



รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของ สทศ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
รอบ 6 เดือน

ส่วนที่ 2

กรอบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตามยุทธศาสตร์ สทศ.

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 2 กรอบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ สทศ.	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และ ระดับนานาชาติ	9
ยุทธศาสตร์ที่ 2 วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)	24
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	28
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ	36
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล	40

.....

สทศ. ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงาน สทศ. ส่วนที่ 2 กรอบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ สทศ. รอบ 6 เดือน โดยมีกระบวนการประเมินตนเองผ่านกลุ่มงานแต่ละกลุ่มงาน และรองผู้อำนวยการที่กำกับงาน

สรุปผลประเมินการดำเนินงานตามภารกิจและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.25645 ภาพรวมทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ โดยจำแนกเป็น 3 ระดับ (1) ระดับแผนงาน/โครงการ (2) ระดับยุทธศาสตร์ และ (3) ระดับองค์กร รายละเอียดตามตารางดังนี้

ตารางที่ 1 ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ และระดับองค์กร

ยุทธศาสตร์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
		โครงการ	ผลประเมิน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และ ระดับนานาชาติ	30	17	69.38
ยุทธศาสตร์ที่ 2 วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)	25	6	72.50
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	15	6	99.17
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ	15	4	66.67
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล	15	9	90.00
รวม	100	42	79.54

ตารางที่ 2 ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ

แผนงาน/โครงการ (แผนปฏิบัติการ 2564)		ผลการดำเนินงาน				ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	ร้อยละ
		ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และ ระดับนานาชาติ						30		69.38
1.	ผศ.01 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	75	75	75	75	2	75	5.00
2.	ผศ.02 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	75	75	75	75	2	75	5.00
3.	ผศ.03 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	75	75	75	75	2	75	5.00
4.	ผศ.04 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	75	75	75	75	2	75	5.00
5.	ผศ.05 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	50	50	75	75	2	62.5	4.17
6.	ผศ.06 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)	75	75	75	75	2	75	5.00
7.	ผศ.07 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	75	75	75	75	2	75	5.00
8.	บท.01 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	100	100	100	100	1	100	3.33
9.	บท.02 งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	100	100	100	100	1	100	3.33
10.	บท.03 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	100	100	100	100	1	100	3.33
11.	บท.04 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	100	100	100	100	1	100	3.33

แผนงาน/โครงการ (แผนปฏิบัติการ 2564)		ผลการดำเนินงาน				ค่า	ค่า	ร้อยละ
		ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย	น้ำหนัก	คะแนน	
12.	บท.05 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET)	100	100	100	100	1	100	3.33
13.	บท.06 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	100	100	100	100	1	100	3.33
14.	บท.07 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)	100	100	100	100	1	100	3.33
15.	นบ.02 งานทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	-	-	-	-	3	-	-
16.	นบ.05 โครงการให้บริการการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (มติบอร์ดครั้งที่ 9/2564)	25	25	-	25	3	18.75	1.88
17.	นบ.06 โครงการให้บริการสร้างแบบทดสอบ และการจัดการทดสอบและประเมิน สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ให้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (มติบอร์ดครั้งที่ 9/2564)	100	100	100	100	3	100	10.00
ผศ.08 (ยุทธศาสตร์ 2) งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย								
ผศ.09 (ยุทธศาสตร์ 2) งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย								
ผศ.10 (ยุทธศาสตร์ 2) งานการวัดและประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาอังกฤษ								
ผศ.11 (ยุทธศาสตร์ 2) งานศึกษาวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น								
นบ.01 (ยุทธศาสตร์ 2) งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้								
ยศ.06 (ยุทธศาสตร์ 4) งานสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สู่การเป็น Center of Excellence: COE								
นบ.04 (ยุทธศาสตร์ 4) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียน Online								
ยุทธศาสตร์ที่ 2 วาระระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)						25		72.50
1.	นบ.01 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้	75	75	75	75	2.5	75	7.50
2.	ผศ.08 งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	75	75	75	75	5	75	15.00
3.	ผศ.09 งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	75	75	75	75	5	75	15.00

แผนงาน/โครงการ (แผนปฏิบัติการ 2564)		ผลการดำเนินงาน				ค่า	ค่า	ร้อยละ
		ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย	น้ำหนัก	คะแนน	
4.	ผศ.10 งานการวัดและประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาอังกฤษ	75	75	75	75	5	75	15.00
5.	ผศ.11 งานศึกษาวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น	75	75	75	75	5	75	15.00
6.	ยศ.05 งานประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงาน	50	50	50	50	2.5	50	5.00
ผศ.01	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6							
ผศ.02	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ผศ.03	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ผศ.04	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)							
ผศ.05	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)							
ผศ.06	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)							
ผศ.07	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)							
บท.01	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6							
บท.02	(ยุทธศาสตร์ 1) งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
บท.03	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
บท.04	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)							
บท.05	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)							
บท.06	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)							
บท.07	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)							

แผนงาน/โครงการ (แผนปฏิบัติการ 2564)		ผลการดำเนินงาน				ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	ร้อยละ
		ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ						15		99.17
1.	ทส.01 งานการจัดทำฐานข้อมูลและการตรวจกระดาษคำตอบ	100	100	100	100	5	100	33.33
2.	ทส.02 งานบำรุงรักษาระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของศูนย์ข้อมูลหลัก Data Center Site และศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ Disaster Recovery Site	100	100	100	100	2	100	13.33
3.	ทส.03 งานการเช่าบริการพื้นที่วางเครื่องแม่ข่าย (Co-Location) พร้อมวงจรสื่อสารสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Disaster Recovery Site)	100	100	100	100	2	100	13.33
4.	ทส.04 งานบริหารจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีภายในสถาบัน	100	100	100	100	2	100	13.33
5.	ทส.05 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้วยระบบดิจิทัล	100	100	75	100	2	93.75	12.50
6.	บท.08 โครงการบริหารงานศูนย์เครือข่าย และศูนย์จัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และระบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) ในศูนย์เครือข่ายและ สทศ.	100	100	100	100	2	100	13.33
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ						15		66.67
1.	ยศ.02 โครงการสร้างและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านการวัดและประเมินผล	50	50	50	50	4	50	13.33
2.	นบ.03 งานการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา	50	50	50	50	4	50	13.33
3.	ยศ.06 งานสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สู่การเป็น Center of Excellence: COE	50	50	50	50	4	50	13.33
4.	นบ.04 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียน Online	0	0	0	0	3	0	-

แผนงาน/โครงการ (แผนปฏิบัติการ 2564)		ผลการดำเนินงาน				ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	ร้อยละ
		ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย			
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล						15		90.00
1.	ยศ.01 งานบริหารทรัพยากรบุคคล	75	75	75	75	2	75	10.00
2.	อก.01 งานพัฒนาสัมพันธ์	100	100	100	100	2	100	13.33
3.	อก.02 งานการเงินและบัญชี	100	100	100	100	1	100	6.67
4.	อก.03 งานกฎหมาย	100	100	100	100	1	100	6.67
5.	อก.04 งานพัสดุ	100	100	100	100	1	100	6.67
6.	อก.05 งานบริหารทั่วไป	100	100	100	100	2	100	13.33
7.	ยศ.03 งานขับเคลื่อน สทศ.สู่การเป็นองค์กรมหาชนคุณธรรม	75	75	75	75	2	75	10.00
8.	ยศ.04 งานสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	75	75	75	75	2	75	10.00
9.	ยศ.07 งานยุทธศาสตร์ วิเคราะห์นโยบายและแผน	100	100	100	100	2	100	13.33
ระดับองค์กร						100		79.54

หมายเหตุ

นบ = กลุ่มงานนวัตกรรมการวัดและประเมินผล

บท = กลุ่มงานบริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย

ผศ = กลุ่มงานผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

ยศ = กลุ่มงานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล

ทส = กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

อก = กลุ่มงานอำนวยการ

เกณฑ์การประเมิน

- (1) **ระดับแผนงาน/โครงการ** การประเมินแผนงาน/โครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1 - 5 พิจารณาจากผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย 3 ระดับที่กำหนดไว้ โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ	ค่าคะแนน
ค่าเป้าหมายขั้นสูง	100
ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	75
ค่าเป้าหมายขั้นต่ำ	50
หมายเหตุ : หากผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายขั้นต่ำที่ตั้งไว้ จะได้คะแนนเป็นศูนย์	

- (2) **ระดับยุทธศาสตร์** การประเมินผลการดำเนินงานระดับยุทธศาสตร์กำหนดให้แต่ละยุทธศาสตร์มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน เพื่อให้สะท้อนผลการดำเนินงานที่สามารถเปรียบเทียบรายยุทธศาสตร์ได้

- (3) **ระดับองค์กร** สรุปผลการประเมินองค์การมหาชนในภาพรวมทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ โดยคำนวณคะแนนของตัวชี้วัดในทุกยุทธศาสตร์ถ่วงด้วยน้ำหนักของแผนงาน/โครงการ และจำแนกผลการประเมินเป็น 4 ระดับ

ระดับดีมาก	ผลการดำเนินงานมีคุณภาพระดับดีมาก ทำได้ตามเป้าหมาย ตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป
ระดับดี	ผลการดำเนินงานมีคุณภาพระดับดี ทำได้ตามเป้าหมาย ตั้งแต่ 70.00 – 84.99 คะแนน
ระดับพอใช้	ผลการดำเนินงานมีคุณภาพระดับพอใช้ แต่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ตั้งแต่ 60.00 – 69.99 คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง	ผลการดำเนินงานมีคุณภาพที่ยังต้องปรับปรุง ต่ำกว่าเป้าหมาย ต่ำกว่า 60 คะแนน

รายงานการติดตามผลการดำเนินงาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ส่วนที่ 2 กรอบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ สทศ.
รอบ 6 เดือน (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และ ระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 30)
วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและเทียบเคียงระดับอาเซียนและนานาชาติ
- (2) เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป

สรุปยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 19 โครงการ

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
1. ผศ.01 งานการผลิตและ พัฒนาคลังข้อสอบตาม มาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O- NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	<u>เชิงปริมาณ</u> - ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6 จำนวน 4 วิชา ไม่ น้อยกว่า 70 ข้อ - ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการ เรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6 ได้จำนวน 4 วิชารวม 8 ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> - ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6 จำนวน 4 วิชาไม่น้อยกว่า 70 ข้อ ที่มีคุณภาพผ่านการกลั่นกรองจากผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหาและด้านวัดผล - ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการ เรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ป.6 ได้จำนวน 4 วิชารวม 8 ชุด ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์	<u>เชิงปริมาณ</u> - ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6 จำนวน 4 วิชา จำนวน 174 ข้อ ค่าเป้าหมายขั้นสูง - ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6 จำนวน 4 วิชา (วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์) วิชาละ 2 ชุด รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 ชุด ค่าเป้าหมายมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6 จำนวน 4 วิชา จำนวน 174 ข้อ มีคุณภาพด้านความตรง ตามหลักสูตรฯ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการพัฒนาแบบทดสอบทุกข้อ ค่าเป้าหมายขั้นสูง - ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐานชั้น ป.6 จำนวน 4 วิชา รวม 8 ชุด ที่มีคุณภาพด้าน ความตรง ความเที่ยง ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยาก ตามเกณฑ์ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการพัฒนา แบบทดสอบ ค่าเป้าหมายขั้นสูง	75	75	75	75

