สรุปผลวิเคราะห์ความสามารถของนักเรียนป.6, ม.3, ม.6 จากคะแนน O-NET

การพิจารณาร้อยละของค่าเฉลี่ยต่ำสุดในแต่ละกลุ่มสาระและแต่ละช่วงชั้น ในระหว่างปีการศึกษา 2550-2552

1. ภาษาไทย
   1.1 นักเรียน ป.6 มีจุดอ่อนสุดในการอ่านเชิงวิเคราะห์
   1.2 นักเรียน ม.3 มีจุดอ่อนสุดในการเขียนและหลักการใช้ภาษา

2. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
   2.1 นักเรียน ป.6 มีจุดอ่อนในเรื่อง ศาสนา ศีลธรรมและวัฒนธรรมและภูมิศาสตร์
   2.2 นักเรียน ม.3 มีจุดอ่อนสุดในเรื่องเศรษฐศาสตร์
   2.3 นักเรียน ม.6 มีจุดอ่อนสุดในเรื่องเศรษฐศาสตร์

3. ภาษาอังกฤษ
   นักเรียน ป.6, ม.3 และ ม.6 มีจุดอ่อนในเรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร

4. คณิตศาสตร์
   4.1 นักเรียน ป.6 มีจุดอ่อนสุดในเรื่อง การวัด
   4.2 นักเรียน ม.3 มีจุดอ่อนสุดในเรื่อง เลขาคณิตและพีชคณิต
   4.3 นักเรียน ม.6 มีจุดอ่อนสุดในเรื่อง จำนวนและการดำเนินการ

5. วิทยาศาสตร์
   นักเรียน ป.6, ม.3 และ ม.6 มีจุดอ่อนในเรื่องดาราศาสตร์และอวกาศ

6. สุขศึกษาและพลศึกษา
   ส่วนใหญ่นักเรียนมีความสามารถมากพอควร

7. ศิลปะ
   นักเรียน ม.3 มีจุดอ่อนในเรื่องดนตรี

8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
   8.1 นักเรียน ม.6 มีจุดอ่อนในเรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ
   8.2 นักเรียน ม.3 มีจุดอ่อนในเรื่อง การอาชีพ

1. ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ป.6, ม.3, ม.6

จากการทดสอบวิชาภาษาไทยของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 ด้วยข้อสอบ O-NET โดยสรุปเปรียบเทียบคะแนนในปีการศึกษา 2550-2552 ดังนี้

1. การอ่าน

การทดสอบความสามารถในการอ่านในปีการศึกษา 2550-2551 เป็นการวัดความเข้าใจในการอ่าน ในปีการศึกษา 2552 เป็นการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	42.93	47.72	9.36
ม.3	100 %	-	39.33	47.54
ม.6	100 %	54.93	51.70	59.29

แสดงว่า โดยเฉลี่ย นักเรียน ป.6 ยังต้องการการพัฒนาความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ในขณะที่นักเรียน ม.3 และ ม.6 มีการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยดีขึ้น

2. การเขียน

การทดสอบความสามารถในการเขียนในปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความสามารถในการเขียนทั่วๆ ไป แต่ในปีการศึกษา 2552 เน้นการเขียนเพื่อการสื่อสาร สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	37.20	40.88	27.60
ม.3	100 %	-	56.11	23.17
ม.6	100 %	58.78	49.10	49.63

แสดงว่า โดยเฉลี่ย นักเรียน ป.6 และ ม.3 ยังต้องการการพัฒนาความสามารถในการเขียนเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น ในขณะที่นักเรียน ม.6 มีพัฒนาการดีพอควร

3. การฟัง การดู และการพูด

การทดสอบความสามารถในการฟัง การดู และการพูด เป็นการวัดแห้ง มิได้ให้ปฏิบัติจริงในปีการศึกษา 2550-2552 ใช้ข้อสอบที่เน้นเหมือนกัน สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	46.80	38.72	94.48
ม.3	100 %	-	66.17	53.17
ม.6	100 %	57.20	60.17	50.67

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 สูงมากและสูงว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.3 และ ม.6

4. หลักการใช้ภาษา

การทดสอบความรู้ในเรื่องหลักการใช้ภาษา เป็นการวัดความจำคำศัพท์และความเข้าใจหลักไวยากรณ์ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	33.30	39.15	41.81
ม.3	100 %	-	34.00	30.94
ม.6	100 %	43.28	39.12	39.18

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 สูงกว่าของนักเรียน ม.3 และ ม.6

5. วรรณคดีและวรรณกรรม

การทดสอบความรู้และความเข้าใจตลอดจนการวิเคราะห์สาระในวรรณคดีและวรรณกรรม สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	36.58	42.02	38.58
ม.3	100 %	-	37.86	46.40
ม.6	100 %	49.97	47.15	45.67

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 ต่ำกว่าของนักเรียน ม.3 และ ม.6

โดยสรุป คะแนน O-NET ในวิชาภาษาไทย ซึ่งสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปลายช่วงชั้นที่ 2, 3, 4 สรุปได้ว่า ยังไม่น่าพอใจ ควรหาทางสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการในการสอนวิชาภาษาไทย โดยเฉพาะควรเน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ การเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษา

2. ความสามารถด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียน ป.6, ม.3, ม.6

จากการทดสอบวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 ด้วยข้อสอบ O-NET โดยสรุปเปรียบเทียบคะแนนในปีการศึกษา 2550-2552 ดังนี้

1. ศาสนา ศีลธรรมและวัฒนธรรม

การทดสอบความสามารถด้านศาสนา ศีลธรรมและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2550-2551 เน้น ความรู้ความเข้าใจเรื่องศาสนา ศีลธรรมและวัฒนาธรรม ส่วนในปีการศึกษา 2552 เน้นความรู้และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	20.58
ม.3	100 %	-	52.80	55.33
ม.6	100 %	49.96	30.90	41.60

แสดงว่า โดยเฉลี่ย นักเรียน ป.6 ยังต้องการการพัฒนาความรู้ในด้านศาสนา ศีลธรรมและวัฒนธรรม ในขณะที่นักเรียน ม.3 และ ม.6 มีการพัฒนาความรู้ในด้านนี้ดีขึ้น

2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

การทดสอบความสามารถด้านหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ในการศึกษา 2550-2552 เน้นเหมือนกัน สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	65.30
ม.3	100 %	-	47.55	51.43
ม.6	100 %	39.91	34.10	38.35

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 และ ม.3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.6

3. เศรษฐศาสตร์

การทดสอบความสามารถด้านเศรษฐศาสตร์ ในปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความจำ แต่ในปีการศึกษา 2552 เน้นความรู้และการวิเคราะห์สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	41.94
ม.3	100 %	-	41.70	32.85
ม.6	100 %	35.58	39.60	24.85

แสดงว่า นักเรียน ม.6 มีค่าเฉลี่ยลดลง

4. ประวัติศาสตร์

การทดสอบความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ ในปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความจำเรื่องประวัติศาสตร์ แต่ในปีการศึกษา 2552 เน้นความรู้และการวิเคราะห์สารสนเทศทางประวัติศาสตร์ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	34.25
ม.3	100 %	-	35.25	31.40
ม.6	100 %	36.33	32.45	24.45

แสดงว่า นักเรียน ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยลดลง

5. ภูมิศาสตร์

การทดสอบความรู้ในเรื่องภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความจำ ส่วนปีการศึกษา 2552 เน้นความรู้ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	15.50
ม.3	100 %	-	29.80	29.05
ม.6	100 %	34.68	36.55	50.80

แสดงว่า โดยเฉลี่ย นักเรียน ป.6 และ ม.3 ยังต้องการการพัฒนาความสามารถด้านภูมิศาสตร์ ส่วนนักเรียน ม.6 มีพัฒนาการดีพอสมควร

โดยสรุป คะแนน O-NET ในวิชาสังคมศึกษาฯ ซึ่งสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปลายช่วงชั้นที่ 2, 3, 4 สรุปได้ว่า ยังไม่น่าพอใจ ควรหาทางสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการในการเรียนการสอน โดยเฉพาะควรเน้นความรู้ความเข้าใจในเรื่องศาสนา ศีลธรรมและวัฒนธรรม เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์

3. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน ป.6, ม.3, ม.6

จากการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 ด้วยข้อสอบ O-NET โดยสรุปเปรียบเทียบคะแนนในปีการศึกษา 2550-2552 ดังนี้

1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร

การทดสอบความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร ในปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความรู้เพื่อการสื่อสาร แต่ในปีการศึกษา 2552 เน้นความรู้ความเข้าใจที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	33.30
ม.3	100 %	-	31.74	21.41
ม.6	100 %	31.48	32.20	30.43

แสดงว่า นักเรียน ม.3 มีคะแนนลดลง

2. ภาษาและวัฒนธรรม

การทดสอบความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความรู้ในเรื่องภาษาและวัฒนธรรม แต่ในปีการศึกษา 2552 เน้นความรู้ความเข้าใจที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	29.00
ม.3	100 %	-	35.50	25.53
ม.6	100 %	27.80	26.97	8.93

แสดงว่า นักเรียน ม.3 และ ม.6 ยังต้องการการพัฒนาในด้านภาษาและวัฒนธรรมให้มากขึ้น

โดยสรุป คะแนน O-NET ในวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปลายช่วงชั้นที่ 2, 3, 4 สรุปได้ว่า ยังไม่น่าพอใจ ควรหาทางสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการในการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

4. ความสามารถในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ป.6, ม.3, ม.6

จากการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 ด้วยข้อสอบ O-NET โดยสรุปเปรียบเทียบคะแนนในปีการศึกษา 2550-2552 ดังนี้

1. จำนวนและการดำเนินการ

การทดสอบความสามารถด้านจำนวนและการดำเนินการ เป็นการวัดความรู้ ความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	46.78	39.48	31.77
ม.3	100 %	-	31.17	35.17
ม.6	100 %	44.50	28.60	28.00

แสดงว่า โดยเฉลี่ย นักเรียน ป.6 และ ม.6 ยังต้องการการพัฒนาในด้านความสามารถในด้านจำนวนและการดำเนินการ

2. การวัด

การทดสอบความสามารถในด้านการวัด เป็นการวัดความรู้ ความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ในการวัด สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	39.25	34.08	20.13
ม.3	100 %	-	29.52	35.17
ม.6	100 %	27.30	41.33	31.90

แสดงว่า นักเรียน ป.6 และ ม.6 ยังต้องการการพัฒนาความสามารถในด้านการวัดให้มากขึ้น

3. เรขาคณิต

การทดสอบความในด้านเรขาคณิต เป็นการวัดความรู้ ความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ในเรื่องเรขาคณิต สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	38.67	56.58	51.25
ม.3	100 %	-	30.53	24.33
ม.6	100 %	-	-	-

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 สูงว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.3

4. พีชคณิต

การทดสอบความสามารถในด้านพีชคณิต เป็นการวัดความรู้ ความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ในเรื่องพีชคณิต สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	57.25	54.13	49.92
ม.3	100 %	-	32.78	25.44
ม.6	100 %	33.65	39.49	31.51

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 มีค่าลดลง

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

การทดสอบความรู้และความเข้าใจในการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น เป็นการวัดความรู้ ความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ในเรื่องข้อมูลและความน่าจะเป็น สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	69.38	60.63	61.63
ม.3	100 %	-	42.80	31.30
ม.6	100 %	28.87	34.68	25.55

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 สูงมากและสูงว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.3 และ ม.6

โดยสรุป คะแนน O-NET ในวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปลายช่วงชั้นที่ 2, 3, 4 สรุปได้ว่า ยังไม่น่าพอใจ ควรหาทางสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดยเฉพาะควรเน้นความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัด

5. ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ป.6, ม.3, ม.6

จากการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 ด้วยข้อสอบ O-NET โดยสรุปเปรียบเทียบคะแนนในปีการศึกษา 2550-2552 ดังนี้

1. สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

การทดสอบความสามารถในด้านสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต เป็นการวัดความรู้ความเข้าใจและการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและกระบวนการดำรงชีวิต สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	42.17	45.43	40.88
ม.3	100 %	-	38.80	35.60
ม.6	100 %	34.00	34.30	30.57

แสดงว่า นักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 ยังต้องการการพัฒนาในความสามารถในเรื่องสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

2. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

การทดสอบความสามารถในด้านชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ในการศึกษา 2550-2551 เน้นความรู้เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ส่วนปีการศึกษา 2552 เน้นความรู้และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	61.47	50.53	38.31
ม.3	100 %	-	52.80	21.89
ม.6	100 %	31.20	39.60	39.47

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 และ ม.3 ลดลง

3. สารและสมบัติของสาร

การทดสอบความสามารถด้านสารและสมบัติของสาร ในปีการศึกษา 2550-2552 ใช้ข้อสอบที่เน้นเหมือนกัน สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	49.25	60.30	37.71
ม.3	100 %	-	33.76	25.21
ม.6	100 %	33.08	31.27	36.37

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 และ ม.3 ลดลง

4. แรงและการเคลื่อนที่

การทดสอบความสามารถด้านแรงและการเคลื่อนที่ ในปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความจำ แต่ในปี 2552 เน้นความเข้าใจและการวิเคราะห์เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	56.67	52.40	42.36
ม.3	100 %	-	32.80	26.73
ม.6	100 %	33.60	34.83	23.94

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ลดลง

5. พลังงาน

การทดสอบความสามารถในด้านพลังงาน ปีการศึกษา 2550-2551 ในปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความจำ แต่ในปี 2552 เน้นความเข้าใจที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	49.20	52.67	37.71
ม.3	100 %	-	37.04	30.21
ม.6	100 %	38.33	31.29	30.93

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ลดลง

6. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

การทดสอบความสามารถด้านกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นการวัดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก ปีการศึกษา 2550-2552 ใช้ข้อสอบที่เน้นเหมือนกัน สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	47.80	46.40	39.07
ม.3	100 %	-	42.20	47.60
ม.6	100 %	27.50	36.40	32.67

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.3 มีพัฒนาการที่ดีขึ้นพอสมควร ส่วนนักเรียน ป.6 และ ม.6 ยังต้องการการพัฒนาให้มากขึ้น

7. ดาราศาสตร์และอวกาศ

การทดสอบความสามารถดาราศาสตร์และอวกาศ ปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความรู้ แต่ในปีการศึกษา 2552 เน้นความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของดาราศาสตร์และอวกาศ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	51.09	51.94	32.64
ม.3	100 %	-	46.33	18.57
ม.6	100 %	39.60	33.70	19.31

แสดงว่า นักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 ยังต้องการการพัฒนาความสามารถด้านดาราศาสตร์และอวกาศให้มากขึ้น

โดยสรุป คะแนน O-NET ในวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปลายช่วงชั้นที่ 2, 3, 4 สรุปได้ว่า ยังไม่น่าพอใจ ควรหาทางสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ด้านพลังงาน ด้านดาราศาสตร์และอวกาศ

6. ความสามารถด้านสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน ป.6, ม.3, ม.6

จากการทดสอบวิชาสุขศึกษาฯ ของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 ด้วยข้อสอบ O-NET โดยสรุปเปรียบเทียบคะแนนในปีการศึกษา 2550-2552 ดังนี้

1. การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

การทดสอบความสามารถในด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ เป็นการวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	43.25
ม.3	100 %	-	-	70.93
ม.6	100 %	14.81	50.20	39.88

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.3 สูงมากและสูงกว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 และ ม.6

2. ชีวิตและครอบครัว

การทดสอบความรู้และความเข้าใจชีวิตกับสิ่งแวดล้อม เป็นการวัดความรู้ความเข้าใจในชีวิตและครอบครัว ในการศึกษา 2550-2552 เน้นเหมือนกัน สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	78.88
ม.3	100 %	-	-	64.60
ม.6	100 %	79.56	82.63	64.85

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 สูงมากและสูงกว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.3 และ ม.6

3. การเคลื่อนไหวการออกกำลังกายฯ

การทดสอบความสามารถในด้านเคลื่อนไหวการออกกำลังกายฯ ในปีการศึกษา 2550-2552 ใช้ข้อสอบที่เน้นเหมือนกัน สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	73.07
ม.3	100 %	-	-	52.00
ม.6	100 %	53.56	59.28	40.16

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 สูงมากและสูงกว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.3 และ ม.6

4. การสร้างเสริมสุขภาพฯ

การทดสอบความสามารถในด้านการสร้างเสริมสุขภาพฯ ในปีการศึกษา 2550-2552 ใช้ข้อสอบที่เน้นเหมือนกัน สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	69.05
ม.3	100 %	-	-	53.13
ม.6	100 %	42.94	48.80	43.29

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 สูงกว่าของนักเรียน ม.3 และ ม.6

5. ความปลอดภัยในชีวิต

การทดสอบความสามารถในด้านความปลอดภัยในชีวิต ความรู้ความเข้าใจและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในปีการศึกษา 2550-2552 ใช้ข้อสอบที่เน้นเหมือนกัน สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	43.25
ม.3	100 %	-	-	55.82
ม.6	100 %	58.25	33.27	35.70

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 และ ม.6

โดยสรุป คะแนน O-NET ในวิชาสุขศึกษาฯ ซึ่งสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปลายช่วงชั้นที่ 2, 3, สรุปได้ว่า ดีพอสมควร แต่ในปลายช่วงชั้นที่ 4 ควรหาทางสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการในการเรียนการสอน โดยเฉพาะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

7. ความสามารถด้านศิลปะของนักเรียน ป.6, ม.3, ม.6

จากการทดสอบวิชาศิลปะ ของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 ด้วยข้อสอบ O-NET โดยสรุปเปรียบเทียบคะแนนในปีการศึกษา 2550-2552 ดังนี้

1. ทัศนศิลป์

การทดสอบความสามารถด้านทัศนศิลป์ เป็นการวัดความรู้ความเข้าใจ และจินตนาการด้านทัศนศิลป์ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	49.27
ม.3	100 %	-	-	39.92
ม.6	100 %	40.56	50.57	45.04

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.3 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 และ ม.6

2. ดนตรี

การทดสอบความสามารถด้านดนตรี ในการศึกษา 2550-2551 เน้นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรี แต่ในปีการศึกษา 2552 เน้นความรู้ด้านดนตรีที่เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	37.06
ม.3	100 %	-	-	26.20
ม.6	100 %	37.00	32.43	27.16

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 ยังต้องการการพัฒนาความสามารถด้านดนตรีอีกมาก

3. นาฏศิลป์

การทดสอบความสามารถด้านนาฏศิลป์ ในปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความจำ ส่วนในปีการศึกษา 2552 เน้นความสามารถด้านนาฏศิลป์เชิงวิเคราะห์ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	42.36
ม.3	100 %	-	-	42.44
ม.6	100 %	47.59	46.06	42.06

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 ใกล้เคียงกัน

4. รวมสาระที่ 1, 2, 3

การทดสอบด้านการบูรณาการความรู้เรื่อง ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งทดสอบเฉพาะ ม.3 สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	-
ม.3	100 %	-	-	23.28
ม.6	100 %	-	-	-

นักเรียน ม.3 ยังต้องการการพัฒนาความสามารถด้านบูรณาการ

โดยสรุป คะแนน O-NET ในวิชาศิลปะ ซึ่งสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปลาย ช่วงชั้นที่ 2, 3, 4 สรุปได้ว่า ยังไม่น่าพอใจ ควรหาทางสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการในการเรียนการสอน โดยเฉพาะความสามารถด้านดนตรี

8. ความสามารถด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียน ป.6, ม.3, ม.6

จากการทดสอบวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 ด้วยข้อสอบ O-NET โดยสรุปเปรียบเทียบคะแนนในปีการศึกษา 2550-2552 ดังนี้

1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

การทดสอบความสามารถด้านการดำรงชีวิตและครอบครัว ในปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความจำความเข้าใจ ส่วนในปีการศึกษา 2552 เน้นความรู้และการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	45.95
ม.3	100 %	-	-	42.04
ม.6	100 %	50.63	53.53	37.85

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 ยังต้องการการพัฒนาความรู้ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและครอบครัว

2. การออกแบบและเทคโนโลยี

การทดสอบความสามารถด้านการออกแบบและเทคดนโลยี ในปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความจำแต่ในปีการศึกษา 2552 เน้นความรู้และการบูรณาการ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	61.70
ม.3	100 %	-	-	41.31
ม.6	100 %	66.63	56.47	28.10

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 สูงมากและสูงว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.3 และ ม.6

3. เทคโนโลยีสารสนเทศ

การทดสอบความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความจำ ส่วนในปีการศึกษา 2552 เน้นความสามารถในการสังเคราะห์สารสนเทศ สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	54.35
ม.3	100 %	-	-	47.90
ม.6	100 %	30.25	23.50	19.52

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 สูงมากและสูงกว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.3 และ ม.6

4. การอาชีพ

การทดสอบความสามารถด้านการอาชีพ ในปีการศึกษา 2550-2551 เน้นความจำความเข้าใจ ส่วนในปีการศึกษา 2552 เน้นความรู้เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ (การประยุกต์) สรุปผล คือ

ชั้น	เต็ม	ปีการศึกษา		
		2550	2551	2552
ป.6	100 %	-	-	57.45
ม.3	100 %	-	-	19.95
ม.6	100 %	61.00	42.46	32.15

ค่าเฉลี่ยของนักเรียน ป.6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียน ม.3 และ ม.6

โดยสรุป คะแนน O-NET ในวิชาการงานอาชีพฯ ซึ่งสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปลายช่วงชั้นที่ 2, 3, สรุปได้ว่า ยังไม่น่าพอใจ ควรหาทางสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเฉพาะความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการอาชีพ