ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผ่านการทดสอบวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</td></tr><tr><td>3</td><td>นางสาวพรชนก ฤทธิ์เล็ก</td><td>การศึกษาคำตอบข้อสอบที่จำแนกตามระดับพฤติกรรมพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตภาคกลาง</td></tr><tr><td>4</td><td>นางอารดา โอภาสรัตน์กร</td><td>การพัฒนารูปแบบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในภาคใต้</td></tr></table>	ที่	หน่วยงาน/นักวิจัย	เรื่อง	1	นางวิไลพร วงษ์งาม	การพัฒนาชุดฝึกอบรม วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่องจำนวนและการดำเนินการ สำหรับนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียนที่เป็นทหารกองประจำการ เขตกรุงเทพมหานคร	2	นางสาวเกศินี บุญสะอาด	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผ่านการทดสอบวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	นางสาวพรชนก ฤทธิ์เล็ก	การศึกษาคำตอบข้อสอบที่จำแนกตามระดับพฤติกรรมพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตภาคกลาง	4	นางอารดา โอภาสรัตน์กร	การพัฒนารูปแบบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในภาคใต้		
ที่	หน่วยงาน/นักวิจัย	เรื่อง																		
1	นางวิไลพร วงษ์งาม	การพัฒนาชุดฝึกอบรม วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่องจำนวนและการดำเนินการ สำหรับนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียนที่เป็นทหารกองประจำการ เขตกรุงเทพมหานคร																		
2	นางสาวเกศินี บุญสะอาด	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผ่านการทดสอบวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้																		
3	นางสาวพรชนก ฤทธิ์เล็ก	การศึกษาคำตอบข้อสอบที่จำแนกตามระดับพฤติกรรมพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตภาคกลาง																		
4	นางอารดา โอภาสรัตน์กร	การพัฒนารูปแบบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในภาคใต้																		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน	หมายเหตุ													
			<table><tr><th>ที่</th><th>หน่วยงาน/นักวิจัย</th><th>เรื่อง</th></tr><tr><td>5</td><td>นายภาณุพงศ์ แสงดี</td><td>การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยประยุกต์ใช้การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มและการวิเคราะห์กลุ่ม</td></tr><tr><td>6</td><td>ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์</td><td>โครงการวิจัยเพื่อประเมินผลและถอดบทเรียนการพัฒนาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา : Impact Evaluation and Lessons Learned from Education Reform sandbox</td></tr><tr><td>7</td><td>นางสาวกุลชลี ชูปะเตมีย์</td><td>การนำนโยบายการใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของยุโรปไปปฏิบัติในโรงเรียนมัธยมศึกษา</td></tr></table>	ที่	หน่วยงาน/นักวิจัย	เรื่อง	5	นายภาณุพงศ์ แสงดี	การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยประยุกต์ใช้การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มและการวิเคราะห์กลุ่ม	6	ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	โครงการวิจัยเพื่อประเมินผลและถอดบทเรียนการพัฒนาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา : Impact Evaluation and Lessons Learned from Education Reform sandbox	7	นางสาวกุลชลี ชูปะเตมีย์	การนำนโยบายการใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของยุโรปไปปฏิบัติในโรงเรียนมัธยมศึกษา	หลักฐานประกอบ : พันธกิจที่ 5 1. หนังสือขอคู่มือคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน				
ที่	หน่วยงาน/นักวิจัย	เรื่อง																		
5	นายภาณุพงศ์ แสงดี	การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยประยุกต์ใช้การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มและการวิเคราะห์กลุ่ม																		
6	ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	โครงการวิจัยเพื่อประเมินผลและถอดบทเรียนการพัฒนาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา : Impact Evaluation and Lessons Learned from Education Reform sandbox																		
7	นางสาวกุลชลี ชูปะเตมีย์	การนำนโยบายการใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของยุโรปไปปฏิบัติในโรงเรียนมัธยมศึกษา																		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			พันธกิจที่ 6 พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 การทดสอบโดยใช้รูปแบบข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ กลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดสอบในปีการศึกษา 2561 (สอบวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2562) 1) มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย ประกอบด้วย เกณฑ์การตรวจ ข้อสอบอัตนัย และคู่มือ 2) มีข้อมูลเชิงวิชาการเกี่ยวกับการสอบด้วยข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เผยแพร่บนเว็บไซต์ สทศ. หลักฐานประกอบ : พันธกิจที่ 6 1. NIETS NEWS		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			พันธกิจที่ 7 เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ 1) การจัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการทดสอบให้กับนักเรียน ตลอดจนรองรับรูปแบบการทดสอบที่หลากหลายและมีการใช้สื่อประสม (Multimedia) มาใช้ในการทดสอบแทนการทดสอบในรูปแบบกระดาษคำตอบที่ไม่สามารถทำได้ ทำให้ประหยัดทรัพยากรเป็นอย่างมาก โดย สทศ. ได้ติดตั้งระบบการทดสอบ E-Testing รวม 10 แห่ง ได้แก่ ภาคเหนือ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยนเรศวร) ภาคกลาง (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ สทศ.) ภาคตะวันออก (มหาวิทยาลัยบูรพา) ภาคใต้ (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) การบริหารการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) หลักฐานประกอบ : พันธกิจที่ 7 1. NIETS News		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จใน การดำเนินการตามมาตรฐานการ ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์การประเมิน ระดับคะแนน 1 ดำเนินการตาม มาตรฐานการทดสอบ ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละมาตรฐาน ระดับคะแนน 2 ดำเนินการตาม มาตรฐานการทดสอบ ร้อยละ 60– 89 ในแต่ละมาตรฐาน ระดับคะแนน 3 ดำเนินการตาม มาตรฐานการทดสอบ ร้อยละ 90– 100 ในแต่ละมาตรฐาน ระดับคะแนน 4 ดำเนินการตาม มาตรฐานการทดสอบครบถ้วนทุก มาตรฐานการทดสอบ และไม่พบ ข้อผิดพลาด ระดับคะแนน 5 ดำเนินการตาม มาตรฐานการทดสอบครบถ้วนทุก	15	5	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการ ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติครบถ้วนทุกมาตรฐานการทดสอบทั้ง 5 มาตรฐาน โดยมีโครงสร้างมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 5 มาตรฐานดังนี้ 1. มาตรฐานการบริหารการทดสอบ เพื่อให้มีการดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ ซึ่งการบริหารการทดสอบให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาตินั้น ได้มีการกำหนดมาตรฐานในการ บริหารเพื่อให้เกิดความชัดเจน ถูกต้อง โปร่งใส โดยกำหนดรายละเอียด และแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายดังนี้ 1.1 ระบบบริหารการทดสอบ - ด้านนโยบาย มีนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการทดสอบ ที่ชัดเจนมีระบบบริหารและการจัดการทดสอบที่มีความโปร่งใส สามารถ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ/อนุกรรมการได้ - ด้านระบบบริหารงานของคณะทำงานดำเนินการทดสอบ มี ระบบการแต่งตั้ง/คัดเลือกคณะทำงานทุกระดับ มีประกาศ/เอกสารที่ระบุ บทบาทและหน้าที่ของคณะทำงานทุกระดับอย่างชัดเจน มีการประชุม ประสานงานอย่างสม่ำเสมอระหว่างกรรมการของคณะทำงานทุกระดับ มี การประชุมชี้แจงหรือการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแก่คณะทำงานทุกระดับ		ดำเนินการตามมาตรฐาน การทดสอบครบถ้วนทุก มาตรฐานการทดสอบ โดยไม่พบข้อผิดพลาด และมีรายงานเสนอแนะใน การพัฒนามาตรฐาน เสนอต่อคณะ กรรมการบริหาร สทศ.

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
มาตรฐานการทดสอบ โดยไม่พบข้อผิดพลาด และมีรายงาน เสนอแนะในการพัฒนามาตรฐาน เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร สทศ.			ก่อนวันสอบ มีระบบตรวจสอบการปฏิบัติงานของคณะทำงานทุกระดับ มีการประชุมรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของคณะทำงานทุกระดับหลังการทดสอบ 1.2 การให้ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์การทดสอบ 1) ด้านข้อมูลข่าวสารการทดสอบ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับข่าวสารการทดสอบ มีระเบียบที่ชัดเจนที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการทดสอบ เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับการทดสอบ 2) ด้านการประชาสัมพันธ์การทดสอบ มีระบบการบริหารการประชาสัมพันธ์การทดสอบ มีการผลิตเอกสารประชาสัมพันธ์ จัดทำวีดิทัศน์ และคู่มือการจัดสอบที่ระบุข้อมูลและกระบวนการทดสอบอย่างชัดเจนเกี่ยวกับการทดสอบ มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ที่ระบุวัตถุประสงค์ของการทดสอบและระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการทดสอบทางเว็บไซต์ สทศ. และเว็บไซต์ต่างทาง SMS สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยู โทรทัศน์ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลการสอบเกี่ยวกับวัน เวลา จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการทดสอบ สถานที่สอบและวิธีการทำข้อสอบให้ผู้เข้าสอบรับทราบล่วงหน้า ข้อปฏิบัติการเข้าห้องสอบ บทลงโทษหรือข้อปฏิบัติกรณีที่ผู้เข้าสอบทำการทุจริต หรือการปฏิบัติใดๆที่ผิดระเบียบการเข้าสอบ 1.3 การให้บริการ 1) ด้านระบบการให้บริการ กำหนดมาตรฐานการให้บริการและมีผู้รับผิดชอบโดยตรงในแต่ละขั้นตอน มีการกำหนดระบบการให้บริการ มี		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			การใช้เทคโนโลยีการให้บริการเพื่อความสะดวกและรวดเร็ว มีการประกาศแจ้งข้อสนเทศต่างๆ ให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางในการติดต่อประกาศที่สนามสอบ สถานที่ราชการต่างๆ หรือในเว็บไซต์ 2) ด้านระบบการรับเรื่องร้องเรียน มีการกำหนดหน่วยงานและมีผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินงานต่อเรื่องร้องเรียน มีระเบียบการปฏิบัติ ขั้นตอน และระยะเวลาในการดำเนินงานต่อเรื่องร้องเรียน มีความหลากหลายในช่องทางการร้องเรียน เช่น เว็บไซต์ สายด่วน(Call Center) ตู้รับข่าวสาร 1.4 การรักษาความปลอดภัย มีระบบบริหารจัดการเก็บข้อสอบและระบบการจัดทำธนาคารข้อสอบ (Item Bank) มีระบบการดูแลรักษาความปลอดภัยของเอกสารและวัสดุทุกชิ้นที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบ อย่างสมบูรณ์ตลอดกระบวนการของการพัฒนาแบบทดสอบ รวมทั้งการจัดเก็บการนำไปใช้ การเคลื่อนย้ายและการทำลายข้อสอบ กำหนดวิธีการปฏิบัติรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวดการดำเนินการพัฒนาการสอบและการจัดทำคลังข้อสอบอย่างเป็นระบบ 1.5 การวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารการทดสอบ มีการวิจัยระบบการบริหารการทดสอบ นำผลการวิจัยมาพัฒนาระบบการบริหารการทดสอบ เพื่อให้มีการดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการบริหารการทดสอบให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาตินั้น ได้มีการกำหนดมาตรฐานในการบริหารเพื่อให้เกิดความชัดเจน ถูกต้อง โปร่งใส โดยกำหนดรายละเอียดและแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังนี้ 1. กำหนดโครงสร้างในการบริหารจัดการทดสอบ โดยกำหนดให้ทุกประเภทการสอบมีโครงสร้างในการบริหารจัดการทดสอบประกอบด้วย สทศ. ศูนย์สอบ และสนามสอบ 1.1 สทศ. มีหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการดำเนินการทดสอบให้เป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณในการบริหารการทดสอบไปให้ศูนย์สอบและผู้เกี่ยวข้อง 1.2 ศูนย์สอบ มีหน้าที่กำกับดูแลโรงเรียนหรือสถานศึกษาให้ส่งนักเรียนหรือนักศึกษาเข้าสอบ กำกับดูแลการบริหารการทดสอบของสนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และเป็นตาม มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 1.3 สนามสอบ มีหน้าที่บริหารการทดสอบให้เป็นตามแนวปฏิบัติในคู่มือการจัดสอบระดับสนามสอบและกรรมการคุมสอบโดยเฉพาะเรื่องความโปร่งใส 2. กำหนดคุณสมบัติของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบ โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละระดับ		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			จะต้องไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน (conflict of interests) 2.1 ระดับ สทศ. - บุคลากรของ สทศ. จะต้องไม่รู้และไม่เห็นเนื้อหาแบบทดสอบ - บุคลากรจะต้อง declare และหากมีลูกหรือญาติที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเดียวกันสอบจะต้องไม่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบในครั้งนั้น - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานระดับ สทศ. 2.2 ระดับศูนย์สอบ - ใช้หน่วยงานของรัฐบาลที่เหมาะสมกับการสอบ แต่ละประเภท เช่น O-NET ม.6 ใช้มหาวิทยาลัยของรัฐ 19 แห่ง V-NET ใช้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 25 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ - แต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบตามตำแหน่งที่กำหนดในคู่มือเพื่อกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน 2.3 ระดับสนามสอบ - ใช้สถานศึกษาของรัฐบาลเป็นหลัก คำนึงถึงความสะดวกและสถานที่เหมาะสม โดยให้มีการรวมโรงเรียนหลายโรงเรียนเข้าเป็นสนามสอบ เช่น O-NET ชั้น ป.6 กำหนดให้เป็นหนึ่งศูนย์เครือข่ายเป็นหนึ่งสนามสอบ ส่วน ชั้น ม.3 หนึ่งอำเภอเป็นหนึ่งสนามสอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการในระดับสนามสอบตามตำแหน่งที่กำหนด		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			ในคู่มือฯโดยสลับครูต่างเครื่อง ข่ายมาเป็นกรรมการคุม สอบและกรรมการ คุมสอบต้องไม่คุมสอบนักเรียนตนเอง 3. กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย โปร่งใสและยุติธรรมในการจัด สอบ 3.1 ส่งข้อสอบไปถึงสนามสอบในตอนเช้าวันสอบ หัวหน้าสนามสอบ เปิดกล่องข้อสอบก่อนถึงเวลาสอบของแต่ละวิชาไม่เกิน 1 ชม.ต่อหน้า ตัวแทนศูนย์สอบ 3.2 หลังสอบเสร็จแต่ละวิชากรรมการกลางต้องตรวจนับกระดาษคำตอบ ให้ครบแล้วบรรจุซองของกระดาษคำตอบปิดซองและปิดผนึกทับด้วย สติกเกอร์แบบทำลายตนเองต่อหน้ากรรมการคุมสอบและหลังสอบเสร็จ ในแต่ละวันต้องนำกระดาษคำตอบส่งคืนศูนย์สอบภายใน 2 ชั่วโมง 3.3 ส่งตัวแทน สทศ. เข้าประจำสนามสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 เพื่อติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบ 3.4 กำหนดช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนความไม่โปร่งใสในการสอบ ทางเว็บไซต์ของ สทศ. 2. มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ 2.1 กลุ่มกำหนดนโยบาย 1) คณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) - ประธานกรรมการ		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			- กรรมการโดยตำแหน่ง - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 2) คณะอนุกรรมการพัฒนาและบริหารระบบการทดสอบ (Examination Board) - ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ - ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล - ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและการวิเคราะห์ - ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 2.2 กลุ่มสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผล 1) กลุ่มจัดทำกรอบหลักสูตร/กรอบเครื่องมือวัดผลและประเมินผล 2) กลุ่มพัฒนาเครื่องมือวัดผล - กลุ่มสร้างข้อสอบตามมาตรฐานที่กำหนด สร้างเกณฑ์การ ตรวจให้คะแนน - กลุ่มบรรณาธิการข้อสอบ/กลั่นกรองข้อสอบ ตรวจสอบภาษา และการสื่อความหมาย รูปแบบของข้อสอบที่เป็นไปที่กำหนดไว้ ตรวจสอบ ความถูกต้อง เหมาะสมของข้อสอบทั้งคำถามและคำตอบ ความเหมาะสม ของเวลาที่ใช้ในการทดสอบกับข้อสอบ - กลุ่มจัดทำต้นฉบับข้อสอบ ตรวจสอบความสอดคล้องของ มาตรฐานหลักสูตรหรือกรอบสาระที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของเนื้อหาสาระของวิชา และความเหมาะสมของภาษา และความ		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			ลำเลียงของข้อสอบ จัดทำต้นฉบับเครื่องมือวัดผลที่พร้อมพิมพ์ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน - กลุ่มพิมพ์ข้อสอบ พิมพ์ข้อสอบตามรูปแบบที่กำหนดไว้ - กลุ่มตรวจผลการทดสอบตรวจผลการทดสอบตามเกณฑ์และวิธีการตรวจที่กำหนดไว้ด้วยเครื่องมือตรวจคอมพิวเตอร์ การตรวจข้อสอบที่เป็นแบบเขียน - กลุ่มวิเคราะห์ค่าสถิติ วิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบที่นำไปทดสอบแล้วตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้ จัดเก็บข้อสอบที่มีคุณภาพเข้าธนาคารข้อสอบ(Item Bank) - กลุ่มเก็บรวบรวมข้อสอบ เก็บรักษาและนำเครื่องมือวัดผลออกมาใช้ตามข้อกำหนดของข้อสอบและแบบทดสอบ ประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3) กลุ่มบริหารการทดสอบ - กลุ่มจัดส่งข้อสอบ จัดส่งข้อสอบตามขั้นตอนและสถานที่ที่กำหนดตามเกณฑ์ - กลุ่มคุมสอบ กำกับ ดูแล การสอบให้เป็นไปตามขั้นตอนตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.3 กลุ่มควบคุมคุณภาพการทดสอบ ควบคุมการทดสอบในทุกขั้นตอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้มาตรฐานในการดำเนินการคัดเลือกและสรรหาบุคลากรที่มี		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			ส่วนร่วมในการผลิตเครื่องมือวัดมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกประเภทการสอบ เพื่อประกันคุณภาพว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบมีคุณภาพ คุณสมบัติและหน้าที่เทียบตามมาตรฐานสากล โดยกำหนดคุณสมบัติผู้ออกข้อสอบ (ครู) ผู้กลั่นกรองข้อสอบ (ครูของครู) และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา (ครูของครูของครู) ดังนี้ - มีความเชี่ยวชาญ (ความรู้และประสบการณ์) ทางด้านการสอน การวัดการวัดและการประเมินผลในวิชาที่เข้าร่วมโครงการหรือวิชาที่รับผิดชอบ กรณีผู้ออกข้อสอบต้องมีการทดสอบวิชาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม - มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน - มีประสบการณ์การสอนในวิชาที่รับผิดชอบมาแล้วไม่ต่ำกว่า 5 ปี - มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู โดยเฉพาะความซื่อสัตย์และการเก็บความลับ มีเวลามาร่วมโครงการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interests) เช่น ไม่กวดวิชาหรือสอนพิเศษ ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โรงเรียนกวดวิชาหรือสถานที่สอนพิเศษ ไม่เขียนหรือ มีส่วนเกี่ยวข้องกับคู่มือการสอบ ไม่มีบุตรหลานหรือญาติพี่น้องที่เรียนอยู่หรือที่จะสอบในปีนั้น		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			3. มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ 3.1 การกำหนดขอบเขตของการพัฒนาแบบทดสอบ กำหนดจุดมุ่งหมายของการสอบที่สอดคล้องกับโครงการ/แผนงาน กำหนดประชากรเป้าหมายเป็นขอบเขตไว้อย่างชัดเจนตามจุดมุ่งหมายของการสอบ กำหนดเนื้อหาสาระสำคัญที่ต้องการวัด สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติในสาขาวิชาชีพที่ระบุในวัตถุประสงค์ 3.2 การกำหนดลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ กำหนดนิยามของสิ่งที่มุ่งวัดหรือคุณลักษณะที่มุ่งวัดอย่างชัดเจน วิเคราะห์งานหรือวิเคราะห์เนื้อหา หรือตรวจสอบความตรงของเนื้อหา เพื่อยืนยันขอบเขตความรู้ที่ทำการทดสอบ พัฒนาเฉพาะของแบบทดสอบและเขียนผังกำหนดรูปแบบทดสอบที่ยึดจุดมุ่งหมายการสอบและขอบเขตความรู้ที่กำหนดจากการวิเคราะห์ พัฒนาลักษณะเฉพาะของข้อสอบแบบต่างๆ เขียนผังการออกข้อสอบ กำหนดจำแนกข้อสอบ ที่เพียงพอต่อการเป็นตัวอย่างของการวัดความรู้ 3.3 กระบวนการสร้างแบบทดสอบ จัดทำเอกสารแสดงกระบวนการสร้างแบบทดสอบ และคู่มือการเขียนข้อสอบ เพื่อกำกับการเขียนข้อสอบ และการรวมข้อสอบเป็นชุดแบบทดสอบให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวัด สร้างข้อสอบตามคุณภาพตามข้อกำหนดของลักษณะเฉพาะของข้อสอบ (Item Specifications) รวมชุดหรือจัดรวมเป็นชุดแบบทดสอบตามกรอบการจัดฉบับแบบทดสอบ ให้เกิดเป็นแบบทดสอบที่สามารถวัดได้ตามลักษณะ		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			ของแบบทดสอบตามที่กำหนดไว้ในคู่มือกำกับการทำงาน 3.4 การตรวจสอบความสอดคล้องของข้อสอบ มีการตรวจสอบการเขียนข้อสอบว่ามีลักษณะเฉพาะของข้อสอบ ตรงตามที่กำหนดในผังการออกข้อสอบ มีการตรวจสอบแบบทดสอบว่ามีความครอบคลุมของเนื้อหา ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร ความครบถ้วนขององค์ประกอบที่วัดตามผังแบบทดสอบและมีความยุติธรรม ปราศจากการชี้นำคำตอบภายในหรือตรวจสอบว่าแบบทดสอบมีลักษณะเฉพาะตามที่กำหนดไว้ 3.5 การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ ตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องในเชิงตรรกะของข้อสอบ แบบทดสอบ และวัสดุที่เกี่ยวข้องโดยจัดทำแนวทางสำหรับการตรวจสอบภายนอก พร้อมข้อกำหนดคุณสมบัติของผู้ตรวจสอบ และรายงานผลการตรวจสอบ พิจารณาคุณภาพการพัฒนาแบบทดสอบตามหลักวิชาการที่ว่าด้วย มาตรฐานความยุติธรรมและคุณภาพ และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่ตัดสินความถูกต้องของข้อสอบ รายงานผลการพิจารณา ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไข และสรุปผล หรือเลือกข้อสอบที่เหมาะสมและสรุป พร้อมพิมพ์และนำไปใช้ ลงนามรับรองความถูกต้องทุกประการของต้นฉบับ แบบทดสอบทุกหน้าของกรรมการ การสร้างและพัฒนาข้อสอบของ สทศ. ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ ดำเนินตามขั้นตอนดังนี้		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			1. จัดทำ Test Blueprint 1.1 ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์หลักสูตร (ศึกษาแก่นและกรอบของความรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 5 กลุ่มสาระฯ ตามโครงสร้างหลักสูตรฯ) จัดทำ ร่าง Test Blueprint ประกอบด้วยสาระมาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการ เรียนรู้ช่วงชั้น หัวข้อเนื้อหาในระดับชั้นพฤติกรรม 1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรกำหนดตัวชี้วัดพฤติกรรม (วิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น เพื่อสร้างตัวชี้วัดพฤติกรรม) สำหรับการวัด และประเมินผลของแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นเลือกกระดับชั้น พฤติกรรมที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา 1.3 ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร และคณะทำงานกลั่นกรองข้อสอบชุด ที่ 1 ร่วมกันพิจารณาและปรับปรุงแก้ไข Test Blueprint ตัวชี้วัดพฤติกรรมและ น้ำหนักเนื้อหา 2. ออกข้อสอบตาม Test Blueprint 2.1 สทศ. ขอความร่วมมือจากต้นสังกัดเพื่อคัดเลือกและเสนอชื่อครู มาร่วมออกข้อสอบ 2.