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
		<u>เชิงเวลา</u> ได้ต้นฉบับก่อนเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมายชั้นสูง <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 15.66 เนื่องจากการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมการประชุมเป็นการประชุมทางออนไลน์ ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 แต่ผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงทำให้เกิดความประหยัดและความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ เมื่อนำไปรวมกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ทำให้ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ค่าเป้าหมายชั้นสูง				
2. ผศ.02 งานการผลิตและพัฒนาคลังชุดข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา ไม่น้อยกว่า 110 ข้อ 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ม.3 ได้จำนวน 4 วิชา รวม 8 ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา ไม่น้อยกว่า 110 ข้อ ที่มีคุณภาพผ่านการกลั่นกรองจากผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหาและด้านวัดผล 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ม.3 ได้จำนวน 4 วิชา รวม 8 ชุด ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ <u>เชิงเวลา</u> ได้ต้นฉบับตรงตามเวลาที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> ใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา จำนวน 232 ข้อ ค่าเป้าหมายชั้นสูง 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา (วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) วิชาละ 2 ชุด รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 ชุด ค่าเป้าหมายมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา จำนวน 232 ข้อ มีคุณภาพด้านความตรงตามหลักสูตรฯ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการพัฒนาแบบทดสอบทุกข้อ ค่าเป้าหมายชั้นสูง 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา รวม 8 ชุด ที่มีคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยง ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยาก ตามเกณฑ์และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการพัฒนาแบบทดสอบ ค่าเป้าหมายชั้นสูง	75	75	75	75

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
		<u>เชิงเวลา</u> ได้ต้นฉบับก่อนเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมายชั้นสูง <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 17.59 เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานกิจกรรมการประชุมเป็นการประชุมทางออนไลน์ ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 แต่ผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงทำให้เกิดความประหยัดและความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ เมื่อนำไปรวมกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ทำให้ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ค่าเป้าหมายชั้นสูง				
3. ผศ.03 งานการผลิตและพัฒนาคลังชุดข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.6 จำนวน 5 วิชา ไม่น้อยกว่า 120 ข้อ 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ม.6 ได้จำนวน 5 วิชา รวม 10 ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.6 จำนวน 5 วิชา ไม่น้อยกว่า 120 ข้อ ที่มีคุณภาพผ่านการกลั่นกรองจากผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหาและด้านวัดผล 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ม.6 ได้จำนวน 5 วิชา รวม 10 ชุด ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ <u>เชิงเวลา</u> ได้ต้นฉบับตรงตามเวลาที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> ใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.6 จำนวน 5 วิชา จำนวน 484 ข้อ ค่าเป้าหมายชั้นสูง 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.6 จำนวน 5 วิชา (วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) วิชาละ 2 ชุด รวมทั้งสิ้นจำนวน 10 ชุด ค่าเป้าหมายมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.6 จำนวน 5 วิชา จำนวน 484 ข้อ มีคุณภาพด้านความตรงตามหลักสูตรฯ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการพัฒนาแบบทดสอบทุกข้อ ค่าเป้าหมายชั้นสูง 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ม.6 จำนวน 5 วิชา รวม 10 ชุด ที่มีคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยง ค่าอำนาจจำแนก ค่าความ	75	75	75	75

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
		ยาก ตามเกณฑ์และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ ด้านการพัฒนาแบบทดสอบ ค่าเป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงเวลา</u> ได้ต้นฉบับก่อนเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 16.81 เนื่องจากมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมการประชุมเป็นการประชุม ทางออนไลน์ ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID- 19 แต่ผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงทำ ให้เกิดความประหยัดและความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ เมื่อ นำไปรวมกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ทำให้ประสิทธิภาพการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ค่าเป้าหมายขั้น สูง				
4. ผศ.04 งานการผลิตและ พัฒนาคลังชุดข้อสอบการ ทดสอบระดับชาติด้าน อิสลามศึกษา (I-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้ข้อสอบอิสลามศึกษา (I-NET) 8 วิชา วิชาละ 3 ระดับชั้น จำนวน 1,500 ข้อ 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบอิสลามศึกษา I-NET ตอนต้น 3 ฉบับ ตอนกลาง 4 ฉบับ และตอนปลาย 4 ฉบับ จำนวน 11 ฉบับ <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้อสอบและต้นฉบับแบบทดสอบเป็นไปตามมาตรฐาน กาทดสอบแห่งชาติและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐานด้านอิสลามศึกษา มีความชัดเจนถูกต้อง สมบูรณ์ ทั้งคำชี้แจง ข้อคำถาม และตัวเลือก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้ข้อสอบอิสลามศึกษา (I-NET) 8 วิชา วิชาละ 3 ระดับชั้น จำนวน 1,500 ข้อ 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบอิสลามศึกษา I-NET ตอนต้น 3 ฉบับ ตอนกลาง 4 ฉบับ และตอนปลาย 4 ฉบับ จำนวน 11 ฉบับ <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้อสอบและต้นฉบับแบบทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานกาทดสอบ แห่งชาติและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านอิสลาม ศึกษา มีความชัดเจนถูกต้อง สมบูรณ์ ทั้งคำชี้แจง ข้อคำถาม และ ตัวเลือก <u>เชิงเวลา</u> ได้ต้นฉบับก่อนเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 74.29 เนื่องจากมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมการประชุมเป็นการประชุม ทางออนไลน์ ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID- 19 แต่ผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงทำ	75	75	75	75

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
		ให้เกิดความประหยัดและความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ เมื่อนำไปรวมกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ทำให้ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ค่าเป้าหมายขึ้นสูง				
5. ผศ.05 งานการผลิตและพัฒนาคลังชุดข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> ได้ข้อสอบด้านการศึกษานอกระบบฯ (N-NET) จำนวน 5 สาร 3 ระดับชั้น ระดับละ 2 ชุด รวม 30 ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้อสอบและต้นฉบับแบบทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานกาทดสอบแห่งชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความชัดเจนถูกต้อง สมบูรณ์ ทั้งคำชี้แจง ข้อคำถาม และตัวเลือก	<u>เชิงปริมาณ</u> ได้ข้อสอบด้านการศึกษานอกระบบฯ (N-NET) จำนวน 5 สาร 3 ระดับชั้น ระดับละ 2 ชุด รวม 30 ชุด ค่าเป้าหมายมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้อสอบและต้นฉบับแบบทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบแห่งชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความชัดเจนถูกต้อง สมบูรณ์ ทั้งคำชี้แจง ข้อคำถาม และตัวเลือก มีการตรวจสอบความถูกต้องทางด้านเนื้อหาและวัดผล ค่าเป้าหมายขึ้นสูง <u>เชิงเวลา</u> ได้ต้นฉบับก่อนเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมายขึ้นสูง <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 27.97 เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมการก่อสร้าง พัฒนาและกลั่นกรอง เป็นนำข้อสอบจากคลังข้อสอบมาพัฒนาและกลั่นกรองเพื่อลดความเสี่ยงในการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 แต่ผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงทำให้เกิดความประหยัดและความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ เมื่อนำไปรวมกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ทำให้ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ค่าเป้าหมายขึ้นสูง	50	50	75	75

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
6. ผศ.06 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ B-NET ระดับตอนต้น จำนวน 4 วิชา วิชาละ 50 ข้อ รวมเป็น 200 ข้อ และระดับตอนปลาย 4 วิชา วิชาละ 50 ข้อ รวมเป็น 200 ข้อ รวม 2 ระดับ เป็น 400 ข้อ <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้อสอบและต้นฉบับแบบทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบแห่งชาติและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐานด้านพระพุทธศาสนา มีความชัดเจน ถูกต้อง สมบูรณ์ ทั้งคำชี้แจง ข้อคำถาม และตัวเลือก	<u>เชิงปริมาณ</u> ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ B-NET ระดับตอนต้น จำนวน 4 วิชา วิชาละ 50 ข้อ รวมเป็น 200 ข้อ และระดับตอนปลาย 4 วิชา วิชาละ 50 ข้อ รวมเป็น 200 ข้อ รวม 2 ระดับ เป็น 400 ข้อ และนำข้อสอบเข้าระบบ Digital Testing ค่าเป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้อสอบและต้นฉบับแบบทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบแห่งชาติและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐานด้านพระพุทธศาสนา มีความชัดเจน ถูกต้อง สมบูรณ์ ทั้งคำชี้แจง ข้อคำถาม และตัวเลือก และมีการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน ในระบบ Digital Testing ค่าเป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงเวลา</u> ได้ต้นฉบับก่อนเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 53.28 เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมการก่อสร้างพัฒนาและกลั่นกรอง เป็นนำข้อสอบจากคลังข้อสอบมาพัฒนาและกลั่นกรอง เพื่อลดความเสี่ยงในการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 แต่ผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงทำให้เกิดความประหยัดและความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ เมื่อนำไปรวมกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ทำให้ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ค่าเป้าหมายขั้นสูง	75	75	75	75

