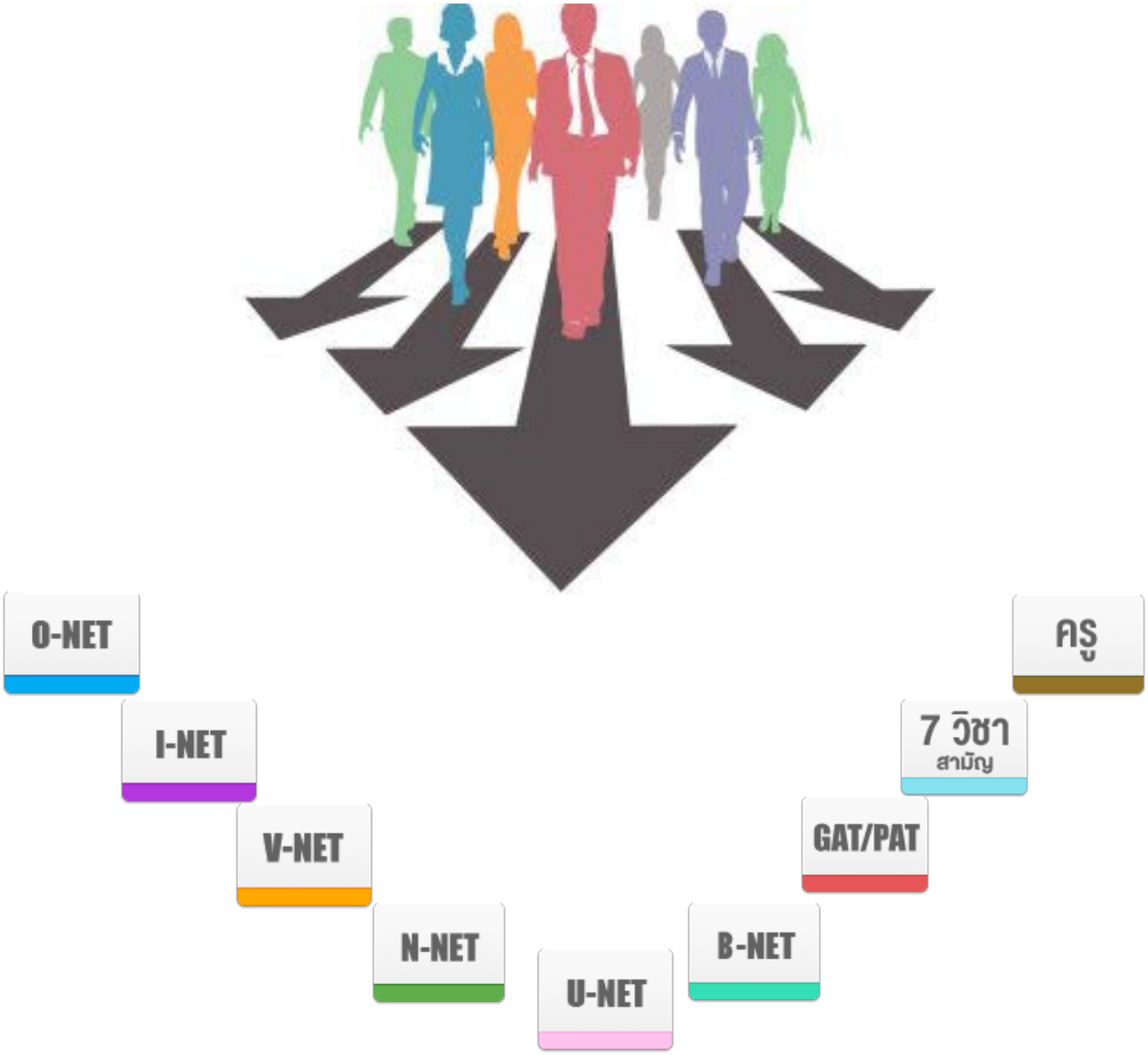
รายงานประจำปี 2556

ANNUAL REPORT 2013



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
The National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

สารจากประธานกรรมการบริหาร
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
ประธานกรรมการบริหาร

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้มีนโยบายและการบริหารงานเพื่อให้สถาบันเป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ ที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้การศึกษาทุกประเภทการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้นสู่ระดับสากล ซึ่งการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ นั้น สทศ. ได้ดำเนินการโครงการจัดทำข้อสอบ (Item Bank) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการสร้างข้อสอบเน้น Content Related Literacy Bases test หรือ ตามแนว PISA-like Test เพื่อรองรับระบบ E-Testing และการทดสอบและการประเมินระดับชาติรอบด้านโดยบูรณาการการทดสอบระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ นอกจากนั้นยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีส่วนช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้นำผลการทดสอบ (O-NET) ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ร่วมกับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งๆขึ้นไป จากการดำเนินงานที่ผ่านมา สทศ. ขอขอบคุณรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหลายท่านที่ผ่านมา ที่มีนโยบายที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินพันธกิจสามารถจัดการระบบการทดสอบ ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาการทดสอบระบบการศึกษาในส่วนต่างๆ เช่น การวัดผลของครูในห้องเรียนทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา ตลอดจนการศึกษานอกระบบ เพื่อทำให้ครูมีแนวทางในการวัดผลนักเรียนไปในทิศทางเดียวกันทั้งประเทศ

จากการดำเนินการที่ผ่านมา และก้าวย่างสู่ปีที่ 9 กระผมมีความยินดีกับสถาบันฯ ที่ได้ดำเนินนโยบายที่สำคัญเพื่อให้สถาบันฯ เป็นแหล่งอ้างอิงผลงานและการทำงาน ระดับชาติ และนานาชาติ ตลอดจนพัฒนาการปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดเทียบเคียง(Benchmarking) กับ SEAB (Singapore Examinations and Assessment Board) ของสิงคโปร์ และเป็นสถาบันที่มีการดำเนินงานให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้าใจและตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ จากนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สามารถพัฒนาและปรับตัวในการแข่งขันเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซี่ยนและสามารถแข่งขันในเวทีต่างๆ และในเวทีโลกได้อย่างมีคุณภาพที่ดีที่สุด



สารจากผู้อำนวยการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์

ผู้อำนวยการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ตลอดการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 8 ปีที่ผ่านมา สทศ. ได้ดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ครอบคลุมครบตามพันธกิจ ด้วยการได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา สถาบันระดับอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับ และได้ให้ความสำคัญ โดยได้จัดการทดสอบตามมาตรฐานการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมที่เพิ่มเติม ได้แก่ การบริการการทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET จากที่กล่าวมาเป็นเพียงภารกิจส่วนหนึ่งของ สทศ. โดย สทศ. ยังต้องเดินหน้าสร้างมาตรฐานการศึกษาไทยให้ก้าวสู่สากลต่อไป ไปอย่างไม่หยุดนิ่ง

ก้าวสู่ปีที่ 9 สทศ. พัฒนาระบบการทดสอบวัดคุณภาพผู้เรียนให้รอบด้านครบทุกมาตรฐาน ทั้งด้านเก่ง ดี มีความสุข เป็นการทดสอบทั้ง Cognitive & Non-Cognitive Testing โครงการการจัดทำคลังเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการเร่งพัฒนาระบบ E-Testing ให้การจัดการทดสอบมีคุณภาพและมาตรฐานมีเสถียรภาพ น่าเชื่อถือ ระดับสากลรวมทั้ง เร่งรัดโครงการนำข้อสอบ O-NET ที่เผยแพร่แล้วไปพัฒนาเป็น Adaptive Testing ระบบการเทียบโอน พัฒนาระบบการรับรองมาตรฐานของระบบวิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา ระบบการรับรองการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของหน่วยงานอื่นที่จัดการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สทศ.กำหนด เร่งพัฒนาองค์กรรองรับประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะการ จัดกิจกรรมตามพันธกิจที่เน้นการสร้างความเข้าใจและให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องตลอดปี และจัดทำร่างพระราชบัญญัติการทดสอบทางศึกษาแห่งชาติ ขับเคลื่อนการศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพและเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษามาตรฐานระดับสากล

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ฉบับนี้ ประกอบด้วยการนำเสนอข้อมูล 5 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ สทศ. ประกอบด้วย

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- ค่านิยม
- นโยบายการบริหารของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- โครงสร้างการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- โครงสร้างคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- โครงสร้างคณะอนุกรรมการต่างๆ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกตามพันธกิจ

สทศ. ได้ดำเนินการตามพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 *ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา* สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)ได้จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผลการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานการบริหารการทดสอบ มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ และการประมวลผล และมาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้ ประกอบด้วยการจัดสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
2) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
4) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
5) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
6) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอุดมศึกษา (U-NET)

พันธกิจที่ 2 *ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการประเมินผลการจัดการการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานที่*

2.1 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

2.1.1 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

O-NET (Ordinary National Education Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ O-NET ทั้ง 3 ช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3) และช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 2 ชุด รวมทั้งสิ้น 48 คลัง

I-NET (Islamic National Education Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ I-NET ทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง และระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละระดับ ระดับละ 2 ชุด รวมทั้งสิ้น 48 คลัง

N-NET (Non-Formal National Educational Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ N-NET ทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 14 วิชาของแต่ละระดับ รวมทั้งสิ้น 56 คลัง

B-NET (Buddhist National Education Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ B-NET ทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 3 วิชาของแต่ละระดับ รวมทั้งสิ้น 6 คลัง

2.1.2 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบระดับอาชีวศึกษา

V-NET (Vocational National Educational Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ V-NET ทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับ ปวช. ปี 3 จำนวน 23 กลุ่มวิชา และระดับ ปวส. ปี 2 จำนวน 3 กลุ่มวิชา รวมทั้งสิ้น 52 คลัง

2.1.2 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบระดับอุดมศึกษา

U-NET (University National Educational Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอุดมศึกษา

2.2 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 819,735 คน ใช้ศูนย์สอบ 267 ศูนย์สอบ สนามสอบ 5,033 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 35.77-54.84 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 54.84 รองลงมาคือ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาศิลปะ และวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 53.85 52.27 และ 45.68 ตามลำดับ และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 35.77

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) : มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 26.95-56.57 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 56.57 รองลงมาคือ วิชาภาษาไทย วิชาการงานอาชีพฯ วิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 54.48 47.39 และ 47.12 ตามลำดับ และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 26.95

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 409,083 คน ศูนย์สอบ 19 ศูนย์สอบ สนามสอบ 387 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 22.13-53.70 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 53.70 รองลงมาคือ วิชาภาษาไทย วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี และวิชาสังคมศึกษาฯ มีคะแนนเฉลี่ย 47.19 45.76 และ 36.27 ตามลำดับ และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 22.13

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 33,452 คน ใช้ศูนย์สอบ 28 ศูนย์สอบ สนามสอบ 271 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 36.51 - 47.80 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาอัล-อัคลาค มีคะแนนเฉลี่ย 47.80 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาอาหรับ มีคะแนนเฉลี่ย 36.51

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 19,499 คน ใช้ศูนย์สอบ 28 ศูนย์สอบ สนามสอบ 271 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 39.77 - 59.11 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาอัล-อัคลาค มีคะแนนเฉลี่ย 59.11 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาอัลฟิกฮฺ มีคะแนนเฉลี่ย 39.77

ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 8,233 คน ใช้ศูนย์สอบ 28 ศูนย์สอบ สนามสอบ 271 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 33.07 - 53.49 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาอัล-อัคลาค มีคะแนนเฉลี่ย 53.49 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาอัตตารีค มีคะแนนเฉลี่ย 33.07

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) โดยในปีการศึกษา 2556 ได้ดำเนินการจัดทดสอบ 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับประถมศึกษา : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 26,243 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ สนามสอบ 973 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 37.97 – 52.60 คะแนน สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ย 52.60 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 37.97

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 82,498 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์ สนามสอบ 1,049 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 37.26 – 47.48 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.48 และที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 37.26

ระดับมัธยศึกษาตอนปลาย : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 106,797 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์ สนามสอบ 1,044 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 35.41 – 52.98 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.98 และที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.41

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ในปีการศึกษา 2556 เป็นการจัดการทดสอบเป็นปีแรก โดยแบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : มีผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 8,971 คน ใช้ศูนย์สอบ 12 ศูนย์สอบ สนามสอบ 13 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 35.66 – 42.77 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาศาสนปฏิบัติ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 42.77 รองลงมาคือวิชาพุทธประวัติและพระธรรมวินัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 41.08 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาบาลี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.66

ระดับมัธยศึกษาตอนปลาย : มีผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 3,173 คน ใช้ศูนย์สอบ 12 ศูนย์สอบ สนามสอบ 13 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 33.82 – 44.31 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาพุทธประวัติและพระธรรมวินัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 44.31 รองลงมาคือวิชาภาษาบาลี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.38 และที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาศาสนปฏิบัติ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 33.82

การจัดการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2555 มีการจัดสอบ 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 160,054 คน ใช้ศูนย์สอบ 28 ศูนย์สอบ สนามสอบ 271 สนามสอบ มีจำนวน 23 สมรรถนะ ผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 32.70 – 142.73 คะแนน สมรรถนะที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สมรรถนะวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม มีคะแนนเฉลี่ย 142.73 และสมรรถนะที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สมรรถนะวิชาชีพความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 32.70

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 92,697 คน ใช้ศูนย์สอบ 28 ศูนย์สอบ สนามสอบ 275 สนามสอบ มี 3 สมรรถนะ คือ สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์ สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ และ สมรรถนะพื้นฐานวิชาชีพ โดยสมรรถนะที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สมรรถนะพื้นฐานวิชาชีพ มีคะแนนแฉลี่ย เท่ากับ 33.10 คะแนน รองลงมาคือ สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ มีคะแนนแฉลี่ย เท่ากับ 31.66 คะแนน สมรรถนะที่มีคะแนนต่ำสุดคือ สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์ มีคะแนนแฉลี่ย เท่ากับ 30.96 คะแนน

พันธกิจที่ 3 *ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ*

3.1 การบริการจัดการทดสอบความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test หรือ GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test หรือ PAT) ในปี 2556 สทศ. จัดการทดสอบ GAT/PAT จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1/2556 สอบวันที่ 6–9 ตุลาคม 2555 ผู้มีสิทธิ์สอบ 348,152 คน ผู้เข้าสอบ 323,912 คน ศูนย์สอบ 19 ศูนย์สอบ สนามสอบ 251 สนามสอบ ผลการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2556 จำนวน 13 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 40.61 – 127.31 โดยวิชา PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 127.31 คะแนน รองลงมา คือ วิชา GAT การทดสอบความถนัดทั่วไป มีคะแนนเฉลี่ย 114.30 คะแนน ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชา PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 40.61 คะแนน

ครั้งที่ 2/2556 สอบวันที่ 2–5 มีนาคม 2556 ผู้มีสิทธิ์สอบ 348,152 คน ผู้เข้าสอบ 160,000 คน ศูนย์สอบ 19 ศูนย์สอบ สนามสอบ 251 สนามสอบ ผลการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2556 จำนวน 13 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 44.91 – 156.05 โดยวิชา GAT การทดสอบความถนัดทั่วไป มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 156.05 คะแนน รองลงมา คือ วิชา PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู มีคะแนนเฉลี่ย 144.01 คะแนน ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชา PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 44.91 คะแนน

3.2 การบริการจัดการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา เพื่อรองรับระบบการรับตรง

ปีการศึกษา 2556 ได้จัดการทดสอบเมื่อวันที่ 5 – 6 มกราคม 2556 มีผู้สมัครสอบจำนวน 133,160 คน ศูนย์สอบ 11 ศูนย์สอบ และสนามสอบ 100 สนามสอบ ผลการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 20.95 – 50.43 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 50.43 คะแนน รองลงมา คือ วิชาชีววิทยา มีคะแนนเฉลี่ย 30.40 คะแนน ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 20.95 คะแนน

3.3 การทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สทศ. จัดให้มีการทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในปี 2556 มีการสอบจำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1–2/2556 สอบวันที่ 27 เมษายน 2556 มีผู้เข้าสอบ 1,532 คน

ครั้งที่ 3/2556 สอบวันที่ 29 มิถุนายน 2556 มีผู้เข้าสอบ 3,270 คน

ครั้งที่ 4/2556 สอบวันที่ 31 สิงหาคม 2556 มีผู้เข้าสอบ 3,345 คน

พันธกิจที่ 4 *ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและการประเมินผลการศึกษา*

4.1 การให้ทุนวิจัยแก่นักวิจัย/หน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติองค์การมหาชนได้ให้การสนับสนุนทุนวิจัย จำนวน 5 ทุน

4.2 การให้บุคลากรประจำของ สทศ.เป็นนักวิชาการ/นักวิจัย ที่ต้องมีการศึกษาวิจัย เผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาภายใต้ภารกิจในการทดสอบแต่ละประเภทในแต่ละระดับ ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O–NET) อิสลามศึกษา (I–NET) การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N–NET) ด้านพระพุทธศาสนา (B–NET) อาชีวศึกษา (V–NET) และอุดมศึกษา (U–NET) เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้การทดสอบทางการศึกษาดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 การวิจัยสถาบัน เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศสำหรับใช้ในการวางแผนและการพัฒนากลุ่มงานและงานต่างๆให้มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

4.4 การให้หน่วยงานภายนอกประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ตามกฎหมายที่ต้องมีการประเมินผลสถาบันทุก 3 ปี

พันธกิจที่ 5 *เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ*

5.1 การประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาทางเว็บไซต์ สทศ. ได้มีการประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาทุกประเภทการสอบ คือ O-NET, I-NET, N-NET, B-NET, V-NET, GAT/PAT, วิชาสามัญ 7 วิชา และการทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางเว็บไซต์ของ สทศ.

5.2 การให้บริการข้อมูลและผลการทดสอบแก่หน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาบุคคลทั่วไป/ สทศ. ได้มีการทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยการขอใช้ประโยชน์จากข้อมูลผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ 2556 กับผู้ขอใช้ประโยชน์ข้อมูลทั้งสิ้น 17 ราย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และงานวิชาการด้านอื่นๆ

พันธกิจที่ 6 *พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา*

6.1 การทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผลการดำเนินการก่อนการทดสอบ ระหว่างการทดสอบ และหลังการมดสอบเป็นไปตามแผน

6.2 การสร้างและพัฒนาข้อสอบ เพื่อใช้ทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

6.3 การทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผลการประเมินพบว่า มีหน่วยงานภายนอกขอใช้คะแนนผลการทดสอบ เพื่อใช้ในการประเมินวิทยฐานะของครู และบุคลากรทางการศึกษา

6.4 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดการประชุมคณะทำงานสร้างข้อสอบโครงการ ITEM BANK จัดทำคลังข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ 3 – 4 สิงหาคม 2556 ณ โรงแรม รามา การ์เด้นส์ กรุงเทพฯ

พันธกิจที่ 7 *เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ*

7.1 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 สทศ. มุ่งสู่เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยได้กำหนดแนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่าง สทศ. กับสถาบันทางวิชาการในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาระบบการทดสอบระดับชาติเพื่อสร้างความร่วมมือใน 5 ด้าน

7.2 การยกระดับมาตรฐานการสอบ

ส่วนที่ 3 รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของ สทศ.

3.1 รายงานผลการตรวจสอบฯของคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล

ผลการประเมินตามรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

3.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน (Self Assessment Report) ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ที่สำนักงาน ก.พ.ร.ได้แจ้งผลการประเมินอย่างเป็นทางการมายัง สทศ.