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบ เพื่อให้ครูทั่วประเทศมีส่วน ร่วมใน การสร้างข้อสอบของ สทศ. 2.3 แต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรองข้อสอบ ชุดที่ 1 เพื่อกลั่นกรอง ข้อสอบจาก ข้อ 2.2		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			2.4 แต่งตั้งคณะทำงานจัดฉบับ เพื่อจัดรวมชุด (Assemble) หรือจัดรวมชุดแบบทดสอบตาม Test Blueprint โดยคณะทำงานจัดฉบับ มีการตรวจสอบข้อสอบตรงตามสิ่งที่ต้องการวัด (ตัวชี้วัด) ตรงตามวัตถุประสงค์ในการวัดและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตรวจสอบข้อสอบมีระดับความยาก-ง่าย ตามกำหนด 2.5 แต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรองข้อสอบชุดที่ 2 (เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาที่เป็น External review อิสระจากคณะทำงานกลั่นกรองข้อสอบชุดที่ 1 ซึ่งต้องมีคุณ ธรรม จริยธรรมขั้นสูง) พิจารณา ความถูกต้องของเนื้อหาสาระของวิชา ความเหมาะสมของภาษา ความลำเอียงของข้อสอบ และ ความถูกต้องของเฉลย 2.6 ตรวจสอบความถูกต้อง ความชัดเจนของภาษาและการสื่อสารโดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและการสื่อสาร 4. มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประเมินผลการแปลผล 4.1 ระบบการจัดพิมพ์แบบทดสอบ จัดทำเอกสารแสดงถึงระบบการจัดพิมพ์แบบทดสอบโดยขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนมีมาตรการรักษาความลับความปลอดภัยอย่างรัดกุม กำหนดผู้รับผิดชอบตามกระบวนการจัดพิมพ์แบบทดสอบต้นฉบับ กระจายคำตอบ การควบคุมการกำกับการพิมพ์ และการบรรจุของปิดผนึก		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			4.2 ระบบการรับ/ส่งแบบทดสอบ จัดทำเอกสารแสดงถึงระบบการรับ/ส่งแบบทดสอบขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างรัดกุม กำหนดผู้รับผิดชอบตามกระบวนการรับ/ส่งแบบทดสอบกระดาษคำตอบ เอกสารและอุปกรณ์สำหรับการจัดส่งการตรวจนับความครบถ้วนของจำนวนกระดาษคำตอบ แบบทดสอบ 4.3 ระบบการตรวจและประมวลผลคะแนนสอบ จัดทำเอกสารที่แสดงถึงระบบการตรวจและประมวลผลคะแนนสอบ โดยขั้นตอน การดำเนินงานแต่ละขั้นตอนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างรัดกุม กำหนดผู้รับผิดชอบตามกระบวนการตรวจและประมวลผลคะแนนที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ มีวิธีการตรวจสอบความผิดพลาดเคลื่อนในการตรวจและประมวลผล 4.4 ระบบการวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบ มีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบ เพื่อบรรยายสถานการณ์ของการทดสอบ เช่น จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบจำแนกตามสถานภาพกลุ่มผู้สอบในภาพรวม ภาพย่อยตามตัวแผนพื้นที่ ขนาดโรงเรียน หรือตัวแปรอื่นๆตามความสนใจของผู้ใช้รายงานวิเคราะห์ข้อมูลการสอบ เพื่อศึกษาความยุติธรรมของแบบทดสอบ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของแบบทดสอบ และสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ใช้ โดยศึกษาความยุติธรรมของข้อสอบและแบบทดสอบ ด้วยการใช้หลักวิชาการและทฤษฎีที่ได้รับการยอมรับ ในประเด็นที่อยู่ในความสนใจของผู้ใช้ หรือสาธารณชน เช่นความลำเอียงของข้อสอบ ศึกษาคุณสมบัติของข้อสอบและ		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			แบบทดสอบ เช่น โอกาสการเดา เพื่อตอบคำถามที่สัมพันธ์กับรูปแบบข้อสอบ (แบบเลือกตอบ แบบเขียนตอบ) ศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อตอบคำถามของฝ่ายบริหารหรือผู้ใช้ระดับต่างๆ 4.5 ระบบการวิเคราะห์ข้อสอบและแบบทดสอบหลังการทดสอบ จัดทำเอกสารที่แสดงถึงระบบการวิเคราะห์ข้อสอบแบบทดสอบหลังการทดสอบ โดยขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนมีมาตรการสำหรับการตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำเอกสาร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ที่แสดงให้เห็นว่าวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบทดสอบ มีความเหมาะสมสอดคล้องกับข้อสอบแบบทดสอบ จัดทำเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงระบบการตรวจสอบคุณภาพขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบและแบบทดสอบพร้อมเกณฑ์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อสอบการพิจารณาผลการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบและแบบทดสอบ จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบและแบบทดสอบ และการแปลความหมายของผลวิเคราะห์ กำหนดผู้รับผิดชอบตามกระบวนการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบและแบบทดสอบ 4.6 ระบบการจัดทำเอกสารรายงานผลการทดสอบ จัดทำเอกสารที่แสดงถึงระบบการรายงานผลการทดสอบโดยขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนมีมาตรการสำหรับการตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำเอกสารที่แสดงถึงลักษณะของคะแนน ชนิดของแบบทดสอบ จุดประสงค์ของการทดสอบ และเหตุผลในการเลือกใช้รูปแบบใบรายงานผล จัดทำเอกสารที่		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			แสดงถึงขั้นตอนกระบวนการจัดทำใบรายงานผลการทดสอบ การเปรียบเทียบคะแนนกับคะแนนระดับอื่นๆ กำหนดผู้รับผิดชอบในระบบการจัดทำเอกสารการรายงานผลการทดสอบ มีการตรวจสอบความถูกต้องของรายงานผลการทดสอบ 4.7 ระบบการแปลผล และการนำผลไปใช้ จัดทำเอกสารแสดงถึงเหตุผลในการเลือกใช้เกณฑ์หรือบรรทัดฐานของกลุ่ม รวมถึง การแปลผลและนำผลไปใช้ จัดทำเอกสารแสดงขั้นตอนการกำหนดเกณฑ์ หรือบรรทัดฐานของกลุ่ม เพื่ออธิบายคะแนนและแปลผลคะแนน กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำเกณฑ์ หรือบรรทัดฐานของกลุ่มในการแปลผลคะแนนและขอบเขตการนำผลไปใช้ ตรวจสอบความถูกต้องของการแปลผลคะแนน 5. มาตรฐานการรายงานผลและการนำผลไปใช้ 5.1 ระบบการรายงานผลการทดสอบ รายงานผลที่ตรงกับความต้องการในระดับที่ผู้มีส่วนได้เสียเข้าใจได้ ระบุเหตุผลในการเลือกลักษณะของคะแนนที่ใช้ในการรายงานผล อธิบายความหมายของคะแนนอย่างชัดเจน มีรูปแบบรายงานผลที่ตรงตามจุดประสงค์ของการทดสอบสื่อความชัดเจนและเหมาะสมต่อการนำไปใช้ เปรียบเทียบคะแนนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ในกรณีของการรายงานผลการทดสอบที่สถานการณ์ของการทดสอบมีความแตกต่างกัน เช่น ข้อสอบ กลุ่มผู้สอบ ระยะเวลาในการนำผลการทดสอบไปใช้ มีคำเตือนสำหรับผู้อ่านผลการทดสอบ ถ้ามีข้อมูลในการรายงานผลที่อาจก่อให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			5.2 ระบบและมาตรการเผยแพร่ผลการทดสอบ ประชาสัมพันธ์ผลการทดสอบที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์และประชากรของการทดสอบ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารหลายช่องทางในการเผยแพร่ผลการทดสอบ กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้มีสิทธิในการเผยแพร่ผลการทดสอบ สร้างระบบการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับผลการทดสอบ มีคู่มือ/เอกสารแนะนำการใช้ผลการทดสอบ เตรียมความพร้อมในการให้ข้อมูลที่คาดว่าจะมีการสอบถามจากผู้มีส่วนได้เสีย 5.3 ระบบการเปิดเผยข้อมูลผลการทดสอบ มีระเบียบชัดเจนในการเปิดเผยผลการทดสอบ ระบุสิทธิในการขอข้อมูลและระดับการเปิดเผยข้อมูล และสิทธิในการใช้ผล ระบุระดับและขอบเขตในการเปิดเผยข้อมูล มีคู่มือแนะนำวิธีการขอข้อมูลผลการทดสอบรายบุคคล 5.4 ขอบเขตของการนำผลไปใช้ จัดทำข้อกำหนดขอบเขตการนำผลคะแนนไปใช้และระยะเวลาที่สามารถนำผลไปใช้ กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อกำหนดและขอบเขตของการใช้ผลคะแนน 5.5 ระบบการติดตามและตรวจสอบ ระบุการดำเนินการที่ถูกต้องและรวดเร็วในการแก้ไขข้อผิดพลาดในการรายงานผลการทดสอบ ระบุการดำเนินการแจ้งให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ หากมีการนำผลการทดสอบไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ระบุวิธีการยับยั้งการนำผลการทดสอบไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ระบุวิธีการร้องเรียนกานำผลการทดสอบไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			6. ข้อเสนอแนะในการพัฒนามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ 6.1 พัฒนาระบบการทดสอบด้วย E-Testing 6.2 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา เช่น แบบวัดและประเมินคุณลักษณะรอบด้าน 6.3 พัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบ เช่น การอบรมพัฒนาครูและ ประเมินมาตรฐานการตรวจอัตรณ์ วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 6.4 พัฒนาโปรแกรมการประมวลผลและแปลผลของการสอบด้วย ข้อสอบรูปแบบอัตนัย 6.5 พัฒนาการรายงานผลและการนำผลไปใช้สำหรับหน่วยงานต้น สังกัดตามโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น รายงานผลการทดสอบ O-NET สำหรับสำนักงานการศึกษาธิการภาค สำนักงานการศึกษาธิการ จังหวัด หลักฐานประกอบ : 1. หนังสือคู่มือและแผ่นพับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 2. ประกาศสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) เรื่อง ข้อปฏิบัติสำหรับผู้เข้าสอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			3. ประกาศสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรื่อง ข้อปฏิบัติสำหรับสนามสอบและกรรมการคุมสอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) 4. คู่มือการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 สำหรับศูนย์สอบ 5. คู่มือการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 สำหรับสนามสอบ 6. คู่มือการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6 สำหรับศูนย์สอบ สนามสอบและกรรมการคุมสอบ 7. คู่มือการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) สำหรับศูนย์สอบ 8. คู่มือการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) สำหรับสนามสอบและกรรมการคุมสอบ 9. คู่มือการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สำหรับศูนย์สอบ		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			10. คู่มือการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สำหรับสนามสอบและกรรมการคุมสอบ 11. คู่มือการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET) และการสอบเทียบระดับสูงสุดของการศึกษาขั้น พื้นฐานสำหรับศูนย์สอบ 12. คู่มือการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET) สำหรับสนามสอบและกรรมการคุมสอบ ปี 13. คู่มือการ จัดสอบเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้น พื้นฐาน) สำหรับสนามสอบและกรรมการคุมสอบ 14. คู่มือการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) สำหรับศูนย์สอบ 15. คู่มือการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) สำหรับสนามสอบและกรรมการคุมสอบ 16. คู่มือการจัดการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทาง วิชาการและวิชาชีพ (PAT) สำหรับศูนย์สอบ สนามสอบและกรรมการคุม สอบ 17. คู่มือการจัดการทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา สำหรับศูนย์สอบ สนามสอบ และกรรมการคุมสอบ 18. คู่มือการจัดการทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ สำหรับศูนย์สอบ สนามสอบและกรรมการคุมสอบ		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการบริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิติ เกณฑ์การประเมิน ระดับคะแนน 1 มีแผนการดำเนินการบริหารการทดสอบทั้งหมดได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมกรบริหารของ สทศ. ระดับคะแนน 2 สามารถดำเนินการบริหารการสอบ O-NET,I-NET,V-NET,N-NET และ B-NET ได้ตามแผน ระดับคะแนน 3 สามารถประกาศผลสอบได้ตามกำหนดและไม่มีผิดพลาด ระดับคะแนน 4 มีการวิเคราะห์ข้อสอบและผลการทดสอบได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	15	5	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับได้ครบทุกระดับชั้นและทุกประเภทการศึกษาและประกาศผลสอบได้ตามแผนที่วางไว้ และปฏิบัติตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และจัดทำคู่มือสำหรับการจัดสอบและสำหรับศูนย์สอบสนามสอบ ซึ่งมีการระบุนการปฏิบัติงานทั้งการปฏิบัติงานของระดับสนามสอบ กรรมการคุมสอบ การรับ-ส่งเอกสาร โดยดำเนินการเปิดรับสมัคร ออกเลขที่นั่งสอบ ตรวจผลการทดสอบประมวลผล และประกาศผลสอบ ได้ตามกำหนด ไม่มีความผิดพลาดจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์การทดสอบได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET, B-NET , N-NET ซึ่ง สทศ.ดำเนินการจัดสอบตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์การทดสอบได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสรุปปัญหาพร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาไว้ครบถ้วน ชัดเจน รายละเอียดดังนี้		มีการเผยแพร่ผลการทดสอบให้สาธารณชนทราบ มีการวิเคราะห์สังเคราะห์ ปัญหาและข้อเสนอแนะทั้งหมด เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงข้อสอบ ระเบียบกฎเกณฑ์ และมาตรฐานการทดสอบแห่งชาติ และเพิ่มความปลอดภัยของข้อสอบในระดับสูงขึ้น

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
ระดับคะแนน 5 มีการเผยแพร่ผลการทดสอบให้สาธารณชนทราบ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและข้อเสนอแนะทั้งหมด เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงข้อสอบ ระเบียบกฎเกณฑ์ และมาตรฐานการทดสอบแห่งชาติ และเพิ่มความปลอดภัยของข้อสอบในระดับสูงขึ้น			1. จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) โดยได้ดำเนินการบริหารการทดสอบและประกาศผลสอบได้ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์การทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบแห่งชาติ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการทดสอบผ่านระบบเว็บไซต์ของสถาบัน สามารถดูผลคะแนนได้ทั้งระดับโรงเรียนและระดับรายบุคคล มีการดำเนินงานดังนี้ 1.1 จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ 1.2 ศูนย์สอบจัดสนามสอบผ่าน www.niets.or.th 1.3 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและสนามสอบ 1.4 ประกาศเลขที่นั่งสอบและห้องสอบ 1.5 จัดทำคู่มือและ DVD การจัดสอบ จัดทำอุปกรณ์และเอกสารการจัดสอบ และส่งคู่มือการคุมสอบฯ และ DVD ในการจัดสอบให้ศูนย์สอบ ส่งเอกสารการจัดสอบและอุปกรณ์ ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ 1.6 จัดพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ พร้อมขนส่งไปยังศูนย์สอบ		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ																																																
			1.8 รายงานการวิเคราะห์คะแนนทดสอบ O-NET <table><tr><th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="2">ป.6</th><th colspan="2">ม.3</th><th colspan="2">ม.6</th></tr><tr><th>Mean</th><th>N</th><th>Mean</th><th>N</th><th>Mean</th><th>N</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>55.90</td><td>701,484</td><td>54.42</td><td>645,685</td><td>47.31</td><td>372,553</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>35.16</td><td>373,033</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>39.24</td><td>701,456</td><td>29.45</td><td>645,323</td><td>31.41</td><td>373,148</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>37.50</td><td>701,420</td><td>30.04</td><td>645,575</td><td>30.72</td><td>373,213</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>39.93</td><td>701,458</td><td>36.10</td><td>645,200</td><td>30.51</td><td>372,727</td></tr></table> 2. จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) โดยได้ดำเนินการบริหารการทดสอบตามกิจกรรมตามแผน ดังนี้ 2.1 จัดทำเอกสารจัดสอบ คู่มือและอุปกรณ์การจัดสอบ 2.2 ขนส่งเอกสาร คู่มือและอุปกรณ์จัดสอบไปยังศูนย์สอบ 2.3 จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ พร้อมจัดส่งไปยังศูนย์สอบ 2.3 ประกาศเลขที่นั่งสอบห้องสอบ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและสนามสอบ 2.4 จัดการทดสอบ I-NET 2.5 รับกล่องกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	รายการ	ป.6		ม.3		ม.6		Mean	N	Mean	N	Mean	N	ภาษาไทย	55.90	701,484	54.42	645,685	47.31	372,553	สังคมศึกษา	-	-	-	-	35.16	373,033	ภาษาอังกฤษ	39.24	701,456	29.45	645,323	31.41	373,148	คณิตศาสตร์	37.50	701,420	30.04	645,575	30.72	373,213	วิทยาศาสตร์	39.93	701,458	36.10	645,200	30.51	372,727		