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
7. ผศ.07 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> สร้างแบบทดสอบ ด้านอาชีวศึกษา V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 3 ชุด ชุดละ 136 ข้อ รวม 3 ชุด เป็น 408 ข้อ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1ข้อสอบ และต้นฉบับแบบทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบแห่งชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีความชัดเจนถูกต้อง สมบูรณ์ ทั้งคำชี้แจง ข้อคำถาม และตัวเลือก	<u>เชิงปริมาณ</u> สร้างแบบทดสอบ ด้านอาชีวศึกษา V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 3 ชุด ชุดละ 136 ข้อ รวม 3 ชุด เป็น 408 ข้อ และนำข้อสอบเข้าระบบ Digital Testing ค่าเป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้อสอบ และต้นฉบับแบบทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบแห่งชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีความชัดเจนถูกต้อง สมบูรณ์ ทั้งคำชี้แจง ข้อคำถาม และตัวเลือก และมีการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน ในระบบ Digital Testing ค่าเป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงเวลา</u> ได้ต้นฉบับก่อนเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 55.81 เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมการประชุมเป็นการประชุมทางออนไลน์ ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 แต่ผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงทำให้เกิดความประหยัดและความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ เมื่อนำไปรวมกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ทำให้ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ค่าเป้าหมายขั้นสูง	75	75	75	75
8. บท.01 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนเทียบเท่าที่เป็นผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษานั้น เป็นนักเรียนที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน (ตามรายชื่อผู้ประสงค์เข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ) <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้เตรียมจัดการทดสอบให้กับนักเรียนที่มีรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 535,210 คน และนักเรียนที่ขอเพิ่มชื่อในระบบช่วงวันที่ 5-15 มกราคม 2565 2. ได้จัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 535,210 คน	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆได้สำเร็จตามแผนการจัดสอบ <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96	3. ได้ตรวจกระดาษคำตอบและประกาศผลสอบก่อนกำหนดการประกาศ 1 วัน คือวันที่ 23 มีนาคม 2565 <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 92.23				
9. บท.02 งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนเทียบเท่าที่เป็นผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษานั้น เป็นนักเรียนที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน (ตามรายชื่อผู้ประสงค์เข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ) <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆได้สำเร็จตามแผนการจัดสอบ <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้เตรียมจัดการทดสอบให้กับนักเรียนที่มีรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 450,081 คน และนักเรียนที่ขอเพิ่มชื่อในระบบช่วงวันที่ 5-15 มกราคม 2565 2. ได้จัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 450,081 คน 3. ได้ตรวจกระดาษคำตอบและประกาศผลสอบก่อนกำหนดการประกาศ 1 วัน คือวันที่ 24 มีนาคม 2565 <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 92.40	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
10. บท.03 งานการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนเทียบเท่าที่เป็นผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษานั้น เป็นนักเรียนที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน (ตามรายชื่อผู้ประสงค์เข้ารับการทดสอบตามความสนใจ) <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆได้สำเร็จตามแผนการจัดสอบ <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้เตรียมจัดการทดสอบให้กับนักเรียนที่มีรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 330,643 คน และนักเรียนที่ขอเพิ่มชื่อในระบบช่วงวันที่ 5-15 มกราคม 2565 2. ได้จัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 26 – 27 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 323,886 คน 3. ได้ตรวจกระดาษคำตอบและประกาศผลสอบก่อนกำหนดการประกาศ 1 วัน คือวันที่ 27 มีนาคม 2565 <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 72.01	100	100	100	100
11. บท.04 งานการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนในระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลางและตอนปลายที่เป็นนักเรียนที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆได้สำเร็จตามแผนการจัดสอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้เตรียมจัดการทดสอบให้กับนักเรียนที่มีรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) จำนวน 59,842 คน และนักเรียนที่ขอเพิ่มชื่อในระบบช่วงวันที่ 5-15 มกราคม 2565 2. ได้จัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) วันที่ 29 มกราคม 2565 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 51,871 คน 3. ได้ตรวจกระดาษคำตอบและประกาศผลสอบก่อนกำหนดการประกาศ 1 วัน คือวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2565	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	<u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้ งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96	<u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 77.66				
12. บท.05 งานการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นนักเรียนที่ประกาศเป็นผู้มี สิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตาม มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผล การประกาศคะแนนมีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ได้ สำเร็จตามแผนการจัดสอบ <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้ งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้จัดการทดสอบ N-NET ครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 10 ตุลาคม 2564 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบรวม 124,397 คน ซึ่งเป็นการเลื่อน การจัดสอบจาก 12 กันยายน 2564 และได้เตรียมจัดการ ทดสอบให้กับนักเรียนที่มีรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N- NET) จำนวน 124,396 คน 2. ได้ตรวจกระดาษคำตอบและประกาศผลสอบ วันที่ 29 ตุลาคม 2564 3. ได้จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีจำนวน ผู้มีสิทธิ์สอบรวม 124,396 คน 4. ได้ตรวจกระดาษคำตอบและประกาศผลสอบก่อนกำหนดการ ประกาศ 1 วัน คือวันที่ 6 มีนาคม 2565 <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการ ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความ ถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 96.69	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
13. บท.06 งานการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆได้สำเร็จตามแผนการจัดสอบ <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้เตรียมจัดการทดสอบให้กับนักศึกษาที่มีรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 66,160 คน 2. ได้จัดสอบในวันที่ 5-7 มีนาคม 2565 วันละ 2 รอบ โดยมีจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบรวมทั้งสิ้น 66,160 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ <u>เชิงเวลา</u> ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 76.15	100	100	100	100
14. บท.07 งานการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆได้สำเร็จตามแผนการจัดสอบ <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้เตรียมจัดการทดสอบให้กับนักศึกษาที่มีรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จำนวน 9,137 คน 2. ได้จัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ด้วยระบบดิจิทัล ในวันที่ 5 มกราคม 2565 โดยมีจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบระดับ ม.ต้น จำนวน 6,159 คน และระดับ ม.ปลายจำนวน 2,978 คน รวมผู้มีสิทธิ์สอบทั้งสิ้น 9,137 คน 3. ได้ตรวจกระดาษคำตอบและประกาศผลสอบก่อนกำหนดการประกาศ 1 วัน คือวันที่ 3 มีนาคม 2565 <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย																								
		เชิงเวลา ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จตามแผนที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 91.03																												
15. นบ.02 งานทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผลิตและพัฒนาแบบทดสอบ จำนวน 2 ชุด 2. จัดการทดสอบ จำนวน 2 ครั้งต่อปี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. แบบทดสอบตรงตาม Test Blueprint 2. จัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบ และเหมาะสม	<u>เชิงปริมาณ</u> - ได้รับอนุมัติแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยจะจัดการทดสอบ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 18 มิถุนายน 2565 และครั้งที่ 2/2565 วันที่ 27 สิงหาคม 2565 - อยู่ระหว่างการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่ได้รับอนุมัติ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้เสนอขออนุมัติแผนการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อความที่ นบ 306/2564 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2564 และได้รับอนุมัติแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยจะจัดการทดสอบ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 18 มิถุนายน 2565 และครั้งที่ 2/2565 วันที่ 27 สิงหาคม 2565 2. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และเฝ้าระวังป้องกัน จึงมีมติเลื่อนการสอบวัดสมรรถนะครู เป็นวันที่ 26 มีนาคม 2565 3. ได้มีการให้บริการสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2565 โดยมีผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 539 คน และเข้ารับการทดสอบ 236 คน ขาดสอบ 303 คน	-	-	-	-																								
		<table><tr><th colspan="2">สนามสอบศูนย์เครือข่าย</th><th>จังหวัด</th><th>จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ</th><th>เข้าสอบ</th><th>ขาดสอบ</th></tr><tr><td>1</td><td>สทศ. (อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 35)</td><td>กรุงเทพฯ</td><td>87</td><td>59</td><td>28</td></tr><tr><td>2</td><td>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</td><td>กรุงเทพฯ</td><td>78</td><td>38</td><td>40</td></tr><tr><td>3</td><td>มหาวิทยาลัยขอนแก่น</td><td>ขอนแก่น</td><td>165</td><td>60</td><td>105</td></tr></table>	สนามสอบศูนย์เครือข่าย		จังหวัด	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ	เข้าสอบ	ขาดสอบ	1	สทศ. (อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 35)	กรุงเทพฯ	87	59	28	2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรุงเทพฯ	78	38	40	3	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ขอนแก่น	165	60	105				
สนามสอบศูนย์เครือข่าย		จังหวัด	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ	เข้าสอบ	ขาดสอบ																									
1	สทศ. (อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 35)	กรุงเทพฯ	87	59	28																									
2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรุงเทพฯ	78	38	40																									
3	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ขอนแก่น	165	60	105																									

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย																																																
		<table><tr><td>4</td><td>มหาวิทยาลัย เชียงใหม่</td><td>เชียงใหม่</td><td>66</td><td>30</td><td>36</td></tr><tr><td>5</td><td>มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี</td><td>นครราชสีมา</td><td>23</td><td>8</td><td>15</td></tr><tr><td>6</td><td>มหาวิทยาลัย นเรศวร</td><td>พิษณุโลก</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>7</td><td>มหาวิทยาลัย บูรพา</td><td>ชลบุรี</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>8</td><td>มหาวิทยาลัย ลักษณะ ถักขณ</td><td>นครศรี ธรรมราช</td><td>12</td><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>9</td><td>มหาวิทยาลัย ศิลปากร</td><td>นครปฐม</td><td>41</td><td>19</td><td>22</td></tr><tr><td>10</td><td>มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์</td><td>สงขลา</td><td>58</td><td>18</td><td>40</td></tr><tr><td colspan="3">รวม</td><td>539</td><td>236</td><td>303</td></tr></table> <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ <u>เชิงเวลา</u> ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นการกันเงินเหลือมปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีการใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 0.00	4	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	เชียงใหม่	66	30	36	5	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	นครราชสีมา	23	8	15	6	มหาวิทยาลัย นเรศวร	พิษณุโลก	5	1	4	7	มหาวิทยาลัย บูรพา	ชลบุรี	4	1	3	8	มหาวิทยาลัย ลักษณะ ถักขณ	นครศรี ธรรมราช	12	2	10	9	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	นครปฐม	41	19	22	10	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	สงขลา	58	18	40	รวม			539	236	303				
4	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	เชียงใหม่	66	30	36																																																	
5	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	นครราชสีมา	23	8	15																																																	
6	มหาวิทยาลัย นเรศวร	พิษณุโลก	5	1	4																																																	
7	มหาวิทยาลัย บูรพา	ชลบุรี	4	1	3																																																	
8	มหาวิทยาลัย ลักษณะ ถักขณ	นครศรี ธรรมราช	12	2	10																																																	
9	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	นครปฐม	41	19	22																																																	
10	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	สงขลา	58	18	40																																																	
รวม			539	236	303																																																	
16. นบ.05 โครงการให้บริการการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (มติบอร์ดครั้งที่ 9/2564)	<u>เชิงปริมาณ</u> ให้บริการการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงานกับนักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และบุคคลที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าสอบได้รับผลการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทดสอบที่ถูกต้องแม่นยำ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (Common	<u>เชิงปริมาณ</u> - อยู่ระหว่างการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่ได้รับอนุมัติ <u>เชิงปริมาณ</u> ได้รับการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน TEC-W ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ครั้งที่ 2 เมื่อวันศุกร์ที่ 14 มกราคม 2565 รวมจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 235 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 215 คน และจำนวนผู้ขาดสอบ 20 คน และครั้งที่ 3 เมื่อวัน	25	25	-	25																																																

