NIETS News

ฉบับที่ 78 ประจำเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2562

เตรียมพร้อมสอบอัตนัย ปีการศึกษา 2562

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีกำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2562 สอบวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563 และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนและโรงเรียนในการทดสอบ O-NET ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย ดังนั้น NIETS NEWS ฉบับนี้ จึงได้สรุปข้อค้นพบและคำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัยของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ เตรียมความพร้อมก่อนสอบ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแนวทางนำไปปรับปรุงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไป



ในปีการศึกษา 2559 สทศ. ได้เริ่มนำรูปแบบข้อสอบอัตนัยมาใช้ในการทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นครั้งแรก โดยคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ระบุ “เมื่อนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว นักเรียนควรมีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยค และเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสมใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน” ซึ่งการใช้ข้อสอบปรนัยเพียงอย่างเดียว อาจจะประเมินผลผู้เรียนได้ไม่ครอบคลุมตามคุณภาพและมาตรฐาน

ในการสอบอัตนัย สทศ. ได้เชิญสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องภาษาไทย ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสาระการเขียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในตัวชี้วัด ป.6/2 ป.6/5 ป.6/8 มาใช้ในการออกแบบ สร้างข้อสอบ และการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ซึ่งข้อสอบอัตนัยมี 2 ข้อ (ข้อละ 10 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 20 ของคะแนนทั้งหมด ประกอบด้วย (1) การเขียนเรื่องจากภาพ และ (2) การเขียนสรุปใจความสำคัญ

ภาพรวมผลการประเมินความสามารถในการเขียนของนักเรียน เมื่อเปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2561) พบว่า **การเขียนเรื่องจากภาพ** นักเรียนสามารถนำเสนอแนวคิดได้สัมพันธ์กับภาพ มีการเขียนเชื่อมโยงความคิดได้เป็นลำดับขั้นตอน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและดีขึ้น **การเขียนสรุปใจความสำคัญ** นักเรียนสามารถจับประเด็นสำคัญและสรุปความจากการอ่านได้ เรียบเรียงและเชื่อมโยงความคิดโดยใช้ภาษาของตนเองได้

สรุปข้อค้นพบจากการสอบอัตนัย ปีการศึกษา 2561

ข้อสอบอัตนัยข้อที่ 1 การเขียนเรื่องจากภาพ ข้อค้นพบที่ควรนำไปพัฒนา

1. **การเขียนตรงตามคำสั่ง :** การใช้คำย่อไม่ถูกต้อง เขียนตัวหนังสือเล็กเกินไป เขียนลายมือหวัดมาก
2. **การเขียน / เล่าเรื่อง :** เขียนเล่าเรื่องไม่สัมพันธ์กับภาพ ใช้สรรพนามไม่ถูกต้อง
3. **การนำเสนอความคิดสำคัญของภาพ :** ไม่สามารถนำเสนอความคิดสำคัญของภาพได้
4. **การเรียงลำดับและการเชื่อมโยงความคิด :** ขาดการวางโครงเรื่อง เขียนวกวนไปมา ใช้คำซ้ำ วางคำหรือส่วนขยายไม่ถูกต้อง
5. **การสะกดคำและการใช้ไม้ยมก :** ใช้วรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง เขียนฉีกคำ สะกดคำผิด ใช้คำแสลงในการเขียนตอบ
6. **การใช้คำ / ถ้อยคำสำนวน :** ใช้คำเชื่อมผิด ใช้คำทับศัพท์ ใช้คำฟุ่มเฟือย ใช้ภาษาพูด
7. **ประโยค :** เขียนประโยควกวน ใช้คำเชื่อมผิด เขียนประโยคไม่สื่อความ ไม่มีประธานของประโยค
8. **วรรคตอน :** เขียนไม่เว้นวรรค เว้นวรรคไม่ถูกต้อง



ข้อสอบอัตนัยข้อที่ 2 การเขียนสรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน



1. **ประเด็นสำคัญ :** จับประเด็นสำคัญได้ไม่ครบถ้วน ไม่สามารถจับประเด็นสำคัญได้
2. **การเรียงลำดับและการเชื่อมโยงความคิด :** ขาดการเชื่อมโยงความคิด ขาดการเรียงลำดับเนื้อหา เชื่อมโยงลำดับเวลาไม่ถูกต้อง ขาดคำเชื่อม เขียนข้อความที่ไม่เป็นเหตุเป็นผลกัน
3. **กลวิธีสรุปความ :** สรุปความไม่ถูกต้อง ใช้ภาษาพูดในการเขียนตอบ
4. **การสะกดคำ :** สะกดคำไม่ถูกต้อง
5. **การใช้คำ :** ใช้คำเชื่อมไม่ถูกต้อง เช่น คำบุพบท/คำสันธาน/คำวิเศษณ์ ใช้คำผิดความหมาย ใช้อักษรย่อไม่ถูกต้อง ใช้ภาษาพูด ใช้ภาษาถิ่น ใช้คำในสังคมออนไลน์
6. **ประโยค :** โครงสร้างประโยคไม่สมบูรณ์ เช่น ขาดประธานของประโยค

ตลอด 3 ปีที่ผ่านมา (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2561) พบว่า ประโยชน์และความคุ้มค่าที่ได้จากการนำรูปแบบข้อสอบอัตนัยมาใช้ในการทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีดังนี้

สอบอัตนัย มีประโยชน์และคุ้มค่า

1. หลักสูตรการพัฒนาผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย → ได้วิทยากรแกนนำผู้ตรวจอัตนัยที่เป็นครูอาจารย์มหาวิทยาลัยและนักวิชาการ
2. ได้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการทดสอบ → ระบบการตรวจและโปรแกรมการตรวจข้อสอบอัตนัยด้วยคอมพิวเตอร์
3. ข้อค้นพบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนด้านหลักภาษา → • การเขียนเรื่องจากภาพ • การเขียนสรุปใจความสำคัญ
   - การสรุปประเด็นสำคัญ
   - การนำเสนอความคิดสำคัญของภาพ
   - กลวิธีสรุปความ
   - การเรียงลำดับและการเชื่อมโยงความคิด
   - การสะกดคำ
   - การใช้คำ/ถ้อยคำสำนวน
   - การเขียนประโยค
   - การเว้นวรรคตอน
4. ได้ศูนย์ตรวจข้อสอบอัตนัย (มหาวิทยาลัยของรัฐ) → ศูนย์ตรวจอัตนัย 6 ศูนย์

เริ่มปี	
2559	- ม.สุโขทัยธรรมาธิราช - ม.บูรพา - ม.ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
2560	- ม.ขอนแก่น
2562	- ม.สงขลานครินทร์
2563	- ม.นเรศวร

5. ได้ผู้ตรวจข้อสอบที่เป็นครู อาจารย์และนักวิชาการ → ได้แนวทางไปขยายผลและใช้ในโรงเรียนมากขึ้น
6. โรงเรียนนำข้อสอบอัตนัยไปใช้ในชั้นเรียนมากขึ้น → นักเรียนใช้หลักภาษาไทยอย่างถูกต้อง
7. โรงเรียนออกข้อสอบอัตนัยมากขึ้น → นักเรียนได้ฝึกฝนการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์
8. ส่งเสริมให้เด็กอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์เป็น → มีตรรกะวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ คิดวิเคราะห์เป็นระบบ

ตัวอย่างข้อสอบ

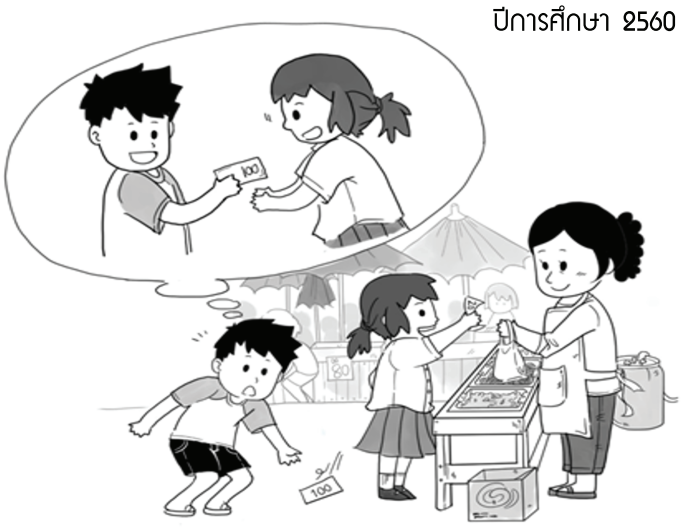
การเขียนเรื่องจากภาพ

จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง
ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อ และไม่ใช้คำทับศัพท์
โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง)
ความยาว 4 - 7 บรรทัด ถ้าเขียนเกิน 7 บรรทัด
จะตรวจถึงบรรทัดที่ 7 เท่านั้น

ปีการศึกษา 2559



ปีการศึกษา 2560



ปีการศึกษา 2561



การสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน

จงสรุปใจความสำคัญของบทอ่านต่อไปนี้ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง)
ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด

ตัวอย่างข้อสอบ ปีการศึกษา 2561

ไรฝุ่นเป็นสัตว์ขนาดเล็กที่มองเห็นด้วยตาเปล่าได้ยาก เพราะมีขนาดเพียง 0.1 - 0.3 มิลลิเมตร หรือเทียบได้กับจุดดินสอเล็ก ๆ มี 8 ขา รูปร่างกลมรี สีขาวขุ่น ตัวไรฝุ่นมักจะอยู่ในที่อับซึ่งมีเส้นใยให้เกาะเกี่ยว เช่น ที่นอน หมอน ผ้าห่ม

จริง ๆ แล้วตัวไรฝุ่นจะไม่กัดหรือต่อยผิวหนัง แต่จะผลิตสารก่อภูมิแพ้ไรฝุ่น ซึ่งพบมากในมูลไรฝุ่น เมื่อร่างกายได้รับสารเข้าไปจะกระตุ้นให้เกิดปฏิกิริยาตอบสนองและเป็นโรคในระบบทางเดินหายใจ เช่น โรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้ โรคหืด เป็นต้น

ปัจจุบันยังไม่มีวิธีใดวิธีหนึ่งที่สามารถควบคุมหรือกำจัดไรฝุ่นได้อย่างเด็ดขาด จึงต้องใช้หลายวิธีร่วมกัน เช่น การทำความสะอาดบ้านและห้องนอนอยู่เสมอ อย่างน้อยเดือนละ 1 - 2 ครั้ง โดยเฉพาะห้องนอน ควรปัดกวาดเช็ดถูด้วยผ้าชุบน้ำหมาด ๆ ปรับสภาพให้โล่ง มีอากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงเข้าถึง และไม่ควรปูพื้นด้วยพรม นอกจากนั้น เราควรคลุมเครื่องนอนด้วยผ้ากันไรฝุ่น หรือผ้าที่มีเส้นใยทอแน่นเพื่อป้องกันการมุดไชของตัวไรฝุ่นและป้องกันการเล็ดลอดของมูลไรฝุ่น ทั้งนี้ควรซักทำความสะอาดผ้ากันไรฝุ่นในน้ำที่ผสมผงซักฟอก หรือใช้น้ำร้อนจะช่วยให้สามารถกำจัดไรฝุ่นได้ดียิ่งขึ้น

ตัวอย่างข้อค้นพบ จากการตรวจข้อสอบอัตนัย



ข้อค้นพบจากการตรวจข้อสอบอัตนัย (1) การเขียนเรื่องจากภาพ และ (2) การสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน พบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนด้านหลักภาษาและการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง ดังนี้

การสะกดคำผิด



นั่ง	นั้ง นัง
ตั้งใจ	ตั่งใจ จั่งใจ ตังใจ
ช่วย	ช้วย
เกม	เกมส์
ใกล้	ไกล้
กลับกัน	กับกัน
แตกต่างกับ	แตกต่างกลับ
หุ่นยนต์	หุ่นยนตร์
หนังสือ	หน้าสือ หนั่งสือ หลังสือ
คะแนน	ขะแนน คะแน่น คแน
ผ่าน	ผ้าน พาน พ่าน
ขี้เกียจ	ขี้เกลียด ขี้เกรียจ
ณ	นะ
สังเกต	สังเกตุ
เกรด	เกรต
ทำไม	ทำไหม
พรุ่งนี้	พรุ้งนี้
ศูนย์	สูน ศูน ศูนร์
แน่ ๆ	แน่แน่
สังเกต	สังเกตุ
คะแนน	คะแนะ
พยายาม	พยาม
เช้า	ช้าว
เขา	เค้า
คนหนึ่ง	คนนึง
ซึ่ง	ซึ้ง

พรุ่งนี้	พรุ้งนี้
ศูนย์	ศูยน์
สาธารณะ	สะธาระณะ
ผ่าน	พาน พ่าน
ตั้งใจ	ตั่งใจ ตักใจ
ซึ่ง	ซึ่น ซึม
กระทั่ง	กระทั้ง
ขนาด	ขนาน ขนด ขาน ขนาก
ไรฝุ่น	ไรฝูน ไรฝุ้น ไร่ฝุ้ง ไร่ฝุ่น ไรฟุ้น
ภูมิแพ้	ภูมิแพ่ พูมแพ้ ภูแพ่
อากาศ	อากาส โอกาศ
มิลลิเมตร	มิลิเมตร มิลลิลิตร มิลลิลิต มิลเมตร
สัตว์	สัตย์ สัต สัตร์ สตร์ สัด
ยาก	อยาก ยก ยา ยาง หยาก
อับชื้น	อับชื่น อับชื้น อบ
สามารถ	สมารถ สามาถ สามาถร สามมารถ
ร่างกาย	ร่างก่าย รางก่าย
โรค	โลก โรจ โลค
หืด	หืน หือ หื่น หืม หัด
ผงซักฟอก	ผงซักฟอง ผงซักฝอก
กำจัด	จำจัด จำกัด
ผลิต	ผลิด
กวาด	กวด
สภาพ	สะภาพ
เป็น	เป็ด
สะอาด	สอาด

การใช้อักษรนำไม่ถูกต้อง

	✓	✗	✓	✗
คำที่มี อ นำ ย	อย่างไร	หย่างไร ย่าง	อยาก	หยาก
คำที่มี ห นำ	เหมือนกัน	เมือนกัน	เหล่านี้	เล่านี้
	ประหยัด	ประยัด	อิโหน่อิเหน่	อิโน่อิเน่
	วันหนึ่ง	วันนึ่ง	หยุดเรียน	ยุดเรียน
	หงุดหงิด	งุดงิด	ยาวเหยียด	ยาวเยียด
	เจ้าหน้าที่	เจ้าน่าที่	ตัดหน้า	ตัดน่า
คำที่ออกเสียง อะ กึ่ง เสียง	สนับสนุน	สหนับสหนุน	สุจริต	สุจริด สุจิต

การเขียนตัวสะกดไม่ถูกต้อง

✓	✗	✓	✗	✓	✗
โกรธ	โกด โกรด	กฎระเบียบ	กดระเบียบ	มารยาท	มารยาด
การ	กาน	โรงหนัง	โรงหนัก	คอนเสิร์ต	คอนเสริฐ
กฎหมาย	กดหมาย	โอกาส	โอกาศ	รำคาญ	รำคาน
ขอโทษ	ขอโทด	ตลอดกาล	ตลอดการ	แซงหน้า	แซกหน้า
พนักงาน	พนังงาน	ละคร	ละคอน	หงุดหงิด	หงุกหงิก
บริจาค	บริจาก	อาชีพ	อาชีบ	โจร	โจล

การเขียนสระไม่ถูกต้อง

	✓	✗	✓	✗
สระอะ	พนักงาน	พระนักงาน	ทยอย	ทะยอย
สระอา	ข้างหลัง	คั่งหลัง	ข้างหน้า	ค่างน่า
สระอิ	จริง	จรึง	คิด	คีด
สระอุ	ความสุข	ความสูข	สนับสนุน	สนับสุนุน
สระอู	คุณครู	คุณครุ	ถูกต้อง	ถุกต้อง
สระอือ	ถึงคิว	ทึงขิว	ดึง	ดึง
สระอือ	ยืนอยู่	ยุนอยู่	หรือ	หรือ
สระเออ	เพิ่ง	ผึ้ง	รื่นเริง	รื้นเรือง
สระเอา	รองเท้า	รองท้าว	เล้าไก่	ล้าวไก่
สระเอือ	เพื่อน	เพื่น	เดี่ยว	เด่ว
สระเอีย	เลี้ยงไก่ไข่	เลื้องไก่ไข่	เปลี่ยนแปลง	เปี่ยนแปน
การใช้สระ ใ- (ไม้ม้วน)	ใคร	ไคร	ผู้ใหญ่	ผู้ไหญ่
การใช้สระ ไ- (ไม้มลาย)	ร้องไห้	ร้องให้	ทำไม	ทำมัย ทำใม
การใช้ ั-ย	วินัย	วิใน	นิสัย	นิไส นิสสัย
การใช้สระ ำ	กำลัง	กรรมลัง	ลำบาก	ลัมบาก
การใช้ -รรม	ยุติธรรม	ยุติทำ	พฤติกรรม	พฤติกัม
การเขียนไม้ไต่คู้	ก็	ก้อ ก่อ ก่ ก้	เป็น	เปิน
การวางสระผิดตำแหน่ง	กลับ	กัลบ	คุณครู	คุณคูร

การใช้ภาษาถิ่น



ภาคเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
กินข้าว	กินเข่า	เดี๋ยวโดนอีก	เดี๋ยวโดนหลาว	ขี้โคลน	ขี้ตม
เรา	เฮา	ดูหนัง	แลหนัง	ทำ	เฮ็ด
รองเท้า	เกิบ	มองเห็น	แลเห็น	พูด	เอ็ด
ค่ะ	เจ้า	อร่อย	หร่อย	เดิน	ย่าง หย่าง
ผู้ใหญ่บ้าน	พ่อหลวงบ้าน	ขี้เหนียว	ติเนียน	รำคาญ	หุนหวย
ฟัง	ฟั่ง	เชือก	เชียก	ดู	เบิ่ง
ผู้หญิง	แม่หญิง	ไล่	ยิก	กิน	กึน
พี่สาว	พี่หญิง	ใช่ไหม	ใช้หม้าย	แฟน	ผู้บ่าว
พ่อ	ป้อ	ขี้เกียจ	ขี้คร้าน	ช่วย	ซอย
กิน	กิ๋น กิ่นกัน	พูด	แหลง	ฉัน	ข่อย
อะไร	อะหยัง	รู้แล้ว	รู้แล้วหล่าว	ไม้กวาด	ไม้กวด
มาก	จ้ำนัก	น้องชาย	น้องบ่าว	พี่	อ้าย
ความรอบรู้	ความฮอบฮู้	พี่น้อง	พี่น๊อง	จะบอก	สิบอก

การใช้อักษรควบไม่ถูกต้อง



อักษรควบ				
กร	โกรธ	โกด โกศ	เกรงใจ	เกงใจ เกลงใจ
กล	กลับบ้าน	กับบ้าน	กลั่นแกล้ง	กั่นแก้ง
	เกลียด	เกียด	กล่าวว่า	ก่าวว่า
คร	เครียด	เคียด	ครอบครัว	คลอบคลัว
	ครับ	คับ	คราว	คาว
คล	ขี้โคลน	ขี้โคน	ขาดแคลน	ขาดแคน
ตร	ตรง	ตง ตอง	เตรียม	เตียม
พร	พร้อม	พ้อม	เพราะ	เพาะ
ปร	โปรตีน	โปตีน	สกปรก	สกปก
	ประกอบ	ปะกอบ	ประหยัด	ปะยัด
ปล	หรือเปล่า	ลือป่าว	เปลี่ยนแปลง	เปี่ยนแปน
	ปล่อย	ป่อย	จับปลา	จับปา
สร	เสริม	เสอม เสิม	สร้างอาคาร	ส้างอาคาน
ทร	แทรกแถว	แซกแถว แสกแถว	ทราย	ซาย
จร	จริง	จิง	จราจร	จาราจอน

เตรียมพร้อมก่อนสอบ

หลักฐานแสดงตนในวันสอบ

บัตรประจำตัวประชาชน หรือ
บัตรนักเรียนที่มีรูปถ่าย หรือ
บัตรที่หน่วยงานราชการออกให้ และมีรูปถ่าย

อุปกรณ์ที่ใช้ทำข้อสอบ

1. ปากกา
2. ดินสอดำ 2B
3. ยางลบ
4. กบเหลาดินสอ

ระเบียบการเข้าห้องสอบ

1. ไม่มีเลขที่นั่งสอบ **ไม่มีสิทธิ์สอบ**
2. ไม่มีบัตรแสดงตน **ไม่มีสิทธิ์สอบ**
3. ไปผิดสนามสอบ **ไม่มีสิทธิ์สอบ**
4. ไปสายเกิน 30 นาที **ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น**
5. **ห้าม**นำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องสอบ
6. ให้นั่งสอบจนหมดเวลา
7. อนุญาตให้นำนาฬิกาเข้าห้องสอบ (ต้องเป็นนาฬิกาธรรมดาที่ใช้สำหรับดูเวลาเท่านั้น)

คำแนะนำก่อนสอบอัตนัย

1. ฝึกการเขียนตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยฝึกอย่างเป็นระบบ
2. ฝึกการเขียนคัดลายมือให้สวยงาม อ่านง่าย
3. ฝึกการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย เช่น การสะกดคำ การใช้วรรณยุกต์ การใช้คำควบกล้ำ การเรียงประโยค การเว้นวรรคตอน การผันวรรณยุกต์
4. ฝึกการเขียนสรุปความ การจับใจความสำคัญ และฝึกการคิดวิเคราะห์
5. ฝึกใช้ภาษาไทยกลางในการเขียนตอบ (ไม่ใช้ภาษาถิ่น)
6. ฝึกทักษะในการเขียนเรื่องจากภาพ โดยต้องมีกรอบแนวคิด การเชื่อมโยงความคิด ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และผลที่เกิดขึ้นจากเรื่องนั้น ๆ เป็นต้น

ตารางสอบ O-NET ป.6 ปีการศึกษา 2562

วัน	เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	ระยะเวลา
วันเสาร์ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563	09.00 - 10.00 น.	64	คณิตศาสตร์	60 นาที
			พัก 30 นาที	
	10.30 - 12.00 น.	61	ภาษาไทย	90 นาที
			พัก 90 นาที	
	13.30 - 14.30 น.	65	วิทยาศาสตร์	60 นาที
			พัก 30 นาที	
	15.00 - 16.00 น.	63	ภาษาอังกฤษ	60 นาที

ประกาศผลสอบ 25 มีนาคม 2563

จำนวนและรูปแบบข้อสอบอัตนัย O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย

สาระที่	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	จำนวนข้อ	คะแนน
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยค และเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน	มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยค และเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ป.6/2	เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม	3	การเขียนสื่อสาร เช่น - จดหมายกิจธุระในชีวิตประจำวัน - รายงานการศึกษาค้นคว้า	2	20
				ป.6/5	เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน		การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือหรือสื่อต่างๆ		
				ป.6/8	เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์		- การเขียนเรื่องตามจินตนาการ - การเขียนโน้มน้าวใจ		
					รวม	3		2	20

ผู้สนใจสามารถศึกษาข้อมูลและดูรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบ O-NET ป.6 ภาษาไทย (รูปแบบข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ) เช่น ตัวอย่างข้อสอบ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ ลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบ คำแนะนำการเขียนตอบ ฯลฯ ได้ที่เว็บไซต์ www.niets.or.th

www.niets.or.th