รายการ	ป.6		ม.3		ม.6																																																
	Mean	N	Mean	N	Mean	N																																															
ภาษาไทย	55.90	701,484	54.42	645,685	47.31	372,553																																															
สังคมศึกษา	-	-	-	-	35.16	373,033																																															
ภาษาอังกฤษ	39.24	701,456	29.45	645,323	31.41	373,148																																															
คณิตศาสตร์	37.50	701,420	30.04	645,575	30.72	373,213																																															
วิทยาศาสตร์	39.93	701,458	36.10	645,200	30.51	372,727																																															

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หมายเหตุ																													
			3. จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (Buddhist National Educational Test : B-NET) โดยได้ดำเนินการบริหารการทดสอบตามกิจกรรมตามแผน ดังนี้ 3.1 ประชุมชี้แจงศูนย์สอบ ปีการศึกษา 2559 3.2 จัดทำเอกสารจัดสอบ คู่มือและอุปกรณ์การจัดสอบ 3.3 ขนส่งเอกสาร คู่มือและอุปกรณ์จัดสอบไปยังศูนย์สอบ 3.4 จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระดาษคำตอบ พร้อมจัดส่งไปยังศูนย์สอบ 3.5 ประกาศเลขที่นั่งสอบห้องสอบ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและสนามสอบ 3.6 จัดการทดสอบ B-NET 3.7 รับกล่องกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ 3.8 รายงานการวิเคราะห์คะแนนทดสอบ B-NET <table><tr><th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="2">ม.3</th><th colspan="2">ม.6</th></tr><tr><th>Mean</th><th>N</th><th>Mean</th><th>N</th></tr><tr><td>ภาษาบาลี</td><td>34.11</td><td>6,136</td><td>31.96</td><td>2,783</td></tr><tr><td>ธรรม</td><td>40.82</td><td>6,141</td><td>38.62</td><td>2,784</td></tr><tr><td>พุทธประวัติ</td><td>37.03</td><td>6,140</td><td>43.62</td><td>2,784</td></tr><tr><td>วินัย</td><td>36.59</td><td>6,074</td><td>41.90</td><td>2,777</td></tr></table>	รายการ	ม.3		ม.6		Mean	N	Mean	N	ภาษาบาลี	34.11	6,136	31.96	2,783	ธรรม	40.82	6,141	38.62	2,784	พุทธประวัติ	37.03	6,140	43.62	2,784	วินัย	36.59	6,074	41.90	2,777		
รายการ	ม.3		ม.6																															
	Mean	N	Mean	N																														
ภาษาบาลี	34.11	6,136	31.96	2,783																														
ธรรม	40.82	6,141	38.62	2,784																														
พุทธประวัติ	37.03	6,140	43.62	2,784																														
วินัย	36.59	6,074	41.90	2,777																														

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			3.9 ข้อเสนอแนะ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิหลสุตรพระปรียัฒรรรม แผนกสํามัญศึกษา (B-NET) ปีการศึกษา 2561 เมื่อพิจารณาจากคะแนน เฉลี่ยแต่ละวิชาของระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับคุณภาพของแบบทดสอบ พบว่า แบบทดสอบส่วนใหญ่มีค่าความยากง่ายอยู่ในระดับที่ค่อนข้างยาก ดังนั้น ต้องพัฒนา และปรับปรุงแบบทดสอบให้มีระดับความยากง่ายที่เหมาะสม และให้มีค่าอำนาจจำแนกที่สูงขึ้น แนวทางที่จะสามารถช่วยยกระดับผลการทดสอบ B-NET ให้เพิ่มขึ้น และพัฒนาแบบทดสอบให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ ภาระหน้าที่หลักของ สทศ. คือ 1. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการ ทดสอบ โดยความร่วมมือระหว่าง สทศ. และ สำนักงานพระพุทธศาสนา ตลอดจนโรงเรียนพระปริยัติธรรม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม ฯที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำ ซึ่งปัจจุบัน สทศ.มีโครงการส่งเสริมการนำผลการ ทดสอบ B-NET ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนวิธีการสอนที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ และทบทวนหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การนำ Test Blueprint ที่ สทศ.เผยแพร่ มาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน การเชื่อมโยงคุณภาพผู้เรียนจากหลักสูตรสู่การจัดกิจกรรม โดยใช้กระบวนการจัดการศึกษาแบบ OLE 3. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โดยการนำ Item Card ของ สทศ. มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผล โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน หรือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยหรือการนำปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนมาเป็นงานวิจัย (Routine to Research)		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ																																																
			4. จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (Non-Formal National Educational Test : N-NET) โดยได้ดำเนินการบริหารการทดสอบตามกิจกรรมตามแผน ดังนี้ 4.1 จัดทำเอกสารจัดสอบ คู่มือและอุปกรณ์การจัดสอบ ครั้งที่ 2/2561 4.2 จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระดาษคำตอบ ครั้งที่ 2/2561 พร้อมจัดส่งไปยังศูนย์สอบ 4.3 ขนส่งเอกสาร คู่มือและอุปกรณ์จัดสอบไปยังศูนย์สอบ 4.4 ประกาศเลขที่นั่งสอบห้องสอบ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและสนามสอบ 4.5 จัดการทดสอบ N-NET 4.6 รับกล่องกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ 4.7 รายงานการวิเคราะห์คะแนนทดสอบ N-NET <table><tr><th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="2">ประถมศึกษา</th><th colspan="2">ม.ต้น</th><th colspan="2">ม.ปลาย</th></tr><tr><th>Mean</th><th>N</th><th>Mean</th><th>N</th><th>Mean</th><th>N</th></tr><tr><td>ทักษะการเรียนรู้</td><td>43.16</td><td>6,093</td><td>43.56</td><td>43,927</td><td>43.06</td><td>69,140</td></tr><tr><td>ความรู้พื้นฐาน</td><td>35.98</td><td>6,134</td><td>30.54</td><td>44,283</td><td>27.09</td><td>69,535</td></tr><tr><td>การประกอบอาชีพ</td><td>39.50</td><td>6,092</td><td>39.88</td><td>43,919</td><td>38.69</td><td>69,126</td></tr><tr><td>ทักษะการดำเนินชีวิต</td><td>49.15</td><td>6,091</td><td>44.42</td><td>43,914</td><td>37.89</td><td>69,122</td></tr><tr><td>การพัฒนาสังคม</td><td>43.27</td><td>6,098</td><td>37.77</td><td>44,051</td><td>28.98</td><td>69,235</td></tr></table>	รายการ	ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		Mean	N	Mean	N	Mean	N	ทักษะการเรียนรู้	43.16	6,093	43.56	43,927	43.06	69,140	ความรู้พื้นฐาน	35.98	6,134	30.54	44,283	27.09	69,535	การประกอบอาชีพ	39.50	6,092	39.88	43,919	38.69	69,126	ทักษะการดำเนินชีวิต	49.15	6,091	44.42	43,914	37.89	69,122	การพัฒนาสังคม	43.27	6,098	37.77	44,051	28.98	69,235		
รายการ	ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย																																																
	Mean	N	Mean	N	Mean	N																																															
ทักษะการเรียนรู้	43.16	6,093	43.56	43,927	43.06	69,140																																															
ความรู้พื้นฐาน	35.98	6,134	30.54	44,283	27.09	69,535																																															
การประกอบอาชีพ	39.50	6,092	39.88	43,919	38.69	69,126																																															
ทักษะการดำเนินชีวิต	49.15	6,091	44.42	43,914	37.89	69,122																																															
การพัฒนาสังคม	43.27	6,098	37.77	44,051	28.98	69,235																																															

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			4.8 ข้อเสนอแนะ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Education Test : N-NET) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2562 เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในปีสุดท้ายในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของหลักสูตรการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดสอบครอบคลุมเนื้อหา 5 สาระ ประกอบด้วย 1) สาระทักษะการเรียนรู้ 2) สาระความรู้พื้นฐาน 3) สาระการประกอบอาชีพ 4) สาระทักษะการดำเนินชีวิต และ 5) สาระการพัฒนาสังคม จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทั้ง 3 ระดับ พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสูงในสาระทักษะการดำเนินชีวิต เป็นการทดสอบทางด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต รวมทั้งศิลปะและสุนทรียภาพ ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าค่าทั้ง 3 ชั้น คือ สาระความรู้พื้นฐานเป็นการทดสอบความรู้ทางด้านภาษาและการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			เทคโนโลยี ซึ่งเป็นวิชาที่สำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นแนวทางที่จะสามารถช่วยยกขึ้นผลการทดสอบ N-NET ให้เพิ่มขึ้น โดยความร่วมมือระหว่าง สทศ. และ กศน. ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนวิธีการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ และการทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาระบบการคิดตามบริบทในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำรายงานผลการทดสอบทั้ง 6 ฉบับมาวิเคราะห์และพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ควรเร่งพัฒนาตามลำดับ และใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระดังกล่าว นอกจากนี้ สทศ. ยังได้เผยแพร่ผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint) ลงในweb site ของ สทศ. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ และให้นักเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการสอบ ตลอดจนครูผู้สอนได้นำ Test Blueprint ไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการทดสอบ		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ															
			5. จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) โดยได้ดำเนินการบริหารการทดสอบตามกิจกรรมตามแผน ดังนี้ 5.1 จัดทำเอกสารจัดสอบ คู่มือและอุปกรณ์การจัดสอบ 5.2 จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ พร้อมจัดส่งไปยังศูนย์สอบ 5.3 ขนส่งเอกสาร คู่มือและอุปกรณ์จัดสอบไปยังศูนย์สอบ 5.4 ประกาศเลขที่นั่งสอบห้องสอบ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและสนามสอบ 5.5 จัดการทดสอบ V-NET 5.6 รับกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ 5.7 รายงานการวิเคราะห์คะแนนทดสอบ V-NET <table><tr><th rowspan="2">วิชา</th><th colspan="3">ปีการศึกษา 2561</th></tr><tr><th>N</th><th>Mean</th><th>S.D.</th></tr><tr><td>51 - ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.3</td><td>139,091</td><td>41.63</td><td>9.08</td></tr><tr><td>56 - ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.2</td><td>116,491</td><td>40.04</td><td>9.00</td></tr></table>	วิชา	ปีการศึกษา 2561			N	Mean	S.D.	51 - ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.3	139,091	41.63	9.08	56 - ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.2	116,491	40.04	9.00		
วิชา	ปีการศึกษา 2561																			
	N	Mean	S.D.																	
51 - ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.3	139,091	41.63	9.08																	
56 - ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.2	116,491	40.04	9.00																	

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			5.8 ข้อเสนอแนะ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานของรัฐ จัดตั้งขึ้นตาม พระราชบัญญัติการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 เพื่อเป็นองค์กรกลางในการบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนาและให้บริการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2560 และ 2559 ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าผู้เข้าสอบให้ความสนใจเกี่ยวกับการทดสอบ V-NET มากขึ้น เห็นได้จากการนำคะแนนผลการทดสอบไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสมัครเรียน เช่น ระดับอุดมศึกษา และโรงเรียนเจ้าอาวาส เป็นต้น ดังนั้นแนวทางที่จะสามารถช่วยยกระดับผลการทดสอบ V-NET ให้เพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่หลักของ สทศ. คือ 1. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบระดับสถานศึกษา และระดับมหาวิทยาลัย โดยความร่วมมือระหว่าง สทศ. และ สอศ. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนวิธีการสอนที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ และทบทวนหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนากระบวนการคิดตามบริบทในการจัดการเรียนรู้เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกัน 3. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบ การวัดและประเมินผล โดยให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน หรือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยหรือการนำปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนมาเป็นงานวิจัย (Routine to Research)		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
			6. การทดสอบด้วยระบบ E-Testing จัดสอบจำนวน 5 ครั้ง ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สทศ.ดำเนินการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ใน 3 ประเภทการทดสอบ ดังนี้ - N-NET ครั้งที่ 2/2561 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 174 คน - N-NET ครั้งที่ 2/2561 มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 193 คน - B-NET มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 181 คน - B-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 83 คน - O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 718 คน หลักฐานประกอบ: 1. หนังสือขออนุมัติดำเนินการจัดการทดสอบตามมาตรฐานแห่งชาติไปยัง ศูนย์สอบ 2. ข้อมูลนักเรียนที่นำไปใช้ในการพิมพ์ ใบลงชื่อ พิมพ์กระดาษคำตอบ ฯ 3. ประชาสัมพันธ์แถลงข่าวเผยแพร่ข้อมูล 4. รายงานผลการดำเนินการทดสอบทางการศึกษา ผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th 5. คู่มือการทดสอบทางการศึกษาระดับแห่งชาติ O-NET,I-NET,B-NET, N-NET,V-NET และการจัดสอบ e-testing 6. NIETS News		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	หมายเหตุ																														
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จในการบริการทดสอบ เกณฑ์การประเมิน ระดับคะแนน 1 มีแผนการดำเนินงานการบริการการทดสอบทั้งหมดได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของ สทศ. ระดับคะแนน 2 ดำเนินการบริหารการสอบได้ล้ำลึกกว่าแผน ระดับคะแนน 3 สามารถดำเนินการบริหารการสอบได้ตามแผน ระดับคะแนน 4 มีการวิเคราะห์ข้อสอบและผลการทดสอบได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ระดับคะแนน 5 มีการเผยแพร่ผลการทดสอบให้สาธารณชนทราบ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและข้อเสนอแนะทั้งหมด เพื่อนำไปใช้ใน	10	5	ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สทศ. ได้เสนอโครงการการให้บริการการทดสอบ ดังนี้ <u>โครงการบริการการทดสอบสำหรับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย</u> 1) การบริการการทดสอบ GAT/PAT จัดสอบวันที่ 23 – 26 กุมภาพันธ์ 2562 มีจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบทั้งหมด 265,522 คน โดยดำเนินการจัดการทดสอบเป็นไปตามแผนบริหารการทดสอบ ประกาศผลวันที่ 31 มีนาคม 2562 และมีการรายงานผลการวิเคราะห์การทดสอบ ดังนี้ <table><tr><th>วิชา</th><th>N</th><th>Mean</th></tr><tr><td>GAT</td><td>215,585</td><td>144.06</td></tr><tr><td>GAT ตอนที่ 1</td><td>215,410</td><td>90.50</td></tr><tr><td>GAT ตอนที่ 2</td><td>215,580</td><td>53.63</td></tr><tr><td>PAT 1</td><td>163,251</td><td>49.05</td></tr><tr><td>PAT 2</td><td>123,464</td><td>78.10</td></tr><tr><td>PAT 3</td><td>34,493</td><td>90.81</td></tr><tr><td>PAT 4</td><td>6,775</td><td>97.23</td></tr><tr><td>PAT 5</td><td>82,625</td><td>129.80</td></tr><tr><td>PAT 6</td><td>9,078</td><td>140.58</td></tr></table>	วิชา	N	Mean	GAT	215,585	144.06	GAT ตอนที่ 1	215,410	90.50	GAT ตอนที่ 2	215,580	53.63	PAT 1	163,251	49.05	PAT 2	123,464	78.10	PAT 3	34,493	90.81	PAT 4	6,775	97.23	PAT 5	82,625	129.80	PAT 6	9,078	140.58		มีการเผยแพร่ผลการทดสอบให้สาธารณชนทราบ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและข้อเสนอแนะทั้งหมด เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงข้อสอบ ระเบียบกฎเกณฑ์ และมาตรฐานการทดสอบแห่งชาติ และเพิ่มความปลอดภัยของข้อสอบในระดับสูงขึ้น
วิชา	N	Mean																																	
GAT	215,585	144.06																																	
GAT ตอนที่ 1	215,410	90.50																																	
GAT ตอนที่ 2	215,580	53.63																																	
PAT 1	163,251	49.05																																	
PAT 2	123,464	78.10																																	
PAT 3	34,493	90.81																																	
PAT 4	6,775	97.23																																	
PAT 5	82,625	129.80																																	
PAT 6	9,078	140.58																																	

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน			ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
การปรับปรุงข้อสอบ ระเบียบ กฎเกณฑ์ และมาตรฐานการทดสอบ แห่งชาติ และเพิ่มความปลอดภัยของ ข้อสอบในระดับสูงขึ้น			วิชา	N	Mean		
			PAT 7.1 (ฝรั่งเศส)	5,939	96.91		
			PAT 7.2 (เยอรมัน)	2,189	91.33		
			PAT 7.3 (ญี่ปุ่น)	5,910	107.05		
			PAT 7.4 (จีน)	12,216	98.07		
			PAT 7.5 (อาหรับ)	682	79.62		
			PAT 7.6 (บาลี)	6,798	88.05		
			PAT 7.7 (เกาหลี)	3,731	101.10		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ																														
			2) การบริการการทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา จัดสอบวันที่ 16 – 17 มีนาคม 2562 ผู้มีสิทธิ์สอบ 202,757 ราย ประกาศผลสอบวันที่ 4 มีนาคม 2562 และมีการรายงานผลการวิเคราะห์ การทดสอบ ดังนี้ <table><tr><th>วิชา</th><th>N</th><th>Mean</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>151,725</td><td>51.65</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>149,072</td><td>38.86</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>153,659</td><td>33.81</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์ 1</td><td>112,208</td><td>23.52</td></tr><tr><td>ฟิสิกส์</td><td>89,086</td><td>28.69</td></tr><tr><td>เคมี</td><td>84,754</td><td>28.40</td></tr><tr><td>ชีววิทยา</td><td>88,329</td><td>31.20</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์ 2</td><td>28,684</td><td>22.31</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>36,427</td><td>30.44</td></tr></table>	วิชา	N	Mean	ภาษาไทย	151,725	51.65	สังคมศึกษา	149,072	38.86	ภาษาอังกฤษ	153,659	33.81	คณิตศาสตร์ 1	112,208	23.52	ฟิสิกส์	89,086	28.69	เคมี	84,754	28.40	ชีววิทยา	88,329	31.20	คณิตศาสตร์ 2	28,684	22.31	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	36,427	30.44		
วิชา	N	Mean																																	
ภาษาไทย	151,725	51.65																																	
สังคมศึกษา	149,072	38.86																																	
ภาษาอังกฤษ	153,659	33.81																																	
คณิตศาสตร์ 1	112,208	23.52																																	
ฟิสิกส์	89,086	28.69																																	
เคมี	84,754	28.40																																	
ชีววิทยา	88,329	31.20																																	
คณิตศาสตร์ 2	28,684	22.31																																	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	36,427	30.44																																	

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของ การเป็นสถาบันทางวิชาการของ สทศ. ระดับคะแนน 1 จำนวนผลงานวิจัย ที่ดำเนินการแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยมีเรื่อง ที่ดำเนินการเสร็จตามแผนที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ต่ำกว่าร้อยละ 60 ระดับคะแนน 2 จำนวนผลงานวิจัย ที่ดำเนินการแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยมีเรื่อง ที่ดำเนินการเสร็จตามแผนที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 60-69 ระดับคะแนน 3 จำนวนผลงานวิจัย ที่ดำเนินการแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยมีเรื่อง ที่ดำเนินการเสร็จตามแผนที่ได้รับ	10	n/a	ผลการดำเนินงาน : การสนับสนุนทุนวิจัย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีการศึกษา งานวิจัยเพื่อตอบสนองของผลผลิตของสถาบันฯ ในการทดสอบมาตรฐาน การศึกษา 1) การสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับบุคคลภายนอก 2) โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับพลวัตทางการศึกษา 3) โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-library) 4) โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินผลทางการศึกษาแห่งชาติ 5) โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตาม แนว PISA-Like 6) โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ได้ดำเนินการจัดจ้าง สนับสนุน พร้อมทั้งมีการนำเครื่องมือจากงานวิจัย 7) มีการเผยแพร่รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์		เนื่องจากเป็นงานวิจัย ไตรมาส 2 ยังไม่สิ้นสุด ระยะเวลาการวิจัย จึงยัง ไม่สามารถประเมินได้

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 70-79 หรือมี MOU กับสถาบันวิชาการต่างประเทศ ระดับคะแนน 4 จำนวนผลงานวิจัย ที่ดำเนินการแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยมีเรื่อง ที่ดำเนินการเสร็จตามแผนที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 80-89 หรือมีการ ดำเนินการตาม MOU กับสถาบัน วิชาการต่างประเทศ ระดับคะแนน 5 ร้อยละ 90 ของ ผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ได้รับการเผยแพร่ และได้รับการ นำไปใช้ประโยชน์ หรือมีเมธีมาตร ประเมิน อย่างน้อย 1 คน หรือ มีรายงานผลหรือเผยแพร่ผลงานตาม MOU กับสถาบันวิชาการต่างประเทศ			หลักฐานประกอบ : 1. การประกาศผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th 2. มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 3/2561 3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561		

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	คำอธิบาย/หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 6 ผลการประเมิน สทศ. โดย ก.พ.ร.	20	n/a	ผลการดำเนินงาน : รวบรวมผลการประเมิน สทศ.โดย ก.พ.ร.		การรายงานผลการ ประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 องค์การมหาชน รายงานผลฯ รอบ 12 เดือน เพียงรอบเดียว ผ่าน ระบบ e-SAR พร้อมทั้งส่ง รายงานผลที่ลงนามโดย ประธานกรรมการ องค์การมหาชน ไปยัง สำนักงาน ก.พ.ร. ภายใน วันที่ 15 ต.ค.2562