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	European Framework of Reference for Languages) ระดับ B1 และ B2 2. สทศ. ได้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาแบบทดสอบและการบริหารจัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการเป็นไปตามแผน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายเป็นไปตามแผนที่กำหนด	ศุกร์ที่ 28 มกราคม 2565 รวมจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 1,398 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 1,149 คน และจำนวนผู้ขาดสอบ 249 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ <u>เชิงเวลา</u> ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นการกันเงินเหลือมปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีการใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 44.56				
17. นบ.06 โครงการให้บริการสร้างแบบทดสอบ และการจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (มติบอร์ดครั้งที่ 9/2564)	<u>เชิงปริมาณ</u> จัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะให้ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 10,000 – 20,000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้แบบทดสอบตรงตามผังการออกแบบทดสอบ (Test Blueprint) การบริหารจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> จัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะให้ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 36,177 คน เมื่อวันที่ 18 – 19 กุมภาพันธ์ 2565 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้แบบทดสอบ จำนวน 4 วิชา ตรงตามผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint) ที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด - บริหารจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้บริการจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2565	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน					ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
		วิชา	จำนวน ผู้มีสิทธิ์ สอบ	เข้าสอบ		ขาด สอบ				
				จำนวน	ร้อยละ					
		101 - การใช้ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	30,704	29,890	97.35	814				
		102 - การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	32,021	31,232	97.54	789				
		103 - การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	32,357	31,543	97.48	814				
		104 - วิชาชีพครู	33,526	32,431	96.73	1,095				
		2. ได้ตรวจกระดาษคำตอบและประกาศผลสอบ คือวันที่ 31 มีนาคม 2565 <u>เชิงคุณภาพ</u> การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติและผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 71.15								
ผศ.08	(ยุทธศาสตร์ 2) งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย									
ผศ.09	(ยุทธศาสตร์ 2) งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย									
ผศ.10	(ยุทธศาสตร์ 2) งานการวัดและประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาอังกฤษ									
ผศ.11	(ยุทธศาสตร์ 2) งานศึกษาวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น									
นบ.01	(ยุทธศาสตร์ 2) งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้									
ยศ.06	(ยุทธศาสตร์ 4) งานสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สู่การเป็น Center of Excellence: COE									
นบ.04	(ยุทธศาสตร์ 4) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียน Online									

ยุทธศาสตร์ที่ 2 วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA) (ค่าน้ำหนัก 25)

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- (2) เพื่อเสนอแนวทางการนำผลการทดสอบระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (3) เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาวัดและประเมินผลให้ดียิ่งขึ้น

สรุปยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 4 โครงการ

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
1. นบ.01 งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คู่มือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. คู่มือการใช้ข้อสอบออนไลน์ 3. โรงเรียนกรณีศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนได้นำผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปสู่การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบ และเหมาะสม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. อยู่ระหว่างพัฒนาคู่มือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ประชุมร่วมกับโรงเรียนที่จะเสนอให้เป็นโรงเรียนตัวอย่างที่ดี เพื่อทำเป็นกรณีศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบ และเหมาะสม	75	75	75	75
2. ผศ.08 งานการจัดการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นผู้มีสิทธิ์ สอบในปีการศึกษา 2564 ได้รับการเข้า ทดสอบ จำนวน 500,000 คน 2. ครูผู้ตรวจมีจำนวนครบตามกำหนด จำนวน 800 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษา 2564 ที่ได้เข้าสอบ ได้รับการทดสอบทุกคน 2. ครูผู้ตรวจมีจำนวนครบตามกำหนด ค่าเป้าหมายมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบอัตนัยเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศ	75	75	75	75

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	การดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบอัตโนมัติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามมาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนน มีความถูกต้อง	คะแนนมีความถูกต้อง ไม่มีการร้องเรียนเรื่องการตรวจ ค่า เป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงเวลา</u> ได้คะแนนก่อนเวลาประกาศผล ค่าเป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 22.71 เนื่องจากการเปลี่ยนระบบการตรวจเป็นตรวจผ่านระบบคลานด์ จึง ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อ/เช่า ครุภัณฑ์ ค่าเป้าหมายขั้นสูง				
3. ผศ.09 งานการจัดการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตโนมัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นผู้มีสิทธิ์ สอบในปีการศึกษา 2564 ได้รับการเข้า ทดสอบ จำนวน 300,000 คน 2. ครูผู้ตรวจมีจำนวนครบตามกำหนด จำนวน 300 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบอัตโนมัติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามมาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนน มีความถูกต้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษา 2564 ที่ได้เข้าสอบ ได้รับการทดสอบทุกคน 2. ครูผู้ตรวจมีจำนวนครบตามกำหนด ค่าเป้าหมายมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบอัตโนมัติเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศ คะแนนมีความถูกต้อง ไม่มีการร้องเรียนเรื่องการตรวจ ค่า เป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงเวลา</u> ได้คะแนนก่อนเวลาประกาศผล ค่าเป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 20.30 เนื่องจากการเปลี่ยนระบบการตรวจเป็นตรวจผ่านระบบคลานด์ จึง ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อ/เช่า ครุภัณฑ์ ค่าเป้าหมายขั้นสูง	75	75	75	75
4. ผศ.10 งานการวัดและประเมิน ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ทางภาษาอังกฤษ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบจำนวน 10 ชุด 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบรูปแบบสอบจริง (Actual Test) 1 ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้ต้นฉบับแบบทดสอบวัดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นไป ตามหลักวิชาการและวัดผล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดประชุมการดำเนินการโครงการวัดและประเมินความรู้ ความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันอังคารที่ 28 ธันวาคม 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม 2 (ฝั่งจัดสอบ) สทศ. ชั้น 36 2. ประสานคณะทำงานสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ เพื่อ ดำเนินการจัดทำเครื่องมือวัดฯ จำนวน 10 ชุด	75	75	75	75

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	<u>เชิงเวลา</u> ได้ต้นฉบับตรงตามเวลาที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> ใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน	<u>เชิงคุณภาพ</u> ข้อสอบมีคุณภาพตามมาตรฐานและผลจากการทดลองใช้เครื่องมือ กับกลุ่มตัวอย่างนำมาใช้ยืนยันคุณภาพของแบบทดสอบได้ <u>เชิงเวลา</u> ได้ต้นฉบับตรงตามเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมายมาตรฐาน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 0.03 เนื่องจาก ข้อสอบที่สร้างต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ คุณภาพข้อสอบที่นำไปทดลองใช้ จึงยังไม่มีงบเบิกจ่าย ค่าตอบแทน ค่าเป้าหมายมาตรฐาน				
5. ผศ.11 งานศึกษาวิเคราะห์แนว ทางการวัดและประเมินผล สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ใน แต่ละช่วงชั้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ได้รายงานแนวทางการวัดและประเมินผล สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น จำนวน 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> รายงานแนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น มีสารสนเทศ ที่มีประโยชน์	<u>เชิงปริมาณ</u> ได้รายงานแนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการ เรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น จำนวน 1 เล่ม ค่าเป้าหมายมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> รายงานแนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ ในแต่ละช่วงชั้น มีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา พุทธศักราช 2562 (ฉบับที่ 4) ค่าเป้าหมายมาตรฐาน <u>เชิงเวลา</u> ได้ผลตามกำหนดเวลา ค่าเป้าหมายขั้นสูง <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 00.00 เนื่องจากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดย นักวิชาการ สทศ. จึงไม่มีการเบิกจ่าย ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	75	75	75	75
6. ยศ.05 งานประเมินความคุ้มค่าการ ดำเนินงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> รายงานการประเมินความคุ้มค่าการ ดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> รายงานการประเมินความคุ้มค่ามี คุณภาพ / มีความคุ้มค่า <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่ กำหนด ร้อยละ 100 ขึ้น <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	<u>เชิงปริมาณ</u> ได้ประชุมคณะทำงานโครงการประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ครั้งที่ 1/2565 ในวันศุกร์ที่ 7 มกราคม พ.ศ.2565 ที่ประชุมมีมติให้ เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพและข้อมูล เป้าหมายผลผลิตของโครงการประเมินความคุ้มค่า ให้ความสำคัญ ชัดเจนยิ่งขึ้น	50	50	50	50

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
		เชิงคุณภาพ รายงานการประเมินความคุ้มค่ามีคุณภาพ / มีความคุ้มค่า เชิงค่าใช้จ่าย เนื่องจากการดำเนินการเอง ค่าใช้จ่ายใช้สำหรับการจัดพิมพ์ เอกสารฉบับสมบูรณ์ จึงยังไม่มีค่าใช้จ่ายเกิดขึ้น				
ผศ.01	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					
ผศ.02	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ผศ.03	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ผศ.04	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)					
ผศ.05	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)					
ผศ.06	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)					
ผศ.07	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)					
ผศ.08	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการจัดการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย					
ผศ.09	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการจัดการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย					
บท.01	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					
บท.02	(ยุทธศาสตร์ 1) งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
บท.03	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
บท.04	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)					
บท.05	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)					
บท.06	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)					
บท.07	(ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)					

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ (ค่าน้ำหนัก 15)

วัตถุประสงค์

- (1) พัฒนาระบบเทคโนโลยีการทดสอบการศึกษาระดับชาติ และระดับสถานศึกษา
- (2) พัฒนาศักยภาพและทักษะของบุคลากรทางการศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา
- (3) พัฒนาระบบการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ยุค Digital Education

สรุปยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 6 โครงการ

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย																																				
1. ทส.01 งานการจัดทำฐานข้อมูลและ การตรวจกระดาษคำตอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> รายชื่อนักเรียนที่ถูกนำส่งเข้ามาในระบบมีสิทธิ์ สอบ นักเรียนที่มีรายชื่อเข้าสอบทุกคนมีผลการ สอบ <u>เชิงคุณภาพ</u> การตรวจกระดาษคำตอบเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยตามมาตรฐานการ ทดสอบระดับชาติ ไม่พบปัญหาข้อร้องเรียน <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ได้ ทันตาม ปฏิทินการรับส่งข้อมูล การตรวจ การประกาศ ผลสอบ <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนดและใช้ งบประมาณมากกว่า 96%	<u>เชิงปริมาณ</u> เปิดระบบรับส่งข้อมูลนักเรียน <table><tr><th>การทดสอบ</th><th>กำหนดการเปิดระบบ ส่งข้อมูล นร.</th><th>วันเปิด-ปิดระบบ</th></tr><tr><td>V-NET</td><td>1 - 30 พ.ย. 64</td><td>1 - 30 พ.ย. 64</td></tr><tr><td>I-NET</td><td>1 – 30 ก.ย. 64</td><td>1 – 30 ก.ย. 64</td></tr><tr><td>N-NET ครั้งที่ 2/2564</td><td>10 - 20 พ.ย. 64</td><td>10 - 20 พ.ย. 64</td></tr><tr><td>B-NET</td><td>1 – 30 ก.ย. 64</td><td>1 – 30 ก.ย. 64</td></tr><tr><td>O-NET ป.6</td><td>1 – 30 ก.ย. 64</td><td>1 – 30 ก.ย. 64</td></tr><tr><td>O-NET ม.3</td><td>1 – 30 ก.ย. 64</td><td>1 – 30 ก.ย. 64</td></tr><tr><td>O-NET ม.6</td><td>1 ก.ย – 30 พ.ย. 64</td><td>1 ก.ย – 30 พ.ย. 64</td></tr></table> จัดทำฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบ <table><tr><th>การทดสอบ</th><th>จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ (คน)</th></tr><tr><td>V-NET</td><td>37,941</td></tr><tr><td>I-NET ตอนต้น</td><td>28,309</td></tr><tr><td>I-NET ตอนกลาง</td><td>20,248</td></tr><tr><td>I-NET ตอนปลาย</td><td>11,285</td></tr><tr><td>N-NET 2/2564 ประถมศึกษา</td><td>8,565</td></tr></table>	การทดสอบ	กำหนดการเปิดระบบ ส่งข้อมูล นร.	วันเปิด-ปิดระบบ	V-NET	1 - 30 พ.ย. 64	1 - 30 พ.ย. 64	I-NET	1 – 30 ก.ย. 64	1 – 30 ก.ย. 64	N-NET ครั้งที่ 2/2564	10 - 20 พ.ย. 64	10 - 20 พ.ย. 64	B-NET	1 – 30 ก.ย. 64	1 – 30 ก.ย. 64	O-NET ป.6	1 – 30 ก.ย. 64	1 – 30 ก.ย. 64	O-NET ม.3	1 – 30 ก.ย. 64	1 – 30 ก.ย. 64	O-NET ม.6	1 ก.ย – 30 พ.ย. 64	1 ก.ย – 30 พ.ย. 64	การทดสอบ	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ (คน)	V-NET	37,941	I-NET ตอนต้น	28,309	I-NET ตอนกลาง	20,248	I-NET ตอนปลาย	11,285	N-NET 2/2564 ประถมศึกษา	8,565	100	100	100	100
การทดสอบ	กำหนดการเปิดระบบ ส่งข้อมูล นร.	วันเปิด-ปิดระบบ																																								
V-NET	1 - 30 พ.ย. 64	1 - 30 พ.ย. 64																																								
I-NET	1 – 30 ก.ย. 64	1 – 30 ก.ย. 64																																								
N-NET ครั้งที่ 2/2564	10 - 20 พ.ย. 64	10 - 20 พ.ย. 64																																								
B-NET	1 – 30 ก.ย. 64	1 – 30 ก.ย. 64																																								
O-NET ป.6	1 – 30 ก.ย. 64	1 – 30 ก.ย. 64																																								
O-NET ม.3	1 – 30 ก.ย. 64	1 – 30 ก.ย. 64																																								
O-NET ม.6	1 ก.ย – 30 พ.ย. 64	1 ก.ย – 30 พ.ย. 64																																								
การทดสอบ	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ (คน)																																									
V-NET	37,941																																									
I-NET ตอนต้น	28,309																																									
I-NET ตอนกลาง	20,248																																									
I-NET ตอนปลาย	11,285																																									
N-NET 2/2564 ประถมศึกษา	8,565																																									

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย	
		N-NET 2/2564 มัธยมศึกษาตอนต้น	47,748					
		N-NET 2/2564 มัธยมศึกษาตอนปลาย	63,601					
		B-NET มัธยมศึกษาตอนต้น	6,159					
		B-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,978					
		O-NET ป.6	535,210					
		O-NET ม.3	450,081					
		O-NET ม.6	330,643					
		ประกาศเลขที่นั่งสอบ						
		การทดสอบ	กำหนดประกาศเลขที่นั่งสอบ	วันประกาศเลขที่นั่งสอบ				
		V-NET	4 ก.พ. 64	4 ก.พ. 64				
		I-NET	5 ม.ค. 65	5 ม.ค. 65				
		N-NET 2/2564	6 ม.ค. 65	6 ม.ค. 65				
		B-NET	5 ม.ค. 65	5 ม.ค. 65				
		O-NET ป.6	5 ม.ค. 65	5 ม.ค. 65				
		O-NET ม.3	5 ม.ค. 65	5 ม.ค. 65				
		O-NET ม.6	5 ม.ค. 65	5 ม.ค. 65				
		ประกาศผลสอบ						
		การทดสอบ	กำหนดประกาศ	วันประกาศผล				หมายเหตุ
		O-NET ป.6	24 มี.ค. 2565	23 มี.ค. 2565				ก่อนกำหนด
		O-NET ม.3	25 มี.ค. 2565	24 มี.ค. 2565				ก่อนกำหนด
		O-NET ม.6	28 มี.ค. 2565	27 มี.ค. 2565				ก่อนกำหนด

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน				ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย													
		<table><tr><td>I-NET</td><td>28 ก.พ. 2565</td><td>27 ก.พ. 2565</td><td>ก่อนกำหนด</td></tr><tr><td>B-NET</td><td>4 มี.ค. 2565</td><td>3 มี.ค. 2565</td><td>ก่อนกำหนด</td></tr><tr><td>V-NET</td><td>5 เม.ย. 2565</td><td>5 เม.ย. 2565</td><td>ตามกำหนด</td></tr><tr><td>N-NET 2/2564</td><td>7 มี.ค. 2565</td><td>6 มี.ค. 2565</td><td>ก่อนกำหนด</td></tr></table> <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่ได้ส่งรายชื่อเข้าระบบเป็นผู้มีสิทธิ์สอบ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบมีความถูกต้องและสามารถประกาศเลขที่นั่งสอบได้ตามกำหนด - นักเรียนที่มีรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบมีผลการทดสอบ ผลการทดสอบมีความถูกต้องครบถ้วนและสามารถประกาศผลสอบได้ก่อนและตามกำหนด <u>เชิงเวลา</u> - การปิดระบบนำส่งข้อมูล และการประกาศเลขที่นั่งสอบ ตรงตามเวลาที่กำหนด - การประกาศผลการทดสอบ ได้ก่อนเวลาและตามเวลาที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนด	I-NET	28 ก.พ. 2565	27 ก.พ. 2565	ก่อนกำหนด	B-NET	4 มี.ค. 2565	3 มี.ค. 2565	ก่อนกำหนด	V-NET	5 เม.ย. 2565	5 เม.ย. 2565	ตามกำหนด	N-NET 2/2564	7 มี.ค. 2565	6 มี.ค. 2565	ก่อนกำหนด				
I-NET	28 ก.พ. 2565	27 ก.พ. 2565	ก่อนกำหนด																			
B-NET	4 มี.ค. 2565	3 มี.ค. 2565	ก่อนกำหนด																			
V-NET	5 เม.ย. 2565	5 เม.ย. 2565	ตามกำหนด																			
N-NET 2/2564	7 มี.ค. 2565	6 มี.ค. 2565	ก่อนกำหนด																			
2. ทส.02 งานบำรุงรักษาระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของศูนย์ข้อมูลหลัก Data Center Site และศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ Disaster Recovery Site	<u>เชิงปริมาณ</u> บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย อุปกรณ์เครือข่าย และอุปกรณ์ต่อพ่วงจำนวน 45 รายการ และต่ออายุ License Software จำนวน 6 รายการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บริการได้ตลอด 24 ชั่วโมง	<u>เชิงปริมาณ</u> ตรวจสอบการใช้งานและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย อุปกรณ์เครือข่ายและซอฟต์แวร์ จำนวน 70 รายการและต่ออายุ License Software จำนวน 6 รายการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บริการได้ตลอด 24 ชั่วโมง	100	100	100	100																