ส่วนที่ 4 ทิศทางการดำเนินงานในปี 2557 3 ประการ คือ

ประการที่ 1 คือ เรื่องของการทดสอบระดับชาติ

ประการที่ 2 คือ เรื่องของการประเมินคุณภาพการศึกษา

ประการที่ 3 คือ เรื่องอื่นๆ เช่น การเทียบโอน การประเมินความสามารถทางการวัดประเมินผลของครู

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานงบการเงิน ปี 2556 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สารบัญ

		หน้า
สารจากประธานกรรมการบริหาร สทศ.		I
สารจากผู้อำนวยการ สทศ.		II
บทสรุปผู้บริหาร		IV
ส่วนที่ 1	**ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ สทศ.**	1
	สทศ.กับการเป็นองค์การมหาชน	2
	วิสัยทัศน์	3
	พันธกิจ	3
	ค่านิยม สทศ.	4
	นโยบายการบริหารงานของ สทศ.	5
	โครงสร้างการบริหาร สทศ.	6
	โครงสร้างคณะกรรมการบริหาร สทศ.	7
	โครงสร้างคณะอนุกรรมการ สทศ.	8
ส่วนที่ 2	**ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556**	10
พันธกิจที่ 1	ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา	11
พันธกิจที่ 2	ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	13
พันธกิจที่ 3	ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ	47
พันธกิจที่ 4	ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา	59
พันธกิจที่ 5	เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	60

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

พันธกิจที่ 6 พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา 66

พันธกิจที่ 7 ระดับมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในเป็นศูนย์กลางความร่วม 7 ประเทศและระดับนานาชาติ 67

ส่วนที่ 3. รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ 2556 **72**

3.1 รายงานผลการตรวจสอบฯของคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล 72

3.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน (Self-Assessment Report) ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน 73

ส่วนที่ 4. ทิศทางการดำเนินงานในปี 2557 **76**

ส่วนที่ 5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณและรายงานงบการเงิน 2556 **77**

ผลการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 77

รายงานงบการเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 78

สารบัญแผนภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ 1	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา	27
แผนภาพที่ 2	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา	29
แผนภาพที่ 3	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา	31
แผนภาพที่ 4	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบอิสลาม I-NET ระดับตอนต้น ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา	33
แผนภาพที่ 5	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบอิสลาม I-NET ระดับตอนกลาง ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา	35
แผนภาพที่ 6	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบอิสลาม I-NET ระดับตอนปลาย ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา	37
แผนภาพที่ 7	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษานอกระบบ N-NET ทั้ง 3 ระดับ ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามวิชา	40
แผนภาพที่ 8	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบพระพุทธศาสนา B-NET ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามวิชา	42
แผนภาพที่ 9	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ชั้นปวส.2 ปีการศึกษา 2555 และ 2556 จำแนกตามวิชา	46
แผนภาพที่ 10	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการบริการการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป GAT และความถนัดวิชาการและวิชาชีพ PAT ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2555 และ 2556 จำแนกตามวิชา	51
แผนภาพที่ 11	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการบริการการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ปีการศึกษา 2555 และ 2556 จำแนกตามวิชา	54

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 15

ตารางที่ 2 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 15

ตารางที่ 3 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 16

ตารางที่ 4 ค่าความยาก (p) เฉลี่ย ค่าอำนาจจำแนก (r) เฉลี่ย ของแบบทดสอบการศึกษาระดับชาติ) I–NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2555 17

ตารางที่ 5 ค่าความยาก (p) เฉลี่ย ค่าอำนาจจำแนก (r) เฉลี่ย ของแบบทดสอบการศึกษาระดับชาติ (I–NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนกลาง ปีการศึกษา 2555 18

ตารางที่ 6 ค่าความยาก (p) เฉลี่ย ค่าอำนาจจำแนก (r) เฉลี่ย ของแบบทดสอบการศึกษาระดับชาติ (I–NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2555 18

ตารางที่ 7 ค่าความยาก (p) เฉลี่ย ค่าอำนาจจำแนก (r) เฉลี่ย ของแบบทดสอบการศึกษานอกระบบ ชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2555 19

ตารางที่ 8 ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt}) ค่าความยาก (p) เฉลี่ย และค่าอำนาจจำแนก (r) เฉลี่ยของแบบทดสอบการศึกษานอกระบบ (N–NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2/2555 ปีการศึกษา 2555 20

ตารางที่ 9 ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt}) ค่าความยาก (p) เฉลี่ย และค่าอำนาจจำแนก (r) เฉลี่ย ของแบบทดสอบการศึกษานอกระบบ (N–NET)ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2/2555 ปีการศึกษา 2555 20

ตารางที่ 10 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt}) ของแบบทดสอบ B–NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2555 22

ตารางที่ 11 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt}) ของแบบทดสอบ B–NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2555 22

ตารางที่ 12 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบด้านอาชีวศึกษา (V–NET) ชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทวิชา/สาขาวิชา 23

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 13 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นปวส.2 ปีการศึกษา 2555 24

ตารางที่ 14 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 ระดับประเทศ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) 26

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) 27

ตารางที่ 16 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 ระดับประเทศ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) 28

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) 29

ตารางที่ 18 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 ระดับประเทศ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) 30

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา 31

ตารางที่ 20 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนต้น ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน) 32

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนต้น ปีการศึกษา 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา 32

ตารางที่ 22 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนกลาง ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน(34

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนกลาง ปีการศึกษา จำแนกตามวิชา 2555 และ 2554 34

ตารางที่ 24 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนปลาย ปีการศึกษา 2554 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน(36

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนปลาย ปีการศึกษา จำแนกตามวิชา 2555 และ 2554 36

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 26 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน) 38

ตารางที่ 27 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน) 39

ตารางที่ 28 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน) 40

ตารางที่ 29 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน) 41

ตารางที่ 30 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน) 42

ตารางที่ 31 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 3 ปีการศึกษา 2555 43

ตารางที่ 32 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 ปีการศึกษา 2555 45

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 ปีการศึกษา 2555 45

ตารางที่ 34 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2556 48

ตารางที่ 35 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการบริการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามวิชา 48

ตารางที่ 36 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2556 49

ตารางที่ 37 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการบริการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามวิชา 50

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการบริการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ปีการศึกษา 2555 และ 2556 จำแนกตามวิชา 51

ตารางที่ 39 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ปีการศึกษา 2556 52

ตารางที่ 40 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการบริการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามวิชา 53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 41 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการบริการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ปีการศึกษา 2555 และ2556 จำแนกตามวิชาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน) 53

ตารางที่ 42 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการสอบหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) 55

ตารางที่ 43 ขอใช้ประโยชน์จากข้อมูลผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ 2556 60

ตารางที่ 44 ประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 72

ตารางที่ 45 รายงานผลการปฏิบัติงาน (Self Assessment Report) ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน 73

ตารางที่ 46 สรุปผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงานฯ 74

ตารางที่ 47 ผลการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ 2556 78

ตารางที่ 48 รายงานงบการเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 79

ส่วนที่ 1

สทศ
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ สทศ.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรียกโดยย่อ “สทศ.” มีชื่อภาษาอังกฤษว่า National Institute of Educational Testing Service (Public Organization) จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2548 ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาดังกล่าว คือ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องมีสถาบันทดสอบทางการศึกษา เพื่อเป็นองค์กรกลางในการศึกษา วิจัย พัฒนา และ ให้บริการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ

สทศ. กับการเป็นองค์การมหาชน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่หลักในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบและประเมินผลตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

พันธกิจ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 เพื่อรองรับการดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

2. ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3. ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ

4. ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา

5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา

7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ค่านิยม สทศ.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติมีพันธกิจหลักในการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาเพื่อให้คนไทยมีคุณภาพ มุ่งมั่นเป็นสถาบันทดสอบทางการศึกษามาตรฐานสากลจึงกำหนดค่านิยมหลัก เพื่อเป็นคติประจำใจในการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดังนี้

องค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความมีมาตรฐาน ความเป็นเลิศ ความมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ให้เป็นที่ยอมรับเชื่อถือและศรัทธา สร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ทันสมัย สานสัมพันธ์เครือข่ายการทดสอบและการนำผลไปใช้ เปี่ยมด้วยใจบริการ (NIETS)

N : Networking	สร้างพันธมิตรเครือข่ายการทดสอบและการนำผลไปใช้
I : Innovation, Integrity	พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย ยึดมั่นในคุณธรรม
E : Efficiency, Excellence	มุ่งประสิทธิภาพ และความเป็นเลิศ
T : Transparency, Trust	ผลที่โปร่งใสเชื่อถือได้ และมีความศรัทธา
S : Standard and Service mind	มั่นคงในมาตรฐาน และให้บริการด้วยใจ

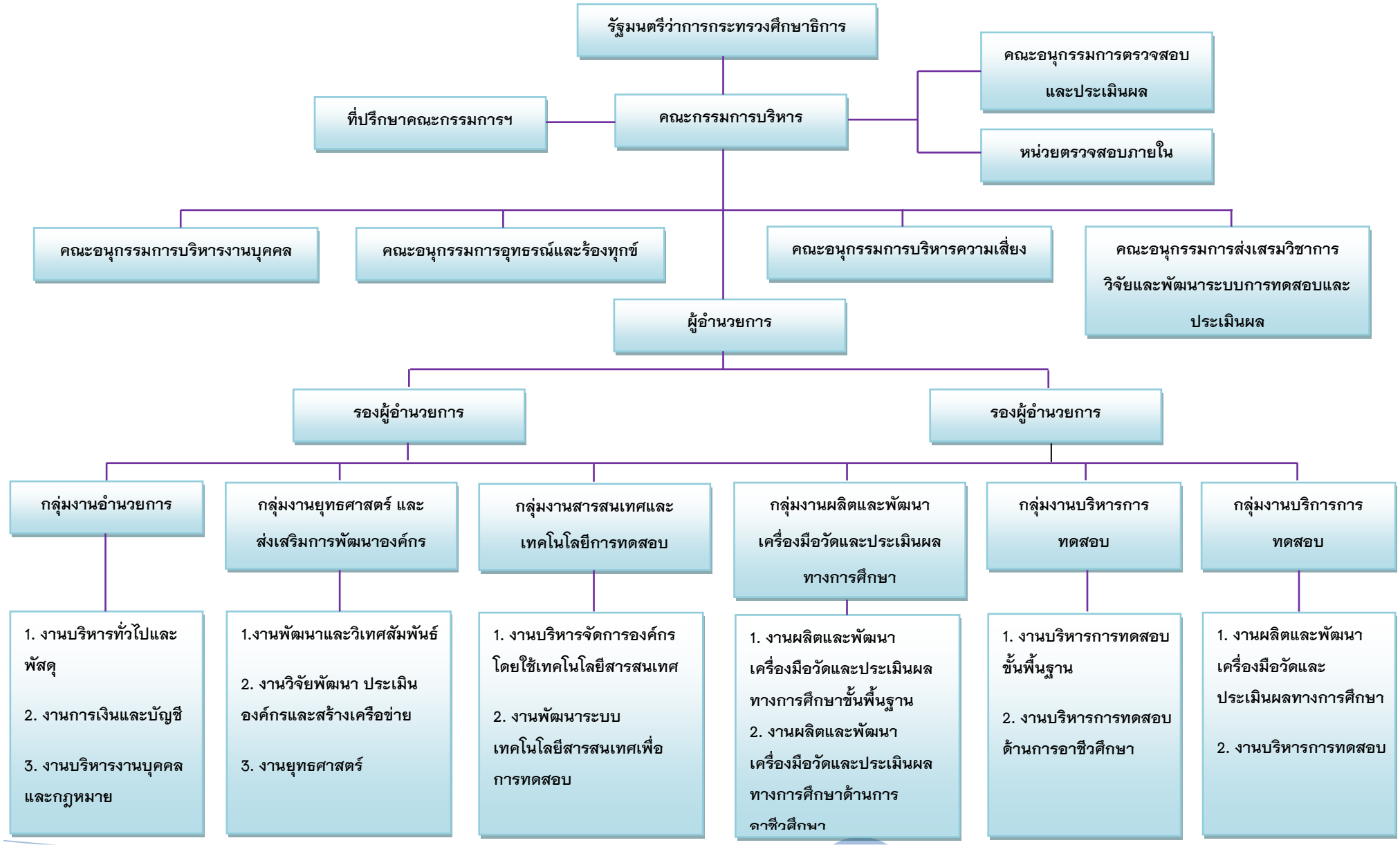
นโยบายการบริหารงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

1. จัดการบริหารทดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาข้อสอบให้สามารถวัดได้ทุกมาตรฐานการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน
3. ดำเนินการให้มีการนำผลการทดสอบไปใช้ให้เกิดประโยชน์
4. วิจัยและพัฒนาให้มีระบบการทดสอบทางการศึกษาให้ครบทุกมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา
5. ศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบข้อสอบและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับโปรแกรม และเทคนิคการสร้างข้อสอบและมาตรฐานการวัดรูปแบบต่าง ๆ
6. ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลและข้อความรู้ เพื่อเพิ่มภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน
7. ทบทวนกฎหมาย ข้อบังคับและมติต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพที่เป็นจริง ทันสมัย และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
8. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาและทุกระดับสถานศึกษาและต้นสังกัดมีโปรแกรมการทดสอบและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
9. ให้บริการการทดสอบแก่บุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ
10. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา สนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ตลอดจนความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมีมาตรฐานระดับสากล





โครงสร้างการบริหาร
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)



โครงสร้างคณะกรรมการบริหาร
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



นายสมนึก พิมลเสถียร

ที่ปรึกษาด้านการเงินและการบริหาร



ศาสตราจารย์กิตติคุณ

ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์



ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์

ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย

กรรมการโดยตำแหน่ง



นายอภิชาติ จีระวุฒิ

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี



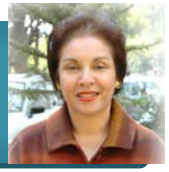
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทอง ไคริรี



ดร.นงราม เศรษฐพานิช



รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา



นางอารีรัตน์ วัฒนสิน



โครงสร้างคณะอนุกรรมการของ
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร	ประธานอนุกรรมการ
2. นางอารีรัตน์ วัฒนสิน	(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ) อนุกรรมการ
3. นางบุปผา ชวะพงษ์	อนุกรรมการ
4. นางเพ็ญศิริ พันธุ์อุดม	อนุกรรมการ
5. ดร.วราภรณ์ สีหนาท	อนุกรรมการ
6. รศ.ดร.พรทิพย์ ไชยโส	อนุกรรมการ
7. ผู้ตรวจสอบภายในของสถาบันทดสอบ	เลขานุการทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงของ

1. นายอำนวย ปะติเส	ประธานอนุกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทอง ไครีรี	อนุกรรมการ(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
3. นางสุวัฒนา สุจริตกุล	อนุกรรมการ
4. นายเจษฎา ช.เจริญยิ่ง	อนุกรรมการ
5. นางเรไร รัตนสุภา	อนุกรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์	อนุกรรมการแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
7. ผู้ตรวจสอบภายในของสถาบันทดสอบ	เลขานุการทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1. ดร.นงราม เศรษฐพานิช (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)	ประธานอนุกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทอง ไครีรี	อนุกรรมการ(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
3. นายไพบูลย์ อนวัชมงคล	อนุกรรมการ
4. นายชวลิต หมื่นนุช	อนุกรรมการ
5. นายสมนึก พิมลเสถียร	อนุกรรมการ
6. ดร.ชาคร วิภูษณวนิช	อนุกรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์	อนุกรรมการแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
8. เจ้าหน้าที่งานบุคคล	เลขานุการ

คณะอนุกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์	ประธานอนุกรรมการ
2. นายโอภาส เขียววิชัย	อนุกรรมการ
3. นายอาวุธ วรรณวงศ์	อนุกรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี สิโรรส	อนุกรรมการ
5. นายเสน่ห์ ขาวโต	อนุกรรมการ

โครงสร้างคณะอนุกรรมการของ
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

คณะอนุกรรมการส่งเสริมวิชาการ วิจัยและพัฒฯระบบการทดสอบและประเมินผล

1.	ประธานกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	ประธานอนุกรรมการ
2.	ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	รองประธานอนุกรรมการ
3.	ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี	อนุกรรมการ
4.	ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย	อนุกรรมการ
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชื่นชนก โควินท์	อนุกรรมการ
6.	ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์	อนุกรรมการ
7.	รองผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	อนุกรรมการและเลขานุการ
8.	หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และส่งเสริมการพัฒนาองค์กร	ผู้ช่วยเลขานุการ
9.	เจ้าหน้าที่กลุ่มงานยุทธศาสตร์และส่งเสริมการพัฒนาองค์กร	ผู้ช่วยเลขานุการ



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะองค์กรทางวิชาการและวิชาชีพที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปีแรกแห่งการจัดตั้ง เพื่อให้สมดังเจตนารมณ์แห่งการจัดตั้งสถาบัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้ดำเนินการตามพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 โดยมีผลการดำเนินงานตามพันธกิจ ดังต่อไปนี้



พันธกิจที่ 1 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.ได้จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผลการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยการจัดสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
2) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
4) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
5) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
6) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติระดับอุดมศึกษา (U-NET)

ระบบการทดสอบตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา

1. **มาตรฐานการบริหารการทดสอบ** เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าระบบการบริหารการทดสอบมีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. **มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ** เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบมีคุณภาพ คุณสมบัติและหน้าที่เทียบตามมาตรฐานสากล

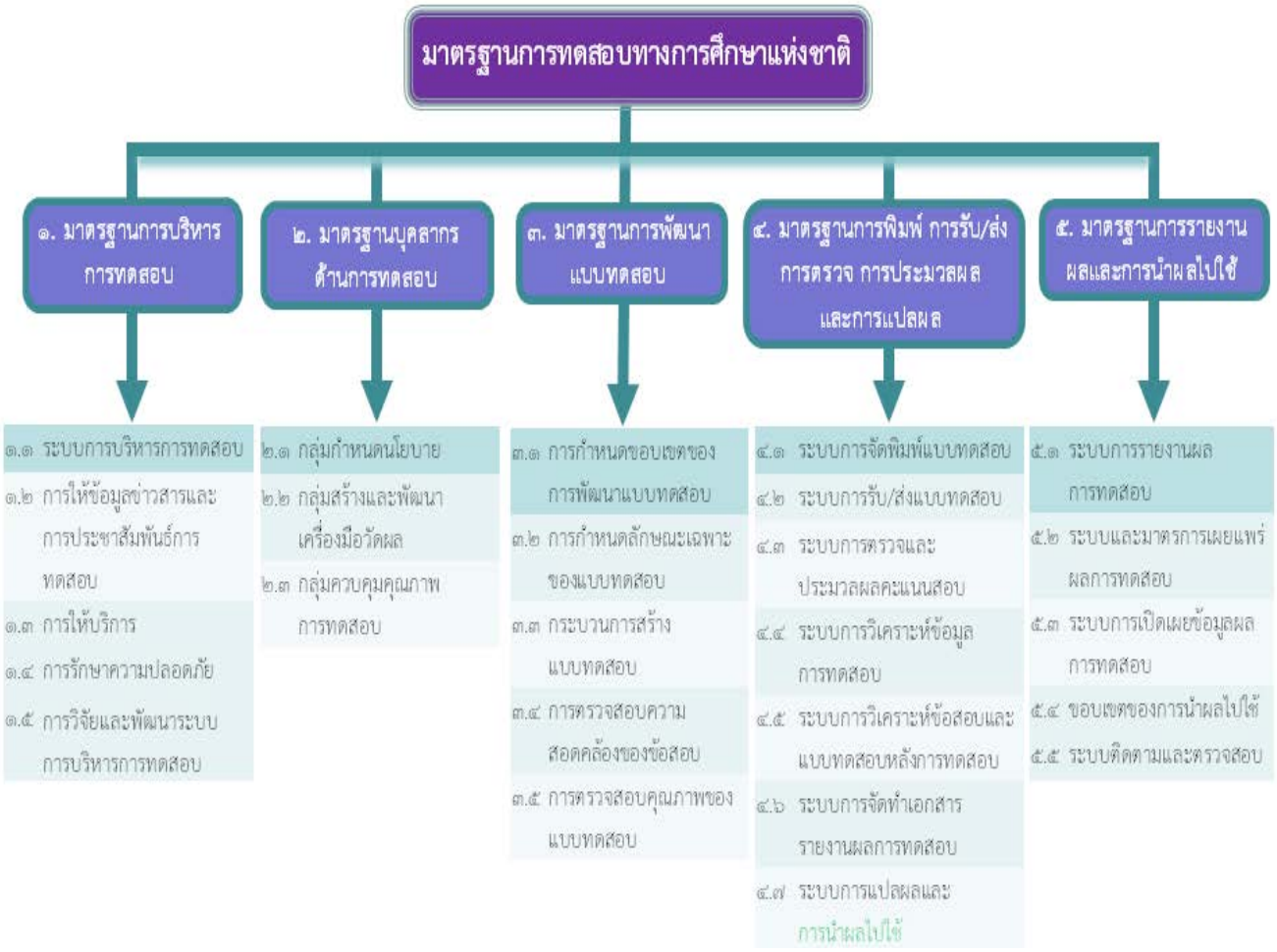
3. **มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ** เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่า แบบทดสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินมีการพัฒนาอย่างมีระบบ มีขั้นตอนการดำเนินการที่เป็นมาตรฐาน เชื่อถือได้ มีสารสนเทศเชิงประจักษ์และเป็นแบบทดสอบที่มีคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยง และมีความยุติธรรม1[1]

4. **มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ และการประมวลผล** เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่า ระบบการพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ มีการควบคุมและกำกับการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนที่ชัดเจน มีมาตรการด้านความปลอดภัย และมีการเก็บรักษาความลับอย่างรัดกุม มีกระบวนการตรวจให้คะแนนที่ถูกต้อง มีระบบชัดเจนและสามารถตรวจสอบความผิดพลาดได้ และมีการรายงานผลด้วยคะแนนที่มีความหมาย และมีการแปลคะแนนอย่างเหมาะสมเทียบเคียงกับผลการทดสอบแต่ละครั้ง/ปี

5. **มาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้** เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าการรายงานผลและการนำผลไปใช้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม

[1] ความยุติธรรม หมายถึง ความไม่ลำเอียง ที่เกิดจากปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือคะแนน เช่น ความเจริญของท้องถิ่น ในเขตเมืองกับนอกเมือง ขนาดของโรงเรียน ภูมิประเทศ เป็นต้น

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ





พันธกิจที่ 2 ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีการประสานความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในการจัดการทดสอบทางการศึกษาในทุกระดับ สทศ. ได้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการทดสอบ โดยมีการประสานความร่วมมือกับทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการจัดประชุมศูนย์สอบและสนามสอบ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงาน

ในการจัดการทดสอบทางการศึกษาตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ. สร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนจัดการทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

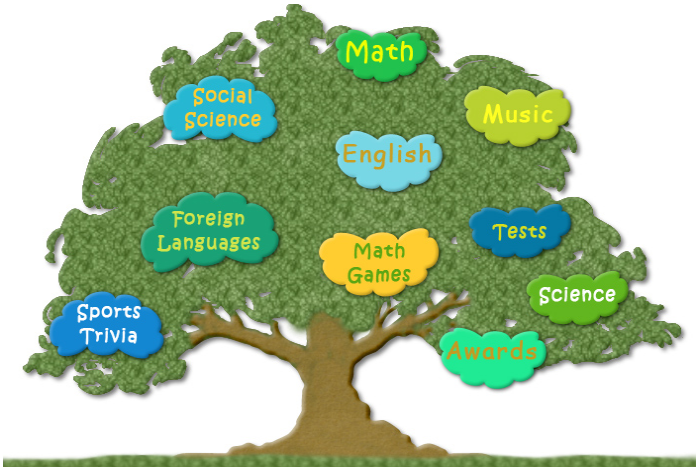
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 สทศ.ได้สร้างและผลิตแบบทดสอบตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สำหรับการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ดังนี้

การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบระดับการศึกษาขั้น



O-NET (Ordinary National Education Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นการสอบความรู้รวบยอดปลายช่วงชั้น (6 ภาคเรียน) ของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยจัดสอบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา วิชาศิลปะ และวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ



O-NET รวมทั้งสิ้น 48 คลัง ประกอบด้วย

ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 2 ชุด

ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 2 ชุด

ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 2 ชุด

ตารางที่ 1 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555

รหัส	วิชา	ค่าความยากเฉลี่ย (p)	ค่าอำนาจจำแนก เฉลี่ย (r)	ค่าความเที่ยง (r_{tt})
61	ภาษาไทย	0.43	0.32	0.56
62	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0.44	0.28	0.77
63	ภาษาอังกฤษ	0.37	0.36	0.83
64	คณิตศาสตร์	0.42	0.39	0.65
65	วิทยาศาสตร์	0.37	0.28	0.62
66	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.55	0.38	0.69
67	ศิลปะ	0.43	0.35	0.58
68	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.55	0.38	0.72

ตารางที่ 2 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555

รหัส	วิชา	ค่าความยากเฉลี่ย (p)	ค่าอำนาจจำแนก เฉลี่ย (r)	ค่าความเที่ยง (r_{tt})
91	ภาษาไทย	0.43	0.26	0.73
92	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0.47	0.28	0.77
93	ภาษาอังกฤษ	0.29	0.25	0.69
94	คณิตศาสตร์	0.31	0.26	0.44
95	วิทยาศาสตร์	0.34	0.26	0.65
96	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.58	0.29	0.66
97	ศิลปะ	0.41	0.23	0.49
98	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.45	0.28	0.72

ตารางที่ 3 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555

รหัส	วิชา	ค่าความยากเฉลี่ย (p)	ค่าอำนาจจำแนก เฉลี่ย (r)	ค่าความเที่ยง (r_{tt})
01	ภาษาไทย	0.47	0.34	0.89
02	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0.34	0.21	0.67
03	ภาษาอังกฤษ	0.25	0.28	0.86
04	คณิตศาสตร์	0.25	0.31	0.71
05	วิทยาศาสตร์	0.33	0.24	0.76
06	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.53	0.27	0.55
07	ศิลปะ	0.30	0.20	0.25
08	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.40	0.24	0.69





I-NET (Islamic National Education Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา โดยจัดสอบแก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีสุดท้ายของหลักสูตรอิสลามศึกษาในระดับตอนต้น ระดับตอนกลางและระดับตอนปลาย

ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) รวมทั้งสิ้น 48 คลัง ประกอบด้วย



ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น 8 วิชา จำนวน 2 ชุด

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง 8 วิชา จำนวน 2 ชุด

ระดับอิ สลามศึกษาตอนปลาย 8 วิชา จำนวน 2 ชุด

ตาราง 4 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น **ปีการศึกษา 2555**

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
11	อัลกุรอาน – อัลตัฟซีร	0.43	0.29	0.57
12	อัลหะดิษ	0.43	0.33	0.67
13	อัลอากีดะฮฺ	0.42	0.34	0.70
14	อัลฟิกฮฺ	0.41	0.39	0.77
15	อัตตารีค	0.46	0.31	0.76
16	อัลอัคลาค	0.48	0.42	0.75
17	ภาษามลายู	0.45	0.41	0.83
18	ภาษาอาหรับ	0.37	0.35	0.76

ตาราง 5 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีการศึกษา 2555

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
21	อัลกุรอาน – อัลตัฟซีร	0.41	0.24	0.60
22	อัลหะดิษ	0.53	0.36	0.83
23	อัลอากีดะฮฺ	0.49	0.30	0.74
24	อัลฟิกฮฺ	0.40	0.27	0.68
25	อัตตารีค	0.40	0.23	0.56
26	อัลอัคลาค	0.59	0.35	0.81
27	ภาษามลายู	0.41	0.37	0.78
28	ภาษาอาหรับ	0.40	0.41	0.83

ตาราง 6 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลาม ศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอน**ปลาย ปีการศึกษา 2555**

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
31	อัลกุรอาน – อัลตัฟซีร	0.46	0.30	0.79
32	อัลหะดิษ	0.45	0.27	0.76
33	อัลอากีดะฮฺ	0.40	0.26	0.72
34	อัลฟิกฮฺ	0.38	0.28	0.77
35	อัตตารีค	0.33	0.20	0.51
36	อัลอัคลาค	0.54	0.35	0.85
37	ภาษามลายู	0.40	0.37	0.84
38	ภาษาอาหรับ	0.37	0.45	0.90

N-NET (Non-Formal National Educational Test) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นการทดสอบวัดความรู้รวบยอดของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) รวมทั้งสิ้น 56 คลัง ประกอบด้วย



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 14 วิชา จำนวน 2 ชุด

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 14 วิชา จำนวน 2 ชุด

ตาราง 7 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) แบบทดสอบการศึกษานอกระบบชั้นประถมศึกษาปีการศึกษา 2555

รหัส	สาระ	ค่าความยาก (p) เฉลี่ย	ค่าอำนาจจำแนก (r) เฉลี่ย	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
401	ทักษะการเรียนรู้	0.43	0.29	0.62
402	ความรู้พื้นฐาน	0.39	0.27	0.82
403	การประกอบอาชีพ	0.52	0.31	0.76
404	ทักษะการดำเนินชีวิต	0.53	0.40	0.82
405	การพัฒนาสังคม	0.50	0.32	0.70

ตารางที่ 8 ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt}) ค่าความยาก (p) เฉลี่ย และค่าอำนาจจำแนก (r) เฉลี่ย ของแบบทดสอบการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2/2555 ปีการศึกษา 2555

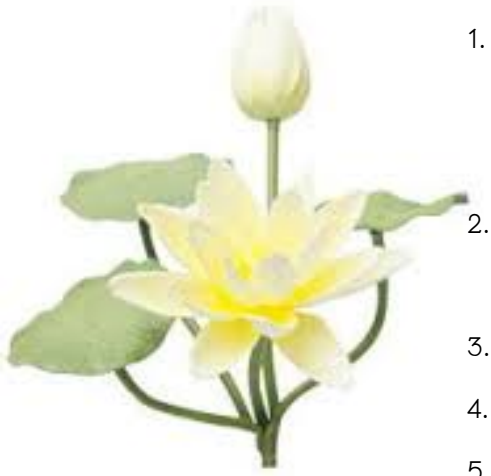
รหัส	สาระ	ค่าความยาก (p) เฉลี่ย	ค่าอำนาจจำแนก (r) เฉลี่ย	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
411	ทักษะการเรียนรู้	0.45	0.26	0.60
412	ความรู้พื้นฐาน	0.38	0.22	0.83
413	การประกอบอาชีพ	0.48	0.29	0.48
414	ทักษะการดำเนินชีวิต	0.48	0.31	0.65
415	การพัฒนาสังคม	0.38	0.25	0.53

ตารางที่ 9 ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt}) ค่าความยาก (p) เฉลี่ย และค่าอำนาจจำแนก (r) เฉลี่ย ของแบบทดสอบการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2/2555 ปีการศึกษา 2555

รหัส	สาระ	ค่าความยาก (p) เฉลี่ย	ค่าอำนาจจำแนก (r) เฉลี่ย	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
421	ทักษะการเรียนรู้	0.53	0.30	0.61
422	ความรู้พื้นฐาน	0.36	0.19	0.68
423	การประกอบอาชีพ	0.42	0.22	0.54
424	ทักษะการดำเนินชีวิต	0.48	0.29	0.62
425	การพัฒนาสังคม	0.35	0.22	0.65



B-NET (Buddhist National Educational Test) แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) เป็นการทดสอบสำหรับกับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ที่ศึกษาในหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้



1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา ในวิชาพุทธประวัติและธรรมวินัย วิชาศาสนปฏิบัติ และวิชาภาษาบาลี
2. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา
3. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ
4. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) รวมทั้งสิ้น 6 คลัง ประกอบด้วย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.3 3 วิชา จำนวน 2 ชุด
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 3 วิชา จำนวน 2 ชุด



ตาราง 10 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt}) ของแบบทดสอบ B-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2555

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
381	พุทธประวัติและธรรมวินัย	0.41	0.22	0.86
382	ศาสนปฏิบัติ	0.43	0.29	0.75
383	ภาษาบาลี	0.36	0.28	0.94

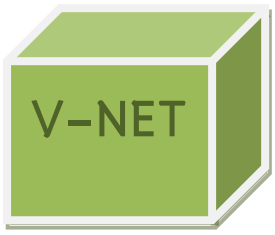
ตาราง 11 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt}) ของแบบทดสอบ B-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2555

รหัส	วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
391	พุทธประวัติและธรรมวินัย	0.44	0.27	0.90
392	ศาสนปฏิบัติ	0.34	0.26	0.73
393	ภาษาบาลี	0.39	0.33	0.96





การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบระดับอาชีวศึกษา



V-NET (Vocational National Educational Test) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้รวบยอดตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษา หลักสูตร ปวช. ชั้นปีที่ 3 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาตามหลักสูตร ปวส.ชั้นปีที่ 2

ผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) รวมทั้งสิ้น 52 คลัง ประกอบด้วย

ระดับ ปวช. ปี 3 23 กลุ่มวิชา จำนวน 2 ชุด

ระดับ ปวส. ปี 2 3 กลุ่มวิชา จำนวน 2 ชุด



ตาราง 12 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทวิชา/สาขาวิชา

ประเภทวิชา/สาขาวิชา		ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
51	ความรู้พื้นฐานทั่วไป	0.33	0.16	0.66
5411	อุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล	0.31	0.13	0.67
5412	อุตสาหกรรม สาขาวิชาก่อสร้าง	0.36	0.14	0.73
5413	อุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	0.32	0.13	0.67

ประเภทวิชา/สาขาวิชา		ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
5414	อุตสาหกรรม สาขาวิชาโลหะการ	0.31	0.12	0.61
5415	อุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	0.32	0.13	0.68
5416	อุตสาหกรรม สาขาวิชาการพิมพ์	0.30	0.13	0.62
5417	อุตสาหกรรม สาขาวิชาแว่นตาและเลนส์	0.39	0.08	0.33
5418	อุตสาหกรรม สาขาวิชาการต่อเรือ	0.32	0.12	0.51
5419	อุตสาหกรรม สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ยาง	0.37	0.15	0.72
5421	อุตสาหกรรมสิ่งทอ สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ	0.34	0.07	-0.41
5422	อุตสาหกรรมสิ่งทอ สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ	0.36	0.14	0.77
5423	อุตสาหกรรมสิ่งทอ สาขาวิชาเสื้อผ้าสำเร็จรูป	0.35	0.09	0.37
5430	พาณิชยกรรม	0.45	0.24	0.89
5440	ศิลปกรรม	0.48	0.21	0.86
5451	คหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	0.40	0.16	0.77
5452	คหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	0.38	0.16	0.76
5454	คหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	0.41	0.16	0.75
5460	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0.46	0.20	0.85
5470	เกษตรกรรม	0.42	0.18	0.81
5481	ประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	0.40	0.18	0.83
5482	ประมง สาขาวิชาการแปรรูปสัตว์น้ำ	0.42	0.17	0.80
5483	ประมง สาขาวิชาประมงทะเล	0.37	0.12	0.62

ตารางที่ 13 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวส.2 ปีการศึกษา 2555

รหัส	สมรรถนะ	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
56	พื้นฐานประยุกต์	0.33	0.18	0.75
57	เพื่อการเรียนรู้	0.31	0.22	0.69
58	พื้นฐานวิชาชีพ	0.33	0.21	0.81

การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบระดับอุดมศึกษา

U-NET (University National Educational Test) สำหรับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติระดับอุดมศึกษา เป็นการทดสอบวัดตามกรอบมาตรฐาน TQF (Thailand Qualification Framework) ของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยในปีงบประมาณ 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้พัฒนาระบบการทดสอบภาษาอังกฤษตามโครงการทดสอบสมิทธิภาพภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ตามมาตรฐานสากล และได้แต่งตั้งคณะทำงานการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอุดมศึกษา (U-NET) เพื่อดำเนินการการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านอุดมศึกษา



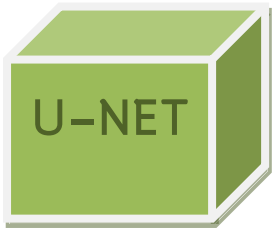




2.2 การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ปีการศึกษา 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ สำหรับการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ดังนี้

การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน



การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6) มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 819,735 คน ใช้ศูนย์สอบ 267 ศูนย์สอบ สนามสอบ 5,033 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 35.77-54.84 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 54.84 รองลงมาคือ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาศิลปะ และวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 53.85 52.27 และ 45.68 ตามลำดับ และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 35.77

ตารางที่ 14 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 ระดับประเทศ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

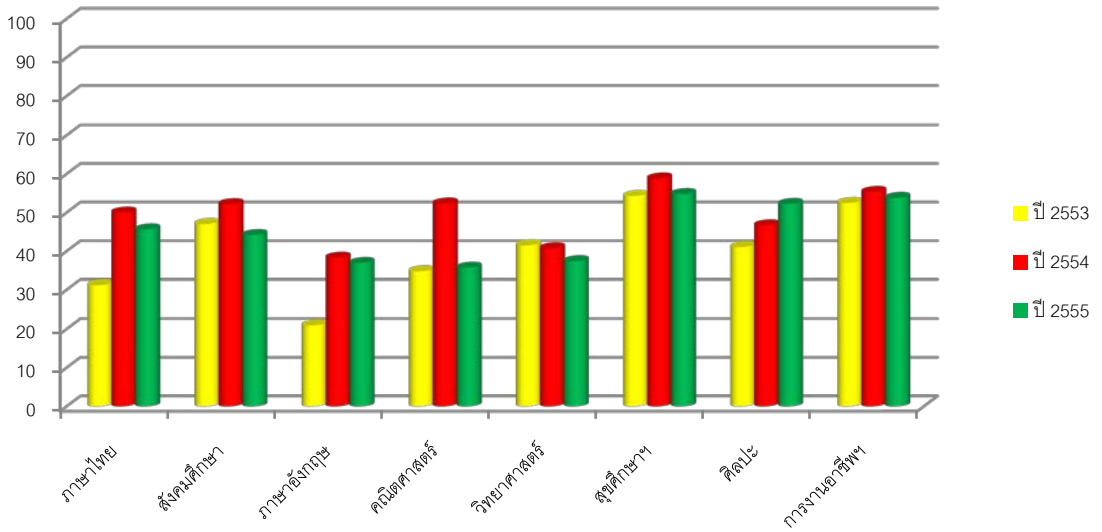
วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ภาษาไทย	773,016	45.68	14.61	46.00	42.00	0.00	100.00
สังคมศึกษาฯ	772,977	44.22	12.81	44.00	46.00	0.00	96.00
ภาษาอังกฤษ	773,015	36.99	17.32	32.50	27.50	0.00	100.00
คณิตศาสตร์	772,914	35.77	16.90	35.00	30.00	0.00	100.00
วิทยาศาสตร์	773,009	37.46	12.68	35.50	32.50	0.00	94.50
สุขศึกษาฯ	773,011	54.84	15.52	56.00	60.00	0.00	100.00
ศิลปะ	772,666	52.27	14.08	50.00	55.00	15.00	100.00
การงานอาชีพฯ	772,633	53.85	16.72	56.00	64.00	0.00	100.00

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน (N) ไม่รวมเด็กพิเศษ ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ และนักเรียนพิการซ้ำซ้อน คะแนน

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555
ภาษาไทย	31.22	50.04	45.68
สังคมศึกษาฯ	47.07	52.22	44.22
ภาษาอังกฤษ	20.99	38.37	36.99
คณิตศาสตร์	34.85	52.40	35.77
วิทยาศาสตร์	41.56	40.82	37.46
สุขศึกษาฯ	54.31	58.87	54.84
ศิลปะ	41.10	46.75	52.27
การงานอาชีพฯ	52.52	55.38	53.85

แผนภาพที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา





การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 804,892 คน ใช้ศูนย์สอบ 307 ศูนย์สอบ สนามสอบ 4,660 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 26.95-56.57 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 56.57 รองลงมาคือ วิชาภาษาไทย วิชาการงานอาชีพฯ วิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 54.48 47.39 และ 47.12 ตามลำดับ และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 26.95

ตารางที่ 16 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 ระดับประเทศ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

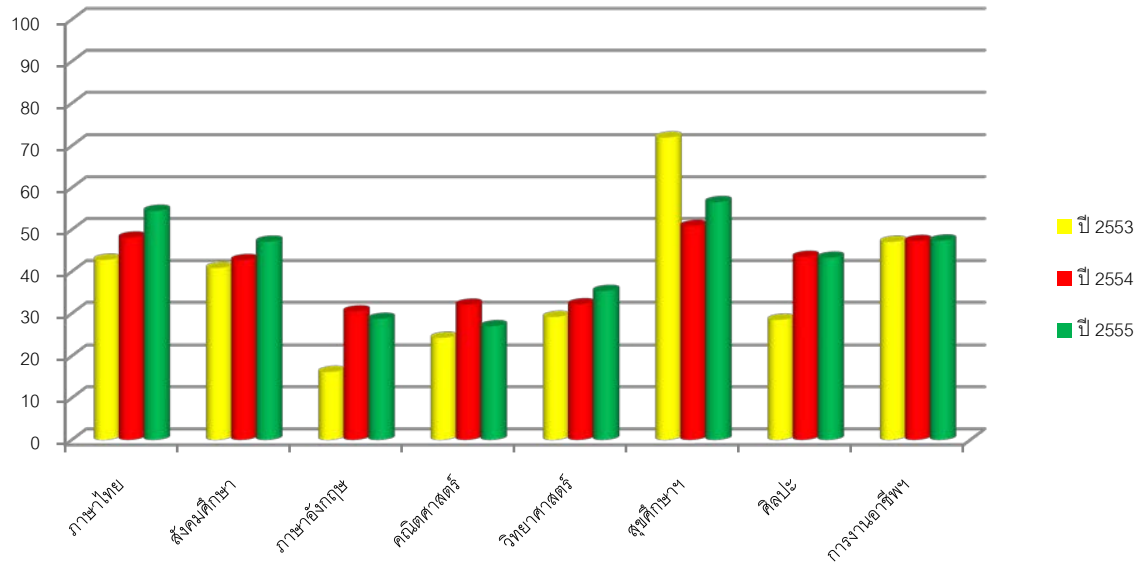
วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ภาษาไทย	754,149	54.48	9.67	55.20	55.20	20.00	92.00
สังคมศึกษาฯ	753,358	47.12	13.16	48.00	48.00	0.00	98.00
ภาษาอังกฤษ	753,947	28.71	11.17	26.00	26.00	0.00	100.00
คณิตศาสตร์	753,510	26.95	10.65	25.60	22.40	0.00	100.00
วิทยาศาสตร์	752,903	35.37	11.70	34.00	30.00	0.00	98.00
สุขศึกษาฯ	753,084	56.57	11.47	57.50	60.00	2.50	95.00
ศิลปะ	752,893	43.31	10.04	42.50	45.00	0.00	95.00
การงานอาชีพฯ	752,865	47.39	13.73	48.00	52.00	0.00	94.00

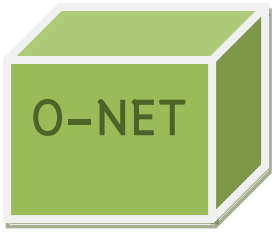
หมายเหตุ จำนวนนักเรียน (N) ไม่รวมเด็กพิเศษ ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ และนักเรียนพิการซ้ำซ้อน

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555
ภาษาไทย	42.80	48.11	54.48
สังคมศึกษาฯ	40.85	42.73	47.12
ภาษาอังกฤษ	16.19	30.49	28.71
คณิตศาสตร์	24.18	32.08	26.95
วิทยาศาสตร์	29.17	32.19	35.37
สุขศึกษาฯ	71.97	50.87	56.57
ศิลปะ	28.48	43.50	43.31
การงานอาชีพฯ	47.07	47.29	47.39

แผนภาพที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา





การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 409,083 คน ศูนย์สอบ 19 ศูนย์สอบ สนามสอบ 387 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 22.13-53.70 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 53.70 รองลงมาคือ วิชาภาษาไทย วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี และวิชาสังคมศึกษาฯ มีคะแนนเฉลี่ย 47.19 45.76 และ 36.27 ตามลำดับ และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 22.13

ตารางที่ 18 ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 ระดับประเทศ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

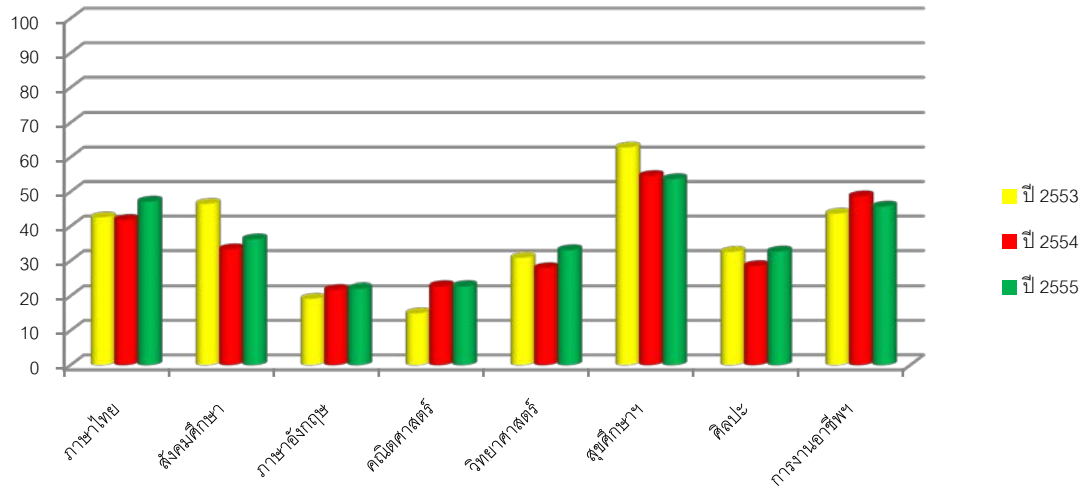
วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนสูงสุด (Max)
ภาษาไทย	391,662	47.19	15.16	47.00	49.00	0.00	96.00
สังคมศึกษาฯ	392,914	36.27	8.53	35.63	35.00	1.25	88.13
ภาษาอังกฤษ	392,468	22.13	11.63	19.00	17.00	0.00	98.00
คณิตศาสตร์	392,818	22.73	13.73	20.00	17.50	0.00	100.00
วิทยาศาสตร์	391,524	33.10	10.37	31.69	29.30	0.00	93.22
สุขศึกษาฯ	391,145	53.70	9.93	53.75	55.00	0.00	90.00
ศิลปะ	391,111	32.73	8.61	33.00	32.50	0.00	73.00
การงานอาชีพฯ	391,096	45.76	11.20	46.00	46.00	4.00	88.00

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน (N) ไม่รวมเด็กพิเศษ ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ และนักเรียนพิการซ้ำซ้อน

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555
ภาษาไทย	42.61	41.88	47.19
สังคมศึกษาฯ	46.51	33.39	36.27
ภาษาอังกฤษ	19.22	21.80	22.13
คณิตศาสตร์	14.99	22.73	22.73
วิทยาศาสตร์	30.90	27.90	33.10
สุขศึกษาฯ	62.86	54.61	53.70
ศิลปะ	32.62	28.54	32.73
การงานอาชีพฯ	43.69	48.72	45.76

แผนภาพที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา



การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)



ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 33,452 คน ใช้ศูนย์สอบ 28 ศูนย์สอบ สนามสอบ 271 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 36.51 – 47.80 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาอัล-อัคลาค มีคะแนนเฉลี่ย 47.80 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาอาหรับ มีคะแนนเฉลี่ย 36.51

ตารางที่ 20 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนต้น ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน)

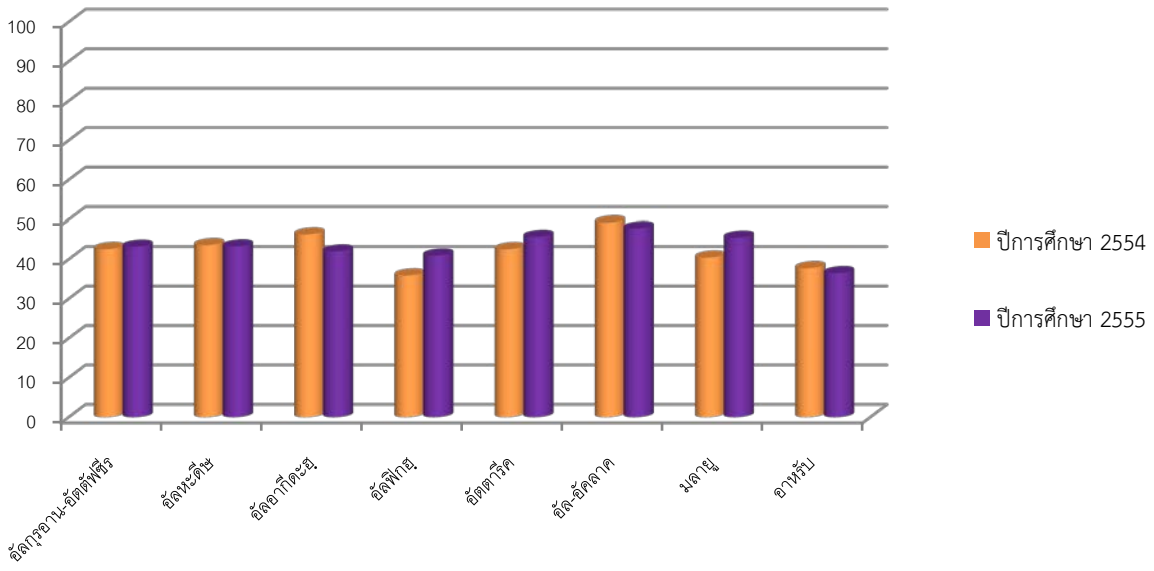
รหัส	วิชา	จำนวน (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
11	อัลกุรอาน-อัตตัฟซีร	27,368	43.20	13.96
12	อัลหะดีษ	27,364	43.28	15.82
13	อัลอากีดะฮฺ	27,340	42.00	16.67
14	อัลฟิกฮฺ	27,159	40.97	19.24
15	อัตตารีค	27,280	45.67	14.36
16	อัล-อัคลาค	27,280	47.80	20.42
17	มลายู	27,197	45.47	20.04
18	อาหรับ	27,356	36.51	16.77

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนต้น ปีการศึกษา 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา

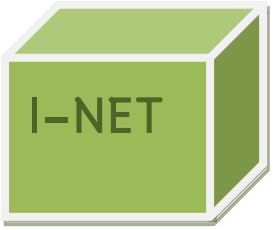
วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	
	ปี 2554	ปี 2555
อัลกุรอาน-อัตตัฟซีร	42.61	43.20
อัลหะดีษ	43.60	43.28
อัลอากีดะฮฺ	46.31	42.00
อัลฟิกฮฺ	35.92	40.97
อัตตารีค	42.56	45.67
อัล-อัคลาค	49.27	47.80
มลายู	40.45	45.47
อาหรับ	37.77	36.51

แผนภาพที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนต้น

ปีการศึกษา 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา







ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 19,499 คน ใช้ศูนย์สอบ 28 ศูนย์สอบ สนามสอบ 271 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 39.77 – 59.11 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาอัล-อัคลาค มีคะแนนเฉลี่ย 59.11 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาอัลฟิกฮฺ มีคะแนนเฉลี่ย 39.77

ตารางที่ 22 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนกลาง ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน)

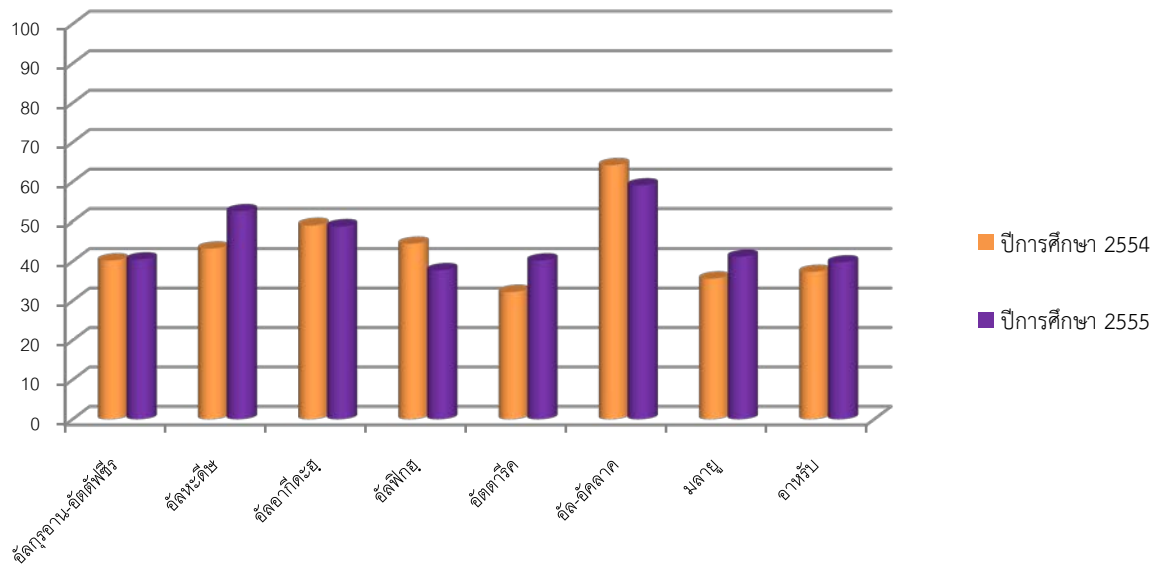
รหัส	วิชา	จำนวน (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
21	อัลกุรอาน-อัตตัฟซีร	16,873	40.49	11.30
22	อัลหะดีษ	16,866	52.55	17.09
23	อัลอากีดะฮฺ	16,799	48.77	14.08
24	อัลฟิกฮฺ	16,799	37.77	12.79
25	อัตตารีค	16,772	40.24	10.85
26	อัล-อัคลาค	16,771	59.11	15.65
27	มลายู	16,227	41.17	17.58
28	อาหรับ	16,908	39.75	16.68

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนกลาง ปีการศึกษา 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา

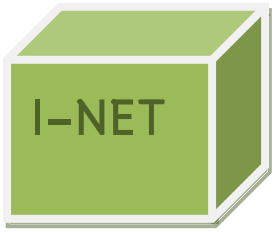
วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	
	ปี 2554	ปี 2555
อัลกุรอาน-อัตตัฟซีร	40.23	40.49
อัลหะดีษ	43.25	52.55
อัลอากีดะฮฺ	49.09	48.77
อัลฟิกฮฺ	44.47	37.77
อัตตารีค	32.25	40.24
อัล-อัคลาค	64.22	59.11
มลายู	35.64	41.17
อาหรับ	37.34	39.75

แผนภาพที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนกลาง

ปีการศึกษา 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา







ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 8,233 คน ใช้ศูนย์สอบ 28 ศูนย์สอบ สนามสอบ 271 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 33.07 – 53.49 คะแนน วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชาอัล-อัคลาค มีคะแนนเฉลี่ย 53.49 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาอัตตารีค มีคะแนนเฉลี่ย 33.07

ตารางที่ 24 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนปลาย ปีการศึกษา 2554 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน)

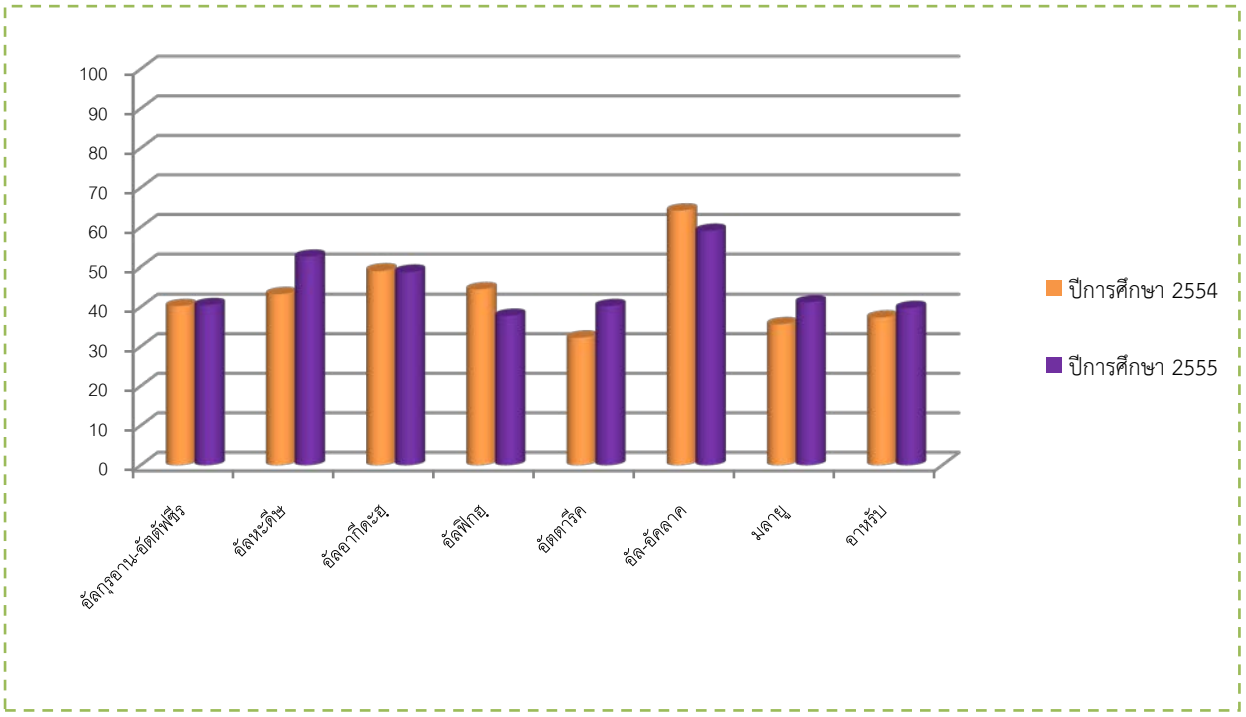
รหัส	วิชา	จำนวน (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
31	อัลกุรอาน-อัตตัฟซีร	7,274	46.13	13.70
32	อัลหะดีษ	7,273	44.60	13.42
33	อัลอากีดะฮฺ	7,223	39.63	12.02
34	อัลฟิกฮฺ	7,223	37.45	13.12
35	อัตตารีค	7,204	33.07	9.15
36	อัล-อัคลาค	7,204	53.49	15.84
37	มลายู	6,979	39.85	17.45
38	อาหรับ	7,229	36.64	21.22

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนปลาย ปีการศึกษา 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	
	ปี 2554	ปี 2555
อัลกุรอาน-อัตตัฟซีร	48.12	46.13
อัลหะดีษ	38.03	44.60
อัลอากีดะฮฺ	39.30	39.63
อัลฟิกฮฺ	36.75	37.45
อัตตารีค	31.95	33.07
อัล-อัคลาค	46.26	53.49
มลายู	39.05	39.85
อาหรับ	38.02	36.64

แผนภาพที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนปลาย

ปีการศึกษา 2554 และ 2555 จำแนกตามวิชา







การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)



Non-formal National Education Test (N-NET) **การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน** โดยในปีการศึกษา 2555 ได้ดำเนินการจัดทดสอบ 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบจำนวน 26,243 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์สอบ สนามสอบ 973 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 37.97 – 52.60 คะแนน สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ย 52.60 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 37.97

ตารางที่ 26 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน)

รหัส	วิชา	จำนวน (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
401	**ทักษะการเรียนรู้**	18,278	43.10	13.17
402	**ความรู้พื้นฐาน**	18,322	37.97	12.67
403	**การประกอบอาชีพ**	18,275	48.60	13.44
404	**ทักษะการดำเนินชีวิต**	18,273	52.60	18.64
405	**การพัฒนาสังคม**	18,211	49.46	15.54



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 82,498 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์ สนามสอบ 1,049 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 37.26 – 47.48 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.48 และที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 37.26

ตารางที่ 27 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน)

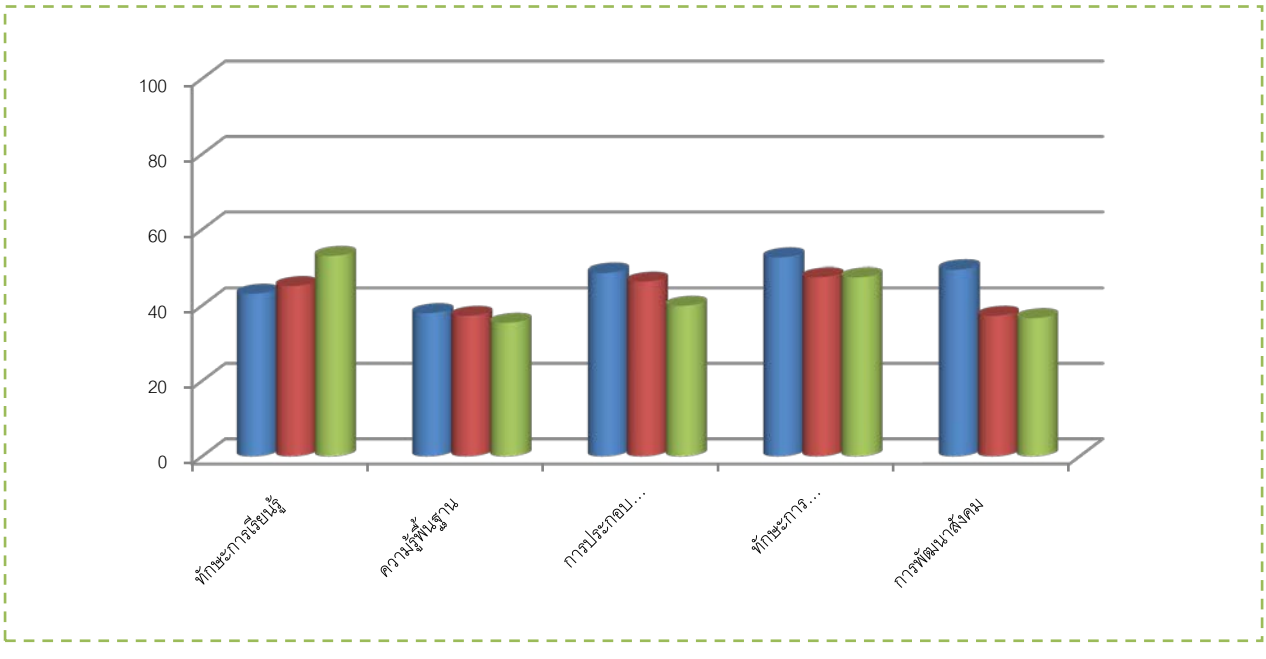
รหัส	วิชา	จำนวน (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
411	ทักษะการเรียนรู้	57,789	45.16	12.23
412	ความรู้พื้นฐาน	58,135	37.26	9.92
413	การประกอบอาชีพ	57,775	46.33	12.78
414	ทักษะการดำเนินชีวิต	57,769	47.48	14.92
415	การพัฒนาสังคม	57,675	37.27	11.81

ระดับมัธยศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 106,797 คน ใช้ศูนย์สอบ 77 ศูนย์ สนามสอบ 1,044 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 35.41 - 52.98 สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.98 และที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.41

ตารางที่ 28 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน)

รหัส	วิชา	จำนวน (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
421	ทักษะการเรียนรู้	78,956	52.98	13.29
422	ความรู้พื้นฐาน	79,368	35.41	8.75
423	การประกอบอาชีพ	78,932	39.91	9.14
424	ทักษะการดำเนินชีวิต	78,925	47.46	14.09
425	การพัฒนาสังคม	78,833	36.64	9.66

แผนภาพที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ทั้ง 3 ระดับ ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามวิชา



การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)



B-NET (Buddhist National Educational Test) แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ในปีการศึกษา 2555 เป็นการจัดการทดสอบเป็นปีแรก โดยแบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 8,971 คน ใช้ศูนย์สอบ 12 ศูนย์สอบ สนามสอบ 13 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 35.66 – 42.77 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาศาสนปฏิบัติ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 42.77 รองลงมาคือวิชาพุทธประวัติและพระธรรมวินัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 41.08 และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาบาลี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.66

ตารางที่ 29 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน)

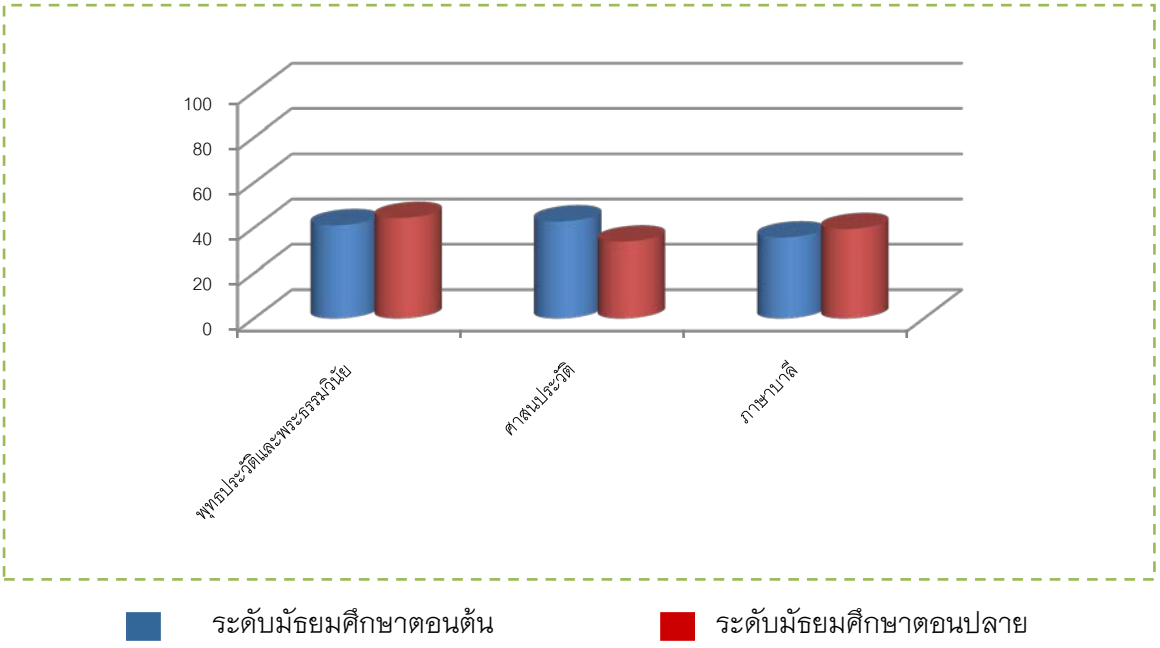
รหัส	วิชา	จำนวน (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
381	พุทธประวัติและพระธรรมวินัย	7,479	41.08	10.58
382	วิชาศาสนปฏิบัติ	7,470	42.77	13.70
383	ภาษาบาลี	7,471	35.66	13.18

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 3,173 คน ใช้ศูนย์สอบ 12 ศูนย์สอบ สนามสอบ 13 สนามสอบ โดยผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 33.82 – 44.31 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ วิชาพุทธประวัติและพระธรรมวินัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 44.31 รองลงมาคือวิชาภาษาบาลี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.38 และที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาศาสนปฏิบัติ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 33.82

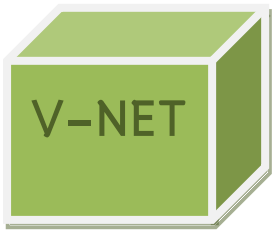
ตารางที่ 30 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ปีการศึกษา 2555 (คะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน)

รหัส	วิชา	จำนวน (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
391	พุทธประวัติและพระธรรมวินัย	2,799	44.31	11.82
392	วิชาศาสนปฏิบัติ	2,798	33.82	12.23
393	ภาษาบาลี	2,793	39.38	15.38

แผนภาพที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบพระพุทธศาสนา (B-NET) ทั้ง 2 ระดับ ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามวิชา



การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)



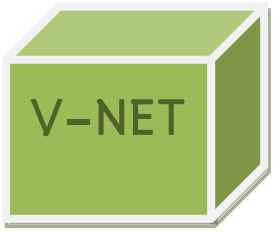
Vocational National Educational Test (V-NET) **การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา** ในปีการศึกษา 2555 มีการจัดสอบ 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 160,054 คน ใช้ศูนย์สอบ 28 ศูนย์สอบ สนามสอบ 271 สนามสอบ มีจำนวน 23 สมรรถนะ ผลการทดสอบมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 32.70 – 142.73 คะแนน สมรรถนะที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สมรรถนะวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม มีคะแนนเฉลี่ย 142.73 และสมรรถนะที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สมรรถนะวิชาชีพความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 32.70

ตารางที่ 31 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 3 ปีการศึกษา 2555

รหัส	สมรรถนะ	จำนวน (n)	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
51	ความรู้พื้นฐานทั่วไป	137,422	100.00	71.00	1.00	32.70	7.49
5411	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องมือกล	20,032	300.00	180.00	28.00	93.76	18.17
5412	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาก่อสร้าง	4,901	300.00	192.00	46.00	108.57	20.15
5413	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	6,724	300.00	170.00	44.00	97.52	17.96
5414	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาโลหะการ	2,126	300.00	154.00	46.00	98.50	16.47
5415	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	23,422	300.00	204.00	28.00	97.22	18.32

5416	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาการพิมพ์	176	300.00	162.00	50.00	93.23	16.97
5417	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาแว่นตาและเลนส์	5	300.00	128.00	96.00	118.40	11.41
5418	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาการต่อเรือ	126	300.00	132.00	58.00	96.83	15.57
5419	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ยาง	93	300.00	158.00	64.00	112.05	20.65
5421	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ	16	300.00	122.00	88.00	102.75	9.05
5422	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ	14	300.00	156.00	76.00	109.29	17.79
5423	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ สาขาวิชาเสื้อผ้าสำเร็จรูป	16	300.00	134.00	72.00	107.00	12.94
5430	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	67,067	300.00	254.00	10.00	135.06	32.18
5440	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาศิลปกรรม	2,750	300.00	224.00	52.00	142.73	28.58
5451	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	436	300.00	178.00	56.00	118.50	21.95
5452	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	693	300.00	174.00	56.00	112.54	21.60
5454	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1,918	300.00	194.00	54.00	122.78	21.71
5460	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4,626	300.00	216.00	50.00	138.55	27.57
5470	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาเกษตรกรรม	2,360	300.00	194.00	40.00	124.68	23.90
5481	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	40	300.00	168.00	68.00	119.50	25.55
5482	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาการแปรรูปสัตว์น้ำ	15	300.00	166.00	92.00	125.33	23.56
5483	ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาประมงทะเล	12	300.00	140.00	86.00	110.00	15.98



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2) : มีนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ 92,697 คน ใช้ศูนย์สอบ 28 ศูนย์สอบ สนามสอบ 275 สนามสอบ มี 3 สมรรถนะ คือ สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์ สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ และสมรรถนะพื้นฐานวิชาชีพ โดยสมรรถนะที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สมรรถนะพื้นฐานวิชาชีพ มีคะแนนแฉลี่ย เท่ากับ 33.10 คะแนน รองลงมาคือ สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ มีคะแนนแฉลี่ย เท่ากับ 31.66 คะแนน สมรรถนะที่มีคะแนนต่ำสุดคือ สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์ มีคะแนนแฉลี่ย เท่ากับ 30.96 คะแนน

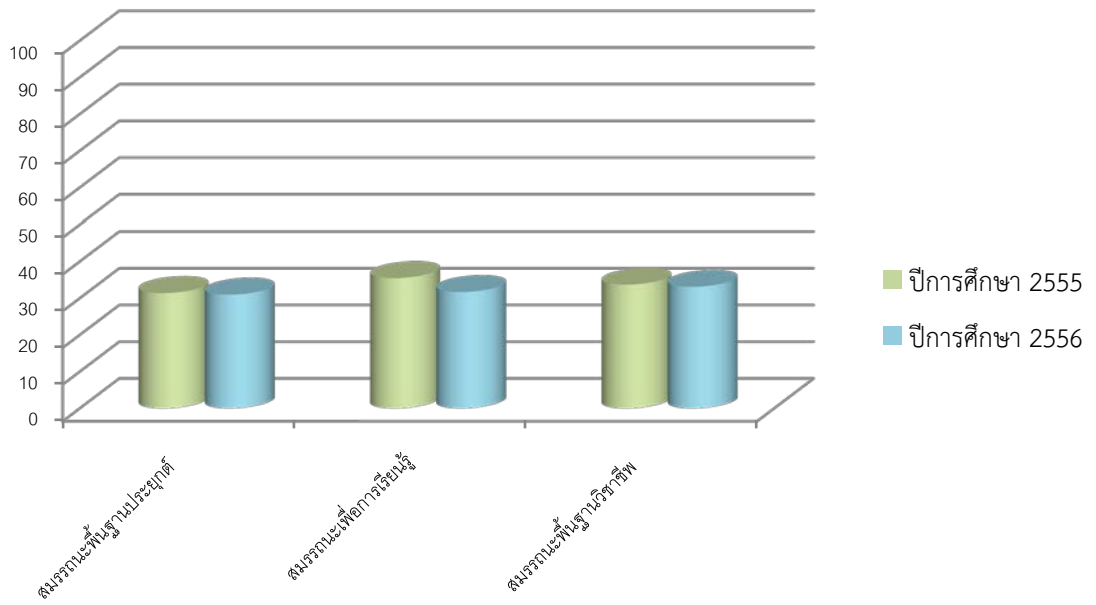
ตารางที่ 32 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 ปีการศึกษา 2555

รหัส	วิชา	จำนวน (n)	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
56	สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์	83,089	100.00	78.00	0.00	30.96	8.66
57	สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้	84,115	100.00	77.00	0.00	31.66	9.81
58	สมรรถนะพื้นฐานวิชาชีพ	83,919	100.00	80.00	0.00	33.10	9.57

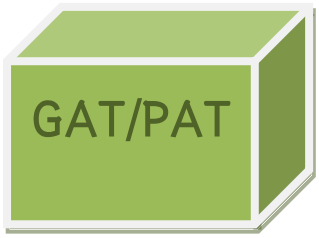
ตารางที่ 33 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 ปีการศึกษา 2555

วิชา	ปีการศึกษา	
	2555	2556
สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์	31.38	30.96
สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้	35.47	31.66
สมรรถนะพื้นฐานวิชาชีพ	33.67	33.10

แผนภาพที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 ปีการศึกษา 2555 และ 2556 จำแนกตามวิชา

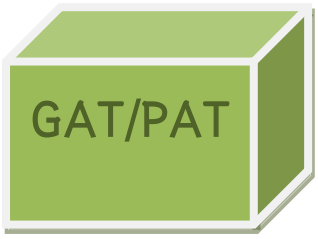


พันธกิจที่ 3 ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ



การบริการจัดการทดสอบความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test หรือ GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test หรือ PAT)

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้จัดให้มีการทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test หรือ GAT) และวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test หรือ PAT) สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบกลาง (Admissions) และได้ขอความร่วมมือจาก สทศ.ดำเนินการจัดการทดสอบ ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในอุดมศึกษาโดยกำหนดให้ดำเนินการสอบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ดังนั้น เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดสอบได้ตามที่กำหนดไว้ สทศ. จึงได้จัดทำโครงการบริการการทดสอบความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test หรือ GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test หรือ PAT)



ในปี 2556 สทศ. จัดการทดสอบ GAT/PAT จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

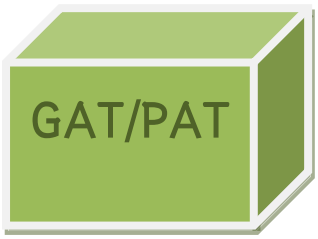
ครั้งที่ 1/2556 สอบวันที่ 6-9 ตุลาคม 2555 ผู้มีสิทธิ์สอบ 348,152 คน ผู้เข้าสอบ 323,912 คน ศูนย์สอบ 19 ศูนย์สอบ สนามสอบ 251 สนามสอบ ผลการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2556 จำนวน 13 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 40.61 – 127.31 โดยวิชา PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 127.31 คะแนน รองลงมา คือ วิชา GAT การทดสอบความถนัดทั่วไป มีคะแนนเฉลี่ย 114.30 คะแนน ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชา PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 40.61 คะแนน

ตารางที่ 34 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2556

วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	0.33	0.30	0.82
ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT 1)	0.26	0.24	0.27
ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)	0.29	0.14	0.46
ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (PAT 3)	0.33	0.29	0.80
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (PAT 4)	0.53	0.40	0.72
ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)	0.42	0.18	0.80
ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (PAT 6)	0.40	0.18	0.68
ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส (PAT 7.1)	0.28	0.22	0.80
ความถนัดทางภาษาเยอรมัน (PAT 7.2)	0.29	0.25	0.85
ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)	0.30	0.29	0.88
ความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4)	0.27	0.20	0.73
ความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)	0.29	0.18	0.70
ความถนัดทางภาษาบาลี (PAT 7.6)	0.33	0.15	0.59

ตารางที่ 35 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการบริการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามวิชา

วิชา	จำนวน (n)	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	323,912	300.00	297.50	2.00	114.30	60.63
ความสามารถในการอ่าน/การเขียน/การคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหา (GAT 1)		150.00	150.00	2.00	65.23	46.52
ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (GAT 2)		150.00	150.00	2.50	49.07	20.46
ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT 1)	243,851	300.00	300.00	5.00	40.61	20.96
ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)	200,313	300.00	234.00	9.00	86.20	18.17
ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (PAT 3)	51,238	300.00	276.00	16.00	91.11	40.64
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (PAT 4)	20,290	300.00	232.00	3.00	58.07	31.79
ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)	211,477	300.00	242.00	2.00	127.31	24.71
ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (PAT 6)	32,799	300.00	212.50	10.00	109.88	26.08
ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส (PAT 7.1)	7,781	300.00	267.00	33.00	84.83	28.86
ความถนัดทางภาษาเยอรมัน (PAT 7.2)	2,798	300.00	291.00	39.00	87.52	32.77
ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)	6,522	300.00	294.00	30.00	90.84	37.99
ความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4)	15,341	300.00	291.00	12.00	81.24	24.55
ความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)	2,666	300.00	264.00	30.00	88.24	23.98
ความถนัดทางภาษาบาลี (PAT 7.6)	4,071	300.00	291.00	42.00	97.63	20.64



ครั้งที่ 2/2556 สอบวันที่ 2-5 มีนาคม 2556 ผู้มีสิทธิ์สอบ 348,152 คน ผู้เข้าสอบ 160,000 คน ศูนย์สอบ 19 ศูนย์สอบ สนามสอบ 251 สนามสอบ ผลการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2556 จำนวน 13 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 44.91 – 156.05 โดยวิชา GAT การทดสอบความถนัดทั่วไป มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 156.05 คะแนน รองลงมา คือ วิชา PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู มีคะแนนเฉลี่ย 144.01 คะแนน ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชา PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 44.91 คะแนน

ตารางที่ 36 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2556

วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	0.36	0.30	0.84
ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT 1)	0.30	0.24	0.36
ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)	0.32	0.15	0.55
ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (PAT 3)	0.42	0.27	0.78
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (PAT 4)	0.65	0.37	0.65
ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)	0.47	0.18	0.81
ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (PAT 6)	0.47	0.18	0.68
ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส (PAT 7.1)	0.30	0.25	0.86
ความถนัดทางภาษาเยอรมัน (PAT 7.2)	0.29	0.21	0.78
ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)	0.33	0.33	0.92
ความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4)	0.29	0.18	0.73
ความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)	0.30	0.23	0.83
ความถนัดทางภาษาบาลี (PAT 7.6)	0.30	0.13	0.47

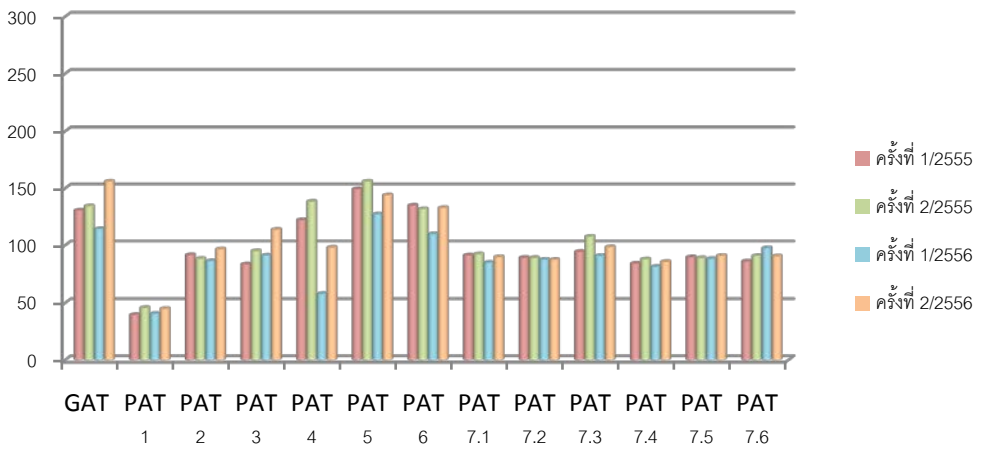
ตารางที่ 37 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการบริการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามวิชา

วิชา	จำนวน (n)	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	124,601	300.00	297.50	2.50	156.05	51.65
ความสามารถในการอ่าน/การเขียน/การคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหา (GAT 1)		150.00	150.00	0.00	102.47	38.15
ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (GAT 2)		150.00	150.00	0.00	53.63	21.37
ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT 1)	79,855	300.00	295.00	0.00	44.91	21.53
ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)	76,411	300.00	231.00	18.00	96.63	19.95
ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (PAT 3)	21,545	300.00	280.00	32.00	113.75	34.25
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (PAT 4)	5,040	300.00	226.00	6.00	98.09	32.94
ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)	45,888	300.00	234.00	40.00	144.01	24.84
ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (PAT 6)	6,334	300.00	238.00	56.00	132.87	26.24
ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส (PAT 7.1)	3,014	300.00	285.00	30.00	89.74	34.89
ความถนัดทางภาษาเยอรมัน (PAT 7.2)	1,437	300.00	285.00	33.00	87.39	28.21
ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)	2,530	300.00	291.00	27.00	98.49	46.38
ความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4)	4,641	300.00	285.00	6.00	85.58	24.91
ความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)	454	300.00	261.00	39.00	90.89	31.44
ความถนัดทางภาษาบาลี (PAT 7.6)	2,145	300.00	207.00	21.00	90.46	17.73

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการบริการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ปีการศึกษา 2555 และ 2556 จำแนกตามวิชา

วิชา	ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT)	130.59	134.36	114.30	156.05
ความสามารถในการอ่าน/การเขียน/การคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหา (GAT 1)	80.14	81.38	65.23	102.47
ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (GAT 2)	50.45	52.98	49.07	53.63
ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT 1)	**39.64**	**45.75**	40.61	44.91
ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)	91.59	88.27	86.20	96.63
ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (PAT 3)	83.45	95.07	91.11	113.75
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (PAT 4)	122.24	138.42	58.07	98.09
ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)	**149.43**	**156.03**	127.31	144.01
ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (PAT 6)	135.00	131.83	109.88	132.87
ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส (PAT 7.1)	91.31	92.29	84.83	89.74
ความถนัดทางภาษาเยอรมัน (PAT 7.2)	89.18	89.02	87.52	87.39
ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)	94.45	107.67	90.84	98.49
ความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4)	84.08	87.81	81.24	85.58
ความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)	89.65	88.91	88.24	90.89
ความถนัดทางภาษาบาลี (PAT 7.6)	86.02	90.70	97.63	90.46

แผนภาพที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการบริการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2555 และ 2556 จำแนกตามวิชา





การบริการจัดการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา เพื่อรองรับระบบการรับตรง

ตามที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เห็นชอบให้มีการจัดการระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในระบบรับตรงโดยดำเนินการผ่านเคลียริ่งเฮาส์ (Clearing House) และมอบหมายให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)เป็นผู้ดำเนินการจัดการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาเคมี วิชาชีววิทยา และวิชาฟิสิกส์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยต่างๆ นำคะแนนไปใช้ประกอบการพิจารณารับบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการทดสอบให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สทศ. จึงได้จัดการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา เพื่อรองรับระบบการรับตรงร่วมกัน

โดยในปีการศึกษา 2556 ได้จัดการทดสอบเมื่อวันที่ 5 – 6 มกราคม 2556 มีผู้สมัครสอบจำนวน 133,160 คน ศูนย์สอบ 11 ศูนย์สอบ และสนามสอบ 100 สนามสอบ ผลการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 20.95 – 50.43 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 50.43 คะแนน รองลงมา คือ วิชาชีววิทยา มีคะแนนเฉลี่ย 30.40 คะแนน ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 20.95 คะแนน

ตารางที่ 39 ผลวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ปีการศึกษา 2556

วิชา	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (r_{tt})
ภาษาไทย	0.36	0.30	0.84
สังคมศึกษา	0.30	0.24	0.36
ภาษาอังกฤษ	0.32	0.15	0.55
คณิตศาสตร์	0.42	0.27	0.78
ฟิสิกส์	0.65	0.37	0.65
เคมี	0.47	0.18	0.81
ชีววิทยา	0.47	0.18	0.68

ตารางที่ 40 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการบริการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามวิชา

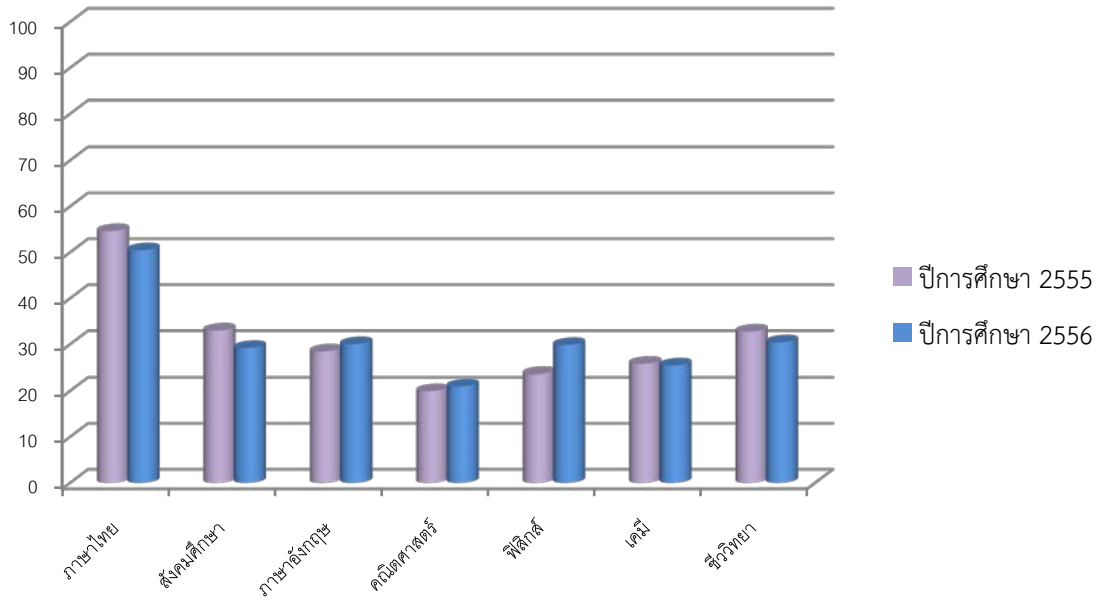
วิชา	จำนวน (n)	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ภาษาไทย	107,854	100.00	92.00	4.00	50.43	13.49
สังคมศึกษา	103,710	100.00	70.00	2.00	29.18	8.32
ภาษาอังกฤษ	106,120	100.00	92.50	1.25	30.01	12.26
คณิตศาสตร์	97,182	100.00	100.00	2.00	20.95	12.51
ฟิสิกส์	65,037	100.00	100.00	4.00	29.84	12.74
เคมี	68,035	100.00	92.00	2.00	25.38	11.31
ชีววิทยา	67,851	100.00	92.00	7.00	30.40	11.35

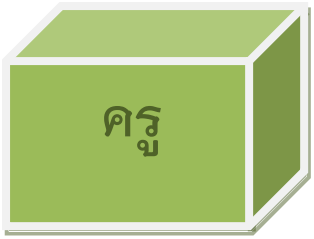
ตารางที่ 41 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการบริการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ปีการศึกษา 2555 และ 2556 จำแนกตามวิชา

วิชา	ปีการศึกษา	
	2555	2556
ภาษาไทย	54.61	50.43
สังคมศึกษา	32.97	29.18
ภาษาอังกฤษ	28.43	30.01
คณิตศาสตร์	19.92	20.95
ฟิสิกส์	23.54	29.84
เคมี	25.75	25.38
ชีววิทยา	32.75	30.40

แผนภาพที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการบริการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา

ปีการศึกษา 2555 และ 2556 จำแนกตามวิชา





การทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สทศ. จัดให้มีการทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะครู อาจารย์ ตลอดจนเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับรองรับนโยบายในการใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรในระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งนี้ ในปี 2556 ได้จัดให้มีการสอบ จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1-2/2556 สอบวันที่ 27 เมษายน 2556 มีผู้เข้าสอบ 1,532 คน ใช้สนามสอบ 4 สนามสอบ และห้องสอบ 64 ห้องสอบ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 52.06 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 10.52 โดยมีคะแนนสูงสุด 83.00 คะแนน คะแนนต่ำสุด 20.00 คะแนน

ครั้งที่ 3/2556 สอบวันที่ 29 มิถุนายน 2556 มีผู้เข้าสอบ 3,270 คน ใช้สนามสอบ 6 สนามสอบ และห้องสอบ 124 ห้องสอบ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 46.56 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 9.14 โดยมีคะแนนสูงสุด 83.00 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6.00 คะแนน

ครั้งที่ 4/2556 สอบวันที่ 31 สิงหาคม 2556 มีผู้เข้าสอบ 3,345 คน ใช้สนามสอบ 4 สนามสอบ และห้องสอบ 137 ห้องสอบ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 48.53 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 9.61 โดยมีคะแนนสูงสุด 79.00 คะแนน คะแนนต่ำสุด 16.00 คะแนน

ตารางที่ 42 **ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการสอบหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)**

รายละเอียด	ครั้งที่ 1 – 2/2556	ครั้งที่ 3/2556	ครั้งที่ 4/2556
จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	1,532 คน	3,270 คน	3,345 คน
คะแนนเฉลี่ย (Mean)	52.06 คะแนน	46.56 คะแนน	48.53 คะแนน
ค่ามัธยฐาน (Median)	52.00 คะแนน	46.00 คะแนน	48.00 คะแนน
ค่าฐานนิยม (Mode)	55.00 คะแนน	47.00 คะแนน	45.00 คะแนน
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	10.52	9.14	9.61
คะแนนต่ำสุด (MAX)	20.00 คะแนน	6.00 คะแนน	16.00 คะแนน
คะแนนต่ำสุด (MIN)	83.00 คะแนน	83.00 คะแนน	79.00 คะแนน

ผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

1) **แบบทดสอบวิชาหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครั้งที่ 1-2/2556** มีข้อสอบจำนวน 100 ข้อ เป็นข้อสอบแบบปรนัยมี 5 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ มีผู้เข้าสอบจำนวน 1,532 คน ผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทั้งฉบับ พบว่า มีความสอดคล้องภายในสูง (r_{tt} = 0.82) ข้อสอบความยาก p = 0.52 มีอำนาจจำแนก เท่ากับ 0.19

2) **แบบทดสอบวิชาหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครั้งที่ 3/2556** มีข้อสอบจำนวน 100 ข้อ เป็นข้อสอบแบบปรนัยมี 5 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ มีผู้เข้าสอบจำนวน 3,270 คน ผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทั้งฉบับ พบว่า มีความสอดคล้องภายในสูง (r_{tt} = 0.78) ข้อสอบยากเท่ากับ 0.47 ค่าอำนาจจำแนก 0.16

3) **แบบทดสอบวิชาหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครั้งที่ 4/2556** มีข้อสอบจำนวน 100 ข้อ เป็นข้อสอบแบบปรนัยมี 5 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ มีผู้เข้าสอบจำนวน 3,345 คน ผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทั้งฉบับ พบว่า มีความสอดคล้องภายในสูง(r_{tt} = 0.79) ข้อสอบยากเท่ากับ 0.49 ค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ 0.17

การบริหารการจัดสอบตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

เนื่องจากในปีการศึกษา 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดให้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ต้องดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ในการบริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติต้องดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติในด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ

มาตรฐานการบริหารการทดสอบ เป็นมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพว่าระบบการบริหารการทดสอบมีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ เป็นมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบมีคุณภาพ คุณสมบัติและหน้าที่ทัดเทียมตามมาตรฐานสากล

ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (Exit Examination) ในอัตราส่วนร้อยละ 20 นอกจากนั้นใช้เป็นองค์ประกอบสำหรับการศึกษาต่อในระดับสูง และใช้ในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ตลอดจนใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ จากเหตุผลดังกล่าวทำให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หน่วยงานต้นสังกัด ศูนย์สอบ สนามสอบ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตระหนักและให้ความสำคัญในการบริหารการทดสอบเป็นอย่างยิ่ง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติเพิ่มเติมจากคู่มือการประชุมชี้แจงศูนย์สอบ ดังนี้

1. การจัดสนามสอบ

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้จัดสนามสอบโดยกำหนด 1 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน เป็น 1 สนามสอบ (กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอาจเรียกชื่ออย่างอื่น เช่น กลุ่มคุณภาพ กลุ่มประสิทธิภาพ กลุ่มโรงเรียน) โดยรวมโรงเรียนในกลุ่มทั้งหมดแล้วศูนย์สอบพิจารณาเลือกโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งในกลุ่มที่มีความเหมาะสมเป็นสนามสอบ

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้จัดสนามสอบโดยกำหนด 1 อำเภอหรือกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน เป็น 1 สนามสอบ

2. การแต่งตั้งผู้สังเกตการสอบประจำสนามสอบไปประจำที่สนามสอบ

ให้ศูนย์สอบพิจารณาแต่งตั้ง **ผู้สังเกตการสอบประจำสนามสอบ** โดยให้ศูนย์สอบพิจารณาแต่งตั้งจากครูต่างเครือข่ายที่มีคุณสมบัติเหมาะสมหรือจากหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม จำนวนผู้สังเกตการสอบประจำสนามสอบ ให้ใช้อัตรา 1 คน ต่อจำนวน 5 ห้องสอบ โดยมีหน้าที่ดังนี้

2.1 กำกับการรับส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบพร้อมกับหัวหน้าสนามสอบระหว่างศูนย์สอบกับสนามสอบ

2.2 กำกับการเปิดกล่องแบบทดสอบให้ตรงตามตารางสอบและเวลาที่กำหนด พร้อมลงชื่อในเอกสารกำกับการเปิดกล่องแบบทดสอบ

2.3 กำกับ ดูแลการจัดสอบภายในสนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบ

2.4 กำกับการตรวจนับกระดาษคำตอบ การบรรจุกระดาษคำตอบลงซอง การปิดผนึกซองกระดาษคำตอบและปิดทับด้วยสติ๊กเกอร์แบบทำลายตนเองทันที ของหัวหน้าสนามสอบหรือกรรมการกลางต่อหน้ากรรมการคุมสอบ

2.5 รายงานการจัดสอบของสนามสอบให้ศูนย์สอบทราบตามเอกสารรายงานการปฏิบัติงานของผู้สังเกตการสอบประจำสนามสอบ

3. การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ

ให้ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ ตำแหน่ง หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง และกรรมการคุมสอบ จากต่างกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่เป็นสนามสอบทั้งชุดโดยใช้วิธีการหมุนไขว้กัน เช่น สนามสอบของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ก คณะทำงานระดับสนามสอบมาจากกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ข สนามสอบของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ข คณะทำงานระดับสนามสอบมาจากกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ค

ให้ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนหรือผู้ที่ประธานกลุ่มมอบหมาย ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลางและกรรมการคุมสอบ ให้พิจารณาจากครูที่มีความรับผิดชอบและมีคุณสมบัติเหมาะสม

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะพิจารณาจัดสรรเงินเพิ่มเติมสำหรับเป็นค่าพาหนะในการเดินทางของคณะกรรมการระดับสนามสอบ

4. การรับส่งกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบ

4.1 ให้ศูนย์สอบส่งมอบกล่องบรรจุแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบให้สนามสอบในตอนเช้าวันสอบ (ไม่อนุญาตให้เก็บกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบไว้ที่สนามสอบ) หากมีความจำเป็นเนื่องจากการคมนาคมไม่สะดวก ขอให้ศูนย์สอบจัดศูนย์ย่อยประจำอำเภอเพื่อพักกล่องแบบทดสอบและ

กล่องกระดาษคำตอบ และแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบดูแลความปลอดภัยและส่งมอบให้สนามสอบในตอนเช้าวันสอบ

4.2 หลังจากเสร็จสิ้นการสอบในแต่ละวัน ให้หัวหน้าสนามสอบและผู้สังเกตการสอบประจำสนามสอบปฏิบัติ ดังนี้

4.2.1 รวบรวมกล่องบรรจุแบบทดสอบทุกกล่องแล้วนำไปเก็บไว้ในที่ปลอดภัยให้เป็นระบบสามารถสืบค้นได้ จัดเก็บไว้ที่สนามสอบ โดยแบบทดสอบทุกฉบับห้ามผู้ใดนำไปเผยแพร่จนกว่าการประกาศคะแนนของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะเรียบร้อย

4.2.3 นำกล่องบรรจุซองกระดาษคำตอบ พร้อมเอกสารประกอบการสอบ ส่งมอบให้ศูนย์สอบภายใน 2 ชั่วโมงหลังเสร็จสิ้นการสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ต้องรายงานศูนย์สอบ

5. บัตรคณะกรรมการระดับสนามสอบ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขอความร่วมมือศูนย์สอบ ในการดำเนินการจัดทำป้ายชื่อและตำแหน่งสำหรับคณะทำงานระดับสนามสอบ ผู้สังเกตการสอบ หรืออื่นๆ ตามความเหมาะสม

6. จำนวนชุดข้อสอบที่ใช้

ในการสอบครั้งนี้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ทำข้อสอบในแต่ละชุดวิชาที่สอบหลายรูปแบบขอให้คณะกรรมการระดับสนามสอบได้ทำความเข้าใจจากคู่มือ และ DVD การจัดสอบต่อไป

7. การติดตามการบริหารการทดสอบ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการติดตามการบริหารการทดสอบตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยคณะทำงานจะเข้าตรวจเยี่ยมศูนย์สอบ และสนามสอบ ในช่วงวันที่ 30 มกราคม – 4 กุมภาพันธ์ 2556

8. การรับแจ้งเรื่องร้องเรียนเรื่องความไม่โปร่งใสในการสอบ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการดำเนินการจัดสอบในลักษณะศูนย์สอบสีขาวและสนามสอบสีขาว ก่อนประกาศผลการสอบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะพิจารณาคะแนนสอบของแต่ละโรงเรียนและสนามสอบ

หากพบความผิดปกติตามหลักวิชาการวัดและประเมินผล สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะพิจารณาเป็นรายๆ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้เปิดช่องทางรับแจ้งเรื่องร้องเรียนในความไม่โปร่งใสในการสอบ 4 ช่องทาง คือ สายตรงผู้บริหาร จดหมาย webmaster@niets.or.th และ call center 02 217 3800

พันธกิจที่ 4 ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา

ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 มาตรา 8 (4) ซึ่งกำหนดให้สถาบันมีอำนาจหน้าที่หลักในการดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา สทศ. จึงได้มุ่งเน้นการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ขององค์กรในการเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล โดย สทศ. ได้ดำเนินการดังนี้

1. การให้ทุนวิจัยแก่นักวิจัย/หน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติองค์การมหาชนได้ให้การสนับสนุนทุนวิจัย จำนวน 5 ทุน แต่มีผู้ผ่านเกณฑ์ได้รับทุนจำนวน 4 ราย ดังนี้

1.1 การพัฒนาแบบวัดทักษะการคิดสำหรับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 การนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน:กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3 การสังเคราะห์กระบวนการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

1.4 การวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษา ด้านอุดมศึกษา (U-NET) ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้านเกษตรศาสตร์

2. การให้บุคลากรประจำของ สทศ.เป็นนักวิชาการ/นักวิจัย ที่ต้องมีการศึกษาวิจัย เผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาภายใต้ภารกิจในการทดสอบแต่ละประเภทในแต่ละระดับ ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) อิสลามศึกษา (I-NET) การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) อาชีวศึกษา (V-NET) และอุดมศึกษา (U-NET) เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้การทดสอบทางการศึกษาดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. การวิจัยสถาบัน เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศสำหรับใช้ในการวางแผนและการพัฒนากลุ่มงานและงานต่างๆให้มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

4. การให้หน่วยงานภายนอกประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ตามกฎหมายที่ต้องมีการประเมินผลสถาบันทุก 3 ปี

พันธกิจที่ 5 เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สทศ. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติที่ สนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้บริหารข้อมูลผลการทดสอบแก่หน่วยงานภาครัฐโดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา โรงเรียน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 การประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาทางเว็บไซต์

สทศ. ได้มีการประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาทุกประเภทการสอบ คือ O-NET, I-NET, N-NET, B-NET, V-NET, GAT/PAT, วิชาสามัญ 7 วิชา และการทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทางเว็บไซต์ของ สทศ.

5.2 การให้บริการข้อมูลและผลการทดสอบแก่หน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา/บุคคลทั่วไป

สทศ. ได้มีการทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยการขอใช้ประโยชน์จากข้อมูลผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ 2556 กับผู้ขอใช้ประโยชน์ข้อมูลทั้งสิ้น 17 ราย ดังนี้

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์	
1. นายชัยวัฒน์ หฤทัยพันธ์	ข้อมูล : วัตถุประสงค์ : วันที่ขอ :	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ” 1 ต.ค. 55
2. นางสาวสุภาวดี คำนาดี	ข้อมูล : วัตถุประสงค์ : วันที่ขอ :	การตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบสำหรับข้อมูลกลุ่มตัวแปรสังเกตได้และตัวแปรแฝงในโมเดลเชิงเส้นระดับลดหลั่น : การประยุกต์ใช้โมเดลทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบผสม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบสำหรับข้อมูลกลุ่มตัวแปรสังเกตได้และตัวแปรแฝงในโมเดลเชิงเส้นระดับลดหลั่น : การประยุกต์ใช้โมเดลทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบผสม” 24 ต.ค. 55

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์
3. นางสาวกาญจนา เยื้อนหนูวงศ์	ข้อมูล : การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูโรงเรียนคาทอลิกขนาดใหญ่ สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบภารกิจในการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูโรงเรียนคาทอลิกขนาดใหญ่ สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร” วันที่ขอ : 26 ต.ค. 55
4. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อมูล : สร้างความร่วมมือในการเชื่อมโยง ใช้ประโยชน์ และประยุกต์ใช้ข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกัน วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างความร่วมมือในการเชื่อมโยง ใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้ข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม” วันที่ขอ : 22 พ.ย. 55
5. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ข้อมูล : การขอใช้ประโยชน์ข้อมูลผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) ระบบคอมพิวเตอร์ด้วยวิธี ONLINE วัตถุประสงค์ : เพื่อให้สำนักทะเบียนวัดและประมวลผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง ใช้ประโยชน์ข้อมูลผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบ และรวบรวมจัดเก็บผลคะแนนไว้ในฐานข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งการใช้ประโยชน์จากข้อมูลต้องดำเนินการด้วยวิธี ONLINE วันที่ขอ : 1 พ.ย. 55

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์
6. นายวิชชุกร ดิเรกศิลป์	ข้อมูล : ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วันที่ขอ : 23 ม.ค. 56
7. นางสาวกนกกร ศิริสุข	ข้อมูล : พัฒนาการคุณภาพการศึกษาไทยโดยผ่านโมเดลโค้งพัฒนาการในการศึกษาการเปลี่ยนแปลงระยะยาวที่มีตัวแปรร่วมของผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๖” วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “พัฒนาการคุณภาพการศึกษาไทยโดยผ่านโมเดลโค้งพัฒนาการในการศึกษาการเปลี่ยนแปลงระยะยาวที่มีตัวแปรร่วมของผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๖” วันที่ขอ : 22 ก.พ. 56
8. สถาบันคีนันแห่งเอเชีย	ข้อมูล : โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (UPGPADE) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (UPGPADE) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ วันที่ขอ : 22 ก.พ. 56

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์	
9. นายพันธ์พนิต ช้างจันทร์	ข้อมูล :	เกณฑ์การคัดเลือกหนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์คะแนน O-NET วิชาภาษาอังกฤษสูงสุด ๕๐ อันดับแรก ของเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
	วัตถุประสงค์ :	เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “เกณฑ์การคัดเลือกหนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์คะแนน O-NET วิชาภาษาอังกฤษสูงสุด ๕๐ อันดับแรก ของเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔”
	วันที่ขอ :	5 เม.ย. 56
10. นายธีรพงศ์ ทับอินทร์	ข้อมูล :	การใช้วงจรเดมิ่งในการบริหารงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒
	วัตถุประสงค์ :	เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้วงจรเดมิ่งในการบริหารงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒”
	วันที่ขอ :	3 พ.ค. 56
11. นายสรพงษ์ เจริญกฤตยาวุฒิ	ข้อมูล :	MODELLING SCHOOL EFFECTIVENESS AND ATTAINMENT EQUITY IN THAILAND
	วัตถุประสงค์ :	เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “MODELLING SCHOOL EFFECTIVENESS AND ATTAINMENT EQUITY IN THAILAND”
	วันที่ขอ :	29 พ.ค. 56

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์	
12. นางกรรณิกา ขุขันธิน	ข้อมูล : วัตถุประสงค์ : วันที่ขอ :	การนิเทศเพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำวิจัย เรื่อง “การนิเทศน์เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑” 5 มิ.ย. 56
13. นายพชร สายเพชร์	ข้อมูล : วัตถุประสงค์ : วันที่ขอ :	การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบโอเน็ตวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๕๑ – ๒๕๕๓ เพื่อใช้เป็นข้อมูล ประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบโอเน็ตวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๓” 12 มิ.ย. 56
14. นางสาววรนุช ทองเสม	ข้อมูล : วัตถุประสงค์ : วันที่ขอ :	ลักษณะของโรงเรียนที่มีผลต่อคะแนนสอบมาตรฐานการศึกษา (O-NET) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิจัย เรื่อง “ลักษณะของโรงเรียนที่มีผลต่อคะแนนสอบมาตราฐานการศึกษา (O-NET)” 17 มิ.ย. 56
15. นายกิตติณัฏฐ์ จิตต์อาจหาญ	ข้อมูล : วัตถุประสงค์ : วันที่ขอ :	ทัศนคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อภาคเกษตร กรณีศึกษากลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จังหวัดสิงห์บุรี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทัศนคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อภาคเกษตร กรณีศึกษากลุ่มนักเรียนชั้นปีที่๖ จังหวัดสิงห์บุรี” 19 ก.ค. 56

ผู้ขอใช้ข้อมูล	วัตถุประสงค์
16. นางบุญสิตา เทียนบูชา	ข้อมูล : ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงธนเหนือกับผลการสอบ O-NET วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงธนเหนือกับผลการสอบ O-NET” วันที่ขอ : 6 ส.ค. 56
17. นางสาวสุไรยา หนิเร่	ข้อมูล : ปัจจัยพหุระดับอิทธิพลต่อคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยพหุระดับอิทธิพลต่อคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้” วันที่ขอ : 23 ก.ย. 56

พันธกิจที่ 6 พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา

สทศ.ได้พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล แก่บุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดการทดสอบทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อประเมินการสร้างและพัฒนาข้อสอบ และประเมินผลการบริการการทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2556 และสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

1. การทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผลการดำเนินการก่อนการทดสอบ ระหว่างการทดสอบ และหลังการมดสอบเป็นไปตามแผน ผลการบริหารการทดสอบบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งจัดบริการการสอบครั้งที่ 1-2/2556 มีจำนวนผู้เข้าสอบจำนวน 1,532 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 52.06 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10.52 ครั้งที่ 3/2556 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 3,270 คน มีคะแนนเฉลี่ย 46.56 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.14 และครั้งที่ 4/2556 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 3,345 คน มีคะแนนเฉลี่ย 48.53 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.61 จากคะแนนเต็ม 100

2. การสร้างและพัฒนาข้อสอบ เพื่อใช้ทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผลการประเมินพบว่า ข้อสอบวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีค่าความเที่ยง (Reliability) ค่าความยาก (Difficuty) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพข้อสอบที่ดี โดยผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 1-2/2556 พบว่า มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.82 ค่าความยากตั้งแต่ 0.13 ถึง 0.95 และค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ -0.08 ถึง 0.46 ครั้งที่ 3/2556 แบบทดสอบมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.78 ค่าความยากตั้งแต่ 0.03 ถึง 0.95 และค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.15 ถึง 0.39 และครั้งที่ 4 แบบทดสอบมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.79 ค่าความยากตั้งแต่ 0.09 ถึง 0.93 และค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.11 ถึง 0.38

3. การทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผลการประเมินพบว่า มีหน่วยงานภายนอกขอใช้คะแนนผลการทดสอบ เพื่อใช้ในการประเมินวิทยฐานะของครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้งบประมาณได้เพียงพอตามที่ได้ประมาณการไว้ และผู้ที่ได้คะแนนทดสอบตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป สามารถนำไปใช้ในการสมัครเข้าร่วมโครงการครูเครือข่าย O-NET Item Bank ได้

4. สทศ.จัดประชุมคณะทำงานสร้างข้อสอบโครงการ ITEM BANK สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดการประชุมคณะทำงานสร้างข้อสอบโครงการจัดทำคลังข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ 3 – 4 สิงหาคม 2556 ณ โรงแรม รามา การ์เด้นส์ กรุงเทพฯ เพื่อการสร้างข้อสอบที่ดี เป็นกลไกในการวัดสมรรถนะโดยใช้ความรู้ที่สำคัญ จึงต้องมีพัฒนาข้อสอบเป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนหลักสูตร และมีส่วนสำคัญในการช่วยปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

พันธกิจที่ 7 เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 สทศ. มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยได้กำหนดแนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่าง สทศ. กับสถาบันทางวิชาการในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาระบบการทดสอบระดับชาติเพื่อสร้างความร่วมมือใน 5 ด้าน ดังนี้

ด้านการวิจัย

1. ด้านการวิจัยและพัฒนาระบบการทดสอบระดับชาติ เช่น ระบบการทดสอบรอบด้าน ระบบการทดสอบสมรรถนะ (Literacy and Competencies) ระบบการทดสอบปรับเหมาะ (Adaptive Testing)

2. การวิจัยเปรียบเทียบคุณภาพและนโยบายการศึกษาจากฐานข้อมูลการทดสอบระดับชาติของ สทศ. กับฐานข้อมูลการทดสอบจากประเทศอื่นๆ เช่น การทดสอบ NEAP ของประเทศสหรัฐอเมริกา การทดสอบ NAP ของประเทศออสเตรเลีย

3. วิจัยและประเมินสมรรถนะด้านการทดสอบและประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้

4. ระบบการรับรองการดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของหน่วยงานอื่นที่จัดการฝึกอบรบให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถาบันกำหนด

5. การพัฒนา วิธีรักษาการทดสอบ แบบทดสอบมาตรฐาน และนวัตกรรมต่างๆ ทางด้านการทดสอบระดับชาติและ**การประเมินระดับชาติ**

การแลกเปลี่ยนข้อมูลและสารสนเทศ สถาบันวิชาการที่เป็นเป้าหมาย คือ

สถาบันวิชาการในประเทศ ได้แก่ สถาบันทดสอบแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาคุณภาพ สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย และ สสวท. เป็นต้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สทศ. ได้หารือร่วมกับคณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำบันทึกความร่วมมือตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งได้ตกลงและจัดทำบันทึกความร่วมมือร่วมกัน

สถาบันในต่างประเทศ ได้แก่ CITO ประเทศเนเธอร์แลนด์, Educational Testing Service, Department of Education State of Minnesota, College of Education and Human Development University of Minnesota โดยได้ประสานเพื่อจัดทำบันทึกความร่วมมือในปีงบประมาณ พ.ศ.2557

เนื่องในโอกาสครบรอบ 8 ปีของการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ.ได้จัดงานประชุมนานาชาติ 2013 NIETS International Symposium ภายใต้แนวคิด Theme : National Education Testing and Assessment in ASEAN : Share and learn โดยงานจัดขึ้นระหว่างวันที่ 3 – 5 กันยายน 2556 ณ โรงแรมเซนทาราแกรนด์ แอท เซนทรัลเวิลด์ ซึ่งได้เชิญหน่วยงานด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติจากประเทศในกลุ่มอาเซียน และกลุ่มเอเชีย–แปซิฟิค เข้าร่วมงาน โดยมีประเทศและองค์กรที่เข้าร่วมงานฯ จำนวน 13 ประเทศ 15 หน่วยงาน

Ref.	country	Name of organizations
1.	Malaysia	Malaysian Examinations council
2.	Malaysia	Malaysian Syndicate
3.	Philippines	National Education Testing and Research Center
4.	Singapore	The Singapore Examinations and Assessment Board (SEAB)
5.	Cambodia	Ministry of Education, Youth and Sport (MoEYS) of Cambodia
6.	Thailand	National Institute of Educational Testing Service (Public organization)
7.	Negara Brunei Darussalam	Department of Examinations, Ministry of Education
8.	Kingdom of Cambodia	Education Quality Assurance Department (EQAD)
9.	Republic of Indonesia	Center for Educational Assessment, Office of Research and Development Ministry of Education and Culture
10.	Loa People's Democratic Republic	Education Standard and Quality Assurance Centre (ESQAC) Ministry of Education (MOE)
11.	Japan	National institute for Education Policy Research (NIER)
12.	Japan	The National Center for University Entrance Examinations (NCUEE)
13.	Hongkong	Hong Kong Examinations and Assessment Authority
14.	Taiwan	Ministy of Examination, Taiwan
15.	Korea	Center for Educational Statistics, KEDI

โดยวันที่ 3 กันยายน 2556 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ Workshop : Multidimensional Item Response Theory โดย Prof. Mark Davison, Ph.D. Prof. Emeritus Leslie Davison, Ph. D. และ ดร.ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ โดยมีนักวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้าร่วมประชุม

วันที่ 4 กันยายน 2556 ได้มีพิธีเปิดงาน *2013 NIETS International Symposium* อย่างเป็นทางการขึ้น โดยมี รองนายกรัฐมนตรี (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) ให้เกียรติเป็นประธานเปิดงานอย่างเป็นทางการ ร่วมกับ ประธานกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์) และ ผู้อำนวยการ สทศ. (รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)

นอกจากนี้ ได้มีพิธีมอบรางวัลให้แก่โรงเรียนที่มีพัฒนาการของผลสอบ O-NET ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ระหว่าง ปีการศึกษา 2553 – 2555 ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 แยกตามขนาดโรงเรียน มีจำนวน 23 รางวัล ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่
1. โรงเรียนบ้านวารีสีสุก
2. โรงเรียนบ้านคลองพระยา
3. โรงเรียนบ้านหัวขัวนาแปะหนองอึ่ง
4. โรงเรียนบ้านซำยาง
5. โรงเรียนบ้านหนองยาง
6. โรงเรียนบ้านโกทา

โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่
1. โรงเรียนวัดธาตุ (ธรรมธาดากิจจานุสรณ์)
2. โรงเรียนเมืองเกษตรวิสัย
3. โรงเรียนบ้านข่า
4. โรงเรียนวัดสันติธรรม

โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่
1. โรงเรียนอุตสาหะวิทยา

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่
1. โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่
1. โรงเรียนบ้านศิริพัฒนา
2. โรงเรียนเมืองน้อยวิทยาคม
3. โรงเรียนบ้านคำหว้า (วิบูลราษฎร์สามัคคี)
4. โรงเรียนหนองกุงห้วยเสียววิทยา

โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่
1. โรงเรียนชุมชนแม่ลาศึกษา

โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่
1. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่
1. โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนขนาดเล็กได้แก่
1. โรงเรียนขอนหาดประชาสรรค์

โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่
1. โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่
1. โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่
1. โรงเรียนอัสสัมชัญ

ภายหลังจากพิธีการมอบรางวัล กิจกรรมต่อไปเป็นการบรรยายพิเศษเรื่อง *"Assessment and Benchmarking of Learning outcomes in the Asia-Pacific Region"* โดย Gwang – Chol Chang, Ph.D. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการทดสอบระดับโลกจาก UNESCO BANGKOK ต่อจากนั้นเป็นการบรรยายพิเศษเรื่อง *"Policy and Practices in large scale Testing and Assessment"* โดย Prof. Mark L. Davison, Ph.D. จาก University of Minnesota

สำหรับกิจกรรมห้องวิชาการในช่วงบ่าย แบ่งเป็น 4 ห้อง ได้แก่ ห้อง Country Report ที่รายงานระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของแต่ละประเทศในกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิค , ห้อง O-NET :"O-NET กับสมรรถนะการเรียนรู้"ผู้อภิปราย : ผศ.ดร.กรองทอง ไครีรี นายกนก อินทรพฤกษ์และ ดร. ปรีชาญ เดชศรี *และ Miss Jennifer Goodman* เจ้าของวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการทดสอบ O-NET ในประเทศไทย *ห้อง V-NET : V-NET ปัจจุบันและอนาคตอาชีวศึกษาไทย* โดย ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม ,รศ.ดร. จอมพงศ์ มงคลวนิช, ดร. อดิศร สินประสงค์ และนายอรรถการ ตฤษนารังสี ห้อง U-NET : U-NET กับ TQF โดย ศาสตราจารย์กิติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, รศ.อรุณี วิริยจริตรา, ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล

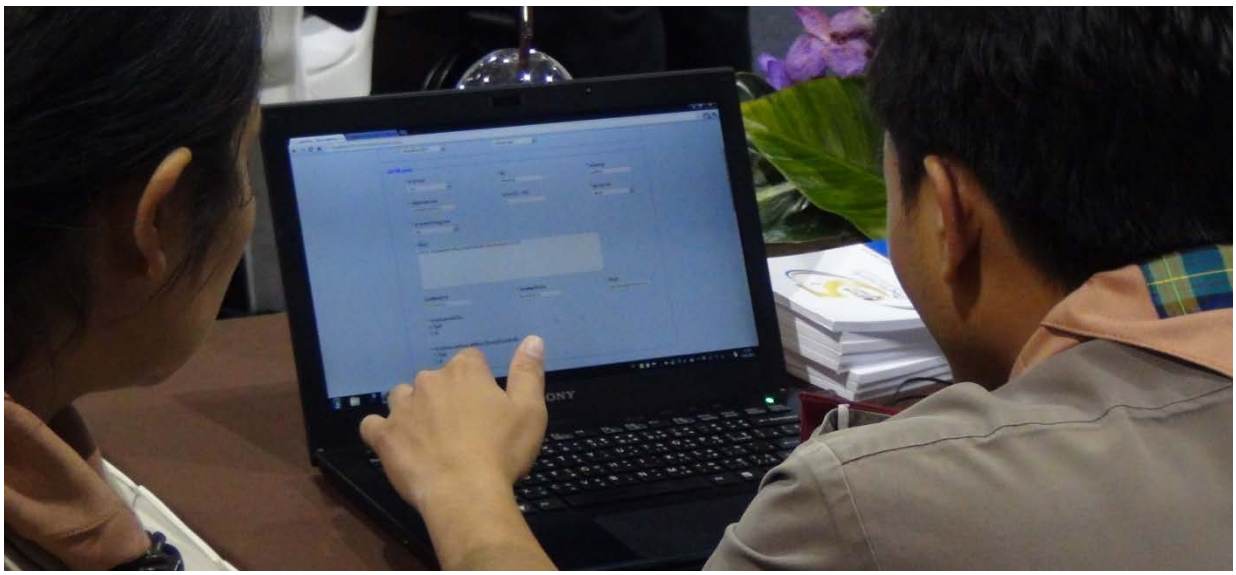
นอกจากนี้ จากการจัดประชุมนานาชาติในครั้งนี้ ยังทำให้มีความคิดร่วมกันในการจัดตั้งเครือข่ายการทดสอบและการประเมินระดับชาติ ใน ASEAN อีกทั้งการประชุมระดับชาติ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อนำไปปรับปรุง O-NET, V-NET และ U-NET ต่อไปในฐานะเป็นเจ้าภาพจะดำเนินการจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) รวมทั้งจัดทำหนังสือจากผลการวิจัยว่าด้วยระบบการทดสอบและการประเมินระดับชาติใน ASEAN+4 ต่อไป ให้สมกับเป็นสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่เป็นศูนย์รวมวิทยาการด้านการทดสอบและการประเมินระดับชาติและนานาชาติ

การยกระดับมาตรฐานการทดสอบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 สทศ. ได้ดำเนินการตามนโยบายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมการนำผล O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและเป็น Exit Examination เพื่อจัดประชุมสร้างความเข้าใจและร่วมมือกันกับหน่วยงานต้นสังกัดและเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา โดยในปีการศึกษา 2555 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง การใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสัดส่วน 80:20 โดยอาจปรับสัดส่วนเพิ่มขึ้นได้ตามเหมาะสมในโอกาสต่อไป

โครงการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้ดำเนินการสร้างข้อสอบตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยได้กำหนดเป็นโครงการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้ข้อสอบกว่า 30,000 ข้อ

โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดทำระบบ E-Testing ซึ่ง สทศ. ได้ดำเนินการโดยประสานความร่วมมือกับศูนย์เครือข่าย สทศ. ซึ่งพัฒนาระบบเพื่อรองรับการทดสอบ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้กำหนดการนำร่องการทดสอบด้วยอิเล็กทรอนิกส์ E-Testing ต่อไป



ส่วนที่ 3

รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

3.1 รายงานผลการตรวจสอบฯของคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล

คณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการประชุม ครั้งที่ 12/2556 เมื่อวัน 27 พฤศจิกายน 2556 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 โดยคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลฯ โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ **4.4500 คะแนน** โดยมีคะแนนรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามพันธกิจมาตรา 8 พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	15	5
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ระยะที่ 2 และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556	15	3.75
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการปรับโครงสร้างสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	10	4
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	10	4.5
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการบริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	15	5
ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	5	5
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการเป็นสถาบันทางวิชาการของ สทศ.	10	4
ตัวชี้วัดที่ 8 ผลการประเมิน สทศ.โดย ก.พ.ร.	20	n/a
คะแนนรวม		4.4500

3.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน (Self Assessment Report) ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงศึกษาธิการ รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ที่สำนักงาน ก.พ.ร.ได้แจ้งผลการประเมินอย่างเป็นทางการมายัง สทศ.แล้ว โดย สทศ. ได้รับคะแนนในภาพรวม คือ **4.8437** **คะแนน** คะแนนรายตัวชี้วัด มีดังนี้

มิติ	ผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติงานของ สทศ.
1. ด้านประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	4.2917
2. ด้านคุณภาพการให้บริการ	4.6666
3. ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	4.4440
4. ด้านการพัฒนาองค์การ	4.4737
คะแนนภาพรวม	4.8437

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร. จะเป็นเกณฑ์ที่จะเพิ่มระดับการวัดที่สูงขึ้น จึงไม่สามารถเทียบเคียงในรายตัวชี้วัดแต่จะเทียบได้ระดับภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงานฯ ดังนี้

ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงศึกษาธิการ
รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)									คะแนนที่ได้ 4.2917	
1.1 การส่งเสริมการนำผล O-NET ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจบการศึกษา	ระดับ	10	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.0000	0.5000
1.2 การจัดทำคลังข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET Item Bank)	ระดับ	10	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.0000	0.5000
1.3 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ระดับ	15	1	2	3	4	5	ระดับ 4.75	4.7500	0.7125
1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.0000	0.5000
1.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิจัย	ระดับ	5	1	2	3	4	5	ระดับ 1	1.0000	0.0500
1.6 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ระดับ	10	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.0000	0.5000

มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 15)									คะแนนที่ได้ 4.6666	
2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจของความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	ระดับ	5	1	2	3	4	5	ระดับ 4	4.0000	0.20000
2.2 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจเพื่อการพัฒนาการให้บริการ	ร้อยละ	5	70	75	80	85	90	ร้อยละ 95.2	5.0000	0.25000
2.3 ระดับความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานและผลการทดสอบจากผู้รับบริการและประชาชน	ร้อยละ	5	70	80	75	85	90	ร้อยละ 91	5.0000	0.25000
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 10)									คะแนนที่ได้ 4.4440	
3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ	5	80	85	90	95	100	ร้อยละ 94.44	3.8880	0.1944
3.2 ต้นทุนต่อหน่วย	ระดับ	5	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.0000	0.2500
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและพัฒนาองค์การ (ร้อยละ 15)									คะแนนที่ได้ 4.4737	
4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์การ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	ระดับ 4.9474	4.9474	0.7368
4.2 ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนส่งเสริมธรรมาภิบาล	ระดับ	5	1	2	3	4	5	ระดับ 4	4.0000	0.2000
		100							รวมคะแนนที่ได้	4.8437

ส่วนที่ 4

ทิศทางการดำเนินงานในปี 2557

ทิศทางการดำเนินงานของ สทศ. ตามบทบาทที่ว่า สรุปได้เป็น 3 ประการใหญ่ๆ ได้แก่

ประการที่ 1 คือ เรื่องของการทดสอบระดับชาติ

ประการที่ 2 เรื่องของการประเมินคุณภาพการศึกษา

ประการที่ 3 เรื่องอื่นๆ เช่น การเทียบโอน การประเมินความสามารถทางการวัดประเมินผลครู

เรื่องของการทดสอบระดับชาติ จะเป็นไปในทิศทางสากล คือ ปรับเปลี่ยนจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรที่เน้นเนื้อหา จะปรับเป็นแบบทดสอบเน้นวัดมาตรฐาน ซึ่งมาตรฐานซึ่งมาตรฐานผู้เรียน ขณะนี้ตามประกาศกระทรวง มี 6 มาตรฐาน ที่ผ่านมา สทศ. ได้ดำเนินการในมาตรฐานที่ 4 และ 5 เรื่องความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ด้านเนื้อหาหลักสูตร แต่ยังไม่ได้ดำเนินการในมาตรฐานด้านอื่นๆ เช่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หรือ ทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น จึงพัฒนาดำเนินการให้ครอบคลุมมาตรฐานดังกล่าว และเป็นตามแนวทางสากล

เรื่องของการประเมินคุณภาพการศึกษา ขณะนี้ทั่วโลกมีการปรับการทดสอบระดับชาติให้เป็นการประเมินระดับชาติ แต่ประเทศไทยคงปรับไปเป็นการประเมินระดับชาติอย่างเดียวไม่ได้ต้องทำควบคู่กันไป เพราะการทดสอบระดับชาติ เช่น O-NET ถูกกำหนดให้ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสอบคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เป็นต้น ส่วนการประเมินระดับชาติ เป็นการทดสอบสมรรถนะการเรียนรู้ แต่จะต้องมีการศึกษาวิจัยควบคู่ กรณีนี้ สทศ. ประเมินผู้เรียนบวกกับปัจจัยทางการศึกษา เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ของความก้าวหน้าทางการศึกษาของประเทศแสดงแนวโน้ม ปัจจัยต่างๆอันจะนำมาซึ่งนโยบายทางการศึกษาที่จะเสนอกระทรวง เสนอรัฐบาล แล้วรายงานต่อสาธารณะ ในส่วนนี้เป็นงานใหม่ที่คาดว่า สทศ. จะเริ่มนำร่องวางแผนเพื่อเตรียมการในปี 2557 และจะเริ่มดำเนินการได้ในปี 2558

<u>สำหรับเรื่องอื่นๆ เช่น การเทียบโอน</u> ขณะนี้ อยู่ระหว่างการศึกษาวิจัย โดยคาดหวังว่าต่อไป สทศ. จะมีบริการให้แก่ผู้ที่จะจบการศึกษาภาคบังคับหรือจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมาสอบเทียบความรู้ เทียบประสบการณ์ เทียบความสามารถได้ ที่คำคัญ คือ เทียบสมรรถนะที่พึงประสงค์ ซึ่งในปี 2556 นี้ได้เริ่มวางแผนและจะเริ่มนำร่องในปี 2557 และขยายผลต่อไปในปี 2558

<u>ส่วนการประเมินคุณภาพครู</u> ด้วยความเชื่อที่ว่าถ้าครูมีความสามารถในการวัดและการประเมินผลและรู้จักเด็กเป็นอย่างดี ครูจะรู้ว่าจะสอนอย่างไรให้ได้ผล แล้วจะคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ สทศ. จะสร้างวิธีการทดสอบครูด้านการวัดและการประเมิน วิธีการพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น และจะดำเนินการนำร่อง จากนั้นจะนำเสนอกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะผูกโยงกับเรื่องการผลิตครู ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อีกเรื่องหนึ่งที่สำคัญ คือ ความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒยนาแนวทางการดำเนินงานให้เป็นสากลและพัฒนาบุคลากรทางวิชาการให้มีความเป็นสถาบัน มีการวิจัยค้นคว้า มีการสร้างข้อสอบเป็นประจำ เพื่อทำคลังข้อสอบ และในการสอบแต่ละครั้งจะมีการเฉลยให้ผู้เข้าสอบทราบทันที่ล เพื่อความโปร่งใส และผู้เข้าสอบจะได้เรียนรู้ เกิดความรู้ความเข้าใจ เพราะแท้จริงแล้วการทดสอบไม่ได้มุ่งตัดสิน แต่จะมุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนา เกิดแรงบันดาลใจที่ดีอีกทั้งเป็นแนวทางการแนะแนวตัวเด็กเอง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญที่เด็กจะใช้ในการตัดสินใจเลือกอาชีพต่อไปในอนาคต

ส่วนที่ 5

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานงบการเงิน 2556

ผลการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

หน่วย : ล้านบาท

กิจกรรม	งบประมาณปี พ.ศ.2555				
	งบที่ได้รับ	เงินยกมา	เงินรายได้	งบที่เบิกจ่าย	งบคงเหลือ
รวมทั้งสิ้น	900.788	333.500	240.265	1,054.077	420.476
1 กิจกรรมงานบริหารจัดการ	23.927	127.945	-	75.809	76.062
2 กิจกรรมงานสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาฯ	46.000	2.990	-	30.745	18.235
3 กิจกรรมงานทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ	580.890	94.300	333.000	924,721.675	83,468.824
4 กิจกรรมงานยกระดับมาตรฐานการทดสอบระดับประเทศ	247.470	9.530	.500	22,064.974	235,435.025
5 กิจกรรมงานการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต	2.500	5.500	-	.726	7.273

รายงานงบการเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินสำหรับรอบระยะเวลาบัญชี
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2555 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2556

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)
งบแสดงฐานะทางการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

	หมายเหตุ	หน่วย : บาท
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและเงินฝากสถาบันการเงิน	1	109,290,829.71
ลูกหนี้หมุนเวียนและรายได้ค้างรับ	2	8,828,902.00
เงินลงทุนระยะสั้น	3	877,757,380.10
สินค้าและวัสดุคงเหลือ	4	589,572.47
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	5	3,633,085.70
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		1,000,099,769.98
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - สุทธิ	6	38,463,685.76
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ	7	10,068,271.15
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	8	1,492,020.00
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		50,023,976.91
รวมสินทรัพย์		1,050,123,746.89
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
หนี้สินระยะสั้น	9	29,346,559.45
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	10	337,000.00
รวมหนี้สินหมุนเวียน		29,683,559.45
รวมหนี้สิน		29,683,559.45
สินทรัพย์สุทธิ		1,020,440,187.44
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
ทุนก่อตั้ง		3,160,862.26
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม		598,373,615.48
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่าย		151,148,329.60
กองทุนสวัสดิการเพื่อผู้ปฏิบัติงาน		216,857,742.00
กองทุน สทศ.		50,382,030.02
กองทุนสนับสนุนการปฏิบัติงาน สทศ.		517,608.08
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		1,020,440,187.44

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติองค์การมหาชน)

งบแสดงผลการดำเนินงาน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

	หมายเหตุ	หน่วย : บาท
รายได้จากการดำเนินงาน		
รายได้เงินสนับสนุนจากรัฐบาล		
รายได้จากเงินงบประมาณ		900,788,400.00
รายได้เงินอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		18,482,000.00
รวมรายได้เงินสนับสนุนจากรัฐบาล		919,270,400.00
รายได้จากแหล่งอื่น		
รายได้ค่าสมัครสอบ	11	314,108,299.18
รายได้อื่น	12	20,335,034.35
รวมรายได้จากแหล่งอื่น		334,443,333.53
รวมรายได้จากการดำเนินงาน		1,253,713,733.53
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน		
ค่าใช้จ่ายด้านการบริหารจัดการ		
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	13	24,288,478.17
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	14	62,080.00
ค่าวัสดุ	15	1,008,670.29
ค่าจ้างบริการ	16	1,604,575.39
ค่าสาธารณูปโภค	17	2,214,123.09
ค่าใช้จ่ายจัดงานครบรอบปี สทศ	18	1,969,884.61
ค่าใช้สอย	19	42,620,786.07
ค่าใช้จ่ายด้านการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษา	20	30,728,395.38
ค่าใช้จ่ายด้านงานทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ	21	924,677,975.34
ค่าใช้จ่ายด้านงานยกระดับมาตราฐานการทดสอบระดับประเทศ	22	21,422,261.36
ค่าใช้จ่ายด้านงานติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต	23	726,149.00
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	24	35,084,700.61
ค่าใช้จ่ายกันเงินเบิกเหลื่อมปี	25	16,157,324.62
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน		1,102,565,403.93
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		151,148,329.60
หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้		

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)

งบกระแสเงินสด

ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

	หน่วย : บาท
กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน	
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายจากกิจกรรมตามปกติ	151,148,329.60
ปรับ กระทบยอดเป็นกระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมดำเนินงาน	
รายได้จากการรับบริจาค	-
ค่าเสื่อมราคา	24,889,890.60
ค่าตัดจำหน่าย	10,194,810.01
(เพิ่มขึ้น)ลดลงในสินค้าและวัสดุคงเหลือ	(154,978.20)
(เพิ่มขึ้น)ลดลงในสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	96,625,443.09
(เพิ่มขึ้น)ลดลงในสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	-
เพิ่มขึ้น(ลดลง)ในหนี้สินระยะสั้น	(44,401,559.43)
เพิ่มขึ้น(ลดลง)ในค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	(166,734,261.77)
เพิ่มขึ้น(ลดลง)ในหนี้สินไม่หมุนเวียน	(30.05)
กระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมดำเนินงาน	71,567,643.85
กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน	
ลูกหนี้หมุนเวียนและรายได้ค้างรับ(เพิ่มขึ้น)ลดลง	43,710.95
เงินลงทุนระยะสั้น(เพิ่มขึ้น)ลดลง	(350,367,133.05)
เงินลงทุนระยะยาว(เพิ่มขึ้น)ลดลง	3,110,400.00
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน(เพิ่มขึ้น)ลดลง	(26,000.00)
สินทรัพย์ถาวร(เพิ่มขึ้น)ลดลง	(2,727,752.76)
กองทุนสวัสดิการฯเพิ่มขึ้น(ลดลง)	10,445,259.03
กองทุน สทศ.เพิ่มขึ้น(ลดลง)	313,724.01
กองทุนสนับสนุนการปฏิบัติงาน สทศ.เพิ่มขึ้น(ลดลง)	(391,849.99)
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสมเพิ่มขึ้น(ลดลง)	(9,672,049.19)
กระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมลงทุน	(349,271,691.00)
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น(ลดลง)สุทธิ	(277,704,047.15)
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดคงเหลือ ณ วันต้นงวด	386,994,876.86
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดคงเหลือ ณ วันปลายงวด	109,290,829.71

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

องค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความมีมาตรฐาน
ความเป็นเลิศ ความมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใส
ให้เป็นที่ยอมรับเชื่อถือและศรัทธา
สร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ทันสมัย
สานสัมพันธ์เครือข่ายการทดสอบและการนำผลไปใช้
เปี่ยมด้วยใจบริการ (NIETS)



O-NET | I-NET | V-NET | N-NET | U-NET | B-NET | GAT/PAT | 7 วิชาสามัญ | ครู