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	<u>เชิงเวลา</u> บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย อุปกรณ์เครือข่าย และอุปกรณ์ต่อ พ่วง ตลอดปีงบประมาณ <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนดและใช้งบประมาณมากกว่า 96%	<u>เชิงเวลา</u> บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย อุปกรณ์เครือข่าย และอุปกรณ์ต่อพ่วง ระหว่างเดือน ตุลาคม 2564 ถึง เดือน กันยายน 2565 ส่งมอบงานงวดที่ 1 ประจำเดือนตุลาคม วันที่ 20 ตุลาคม 2564 ส่งมอบงานงวดที่ 2 ประจำเดือนพฤศจิกายน วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 ส่งมอบงานงวดที่ 3 ประจำเดือนธันวาคม วันที่ 20 ธันวาคม 2564 ส่งมอบงานงวดที่ 4 ประจำเดือนมกราคม วันที่ 19 - 20 มกราคม 2565 ส่งมอบงานงวดที่ 5 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ วันที่ 18,21 กุมภาพันธ์ 2565 ส่งมอบงานงวดที่ 6 ประจำเดือนมีนาคม วันที่ 18,22 มีนาคม 2565 <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนด				
3. ทส.03 งานการเช่าบริการพื้นที่วางเครื่องแม่ข่าย (Co-Location) พร้อมวงจรสื่อสารสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Disaster Recovery Site)	<u>เชิงปริมาณ</u> พื้นที่ติดตั้งเครื่องแม่ข่ายศูนย์ข้อมูลสำรอง 1 แห่ง และวงจรสื่อสารสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2 คู่สายสัญญาณ <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บริการได้ตลอด 24 ชั่วโมง <u>เชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> - เช่าพื้นที่ติดตั้งเครื่องแม่ข่ายศูนย์ข้อมูลสำรอง 1 แห่ง และวงจรสื่อสารสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2 คู่สายสัญญาณ <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ Disaster Recovery Site ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บริการได้ตลอด 24 ชั่วโมง <u>เชิงเวลา</u> เช่าพื้นที่ติดตั้งเครื่องแม่ข่ายศูนย์ข้อมูลสำรอง 1 แห่ง และวงจรสื่อสารสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2 คู่สายสัญญาณ	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	<u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนดและใช้ งบประมาณมากกว่า 96%	- ส่งมอบงานงวดที่ 1 ประจำเดือนตุลาคม 2564 วันที่ 29 ตุลาคม 2564 - ส่งมอบงานงวดที่ 2 ประจำเดือนพฤศจิกายน 2564 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 - ส่งมอบงานงวดที่ 3 ประจำเดือนธันวาคม 2564 วันที่ 27 ธันวาคม 2564 - ส่งมอบงานงวดที่ 4 ประจำเดือนมกราคม 2565 วันที่ 21 มกราคม 2565 - ส่งมอบงานงวดที่ 5 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2565 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 - เข้าบริการระบบคลาวด์ (cloud service) พร้อมวงจรสื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ - ส่งมอบงานงวดที่ 1 ประจำเดือนมีนาคม 2565 วันที่ 31 มีนาคม 2565 <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนด				
4. ทส.04 งานบริหารจัดการ สารสนเทศและเทคโนโลยีภายใน สถาบัน	<u>เชิงปริมาณ</u> บำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการองค์กร (E-Office) จำนวน 12 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรภายในสถาบัน สามารถใช้งานระบบ E- Office ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงเวลา</u> มีการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการองค์กร (E-Office) ตลอด ปีงบประมาณ <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนดและใช้ งบประมาณมากกว่า 96%	<u>เชิงปริมาณ</u> บำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร (E- Office) <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร (E-Office) ทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บริการได้ตลอด 24 ชั่วโมง <u>เชิงเวลา</u> บำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร (E- Office) ระหว่างเดือน ตุลาคม 2564 ถึง เดือน กันยายน 2565 ส่งมอบงานงวดที่ 1 ประจำเดือนตุลาคม 2564 วันที่ 20 ตุลาคม 2564 ส่งมอบงานงวดที่ 2 ประจำเดือนพฤศจิกายน 2564 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
		ส่งมอบงานงวดที่ 3 ประจำเดือนธันวาคม 2564 วันที่ 27 ธันวาคม 2564 ส่งมอบงานงวดที่ 4 ประจำเดือน มกราคม 2565 วันที่ 21 มกราคม 2565 ส่งมอบงานงวดที่ 5 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2565 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ส่งมอบงานงวดที่ 6 ประจำเดือน มีนาคม 2565 วันที่ 22 มีนาคม 2565 เชิงค่าใช้จ่าย เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนด				
5. ทส.05 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ ในการดำเนินการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติด้วยระบบดิจิทัล	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนครั้งในการจัดอบรม, จำนวนผู้เข้ารับการ อบรมในแต่ละครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถ สามารถดำเนินการจัดการทดสอบด้วย ระบบ National Digital Testing Platform จำนวน 250 คน <u>เชิงเวลา</u> จัดอบรม 5 ครั้ง <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนดและใช้ งบประมาณมากกว่า 96%	<u>เชิงปริมาณ</u> จัดทำร่างหลักสูตรอบรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติด้วยระบบดิจิทัล <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>เชิงเวลา</u> - <u>เชิงเวลา</u> -	100	100	75	100
6. บท.08 โครงการบริหารงานศูนย์ เครือข่าย และศูนย์จัดการทดสอบ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E- Testing) และระบบดิจิทัล (Digital	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ศูนย์เครือข่าย 10 แห่ง ได้รับการประเมิน ตามกรอบการประเมิน 2. เจ้าหน้าที่ศูนย์เครือข่าย จำนวน 10 คน ได้รับการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้ประเมินศูนย์เครือข่ายเพื่อจัดทำ MOU จำนวน 10 แห่งและ ได้ประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างเจ้าหน้าที่ศูนย์เครือข่ายจำนวน 7 คน	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
Testing Platform) ในศูนย์ เครือข่ายและ สทศ.	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ศูนย์เครือข่ายดำเนินการตามภารกิจ 2. ศูนย์ E-Testing มีความพร้อมในการจัดการทดสอบ <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินงานเชิง <u>ค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และ ใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96	2. สทศ. ได้โอนค่าบริหารจัดการศูนย์เครือข่าย จำนวน 10 แห่ง และได้รับหลักฐานการรับเงินฯ กลับมายัง สทศ. 3. ได้จัดการทดสอบประเภทต่าง ๆ ของ สทศ. ดังนี้ - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยนครสวรรค์, ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น, ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยศิลปากร และศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - การทดสอบวัดสมรรถนะครู ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในวันที่ 26 มีนาคม 2565 ณ ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น, ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยบูรพา, ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยนครสวรรค์, ศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยศิลปากร 2. ได้เป็นศูนย์ตรวจข้อสอบวิชาภาษาไทย รูปแบบอัตนัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 12 มีนาคม 2565 โดย ศูนย์เครือข่ายทั้ง 10 แห่ง ได้ส่งเจ้าหน้าที่ศูนย์เครือข่ายปฏิบัติงานที่ศูนย์ตรวจข้อสอบอัตนัย				

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ศูนย์เครือข่ายดำเนินการตามภารกิจ และมีความพร้อมในการจัดการทดสอบ ของ สทศ. <u>เชิงเวลา</u> ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 56.24				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 15)

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อพัฒนา สทศ.ให้เป็นสถาบันทางการวิชาการและวิชาชีพด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- (2) เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- (3) กำหนดหลักเกณฑ์และดำเนินการรับรองมาตรฐานของหน่วยงานประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา

สรุปยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 4 โครงการ

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
1. ยศ.02 โครงการสร้างและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านการวัดและประเมินผล	<u>เชิงปริมาณ</u> - ได้งานวิจัย จำนวน 5 เรื่อง - ได้วารสารวิชาการ จำนวน 2 ฉบับ <u>เชิงคุณภาพ</u> สามารถนำงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ใน สทศ. และเผยแพร่บทความตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการ สทศ. ได้ เอกสารมีความสมบูรณ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ <u>เชิงเวลา</u> เสร็จตามแผนเวลาที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> ได้ร่างโครงการวิจัยจำนวน 4 เรื่อง ที่พัฒนาร่วมกันของผู้บริหารและนักวิชาการ ของสทศ. ดังนี้ 1. การวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET เพื่อวินิจฉัยความบกพร่องทางการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. การวิจัยเพื่อศึกษาระบบการทดสอบด้วยระบบดิจิทัลในต่างประเทศ 3. การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์เครือข่าย สทศ. 4. การศึกษาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติของต่างประเทศ <u>วารสารวิชาการ</u> 1. ได้คณะทำงานขับเคลื่อนการจัดทำวารสารการทดสอบและการประเมินระดับชาติ 2. ได้มีการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2565 ได้สรุปข้อเสนอแนะ/คำแนะนำในการดำเนินงานจัดทำวารสารให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ TCI กำหนด 3. ได้บทความที่คาดว่าจะตีพิมพ์ในวารสารการทดสอบและการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2565 จำนวน 6 ฉบับ ได้แก่	50	50	50	50

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
		1. งานวิจัยเรื่องการศึกษาแนวทางการพัฒนาวิธีการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล 2. งานวิจัยเรื่องการพัฒนาเว็บไซต์แอปพลิเคชันแบบประเมินจัดทำลักษณะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3. งานวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบการรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (O-NET) ระดับบุคคล เพื่อส่งเสริมการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียนและผู้ปกครอง 4. งานวิจัยเรื่องผลกระทบจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปัจจัย และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา 5. งานวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบและกลไกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนอาชีวศึกษา 6. งานวิจัยเรื่องการจัดกลุ่มค่าเฉลี่ยคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในระดับโรงเรียนชั้น ป.6 ในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ เชิงคุณภาพ เสร็จตามแผนเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 7.37				
2. นบ.03 งานการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการเครื่องมือวัด ของหน่วยงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> ศูนย์เครือข่ายของ สทศ. อย่างน้อย 2 แห่งได้รับการรับรอง <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> ศูนย์เครือข่ายประจำมหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการรับรองจากการตรวจประเมินของคณะผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว <u>เชิงคุณภาพ</u>	50	50	50	50

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
ทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา	ศูนย์เครือข่าย และหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษาได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายเป็นไปตามงบประมาณโครงการ	ศูนย์เครือข่าย และหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษาได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> เบิกจ่ายเป็นไปตามงบประมาณโครงการ				
3. ยศ.06 งานสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สู่การเป็น Center of Excellence: COE	<u>เชิงปริมาณ</u> - แนวทาง/ข้อตกลงความร่วมมือ MOU หรือ MOA หรือ Membership ระหว่าง สทศ. กับ หน่วยงานภายนอกหรือสถาบันอุดมศึกษา ระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติ ทางด้านการวัดและประเมินผล อย่างน้อย 1 แห่ง - การเข้าร่วมการประชุมวิชาการ/นำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติ ทางด้านการวัดและประเมินผล อย่างน้อย 1 ครั้ง - กิจกรรมขับเคลื่อนความร่วมมือร่วมกันกับ หน่วยงานภายนอกระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ ที่มี MOU/MOA/Membership อยู่แล้ว อย่างน้อย 1 ครั้ง - ข้อมูลหรือเอกสารแปลหรือสื่อประชาสัมพันธ์ ภาวภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 ชิ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ดำเนินการจัดทำแนวทาง/ข้อตกลงความร่วมมือ MOU หรือ MOA หรือ Membership ระหว่าง สทศ. กับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้ดำเนินการค้นคว้าข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติเพื่อ ดำเนินโครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนา สทศ. สู่การเป็น Center of Excellence ผ่านการสืบค้นเว็บไซต์ของทางสถาบัน และติดต่อประสานงานกับตัวแทนของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละ แห่ง ข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษาในไทยที่มีหลักสูตรด้านการวัด และการประเมินผล 5 แห่ง ได้แก่ ม.เชียงใหม่ ม.นเรศวร ม. สงขลานครินทร์ ม.ทักษิณ และ ม.วลัยลักษณ์ โดยส่งเขป ให้แก่ หัวหน้ากลุ่มงานฯ และรองผู้อำนวยการ เพื่อหารือการเสนอ แนวทางข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ร่วมกันระหว่าง สทศ. กับ หน่วยงานภายนอก 2. ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 การวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะในโลกยุค เปลี่ยนผ่าน ระหว่างวันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ 2565 รูปแบบ ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ตัวแทน สทศ. 14 คน 3. ได้แปลข่าวประชาสัมพันธ์ภาคภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและขอ อนุมัติเผยแพร่เนื้อหาบนเว็บไซต์ของ สทศ. ภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 14 ข่าว 4. ได้แปลเอกสารประชาสัมพันธ์ภาคภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และอนุมัติเผยแพร่เนื้อหาบนเว็บไซต์ของ สทศ. จำนวน 1 ฉบับ	50	50	50	50

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	ได้ครบถ้วน ตามจำนวนที่กำหนดไว้ และ ตอบสนองเป้าหมายการเป็น COE 2. เว็บไซต์ สทศ. ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ใช้งาน ได้สองภาษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ของ สทศ. 3. สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้เสร็จ สิ้นในระยะเวลาที่กำหนด <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินงานเป็นไปตามเวลาที่กำหนด ร้อย ละ 80 ขึ้นไป <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายเป็นไปตามแผนที่กำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	<u>เชิงคุณภาพ</u> ดำเนินการตามแผนที่กำหนด <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินงานเป็นไปตามเวลาที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 26.17				
4. นบ.04 โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านการสร้างเครื่องมือในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ด้วย บทเรียน Online	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เข้า รับการอบรม ไม่น้อยกว่า 1,000 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับประโยชน์และนำไปใช้ เชิงเวลา ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนด	เนื่องจากเป็นกิจกรรมการประชาสัมพันธ์และการติดตามการใช้ ระบบบทเรียนออนไลน์ จึงต้องรอให้การดำเนินการตามกิจกรรม ในโครงการที่กั้นเงินหลัอมปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แล้วเสร็จ ก่อน จึงจะดำเนินการได้	0	0	0	0

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล (ค่าน้ำหนัก 15)

วัตถุประสงค์

- (1) ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในหน้าที่และพันธกิจขององค์กร
- (2) มีการสื่อสารที่ดี การตัดสินใจที่โปร่งใสและมีการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน
- (3) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและรับผิดชอบต่อผลงานอย่างจริงจัง
- (4) มุ่งให้บริการประชาชนและผู้มาใช้บริการอย่างโปร่งใส

สรุปยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 9 โครงการ

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
1. ยศ.01 งานบริหารทรัพยากรบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เจ้าหน้าที่ที่สามารถสรรหาได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. เงินเดือน/สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล จำนวน 12 เดือน 3. สัมมนาบุคลากร สทศ. อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - คุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นเจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งงาน - บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการโครงการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 3 ปี (พ.ศ.2565-2567) แผนพัฒนาบุคคล ปีงบประมาณ 2565 และแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2565 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2564 มีมติเห็นชอบ และได้เสนอต่อคณะกรรมการ สทศ. ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 23 ก.ย. 2564 มีมติเห็นชอบ 2. ได้คณะทำงานสรรหาและคัดเลือกเจ้าหน้าที่ตามประกาศรับสมัครและมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และสอบข้อเขียนเพื่อทดสอบความรู้เฉพาะตำแหน่ง จำนวน 3 ตำแหน่ง 7 อัตรา ดังนี้ (1) นักวิชาการวัดและประเมินผล จำนวน 3 อัตรา (2) นักวิชาการวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 อัตรา (3) เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ จำนวน 1 อัตรา ได้ผู้ผ่านการคัดเลือกและมารายงานตัวเมื่อวันที่ 28 ธ.ค. 64 จำนวน 2 ตำแหน่ง คือ - นักวิชาการวิจัยและพัฒนา จำนวน 1 อัตรา ได้แก่ นางสาวศิริพร ทองแก้ว - เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ จำนวน 1 อัตรา ได้แก่ นางสาวพลอย ประภา วังเมือง	75	75	75	75

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
		3. ได้ประกาศรับสมัครผู้ตรวจสอบภายใน ตั้งแต่วันที่ 8 ธ.ค. 64 ถึง วันที่ 7 ม.ค. 65 4. ได้ประกาศขยายเวลาการรับสมัครผู้ตรวจสอบภายใน ตั้งแต่วันที่ 7 ม.ค. 65 ถึงวันที่ 22 มี.ค.65 โดยมีผู้สมัครทั้งสิ้นจำนวน 5 คน และมีผู้มีคุณสมบัติตามประกาศฯ จำนวน 4 คน มีสิทธิ์เข้ารับการสอบข้อเขียน 5. ได้ประกาศรายชื่อผู้มีสอบข้อเขียน ลงวันที่ 25 มี.ค.65 และนัดสอบข้อเขียนในวันที่ 4 เม.ย.65 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นเจ้าหน้าที่ สทศ. เป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 50.12				
2. อก.01 งานพัฒนาสัมพันธ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดทำปฏิทิน สทศ. ปีละ 1 ครั้ง 2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน 3. จัดงานครบรอบจัดตั้งสถาบันฯ 4. จัดทำจดหมายข่าว NIETS News ปีละ 4 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูล สารสนเทศที่มีความถูกต้อง <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้ดำเนินการจัดจ้างพิมพ์ปฏิทินฉบับปี พ.ศ.2564 พร้อมจัดส่งให้แก่ศูนย์สอบ สนามสอบ โรงเรียน สถานศึกษาต่าง ๆ 2. ได้สื่อประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน 2.1 อยู่ระหว่างจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (สมุดบันทึก สทศ.) 4. ได้จัดทำจดหมายข่าว NIETS News พร้อมนำส่ง จำนวน 1 ฉบับ (ไตรมาส 1) และอยู่ระหว่างจัดทำร่างฉบับที่ 2 (ไตรมาส 2) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ของ สทศ. ครบถ้วนทั่วถึง ทั้งในแง่ช่องทางทางการประชาสัมพันธ์และระยะเวลา 2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สทศ. โรงเรียน ศูนย์สอบ ต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
		<u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 91.31 โดยในกิจกรรม จัดงานครบรอบ สทศ. ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อ COVID-19 แต่ทั้งนี้ผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ดำเนินการด้วยความประหยัดและคุ้มค่าใน การใช้จ่ายงบประมาณ				
3. อก.02 งานการเงินและบัญชี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. การวิเคราะห์งบการเงินและรายงานเสนอ กรรมการบริหาร (งบประมาณ/กองทุน สทศ./ สวัสดิการ สทศ.) ทุกเดือนตามแผน 2. การปิดบัญชีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อ การตรวจสอบบัญชีภายนอกนับแต่วันสิ้นงวดบัญชี 3. รายงานการรับเงินประจำวันและเงินคงเหลือ ประจำวันและรายงานสถานะเงินยืมตรงจ่าย ทุก เดือน 4. การวางฎีกาเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปี จากกรมบัญชีกลางครบถ้วน (รายได้ตามแผน สก.301-2) 5. การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคของสถาบันฯเป็น ประจำทุกเดือน <u>เชิงคุณภาพ</u> 6. ความสำเร็จของการจัดทำรายงานภาษีซื้อ ภาษี ขายประจำวัน, งบด.1, 3 และ 53 และการนำส่ง ภาษีให้กรมสรรพากรได้ทันตามกำหนดเวลา 7. ดำเนินการเรื่องการรับและเบิกจ่ายเงินถูกต้อง ตามระเบียบปฏิบัติ 8. รายงานข้อมูลทางการเงินและบัญชีมีความ ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงตามกำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้รายงานการเงินประจำเดือน ต.ค.64-มี.ค.65 ครบถ้วน 6 ฉบับ และนำส่งภาษีของสถาบันฯ เป็นประจำทุกเดือนครบถ้วน 2. ตรวจสอบเอกสารเบิกจ่าย เงินยืมตรงจ่าย ควบคุมเงินสด ย่อยของสถาบันฯ พร้อมจัดทำทะเบียนคุมไว้ถูกต้องครบถ้วน 3. วางฎีกาเบิกจ่ายเงินงวด (เงินจัดสรรจากสำนักงบประมาณ) ของงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 2 งวด 4. เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคประจำเดือนครบถ้วน (ค่าไฟฟ้า ค่า โทรศัพท์ และค่าไปรษณีย์) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีการจัดทำรายงานทางการเงิน รายงานภาษีเพื่อนำส่ง สรรพากร โดยจัดทำในรายเดือนครบถ้วนทุกเดือน พร้อมนำส่ง ตรงตามกำหนดระยะเวลา 2. การรับจ่ายเงินปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 93.42 ค่าใช้จ่ายของงานการเงินบัญชีอาจแปรผันตามการใช้งาน เช่น ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ซึ่งกรณีสถานการณ์ COVID-19 มี นโยบาย WFH ทำให้หน่วยงานประหยัดค่าใช้จ่ายส่วนดังกล่าว แต่ ทั้งนี้ผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	<u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนด					
4. อก.03 งานกฎหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> ดำเนินการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> สามารถดำเนินการทบทวนความเหมาะสมของ กฎหมายตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มการ แจ้งข้อมูลการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย ตามพระราชกฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสม ของกฎหมาย พ.ศ. 2558 และจัดทำคำแปล กฎหมายเป็นภาษากลางของอาเซียน และ ดำเนินการประกาศทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งแจ้งให้คณะกรรมการพัฒนากฎหมายและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน เช่น ข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วย ประมวลจริยธรรมของคณะกรรมการ ผู้อำนวยการ และ ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันฯ และจัดทำนโยบายการคุ้มครองครอง ข้อมูลส่วนบุคคลของ สทศ. 2. บุคลากรได้รับการอบรมสัมมนาในหัวข้อในหัวข้อ “สทศ. กับ สิทธิมนุษยชนด้านการศึกษา” โดยนางสาวศยามล ไกยูรวงศ์ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน และได้ประกาศเจตนารมณ์ของ สทศ. เรื่อง นโยบายการดำเนินงานและเจตนารมณ์ด้านการ ส่งเสริมและพัฒนาสิทธิมนุษยชนของ สทศ. 3. คณะทำงานดำเนินการขอรับรองมาตรฐานการให้บริการของ ศูนย์ราชการสะดวก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (Government Easy Contract Center : GECC) และ ดำเนินการส่งประกวดโครงการฯ และคณะทำงานดำเนินการ โครงการเส้นทางสู่องค์กรต้นแบบสิทธิมนุษยชน ประจำปี งบประมาณ 2565 ประเภท องค์กรของรัฐ และดำเนินการส่ง ประกวดโครงการฯ 3. ให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย, ร่างระเบียบ, ประกาศ, คำสั่งต่างๆ รวมทั้งดำเนินการจัดประชุมอนุกรรมการด้านกฎหมายและ คณะทำงานศึกษาข้อมูลที่เป็นความลับและข้อมูลส่วนบุคคล ของ สทศ. <u>เชิงคุณภาพ</u> สามารถดำเนินการทบทวนความเหมาะสมของ กฎหมาย และดำเนินโครงการการยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
		และการป้องปรามการทุจริต รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นๆ ในด้านกฎหมาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 10.12 ในการดำเนินการ สทศ.มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมการจัดโครงการยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องปรามการทุจริต ทางออนไลน์ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ดำเนินการด้วยความประหยัดและคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ				
5. อก.04 งานพัสดุ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยรายงานสรุปเป็นรายเดือน เดือนละ 1 ฉบับ 2.ดำเนินการเบิกจ่าย-รับเข้าวัสดุสำนักงาน และรายงานเป็นรายเดือน เดือนละ 1 ฉบับ 3.จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านระบบ EGP ของกรมบัญชีกลาง (เฉพาะที่มีมูลค่าเกิน 1 แสนบาท) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.รายงานการจัดซื้อประจำเดือน 2.การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3.การตรวจนับพัสดุมีความถูกต้อง ร้อยละ 100 4.กระบวนการและสัญญาหรือข้อตกลงถูกต้อง ครบถ้วน <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และมีการรายงานสรุปเป็นรายเดือน เดือนละ 1 ฉบับ 2. ได้ดำเนินการเบิกจ่าย-รับเข้าวัสดุสำนักงาน และรายงานเป็นรายเดือน เดือนละ 1 ฉบับ 3. จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านระบบ EGP ของกรมบัญชีกลาง (สขร.) และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของ สทศ. <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีการรายงานการจัดซื้อจัดจ้างประจำเดือนถูกต้อง ครบถ้วนตรงเวลา 2. การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3. การตรวจนับพัสดุมีความถูกต้อง ครบถ้วน และจัดทำรายงานตามกระบวนการพัสดุ 4. กระบวนการและสัญญาหรือข้อตกลงถูกต้องครบถ้วน <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	<u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด	<u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 99.28 <u>ผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ดำเนินการเป็นไปตามแผนงานและแผนเงิน</u>				
6. อก.05 งานบริหารทั่วไป	<u>เชิงปริมาณ</u> งานประชุม 1.1 การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ทุกเดือน 1.2 การจัดประชุมคณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ และการประชุมของ สทศ. ทุก ๆ 1-2-3-4 เดือน ครั้ง หรือตามวาระการประชุม 1.3 มีผู้เข้าประชุมแต่ละคณะอย่างน้อย ร้อยละ 80 1.4 ส่งออกจดหมายเชิญประชุมและระเบียบวาระ ทุกครั้งประชุม ให้คณะกรรมการของการบริหารสถาบันฯ และประชุมคณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ ก่อนการประชุมอย่างน้อย 7 วันทำการ 1.5 จัดทำรายงานการประชุมพร้อมหนังสือพิจารณา รายงานการประชุม เพื่อรับรองรายงานการประชุม ในการประชุมทุกครั้งประชุม ให้คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และประชุมคณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ ก่อนการประชุมอย่างน้อย 7 วันทำการ 1.6 บริการอาหารและเครื่องดื่มแก่ผู้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และ คณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ งานสารบรรณ 1. รับหนังสือเข้า และส่งเอกสารไปตามกลุ่มงานต่าง ๆ ภายใน 1 วันทำการ (ถ้ามี) 2. ออกเลขหนังสือออก หนังสือภายใน และหนังสือ คำสั่งต่าง ๆ ภายใน 1 วันทำการ (ถ้ามี)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ, อนุกรรมการ, ผู้บริหาร, กลุ่มงาน และประชุมภายในสถาบันฯ อย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกเดือน โดยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมในแต่ละคณะไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และมีการบริหารจัดการงานประชุมที่เป็นระบบ ทั้งในส่วนของวาระเวียนแจ้งล่วงหน้าก่อนการประชุม การจัดทำรายงานการประชุมเพื่อการรับรอง และการให้บริการในส่วนของการอาหารว่าง/อาหารกลางวันแก่ผู้เข้าร่วมประชุม 2. งานสารบรรณ การออกเลขและรับหนังสือเข้าจากภายนอก และส่งเอกสารไปยังกลุ่มงานต่างๆ, การออกเลขหนังสือออก ภายนอก และหนังสือคำสั่งต่างๆ รวมถึงการจัดส่งไปรษณีย์ ส่วนกลางรายวัน สรุปผลการนำส่งไปรษณีย์ในรายเดือนเพื่อประกอบการเบิกจ่าย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ดำเนินการจัดการประชุมในแต่ละคณะ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และเป็นไปตามระยะเวลาของการบริหาร การประชุม 2. ดำเนินการด้านงานสารบรรณ ทั้งกรณีออกเลขหนังสือภายใน ภายนอก ลงเลขทะเบียนรับส่งหนังสือ คำสั่ง ประกาศ ต่างๆ ได้ถูกต้องครบถ้วน สามารถสืบค้นได้รวดเร็ว และการจัดส่งไปรษณีย์ส่วนกลาง ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	3. ตอบหนังสือภายนอกไม่เกิน 1 วันทำการ หลังจากที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี) เว้นแต่มีเหตุจำเป็นต้องไม่เกิน 2 วันทำการ 4. นำจดหมายส่งที่ทำการไปรษณีย์ ในกรณีไม่เร่งด่วนต้องจัดส่งทุกวัน (ถ้ามี) ในกรณีเร่งด่วน ต้องจัดส่งภายในครึ่งวันทำการ <u>เชิงคุณภาพ</u> งานประชุม 1. ติดตามผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และรวดเร็ว งานสารบรรณ 1. การตอบหนังสือภายนอก ลงเลขรับหนังสือ ออกเลขหนังสือออก หนังสือภายใน และออกเลขคำสั่งต่าง ๆ ได้ถูกต้องไม่มีความผิดพลาด และจัดส่งหนังสือไปยังกลุ่มงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นเจ้าของเรื่องได้ถูกต้อง 2. มีระบบการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณที่เรียบร้อย สามารถค้นหาเอกสารได้รวดเร็วไม่สูญหาย 3. มีการทำทะเบียนคุณจดหมายที่ส่งไปรษณีย์ และจัดส่งเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด	<u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 99.96 ผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ดำเนินการเป็นไปตามแผนงานและแผนเงิน				
7. ยศ.03 งานขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์กรมหาชน คุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> เจ้าหน้าที่ สทศ. ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สทศ. ได้ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่องค์กรมหาชนคุณธรรมต้นแบบ 2565 พร้อม	75	75	75	75

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	บุคลากรในสถาบันมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นำคุณธรรมหลัก/อัตลักษณ์คุณธรรมของสถาบันมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน <u>เชิงเวลา</u> <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u>	ทั้ง ได้ดำเนินการจัดอบรมบุคลากร สทศ. เชิงปฏิบัติการ "สทศ. ก้าวสู่ปีที่ 6 องค์การมหาชนคุณธรรมต้นแบบ" เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2564 เวลา 08.00 - 16.30 น. ชั้น 35 โดยได้แนวปฏิบัติตามคุณธรรมหลักของ สทศ. 2. ได้คณะทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในการดำเนินงานของ สทศ. เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2564 3. ได้จัดอบรมหัวข้อ “สทศ. กับสิทธิมนุษยชนด้านการศึกษา” โดยมีกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (นางสาวศยามล ไกยูรวงศ์) เป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 2565 โดยมีบุคลากร สทศ. เข้าร่วมจำนวน ๗๓ คน ทำให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในด้านสิทธิมนุษยชนมากขึ้น 4. บุคลากร สทศ. ได้อบรมออนไลน์วิชา “สิทธิมนุษยชนกับการปฏิบัติราชการ” ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ผ่านการอบรม จำนวน 13 คน 5. ได้คณะทำงาน “โครงการขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์กรมหาชนคุณธรรม” และประชุมเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565 - ได้แนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล ประจำปี 2565 และแจ้งให้ทุกกลุ่มงานรับทราบเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ - ได้คัดเลือก คนดีศรี สทศ. ประจำปีไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม-ธันวาคม 2564) ได้แก่ นางสาวสิริรัตน์ สิงห์เดชาสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการวิจัยและพัฒนา กลุ่มงานนวัตกรรมฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> คัดเลือกคนดีศรี สทศ. เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะทำงานมีมติ <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 97.17				

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
8. ยศ.04 งานสำรวจความพึงพอใจ และพัฒนาการให้บริการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผลการสำรวจความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. สามารถใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรได้ <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการเสร็จตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> ร้อยละ 90	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้รายละเอียดคุณลักษณะ TOR การสำรวจความพึงพอใจ จำนวน 1 ฉบับ 2. ได้ผู้รับจ้างหน่วยงานภายนอกดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ “บริษัท ทีทีอาร์ รีเสิร์ช” 3. ได้จัดทำหนังสือ รับรองการทำงานของ “บริษัท ทีทีอาร์ รีเสิร์ช” <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด และตามเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด <u>เชิงเวลา</u> ดำเนินการเสร็จตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณสะสมคิดเป็นร้อยละ 49.59	75	75	75	75
9. ยศ.07 งานยุทธศาสตร์ วิเคราะห์นโยบายและแผน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 และระบบ e-Budgeting และ BB EvMis 2. จัดทำข้อเสนอร่างตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 3. จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน สทศ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 4. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำแผนการ จัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำแผนการ จัดการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 6. จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ กระทรวงศึกษาธิการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และระบบ e-Budgeting และ BB EvMis 2. ได้ข้อเสนอร่างตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (ก.พ.ร.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 3. ได้คู่มือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สทศ.ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 4. ได้แผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 5. ได้แผนการจัดการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 6. ได้รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ 7. ได้รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน (ก.พ.ร.) และระบบ e- SAR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 8. ได้รายงานผลการใช้จ่ายเงินและติดตามผลการดำเนินงานของ โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 2 ไตรมาส	100	100	100	100

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	7. จัดทำรายงานผลการประเมินองค์การมหาชน (ก.พ.ร) และระบบ e-SAR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 8. จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 9. จัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานของ สทศ.ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 10. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 11. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 12. จัดทำรายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (สำนักงบประมาณ) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 13. จัดทำรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย (กระทรวงศึกษาธิการ) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 14. จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ 15. จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ และระบบ e-MENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 16. จัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ 2564	9. ได้รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของ สทศ.ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 2 ไตรมาส 10. ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 2 ไตรมาส 11. ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 2 ไตรมาส 12. ได้รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (สำนักงบประมาณ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 13. ได้รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย (กระทรวงศึกษาธิการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไตรมาส 1 18. ได้ทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับปรับปรุง 22. ได้แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 <u>เชิงคุณภาพ</u> <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เกินวงเงินงบประมาณที่กำหนด และ การเบิกจ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 6.81%				

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	17. จัดทำรายงานการประเมินสถานะของหน่วยงาน ภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 และระบบ PMQA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 18. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำทบทวน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 19. จัดทำเอกสารประกอบคำชี้แจง พรบ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 20. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติ งานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 21. จัดทำข้อเสนอตัวชี้วัด สทศ.ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 22. จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหารองค์กรมีการรับรู้รับทราบข้อมูลในการ จัดทำเรื่องงบประมาณรายจ่ายประจำปี ทั้งเรื่อง การชี้แจงงบประมาณรายจ่ายและการจัดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีเบื้องต้น 2. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ได้รับทราบงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร 3. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการ จัดทำแผนปฏิบัติการ 4. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจคู่มือ การประเมินผลองค์กรมหาชนฯ (ก.พ.ร.) 5. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจ ตัวชี้วัดตามแผนแต่ละประเภท					

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ค่าใช้จ่าย
	6. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำรายงานฯ ตามแผนแต่ละประเภท <u>เชิงเวลา</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด					