



โทรศัพท์ : 02-217-3800
โทรสาร : 02-219-2996



website : www.niets.or.th
E-mail : webmaster@niets.or.th



Facebook : nietsofficial
Twitter : @niets_official

NIETS Action Plan (Revised Edition) 2022



Action Plan (Revised Edition)
2022

The National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)
35-36 Floor Phayathai Plaza Building, 128 Phayathai Rd, Bangkok 10400.



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุง) ACTION PLAN (Revised Edition) 2022

ฉบับผ่านความเห็นชอบตามมติคณะกรรมการ สทศ. ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ประกาศเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2546) หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

สทศ. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับปรับปรุง ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และคณะกรรมการ สทศ.มีมติเห็นชอบการทบทวนผลการดำเนินงานของ สทศ. และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565

ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สทศ.ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 481,592,500 บาท และหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0702/ว 134 ลงวันที่ 8 กันยายน 2564 เรื่องการจัดทำแผนการปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ และการอนุมัติเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับพันธกิจของ สทศ. ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ กิจกรรม Big Rock แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565) และยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์ สทศ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2563 - 2565) แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ. 2564 - 2565) และงบประมาณที่ สทศ. ได้รับ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่เกี่ยวข้องดังกล่าว พร้อมทั้งปรับปรุง เนื้อหาภายในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง ให้มีความเหมาะสม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย สทศ. ก้าการเป็นองค์กรมหาชน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมของ สทศ. นโยบายการบริหารงานของ สทศ. มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การดำเนินงานของ สทศ. โครงสร้างการบริหารงานของ สทศ. รายงานคณะกรรมการ สทศ. รายงานคณะกรรมการและอนุกรรมการ และบุคลากร สทศ.

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ กิจกรรม Big Rock แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565) ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ ตาม (ร่าง) พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ สทศ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2563 - 2565) แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ. 2564 - 2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง และแผนงาน/โครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1	สทศ.กับการเป็นองค์การมหาชน	1
1.2	วิสัยทัศน์	2
1.3	พันธกิจ	2
1.4	ค่านิยม สทศ.	3
1.5	นโยบายการบริหารงานของ สทศ.	3
1.6	มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	4
1.7	ตัวบ่งชี้การดำเนินงานของ สทศ.	5
1.8	โครงสร้างการบริหาร สทศ.	6
1.9	รายนามคณะกรรมการบริหารของ สทศ.	7
1.10	รายนามคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ	7
1.11	บุคลากรของ สทศ.	10

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1	ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ กิจกรรม Big Rock แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565) และ ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ	15
2.2	แผนการจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20
2.3	ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ สทศ.ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ.2564-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 ฉบับปรับปรุง	23

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับปรับปรุง และแผนงาน/โครงการ

3.1	งบประมาณ	27
3.2	ตารางแหล่งงบประมาณจำแนกตามกิจกรรมหลัก	27
	กิจกรรมที่ 1 : การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ	
	กิจกรรมที่ 2 : การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ	
	กิจกรรมที่ 3 : งานบริหารจัดการ	
	กิจกรรมที่ 4 : การส่งเสริมนวัตกรรมทดสอบเทคนิคการวัดและประเมินผล	
	กิจกรรมที่ 5 : การยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา	
3.3	แผนภาพงบประมาณจำแนกตามกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	28
3.4	งบประมาณประจำปี พ.ศ.2565 จำแนกตามโครงการ	29

กิจกรรมที่ 1 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

1 (ผศ.01) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	33
2 (ผศ.02) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	43
3 (ผศ.03) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	53
4 (ผศ.04) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	62
5 (ผศ.05) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET)	70
6 (ผศ.06) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)	77
7 (ผศ.07) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	85
8 (ผศ.08) งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	95
9 (ผศ.09) งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	104
10 (ผศ.10) งานการวัดและประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาอังกฤษ	113

กิจกรรมที่ 2 การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

11 (บท.01) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	120
12 (บท.02) งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	130
13 (บท.03) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	141
14 (บท.04) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	150
15 (บท.05) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	158
16 (บท.06) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	167
17 (บท.07) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)	175

กิจกรรมที่ 3 งานบริหารจัดการ

18 (ทส.01) งานการจัดทำฐานข้อมูลและการตรวจกระดาษคำตอบ	184
19 (ทส.02) งานบำรุงรักษาระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของศูนย์ข้อมูลหลัก Data Center Site และศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ Disaster Recovery Site	191
20 (ทส.03) งานการเช่าบริการพื้นที่วางเครื่องแม่ข่าย (Co-Location) พร้อมวงจรสื่อสารสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Disaster Recovery Site)	196
21 (ทส.04) งานบริหารจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีภายในสถาบัน	202
22 (ยศ.01) งานบริหารทรัพยากรบุคคล	207
23 (อก.01) งานพัฒนาสัมพันธ์	214
24 (อก.02) งานการเงินและบัญชี	221
25 (อก.03) งานกฎหมาย	227
26 (อก.04) งานพัสดุ	235

กิจกรรมที่ 3 งานบริหารจัดการ (ต่อ)

27 (อก.05) งานบริหารทั่วไป	244
----------------------------------	-----

กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมวัดกรรมการทดสอบเทคนิคการวัดและประเมินผล

28 (ผศ.11) งานศึกษาวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น ...	254
29 (ยศ.02) โครงการสร้างและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการวัดและประเมินผล	260
40 (ผศ.12) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียน	268

กิจกรรมที่ 5 การยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

30 (ทส.05) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้วยระบบดิจิทัล	273
31 (นบ.01) งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้	278
32 (นบ.02) งานทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	285
33 (นบ.03) งานการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา	291
34 (บท.08) โครงการบริหารงานศูนย์เครือข่าย และศูนย์จัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และระบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) ในศูนย์เครือข่ายและ สทศ.	296
35 (ยศ.03) งานขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์กรมหาชนคุณธรรม	301
36 (ยศ.04) งานสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	306
37 (ยศ.05) งานประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงาน	311
38 (ยศ.06) งานสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) สู่การเป็น Center of Excellence: COE	316
39 (ยศ.07) งานยุทธศาสตร์ วิเคราะห์นโยบายและแผน	323
41 (นบ.05) โครงการให้บริการการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (TEC-W)	338
42 (นบ.06) โครงการให้บริการสร้างแบบทดสอบ และการจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	343

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับปรับปรุง ผ่านความเห็นชอบมติคณะกรรมการ สทศ. ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งได้ทบทวนความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการดำเนินงานที่ได้บรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของ สทศ. (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนงานสำคัญ (Flagship Project) แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์ ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2564 - 2565) โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุพันธกิจตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 และแก้ไขเพิ่มเติม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นับเป็นปีที่ 17 แห่งความมุ่งมั่นของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในฐานะที่เป็นหน่วยงานของรัฐซึ่งทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ และเป็นองค์กรกลางระดับชาติที่ให้บริการจัดการทดสอบทางการศึกษาที่สามารถจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำเสนอรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายทางการศึกษาของประเทศ ตลอดจนภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลสำคัญดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนร่วมส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาของไทยให้พร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง โดยจัดสรรทรัพยากรสำหรับดำเนินการตามพันธกิจ ผลผลิต กิจกรรม และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้เงินงบประมาณจาก 3 แหล่งเงินงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานจำนวน 42 งาน/โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 551,790,300 บาท (ห้าร้อยห้าสิบล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

1) พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	481,592,500 บาท
2) เงินรายได้นอกงบประมาณ	เงินรับฝาก บาท
3) เงินรายได้คงเหลือสะสม	70,197,800 บาท

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 สทศ. กับการเป็นองค์การมหาชน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความ หลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติ สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นที่รัฐต้องตรวจสอบประเมินผลว่าการจัด การศึกษาที่เป็นการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้น มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนดและมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด จึงได้จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้น

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรียกโดยย่อว่า “สทศ.” ใช้ชื่อเป็น ภาษาอังกฤษว่า National Institute of Educational Testing Service (Public Organization) เรียก โดยย่อว่า “NIETS” จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2548 ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ สทศ. จัดตั้งขึ้นเป็นองค์การมหาชนเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพสามารถใช้ประโยชน์ ทรัพยากรและบุคลากรได้สูงสุด มีความเป็นอิสระไม่ขึ้นอยู่กับสายการบริหารของหน่วยงานที่มีหน้าที่ความ รับผิดชอบการจัดการศึกษา จึงมีความเป็นกลาง เป็นสถาบันที่มีการกำหนดหลักการ นโยบาย มาตรการและ เป้าหมาย โครงสร้างการบริหาร และการดำเนินกิจการ ความสัมพันธ์กับรัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บุคลากร การเงิน การตรวจสอบ และการประเมินผลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง มาตรา 7 -8 ให้สถาบันเพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย และให้บริการทางด้าน การประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการ ทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 วิสัยทัศน์ “To be a world-class education testing service center”

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

1.3 พันธกิจ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการ ดังนี้

- (1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- (2) ประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- (3) ทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- (4) ศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- (5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- (6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

1.4 ค่านิยม สทศ.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติมีพันธกิจหลักในการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา ระดับชาติตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพ มุ่งมั่นเป็นสถาบันทดสอบทางการศึกษามาตรฐานสากล จึงกำหนดค่านิยมหลัก เพื่อเป็นคติประจำใจในการทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดังนี้

องค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความมีมาตรฐาน ความเป็นเลิศ ความมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใส
ให้เป็นที่ยอมรับเชื่อถือและศรัทธา สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ทันสมัย สานสัมพันธ์เครือข่ายการทดสอบ
และการนำผลไปใช้ เปี่ยมด้วยใจบริการ (NIETS)

N : Networking	สร้างพันธมิตรเครือข่ายการทดสอบ และการนำผลไปใช้
I : Innovation and Integrity	พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย และยึดมั่นในคุณธรรม
E : Efficiency and Excellence	มุ่งประสิทธิภาพ และความเป็นเลิศ
T : Transparency and Trust	ผลที่โปร่งใสเชื่อถือได้ และมีความศรัทธา
S : Standard and Service mind	มั่นคงในมาตรฐาน และให้บริการด้วยใจ

1.5 นโยบายการบริหารงานของ สทศ.

- (1) สร้าง บริหารจัดการและให้บริการการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ
- (2) วิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้ทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- (3) เป็น Center of Excellence ทางด้านการทดสอบและประเมินผล ระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ
- (4) เป็นศูนย์กลางในการรับรองมาตรฐานของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- (5) เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

1.6 มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารการทดสอบ การจัดระบบวิธีการทดสอบ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล การรายงานผลและการนำผลไปใช้ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานการทดสอบแห่งชาติขึ้น โดยมีคณะกรรมการยกร่างการกำหนดมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา ทำหน้าที่ กำหนดขอบเขตและรายละเอียดของมาตรฐานแต่ละด้าน เพื่อให้ครอบคลุมโครงสร้างและการทำงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมได้มาตรฐานที่ได้มีการจัดทำขึ้นประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน อันได้แก่

(1) มาตรฐานการบริหารการทดสอบ

เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าระบบการบริหารการทดสอบมีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

(2) มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ

เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบมีคุณภาพคุณสมบัติและหน้าที่ที่เทียบตามมาตรฐานสากล

(3) มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ

เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่า แบบทดสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินมีการพัฒนาอย่างมีระบบมีขั้นตอนการดำเนินการที่เป็นมาตรฐานเชื่อถือได้ มีสารสนเทศเชิงประจักษ์ และเป็นแบบทดสอบที่มีคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยง และมีความยุติธรรม

(4) มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ และการประมวลผล

เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่า ระบบการพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ มีการควบคุมและกำกับการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนที่ชัดเจน มีมาตรการด้านความปลอดภัย และมีการเก็บรักษาความลับอย่างรัดกุม มีกระบวนการตรวจให้คะแนนที่ถูกต้อง มีระบบชัดเจนและสามารถตรวจสอบความผิดพลาดได้ และมีการรายงานผลด้วยคะแนนที่มีความหมาย และมีการแปลคะแนนอย่างเหมาะสม เทียบเคียงกับผลการทดสอบแต่ละครั้งต่อปี

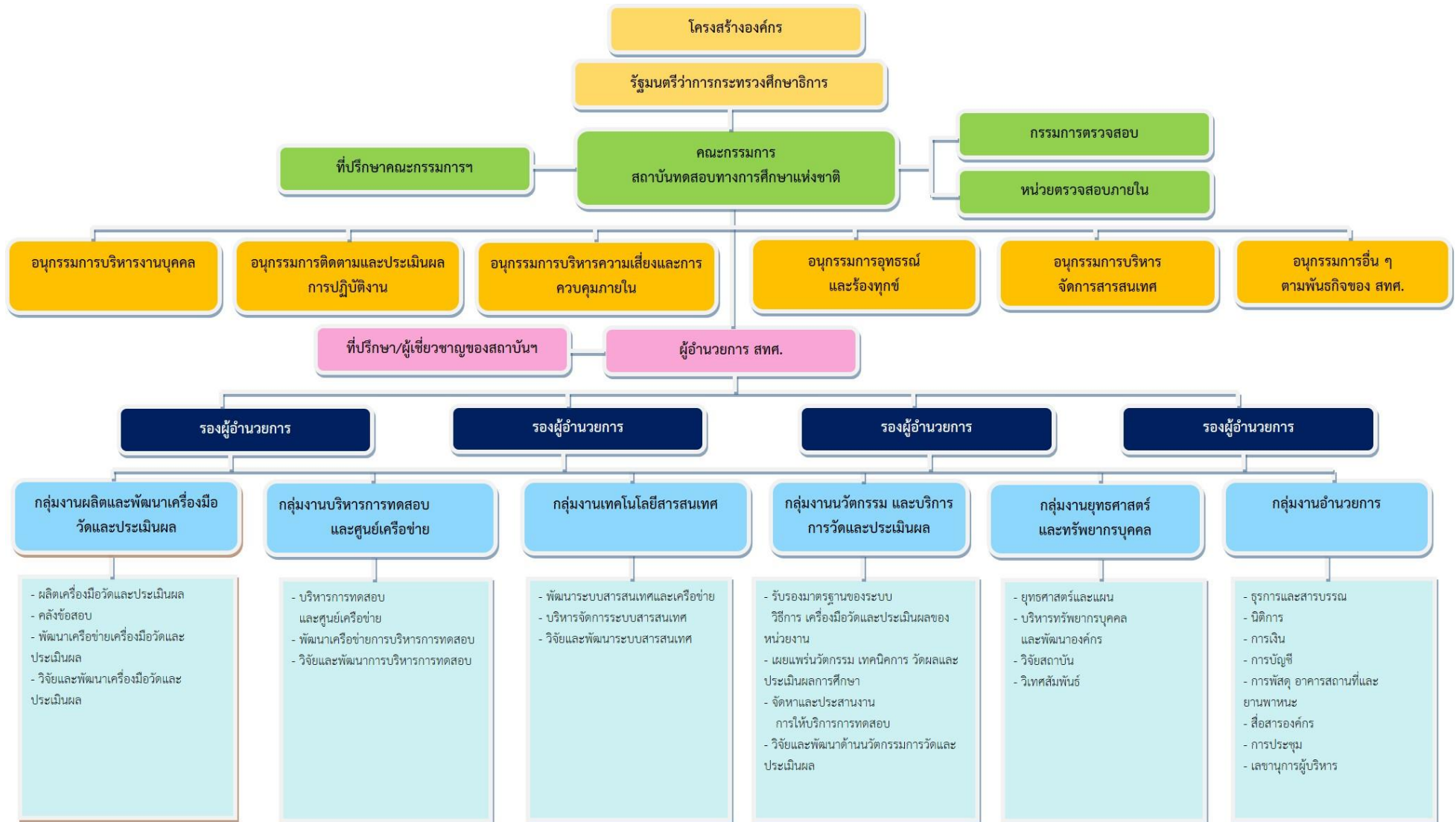
(5) มาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้

เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพว่าการรายงานผลและการนำผลไปใช้มีความถูกต้องเหมาะสม และเป็นธรรม

1.7 ตัวบ่งชี้การดำเนินงานของ สทศ.

- (1) มีระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียนในทุกกระดับและทุกประเภทการศึกษา
- (2) นักเรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรการศึกษาตามที่ สถานศึกษาส่งรายชื่อให้ สทศ.
- (3) มีการรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งในระดับนักเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน การแนะแนว การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาต่อ และอื่น ๆ
- (4) มีรายงานการวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา
- (5) มีการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิต ด้านการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานด้านการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- (6) มีงานบริการการสอบวัดความรู้ความสามารถ การสอบวัดตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
- (7) มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการทดสอบทางการศึกษา และให้บริการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- (8) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

1.8 โครงสร้างการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



1.9 รายนามคณะกรรมการ สทศ.

ประธานกรรมการ	
1. นายกิตติรัตน์ มิ่งคละศิรี	
กรรมการโดยตำแหน่ง	
2. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
3. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
4. ศาสตราจารย์ ดร.กฤษมันต์ วัฒนานรงค์	
5. นายเจียรชัย ญ นคร	
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ชารัทศนวงศ์	
7. นางสาวพรวิไล เดชอมรชัย	
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์	
9. ดร.วราภรณ์ สีหนาท	
10. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช	
กรรมการและเลขานุการ	
11. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)	

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกาศ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 (ลำดับที่ 10)

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกาศ ณ วันที่ 2 มกราคม 2563

1.10 รายนามคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ

คณะกรรมการตรวจสอบ	ตำแหน่ง
1. ศาสตราจารย์ ดร.กฤษมันต์ วัฒนานรงค์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์	กรรมการ
3. นางสาวพรวิไล เดชอมรชัย	กรรมการ
4. ผู้ตรวจสอบภายใน	เลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 5/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ

คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์	ประธานอนุกรรมการ
2. ดร.ปรีชา อุตระกุล (เสียชีวิตแล้ว)	อนุกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี วัชรเกียรติศักดิ์	อนุกรรมการ
4. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	อนุกรรมการ
5. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
6. นายสรเสริญ ตาแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางสาวอัญชลี พลอยเพชร	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 10/2563 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2563 เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน (ยกเลิกคำสั่งที่ 4/2563)

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 213/2564 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2564 เรื่องแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน (เพิ่มเติม)

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	ตำแหน่ง
1. นางสาวพรวิไล์ เดชอมรชัย	ประธานอนุกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช	อนุกรรมการ
3. นายเพิ่มสิน วิชิตนาค	อนุกรรมการ
4. ดร.ชวลิต หมื่นนุช	อนุกรรมการ
5. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	อนุกรรมการ
6. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
7. นายสรสรเสรีญ์ ตาแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาวสายใจ ทองพั้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 8/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 214/2564 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2564 เรื่องแต่งตั้ง
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (เพิ่มเติม)

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล	ตำแหน่ง
1. นายเจียรชัย ณ นคร	ประธานคณะกรรมการ
2. ดร.วรารณ สีนหาท	อนุกรรมการ
3. ดร.ชาคร วิภูษณวนิช	อนุกรรมการ
4. ดร.วีระชัย นาควิบูลย์วงศ์	อนุกรรมการ
5. นายศาสตรา มังกรอัสกุล	อนุกรรมการ
6. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	อนุกรรมการ
7. นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล (ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มงาน)	อนุกรรมการ
8. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
9. นายสรสรเสรีญ์ ตาแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นายกาญจนศักดิ์ จารุปาณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 2/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 212/2564 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2564 เรื่องแต่งตั้ง
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคล (ให้ นายภาควุฒิ ภู่มณี พ้นจากตำแหน่งผู้ช่วยเลขานุการ และมอบหมาย
ให้ นายสรสรเสรีญ์ ตาแก้ว เป็นผู้ช่วยเลขานุการแทน)

คณะกรรมการบริหารจัดการสารสนเทศ	ตำแหน่ง
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์	ประธานอนุกรรมการ
2. นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ	อนุกรรมการ
3. ศาสตราจารย์ ดร.กฤษมันต์ วัฒนามรงค์	อนุกรรมการ
4. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	อนุกรรมการ
5. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
6. นายไตรเทพ สิริสัมพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นายสรสรเสรีญ์ ตาแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 9/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารจัดการสารสนเทศ

คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์	ตำแหน่ง
1. นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา	ประธานคณะกรรมการ
2. ดร.สวัสดิ์ ภูทอง	อนุกรรมการ
3. นางปราณี ศิวารมณ	อนุกรรมการ
4. นายสุรพล ทิพย์เสนา	อนุกรรมการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 6/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์

คณะกรรมการด้านกฎหมาย	ตำแหน่ง
1. นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี	ประธานอนุกรรมการ
2. นายเจียรชัย ณ นคร	อนุกรรมการ
3. นายพงษ์อาจ ตรีกิจวัฒนากุล	อนุกรรมการ
4. นายอิทธิพร แก้วทิพย์	อนุกรรมการ
5. นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง	อนุกรรมการ
6. นางสาวปิยาภรณ์ พิสิฐพิทย์	อนุกรรมการ
7. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	อนุกรรมการ
8. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
9. นายภาคภูมิ ภูมณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นายสมพงษ์ แซ่ตัน	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 3/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการด้านกฎหมาย ของ สทศ.

คณะกรรมการอำนวยการกำกับ และติดตามการทดสอบภาษาอังกฤษ	ตำแหน่ง
1. ดร.ชาคร วิภูษณวิช	ประธานอนุกรรมการ
2. ดร.วราภรณ์ สีหนาท	อนุกรรมการ
3. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	อนุกรรมการ
4. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	เลขานุการ
5. นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
6. นางสาวสินธนา สุวรรณเนตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 7/2563 ลงวันที่ 24 มกราคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการอำนวยการกำกับ และติดตามการทดสอบภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการวิชาการและสื่อสารองค์กร	ตำแหน่ง
1. นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี	ประธานอนุกรรมการ
2. ดร.ชาคร วิภูษณวิช	อนุกรรมการ
3. นายเจียรชัย ณ นคร	อนุกรรมการ
4. ดร.วราภรณ์ สีหนาท	อนุกรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์	อนุกรรมการ
6. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	อนุกรรมการ
7. รองผู้อำนวยการ สทศ. ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	อนุกรรมการ
8. หัวหน้ากลุ่มงาน ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
9. นางสาวสินธนา สุวรรณเนตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

คำสั่งคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 11/2563 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและสื่อสารองค์กร (ยกเลิกคำสั่งที่ 1/2563)

1.11 บุคลากรของ สทศ.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีอัตราบุคลากร รวมทั้งสิ้น 85 อัตรา จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร และหน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน ดังนี้

(1) ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ	ผู้อำนวยการ
2. ดร.ทรายทอง พวกสันเทียะ	รองผู้อำนวยการ
3. ดร.วารุณี เลียววิวัฒน์ชัย	รองผู้อำนวยการ
4. นางสาวดรุณี ร่องพีช	รองผู้อำนวยการ

(2) ที่ปรึกษา

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. ดร.มรกต ศิริวัฒนาโรจน์	ที่ปรึกษาด้านการคลัง

(3) ผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ	ผู้เชี่ยวชาญ
2. ดร.สุรเดช จารุณเศรษฐ์	ผู้เชี่ยวชาญ
3. อาจารย์ปราณี บุรณโอสถ	ผู้เชี่ยวชาญ
4. อาจารย์ปิยะวรรณ มานะกุล	ผู้เชี่ยวชาญ
5. อาจารย์จิราภรณ์ โกธธรรม	ผู้เชี่ยวชาญ

(4) หน่วยตรวจสอบภายใน

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
นางสาวนীরพร สมพิลา	ผู้ตรวจสอบภายใน

ระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการตรวจสอบและประเมินผล พ.ศ.2560 หมวด 3 ข้อ 18

ผู้ตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(1) จัดทำแผนงานการตรวจสอบภายใน แผนการควบคุมภายใน และแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน

(2) ตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ด้วยเทคนิคและวิธีการตรวจสอบที่ยอมรับโดยทั่วไป ปริมาณมากน้อยตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในและความสำคัญของเรื่องที่ตรวจสอบ

(3) ตรวจสอบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การบริหารการเงิน การบริหารพัสดุ และทรัพย์สิน รวมทั้งการบริหารงานด้านอื่น ๆ ของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติของคณะรัฐมนตรี ตลอดจนตรวจสอบการดูแลทรัพย์สินและการใช้ทรัพยากรทุกประเภทว่าเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด

(4) ประเมินผลการปฏิบัติงาน และเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การปฏิบัติงานตาม (1) และ (2) เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัดยิ่งขึ้น รวมทั้งเสนอแนะเพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสียหาย หรือการทุจริตรั่วไหลเกี่ยวกับการเงินหรือทรัพย์สินต่าง ๆ ของสถาบัน

(5) ติดตามผลการตรวจสอบ เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ เพื่อให้การปรับปรุงแก้ไขของสถาบันถูกต้องตามที่ผู้ตรวจสอบภายในเสนอแนะ

(6) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ นอกเหนือจากแผนการตรวจสอบประจำปี

(5) การจัดแบ่งส่วนงาน การบริหารและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน

ข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงาน การบริหาร และขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน (ฉบับที่ 7) พ.ศ.2562 และคำสั่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ 218/2562 เรื่องแต่งตั้งและบรรจุเจ้าหน้าที่ตามโครงสร้างใหม่

(5.1) กลุ่มงานอำนวยการ (อก.)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. นายภาคภูมิ ภูมณี	หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ
2. นายยงยุทธ รุ่งรอดศักดิ์ชัย	รองหัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ
3. นางศิริรัตน์ ชัยฤทธิ	เจ้าหน้าที่บัญชี
4. นางสาวพิมพ์า จอนสำโรง	เจ้าหน้าที่บัญชี
5. นางนันทิยา สิริสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่การเงิน
6. นางรุ่งฤดี ศรีแปะบัว	เจ้าหน้าที่การเงิน
7. นางสาวอนุสรฯ ชันเงิน	เจ้าหน้าที่การเงิน
8. นายสมพงษ์ แซ่ตัน	นิติกร
9. นายวัชระ กลิ่นสุวรรณ	นิติกร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
10. นางสาวสริน ศิรินันทนาพร	เจ้าหน้าที่พัสดุ
11. นางสาวรุ่งสกา สุจริตกุล	เจ้าหน้าที่พัสดุ
12. นางสาวปรารถนา จงฤทธิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
13. นางสาวธิดิยา แสงจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
14. ว่าที่ร้อยตรีรัชพล ยุกตะนันท์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (งานประชุม)
15. นางสาวสุมาลี นุ่มโต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (งานประชุม)
16. นางสาวสุภาพร ชะตาแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
17. นางสาวดี ธนวิจิตรพันธ์	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
18. นางกิตติยาพร เรืองทอง	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
19. นางจันจิรา เทือกเทียน	เจ้าหน้าที่บริการงานทั่วไป
20. นางสาววิภาพร ทองประเสริฐ	เจ้าหน้าที่บริการงานทั่วไป
21. นางสาวสุนิสา อาริยะดิษฐ์	เจ้าหน้าที่บริการงานทั่วไป

(5.2) กลุ่มงานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล (ยศ.)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. นายสรรเสริญ ตาแก้ว	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล
2. นางกมลภากร สวัสดิโกมล	นักวิชาการวิจัยและพัฒนา
3. นางสาวนิลรัตน์ ทิพย์ทัศนัน	นักวิชาการวิจัยและพัฒนา
4. นางสาวศิริพร ทองแก้ว	นักวิชาการวิจัยและพัฒนา
5. นางสาวพลอยประภา วังเมือง	เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์
6. นางสาวอัญชลี พลอยเพชร	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
7. นางสาวสายใจ ทองพัว	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
8. นายกาญจนศักดิ์ จารุปาณ	เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
9. นางสาวทิพวรรณ สุชีรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
10. นางสาวพรนภา ภูมิทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (เลขานุการ)

(5.3) กลุ่มงานผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล (ผศ.)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล	หัวหน้ากลุ่มงานผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
2. นางสาวรุ่งฤดี นิลละอ	นักวิชาการวัดและประเมินผล
3. นางสาวเสาวณิต กิตตินานนท์	นักวิชาการวัดและประเมินผล
4. นางสาวศิริญา กันทะมูล	นักวิชาการวัดและประเมินผล
5. นางวิลาวัลย์ บำรุงเวช	นักวิชาการวัดและประเมินผล
6. นางสาวสมพร สมพงษ์มิตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
7. นายวิภากร บุญเทียม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
8. นางสาวรุจพร ภัคดีสาร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
9. นายอชฌันโชติ มหาวัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
10. นายปิยะพงษ์ พุ่มประเสริฐ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
11. นายวิบูลย์ ศุภสกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
12. นายกิตติศักดิ์ ละเอียดศิลป์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

(5.4) กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ทส.)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. นายไตรเทพ สิริสัมพันธ์	หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นายสนทโนรส หล้าธรรม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
3. นางสาวนิตยา ก้านบัว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
4. นายพีรวัฒน์ กาขาว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
5. นางสาวกัญญา กริประเสริฐกุล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
6. นายภานุพงศ์ ใหม่ดี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
7. นายสถาพร คำเจริญ	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
8. นายกิตติคุณ ไหมมงคล	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
9. นายชาคริต ดิลกโสภณ	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
10. นายจิรวิทย์ เต็มราม	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
11. นายรังกพงศ์ รอดอยู่	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
12. นางสาวสุพิศ พวงทรัพย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

(5.5) กลุ่มงานบริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย (บท)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. นายพัฒนา ธนการ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย
2. นางสาวนพมาศ เกตุรามฤทธิ์	รองหัวหน้ากลุ่มงานบริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย
3. นางสาววาสนา ประสงค์งาม	นักวิชาการจัดสอบ
4. นางกาญจนา พวงจิตต์	นักวิชาการจัดสอบ
5. นางสาวอรสา สุทธิไสย	นักวิชาการจัดสอบ
6. นางนภาพร ศิลา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
7. นางสาวสุริษา ก้อยสุวรรณ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
8. นางสาวณัฐมณ เคื้อเข้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
9. นายเจษฎา อาริยะดิษฐ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
10. นางสาวศศิธร ไชยเมล์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
11. นายกมลวิทย์ ทองเต็ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
12. นางสาวกาญจนา แจ่มชื่น	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

(5.6) กลุ่มงานนวัตกรรมและบริการการวัดและประเมินผล (นบ.)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. นางสาวสินธนา สุวรรณเนตร	รองหัวหน้ากลุ่มงานนวัตกรรมและบริการการวัดและประเมินผล
2. นายอภิชา อารุณโรจน์	นักวิชาการวัดและประเมินผล
3. นางสาวขวัญธิศตรา อภิสุขสกุล	นักวิชาการวัดและประเมินผล
4. นางสาวสิดารัตน์ สิงหเดชาสีทธิ	นักวิชาการวิจัยและพัฒนา
5. นายอภิวัฒน์ ภูมิวัฒน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
6. นางสาวณิชนันท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ข้อมูล ณ ประจำเดือนเมษายน 2565

ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กิจกรรม Big Rock แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565) ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ แผนการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ สทศ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ. 2564 - 2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 ฉบับปรับปรุง

กระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยสังเขป มีดังนี้

1. ทบทวนผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของ สทศ. (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนงานสำคัญ (Flagship Project) แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์ ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2564 - 2565)

2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และเป้าหมายการดำเนินงาน

3. ในการประชุมผู้บริหารองค์กร ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2565 ดำเนินการให้บุคลากร สทศ.มีส่วนร่วมในการทบทวนผลการดำเนินงานของ สทศ.และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง รวมทั้งจัดให้มีการสื่อสารทำความเข้าใจแผนปฏิบัติการประจำปีทั่วทั้งองค์กร มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ขององค์การมหาชน ตามโครงสร้างแผนการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ จำนวน 42 โครงการ วงเงินงบประมาณ 551,790,300 บาท (ห้าร้อยห้าสิบล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) และบันทึกข้อความที่ ยศ (นผ) 21/2565 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2565 เรื่องการทบทวนผลการดำเนินงานของ สทศ.และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. คณะกรรมการ สทศ.ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565 เห็นชอบการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 551,790,300 บาท (ห้าร้อยห้าสิบล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) ตามโครงสร้างแผนงาน/โครงการของ สทศ.

5. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สทศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 481,592,500 บาท (สี่ร้อยแปดสิบล้านห้าแสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) และหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0702/ว 134 ลงวันที่ 8 กันยายน 2564 เรื่องการจัดทำแผนการปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ และการอนุมัติเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง ให้บุคลากรของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินงาน

อนึ่ง การจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง วงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยสำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

2.1 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ กิจกรรม Big Rock แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565) และยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 481,592,500 บาท ดังนี้

1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	ได้รับงบประมาณ	26,911,000.- บาท
2) แผนงานพื้นฐาน	ได้รับงบประมาณ	386,431,500.- บาท
3) แผนงานยุทธศาสตร์	ได้รับงบประมาณ	68,250,000.- บาท

1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ

แผนระดับที่ 1

+ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

● ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2

+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

● 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

12 การพัฒนาการเรียนรู้

20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

+ แผนการปฏิรูปประเทศ

● ด้านการศึกษา

+ กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดหาชีวิตศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

+ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

● ยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

+ นโยบายรัฐบาล

● นโยบายหลัก

7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน

2 การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

5 การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

แผนระดับที่ 3

+ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565)

● ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

+ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ

● ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

+ แผนยุทธศาสตร์ สทศ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

● ยุทธศาสตร์ 1 ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และ ระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ 2 วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ

(National Education Assessment : NEA)

- + แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2563 – 2565
 - ยุทธศาสตร์ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 - ยุทธศาสตร์ 4 เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ
 - ยุทธศาสตร์ 5 เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล
 - ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการทดสอบทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Smart Testing Services)
 - ยุทธศาสตร์ 2 ปรับเปลี่ยนสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล (Smart Organization)
 - ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ครอบคลุมการบริหารจัดการการบริการและการทดสอบทางการศึกษา (Smart Infrastructure)
 - ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาบุคลากรให้พร้อมเข้าสู่ยุคองค์กรดิจิทัล (Smart Personnel)
- + แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ. 2564 - 2565)
 - ลำดับที่ 1 การใช้ผลการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอน
 - ลำดับที่ 2 การปรับเปลี่ยนระบบการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
 - ลำดับที่ 3 การพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
 - ลำดับที่ 4 การเป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพทางการวัดและประเมินผล
- + ผลผลิต/โครงการ
 - รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ
 - เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐ
 - จำนวน 26,911,000.- บาท
- + วัตถุประสงค์
- + งบประมาณจัดสรร ปี พ.ศ. 2565

2) แผนงานพื้นฐาน

แผนระดับที่ 1

+ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

แผนระดับที่ 2

+ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

+ แผนการปฏิรูปประเทศ

+ กิจกรรม Big Rock

+ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

+ นโยบายรัฐบาล

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 - 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ด้านการศึกษา
 - (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- ยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- นโยบายหลัก
 - 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
 - 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน

- 2 การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 5 การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

แผนระดับที่ 3

- + แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565) ● ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- + ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ● ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- + แผนยุทธศาสตร์ สทศ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ● ยุทธศาสตร์ 1 ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และ ระดับนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ 2 วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
ยุทธศาสตร์ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ 4 เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้าน การวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ
ยุทธศาสตร์ 5 เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล
- + แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2563 - 2565 ● ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการทดสอบทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Smart Testing Services)
ยุทธศาสตร์ 2 ปรับเปลี่ยนสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล (Smart Organization)
ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ ครอบคลุมการบริหารจัดการ การบริการและการทดสอบทางการศึกษา (Smart Infrastructure)
ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาบุคลากรให้พร้อมเข้าสู่ยุคองค์กรดิจิทัล (Smart Personnel)
- + แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ. 2564 - 2565) ● ลำดับที่ 1 การใช้ผลการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอน
ลำดับที่ 2 การปรับเปลี่ยนระบบการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
ลำดับที่ 3 การพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
ลำดับที่ 4 การเป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพทางการวัดและประเมินผล
- + แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565) ● ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- + ผลผลิต/โครงการ ● ระบบทดสอบมาตรฐานการศึกษา
- + กิจกรรม ● กิจกรรมที่ 1 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ
กิจกรรมที่ 2 การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ
กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการเพื่อองค์กรวิชาการและวิชาชีพทางการวัดและประเมินผล

- + วัดอุปพระสงฆ์
- + งบประมาณจัดสรร ปี พ.ศ. 2565
- กิจกรรมที่ 4 ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา
- เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนาและให้บริหารทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และในระดับนานาชาติ
- จำนวน 386,431,500.- บาท

3) แผนงานยุทธศาสตร์

แผนระดับที่ 1

- + ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

แผนระดับที่ 2

- + แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- + แผนการปฏิรูปประเทศ

- + กิจกรรม Big Rock

- + แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- + นโยบายรัฐบาล

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

12 การพัฒนาการเรียนรู้

20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- ด้านการศึกษา

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

- ยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- นโยบายหลัก

7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน

2 การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

5 การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

แผนระดับที่ 3

- + แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565)

- + ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ

- + แผนยุทธศาสตร์ สทศ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

- ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

- ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ยุทธศาสตร์ 1 ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และ ระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ 2 วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

ยุทธศาสตร์ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- + แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2563 - 2565
 - ยุทธศาสตร์ 4 เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ
 - ยุทธศาสตร์ 5 เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล
 - ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการทดสอบทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Smart Testing Services)
 - ยุทธศาสตร์ 2 ปรับเปลี่ยนสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล (Smart Organization)
 - ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ครอบคลุมการบริหารจัดการบริการและการทดสอบทางการศึกษา (Smart Infrastructure)
 - ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาบุคลากรให้พร้อมเข้าสู่ยุคองค์กรดิจิทัล (Smart Personnel)
- + แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ. 2564 - 2565)
 - ลำดับที่ 1 การใช้ผลการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอน
 - ลำดับที่ 2 การปรับเปลี่ยนระบบการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
 - ลำดับที่ 3 การพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
 - ลำดับที่ 4 การเป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพทางการวัดและประเมินผล
- + ผลผลิต/โครงการ
 - โครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา
- + กิจกรรม
 - 1. กิจกรรมการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย
 - 2. กิจกรรมการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย
- + วัตถุประสงค์
 - เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการกำหนดนโยบายชาติ และพัฒนาการเรียนการสอน
- + งบประมาณจัดสรร ปี พ.ศ. 2565
 - จำนวน 68,250,000.- บาท

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ

ระบบวิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 แผนการจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรม : ประกอบด้วย 5 กิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

กิจกรรมที่ 2 : การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

กิจกรรมที่ 3 : การบริหารจัดการเพื่อองค์กรวิชาการและวิชาชีพทางการวัดและประเมินผล

กิจกรรมที่ 4 : การส่งเสริมนวัตกรรมการทดสอบเทคนิคการวัดและประเมินผล

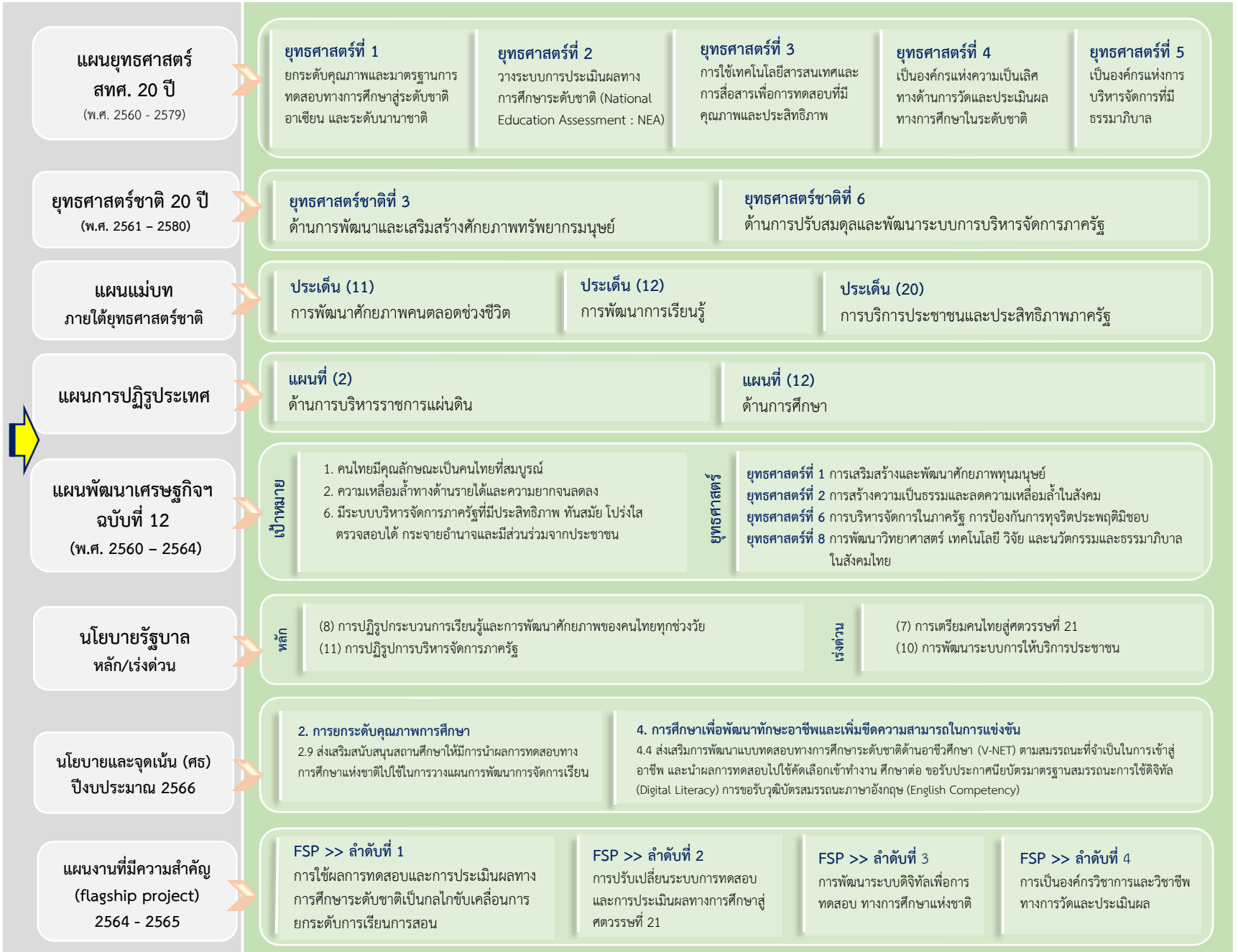
กิจกรรมที่ 5 : การยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนได้รับทดสอบวัดผลการเรียนรู้รายยอดระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 1,880,000 คน
2. จำนวนผู้เรียนได้รับทดสอบวัดผลการเรียนรู้รายยอดระดับชาติขั้นพื้นฐานด้านอิสลามศึกษา (I-NET) จำนวน 71,000 คน
3. จำนวนผู้เรียนได้รับทดสอบวัดผลการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 176,000 คน
4. จำนวนผู้เรียนได้รับทดสอบวัดผลการเรียนรู้การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จำนวน 281,200 คน
5. จำนวนผู้เรียนได้รับทดสอบวัดผลการเรียนรู้การศึกษาด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จำนวน 10,000 คน
6. จำนวนครู/อาจารย์ได้รับทดสอบวัดสมรรถนะและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 1,000 คน
7. จำนวนคลังข้อสอบของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 39 ชุดข้อสอบ
8. จำนวนคลังข้อสอบของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) จำนวน 84 ชุดข้อสอบ
9. จำนวนคลังข้อสอบของระดับการศึกษาอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 24 ชุดข้อสอบ
10. จำนวนคลังข้อสอบของระดับการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จำนวน 30 ชุดข้อสอบ
11. จำนวนคลังข้อสอบของระดับการศึกษาพระพุทธศาสนา (B-NET) จำนวน 16 ชุดข้อสอบ
12. จำนวนคลังข้อสอบวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 2 ชุดข้อสอบ
13. จำนวนสื่อ/นวัตกรรม/งานวิจัยด้านต่าง ๆ จำนวน 5 เรื่อง

เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่าย ฉบับปรับปรุง
ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
เล่มที่ 10 กระทรวงศึกษาธิการ (หน้าที่ 432 - 446)

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



2.3 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ สทศ.ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ. 2564 - 2565) และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง

แผนยุทธศาสตร์ สทศ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ. 2564 - 2565)	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ</p>	<p>แผนงานที่มีความสำคัญ ลำดับที่ 1 การใช้ผลการทดสอบและการประเมินผล ทางการศึกษาระดับชาติเป็นกลไกขับเคลื่อน การยกระดับการเรียนการสอน</p>	<p>ผศ.01 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>ผศ.02 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>ผศ.03 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>ผศ.04 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)</p> <p>ผศ.05 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)</p> <p>ผศ.06 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)</p> <p>ผศ.07 งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</p> <p>ผศ.08 งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย</p> <p>ผศ.09 งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย</p> <p>บท.01 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>บท.02 งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>บท.03 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>บท.04 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)</p> <p>บท.05 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)</p> <p>บท.06 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</p> <p>บท.07 งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)</p>

แผนยุทธศาสตร์ สทศ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ. 2564 - 2565)	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง
		นบ.02 งานทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้าน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผศ.10 (ยุทธศาสตร์ 2) งานการวัดและประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาอังกฤษ ผศ.11 (ยุทธศาสตร์ 2) งานศึกษาวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการ เรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น นบ.01 (ยุทธศาสตร์ 2) งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ ยศ.06 (ยุทธศาสตร์ 4) งานสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สู่การเป็น Center of Excellence: COE นบ.04 (ยุทธศาสตร์ 4) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยบทเรียน Online
ยุทธศาสตร์ที่ 2 วางระบบการประเมินผลทาง การศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)	แผนงานที่มีความสำคัญ ลำดับที่ 2 การปรับเปลี่ยนระบบการทดสอบและการ ประเมินผลทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21	ผศ.10 งานการวัดและประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาอังกฤษ ผศ.11 งานศึกษาวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น นบ.01 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ ยศ.05 งานประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงาน ผศ.01 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผศ.02 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผศ.03 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผศ.04 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ผศ.05 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

แผนยุทธศาสตร์ สทศ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ. 2564 - 2565)	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง
		ผศ.06 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้าน พระพุทธศาสนา (B-NET) ผศ.07 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผศ.08 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตโนมัติ ผศ.09 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตโนมัติ บท.01 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บท.02 (ยุทธศาสตร์ 1) งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บท.03 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บท.04 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) บท.05 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) บท.06 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) บท.07 (ยุทธศาสตร์ 1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพ	แผนงานที่มีความสำคัญ ลำดับที่ 3 การพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ	ทส.01 งานการจัดทำฐานข้อมูลและการตรวจกระดาษคำตอบ ทส.02 งานบำรุงรักษาระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของศูนย์ข้อมูลหลัก Data Center Site และศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ Disaster Recovery Site ทส.03 งานการเช่าบริการพื้นที่วางเครื่องแม่ข่าย (Co-Location) พร้อมวงจรสำรองสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Disaster Recovery Site) ทส.04 งานบริหารจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีภายในสถาบัน ทส.05 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้วยระบบดิจิทัล บท.08 โครงการบริหารงานศูนย์เครือข่าย และศูนย์จัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และระบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) ในศูนย์เครือข่ายและ สทศ.

แผนยุทธศาสตร์ สทศ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ. 2564 - 2565)	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ ทางด้านการวัดและประเมินผล ทางการศึกษาในระดับชาติ</p>	<p>แผนงานที่มีความสำคัญ ลำดับที่ 4 การเป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพทางการ วัดและประเมินผล</p>	<p>ยศ.02 โครงการสร้างและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านการวัดและประเมินผล นบ.03 งานการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานทดสอบและ ประเมินผลทางการศึกษา ยศ.06 งานสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สู่อการเป็น Center of Excellence: COE นบ.04 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วย บทเรียน Online</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มี ธรรมาภิบาล</p>		<p>ยศ.01 งานบริหารทรัพยากรบุคคล อก.01 งานพัฒนาสัมพันธ์ อก.02 งานการเงินและบัญชี อก.03 งานกฎหมาย อก.04 งานพัสดุ อก.05 งานบริหารทั่วไป ยศ.03 งานขับเคลื่อน สทศ. สู่อการเป็นองค์กรมหาชนคุณธรรม ยศ.04 งานสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ ยศ.07 งานยุทธศาสตร์ วิเคราะห์นโยบายและแผน</p>

ส่วนที่ 3

แผนการดำเนินงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง และโครงการ/แผนงาน

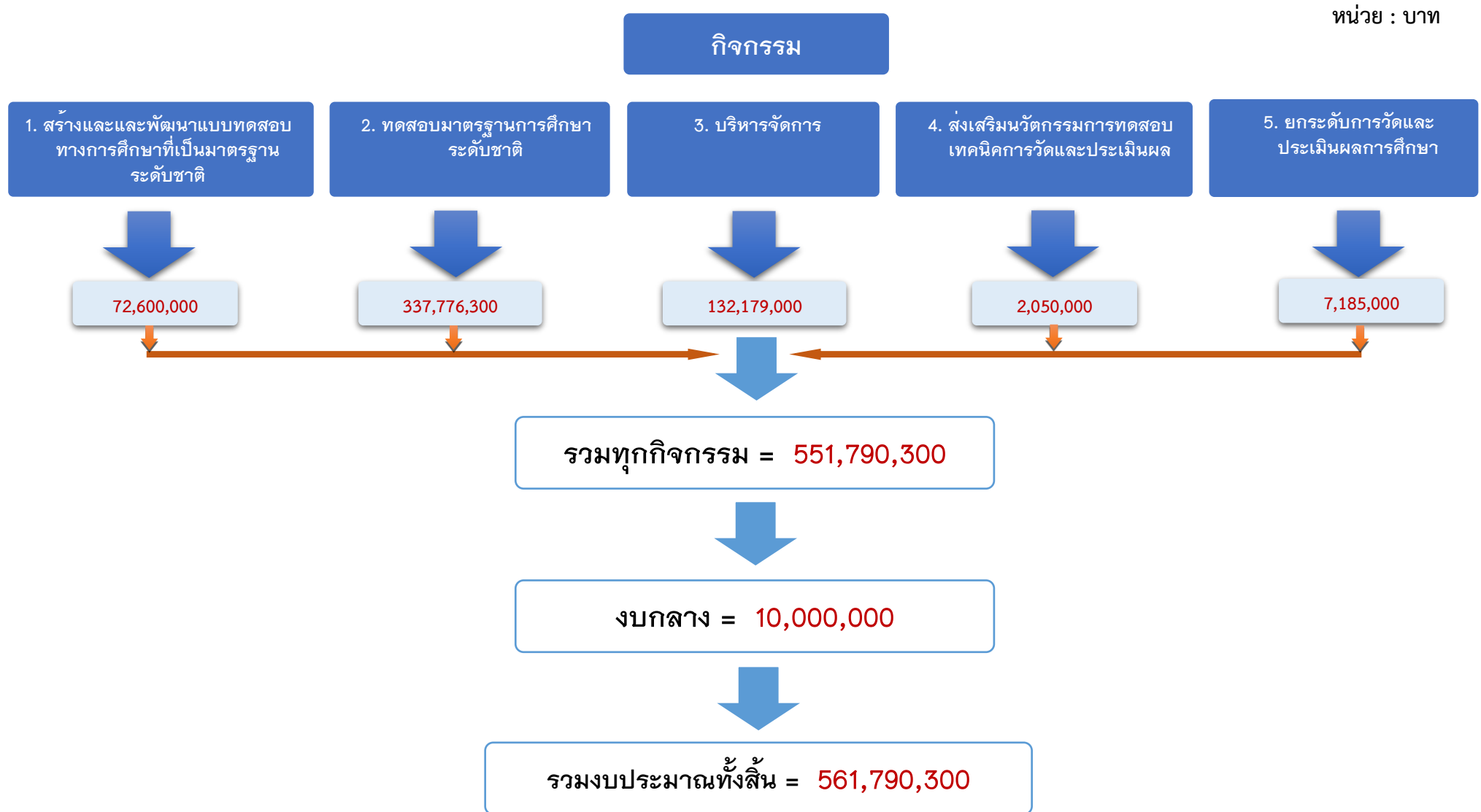
3.1 งบประมาณที่สถาบันฯ ใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วยงบประมาณจาก 3 แหล่ง โดยมีวงเงินงบประมาณรวม เป็นดังนี้

แหล่งเงินงบประมาณ	จำนวน (บาท)
พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	481,592,500
เงินรายได้นอกงบประมาณ	เงินรับฝาก
เงินรายได้คงเหลือสะสม	70,197,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ห้าร้อยห้าสิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)	551,790,300

3.2 งบประมาณจากทั้ง 3 แหล่งงบประมาณ สามารถจำแนกได้ตามกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม ดังตารางต่อไปนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ (บาท)		
	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้คงเหลือสะสม	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ 1 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ	69,994,000	2,606,000	72,600,000
กิจกรรมที่ 2 การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ	335,486,000	2,290,300	337,776,300
กิจกรรมที่ 3 งานบริหารจัดการ	74,657,700	57,521,300	132,179,000
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมนวัตกรรมทดสอบเทคนิคการวัดและประเมิน	-	2,050,000	2,050,000
กิจกรรมที่ 5 การยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา	1,454,800	5,730,200	7,185,000
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม	481,592,500	70,197,800	551,790,300

3.3 แผนภาพงบประมาณจำแนกตามกิจกรรม



3.4 กรอบวงเงินงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับปรับปรุง

จำแนกตามกิจกรรม จำนวน 42 โครงการ งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น 551,790,300 บาท (ห้าร้อยห้าสิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม 1 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

สทศ.		กิจกรรม	ลำดับ	รหัส	ชื่องาน/โครงการ	แผนปฏิบัติการ	แหล่งเงินงบประมาณ (บาท)			กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พันธกิจ	ยุทธศาสตร์						เงินงบประมาณ แผ่นดิน (A)	เงินรายได้ นอกงบประมาณ (B)	เงินรายได้ คงเหลือสะสม (C)		
1	2, 1	1	1	ผศ.01	งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	800,000	800,000	-	-	กลุ่มงานผลิตฯ	คงเดิม
1	2, 1	1	2	ผศ.02	งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1,300,000	1,300,000	-	-	กลุ่มงานผลิตฯ	คงเดิม
1	2, 1	1	3	ผศ.03	งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,600,000	1,600,000	-	-	กลุ่มงานผลิตฯ	คงเดิม
1	2, 1	1	4	ผศ.04	งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้าน อิสลามศึกษา (I-NET)	900,000	900,000	-	-	กลุ่มงานผลิตฯ	คงเดิม
1	2, 1	1	5	ผศ.05	งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษาในระบบโรงเรียน (N-NET)	1,400,000	1,400,000	-	-	กลุ่มงานผลิตฯ	คงเดิม
1	2, 1	1	6	ผศ.06	งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้าน พระพุทธศาสนา (B-NET)	800,000	800,000	-	-	กลุ่มงานผลิตฯ	คงเดิม
1	2, 1	1	7	ผศ.07	งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	920,000	920,000	-	-	กลุ่มงานผลิตฯ	- ปรับเพิ่มงบประมาณ - ปรับเพิ่มกิจกรรมพัฒนา ข้อสอบ 17 รูปแบบ
1	2, 1	1	8	ผศ.08	งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	27,550,000	27,550,000	-	-	กลุ่มงานผลิตฯ	ปรับลดงบประมาณ
1	2, 1	1	9	ผศ.09	งานการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	21,850,000	21,850,000	-	-	กลุ่มงานผลิตฯ	- ปรับลดงบประมาณ - ปรับเพิ่มกิจกรรม Try out
1	1, 2	1	10	ผศ.10	งานการวัดและประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะทาง ภาษาอังกฤษ	2,000,000	-	-	2,000,000	กลุ่มงานผลิตฯ	คงเดิม
กิจกรรมการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ						59,120,000	57,120,000	-	2,606,000		

กิจกรรม 2 การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

สทศ.		กิจกรรม	ลำดับ	รหัส	ชื่องาน/โครงการ	แผนปฏิบัติการ	แหล่งเงินงบประมาณ (บาท)			กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พันธกิจ	ยุทธศาสตร์						เงินงบประมาณแผ่นดิน (A)	เงินรายได้นอกงบประมาณ (B)	เงินรายได้คงเหลือสะสม (C)		
6, 4, 2	2, 1	2	11	บท.01	งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	111,345,353	111,345,353	-	-	กลุ่มงานบริหารฯ	ปรับลดงบประมาณ
6, 4, 2	2, 1	2	12	บท.02	งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	81,991,647	81,991,647	-	-	กลุ่มงานบริหารฯ	ปรับลดงบประมาณ
6, 4, 2	2, 1	2	13	บท.03	งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	100,750,477	100,750,477	-	-	กลุ่มงานบริหารฯ	ปรับลดงบประมาณ
6, 2	2, 1	2	14	บท.04	งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	10,892,000	10,892,000	-	-	กลุ่มงานบริหารฯ	ปรับลดงบประมาณ
6, 2	2, 1	2	15	บท.05	งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	35,235,288	32,575,258	-	2,660,030	กลุ่มงานบริหารฯ	ปรับเพิ่มงบประมาณ
6, 4, 2	2, 1	2	16	บท.06	งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	9,105,265	9,105,265	-	-	กลุ่มงานบริหารฯ	ปรับลดงบประมาณ
6, 2	2, 1	2	17	บท.07	งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)	1,700,000	1,700,000	-	-	กลุ่มงานบริหารฯ	คงเดิม
กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ						351,020,030	348,360,000	-	2,660,030		

กิจกรรม 3 งานบริหารจัดการ

สทศ.		กิจกรรม	ลำดับ	รหัส	ชื่องาน/โครงการ	แผนปฏิบัติการ	แหล่งเงินงบประมาณ (บาท)			กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พันธกิจ	ยุทธศาสตร์						เงินงบประมาณแผ่นดิน (A)	เงินรายได้นอกงบประมาณ (B)	เงินรายได้คงเหลือสะสม (C)		
1, 5	3	3	18	ทส.01	งานการจัดทำฐานข้อมูลและการตรวจกระดาษคำตอบ	30,200,000	30,000,000	-	200,000	กลุ่มงานเทคโนโลยีฯ	ปรับเพิ่มงบประมาณ
1, 5	3	3	19	ทส.02	งานบำรุงรักษาระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของศูนย์ข้อมูลหลัก Data Center Site และศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ Disaster Recovery Site	10,000,000	-	-	10,000,000	กลุ่มงานเทคโนโลยีฯ	คงเดิม
1, 5	3	3	20	ทส.03	งานการเช่าบริการพื้นที่วางเครื่องแม่ข่าย (Co-Location) พร้อมวงจรสื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Disaster Recovery Site)	4,500,000	-	-	4,500,000	กลุ่มงานเทคโนโลยีฯ	คงเดิม
1, 5	3	3	21	ทส.04	งานบริหารจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีภายในสถาบัน	1,300,000	800,000	-	500,000	กลุ่มงานเทคโนโลยีฯ	คงเดิม
5	5	3	22	ยศ.01	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	58,000,000	26,911,000	-	31,089,000	กลุ่มงานยุทธศาสตร์ฯ	คงเดิม

สทศ.		กิจกรรม	ลำดับ	รหัส	ชื่องาน/โครงการ	แผนปฏิบัติการ	แหล่งเงินงบประมาณ (บาท)			กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พันธกิจ	ยุทธศาสตร์						เงินงบประมาณ แผ่นดิน (A)	เงินรายได้ นอกงบประมาณ (B)	เงินรายได้ คงเหลือสะสม (C)		
5	5	3	23	อก.01	งานพัฒนาสัมพันธ์	1,770,000	-	-	1,770,000	กลุ่มงานอำนวยการ	ปรับเพิ่มกิจกรรม งบประมาณคงเดิม
5	5	3	24	อก.02	งานการเงินและบัญชี	3,450,000	1,122,000	-	2,328,000	กลุ่มงานอำนวยการ	คงเดิม
5	5	3	25	อก.03	งานกฎหมาย	100,000	-	-	100,000	กลุ่มงานอำนวยการ	คงเดิม
5	5	3	26	อก.04	งานพัสดุ	19,559,000	15,824,700	-	3,734,300	กลุ่มงานอำนวยการ	ปรับเพิ่มงบประมาณ
5	5	3	27	อก.05	งานบริหารทั่วไป	4,500,000	-	-	4,500,000	กลุ่มงานอำนวยการ	ปรับเพิ่มงบประมาณ
กิจกรรมงานบริหารจัดการ						133,379,000	74,657,700	-	58,721,300		

กิจกรรม 4 การส่งเสริมนวัตกรรมการทดสอบเทคนิคการวัดและประเมินผล

สทศ.		กิจกรรม	ลำดับ	รหัส	ชื่องาน/โครงการ	แผนปฏิบัติการ	แหล่งเงินงบประมาณ (บาท)			กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พันธกิจ	ยุทธศาสตร์						เงินงบประมาณ แผ่นดิน (A)	เงินรายได้ นอกงบประมาณ (B)	เงินรายได้ คงเหลือสะสม (C)		
1	1, 2	4	28	ผศ.11	งานศึกษาวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและ ทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น	50,000	-	-	50,000	กลุ่มงานผลิตฯ	ปรับลดงบประมาณ
4	4	4	29	ยศ.02	โครงการสร้างและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้ การวัดและประเมินผล	1,700,000	-	-	1,700,000	กลุ่มงานยุทธศาสตร์ฯ	ปรับกิจกรรม งบประมาณคงเดิม
6	1, 4	4	40	ผศ.12	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียน Online	10,000	-	-	10,000	กลุ่มงานผลิตฯ	ปรับลดงบประมาณ
กิจกรรมการส่งเสริมนวัตกรรมการทดสอบเทคนิคการวัดและประเมินผล						1,760,000	-	-	1,760,000		

กิจกรรม 5 การยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

สทศ.		กิจกรรม	ลำดับ	รหัส	ชื่องาน/โครงการ	แผนปฏิบัติการ	แหล่งเงินงบประมาณ (บาท)			กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พันธกิจ	ยุทธศาสตร์						เงินงบประมาณแผ่นดิน (A)	เงินรายได้นอกงบประมาณ (B)	เงินรายได้คงเหลือสะสม (C)		
1, 5	3	5	30	ทส.05	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้วยระบบดิจิทัล	50,000	-	-	50,000	กลุ่มงานเทคโนโลยีฯ	ปรับลดงบประมาณ
6	1, 2	5	31	นบ.01	งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้	500,000	500,000	-	-	กลุ่มงานนวัตกรรมฯ	ปรับกิจกรรม
6	1	5	32	นบ.02	งานทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้	เงินรับฝาก	-	500,000	-	กลุ่มงานนวัตกรรมฯ	-
6	4	5	33	นบ.03	งานการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา	121,310	-	-	121,310	กลุ่มงานนวัตกรรมฯ	ปรับลดงบประมาณ
7	3	5	34	บท.08	โครงการบริหารงานศูนย์เครือข่าย และศูนย์จัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และระบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) ในศูนย์เครือข่ายและ สทศ.	5,000,000	954,800	-	4,045,200	กลุ่มงานบริหารฯ	คงเดิม
5	5	5	35	ยศ.03	งานขับเคลื่อน สทศ. สู่อการเป็นองค์กรมหาชนคุณธรรม	50,000	-	-	50,000	กลุ่มงานยุทธศาสตร์ฯ	คงเดิม
4	5	5	36	ยศ.04	งานสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	454,960	-	-	454,960	กลุ่มงานยุทธศาสตร์ฯ	ปรับลดงบประมาณ
2	2	5	37	ยศ.05	งานประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงาน	15,000	-	-	15,000	กลุ่มงานยุทธศาสตร์ฯ	คงเดิม
7	1, 4	5	38	ยศ.06	งานสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สู่อการเป็น Center of Excellence: COE	100,000	-	-	100,000	กลุ่มงานยุทธศาสตร์ฯ	คงเดิม
5	5	5	39	ยศ.07	งานยุทธศาสตร์ วิเคราะห์นโยบายและแผน	220,000	-	-	220,000	กลุ่มงานยุทธศาสตร์ฯ	คงเดิม
3	1, 2	5	41	นบ.05	โครงการให้บริการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	เงินรับฝาก	-	670,000	-	กลุ่มงานนวัตกรรมฯ	-
3	1, 2	5	42	นบ.06	โครงการให้บริการสร้างแบบทดสอบ และการจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	เงินรับฝาก	-	22,950,000	-	กลุ่มงานนวัตกรรมฯ	-
กิจกรรมการยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา						6,511,270	1,454,800	24,120,000	5,056,470		
รวมงบประมาณทุกกิจกรรม						551,790,300	481,592,500	24,120,000	70,197,800		

หมายเหตุ : นบ = กลุ่มงานนวัตกรรมและบริการการวัดและประเมินผล
ยศ = กลุ่มงานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล

บท = กลุ่มงานบริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย
ทส = กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยศ = กลุ่มงานผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
อก = กลุ่มงานอำนวยการ

ลำดับที่ 01 (ผศ.01)

กลุ่มงาน : ผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

1. โครงการ/งาน : การผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1.1 ผู้รับผิดชอบ | นางสาวรุ่งฤดี นิลละอ |
| ตำแหน่ง | นักวิชาการวัดและประเมินผล |
| โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 803 |
| โทรสาร | 0-2129-3866, 0-2219-2996 |
| E-mail | - |
| 1.2 ผู้ประสานงาน | นางสาวสมพร สมพงษ์มิตร |
| ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 612 |
| โทรสาร | 0-2129-3866, 0-2219-2996 |
| E-mail | somporn@niets.or.th |

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ. (1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

2.9 กิจกรรม (1) การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ: รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการ จัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการ ปฏิบัติมีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติสถานศึกษา และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นที่รัฐต้องตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นการให้บริการ สาธารณะแก่ประชาชนที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีคุณภาพเท่า เทียมกันมากน้อยเพียงใด จึงได้จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้นตามพระราช กฤษฎีกา ปี พ.ศ. 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และ ให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความ ร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระ รชากรกฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการ มาตรา 8 (4) เกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรม เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา และ มาตรา 8 (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาท ครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการ ส่งเสริมการพัฒนาคอนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้ สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษ ที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การ เรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.1) สร้างเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลและที่มีการนำไปใช้ทั้งในระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับ นานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ และสอดคล้อง กับแผนการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐาน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา และนานาชาติ และวางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA) และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทและหน้าที่ของสถาบันฯ จึงกำหนดแผนผลิตและพัฒนาข้อสอบเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีข้อสอบที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอสำหรับการดำเนินการทดสอบ และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) หรือเทียบเท่า ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ซึ่งผลการทดสอบใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 6.1 เพื่อสร้างและพัฒนาข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6
- 6.2 เพื่อจัดทำต้นฉบับแบบทดสอบ และได้ชุดข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย:

- 7.1 นักเรียนชั้น ป.6 ในสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ
- 7.2 ครู อาจารย์ ผู้บริหาร สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
- 7.3 บุคคล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6 ที่ผ่านการกลั่นกรองจำนวน 2 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ และวิทยาศาสตร์ จำนวน 40 ข้อ
- 8.1.2 ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ละ 2 ชุด รวมจำนวน 8 ชุด

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้แบบทดสอบและข้อสอบ O-NET ชั้น ป.6 ที่มีคุณภาพด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ค่าความยาก (Difficulty) ตามหลักวิชาการและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการพัฒนาแบบทดสอบ

8.3 ผลกระทบ (Impact)

ผลกระทบทางบวกกับประชาชน คือ นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบได้ทำข้อสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ สามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริงและสร้างความมั่นใจต่อสังคมว่าทุกคนที่เข้าสอบได้รับการประเมินด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พร้อมจัดพิมพ์แบบทดสอบได้ทันตามกำหนดเวลา สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานและงบประมาณที่กำหนด

9. การรายงานประเมินโครงการ:

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือ ภายใน 7 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 800,000.- บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 800,000 - บาท
 เงินรายได้คงเหลือสะสม บาท
 เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ:

หมวดงบประมาณรายจ่าย		งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :		800,000
1. ค่าตอบแทน		552,200
ค่าสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองข้อสอบ		
- ค่าตอบแทนการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 วิชา 27 คน คนละ 1,000 บาท		27,000
- ค่าตอบแทนการสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 วิชา วิชาละ 2 ชุด ชุดละ 81,300 บาท		325,200
- ค่าตอบแทนการพิมพ์ต้นฉบับแบบทดสอบ ปีการศึกษา 2564 ชุดละ 2,000 บาท จำนวน 4 ชุด		8,000
- ค่าจัดฉบับ ตรวจสอบข้อผิดพลาดเครื่องมือวัดฯ และฝนกระดาษคำตอบ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 8 ชุด ชุดละ 7,500 บาท		60,000
- ค่าตอบแทนการตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 วิชา		40,000
- ค่าตอบแทนการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 วิชา 27 คน คนละ 1,000 บาท		27,000
- ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ วันละ 2,500 บาท จำนวน 1 คน จำนวน 26 วัน		65,000

หมวดงบประมาณจ่าย		งบประมาณ (บาท)
2. ค่าใช้สอย		239,000
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ		237,000
	- ค่าเดินทางเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 วิชา 27 คน คนละ 1,000 บาท	27,000
	- ค่าเดินทางเข้าร่วมประชุมติดตามความก้าวหน้าในการการสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 วิชา 27 คน คนละ 1,000 บาท 4 ครั้ง	108,000
	- ค่าเดินทางในการตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 วิชา จำนวน 20 คน คนละ 1,000 บาท	20,000
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 วิชา 30 คน คนละ 250 บาท (อาหารว่างและอาหารกลางวัน 250 บ. X 30 คน)	7,500
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มประชุมติดตามความก้าวหน้าในการการสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 วิชา 30 คน คนละ 250 บาท 4 ครั้ง (อาหารว่างและอาหารกลางวัน 250 บ. X 30 คน X 4 ครั้ง)	40,000
	- ค่าเดินทางเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 วิชา 27 คน คนละ 1,000 บาท	27,000
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ จำนวน 4 วิชา 30 คน คนละ 250 บาท (อาหารว่างและอาหารกลางวัน 250 บ. X 30 คน)	7,500
2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ		
	ค่าจ้างเหมาบริการระบบปรับอากาศในวันหยุดราชการ	2,000
3. ค่าวัสดุ		8,800
3.1 วัสดุสำนักงาน		
	เช่น ค่าหมึกพิมพ์ กระดาษถ่ายเอกสาร หนังสือแบบเรียน ซอง ถุงผ้า ปากกา ดินสอ เชือก กระดาษกาว ลูกแม็กซ์ ซีดี ซองใส่ซีดี ปากกาเขียนซีดี กาว คุปองจอตรถ ฯลฯ	8,800
รวมทั้งสิ้น		800,000

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	ในไตรมาส(✓)					ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
	1	2	3	4							
1. การจัดประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางในการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรอง เครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2564)	✓					✓		61,500			
2. การกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ครูของครูของครู) (ปีการศึกษา 2564)			✓	✓		✓		490,000			
3. การตรวจสอบต้นฉบับแบบทดสอบ (ปีการศึกษา 2564)				✓		✓		-			
4. การจัดฉบับและทำแบบทดสอบฉบับไซ (ปีการศึกษา 2564)	✓					✓		-			
5. การตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ (ปีการศึกษา 2564)	✓					✓		60,000			
6. การจัดทำเฉลยข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)		✓				✓		62,000			
7. การจัดประชุมพิจารณากำหนดระดับคะแนน (Cut Score) การทดสอบทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2564)		✓				✓		-			
8. การจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)		✓	✓			✓		-			
9. การจัดประชุมพิจารณาผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) และ Test Specification (ปีการศึกษา 2565)		✓	✓			✓		-			
10. การจัดประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางในการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรอง เครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2565)		✓	✓			✓		61,500			
11. การจ้างผู้เชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓		✓		65,000			
12. การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน				✓		✓		-			
รวมเงิน								800,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								800,000			

13.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	1. ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6 จำนวน 4 วิชา ไม่น้อยกว่า 70 ข้อ 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐานชั้น ป.6 ได้จำนวน 4 วิชารวม 8 ชุด	✓	✓	✓							✓	✓	✓
เชิง คุณภาพ	1. ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6 จำนวน 4 วิชาไม่น้อยกว่า 70 ข้อ ที่มีคุณภาพผ่านการกลั่นกรอง จากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านวัดผล 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐานชั้น ป.6 ได้จำนวน 4 วิชารวม 8 ชุด ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์	✓	✓	✓							✓	✓	✓
เชิงเวลา	ได้ต้นฉบับตรงตามเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	ใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ:

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
งานการผลิตและพัฒนาชุดข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6														
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางในการ สร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน	←→												-
	แผนเงิน	61,500			-			-			-			61,500
	แผนผลผลิต	ได้แนวทางในการทำงาน สร้าง พัฒนาและกลั่นกรอง												-
กิจกรรมที่ 2 การกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ครูของครูของครู) (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน	←→												-
	แผนเงิน	490,000			-			-			-			490,000
	แผนผลผลิต	ได้ต้นฉบับข้อสอบ จำนวน 4วิชา รวม 8 ชุด												-
กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบต้นฉบับแบบทดสอบ (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน	←→												-
	แผนเงิน	-			-			-			-			-
	แผนผลผลิต				ได้ต้นฉบับข้อสอบ จำนวน 4วิชา รวม 8 ชุด									-
กิจกรรมที่ 4 การจัดฉบับและทำแบบทดสอบฉบับไข (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน	←→												-
	แผนเงิน	-			-			-			-			-
	แผนผลผลิต				ได้แบบทดสอบฉบับไข 4 วิชา									-
กิจกรรมที่ 5	แผนงาน	←→												-
	แผนเงิน				60,000									60,000

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
การตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับแบบทดสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญ (ปีการศึกษา 2564)	แผนผลผลิต				ได้ข้อสอบที่ผ่านการ ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4วิชา									
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำเฉลยข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน				← →									-
	แผนเงิน				62,000									62,000
	แผนผลผลิต				ได้เฉลยข้อสอบ 4 วิชา									-
กิจกรรมที่ 7 การพิจารณากำหนดระดับคะแนน (Cut Score) การทดสอบทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน				← →									
	แผนเงิน				-									-
	แผนผลผลิต				ได้เกณฑ์กำหนดระดับ คะแนนการทดสอบ									
กิจกรรมที่ 8 การจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ ข้อสอบ ปีการศึกษา 2564	แผนงาน					← →	← →							
	แผนเงิน				-			-						-
	แผนผลผลิต				รายงานสามารถนำไปใช้ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนได้									
กิจกรรมที่ 9 การพิจารณาผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) และ Test Specification (ปีการศึกษา 2565)	แผนงาน							← →	← →					
	แผนเงิน				-			-						-
	แผนผลผลิต													
กิจกรรมที่ 10	แผนงาน										← →	← →		
	แผนเงิน										61,500			61,500

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
การชี้แจงและกำหนดแนวทางในการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2565)	แผนผลผลิต										ได้แนวทางในการทำงาน สร้าง พัฒนาและ กลั่นกรอง			
กิจกรรมที่ 11 การจ้างผู้เชี่ยวชาญ	แผนงาน	←————→												
	แผนเงิน	15,000			25,000			25,000			-			65,000
	แผนผลผลิต													
กิจกรรมที่ 12 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	แผนงาน										←————→			
	แผนเงิน										-			-
	แผนผลผลิต										ได้รายงานผลการ ดำเนินงาน			
รวม	รวมเงิน	566,500			147,000			25,000			61,500			800,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลำดับที่ 02 (ผศ.02)

กลุ่มงาน : ผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ : งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1.1 ผู้รับผิดชอบ | นางสาวรุ่งฤดี นิลละอ |
| ตำแหน่ง | นักวิชาการวัดและประเมินผล |
| โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 803 |
| โทรสาร | 0-2129-3866, 0-2219-2996 |
| E-mail | - |
| 1.2 ผู้ประสานงาน | นางสาวสมพร สมพงษ์มิตร |
| ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 612 |
| โทรสาร | 0-2129-3866, 0-2219-2996 |
| E-mail | somporn@niets.or.th |

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ. (1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

2.9 กิจกรรม (1) การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ: รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติมีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นที่รัฐต้องตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนที่รัฐ จะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด จึงได้ จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา ปี พ.ศ. 2548 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผล ทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการ มาตรา 8 (4) เกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่แนววัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา และ มาตรา 8 (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.1) สร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผล และที่มีการนำไปใช้ทั้งในระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ และวางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National

Education Assessment : NEA) และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทและหน้าที่ของสถาบันฯ จึงกำหนดแผนผลิตและพัฒนาข้อสอบเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีข้อสอบที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอสำหรับการดำเนินการทดสอบ และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) หรือเทียบเท่า ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ซึ่งผลการทดสอบใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 6.1 เพื่อสร้างและพัฒนาข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3
- 6.2 เพื่อจัดทำต้นฉบับแบบทดสอบ และได้ชุดข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย:

- 7.1 นักเรียนชั้น ม.3 ในสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ
- 7.2 ครู อาจารย์ ผู้บริหาร สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
- 7.3 บุคคล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.3 ที่ผ่านการกลั่นกรองจำนวน 2 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ จำนวน 40 ข้อ และวิทยาศาสตร์ จำนวน 52 ข้อ
- 8.1.2 ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ละ 2 ชุด รวมจำนวน 8 ชุด

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้แบบทดสอบและข้อสอบ O-NET ชั้น ม.3 ที่มีคุณภาพด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ค่าอำนาจจำแนก (discrimination) ค่าความยาก (difficulty) ตามหลักวิชาการและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการพัฒนาแบบทดสอบ

8.3 ผลกระทบ (Impact)

ผลกระทบทางบวกกับประชาชน คือ นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบได้ทำข้อสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ สามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริงและสร้างความมั่นใจต่อสังคมว่าทุกคนที่เข้าสอบได้รับการประเมินด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พร้อมจัดพิมพ์แบบทดสอบได้ทันตามกำหนดเวลา สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานและงบประมาณที่กำหนด

9. การรายงานประเมินโครงการ:

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือ ภายใน 7 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ: 1,300,000.- บาท (หนึ่งล้านสามแสนบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 1,300,000 บาท
 เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท
 เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ:

หมวดงบประมาณ		งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :		1,300,000
1. ค่าตอบแทน		967,200
ค่าสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองข้อสอบ		
-	ค่าตอบแทนการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 4 วิชา 30 คน คนละ 1,000 บาท	30,000
-	ค่าตอบแทนการสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2564)จำนวน 2 วิชา รวม 4 ชุด ชุดละ 146,300 บาท	585,200
-	ค่าตอบแทนการพิมพ์ต้นฉบับแบบทดสอบ (ปีการศึกษา 2564) ชุดละ 3,000 บาท จำนวน 4 ชุด	12,000
-	ค่าจัดฉบับ ตรวจสอบพิสูจน์อักษรเครื่องมือวัดฯ และฝนกระดาษคำตอบ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 8 ชุด ชุดละ 11,250 บาท	90,000
-	ค่าตอบแทนการตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 4 วิชา	70,000
-	ค่าตอบแทนการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2565) จำนวน 4 วิชา 30 คน คนละ 1,000 บาท	30,000
-	ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ วันละ 2,500 บาท จำนวน 2 คน คนละ 20 วัน	100,000

หมวดงบประมาณจ่าย		งบประมาณ (บาท)
2. ค่าใช้สอย		311,000
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ		
-	ค่าเดินทางเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 4 วิชา 30 คน คนละ 1,000 บาท	30,000
-	ค่าเดินทางเข้าร่วมประชุมติดตามความก้าวหน้าในการการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 4 วิชา 40 คน คนละ 1,000 บาท 4 ครั้ง	160,000
-	ค่าเดินทางในการตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 2 วิชา จำนวน 25 คน คนละ 1,000 บาท	25,000
-	ค่าอาหารและเครื่องดื่มการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 4 วิชา 40 คน คนละ 250 บาท (อาหารว่างและอาหารกลางวัน 250 บ. X 40 คน)	10,000
-	ค่าอาหารและเครื่องดื่มประชุมติดตามความก้าวหน้าในการการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 4 วิชา 40 คน คนละ 250 บาท 4 ครั้ง (อาหารว่างและอาหารกลางวัน 250 บ. X 40 คน)	40,000
-	ค่าเดินทางเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2565) จำนวน 4 วิชา 30 คน คนละ 1,000 บาท	30,000
-	ค่าอาหารและเครื่องดื่มการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2565) จำนวน 4 วิชา 40 คน คนละ 250 บาท (อาหารว่างและอาหารกลางวัน 250 บ. X 40 คน)	10,000
2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ		
	ค่าจ้างเหมาบริการระบบปรับอากาศในวันหยุดราชการ	6,000
3. ค่าวัสดุ		21,800
3.1 วัสดุสำนักงาน		
	เช่น ค่าหมึกพิมพ์ กระดาษถ่ายเอกสาร หนังสือแบบเรียน ซอง ถุงผ้า ปากกา ดินสอ เชือก กระดาษกาว ลูกแม็กซ์ ซีดี ซองใส่ซีดี ปากกาเขียนซีดี กาว คุปองจอตลอด หนังสือแบบเรียน ฯลฯ	21,800
รวมทั้งสิ้น		1,300,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	ในไตรมาส(✓)					ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
	1	2	3	4							
1. การจัดประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางในการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรอง เครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2564)	✓					✓		70,000			
2. การกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ครูของครูของครู) (ปีการศึกษา 2564)			✓	✓		✓		819,000			
3. การตรวจสอบต้นฉบับแบบทดสอบ (ปีการศึกษา 2564)				✓		✓		-			
4. การจัดฉบับและทำแบบทดสอบฉบับไซ (ปีการศึกษา 2564)	✓					✓		-			
5. การตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ (ปีการศึกษา 2564)	✓					✓		95,000			
6. การจัดทำเฉลยข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)		✓				✓		96,000			
7. การจัดประชุมพิจารณากำหนดระดับคะแนน (Cut Score) การทดสอบทาง การศึกษา (ปีการศึกษา 2564)		✓				✓		-			
8. การจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)		✓	✓			✓		-			
9. การจัดประชุมพิจารณาผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) และ Test Specification (ปีการศึกษา 2565)		✓	✓			✓		-			
10. การจัดประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางในการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรอง เครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2565)		✓	✓			✓		70,000			
11. การจ้างผู้เชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓		✓		150,000			
12. การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน		✓	✓	✓		✓		-			
รวมเงิน								1,300,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								1,300,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย												
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เชิงปริมาณ	1. ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา ไม่น้อยกว่า 110 ข้อ 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ม.3 ได้จำนวน 4 วิชารวม 8 ชุด	✓	✓	✓								✓	✓	✓
เชิงคุณภาพ	1. ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.3 จำนวน 4 วิชา ไม่น้อยกว่า 110 ข้อ ที่มีคุณภาพผ่านการกลั่นกรองจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านวัดผล 2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ม.3 ได้จำนวน 4 วิชารวม 8 ชุด ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓
เชิงเวลา	ได้ต้นฉบับตรงตามเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	ใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ:

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
งานการผลิตและพัฒนาชุดข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3														
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางในการ สร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน	←→												-
	แผนเงิน	70,000			-			-			-			70,000
	แผนผลผลิต	ได้แนวทาง ในการทำงานสร้าง พัฒนาและกลั่นกรอง												-
กิจกรรมที่ 2 การกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ครูของครูของครู) (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน	←→												
	แผนเงิน	819,000			-			-			-			819,000
	แผนผลผลิต	ได้ต้นฉบับข้อสอบ จำนวน 4วิชา รวม 8 ชุด												-
กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบต้นฉบับแบบทดสอบ (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน	←→												
	แผนเงิน	-			-			-			-			-
	แผนผลผลิต				ได้ต้นฉบับข้อสอบ จำนวน 4 วิชา รวม 8 ชุด									-
กิจกรรมที่ 4 การจัดฉบับและทำแบบทดสอบฉบับไข (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน	←→												
	แผนเงิน	-			-			-			-			-
	แผนผลผลิต				ได้แบบทดสอบ ฉบับไข 4 วิชา									

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน											รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)		
		ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	
กิจกรรมที่ 5 การตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับแบบทดสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญ (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน			←		→							
	แผนเงิน					95,000							95,000
	แผนผลผลิต					ได้ข้อสอบที่ผ่านการ ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4วิชา							
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำเฉลยข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน				←		→						-
	แผนเงิน					96,000							96,000
	แผนผลผลิต					ได้เฉลยข้อสอบ 4 วิชา							-
กิจกรรมที่ 7 การพิจารณากำหนดระดับคะแนน (Cut Score) การทดสอบทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน				←		→						
	แผนเงิน					-							-
	แผนผลผลิต					ได้เกณฑ์กำหนดระดับ คะแนนการทดสอบ							
กิจกรรมที่ 8 การจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ ปีการศึกษา 2564	แผนงาน						←		→				
	แผนเงิน					-			-				-
	แผนผลผลิต								รายงานสามารถนำไปใช้ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนได้				
กิจกรรมที่ 9 การพิจารณาผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) และ Test Specification (ปีการศึกษา 2565)	แผนงาน							←		→			
	แผนเงิน								-				-
	แผนผลผลิต												

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
กิจกรรมที่ 10 การชี้แจงและกำหนดแนวทางในการสร้าง พัฒนาและ กลั่นกรองเครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2565)	แผนงาน													
	แผนเงิน												70,000	
	แผนผลผลิต												ได้แนวทางในการทำงาน สร้าง พัฒนาและ กลั่นกรอง	
กิจกรรมที่ 11 การจ้างผู้เชี่ยวชาญ	แผนงาน													
	แผนเงิน					75,000			75,000				-	
	แผนผลผลิต													
กิจกรรมที่ 12 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	แผนงาน													
	แผนเงิน												-	
	แผนผลผลิต												ได้รายงานผลการ ดำเนินงาน	
รวม	รวมเงิน	889,000			266,000			120,000			70,000			1,300,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลำดับที่ 03 (ผศ.03)

กลุ่มงาน : ผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/แผนงาน : งานการผลิตและพัฒนาชุดข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้น ม.6

1.1 ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-นามสกุล นางสาวเสาวณิต กิตตินานนท์
ตำแหน่งนักวิชาการวัดและประเมินผล
โทรศัพท์ 02-2173800 ต่อ 741 โทรสาร 02-2192996
E-mail -

1.2 ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล นางสาวสมพร สมพงษ์มิตร
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 02-2173800 ต่อ 612 โทรสาร 02-2192996
E-mail somporn@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ. (1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

2.9 กิจกรรม (1) การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ: รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้

และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติมีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นที่รัฐต้องตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นบริการสาธารณะแก่ประชาชนที่รัฐ จะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด จึงได้ จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา ปี พ.ศ. 2548 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษา ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับ การดำเนินการ มาตรา 8 (4) เกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจน เผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา และ มาตรา 8 (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบ ทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตาม พหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบ อาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มี การปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัด ระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.1) สร้างเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลและที่มีการนำไปใช้ทั้งในระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ และสอดคล้องกับ แผนการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการ ทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ และวางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA) และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ ต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทและหน้าที่ของสถาบันฯ จึงกำหนดแผนผลิตและพัฒนาข้อสอบเพื่อ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีข้อสอบที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอสำหรับการดำเนินการทดสอบ และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ซึ่งผลการทดสอบใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อสร้างและพัฒนาข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6
- 6.2 เพื่อจัดทำต้นฉบับแบบทดสอบ และได้ชุดข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6 ที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียนชั้น ม.6 ในสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ
- 7.2 ครู อาจารย์ ผู้บริหาร สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
- 7.3 บุคคล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.6 ที่ผ่านการกลั่นกรอง จำนวน 2 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ จำนวน 52 ข้อ และวิทยาศาสตร์ จำนวน 74 ข้อ
- 8.1.2 ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ชั้น ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ละ 2 ชุด รวมจำนวน 10 ชุด

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้แบบทดสอบและข้อสอบ O-NET ชั้น ม.6 ที่มีคุณภาพด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ค่าอำนาจจำแนก (discrimination) ค่าความยาก (difficulty) ตามหลักวิชาการและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการพัฒนาแบบทดสอบ

8.3 ผลกระทบ (Impact)

ผลกระทบทางบวกกับประชาชน คือ นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบได้ทำข้อสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ สามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริงและสร้างความมั่นใจต่อสังคมว่าทุกคนที่เข้าสอบได้รับการประเมินด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พร้อมจัดพิมพ์แบบทดสอบได้ทันตามกำหนดเวลา สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานและงบประมาณที่กำหนด

9. การรายงานประเมินโครงการ:

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือ ภายใน 7 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ: 1,600,000.- บาท (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 1,600,000 บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท
- เงินรายได้นอกงบประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ:

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ
งบดำเนินงาน :	1,600,000
1. ค่าตอบแทน	1,207,000
ค่าสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองข้อสอบ	
- ค่าตอบแทนการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 5 วิชา 43 คน คนละ 1,000 บาท	43,000
- ค่าตอบแทนการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 2 วิชา รวม 4 ชุด ชุดละ 195,000 บาท	780,000
- ค่าตอบแทนการพิมพ์ต้นฉบับแบบทดสอบ (ปีการศึกษา 2564) ชุดละ 4,000 บาท จำนวน 4 ชุด	16,000
- ค่าจัดฉบับ ตรวจพิสูจน์อักษรเครื่องมือวัดฯ และฝนกระดาษคำตอบ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 10 ชุด ชุดละ 15,000 บาท	150,000
- ค่าตอบแทนการตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 5 วิชา	70,000
- ค่าตอบแทนการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2565) จำนวน 5 วิชา 43 คน คนละ 1,000 บาท	43,000
- ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ วันละ 2,500 บาท จำนวน 2 คน คนละ 21 วัน	105,000

2. ค่าใช้สอย	365,500
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	
- ค่าเดินทางเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 5 วิชา 43 คน คนละ 1,000 บาท	43,000
- ค่าเดินทางเข้าร่วมประชุมติดตามความก้าวหน้าในการการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 5 วิชา 43 คน คนละ 1,000 บาท 4 ครั้ง	172,000
- ค่าเดินทางในการตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 5 วิชา จำนวน 35 คน	35,000
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 5 วิชา 43 คน คนละ 250 บาท (อาหารว่างและอาหารกลางวัน 250 บ.X43 คน)	10,750
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มประชุมติดตามความก้าวหน้าในการการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2564) จำนวน 5 วิชา 43 คน คนละ 250 บาท 4 ครั้ง (อาหารว่างและอาหารกลางวัน 250 บ.X43 คนX4 ครั้ง)	43,000
- ค่าเดินทางเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2565) จำนวน 5 วิชา 43 คน คนละ 1,000 บาท	43,000
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (ปีการศึกษา 2565) จำนวน 5 วิชา 43 คน คนละ 250 บาท (อาหารว่างและอาหารกลางวัน 250 บ.X43 คน)	10,750
2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าจ้างเหมาบริการระบบปรับอากาศในวันหยุดราชการ วันละ 4,000 บาท จำนวน 2 วัน	8,000
2.3 ค่าวัสดุ	
3. วัสดุสำนักงาน	27,500
- เช่น ค่าหมึกพิมพ์ กระดาษถ่ายเอกสาร หนังสือแบบเรียน ของ ถู ผ้า ปากกา ดินสอ เชือก กระดาษกาว ลูกแม็กซ์ ซีดี ซองใส่ซีดี ปากกาเขียนซีดี กาว คุปองจอตฤ ฯลฯ	27,500
รวมทั้งสิ้น	1,600,000

หมายเหตุ : ข้อจัดจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	ในไตรมาส(✓)					ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
	1	2	3	4							
1. การจัดประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางในการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรอง เครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2564)	✓					✓		96,750			
2. การกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ครูของครูของครู) (ปีการศึกษา 2564)			✓	✓		✓		1,038,500			
3. การตรวจสอบต้นฉบับแบบทดสอบ (ปีการศึกษา 2564)				✓		✓		-			
4. การจัดฉบับและทำแบบทดสอบฉบับไข (ปีการศึกษา 2564)	✓					✓					
5. การตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ (ปีการศึกษา 2564)	✓					✓		105,000			
6. การจัดทำเฉลยข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)		✓				✓		158,000			
7. การจัดประชุมพิจารณากำหนดระดับคะแนน (Cut Score) การทดสอบทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2564)		✓				✓		-			
8. การจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)		✓	✓			✓		-			
9. การจัดประชุมพิจารณาผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) และ Test Specification (ปีการศึกษา 2565)		✓	✓			✓					
10. การจัดประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางในการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรอง เครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2565)		✓	✓			✓		96,750			
11. การจ้างผู้เชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓		✓		105,000			
12. การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน				✓		✓		-			
รวมเงิน								1,600,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								1,600,000			

13.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	1. ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.6 จำนวน 5 วิชา ไม่น้อยกว่า 120 ข้อ	✓	✓	✓							✓	✓	✓
	2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ม.6 ได้จำนวน 5 วิชา รวม 10 ชุด				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงคุณภาพ	1. ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.6 จำนวน 5 วิชา ไม่น้อยกว่า 120 ข้อ ที่มีคุณภาพผ่านการกลั่นกรองจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านวัดผล	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
	2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ม.6 ได้จำนวน 5 วิชา รวม 10 ชุด ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
เชิงเวลา	ได้ต้นฉบับตรงตามเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	ใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ:

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
งานการผลิตและพัฒนาชุดข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6														
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางในการ สร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ปี การศึกษา 2564)	แผนงาน	←→												-
	แผนเงิน	96,750			-			-			-			96,750
	แผนผลผลิต	ได้แนวทาง ในการทำงานสร้าง พัฒนาและกลั่นกรอง												-
กิจกรรมที่ 2 การกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ครูของครูของครู) (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน	←→												
	แผนเงิน	1,038,500			-			-			-			1,038,500
	แผนผลผลิต	ได้ต้นฉบับข้อสอบ จำนวน 5 วิชา รวม 10 ชุด												-
กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบต้นฉบับแบบทดสอบ (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน	←→			→									
	แผนเงิน	-			-			-			-			-
	แผนผลผลิต				ได้ต้นฉบับข้อสอบ จำนวน 5 วิชา รวม 10 ชุด									-
กิจกรรมที่ 4 การจัดฉบับและทำแบบทดสอบฉบับไข (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน	←→			→									
	แผนเงิน	-			-			-			-			-
	แผนผลผลิต				ได้แบบทดสอบฉบับไข 5 วิชา									

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน											รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)		
		ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	
กิจกรรมที่ 5 การตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับแบบทดสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญ (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน			←		→							
	แผนเงิน					105,000							105,000
	แผนผลผลิต					ได้ข้อสอบที่ผ่านการ ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 วิชา							
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำเฉลยข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน				←		→						-
	แผนเงิน					158,000							158,000
	แผนผลผลิต					ได้เฉลยข้อสอบ 5 วิชา							-
กิจกรรมที่ 7 การพิจารณากำหนดระดับคะแนน (Cut Score) การทดสอบทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน				←		→						
	แผนเงิน					-							-
	แผนผลผลิต					ได้เกณฑ์กำหนดระดับ คะแนนการทดสอบ							
กิจกรรมที่ 8 การจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ ปีการศึกษา 2564	แผนงาน						←		→				
	แผนเงิน					-			-				-
	แผนผลผลิต								รายงานสามารถนำไปใช้ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนได้				
กิจกรรมที่ 9 การพิจารณาผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) และ Test Specification (ปีการศึกษา 2565)	แผนงาน							←		→			
	แผนเงิน								-				-
	แผนผลผลิต												

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
กิจกรรมที่ 10 การชี้แจงและกำหนดแนวทางในการสร้าง พัฒนาและ กลั่นกรองเครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2565)	แผนงาน													
	แผนเงิน													96,750
	แผนผลผลิต													ได้แนวทางในการทำงาน สร้าง พัฒนาและ กลั่นกรอง
กิจกรรมที่ 11 การจ้างผู้เชี่ยวชาญ	แผนงาน													
	แผนเงิน						35,000			70,000				-
	แผนผลผลิต													
กิจกรรมที่ 12 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	แผนงาน													
	แผนเงิน													-
	แผนผลผลิต													ได้รายงานผลการ ดำเนินงาน
รวม	รวมเงิน	1,135,250			298,000			70,000			96,750			1,600,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลำดับที่ 04 (ผศ.04)

กลุ่มงาน : ผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/งาน : งานการผลิตและพัฒนาชุดข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
(Islamic National Educational Test : I-NET)

- | | | |
|------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1.1 ผู้รับผิดชอบ | นางวิลาวัลย์ บำรุงเวช | นางสาวรุ่งฤดี นิลละอ |
| ตำแหน่ง | นักวิชาการวัดและประเมินผล | โทรศัพท์ 02-2173800 ต่อ 803, 122 |
| โทรสาร | 02-1293866 | |
| E-mail: | inet02niets@gmail.com | |
| 1.2 ผู้ประสานงาน | นายอัชนโซติ มหาวัน | |
| ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | |
| โทรศัพท์ | 02-2173800 ต่อ 206 | |
| โทรสาร | 02-1293866 | |
| E-mail: | inet02niets@gmail.com | |

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ. (1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

2.9 กิจกรรม (1) การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติมีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นที่รัฐต้องตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด จึงได้จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา ปี พ.ศ. 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการ มาตรา 8 (4) เกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา และ มาตรา 8 (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.1) สร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลและที่มีมีการนำไปใช้ทั้งในระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ และวางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National

Education Assessment: NEA) และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทและหน้าที่ของสถาบันฯ จึงกำหนดแผนผลิตและพัฒนาข้อสอบสำหรับการดำเนินการทดสอบให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีสุดท้ายของหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 8 วิชา ให้มีข้อสอบเพียงพอ สำหรับใช้หมุนเวียนในการทดสอบผู้เรียน และจัดเก็บข้อสอบเข้าคลัง เพื่อเตรียมการทดสอบนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีสุดท้ายของหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสถานศึกษาเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญทั่วประเทศ ซึ่งผลการทดสอบใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 6.1 เพื่อสร้างและพัฒนาข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET)
- 6.2 เพื่อจัดทำต้นฉบับแบบทดสอบ และได้ชุดข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย:

- 7.1 นักเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ
- 7.2 ครู อาจารย์ ผู้บริหาร สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
- 7.3 บุคคล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 ได้ข้อสอบ I-NET ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่ผ่านการกลั่นกรอง 8 วิชา 3 ระดับชั้น จำนวน 1,500 ข้อ
- 8.1.2 ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ I-NET 8 วิชา 3 ระดับชั้น จำนวน 11 ฉบับ (ตอนต้น 3 ฉบับ ตอนกลาง 4 ฉบับ ตอนปลาย 4 ฉบับ)

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้แบบทดสอบและข้อสอบอิสลามศึกษา (I-NET) ที่มีคุณภาพด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ค่าความยาก (Difficulty) ตามหลักวิชาการและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการพัฒนาแบบทดสอบ

8.3 ผลกระทบ (Impact)

- 8.3.1 ต่อประชาชน: นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบได้ทำข้อสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ สามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง
- 8.3.2 ต่อสังคม: สร้างความมั่นใจต่อสังคมว่าทุกคนที่เข้าสอบได้รับการประเมินด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 8.3.3 ต่อนโยบายของรัฐ: สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พร้อมจัดพิมพ์แบบทดสอบได้ทันตามกำหนดเวลา (โครงการบรรลุตามเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา งบประมาณ)

9. การรายงานประเมินโครงการ:

9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือ ภายใน 7 วัน

9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ: 900,000 บาท (เก้าแสนบาทถ้วน)

เงินงบประมาณแผ่นดิน 900,000 บาท

เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท

เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ:

ลำดับ	หมวดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินการ		900,000
1	ค่าตอบแทน	656,000
	1.1 ค่าตอบแทนการจัดฉบับ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา การพิสูจน์อักษรและแก้ไข จำนวน 8 วิชา 3 ระดับชั้น (15,000 บาท x 6 วิชา x 3 ระดับ) + (10,000 บาท x 2 วิชา x 3 ระดับ)	330,000
	1.2 ค่าตอบแทนการประชุมจัดทำผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) (1,000 บาท x 56 คน)	56,000
	1.3 ค่าตอบแทนการประชุมสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัด (รูปแบบทีม) (1,000 บาท x 30 คน)	30,000
	1.2 ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (12 เดือน x 20,000 บาท x 1 คน)	240,000
2	ค่าใช้จ่าย (ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าเลี้ยงรับรอง)	231,400
	2.1 ค่าเดินทาง	150,000
	1) ค่าเดินทางผู้เข้าร่วมประชุมทบทวนและทดลองทำข้อสอบ (จำนวน 24 คน x 1,000 บาท)	24,000
	2) ค่าเดินทางสำหรับการฝนเฉลยกระดาษคำตอบ (จำนวน 24 คน x 1,000 บาท)	24,000
	3) ค่าเดินทางผู้เข้าร่วมประชุมพัฒนาปรับแก้ไขข้อสอบให้ถูกต้องสมบูรณ์ (จำนวน 24 คน x 1,000 บาท x 3 ครั้ง)	72,000
	4) ค่าเดินทางผู้เข้าร่วมประชุมสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัด (รูปแบบทีม) (จำนวน 30 คน x 1,000 บาท)	30,000
	2.2 ค่าที่พัก	45,400
	1) ค่าห้องพักการประชุมทบทวนและทดลองทำข้อสอบ (จำนวน 5 ห้อง x ห้องละ 1,600 บาท x 1 คืน)	8,000
	2) ค่าห้องพักการพัฒนาปรับแก้ไขข้อสอบให้ถูกต้องสมบูรณ์ (จำนวน 5 ห้อง x ห้องละ 1,600 บาท x 1 คืน x 3 ครั้ง)	14,400
	3) ค่าห้องพักสำหรับการฝนเฉลยกระดาษคำตอบ (จำนวน 5 ห้อง x ห้องละ 1,600 บาท x 5 ห้อง x 1 คืน)	8,000
	3) ค่าห้องพักผู้เข้าร่วมประชุมสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัด (รูปแบบทีม) (จำนวน 10 ห้อง x ห้องละ 1,600 บาท)	16,000
	2.3 ค่าเลี้ยงรับรอง	36,000

ลำดับ	หมวดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)
	1) ค่าเลี้ยงรับรองการประชุมทบทวนและทดลองทำข้อสอบ (จำนวน 30 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 200 บาท)	6,000
	2) ค่าเลี้ยงรับรองสำหรับการฝนเฉลยกระดาษคำตอบ (จำนวน 30 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 200 บาท)	6,000
	3) ค่าเลี้ยงรับรองการพัฒนาปรับแก้ไขข้อสอบให้ถูกต้องสมบูรณ์ (จำนวน 30 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 200 บาท x 3 ครั้ง)	18,000
	3) ค่าเลี้ยงรับรองผู้ประชุมสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัด (รูปแบบทีม) (จำนวน 30 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 200 บาท)	6,000
3	ค่าวัสดุ	12,600
	3.1 วัสดุสำนักงาน	12,600
	เช่น ค่าหมึกพิมพ์ กระดาษถ่ายเอกสาร หนังสือแบบเรียน ซอง ถุงผ้า ปากกา ดินสอ เชือก กระดาษกาว ลูกแม็กซ์ ซีดี ซองใส่ซีดี ปากกาเขียนซีดี กาว คุปองจอตกรถ ฯลฯ	
	3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์	-
	งบลงทุน	-
	- ครุภัณฑ์	
	- ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	
	งบอุดหนุน	-
	- รายการ	
	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-
	- รายการ	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (เก้าแสนบาทถ้วน)	900,000

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1. ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา พิสูจน์อักษร แก้ไขและจัดฉบับ ข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ (Third party) ก่อนจัดทำต้นฉบับ	✓	✓				✓		330,000			
2. จัดทำและพิจารณาผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint)	✓							56,000			
3. การจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓		✓		240,000			
4. การผ่านเฉลยกระดาษคำตอบ		✓				✓		38,000			
5. การพัฒนาปรับแก้ไขข้อสอบให้ถูกต้องสมบูรณ์			✓	✓		✓		104,400			
6. การทบทวนและทดลองทำข้อสอบ	✓	✓				✓		38,000			
7. การสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัด (รูปแบบทีม)				✓		✓		81,000			
8. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองและใช้จ่ายอื่น ๆ		✓	✓	✓		✓		12,600			
9. จัดทำรายงานวิเคราะห์ผลการทดสอบและการวิเคราะห์ผล คุณภาพข้อสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน		✓	✓	✓		✓		-			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (เก้าแสนบาทถ้วน)								900,000			

13.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ:

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	1. ได้ข้อสอบอิสลามศึกษา (I-NET) 8 วิชา วิชาละ 3 ระดับชั้น จำนวน 1,500 ข้อ	✓	✓	✓									
	2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบอิสลามศึกษา I-NET ตอนต้น 3 ฉบับ ตอนกลาง 4 ฉบับ และตอนปลาย 4 ฉบับ จำนวน 11 ฉบับ			✓	✓								
เชิงคุณภาพ	ข้อสอบและต้นฉบับแบบทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบแห่งชาติ และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านอิสลามศึกษา มีความชัดเจนถูกต้อง สมบูรณ์ ทั้งคำชี้แจง ข้อคำถาม และตัวเลือก	✓	✓	✓									
เชิงเวลา	การสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดด้านอิสลามศึกษา เป็นไปตามวันและเวลาที่ ได้กำหนดไว้	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ:

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบโดย ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา (Third party) ก่อนจัดทำต้นฉบับ	แผนงาน	←————→												
	แผนเงิน				330,000									330,000
	แผนผลผลิต				ได้แบบทดสอบฉบับไข									
2. จัดทำและรับฟังผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint)	แผนงาน	←————→												
	แผนเงิน	56,000												56,000
	แผนผลผลิต	ได้ผังการสร้างข้อสอบ												
3. การจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ	แผนงาน	←————→			←————→			←————→			←————→			
	แผนเงิน	60,000			60,000			60,000			60,000			240,000
	แผนผลผลิต	มีจำนวนผู้เชี่ยวชาญตามแผนงานที่กำหนด												
4. การฝนเฉลยกระดาษคำตอบ	แผนงาน				←————→									
	แผนเงิน				38,000									38,000
	แผนผลผลิต				ได้เฉลยข้อสอบ 8 วิชา 3 ระดับชั้น									

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
5. การพัฒนาปรับแก้ข้อสอบให้ถูกต้องสมบูรณ์	แผนงาน													
	แผนเงิน									4,400				104,400
	แผนผลผลิต												ได้ข้อสอบ 8 วิชา 3 ระดับชั้น	
6. การทบทวนและทดลองทำข้อสอบ	แผนงาน													
	แผนเงิน		8,000			30,000								38,000
	แผนผลผลิต					ได้แบบทดสอบที่ถูกต้องสมบูรณ์								
7. การสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัด (รูปแบบใหม่)	แผนงาน													
	แผนเงิน												81,000	81,000
	แผนผลผลิต												ได้มติดีประชุม	
8. คำวัสดุสิ้นเปลืองและใช้จ่ายอื่น ๆ	แผนงาน													
	แผนเงิน								2,600				10,000	12,600
	แผนผลผลิต													
9. จัดทำรายงานวิเคราะห์ผลการทดสอบและการวิเคราะห์ผลคุณภาพข้อสอบและรายงานผลการดำเนินงาน	แผนงาน													
	แผนเงิน													-
	แผนผลผลิต					รายงานวิเคราะห์ผลการทดสอบ 2 เล่ม							รายงานผลการดำเนินงานฯ	
รวม			124,000			458,000			67,000				251,000	900,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลำดับที่ 05 (ผศ.05)

กลุ่มงาน : ผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/แผนงาน : การผลิตและพัฒนาชุดข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

(Non-Formal National Educational Test : N-NET)

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1.1 ผู้รับผิดชอบ | นางวิลาวัณย์ บำรุงเวช |
| ตำแหน่ง | นักวิชาการวัดและประเมินผล |
| โทรศัพท์ | 02-217-3800 ต่อ 613 |
| โทรสาร | 02-1293866 |
| E-mail: | - |
| 1.2 ผู้ประสานงาน | นางสาวรุจพร ภัคดีสาร |
| ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| โทรศัพท์ | 02-217-3800 ต่อ 615 |
| โทรสาร | 02-1293866 |
| E-mail: | rudjaporn@niets.or.th |

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ. (1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

2.9 กิจกรรม (1) การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นที่รัฐต้องตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นบริการสาธารณะแก่ ประชาชนที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อย เพียงใด จึงได้จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา ปี พ.ศ. 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผล ทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทาง การศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการ มาตรา 8 (4) เกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา และ มาตรา 8 (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้าน การทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตาม พหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบ อาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสร รบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.1) สร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผล และที่มีการนำไปใช้ทั้งในระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ และสอดคล้องกับแผนการ ดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ และวางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National

Education Assessment: NEA) และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทและหน้าที่ของสถาบันฯ จึงกำหนดแผนผลิตและพัฒนาข้อสอบเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ดำเนินการจัดสอบ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา ครั้งที่ 1 จัดสอบให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาเดือนตุลาคม (ภาคเรียนที่ 1) และครั้งที่ 2 จัดสอบให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาเดือนมีนาคม (ภาคเรียนที่ 2) ที่ศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งผลการทดสอบสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 6.1 เพื่อสร้างข้อสอบตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 6.2 เพื่อจัดชุดข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

7. กลุ่มเป้าหมาย:

ครู อาจารย์ นักวิชาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 ได้ข้อสอบ N-NET ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 400 ข้อ รวมจำนวน 1,200 ข้อ
- 8.1.2 ได้แบบทดสอบ N-NET ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อสอบ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 ระดับชั้น ระดับชั้นละ 2 ชุด รวมจำนวน 30 ชุด
- 8.1.3 ได้แบบทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) รองรับการผลิตด้วยระบบ Digital Testing ไม่น้อยกว่า 1 ชุด

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ได้ข้อสอบและแบบทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีคุณภาพด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ค่าความยาก (Difficulty) ตามหลักวิชาการและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการพัฒนาแบบทดสอบ

8.3 ผลกระทบ (Impact) ผลกระทบทางบวกกับประชาชน คือ นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบได้ทำข้อสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามสาระการเรียนรู้ สามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริงและสร้างความมั่นใจต่อสังคมว่าทุกคนที่เข้าสอบได้รับการประเมินด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ดำเนินการตามโครงการแผนงานและงบประมาณ และได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

9. การรายงานประเมินโครงการ:

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือ ภายใน 7 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ: 1,400,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน)

- งบประมาณแผ่นดิน 1,400,000 บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ:

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	รวมงบประมาณ (บาท)
	งบดำเนินการ	
1	ค่าตอบแทน	
	1.1 ค่าตอบแทนการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ ผู้เข้าประชุมฯ 25 คน*1,000บาท = 25,000 บาท	1,305,000
	1.2 ค่าตอบแทนการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ ต้นฉบับข้อสอบ 5 กลุ่มสาระ 3 ระดับชั้น ระดับชั้นละ 2 ชุด ได้จำนวนข้อสอบทั้งสิ้น 1,200 ข้อ (ประเมินข้อละ 550 บาท*400 ข้อ = 220,000, ม.ต้น ข้อละ 550 บาท*400 ข้อ = 220,000 , ม.ปลาย ข้อละ 600 บาท*400 ข้อ = 240,000) = 680,000 บาท	
	1.3 ค่าตอบแทนการจัดฉบับ ตรวจสอบพิสูจน์อักษรและฝนกระดาษคำตอบ ข้อสอบ 1,200 ข้อ จัดฉบับละ 100 ข้อ ได้จำนวน 12 ฉบับ จ่ายอัตราฉบับละ 15,000 บาท = 180,000 บาท	
	1.4 ค่าตอบแทนการพิมพ์ต้นฉบับแบบทดสอบ พิมพ์เครื่องมือวัดฯ ข้อละ 100 บาท * 1,200 ข้อ = 120,000 บาท	
	1.5 ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ 37,500บาท*8 เดือน= 300,000 บาท (วันละ 2,500 บาท จำนวน 15 วัน/เดือน)	
2	ค่าใช้จ่าย	
	2.1 ค่าเดินทางเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ จำนวน 25 คน คนละ 500 บาท = 12,500 บาท	87,840
	2.2 ค่าเดินทางในการประชุมคณะกรรมการฯ ทดลองทำและทบทวนเฉลย (สอบ 2ครั้ง/ปี) จำนวน 50 คน คนละ 500 บาท = 25,000 บาท	
	2.3 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่มการประชุมคณะกรรมการฯ รวม 3 ครั้ง จำนวน 75 คน คนละ 300 บาท = 22,500 บาท	
	2.4 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลาสำหรับเจ้าหน้าที่นอกเวลาทำการ ในวันหยุดราชการ จำนวน 2 วัน 3 คน วันละ 640 บาท = 3,840 บาท ในวันทำการ จำนวน 10 วัน 3 คน วันละ 300 บาท = 9,000 บาท	
	2.5 ค่าเปิดเครื่องปรับอากาศนอกเวลาทำการ จำนวน 2 วัน วันละ 7,500 บาท = 15,000 บาท	
3	ค่าวัสดุ	
	- เช่น ค่าหมึกพิมพ์ กระดาษถ่ายเอกสาร หนังสือแบบเรียน ซอง ถุงผ้า ปากกา ดินสอ เชือก กระดาษกาว ลูกแม็กซ์ ซีดี ซองใส่ซีดี ปากกาเขียนซีดี กาว คุปองจอตริกล ฯลฯ	7,160
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน)		1,400,000

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วน กลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
1. การสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ			✓	✓	ได้ต้นฉบับข้อสอบ 5 กลุ่มสาระ 3 ระดับชั้น ระดับชั้นละ 2 ชุด รวมเป็น 30 ชุด	✓		800,000			
2. การจัดทำแบบทดสอบฉบับไข ปีการศึกษา 2564-2565 - สอบ 2/2564 มีนาคม 2565 - สอบ 1/2565 สิงหาคม 2565		✓	✓		แบบทดสอบฉบับไข 5 กลุ่มสาระ 3 ระดับชั้น ระดับชั้นละ 2 ชุด รวมเป็น 30 ชุด	✓					
3. การจัดทำเฉลยข้อสอบ ปีการศึกษา 2564-2565 - สอบ 2/2564 มีนาคม 2565 - สอบ 1/2565 สิงหาคม 2565		✓		✓	เฉลยแบบทดสอบ 5 กลุ่มสาระ 3 ระดับชั้น ระดับชั้นละ 2 ชุด รวมเป็น 30 ชุด	✓		181,280			
4. การจัดทำรายงานผลวิเคราะห์การทดสอบและการ วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ ปีการศึกษา 2564		✓	✓		2 เล่ม	✓		-			
5. การประชุมกำหนดกรอบการทดสอบ N-NET ปี การศึกษา 2565			✓		ได้กรอบ ขั้นตอนการดำเนินงานให้เป็นไปตาม มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ						
6. พิจารณาผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ปีการศึกษา 2565			✓		Test Blueprint สำหรับ 5 สาระ 3 ระดับชั้น	✓		-			
7. การประชุมคณะทำงานสร้าง พัฒนาและกลั่นกรอง เครื่องมือวัดผลทางการศึกษาด้านการศึกษานอกระบบฯ		✓	✓	✓	จำนวน 5 ครั้ง	✓		118,720			
8. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓	ต้นฉบับไขพร้อมส่งโรงพิมพ์ 5 กลุ่มสาระ 3 ระดับชั้น ระดับชั้นละ 2 ชุดรวมเป็น 30 ชุด	✓		300,000			
9. การจัดทำรายงานผลการดำเนินการผลิตและ พัฒนาคลังข้อสอบฯ ปีการศึกษา 2564		✓	✓		1 เล่ม	✓		-			
รวม								1,400,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								1,400,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
เชิงปริมาณ	ได้ข้อสอบด้านการศึกษานอกระบบฯ (N-NET) จำนวน 5 สารระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษา ตอนปลาย ระดับละ 2 ชุด รวม 30 ชุด			✓						✓			✓
เชิงคุณภาพ	ข้อสอบ และต้นฉบับแบบทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบแห่งชาติ ด้าน การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความ ชัดเจนถูกต้อง สมบูรณ์ ทั้งคำชี้แจง ข้อ คำถาม และตัวเลือก			✓						✓			✓
เชิงเวลา	ได้ต้นฉบับตรงตามเวลาที่กำหนด			✓						✓			✓
เชิงค่าใช้จ่าย	ใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน			✓						✓			✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย												
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)			รวม
		ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
งานการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษาของระบบโรงเรียน (N-NET)														
1. การสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ	แผนงาน													
	แผนเงิน							400,000				400,000	800,000	
	แผนผลผลิต							ได้ต้นฉบับข้อสอบ 5 กลุ่มสาระ 3 ระดับชั้น ระดับชั้นละ 2 ชุด					-	
2. การจัดฉบับและทำแบบทดสอบฉบับใหม่ ปีการศึกษา 2564-2565 - สอบ 2/2564 มีนาคม 2565 - สอบ 1/2565 สิงหาคม 2565	แผนงาน												-	
	แผนเงิน					0		0					0	
	แผนผลผลิต					ได้ข้อสอบฉบับใหม่ 6 ฉบับ			ได้ข้อสอบฉบับใหม่ 6 ฉบับ				-	
3. การจัดทำเฉลยข้อสอบ ปีการศึกษา 2564-2565 - สอบ 2/2564 มีนาคม 2565 - สอบ 1/2565 สิงหาคม 2565	แผนงาน												-	
	แผนเงิน					90,640						90,640	181,280	
	แผนผลผลิต					ได้เฉลยข้อสอบ 6 ฉบับ			ได้เฉลยข้อสอบ 6 ฉบับ				-	
4. การจัดทำรายงานผลวิเคราะห์การทดสอบและการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ ปีการศึกษา 2564	แผนงาน												-	
	แผนเงิน					0		0					0	
	แผนผลผลิต					ได้รายงานผลวิเคราะห์การทดสอบและการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ จำนวน 2 เล่ม						-		
5. การประชุมกำหนดกรอบการทดสอบ N-NET ปีการศึกษา 2565	แผนงาน												-	
	แผนเงิน												-	
	แผนผลผลิต							ได้กรอบ ขั้นตอนการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ				40,000	40,000	
6. การจัดทำผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint)	แผนงาน												-	
	แผนเงิน											0	0	
	แผนผลผลิต											ได้ผังการสร้างข้อสอบ (TB)		
7. การประชุมคณะทำงานสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา ด้านการศึกษานอกระบบฯ	แผนงาน												-	
	แผนเงิน							40,000				38,720	78,720	
	แผนผลผลิต							ได้ข้อสอบตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ						-
8. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ	แผนงาน												-	
	แผนเงิน					75,000		75,000				75,000	300,000	
	แผนผลผลิต					ต้นฉบับใหม่พร้อมส่งโรงพิมพ์ 5 กลุ่มสาระ 3 ระดับชั้น ระดับชั้นละ 2 ชุดรวมเป็น 30 ชุด								-
9. การจัดทำรายงานผลการดำเนินการผลิตและพัฒนาคลังข้อสอบฯ ปีการศึกษา 2564	แผนงาน												-	
	แผนเงิน					0		0					0	
	แผนผลผลิต					ได้รายงานผลการดำเนินงานฯ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 เล่ม						-		
รวมเงิน						75,000		265,640			515,000	604,360	1,400,000	

หมายเหตุ : ถ้าวางทุกรายการ

กลุ่มงาน : ผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/งาน : งานการผลิตและพัฒนาชุดข้อสอบการทดสอบระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
(Buddhism National Educational Test : B-NET)

- | | | |
|-----|--------------------|----------------------------|
| 1.1 | ผู้รับผิดชอบ | นางสาวศิริญา กันทะมูล |
| | ตำแหน่ง | นักวิชาการวัดและประเมินผล |
| | โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 208 |
| | โทรสาร | 0-2129-3866, 0-2219-2996 |
| | โทรศัพท์เคลื่อนที่ | 09-0938-1646 |
| | E-mail | sirinya17@hotmail.com |
| 1.2 | ผู้ประสานงาน | นายปิยะพงษ์ พุ่มประเสริฐ |
| | ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| | โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 205 |
| | โทรสาร | 0-2129-3866, 0-2219-2996 |
| | โทรศัพท์เคลื่อนที่ | 08-1731-4145 |
| | E-mail | piyapong.niets@gmail.com |

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ. (1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

2.9 กิจกรรม (1) การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติมีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นที่รัฐต้องตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนที่รัฐ จะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด จึงได้ จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา ปี พ.ศ. 2548 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผล ทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการ มาตรา 8 (4) เกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่แนววัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา และ มาตรา 8 (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.1) สร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผล และที่มีการนำไปใช้ทั้งในระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ และวางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National

Education Assessment : NEA) และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทและหน้าที่ของสถาบันฯ จึงกำหนดแผนผลิตและพัฒนาข้อสอบเพื่อ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามหลักสูตรธรรมสนามหลวง (นักธรรมตรี นักธรรมโท และนักธรรมเอก) และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 4 วิชา คือ วิชาธรรม วิชาพุทธประวัติ วิชาวินัย และวิชาภาษาบาลี เพื่อให้มีข้อสอบที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอสำหรับการดำเนินการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมทั่วประเทศ ซึ่งผลการทดสอบสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาของแบบทดสอบทางการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 6.2 เพื่อจัดทำต้นฉบับแบบทดสอบ และได้ชุดข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย:

- 7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมทั่วประเทศ
- 7.2 ครู อาจารย์ ผู้บริหาร สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
- 7.3 บุคคล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 ได้ข้อสอบ B-NET จำนวน 4 วิชา คือ วิชาธรรม วิชาพุทธประวัติ วิชาวินัย และวิชาภาษาบาลี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนวิชาละ 50 ข้อ รวมเป็น 400 ข้อ
- 8.1.2 ได้แบบทดสอบ B-NET จำนวน 4 วิชา คือ วิชาธรรม วิชาพุทธประวัติ วิชาวินัย และวิชาภาษาบาลี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ชุด รวมเป็น 8 ชุด

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้ข้อสอบและแบบทดสอบ B-NET ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีคุณภาพด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ค่าความยาก (Difficulty) ตามหลักวิชาการและเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

8.3 ผลกระทบ (Impact)

- 8.3.1 ต่อประชาชน: นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบได้ทำข้อสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ สามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง
- 8.3.2 ต่อสังคม: สร้างความมั่นใจต่อสังคมว่าทุกคนที่เข้าสอบได้รับการประเมินด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 8.3.3 ต่อนโยบายของรัฐ: สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ดำเนินการตามโครงการแผนงานและงบประมาณ และได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือ ภายใน 10 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 800,000 บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)
	งบดำเนินการ	800,000
1	ค่าตอบแทน	
	1.1 ค่าตอบแทนการจัดฉบับ ตรวจสอบพิสูจน์อักษรและฝนกระดาษคำตอบ (จำนวน 8 วิชา X วิชาละ 1 ชุด X ชุดละ 10,000 บาท = 80,000 บาท)	468,000
	1.2 ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (29,000 บาท X 12 เดือน X 1 คน = 348,000 บาท)	
	1.3 ค่าตอบแทนการตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา (จำนวน 8 วิชา วิชาละ 5,000 บาท = 40,000 บาท)	
2	ค่าใช้จ่าย	
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน การประชุมจัดฉบับ ตรวจสอบพิสูจน์อักษรและฝนกระดาษคำตอบ (จำนวน 15 คน X 600 บาท X 5 วัน = 45,000 บาท)	322,000
	2.2 ค่าเดินทางการประชุมจัดฉบับ ตรวจสอบพิสูจน์อักษรและฝนกระดาษคำตอบ (จำนวน 15 คน X 2,000 บาท X 5 วัน = 150,000 บาท)	
	2.3 ค่าเดินทางในการตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา จำนวน 8 วิชา (จำนวน 10 คน คนละ 1,000 บาท = 10,000 บาท)	
	2.4 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่มการตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา (จำนวน 10 คน คนละ 300 บาท = 3,000 บาท)	
	2.5 ค่าจ้างเหมาบริการระบบปรับอากาศในวันหยุดราชการ (วันละ 4,000 บาท จำนวน 5 วัน = 20,000 บาท)	
	2.6 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลาสำหรับเจ้าหน้าที่ (6,000 บาท)	
	2.7 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (10,000 บาท)	
	2.8 ค่าเดินทางตรวจสอบพิสูจน์อักษรเครื่องมือวัดฯ โดยการทดสอบด้วยระบบ E-Testing และระบบ Digital (จำนวน 15 คน X 2,000 บาท X 2 วัน = 60,000 บาท)	
	2.9 ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่มการตรวจสอบพิสูจน์อักษรเครื่องมือวัดฯ โดยการทดสอบด้วยระบบ E-Testing และระบบ Digital (จำนวน 15 คน X 600 บาท X 2 วัน = 18,000 บาท)	
3	ค่าวัสดุ	
	3.1 ค่าหมึกพิมพ์ กระดาษถ่ายเอกสาร ซอง ถุงผ้า ปากกา ดินสอ คุปองจอตกรถ กระดาษขาว ลูกแม็กซ์ ซีดี ซองใส่ซีดี ปากกาเขียนซีดี กาว ฯลฯ	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (แปดแสนบาทถ้วน)		800,000

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1. พิจารณาผังการสร้างข้อสอบ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ตรวจสอบพิสูจน์อักษรเครื่องมือวัดฯ แก้ไข ก่อนทำการจัดฉบับ	✓					✓	-	296,000			
2. การตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	✓					✓	-	78,000			
3. ตรวจสอบพิสูจน์อักษรเครื่องมือวัดฯ โดยการทดสอบด้วยระบบ E-Testing และระบบ Digital		✓				✓		78,000			
4. การจัดทำแบบทดสอบฉบับไข ปีการศึกษา 2564		✓				✓		-			
5. การจัดทำเฉลยข้อสอบ ปีการศึกษา 2564		✓				✓	-	-			
6. จัดทำรายงานผลการทดสอบและผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ ปีการศึกษา 2564			✓			✓		-			
7. จัดทำรายงานวิเคราะห์ผลการทดสอบ การศึกษา 2564				✓		✓		-			
8. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ				✓				-			
9. การจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓		✓	-	348,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (แปดแสนบาทถ้วน)								800,000			
หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ											

13.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย												
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เชิงปริมาณ	1. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบ B-NET ระดับตอนต้น จำนวน 4 วิชา วิชาละ 50 ข้อ รวมเป็น 200 ข้อ และระดับตอนปลาย 4 วิชา วิชาละ 50 ข้อ รวมเป็น 200 ข้อ รวม 2 ระดับ เป็น 400 ข้อ	✓	✓	✓	✓									
	2. จัดทำรายงานผลการทดสอบ และผลการวิเคราะห์คุณภาพ ข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)							✓	✓	✓				
	3. จัดทำรายงานวิเคราะห์ผลการ ทดสอบ									✓	✓	✓		
เชิงคุณภาพ	ข้อสอบและต้นฉบับแบบทดสอบ เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ แห่งชาติและมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน พระพุทธศาสนา มีความชัดเจน ถูกต้อง สมบูรณ์ ทั้งคำชี้แจง ข้อ คำถาม และตัวเลือก	✓	✓	✓	✓									
เชิงเวลา	การดำเนินการจัดฉบับ ตรวจสอบ ความถูกต้องด้านเนื้อหา ตรวจสอบ พิสูจน์อักษรเครื่องมือวัดฯ และ การฝนกระดาษคำตอบ ด้าน B-NET เป็นไปตามวันและเวลาที่ได้ กำหนดไว้	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่ กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ:

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน											รวม			
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
1. พิจารณาผังการสร้างข้อสอบ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ตรวจสอบพิสูจน์อักษรเครื่องมือวัดฯ แก้ไข ก่อนทำการจัดฉบับ	แผนงาน	← →														
	แผนเงิน	296,000														296,000
	ผลผลิต	ได้แบบทดสอบ														
2. การตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	แผนงาน	← →														
	แผนเงิน	78,000														78,000
	ผลผลิต	ได้แบบทดสอบที่ถูกต้องสมบูรณ์														
3. ตรวจสอบพิสูจน์อักษรเครื่องมือวัดฯ โดยการทดสอบด้วยระบบ E-Testing และระบบ Digital	แผนงาน			← →												
	แผนเงิน			78,000												78,000
	ผลผลิต			ได้แบบทดสอบที่ถูกต้องสมบูรณ์												
4. การจัดทำแบบทดสอบฉบับไขปีการศึกษา 2564	แผนงาน				← →											
	แผนเงิน				-											-
	ผลผลิต				ได้แบบทดสอบฉบับไข											
5. การจัดทำเฉลยข้อสอบปีการศึกษา 2564	แผนงาน					← →										
	แผนเงิน					-										-
	ผลผลิต					ได้เฉลยที่ถูกต้อง										
	แผนงาน							← →								
	แผนเงิน							-								-

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม				
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
6. การจัดทำรายงานผลการทดสอบและผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)	ผลผลิต													ได้รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ				
7. จัดทำรายงานวิเคราะห์ผลการทดสอบ	แผนงาน													← →				
	แผนเงิน														-		-	
	ผลผลิต													รายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบ				
8. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ	แผนงาน													← →				
	แผนเงิน														-		-	
	ผลผลิต													ได้รายงานผลการดำเนินงาน				
9. การจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ	แผนงาน	←															→	
	แผนเงิน													87,000	87,000	87,000	87,000	348,000
	ผลผลิต													ได้แนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา				
รวม														461,000	165,000	87,000	87,000	800,000

หมายเหตุ : ขอล้างหนี้ค่าใช้จ่ายทุกรายการ

กลุ่มงาน : ผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/งาน : งานการผลิตและพัฒนาชุดข้อสอบการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
(Vocational National Educational Test : V-NET)

- | | | |
|-----|--------------------|----------------------------|
| 1.1 | ผู้รับผิดชอบ | นางสาวศิริญา กันทะมูล |
| | ตำแหน่ง | นักวิชาการวัดและประเมินผล |
| | โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 208 |
| | โทรสาร | 0-2129-3866, 0-2219-2996 |
| | โทรศัพท์เคลื่อนที่ | 09-0938-1646 |
| | E-mail | sirinya17@hotmail.com |
| 1.2 | ผู้ประสานงาน | นายปิยะพงษ์ พุ่มประเสริฐ |
| | ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| | โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 205 |
| | โทรสาร | 0-2129-3866, 0-2219-2996 |
| | โทรศัพท์เคลื่อนที่ | 08-1731-4145 |
| | E-mail | piyapong.niets@gmail.com |

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

- (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ. (1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

- (1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

2.9 กิจกรรม (1) การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติมีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นที่รัฐต้องตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนที่รัฐ จะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด จึงได้ จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา ปี พ.ศ. 2548 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผล ทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการ มาตรา 8 (4) เกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่แนววัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา และ มาตรา 8 (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.1) สร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผล และที่มีการนำไปใช้ทั้งในระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ และวางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ

(National Education Assessment : NEA) และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทและหน้าที่ของสถาบันฯ จึงกำหนดแผนผลิตและพัฒนาข้อสอบเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ซึ่งผลการทดสอบสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อสร้างและพัฒนาข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
- 6.2 เพื่อจัดทำต้นฉบับแบบทดสอบ และชุดข้อสอบสำหรับการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- 7.2 ครู อาจารย์ ผู้บริหาร สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
- 7.3 บุคคล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 ได้ข้อสอบด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ตามองค์ประกอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ คือ ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ (Occupational Fundamentals) การทำงานเป็นทีม (Teamwork) การปฏิบัติตามคำสั่ง (Following Directions) การวางแผนและการจัดตารางเวลาการทำงาน (Planning, Organization and Scheduling) การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ (Problem Solving and Decision Making) การคิดเป็นระบบ (Systematic thinking) สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) และสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ (English Competency) จำนวน 3 ชุด ชุดละ 120 ข้อ รวมเป็น 360 ข้อ
- 8.1.2 ได้ต้นฉบับแบบทดสอบด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ตามองค์ประกอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 3 ชุด

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้ข้อสอบและแบบทดสอบ V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีคุณภาพด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ค่าความยาก (Difficulty) ตามหลักวิชาการและเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการพัฒนาแบบทดสอบ

8.3 ผลกระทบ (Impact)

- 8.3.1 ต่อประชาชน: นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบได้ทำข้อสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ สามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง
- 8.3.2 ต่อสังคม: สร้างความมั่นใจต่อสังคมว่าทุกคนที่เข้าสอบได้รับการประเมินด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 8.3.3 ต่อนโยบายของรัฐ: สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ดำเนินการตามโครงการแผนงานและงบประมาณ และได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังสิ้นกิจกรรม หรือ ภายใน 10 วัน
 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 920,000 บาท (เก้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 920,000 บาท
 เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท
 เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	รวมงบประมาณ (บาท)
	งบดำเนินการ	920,000
1	ค่าตอบแทน	
	1.1 ค่าตอบแทนการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ จำนวน 30 คน คนละ 1,000 บาท = 30,000 บาท	749,600
	1.2 ค่าตอบแทนการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ จำนวน 3 ชุด (600 บาท X 360 ชั่วโมง = 216,000 บาท)	
	1.3 ค่าตอบแทนการจัดฉบับ ตรวจสอบพิสูจน์อักษรและฝนกระดาษคำตอบ (จำนวน 3 วิชา X วิชาละ 3 ชุด X ชุดละ 14,000 บาท = 126,000 บาท)	
	1.4 ค่าตอบแทนการพิมพ์ต้นฉบับแบบทดสอบ (จำนวน 4,000 บาท X 3 วิชา X 3 ชุด = 36,000 บาท)	
	1.5 ค่าตอบแทนการประชุมปฏิบัติการจัดทำผังการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) จำนวน 80 คน คนละ 1,000 บาท = 80,000 บาท	
	1.6 ค่าตอบแทนการประชุมปฏิบัติการวิพากษ์ผังการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) จำนวน 30 คน คนละ 1,000 บาท = 30,000 บาท	
	1.7 ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (12,500 บาท X 12 เดือน X 1 คน = 150,000 บาท)	
	1.8 ค่าตอบแทนการปรับปรุงแบบข้อสอบ (136 ข้อ X 3 ชุด X 200 บาท = 81,600 บาท)	
2	ค่าใช้สอย	
	2.1 ค่าเดินทางเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ จำนวน 30 คน คนละ 500 บาท = 15,000 บาท	144,400
	2.2 ค่าเดินทางเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการจัดทำผังการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) จำนวน 80 คน คนละ 500 บาท = 40,000 บาท	
	2.3 ค่าเดินทางเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการวิพากษ์ผังการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) จำนวน 30 คน คนละ 500 บาท = 15,000 บาท	

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	รวมงบประมาณ (บาท)
	2.4 ค่าเดินทางในการตรวจสอบความถูกต้อง (จำนวน 20 คน คนละ 1,000 บาท = 10,000 บาท)	
	2.5 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่มการประชุมชี้แจงการสร้าง พัฒนาและ กลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ (30 คน X 300 บาท = 9,000 บาท)	
	2.6 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่มตรวจสอบความถูกต้องฯ (จำนวน 25 คน คนละ 200 บาท = 5,000 บาท)	
	2.7 ค่าจ้างเหมาบริการระบบปรับอากาศในวันหยุดราชการ (วันละ 2,000 บาท จำนวน 3 วัน = 6,000 บาท)	
	2.8 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลาสำหรับเจ้าหน้าที่ (4,000 บาท)	
	2.9 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (2,000 บาท)	
	2.10 ค่าเดินทางและค่าอาหาร สำหรับการประชุมการปรับรูปแบบข้อสอบ (38,400บาท)	
3	ค่าวัสดุ	
	3.1 ค่าหมึกพิมพ์ กระดาษถ่ายเอกสาร ซอง ถุงผ้า ปากกา ดินสอ คุปองจอตรด กระดาษ กาว ลูกแม็กซ์ ซีดี ซองใส่ซีดี ปากกาเขียนซีดี กาว ฯลฯ	6,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (เก้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน)	920,000

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น โคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1. การจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำผังการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint)	✓					✓		40,000			
2. การจัดประชุมปฏิบัติการวิพากษ์ผังการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint)	✓					✓		40,000			
3. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเครือข่ายด้านการสร้างเครื่องมือวัดผล ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา		✓				✓		225,000			
4. การจัดประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางในการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรอง เครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2564)		✓				✓		45,000			
5. การกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ครูของครูของครู) (ปีการศึกษา 2564)		✓				✓		300,000			
6. การตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา ปีการศึกษา 2564		✓				✓		-			
7. การตรวจพิสูจน์อักษรด้วยระบบ DIGITAL TESTING		✓						-			
8. การจัดทำเฉลยข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)		✓				✓		-			
9. การจัดทำรายงานผลการทดสอบและผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ (ปี การศึกษา 2564)			✓			✓		-			
10. จัดทำรายงานวิเคราะห์ผลการทดสอบ			✓			✓		-			
11. การพัฒนาปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา			✓	✓		✓		120,000			
12. การจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓		✓		150,000			
13. การประชุมคณะกรรมการอำนวยการ กำกับ และติดตามการทดสอบ ด้านอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓		✓		-			
14. การประชุมคณะทำงานตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ กำกับ และติดตามการทดสอบ ด้านอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓		✓		-			
รวมเงิน								920,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (แก้แสนสองหมื่นบาทถ้วน)								920,000			

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

15. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	1. สร้างแบบทดสอบ ด้าน อาชีวศึกษา V-NET ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 3 ชุด	✓	✓	✓	✓	✓							
	2. จัดทำรายงานผลการทดสอบ และผลการวิเคราะห์คุณภาพ ข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)							✓	✓				
	3. จัดทำรายงานวิเคราะห์ผลการ ทดสอบ							✓	✓				
เชิงคุณภาพ	1. ข้อสอบ และต้นฉบับ แบบทดสอบเป็นไปตาม มาตรฐานการทดสอบแห่งชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่มีความชัดเจน ถูกต้อง สมบูรณ์ ทั้งคำชี้แจง ข้อคำถาม และตัวเลือก			✓	✓	✓							
	2. คณะทำงานสร้าง พัฒนาและ กลั่นกรองเครื่องมือวัดฯ มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถสร้างเครื่องมือวัดผล ทางการศึกษาที่ผ่านการ กลั่นกรองได้อย่างน้อยร้อยละ 90 ของเป้าหมาย			✓	✓	✓							
เชิงเวลา	ได้ต้นฉบับตรงตามเวลาที่กำหนด			✓	✓	✓							
เชิงค่าใช้จ่าย	เป็นไปตามแผนการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ:

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. การจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำผังการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint)	แผนงาน	←→												
	แผนเงิน	40,000												40,000
	ผลผลิต	ได้ผังการสร้างแบบทดสอบ												
2. การจัดประชุมปฏิบัติการวิพากษ์ผังการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint)	แผนงาน	←→												
	แผนเงิน	40,000												40,000
	ผลผลิต	ผังการสร้างแบบทดสอบที่ถูกต้อง ชัดเจน												
3. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเครือข่ายด้านการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	แผนงาน				←→									
	แผนเงิน				225,000									225,000
	ผลผลิต				ได้พัฒนาครูสร้างข้อสอบฯ									
4. การจัดประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางในการสร้าง พัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน				←→									
	แผนเงิน				45,000									45,000
	ผลผลิต				ได้แนวทาง การสร้างข้อสอบ									
5. การกลั่นกรองเครื่องมือวัด (ครูของครูของครู) (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน				←→									
	แผนเงิน				300,000									300,000
	ผลผลิต				ได้ต้นฉบับข้อสอบ									
	แผนเงิน				-									
	ผลผลิต				ได้แบบทดสอบฉบับไข									

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
6. การตรวจสอบความถูกต้องของ ต้นฉบับแบบทดสอบโดย ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ปี การศึกษา 2564	แผนงาน				↔									
	แผนเงิน				-									-
	ผลผลิต				ได้ข้อสอบที่ผ่านการ ตรวจสอบความ ถูกต้องด้านเนื้อหา									
7. การตรวจพิสูจน์อักษรด้วยระบบ DIGITAL TESTING	แผนงาน				↔									
	แผนเงิน				-									
	ผลผลิต				ข้อสอบในระบบ DIGITAL TESTING ที่ถูกต้อง									
8. การจัดทำเฉลยข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน						↔							
	แผนเงิน						-							
	ผลผลิต						ได้เฉลยที่ ถูกต้อง							
9. การจัดทำรายงานผลการทดสอบ และผลการวิเคราะห์คุณภาพ ข้อสอบ (ปีการศึกษา 2564)	แผนงาน								↔					
	แผนเงิน								-					
	ผลผลิต								ได้รายงานผลการ วิเคราะห์คุณภาพ ข้อสอบ					
10. จัดทำรายงานวิเคราะห์ผลการ ทดสอบ	แผนงาน								↔					
	แผนเงิน								-					
	ผลผลิต								รายงานผลการ วิเคราะห์ผลการ ทดสอบ					

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม			
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
11. การพัฒนาปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบ เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา	แผนงาน									←						→	
	แผนเงิน													50,000		70,000	120,000
	ผลผลิต													ได้รูปแบบข้อสอบที่ หลากหลาย			
12. การจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ	แผนงาน	←														→	
	แผนเงิน			37,500				37,500						37,500		37,500	150,000
	ผลผลิต																มีผู้เชี่ยวชาญประจำ ในการตรวจทานข้อสอบ
13. การประชุมคณะกรรมการ อำนวยการ กำกับ และติดตามการ ทดสอบ ด้านอาชีวศึกษา	แผนงาน	←														→	
	แผนเงิน																เบิกจ่ายจากงบประมาณงานบริหารจัดการ (งานบริหารทั่วไป) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
	ผลผลิต																ได้แผนการ กระบวนการ รูปแบบการทดสอบด้านอาชีวศึกษา
14. การประชุมคณะทำงานตามคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยการ กำกับ และติดตามการ ทดสอบ ด้านอาชีวศึกษา	แผนงาน	←														→	
	แผนเงิน																เบิกจ่ายจากงบประมาณงานบริหารจัดการ (งานบริหารทั่วไป) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
	ผลผลิต																ได้แนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา
รวม				117,500				607,500						87,500		107,500	920,000

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

ลำดับที่ 08 (ผศ.08)

กลุ่มงาน : ผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/แผนงาน : การจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีงบประมาณ 2565

- | | | |
|------------------|----------------------------|--|
| 1.1 ผู้รับผิดชอบ | นางสาวศิริญา กันทะมูล | นางวิลาวัลย์ บำรุงเวช |
| ตำแหน่ง | นักวิชาการวัดและประเมินผล | โทรศัพท์ 02-2173800 ต่อ 803, 122 |
| โทรสาร | 02-1293866 | |
| E-mail | essaythaip6@gmail.com | |
| 1.2 ผู้ประสานงาน | นายอัชนโชติ มหาวัน | นายกิตติศักดิ์ ละเอียดศิลป์ |
| ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | โทรศัพท์ 02-2173800 ต่อ 206, 742 |
| โทรสาร | 02-1293866 | โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-8531455 , 081-7314148 |
| E-mail | essaythaip6@gmail.com | |

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
- (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
- ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
- ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ. (1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
- (1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
- (2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
- 2.9 กิจกรรม (1) การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

3. การติดตาม / ประเมินผลโครงการ : รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติมีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นที่รัฐต้องตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนที่รัฐ จะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด จึงได้ จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา ปี พ.ศ. 2548 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผล ทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการ มาตรา 8 (4) เกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา และ มาตรา 8 (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.1) สร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลและที่มิให้นำไปใช้ทั้งในระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ และวางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ

(National Education Assessment : NEA) และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทและหน้าที่ของสถาบันฯ สทศ. จึงดำเนินการทดสอบโดยใช้รูปแบบข้อสอบอัตนัย ในวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการนำร่อง โดยเริ่มในปีการศึกษา 2559 จนถึงปัจจุบัน เนื่องจากเป็นช่วงชั้นแรก (ช่วงชั้นที่ 2) และมีการจัดการทดสอบระดับชาติและเป็นคุณภาพผู้เรียนข้อหนึ่งที่หลักสูตรระบุไว้ว่าเมื่อนักเรียนเรียนจบในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว นักเรียนควรมีทักษะในการคิดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสมใช้แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้ สทศ. จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการจัดการทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัยประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้มีข้อสอบที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอสำหรับการดำเนินการทดสอบ และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) หรือเทียบเท่า ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ซึ่งผลการทดสอบใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 ผลิตและพัฒนาข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบอัตนัย ชั้น ป.6
- 6.2 จัดทำเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564
- 6.3 พัฒนาผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6
- 6.4 ตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ที่ศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 7.2 ครู อาจารย์ที่สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาทุกสังกัดที่มีคุณสมบัติตามกำหนดและผ่านการประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทยด้วยรูปแบบอัตนัย จำนวน 4 ชุด
- 8.1.2 ได้เกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 ชุด
- 8.1.3 มีครูเข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6
- 8.1.4 มีผลคะแนนการตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ป.6 ของผู้เข้าสอบในปีการศึกษา 2564 ทุกคน
- 8.1.5 ได้แบบทดสอบและข้อสอบมีคุณภาพด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ตามมาตรฐานการทดสอบ

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 ผลประเมินจากการทดสอบด้วยเครื่องมือวัดฯ ที่ผลิตและพัฒนาขึ้นมีความเชื่อถือได้
- 8.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำข้อมูลผลคะแนนสอบไปใช้ประโยชน์ เช่น พัฒนาตนเอง ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ขอรับทุนการศึกษา ฯลฯ

- 8.2.3 สถานศึกษานำผลคะแนนสอบของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ไปใช้ในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 8.2.4 ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ มีผลคะแนนการสอบที่สามารถนำไปใช้ในการกำหนดการนโยบายทางการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นตัวชี้วัดในการกำกับติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้อ และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ต่อไป
- 8.2.5 การดำเนินการตรวจสอบข้อสอบอัตโนมัติโดยครูผู้สอน การพัฒนาครูตรวจสอบข้อสอบโดยครูของครู (อาจารย์มหาวิทยาลัย) ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันในการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นการให้การสนับสนุนบุคลากรทั้งระดับสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดของบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับสถานศึกษาจนถึงระดับชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

8.3 ผลกระทบ (Impact)

ต่อประชาชน: นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบได้ทำข้อสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ สามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง นักเรียนได้ใช้หลักภาษาไทยที่ถูกต้องเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนไปยังวิชาอื่น ๆ เป็นการฝึกฝนการเขียน การจับประเด็น การสรุปความ และการจับใจความสำคัญเป็นการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเชื่อมโยงหลายทักษะ วัดและประเมินผลกระบวนการทางความคิดของนักเรียน เป็นการประเมินศักยภาพการใช้ภาษาไทย สาระการอ่าน และสาระการเขียน เช่น การสะกดคำ การใช้คำ และการแต่งประโยค การสื่อสาร เป็นต้น เป็นการวัดทักษะที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในสาระการอ่านและสาระการเขียน ทำให้นักเรียนและโรงเรียนนำผลสอบไปใช้วางแผนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ต่อสังคม : สร้างความมั่นใจต่อสังคมว่าทุกคนที่เข้าสอบได้รับการประเมินด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน

ต่อนโยบายของรัฐ: สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ดำเนินงานบรรลุผลได้ตามแผนงานและงบประมาณที่กำหนด แบบทดสอบและเกณฑ์การตรวจมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงผู้เข้าสอบได้รับผลคะแนนการตรวจข้อสอบอัตโนมัติที่ถูกต้อง

9. การรายงานประเมินโครงการ:

9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือ ภายใน 7 วัน

9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ: 27,550,000 บาท (ยี่สิบเจ็ดล้านห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณแผ่นดิน 27,550,000 บาท

เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท

เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ:

ลำดับ	หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินการ		27,600,000.00
1	ค่าตอบแทน	14,162,400.00
	1.1 ค่าตอบแทนเกี่ยวกับการตรวจสอบฯ	2,524,400.00
	1) ค่าตอบแทนคณะกรรมการมหาวิทยาลัยศูนย์ตรวจ (5 ศูนย์ x 130,000 บาท)	650,000.00
	2) ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์ตรวจ (25 คน x 700 บาท x 10 วัน x 5 ศูนย์)	875,000.00
	3) ค่าตอบแทนวิทยากรหลักการตรวจสอบฯ (1 คน x 6,000 บาท x 5 ศูนย์)	30,000.00
	4) ค่าตอบแทนวิทยากรวิทยากรแกนนำการตรวจสอบฯ (17 คน x 3,600 บาท x 10 วัน)	612,000.00
	5) ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมครูผู้ตรวจ (3 คน x 6,000 บาท x 3 วัน x 2 ครั้ง)	108,000.00
	6) ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงาน (5 ศูนย์ x 1 คน x 8 วัน x 500 บาท)	25,000.00
	7) ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงาน ประเภทรายวัน (1 คน x 18,700 บาท x 12 เดือน)	224,400.00
	1.2 ค่าตอบแทนการสร้าง+จัดทำเกณฑ์ข้อสอบอัตนัย	1,528,000.00
	1) ค่าตอบแทนการสร้างข้อสอบ (3 ชุด x 400,000 บาท)	1,200,000.00
	2) ค่าตอบแทนการจัดทำเกณฑ์การตรวจข้อสอบ (1,800 บาท x 40 คน x 4 วัน)	288,000.00
	3) ค่าตอบแทนการวิพากษ์เกณฑ์ (40 คน x 1,000 บาท)	40,000.00
	1.3 ค่าตอบแทนการตรวจข้อสอบฯ	9,610,000.00
	1) ค่าตอบแทนตรวจ ข้อ 21 (480,000 คน x 2 สำเนา x 6 บาท) + (1,000 คน x 6 บาท)	5,766,000.00
	2) ค่าตอบแทนตรวจ ข้อ 22 (480,000 คน x 2 สำเนา x 4 บาท) + (1,000 คน x 4 บาท)	3,844,000.00
	1.4 พัฒนาและจัดทำหลักสูตรอบรมครูผู้ตรวจข้อสอบอัตนัยฯ	500,000.00
2	ค่าใช้จ่าย (ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าเลี้ยงรับรอง)	13,342,000.00
	2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง	118,000.00
	1) ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหารสำหรับการตรวจ (2 คน x 500 บาท x 2 วัน x 5 ศูนย์)	10,000.00
	2) ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่สำหรับการตรวจ (3 คน x 400 บาท x 12 วัน x 5 ศูนย์)	72,000.00
	3) ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหารสำหรับการอบรมครู (2 คน x 500 บาท x 2 วัน x 2 ครั้ง)	4,000.00
	4) ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่สำหรับการอบรมครู (3 คน x 400 บาท x 5 วัน x 2 ครั้ง)	12,000.00
	5) ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหารสำหรับการประชุมจัดทำเกณฑ์ (2 คน x 500 บาท x 4 วัน)	4,000.00
	6) ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่สำหรับการประชุมจัดทำเกณฑ์ (10 คน x 400 บาท x 4 วัน)	16,000.00
	2.2 ค่าเดินทาง	2,027,500.00
	1) ค่าเดินทางครูและวิทยากร สำหรับการตรวจอัตนัย (700 คน x 2,000 บาท)	1,400,000.00
	2) ค่าเดินทางผู้บริหาร สำหรับการตรวจอัตนัย (2 คน x 3000 บาท x 5 ศูนย์)	30,000.00
	3) ค่าเดินทางเจ้าหน้าที่ สำหรับการตรวจอัตนัย (15 คน x 500 บาท)	7,500.00
	4) ค่าเดินทางครูและวิทยากร สำหรับการอบรมครู (200 คน x 1,800 บาท)	360,000.00
	5) ค่าเดินทางวิทยากรประชุมจัดทำเกณฑ์การตรวจอัตนัยฯ (35 คน x 3,000 บาท)	105,000.00
	6) ค่าเดินทางผู้บริหาร สำหรับการอบรมครู (2 คน x 5,000 บาท x 2 ครั้ง)	20,000.00
	7) ค่าเดินทางเจ้าหน้าที่ สำหรับการอบรมครู (5 คน x 500 บาท x 2 ครั้ง)	5,000.00
	8) ค่าเดินทางผู้ร่วมการวิพากษ์เกณฑ์การตรวจอัตนัย (50 คน x 1,000 บาท)	50,000.00
	9) ค่าเดินทางเจ้าหน้าที่สำหรับการติดตั้งและทดสอบระบบ (4 คน x 500 บาท x 5 ศูนย์)	10,000.00
	2.3 ค่าที่พักและค่าเลี้ยงรับรอง	10,446,500.00
	1) ค่าที่พักสำหรับการตรวจอัตนัย (400 ห้อง x 1,200 บาท x 10 คืน)	4,800,000.00
	2) ค่าที่พักสำหรับการอบรมครู (105 ห้อง x 1500 บาท x 3 คืน)	472,500.00
	3) ค่าที่พักสำหรับการจัดทำเกณฑ์อัตนัยฯ (15 ห้อง x 1,200 บาท x 3 คืน)	54,000.00

ลำดับ	หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
	4) ค่าที่พักเจ้าหน้าที่สำหรับการติดตั้งและทดสอบระบบ (4 คน x 2 คืน x 1,000 บาท x 5 ศูนย์)	40,000.00
	5) ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับการตรวจอัตรณ์ (850 คน x 500 บาท x 10 วัน)	4,250,000.00
	6) ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับการอบรมครู (200 คน x 1,000 บาท x 3 วัน)	600,000.00
	7) ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับการจัดทำเกณฑ์อัตรณ์ฯ (50 คน x 1,000 บาท x 4 วัน)	200,000.00
	8) ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับการวิพากษ์เกณฑ์การตรวจอัตรณ์ (60 คน x 500 บาท)	30,000.00
	2.4 ค่าจ้าง/ค่าเช่า	750,000.00
	1) ค่าเช่าสถานที่ตรวจ (5 ศูนย์ x 100,000 บาท)	500,000.00
	4) ค่าเช่ารถงานตรวจ (5 ศูนย์ x 2,000 บาท x 12 วัน)	120,000.00
	5) ค่าเช่ารถอบรมคนครู (2 ครั้ง x 2,000 บาท x 5 วัน)	20,000.00
	6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงงานตรวจ (5 ศูนย์ x 800 บาท x 10 วัน)	40,000.00
	7) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงงานอบรมครู (2 ครั้ง x 500 บาท x 5 วัน)	5,000.00
	8) ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (2 ครั้ง x 20,000 บาท)	40,000.00
	9) ค่าจัดทำเอกสารเกณฑ์การตรวจ (5 ศูนย์ x 5,000 บาท)	25,000.00
3	ค่าวัสดุ	65,000.00
	3.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	65,000.00
	1) ค่าหมึกปริ้นต์ (5 ศูนย์ x 3,000 บาท)	15,000.00
	2) ค่ากระดาษ A4 (5 ศูนย์ x 2,000 บาท)	10,000.00
	3) ค่าอุปกรณ์สำนักงาน (5 ศูนย์ x 8,000 บาท)	40,000.00
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		
	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	20,600.00
รวม (ยี่สิบเจ็ดล้านหกแสนบาทถ้วน)		27,550,000.00

หมายเหตุ: ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน: บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรอบรมครูผู้ตรวจข้อสอบอัตรีย์ฯ			✓	✓		✓		500,000			
2. การอบรมพัฒนาครูผู้ตรวจข้อสอบอัตรีย์ฯ			✓	✓		✓	✓	1,646,500			
3. สร้างและพิมพ์ข้อสอบอัตรีย์ ปีการศึกษา 2565			✓	✓		✓		1,200,000			
4. จัดจ้างบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงาน (ลูกจ้างโครงการรายเดือน)	✓	✓	✓	✓		✓		224,400			
5. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำเกณฑ์การตรวจและพิจารณาเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตรีย์		✓				✓		787,000			
6. การตรวจกระดาษคำตอบอัตรีย์		✓	✓	✓		✓	✓	23,127,100			
7. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ	✓	✓				✓		65,000			
8. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ			✓	✓							
รวมเงิน								27,550,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (ยี่สิบเจ็ดล้านห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)								27,550,000			

หมายเหตุ: ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ:

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย												
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษา 2564 ได้รับการเข้าทดสอบ 2. ครูผู้ตรวจมีจำนวนครบตามกำหนด	ร้อยละ 100			✓	✓	✓								
เชิงคุณภาพ	การดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบอัตโนมัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง	ร้อยละ 100					✓	✓							
เชิงเวลา	การตรวจกระดาษคำตอบอัตโนมัติเป็นไปตามวันและเวลาที่ได้กำหนดไว้	ร้อยละ 100					✓	✓							
เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 80	←												→

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ:

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน เงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย												รวม					
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.						
โครงการการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทยด้วยรูปแบบข้อสอบอัตโนมัติ																			
1. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรอบรมครูผู้ ตรวจข้อสอบอัตโนมัติ																			
															500,000	500,000			
2. อบรมพัฒนาครูผู้ตรวจข้อสอบอัตโนมัติ	แผนงาน																		
	แผนเงิน														646,500	1,000,000	1,646,500		
	แผนผลผลิต																		
3. สร้างและพิมพ์ข้อสอบอัตโนมัติ ปีการศึกษา 2565	แผนงาน																		
	แผนเงิน															1,200,000	1,200,000		
	แผนผลผลิต																		
4. จัดจ้างบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงาน (ลูกจ้างโครงการรายเดือน)	แผนงาน																		
	แผนเงิน														56,100	56,100	56,100	56,100	224,400
	แผนผลผลิต																		
5. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำเกณฑ์การตรวจ และพิจารณาเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตโนมัติ	แผนงาน																		
	แผนเงิน															787,000	787,000		
	แผนผลผลิต																		

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน เงิน แผน ผลผลิต	เป้าหมาย												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
6. ตรวจสอบราคาซื้อวัตถุดิบ	แผนงาน				←								→	
	แผนเงิน						3,127,100			20,000,000				23,127,100
	แผนผลผลิต				ตรวจสอบราคาซื้อวัตถุดิบ									-
7. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ	แผนงาน	←												
	แผนเงิน			32,500			32,500							65,000
	แผนผลผลิต													
8. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ	แผนงาน										←			→
	แผนเงิน													-
	แผนผลผลิต										ได้รายงานผลการดำเนินงานฯ			
	รวมเงิน	88,600			4,002,700			20,702,600			2,756,100			27,550,000

หมายเหตุ: ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลำดับที่ 09 (ผศ.09)

กลุ่มงาน : กลุ่มงานผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/แผนงาน: การจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบ
ข้อสอบอัตนัย ปีงบประมาณ 2565

- | | | |
|------------------|-----------------------------|--|
| 1.1 ผู้รับผิดชอบ | นางสาวรุ่งฤดี นิลละอ | |
| ตำแหน่ง | นักวิชาการวัดและประเมินผล | โทรศัพท์ 02-2173800 ต่อ 803 |
| โทรสาร | 02-1293866 | |
| E-mail | essaythaip6@gmail.com | |
| 1.2 ผู้ประสานงาน | นายกิตติศักดิ์ ละเอียดศิลป์ | นายอชฌิต มหาวิน |
| ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | โทรศัพท์ 02-2173800 ต่อ 206, 742 |
| โทรสาร | 02-1293866 | โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-8531455 , 081-7314148 |
| E-mail | essaythaip6@gmail.com | |

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
- (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
- ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
- ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ. (1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
- (1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
- (2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
- 2.9 กิจกรรม (1) การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

3. การติดตาม / ประเมินผลโครงการ: รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ: โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติมีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นที่รัฐต้องตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนที่รัฐ จะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด จึงได้ จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา ปี พ.ศ. 2548 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผล ทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทาง การศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อ รองรับการดำเนินการ มาตรา 8 (4) เกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่แนววัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา และ มาตรา 8 (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการ ทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุ ปัญหาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการ ปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้ง ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสร รงงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.1) สร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลและที่มิ การนำไปใช้ทั้งในระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับ คุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ และสอดคล้องกับ แผนการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการ ทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ และวางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ

(National Education Assessment : NEA) และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทและหน้าที่ของสถาบันฯ สทศ. จึงดำเนินการทดสอบโดยใช้รูปแบบข้อสอบอัตนัย ในวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการนำร่อง โดยเริ่มในปีการศึกษา 2559 จนถึงปัจจุบัน เนื่องจากเป็นช่วงชั้นแรก (ช่วงชั้นที่ 2) และมีการพัฒนารูปแบบการทดสอบรูปแบบอัตนัยในวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ได้มาซึ่งรูปแบบข้อสอบอัตนัยวิชาภาษาไทยและเกณฑ์การตรวจที่เหมาะสมต่อการทดสอบตามนโยบายการพัฒนาศักยภาพการศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ทั้งนี้ สทศ. จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการจัดการทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัยประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้มีข้อสอบที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอสำหรับการดำเนินการทดสอบ และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ซึ่งผลการทดสอบใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 ผลิตและพัฒนาข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน วิชาภาษาไทยด้วยรูปแบบอัตนัย ชั้น ม.3
- 6.2 จัดทำเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564
- 6.3 พัฒนาผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564
- 6.4 ตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564

7. กลุ่มเป้าหมาย:

- 7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่ศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 7.2 ครู อาจารย์ที่สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาทุกสังกัดที่มีคุณสมบัติตามกำหนดและผ่านการประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 ได้ข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทยด้วยรูปแบบอัตนัย จำนวน 4 ชุด
- 8.1.2 ได้เกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ม.3 จำนวน 2 ชุด
- 8.1.3 มีครูเข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ม.3
- 8.1.4 มีผลคะแนนการตรวจข้อสอบอัตนัย O-NET วิชาภาษาไทย ชั้น ม.3 ของผู้เข้าสอบในปีการศึกษา 2564 ทุกคน
- 8.1.5 ได้แบบทดสอบและข้อสอบมีคุณภาพด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ตามมาตรฐานการทดสอบ

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 ผลประเมินจากการทดสอบด้วยเครื่องมือวัดฯ ที่ผลิตและพัฒนาขึ้นมีความเชื่อถือได้
- 8.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำข้อมูลผลคะแนนสอบไปใช้ประโยชน์ เช่น พัฒนานตนเอง ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ขอรับทุนการศึกษา ฯลฯ
- 8.2.3 สถานศึกษานำผลคะแนนสอบของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ไปใช้ในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

8.2.4 ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ มีผลคะแนนการสอบที่สามารถนำไปใช้ในการกำหนดการนโยบายทางการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นตัวชี้วัดในการกำกับติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้ และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ต่อไป

8.2.5 การดำเนินการตรวจข้อสอบอัตโนมัติโดยครูผู้สอน การพัฒนาครูตรวจข้อสอบโดยครูของครู (อาจารย์มหาวิทยาลัย) ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันในการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นการให้การสนับสนุนบุคลากรทั้งระดับสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดของบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับสถานศึกษาจนถึงระดับชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

8.3 ผลกระทบ (Impact)

ต่อประชาชน : นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบได้ทำข้อสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ สามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง นักเรียนได้ใช้หลักภาษาไทยที่ถูกต้องเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนไปยังวิชาอื่น ๆ เป็นการฝึกฝนการเขียน การจับประเด็น การสรุปความ และการจับใจความสำคัญเป็นการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเชื่อมโยงหลายทักษะ วัดและประเมินผลกระบวนการทางความคิดของนักเรียน เป็นการประเมินศักยภาพการใช้ภาษาไทย สาระการอ่าน และสาระการเขียน เช่น การสะกดคำ การใช้คำ และการแต่งประโยค การสื่อสาร เป็นต้น เป็นการวัดทักษะที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในสาระการอ่านและสาระการเขียน ทำให้นักเรียนและโรงเรียนนำผลสอบไปใช้วางแผนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ต่อสังคม : สร้างความมั่นใจต่อสังคมว่าทุกคนที่เข้าสอบได้รับการประเมินด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน

ต่อนโยบายของรัฐ : สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ดำเนินงานบรรลุผลได้ตามแผนงานและงบประมาณที่กำหนด แบบทดสอบและเกณฑ์การตรวจมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงผู้เข้าสอบได้รับผลคะแนนการตรวจข้อสอบอัตโนมัติถูกต้อง

9. การรายงานประเมินโครงการ:

9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือ ภายใน 7 วัน

9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 21,850,000 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านบาทแปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

เงินงบประมาณแผ่นดิน 21,850,000 บาท

เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท

เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ:

ลำดับ	หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	
	งบดำเนินการ	21,850,000.00	
1	ค่าตอบแทน	9,642,600.00	
	1.1 ค่าตอบแทนเกี่ยวกับการตรวจสอบฯ	2,157,800.00	
	1) ค่าตอบแทนคณะกรรมการมหาวิทยาลัยศูนย์ตรวจ (2 ศูนย์ x 130,000 บาท)	260,000.00	
	2) ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์ตรวจ (20 คน x 700 บาท x 12 วัน x 2 ศูนย์)	336,000.00	
	3) ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (1 คน x 6,000 บาท x 3 ศูนย์)	18,000.00	
	4) ค่าตอบแทนวิทยากรวิทยากรแกนนำ (24 คน x 3,600 บาท x 12 วัน)	1,036,800.00	
	5) ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมครูผู้ตรวจ (1 คน x 6,000 บาท x 3 วัน x 3 ครั้ง)	54,000.00	
	6) ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงาน (2 ศูนย์ x 1 คน x 12 วัน x 500 บาท)	12,000.00	
	7) ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงาน ประเภทรายวัน (1 คน x 23,500 บาท x 6 เดือน)	141,000.00	
	8) ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (1 คน x 50,000 บาท x 6 เดือน)	300,000.00	
	1.2 ค่าตอบแทนการสร้าง+จัดทำเกณฑ์ข้อสอบอัตนัยและพัฒนาหลักสูตรการตรวจ	1,384,000.00	
	1) ค่าตอบแทนการสร้างข้อสอบและพัฒนาหลักสูตรการตรวจ (4 ชุด x 300,000 บาท)	1,200,000.00	
	2) ค่าตอบแทนการจัดทำเกณฑ์การตรวจข้อสอบ (1,800 บาท x 20 คน x 4 วัน)	144,000.00	
	3) ค่าตอบแทนการวิพากษ์เกณฑ์ (40 คน x 1,000 บาท)	40,000.00	
	1.3 ค่าตอบแทนการตรวจข้อสอบฯ	5,600,800.00	
	1) ค่าตอบแทนตรวจข้อสอบ (350,000 คน x 2 สำเนา x 8 บาท) + (100 คน x 8 บาท)	5,600,800.00	
	1.4 พัฒนาและจัดทำหลักสูตรอบรมครูผู้ตรวจข้อสอบอัตนัยฯ	500,000.00	
	2	ค่าใช้สอย	12,127,500.00
		2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง	89,800.00
		1) ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหารสำหรับการตรวจ (2 คน x 500 บาท x 2 วัน x 2 ศูนย์)	4,000.00
		2) ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่สำหรับการตรวจ (4 คน x 400 บาท x 14 วัน x 2 ศูนย์)	44,800.00
		3) ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหารสำหรับการอบรมครู (1 คน x 500 บาท x 2 วัน x 3 ครั้ง)	3,000.00
		4) ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่สำหรับการอบรมครู (3 คน x 400 บาท x 5 วัน x 3 ครั้ง)	18,000.00
5) ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหารสำหรับการประชุมจัดทำเกณฑ์ (2 คน x 500 บาท x 4 วัน)		4,000.00	
6) ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่สำหรับการประชุมจัดทำเกณฑ์ (10 คน x 400 บาท x 4 วัน)		16,000.00	
2.2 ค่าเดินทาง		1,755,500.00	
1) ค่าเดินทางครูและวิทยากร สำหรับการตรวจอัตนัย (400 คน x 2,000 บาท)		800,000.00	
2) ค่าเดินทางผู้บริหาร สำหรับการตรวจอัตนัย (2 คน x 3000 บาท x 2 ศูนย์)		12,000.00	
3) ค่าเดินทางเจ้าหน้าที่ สำหรับการตรวจอัตนัย (10 คน x 500 บาท)		5,000.00	
4) ค่าเดินทางครูและวิทยากร สำหรับการอบรมครู (500 คน x 1,600 บาท)		800,000.00	
5) ค่าเดินทางวิทยากรประชุมจัดทำเกณฑ์การตรวจอัตนัยฯ (40 คน x 1,800 บาท)		72,000.00	
6) ค่าเดินทางผู้บริหาร สำหรับการอบรมครู (1 คน x 4,000 บาท x 3 ครั้ง)		12,000.00	
7) ค่าเดินทางเจ้าหน้าที่ สำหรับการอบรมครู (3 คน x 500 บาท x 3 ครั้ง)		4,500.00	
8) ค่าเดินทางผู้ร่วมการวิพากษ์เกณฑ์การตรวจอัตนัย (50 คน x 1,000 บาท)		50,000.00	
2.3 ค่าที่พักและค่าเลี้ยงรับรอง		9,747,500.00	
1) ค่าที่พักสำหรับการตรวจอัตนัย (250 ห้อง x 1,200 บาท x 12 คืน)		3,600,000.00	
2) ค่าที่พักสำหรับการอบรมครู (250 ห้อง x 1,000 บาท x 3 คืน)		750,000.00	
3) ค่าที่พักสำหรับการจัดทำเกณฑ์อัตนัยฯ (15 ห้อง x 1,500 บาท x 3 คืน)		67,500.00	
5) ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับการตรวจอัตนัย (500 คน x 600 บาท x 12 วัน)		3,600,000.00	

ลำดับ	หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
	6) ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับการอบรมครู (500 คน x 1,000 บาท x 3 วัน)	1,500,000.00
	7) ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับการจัดทำเกณฑ์อัตรันัยฯ (50 คน x 1,000 บาท x 4 วัน)	200,000.00
	8) ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับการวิพากษ์เกณฑ์การตรวจอัตรันัย (60 คน x 500 บาท)	30,000.00
	2.4 ค่าจ้าง/ค่าเช่า	434,700.00
	1) ค่าเช่าสถานที่ตรวจ (2 ศูนย์ x 10,000 บาท x 12 วัน)	240,000.00
	2) ค่าเช่ารถงานตรวจ (2 ศูนย์ x 2,000 บาท x 12 วัน)	48,000.00
	3) ค่าเช่ารถอบรมคนครู (3 ครั้ง x 2,000 บาท x 5 วัน)	30,000.00
	4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงงานตรวจ (2 ศูนย์ x 800 บาท x 12 วัน)	19,200.00
	5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงงานอบรมครู (3 ครั้ง x 500 บาท x 5 วัน)	7,500.00
	6) ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (3 ครั้ง x 15,000 บาท)	45,000.00
	7) ค่าจัดทำเอกสารเกณฑ์การตรวจ (3 ศูนย์ x 15,000 บาท)	45,000.00
	2.5 การทดลองใช้เครื่องมือวัดฯ (Try out)	100,000.00
3	ค่าวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	39,000.00
	3.3 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	39,000.00
	1) ค่าหมึกปริ้นท์ (3 ศูนย์ x 3,000 บาท)	9,000.00
	2) ค่ากระดาษ A4 (3 ศูนย์ x 2,000 บาท)	6,000.00
	3) ค่าอุปกรณ์สำนักงาน (3 ศูนย์ x 8,000 บาท)	24,000.00
	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	
	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	40,900.00
	รวม (ยี่สิบเอ็ดล้านแปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)	21,850,000.00

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรอบรมครูผู้ตรวจข้อสอบอัตนัยฯ			✓	✓		✓	✓	500,000			
2. การอบรมพัฒนาครูผู้ตรวจข้อสอบอัตนัยฯ			✓	✓				3,224,000			
3. สร้างและพิมพ์ข้อสอบอัตนัย			✓	✓		✓		1,200,000			
4. การทดลองใช้เครื่องมือวัดฯ (Try out)	✓	✓		✓		✓	✓	100,000			
5. จัดจ้างบุคลากรภายนอกช่วยปฏิบัติงานฯ			✓	✓				141,000			
6. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ			✓	✓				300,000			
7. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำเกณฑ์การตรวจและพิจารณาเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย		✓				✓		668,500			
8. การตรวจกระดาษคำตอบอัตนัย		✓	✓			✓	✓	15,677,500			
9. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ	✓	✓						39,000			
10. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ			✓	✓		✓					
รวมเงิน								21,850,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (ยี่สิบเอ็ดล้านแปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)								21,850,000			

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย												
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เชิงปริมาณ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษา 2564 ได้รับการเข้าทดสอบ 2. ครูผู้ตรวจมีจำนวนครบตามกำหนด	ร้อยละ 100				5								
เชิงคุณภาพ	การดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบอัตโนมัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง	ร้อยละ 100					3							
เชิงเวลา	การตรวจกระดาษคำตอบอัตโนมัติเป็นไปตามวันและเวลาที่ได้กำหนดไว้	ร้อยละ 100						25						
เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 80	←											→

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน เงิน แผน ผลผลิต	เป้าหมาย												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทยด้วยรูปแบบข้อสอบอัตโนมัติ														
1. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรอบรมครูผู้ ตรวจข้อสอบอัตโนมัติ	แผนงาน													
	แผนเงิน												500,000	500,000
	แผนผลผลิต												พัฒนาและจัดทำหลักสูตรอบรมครูผู้ตรวจข้อสอบอัตโนมัติ	
2. อบรมพัฒนาครูผู้ตรวจข้อสอบอัตโนมัติ	แผนงาน													
	แผนเงิน												3,224,000	3,224,000
	แผนผลผลิต													
3. สร้างและพิมพ์ข้อสอบอัตโนมัติ	แผนงาน													
	แผนเงิน												1,200,000	1,200,000
	แผนผลผลิต	สร้างและพิมพ์ข้อสอบอัตโนมัติ			สร้างและพิมพ์ข้อสอบอัตโนมัติ									
4. การทดลองใช้เครื่องมือวัดฯ (Try out)	แผนงาน	←												→
	แผนเงิน		40,000			30,000						30,000		100,000
	แผนผลผลิต	ได้ผลการทดลองใช้เครื่องมือวัดฯ										ได้ผลการทดลองใช้เครื่องมือวัดฯ		

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน เงิน แผน ผลผลิต	เป้าหมาย												รวม			
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
5. จัดจ้างบุคลากรภายนอกช่วยปฏิบัติงานฯ	แผนงาน																
	แผนเงิน								70,500			70,500			141,000		
	แผนผลผลิต								บุคลากรช่วยปฏิบัติงาน 1 อัตรา								
6. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ	แผนงาน																
	แผนเงิน								150,000			150,000			300,000		
	แผนผลผลิต								ผู้เชี่ยวชาญ 1 อัตรา								
7. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การตรวจ และพิจารณาเกณฑ์การตรวจสอบอัตรীয়	แผนงาน																
	แผนเงิน								668,500						668,500		
	แผนผลผลิต								ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์ฯ						-		
8. ตรวจสอบกระดาษคำตอบอัตรীয়	แผนงาน																
	แผนเงิน								5,000,000			10,677,500			15,677,500		
	แผนผลผลิต								ตรวจกระดาษคำตอบอัตรীয়						-		
9. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ	แผนงาน																
	แผนเงิน								10,000			29,000			39,000		
	แผนผลผลิต																
10. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ	แผนงาน																
	แผนเงิน																
	แผนผลผลิต								ได้รายงานผลการดำเนินงาน								
	รวมเงิน								50,000			5,727,500			10,898,000	5,174,500	21,850,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

ลำดับที่ 10 (ผศ.10)

กลุ่มงาน : ผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/แผนงาน : โครงการวัดและประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาอังกฤษ

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1.1 ผู้รับผิดชอบ | นางสาวเสาวณิต กิตตินานนท์ |
| ตำแหน่ง | นักวิชาการวัดและประเมินผล |
| โทรศัพท์ | 02-2183700 ต่อ 741 |
| โทรสาร | 0-2129-3866, 0-2219-2996 |
| E-mail | Saowanit.k87@gmail.com |
| 1.2 ผู้ประสานงาน | นางสาวสมพร สมพงษ์มิตร |
| ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 612 |
| โทรสาร | 0-2129-3866, 0-2219-2996 |
| E-mail | somporn@niets.or.th |

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
- (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
- ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
- ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ. (1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
- (1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
- (2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
- 2.9 กิจกรรม (1) การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติมีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นที่รัฐต้องตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด จึงได้จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา ปี พ.ศ. 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการ มาตรา 8 (4) เกี่ยวกับการวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา และ มาตรา 8 (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.1) สร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลและที่มิการนำไปใช้ทั้งในระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐาน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม อาเซียน และนานาชาติ และวางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA) และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามบทบาทและหน้าที่ของสถาบันฯ จึงกำหนดแผนผลิตและพัฒนาข้อสอบเพื่อวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) โดยวัดทักษะ และความสามารถทางภาษาอังกฤษในด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีข้อสอบที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอสำหรับการดำเนินการทดสอบ และประเมินผลความสามารถทางภาษาอังกฤษของบุคคลทั่วไปที่กำลังจะก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อจัดทำคลังข้อสอบสำหรับเครื่องมือวัดความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาอังกฤษ
- 6.2 เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาอังกฤษ รูปแบบสอบจริง (Actual Test)

7. กลุ่มเป้าหมาย :

อาจารย์ นักวิชาการ นักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 ได้แบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่วัดความรู้ และทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามมาตรฐาน CEFR จำนวน 10 ชุด
- 8.1.2 ได้แบบทดสอบสำหรับวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่มีคุณภาพด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ค่าอำนาจจำแนก (discrimination) และค่าความยาก (difficulty) ตามมาตรฐานการทดสอบ
- 8.1.3 ได้แบบทดสอบรูปแบบสอบจริง (Actual Test) จำนวน 1 ชุด

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 ผลประเมินจากการทดสอบด้วยเครื่องมือวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่ผลิตและพัฒนาขึ้นมีมาตรฐาน และมีความเชื่อถือได้
- 8.2.2 ผู้เข้ารับการทดสอบสามารถนำข้อมูลผลคะแนนสอบไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของตนเอง รวมไปถึงสามารถใช้เป็นหลักฐานแสดงถึงความสามารถทางภาษาอังกฤษในการสมัครงานได้
- 8.2.3 สถานประกอบการสามารถนำผลคะแนนการทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ไปเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานได้

8.3 ผลกระทบ (Impact)

มีผลกระทบทางบวกกับประชาชน คือ ผู้เข้ารับการทดสอบได้ทำข้อสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป” หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) สามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการทดสอบได้อย่างแท้จริงและสร้างความมั่นใจต่อสังคมว่าทุกคนที่เข้าสอบได้รับการประเมินด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พร้อมจัดพิมพ์แบบทดสอบได้ทันตามกำหนดเวลา สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานและงบประมาณที่กำหนด

9. การรายงานประเมินโครงการ:

9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือ ภายใน 7 วัน

9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

เงินงบประมาณแผ่นดิน - บาท

เงินรายได้คงเหลือสะสม 2,000,000 บาท

เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าตอบแทนการสร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ	1,110,000.00
2	ค่าจัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาและด้านวัดและประเมินผล	20,000.00
3	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาที่เป็นคณะทำงานตรวจสอบด้านภาษาและการวัดและประเมินผล	55,000.00
4	ค่าจ้างอัดเสียงภาษาอังกฤษ	150,000.00
5	ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ	528,000.00
6	ค่าพัฒนาเครื่องมือวัดรูปแบบสอบจริง (Actual Test)	132,000.00
7	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าคูปองจอดรถ	5,000
	รวม	2,000,000.00

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วน กลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
สร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัด ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	✓	✓						1,115,000.00			
จัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบความถูกต้องด้าน ภาษาและด้านวัดและประเมินผล			✓			✓		75,000.00			
จ้างอัดเสียงภาษาอังกฤษ				✓		✓		150,000.00			
จ้างผู้เชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓		✓		528,000.00			
พัฒนาเครื่องมือวัดรูปแบบสอบจริง (Actual Test)		✓	✓	✓		✓		132,000.00			
						รวมเงิน		2,000,000.00			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								2,000,000.00			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย											
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	ได้ต้นฉบับแบบทดสอบจำนวน 10 ชุด	ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
	ได้ต้นฉบับแบบทดสอบรูปแบบสอบจริง (Actual Test) 1 ชุด	ร้อยละ 100				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงคุณภาพ	ได้ต้นฉบับแบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นไปตามหลักวิชาการและวัดผล	ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
เชิงเวลา	ได้ต้นฉบับตรงตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100					✓	✓	✓					
เชิงค่าใช้จ่าย	ใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน	ร้อยละ 80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย												
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
โครงการการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทยด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย														
สร้าง พัฒนา และกลั่นกรองเครื่องมือวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ	แผนงาน	←—————→											1,115,000	
	แผนเงิน	1,115,000												
	แผนผลผลิต	ได้แบบทดสอบจำนวน 10 ชุด												
จัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาและด้านวัดและประเมินผล	แผนงาน	←—————→											20,000	
	แผนเงิน	20,000												
	แผนผลผลิต													
ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาที่เป็นคณะทำงานตรวจสอบด้านภาษาและการวัดและประเมินผล	แผนงาน	←—————→											55,000	
	แผนเงิน	55,000												
	แผนผลผลิต	ได้แบบทดสอบ 10 ชุด												
จ้างอัดเสียงภาษาอังกฤษ	แผนงาน	←—————→											150,000	
	แผนเงิน	150,000												
	แผนผลผลิต	ได้ข้อสอบที่อัดเสียง 10 ชุด												
จ้างผู้เชี่ยวชาญ	แผนงาน	←—————→											528,000	
	แผนเงิน	132,000			132,000			132,000			132,000			
	แผนผลผลิต													
พัฒนาแบบทดสอบรูปแบบสอบจริง (Actual Test)	แผนงาน	←—————→											132,000	
	แผนเงิน	44,000												
	แผนผลผลิต													
รวมทั้งสิ้น		132,000			1,291,000			251,000			326,000			2,000,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

ลำดับที่ 11 (บท.01)

กลุ่มงาน : บริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย

1. โครงการ/งาน : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นางสาววาสนา ประสงค์งาม
ตำแหน่ง นักวิชาการจัดสอบ
โทรศัพท์ 02-217-3800 ต่อ 603 โทรสาร 02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-354-5591 E-mail wasana@niets.or.th
- 1.2 ผู้ประสานงาน นางสาวภูริชา ก้อยสุวรรณ
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 02-217-3800 ต่อ 705 โทรสาร 02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-354-5591 E-mail phuricha@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ. (2) ประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
(4) ศึกษาวิจัยและเผยแพร่แนวทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
(6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษารวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผลฯ
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
- 2.9 กิจกรรม (2) การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ วิจัยและพัฒนา
(5) ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในด้านประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.2) พัฒนาระบบการจัดสอบให้สอดคล้องกับเครื่องมือในการวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติอาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงเป้าหมายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทำให้ สทศ. จำเป็นต้องกำหนดให้มีการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจะได้ทราบถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพ ภายใต้การดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย มาตรฐานด้านการบริหารการทดสอบ ด้านบุคลากรการทดสอบ และการพิมพ์และการขนส่ง เป็นการประกันคุณภาพระบบการบริหารการทดสอบของ สทศ. ว่าเป็นระบบที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 6.2 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการจัดการทดสอบ ด้านการบริหารการทดสอบ บุคลากรด้านการทดสอบ และการพิมพ์และการขนส่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนักเรียนเทียบเท่า
- 7.2 ครู อาจารย์ ผู้บริหาร สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
- 7.3 บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบ และทราบผลคะแนนสอบทุกคน
- 8.1.2 นักเรียนเทียบเท่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบ และทราบผลคะแนนสอบทุกคน
- 8.1.3 การดำเนินการบริหารจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และได้ผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนเทียบเท่าฯ ที่เรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นำข้อมูลผลคะแนนสอบไปใช้ประโยชน์ เช่น พัฒนาตนเอง ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ขอรับทุนการศึกษา ฯลฯ
- 8.2.2 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทราบผลคะแนนสอบ และนำข้อมูลผลคะแนนสอบของนักเรียนในแต่ละมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 8.2.3 ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ มีสารสนเทศคะแนนผลการสอบ นำไปใช้ในการกำหนดการนโยบายทางการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดในการกำกับติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้อันส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ต่อไป

8.3 ผลกระทบ (Impact)

- 8.3.1 ระบบบริหารการทดสอบดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. เป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบที่ถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันเวลา เหมาะสม และเป็นธรรม เป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติต่อไป
- 8.3.2 การบริหารจัดการทดสอบโดยศูนย์สอบของ สทศ. ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันในการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นการให้การสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน มีความเชื่อมโยงกัน ตั้งแต่ระดับสถานศึกษาจนถึงระดับชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป อันเป็นการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในด้านการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบ และได้ผลคะแนนทดสอบทุกคน การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานผลการประเมินโครงการ

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในวันสอบ
- 9.2 รายงานข้อมูลค่าสถิติการจัดสอบในวันสอบ
- 9.3 รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ
- 9.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายเดือน รายไตรมาส

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 111,345,353.00 บาท (หนึ่งร้อยสิบเอ็ดล้านสามแสนสี่หมื่นห้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 111,345,353.00 บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
	รายการย่อย	รวม
1. งบดำเนินการ		
ค่าตอบแทน		
1.1 ประธานคณะกรรมการศูนย์สอบผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	262 ศูนย์ x 500 บาท	131,000.00
1.2 คณะทำงานศูนย์สอบผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	262 ศูนย์ x 400 บาท	104,800.00
1.3 คณะกรรมการระดับสนามสอบที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน	296 คน x 135 บาท	40,000.00
1.4 การทำงานนอกเวลาของเจ้าหน้าที่		30,000.00
1.5 คณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานและกำหนดราคากลางการจัดซื้อจัดจ้าง	4 คน x 2,400 บาท	9,600.00
ค่าใช้สอย		
การดำเนินการจัดสอบ		
1.6 การดำเนินการจัดสอบ (เฉลี่ยค่าใช้จ่ายรายหัว)	535,210 คน x 145.83 บาท	78,053,756.00
การจัดทำคู่มือการจัดสอบและการขนส่งให้ศูนย์สอบ		
1.7 จัดทำคู่มือสำหรับหัวหน้าสนามสอบและกรรมการกลาง	30,000 เล่ม x 5 บาท	150,000.00
1.8 จัดทำคู่มือสำหรับกรรมการคุมสอบ	50,000 เล่ม x 4 บาท	200,000.00
1.9 ขนส่งคู่มือการจัดสอบให้ศูนย์สอบ	262 ศูนย์ x 1,068.71 บาท	280,000.00
การจัดพิมพ์แบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ และเอกสารการจัดสอบ		
1.10 พิมพ์แบบทดสอบ (4 วิชา)	535,210 คน x 41.17 บาท	22,035,642.00
1.11 กระดาษคำตอบ	535,210 คน x 10.11 บาท	5,412,100.00
1.12 เอกสารการสอบ	535,210 คน x 1.96 บาท	1,049,255.00
1.13 พิมพ์แบบทดสอบอักษรเบรลล์	50 คน x 1,634 บาท	81,700.00
1.14 ค่าอุปกรณ์สำหรับเด็กตาบอด (สเลท+สไตลัส)	50 คน x 200 บาท	10,000.00
1.15 ค่าใช้จ่ายในการไปจัดทำแบบทดสอบอักษรเบรลล์ (ค่าเบี้ยเลี้ยง)	2 คน x 2,500 บาท	5,000.00

รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
	รายการย่อย	รวม
การจัดทำเอกสารการทดสอบและขนส่งให้ศูนย์สอบ		
1.16 จัดทำดินสอและยางลบดินสอ	170,000 ชุด x 3.52 บาท	600,000.00
1.17 ขนส่งอุปกรณ์และเอกสารประกอบการสอบให้ศูนย์สอบ	262 ศูนย์ x 954.20 บาท	250,000.00
การขนส่งแบบทดสอบ และกระดาษคำตอบศูนย์สอบ ระหว่าง สทศ. กับศูนย์สอบ		
1.20 ขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบศูนย์สอบ	262 ศูนย์ x 9,923.66 บาท	2,600,000.00
การทดสอบรอบพิเศษ		
1.21 ผลิตแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเอกสารการสอบ	250 คน x 50 บาท	12,500.00
1.22 ค่าบริหารการทดสอบ (คำตอบแทน+เบี้ยเลี้ยง+ค่าสถานที่)	10 สนามสอบ x 5,000 บาท	50,000.00
1.23 ขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ	10 สนามสอบ x 10,000 บาท	100,000.00
การประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการทดสอบ		
1.24 ค่าจัดทำคู่มือประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	900 เล่ม x 61 บาท	55,000.00
จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การทดสอบและขนส่งให้ศูนย์สอบ		
1.25 จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การทดสอบและขนส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ให้ศูนย์สอบ	25,000 แผ่น x 3 บาท	75,000.00
ค่าบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบ		5,000.00
ค่าบริหารจัดการวิจัยระบบบริหารการทดสอบ		5,000.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		111,345,353.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1. เตรียมเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓	✓	คณะกรรมการฯ ตามคำสั่ง	✓	✓	9,600.00			
2. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ	✓	✓	✓	✓	คณะกรรมการ ระดับสนามสอบ	✓	✓	5,000.00			
3. การวิจัยระบบบริหารการทดสอบ	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย	✓	✓	5,000.00			
4. จัดทำคู่มือการจัดสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ	✓	✓			ศูนย์สอบจำนวน 262 แห่ง	✓	✓	630,000.00			
5. พิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ และเอกสารการจัดสอบ	✓	✓	✓		ตามจำนวนผู้มีสิทธิ์ สอบ	✓	✓	28,593,697.00			
6. จัดทำเอกสารจัดสอบและอุปกรณ์การจัดสอบและขนส่งเอกสารการจัดสอบและอุปกรณ์การจัดสอบให้ศูนย์สอบ	✓	✓			ศูนย์สอบจำนวน 262 แห่ง	✓		850,000.00			
7. ขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ระหว่าง สทศ. กับศูนย์สอบ	✓	✓			ศูนย์สอบจำนวน 262 แห่ง	✓	✓	2,600,000.00			
8. ดำเนินการจัดสอบ	✓	✓	✓		ผู้มีสิทธิ์สอบ 393,000 คน	✓	✓	78,123,756.00			
9. การจัดสอบรอบพิเศษ		✓			จำนวนผู้ยื่นคำร้อง ประมาณ 250 คน	✓	✓	162,500.00			
10. ตรวจสอบและประกาศผล		✓			ตามผู้มีสิทธิ์สอบ	✓	✓	-			
11. ประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการจัดสอบ			✓	✓	262 ศูนย์สอบ	✓	✓	290,800.00			
12. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและเปิดระบบสมัครสอบ			✓	✓	25,000 แผ่น	✓		75,000.00			
รวมเงิน								111,345,353.00			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								111,345,353.00			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนเทียบเท่าที่เป็นผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษานั้น เป็นนักเรียนที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน (393,000 คน)				✓	✓							
เชิงคุณภาพ	การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง					✓	✓						
เชิงเวลา	การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆได้ทันตามปฏิทินการจัดสอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96			✓			✓			✓			✓

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
6. จัดทำเอกสารจัดสอบและอุปกรณ์การจัดสอบและ ขนส่งเอกสารการจัดสอบและอุปกรณ์การจัดสอบให้ ศูนย์สอบ	แผนงาน	←			→									-
	แผนเงิน	600,000			250,000									850,000
	แผนผลผลิต	ผลิตดินสอบและยางลบ จำนวน 170,000 ชุด			ขนส่งเอกสารจัดสอบไปยัง ศูนย์สอบ 262 แห่ง									-
7. ขนส่งแบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ ระหว่าง สทศ. กับศูนย์สอบ	แผนงาน	←			→									-
	แผนเงิน				2,600,000									2,600,000
	แผนผลผลิต				ขนส่งแบบทดสอบ และ กระดาษคำตอบไปยังศูนย์ สอบ 262 แห่ง									-
8. ดำเนินการจัดสอบ	แผนงาน	←			→			→			→		-	
	แผนเงิน	30,000			78,053,756			40,000					78,123,756.00	
	แผนผลผลิต				โอนเงินให้ศูนย์สอบ ประมาณการจำนวนผู้มี สิทธิ์สอบ 535,210 คน			คณะกรรมการระดับ สนามสอบ ประมาณ 296 คน					-	
9. การจัดสอบรอบพิเศษ	แผนงาน				←			→					-	
	แผนเงิน				162,500								162,500	
	แผนผลผลิต				จัดสอบรอบพิเศษให้กับ นักเรียน 10 สนามสอบ								-	
10. ตรวจสอบและประกาศผล	แผนงาน				←			→					-	
	แผนเงิน												-	
	แผนผลผลิต				ตรวจกระดาษคำตอบและ เตรียมการประกาศ ผลสอบ									-

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
11. ประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการจัดสอบ	แผนงาน							←			→			-
	แผนเงิน							145,400			145,400			290,800
	แผนผลผลิต							จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ 262 แห่ง						-
12. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและเปิดระบบสมัครสอบ	แผนงาน							←			→			-
	แผนเงิน							75,000						75,000
	แผนผลผลิต							จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์การสอบ 25,000 แผ่น ใช้ในการประชุมและจัดส่งให้โรงเรียน						-
รวมงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6	รวมเงิน	630,000			110,289,953			265,400			160,000			111,345,353

ลำดับที่ 12 (บท.02)

กลุ่มงาน : บริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย

1. ชื่อโครงการ/งาน : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นางสาววาสนา ประสงค์งาม
ตำแหน่ง นักวิชาการจัดสอบ
โทรศัพท์ 02-217-3800 ต่อ 603 โทรสาร 02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-354-5591 E-mail wasana@niets.or.th
- 1.2 ผู้ประสานงาน นางสาวภูริชา ก้อยสุวรรณ
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 02-217-3800 ต่อ 705 โทรสาร 02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-354-5591 E-mail phuricha@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ. (2) ประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
(4) ศึกษาวิจัยและเผยแพร่แนววัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
(6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษารวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผลฯ
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
- 2.9 กิจกรรม (2) การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ วิจัยและพัฒนา
(5) ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในด้านประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.2) พัฒนาระบบการทดสอบให้สอดคล้องกับเครื่องมือในการวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติอาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงเป้าหมายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทำให้ สทศ. จำเป็นต้องกำหนดให้มีการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจะได้ทราบถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพ ภายใต้การดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย มาตรฐานด้านการบริหารการทดสอบ ด้านบุคลากรการทดสอบ และการพิมพ์และการขนส่ง เป็นการประกันคุณภาพระบบการบริหารการทดสอบของ สทศ. ว่าเป็นระบบที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 6.2 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการจัดการทดสอบ ด้านการบริหารการทดสอบ บุคลากรด้านการทดสอบ และการพิมพ์และการขนส่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนักเรียนเทียบเท่า
- 7.2 ครู อาจารย์ ผู้บริหาร สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
- 7.3 บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบ และทราบผลคะแนนสอบทุกคน
- 8.1.2 นักเรียนเทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบ และทราบผลคะแนนสอบทุกคน
- 8.1.3 การดำเนินการบริหารจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และได้ผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนเทียบเท่า ที่เรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นำข้อมูลผลคะแนนสอบไปใช้ประโยชน์ เช่น พัฒนาตนเอง ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ขอรับทุนการศึกษา ฯลฯ
- 8.2.2 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทราบผลคะแนนสอบ และนำข้อมูลผลคะแนนสอบของนักเรียนในแต่ละมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 8.2.3 ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ มีสารสนเทศคะแนนผลการสอบ นำไปใช้ในการกำหนดการนโยบายทางการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดในการกำกับติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทรัพยากรมนุษย์ต่อไป

8.3 ผลกระทบ (Impact)

- 8.3.1 ระบบบริหารการทดสอบดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. เป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบที่ถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันเวลา เหมาะสม และเป็นธรรม เป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติต่อไป
- 8.3.2 การบริหารจัดการทดสอบโดยศูนย์สอบของ สทศ. ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันในการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นการให้การสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน มีความเชื่อมโยงกัน ตั้งแต่ระดับสถานศึกษาจนถึงระดับชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป อันเป็นการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในด้านการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบและได้ผลคะแนนทดสอบทุกคน การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานผลการประเมินโครงการ

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในวันสอบ
 9.2 รายงานข้อมูลค่าสถิติการจัดสอบในวันสอบ
 9.3 รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ
 9.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายเดือน รายไตรมาส

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 81,991,647.00 บาท (แปดสิบเอ็ดล้านเก้าแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 81,991,647.00 บาท
 เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท
 เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
	รายการย่อย	รวม
1. งบดำเนินการ		
ค่าตอบแทน		
1.1 ประธานคณะกรรมการศูนย์สอบผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	323 คน x 500 บาท	161,500.00
1.2 การทำงานนอกเวลาของเจ้าหน้าที่		50,000.00
1.3 คณะกรรมการระดับสนามสอบที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน	740 คน x 135 บาท	100,000.00
1.4 คณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานและกำหนดราคากลางการจัดซื้อจัดจ้าง	4 คน x 2,400 บาท	9,600.00
ค่าใช้สอย		
การดำเนินการจัดสอบ		
1.5 การดำเนินการจัดสอบ	450,081 คน x 118.20 บาท	53,201,046.00
การจัดทำคู่มือและวิดิทัศน์การจัดสอบและการขนส่งให้ศูนย์สอบ		
1.6 จัดทำคู่มือสำหรับหัวหน้าสนามสอบและกรรมการกลาง	30,000 เล่ม x 5 บาท	150,000.00
1.7 จัดทำคู่มือสำหรับกรรมการคุมสอบ	50,000 เล่ม x 4 บาท	200,000.00
1.8 ขนส่งคู่มือและวิดิทัศน์การจัดสอบให้ศูนย์สอบ	323 ศูนย์ x 922 บาท	297,806.00
การจัดพิมพ์แบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ และเอกสารการจัดสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ		
1.9 พิมพ์แบบทดสอบ (แบบทดสอบปกติ และแบบทดสอบอักษรขยาย 4 วิชา)	450,081 ฉบับ x 44.17 บาท	19,880,458.00
1.10 กระดาษคำตอบ	450,081 แผ่น x 8.27 บาท	3,723,600.00
1.11 เอกสารจัดสอบ	450,081 แผ่น x 1.85 บาท	832,650.00
1.12 พิมพ์แบบทดสอบอักษรเบรลล์	25 คน x 2,845 บาท	71,125.00
1.13 ค่าอุปกรณ์สำหรับเด็กตาบอด (สเลท+สไตลัส)	25 คน x 100 บาท	2,500.00
1.14 ค่าใช้จ่ายในการไปจัดทำแบบทดสอบอักษรเบรลล์	2 คน x 1,400 บาท	2,800.00
ขนส่งเอกสารการจัดสอบให้ศูนย์สอบ		
1.15 ขนส่งอุปกรณ์และเอกสารประกอบการสอบให้ศูนย์สอบ	323 ศูนย์ x 780 บาท	251,940.00
การขนส่งแบบทดสอบ และกระดาษคำตอบศูนย์สอบ ระหว่าง สทศ. กับ ศูนย์สอบ		

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
	รายการย่อย	รวม
1.16 ขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบศูนย์สอบ	323 ศูนย์ x 8,564 บาท	2,766,172.00
1.17 ผลิตแบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเอกสารการสอบ	120 คน x 110 บาท	13,200.00
1.18 ค่าบริหารการจัดสอบ (คำตอบแทน+เบี้ยเลี้ยง+ค่าสถานที่)	10 สนามสอบ x 4,800 บาท	48,000.00
1.19 ขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ (รอบพิเศษ)	10 สนามสอบ x 8,925บาท	89,250.00
การประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการจัดสอบ		
1.20 ค่าจัดทำคู่มือประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	900 เล่ม x 61 บาท	55,000.00
จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดสอบและขนส่งให้ศูนย์สอบ		
1.21 จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดสอบและขนส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ให้ศูนย์สอบ	25,000 แผ่น x 3 บาท	75,000.00
1.22 การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ		5,000.00
1.23 การวิจัยระบบบริหารการทดสอบ		5,000.00
รวมค่าใช้จ่าย		81,991,647.00

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1. เตรียมเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓	✓	คณะกรรมการ ตามคำสั่งฯ	✓	✓	9,600.00			
2. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ	✓	✓	✓	✓	คณะกรรมการ ระดับสนามสอบ	✓	✓	5,000.00			
3. การวิจัยระบบบริหารการทดสอบ	✓	✓	✓	✓	งานวิจัย			5,000.00			
4. จัดทำคู่มือการคุมสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ	✓	✓			ศูนย์สอบ จำนวน 323 แห่ง	✓	✓	647,806.00			
5. พิมพ์แบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ และเอกสารการจัดสอบ	✓	✓			ตามจำนวนผู้มี สิทธิ์สอบ	✓	✓	24,513,133.00			
6. ขนส่งเอกสารการจัดสอบและขนส่งให้ศูนย์สอบ	✓	✓			ศูนย์สอบ จำนวน 323 แห่ง	✓	✓	251,940.00			
7. ขนส่งแบบทดสอบ และกระดาษคำตอบระหว่าง สทศ. กับศูนย์สอบ	✓	✓			ศูนย์สอบ จำนวน 323 แห่ง	✓	✓	2,766,172.00			
8. ดำเนินการจัดสอบ	✓	✓	✓	✓	ผู้มีสิทธิ์สอบ 358,000 คน	✓		53,351,046.00			
9. การจัดสอบรอบพิเศษ		✓			จำนวนผู้ยื่นคำ ร้อง ประมาณ 120 คน			150,450.00			
10. ตรวจสอบและประกาศผล		✓			ตามจำนวนผู้มี สิทธิ์สอบ	✓	✓	-			

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใครงานครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
11. ประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการจัดสอบ			✓	✓	ศูนย์สอบ จำนวน 323 แห่ง จำนวน 10 จุด	✓	✓	216,500.00			
12. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและเปิดระบบสมัครสอบ			✓	✓	แผ่นพับ 25,000 แผ่น	✓	✓	75,000.00			
รวมเงิน								81,991,647.00			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								81,991,647.00			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนเทียบเท่าที่เป็นผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษานั้น เป็นนักเรียนที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน (358,000 คน)				✓	✓							
เชิงคุณภาพ	การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง					✓	✓						
เชิงเวลา	การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆได้ทันตามปฏิทินการจัดสอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96			✓			✓			✓			✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3														
1. เตรียมเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	แผนงาน													-
	แผนเงิน												9,600	9,600
	แผนผลผลิต												จ่ายค่าตอบแทน คณะกรรมการร่าง ขอบเขตงานฯ	-
2. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ	แผนงาน													-
	แผนเงิน							2,500					2,500	5,000
	แผนผลผลิต	การดำเนินการจัดสอบขั้นที่ 2 และการสร้างแบบทดสอบ												-
3. การวิจัยระบบบริหารการทดสอบ	แผนงาน													-
	แผนเงิน							2,500					2,500	5,000
	แผนผลผลิต	พัฒนาเครื่องมือและดำเนินการวิจัย												-
4. จัดทำคู่มือการจัดสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ	แผนงาน													-
	แผนเงิน							647,806						647,806
	แผนผลผลิต							คู่มือสำหรับสนามสอบ 30,000 เล่ม คู่มือกรรมการ คุมสอบ 50,000 เล่ม และ ขนส่งให้ศูนย์สอบ 323 แห่ง						-

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
9. การจัดสอบรอบพิเศษ	แผนงาน				← →									-
	แผนเงิน				150,450									150,450
	แผนผลผลิต				จัดสอบรอบพิเศษให้กับนักเรียน 10 สนามสอบ									-
10. ตรวจและประกาศผล	แผนงาน				← →									-
	แผนเงิน													-
	แผนผลผลิต				ตรวจกระดาษคำตอบและเตรียมการประกาศผลสอบ									-
11. ประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการจัดสอบ	แผนงาน							← →						-
	แผนเงิน							108,250			108,250			216,500
	แผนผลผลิต							จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ 323 แห่ง						-
12. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและเปิดระบบสมัครสอบ	แผนงาน							← →						-
	แผนเงิน							75,000						75,000
	แผนผลผลิต							จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์การสอบ 25,000 แผ่น ใช้ในการประชุมและจัดส่งให้โรงเรียน						-
รวมงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3	รวมเงิน	50,000			81,530,547			288,250			122,850			81,991,647

ลำดับที่ 13 (บท.03)

กลุ่มงาน : กลุ่มงานบริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย

1.ชื่อโครงการ/แผนงาน : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6

1.1 ผู้รับผิดชอบ	นางสาววาสนา ประสงค์งาม		
ตำแหน่ง	นักวิชาการจัดสอบ		
โทรศัพท์	02-217-3800 ต่อ 603	โทรสาร	02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่	081-354-5591	E-mail	wasana@niets.or.th
1.2 ผู้ประสานงาน	นายเจษฎา อารียะดิษฐ์		
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
โทรศัพท์	02-2173800 ต่อ 795	โทรสาร	02-2192996
โทรศัพท์เคลื่อนที่	08-1354-5591	E-mail	jetsada.ari@gmail.com

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ. (2) ประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

(4) ศึกษาวิจัยและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา

(6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษารวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผลฯ

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

2.9 กิจกรรม (2) การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ วิจัยและพัฒนา

(5) ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในด้านประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.2) พัฒนาระบบการทดสอบให้สอดคล้องกับเครื่องมือในการวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงเป้าหมายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทำให้ สทศ. จำเป็นต้องกำหนดให้มีการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจะได้ทราบถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพ ภายใต้การดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย มาตรฐานด้านการบริหารการทดสอบ ด้านบุคลากรการทดสอบ และการพิมพ์และการขนส่ง เป็นการประกันคุณภาพระบบการบริหารการทดสอบของ สทศ. ว่าเป็นระบบที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 6.2 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการจัดการทดสอบ ด้านการบริหารการทดสอบ บุคลากรด้านการทดสอบ และการพิมพ์และการขนส่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนักเรียนเทียบเท่า
- 7.2 ครู อาจารย์ ผู้บริหาร สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
- 7.3 บุคคลและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบ และทราบผลคะแนนสอบทุกคน
2. นักเรียนเทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบ และทราบผลคะแนนสอบทุกคน
3. การดำเนินการบริหารจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และได้ผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนเทียบเท่าๆ ที่เรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นำข้อมูลผลคะแนนสอบไปใช้ประโยชน์ เช่น พัฒนาตนเอง ขอรับทุนการศึกษา ฯลฯ
2. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทราบผลคะแนนสอบ และนำข้อมูลผลคะแนนสอบของนักเรียนในแต่ละมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
3. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ มีสารสนเทศคะแนนผลการสอบ นำไปใช้ในการกำหนดการนโยบายทางการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดในการกำกับติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้ และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ต่อไป

8.3 ผลกระทบ (Impact)

1. ระบบบริหารการทดสอบดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. เป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบที่ถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันเวลา เหมาะสม และเป็นธรรม เป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติต่อไป
2. การบริหารจัดการทดสอบโดยศูนย์สอบของ สทศ. ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันในการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นการให้การสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน มีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับสถานศึกษาจนถึงระดับชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป อันเป็นการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในด้านการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results) นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบและได้ผลคะแนนทดสอบทุกคน การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 10.1 Rapid Report รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในวันสอบ
- 10.2 รายงานข้อมูลค่าสถิติการจัดสอบในวันสอบ

10.3 รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ

10.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายเดือน รายไตรมาส

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 100,750,477 บาท (หนึ่งร้อยล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นสี่ร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)

เงินงบประมาณแผ่นดิน 100,750,477 บาท

เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท

เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน		
	1.1 ประธานคณะกรรมการศูนย์สอบผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	1,000 บาท x 18 คน	18,000
	1.2 คณะทำงานศูนย์สอบผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	800 บาท x 40 คน	32,000
	1.3 การทำงานนอกเวลาของเจ้าหน้าที่		98,500
	1.4 เจ้าหน้าที่กำกับการณ์ขนส่งแบบทดสอบ และกระดาษคำตอบระหว่าง สทศ. กับ ศูนย์สอบ	1,200 บาท x 50 คน	60,000
	1.5 คณะกรรมการระดับสนามสอบที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน	1,000 คน x 200 บาท	200,000
	ค่าใช้จ่าย		
	การจัดทำคู่มือศูนย์สอบ		
	1.11 จัดทำคู่มือการจัดสอบระดับศูนย์สอบ	70 บาท x 100 เล่ม	7,000
	1.12 จัดทำคู่มือการจัดสอบระดับสนามสอบและกรรมการคุมสอบ	10 บาท x 25,000 เล่ม	250,000
	การจัดทำอุปกรณ์และเอกสารการจัดสอบ และขนส่งไปยังศูนย์สอบ		
	1.13 จัดพิมพ์และขนส่งแผ่นพับประชาสัมพันธ์	3 บาท x 15,000 แผ่น	45,000
	1.14 การขนส่งคู่มือการจัดสอบ	3,900 บาท x 18 ศูนย์สอบ	70,200
	1.15 การขนส่งเอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ	3,900 บาท x 18 ศูนย์สอบ	70,200
	การจัดพิมพ์แบบทดสอบ กระดาษคำตอบ จัดทำแบบทดสอบอักษรเบรลล์		
	1.17 ค่าจัดพิมพ์แบบทดสอบ (แบบทดสอบปกติ และแบบทดสอบ อักษรขยาย 4 วิชา)	61.27 บาท x 330,700 คน	20,264,700
	1.18 ค่าจัดพิมพ์กระดาษคำตอบ	7.55 บาท x 330,700 คน	2,500,000
	1.19 ค่าจัดพิมพ์เอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ	1.88 บาท x 330,700 คน	625,000
	1.20 ค่าจัดทำแบบทดสอบอักษรเบรลล์	4,000 บาท x 40 คน	160,000
	การขนส่ง รับ-ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ		
	1.21 ค่าขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ	44,500 บาท x 18 ศูนย์สอบ	801,000
	1.22 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่กำกับการณ์ขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ	1,000 บาท x 31 คน	31,000
	1.23 ค่าพาหนะเจ้าหน้าที่กำกับการณ์ขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ	2,000 บาท x 54 คน	108,000
	การดำเนินการจัดสอบ		
	1.24 ค่าดำเนินการจัดสอบ	227.10 x 330,700 คน	75,102,377
	การจัดสอบรอบพิเศษ		
	1.25 ค่าพิมพ์แบบทดสอบ กระดาษคำตอบและเอกสารจัดสอบ	100 บาท x 500 คน	50,000
	1.26 ค่าดำเนินการจัดสอบ O-NET รอบพิเศษระดับสนามสอบ	20,000 บาท x 5 สนามสอบ	100,000

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
	1.27 ค่าจ้างเหมารถตู้ปรับอากาศ รับ-ส่ง เจ้าหน้าที่ศูนย์สอบ สทศ. ปฏิบัติงาน กำกับการจัดสอบรอบพิเศษ	7,500 บาท x 5 สนามสอบ	37,500
	1.28 ค่าใช้จ่ายในการกำกับการจัดสอบรอบพิเศษ เจ้าหน้าที่ศูนย์สอบ สทศ. การให้บริการดูกระดาษคำตอบ	12,000 บาท x 5 สนามสอบ	60,000
	1.29 ค่าใช้จ่ายการให้บริการดูกระดาษคำตอบ	10,000 บาท x 5 วัน	50,000
	ค่าบริการจัดการกิจกรรมพัฒนาบุคลากร		5,000
	ค่าบริการจัดการวิจัยระบบบริหารการทดสอบ		5,000
2	งบลงทุน	-	-
3	งบรายจ่ายอื่น	-	-
4	งบเงินอุดหนุน	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งร้อยล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นสี่ร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)		100,750,477

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1. ค่าบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	✓	✓	✓	✓		✓		5,000			
2. โครงการวิจัยระบบบริหารการทดสอบ	✓	✓	✓	✓		✓		5,000			
3. การประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	✓				ศูนย์สอบ 18 แห่ง	✓		50,000			
4. เตรียมเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓	✓	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง			-			
5. จัดทำคู่มือการจัดทดสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ	✓	✓			ศูนย์สอบ 18 แห่ง	✓		327,200			
6. พิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ เอกสารการจัดสอบ และจัดทำ แบบทดสอบอักษรเบรลล์	✓	✓		✓	ตามจำนวนผู้มี สิทธิ์สอบ	✓		23,549,700			
7. ขนส่งเอกสารการจัดสอบ และอุปกรณ์ ให้ศูนย์สอบ	✓	✓		✓	ศูนย์สอบ 18 แห่ง	✓		70,200			
8. ขนส่งแบบทดสอบ และกระจายคำตอบระหว่างศูนย์สอบกับ สทศ.	✓	✓		✓	ศูนย์สอบ 18 แห่ง	✓		1,000,000			
9. ดำเนินการจัดสอบ	✓	✓		✓	ตามจำนวนผู้มี สิทธิ์สอบ	✓		75,400,877			
10. การจัดสอบรอบพิเศษ		✓	✓		ตามจำนวนผู้มี สิทธิ์สอบ	✓		247,500			
11. ตรวจสอบและประกาศผล		✓			ตามจำนวนผู้มี สิทธิ์สอบ	✓					
12. ให้บริการดูกระดาษคำตอบ		✓			นักเรียนที่ยื่นคำ ร้องขอดูกระดาษ คำตอบ	✓		50,000			
13. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและเปิดระบบสมัครสอบ			✓	✓	นักเรียนชั้น ม.6 หรือเทียบเท่า	✓		45,000			
รวมเงิน								100,750,477			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								100,750,477			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนเทียบเท่าที่เป็นผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษานั้น เป็นนักเรียนที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน (330,700 คน)				✓	✓	✓						
เชิงคุณภาพ	การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง					✓	✓	✓					
เชิงเวลา	การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆได้ทันตามปฏิทินการจัดสอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96			✓			✓			✓			✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.6														
1. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบ	แผนงาน	←											→	
	แผนเงิน							2,500			2,500			5,000
	แผนผลผลิต													
2. การวิจัยระบบบริหารการทดสอบ	แผนงาน	←											→	
	แผนเงิน			-				3,000			2,000			5,000
	แผนผลผลิต													

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.6														
3. การประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	แผนงาน	← →												
	แผนเงิน	50,000												50,000
	แผนผลผลิต	ศูนย์สอบ 18 แห่ง												
4. เตรียมเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	แผนงาน	← →												
	แผนเงิน	-			-			-			-			-
	แผนผลผลิต													
5. จัดทำคู่มือการจัดสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ	แผนงาน	← →												
	แผนเงิน	257,000			70,200									327,200
	แผนผลผลิต	คู่มือจัดสอบสำหรับสนามสอบและกรรมการคุมสอบ จำนวน 25,000 เล่ม			ศูนย์สอบ 18 แห่ง									
6. พิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ เอกสารการจัดสอบ และจัดทำแบบทดสอบอักษรเบรลล์	แผนงาน	← →												
	แผนเงิน							23,549,700						23,549,700
	แผนผลผลิต							ตามจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ						
7. ขนส่งเอกสารการจัดสอบ และอุปกรณ์ให้ศูนย์สอบ	แผนงาน	← →												
	แผนเงิน				70,200									70,200
	แผนผลผลิต				ศูนย์สอบ 18 แห่ง									
8. ขนส่งแบบทดสอบ และกระจายคำตอบระหว่างศูนย์สอบ กับ สทศ.	แผนงาน	← →												
	แผนเงิน				1,000,000									1,000,000
	แผนผลผลิต				ศูนย์สอบ 18 แห่ง									
	แผนงาน	← →												

กิจกรรมของโครงการ	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม		
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้น ม.6															
9. ดำเนินการจัดสอบ	แผนเงิน				75,151,627				149,250				100,000	77,608,500	
	แผนผลผลิต				ไอคอนสอบ 18 ศูนย์										
10. การจัดสอบรอบพิเศษ	แผนงาน				←—————→										
	แผนเงิน				197,500				50,000					247,500	
	แผนผลผลิต				1. ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 500 คน 2. สนามสอบ จำนวน 5 แห่ง				พิมพ์แบบทดสอบ กระดาษคำตอบและ เอกสารการจัดสอบรอบ พิเศษ						
11. ตรวจสอบและประกาศผล	แผนงาน				←—————→										
	แผนเงิน														
	แผนผลผลิต				ตามจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ										
12. ให้บริการดูกระดาษคำตอบ	แผนงาน														
	แผนเงิน								50,000					50,000	
	แผนผลผลิต								ตามจำนวนผู้ยื่นคำร้อง						
13. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและเปิดระบบสมัครสอบ	แผนงาน								←—————→						
	แผนเงิน								45,000					45,000	
	แผนผลผลิต								นักเรียนชั้น ม.6 หรือ เทียบเท่า และ สถานศึกษา						
รวม	รวมเงิน				307,000				76,489,527				23,849,450	104,500	100,750,477

ลำดับที่ 14 (บท.04)

กลุ่มงาน : บริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย

1. ชื่อโครงการ/งาน : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

1.1 ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรสา สุทธิไสย		
ตำแหน่ง	นักวิชาการจัดสอบ		
โทรศัพท์	0-2217-3800 ต่อ 739	โทรสาร	0-2219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่	081-3545591	E-mail	orrasa@niets.or.th
1.2 ผู้ประสานงาน	นางนภาพร ศิลา		
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
โทรศัพท์	0-2217-3800 ต่อ 154	โทรสาร	0-2219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่	081-3545591	E-mail	napaporn@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ.

(2) ประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

(6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษารวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผลฯ

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

2.9 กิจกรรม (2) การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ วิจัยและพัฒนา

(5) ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในด้านประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาและกลยุทธิ์ สทศ. (2.2) พัฒนาระบบการทดสอบให้สอดคล้องกับเครื่องมือในการวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียนและระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงเป้าหมายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทำให้ สทศ. จำเป็นต้องกำหนดให้มีการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งประกอบด้วย การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษาระดับตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้กับนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 6.2 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการจัดการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการบริหารการทดสอบ บุคลากรด้านการทดสอบ และการพิมพ์และการขนส่ง

7. กลุ่มเป้าหมาย :

นักเรียนอิสลามศึกษาระดับตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในระดับตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย ที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบ และได้ทราบผลคะแนนสอบครอบคลุม 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 14 มาตรฐานการเรียนรู้
- 8.1.2 การดำเนินการบริหารจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และได้ผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 นักเรียนที่เรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในระดับตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย นำข้อมูลผลคะแนนสอบไปใช้ประโยชน์ เช่น พัฒนาตนเอง ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ขอรับทุนการศึกษา ฯลฯ
- 8.2.2 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ทราบผลคะแนนสอบ และนำข้อมูลผลคะแนนสอบของนักเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 8.2.3 ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ มีสารสนเทศคะแนนผลการสอบ นำไปใช้ในการกำหนดการนโยบายทางการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดในการกำกับติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทรัพยากรมนุษย์ต่อไป

8.3 ผลกระทบ (Impact)

- 8.3.1 ระบบบริหารการทดสอบดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. เป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบที่ถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันเวลา เหมาะสม และเป็นธรรม เป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา สู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติต่อไป
- 8.3.2 การบริหารจัดการทดสอบโดยศูนย์สอบของ สทศ. ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันในการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นการให้การสนับสนุนการทดสอบของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน มีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับสถานศึกษาจนถึงระดับชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป อันเป็นการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในด้านการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบ และได้ผลคะแนนทดสอบทุกคน การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ในวันสอบ
- 9.2 รายงานข้อมูลค่าสถิติการจัดสอบในวันสอบ
- 9.3 รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับศูนย์สอบและสนามสอบ
- 9.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายเดือน รายไตรมาส

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 10,892,000 บาท (สิบล้านแปดแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 10,892,000 บาท
 เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท
 เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน		
	1.1 การทำงานนอกเวลาของเจ้าหน้าที่		17,052.00
	1.2 คณะกรรมการระดับสนามสอบที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน	70 คน x 135 บาท	9,450.00
	1.3 การประชุมชี้แจงศูนย์สอบ (จำนวนศูนย์สอบ 29 แห่ง)		
	- ประธาน 29 คน x 500 บาท	29 คน x 500 บาท	14,500.00
	- คณะทำงาน 58 คน x 400 บาท (ไม่รวมศูนย์สอบ สทศ.)	58 คน x 400 บาท	23,200.00
	1.4 คณะทำงานสนามสอบศูนย์สอบ I-NET สทศ. ร่วมประชุมชี้แจง	35 คน x 200 บาท	7,000.00
	การจัดทำคู่มือ การทดสอบ และการขนส่งให้ศูนย์สอบ		
	1.5 จัดทำคู่มือการทดสอบสำหรับสนามสอบและกรรมการคุมสอบ	10,000 เล่ม x 7.50 บาท	75,000.00
	1.6 ค่าขนส่งคู่มือสนามสอบ	30 ศูนย์ x 2,665 บาท	79,950.00
	การดำเนินการจัดสอบ		
	1.7 การดำเนินการจัดสอบ (เฉลี่ยค่าใช้จ่ายรายหัว)	52,000 คน x 121 บาท	6,292,000.00
	1.8 การดำเนินการจัดสอบ I-NET ศูนย์สอบ สทศ.		102,000.00
	การจัดพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ		
	1.9 การพิมพ์แบบทดสอบ	52,000 คน x 56 บาท	2,912,000.00
1.10 การพิมพ์กระดาษคำตอบ	52,000 คน x 6.65 บาท	345,800.00	
การจัดทำเอกสารและอุปกรณ์การทดสอบและการขนส่งให้ศูนย์สอบ			
1.11 จัดทำเอกสารและอุปกรณ์การทดสอบ	52,000 คน x 2.20 บาท	114,400.00	
1.12 ค่าขนส่งเอกสารและอุปกรณ์การทดสอบ	30 ศูนย์ x 3,020 บาท	90,600.00	
การขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ระหว่าง สทศ. กับศูนย์สอบ			
1.13 การขนส่งแบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ	30 ศูนย์ x 24,000 บาท	720,000.00	
การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การทดสอบและขนส่งให้ศูนย์สอบ			
1.14 จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การทดสอบและขนส่งให้ศูนย์สอบ	7,800 แผ่น x 6.16 บาท	48,048.00	
การประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการทดสอบ			
1.15 จัดทำคู่มือศูนย์สอบ	350 เล่ม x 100 บาท	35,000.00	
1.16 ค่าขนส่งคู่มือศูนย์สอบให้ศูนย์สอบ	30 ศูนย์สอบ x 200 บาท	6,000.00	
2	งบลงทุน		-
3	งบรายจ่ายอื่น		-
4	งบเงินอุดหนุน		-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			10,892,000.00

หมายเหตุ: ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	ในไตรมาส(✓)					ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ	
	1	2	3	4						รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. เตรียมเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓	✓	คณะกรรมการตามคำสั่ง	✓	✓	-			
2. จัดทำคู่มือการทดสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ	✓				ศูนย์สอบ 30 ศูนย์	✓	✓	154,950.00			
3. พิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบและเอกสาร การจัดสอบ	✓	✓			ผู้มีสิทธิ์สอบ 70,500 คน	✓	✓	3,372,200.00			
4. ขนส่งเอกสารการทดสอบและอุปกรณ์ให้ศูนย์สอบ	✓	✓			ศูนย์สอบ 30 ศูนย์	✓	✓	90,600.00			
5. ขนส่งแบบทดสอบและกระจายคำตอบ ระหว่าง สทศ. กับศูนย์สอบ	✓	✓			ศูนย์สอบ 30 ศูนย์	✓	✓	720,000			
6. ดำเนินการจัดสอบ	✓	✓	✓		ผู้มีสิทธิ์สอบ 70,500 คน	✓	✓	6,420,502.00			
7. ตรวจสอบและประกาศผล		✓		✓	ผู้มีสิทธิ์สอบ 70,500 คน	✓	✓				
8. ประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการจัดสอบ			✓	✓	คณะทำงานระดับศูนย์สอบ 58 คน	✓	✓	85,700.00			
9. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและเปิดระบบ สมัครสอบ			✓	✓	ศูนย์สอบ 30 ศูนย์และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	48,048.00			
รวมเงิน								10,892,000.00			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								10,892,000.00			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	นักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษานั้น เป็นนักเรียนที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน (70,500 คน)				✓	✓							
เชิงคุณภาพ	การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง				✓	✓							
เชิงเวลา	การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ได้ทันตามปฏิทินการจัดสอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96			✓			✓			✓			✓

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		รวม	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
6. ดำเนินการจัดสอบ	แผนงาน	← →			← →			← →						
	แผนเงิน				6,402,526			9,450			8,526		6,420,502	
	แผนผลผลิต				<ul style="list-style-type: none"> - โอนเงินจัดสรร ค่าใช้จ่ายรายหัว ของค่าใช้จ่ายที่ได้รับ จัดสรรตามจำนวน ผู้เข้าสอบ - ค่าตอบแทนการทำงานนอกเวลา - การดำเนินการจัดสอบ HNET ศูนย์สอบ สทศ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทน คณะกรรมการระดับ สนามสอบที่ผ่านการ รับรองมาตรฐาน จำนวน 30 คน 			<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนการทำงาน นอกเวลา 			
7. ตรวจสอบและประกาศผล	แผนงาน				← →									
	แผนเงิน	-			-			-			-		-	
	แผนผลผลิต													
8. ประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการจัดสอบ	แผนงาน							← →						
	แผนเงิน	-			-			-			85,700		85,700	
	แผนผลผลิต							<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนการเข้าประชุมชี้แจงศูนย์สอบ 58 คน - ค่าจัดพิมพ์คู่มือการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ 200 เล่ม 						
9. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและเปิดระบบสมัครสอบ	แผนงาน							← →						
	แผนเงิน	-			-			-			48,048		48,048	
	แผนผลผลิต							<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดสอบ จำนวน 1,185 แผ่นและส่งให้ศูนย์สอบ จำนวน 30 ศูนย์ 						
รวม	รวมเงิน	154,950			10,585,326			9,450			142,274		10,892,000	

ลำดับที่ 15 (บท.05)

กลุ่มงาน : บริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย

1. ชื่อโครงการ/งาน : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรรสา สุทธิไสย
ตำแหน่ง นักวิชาการจัดสอบ
โทรศัพท์ 02-2173800 ต่อ 739 โทรสาร 02-2192996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-731-4147 E-mail orrasa@niets.or.th
- 1.2 ผู้ประสานงาน นางสาวณัฐมณ เครือเช้า
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 02-2173800 ต่อ 720 โทรสาร 02-2192996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-731-4147 E-mail nathamon@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ.
(2) ประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
(6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษารวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผลฯ
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
- 2.9 กิจกรรม (2) การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ วิจัยและพัฒนา
(5) ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษามีสามรูปแบบคือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใด รูปแบบหนึ่ง หรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในด้านประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.2) พัฒนาระบบการจัดสอบให้สอดคล้องกับเครื่องมือในการวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงเป้าหมายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทำให้ สทศ. จำเป็นต้องดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ศึกษาอยู่ในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา ครั้งที่ 1 จัดสอบให้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาเดือนตุลาคม (ภาคเรียนที่ 1) และครั้งที่ 2 จัดสอบให้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา เดือนมีนาคม (ภาคเรียนที่ 2) โดยจัดสอบครอบคลุมเนื้อหา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน

สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม ซึ่งต้นสังกัดจะได้นำผลการสอบไปใช้ประกอบการอนุมัติการจบการศึกษาของนักศึกษาในสังกัด และนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 6.2 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการจัดการทดสอบ ด้านการบริหารการทดสอบ บุคลากรด้านการทดสอบ และการพิมพ์และการขนส่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 7.2 ครู อาจารย์ และผู้บริหารสถานศึกษา นำข้อมูลผลคะแนนสอบของนักเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 7.3 บุคลากรของหน่วยงานเกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

- 8.1.1 นักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบและได้ทราบผลคะแนนสอบทุกคน
- 8.1.2 การดำเนินการบริหารจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และได้ผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 นักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นำข้อมูลผลคะแนนสอบไปใช้ประโยชน์ เช่น พัฒนานตนเอง ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ขอรับทุนการศึกษา ฯลฯ
- 8.2.2 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทราบผลคะแนนสอบ และนำข้อมูลผลคะแนนสอบของนักเรียนในแต่ละมาตรฐาน และสาระการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 8.2.3 ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ มีสารสนเทศคะแนนผลการสอบ นำไปใช้ในการกำหนดการนโยบายทางการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นตัวชี้วัดในการกำกับติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้อ และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ต่อไป

8.3 ผลกระทบ (Impact)

- 8.3.1 ระบบบริหารการทดสอบดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. เป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบที่ถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันเวลา เหมาะสม และเป็นธรรม เป็น

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติต่อไป

- 8.3.2 การบริหารจัดการทดสอบโดยศูนย์สอบของ สทศ. ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันในการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นการให้การสนับสนุนการทดสอบของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน มีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับสถานศึกษาจนถึงระดับชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป อันเป็นการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในด้านการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบและได้ผลคะแนนทดสอบทุกคน การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ในวันสอบ
 9.2 รายงานข้อมูลค่าสถิติการจัดสอบในวันสอบ
 9.3 รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับศูนย์สอบและสนามสอบ
 9.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี รายเดือน รายไตรมาส

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 35,235,288.00 บาท (สามสิบห้าล้านสองแสนสามหมื่นห้าพันสองร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)

- งบประมาณแผ่นดิน 32,575,258 บาท
 เงินรายได้คงเหลือสะสม 2,660,030 บาท
 เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน		
	1.1 การประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	1) ประธานคณะทำงาน 77 คน x 500.00 บาท = 38,500 บาท 2) ผู้ประสานงานฯ 77 แห่ง x 2 คน x 400.00 บาท = 61,600 บาท 3) ผู้แทนจากหน่วยงาน 5 คน x 400.00 บาท = 2,000 บาท	102,100.00
	1.2 การทำงานนอกเวลาของเจ้าหน้าที่	ครั้งละ 9,500.00 x 2 ครั้ง	19,000.00
	1.3 คณะกรรมการระดับสนามสอบที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน	(74 คน x 135.00 บาท) x 2 ครั้ง	20,000.00

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
2	ค่าใช้สอย		
3	การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ คู่มือ เอกสาร การจัดสอบ และการขนส่งให้ศูนย์สอบ		
	3.1 จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดสอบและ จัดส่งให้ศูนย์สอบ	6,500 แผ่น x 4.00 บาท	26,000.00
	3.2 จัดทำเอกสารการจัดสอบ	(131,000 คน x 2.50 บาท) x 2 ครั้ง	655,000.00
	3.3 จัดทำคู่มือการจัดสอบสำหรับสนามสอบและ กรรมการคุมสอบ	(20,000 เล่ม x 8.00 บาท) x 2 ครั้ง	320,000.00
	3.4 ค่าขนส่งคู่มือสนามสอบ	(77 ศูนย์สอบ x 2,150.00 บาท) x 2 ครั้ง	331,100.00
4	การดำเนินการจัดสอบ		
	4.1 การดำเนินการจัดสอบ	(101,000 คน x 113.31 บาท) x 2 ครั้ง	22,887,988.00
	4.2 ค่าแอร์ ลิฟท์ อื่นๆ	จำนวน 2 ครั้ง	20,000.00
5	การจัดพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ		
	5.1 การพิมพ์แบบทดสอบ	(131,000 คน x 30.50 บาท) x 2 ครั้ง	7,991,000.00
	5.2 การพิมพ์กระดาษคำตอบ	(131,000 คน x 4.00 บาท) x 2 ครั้ง	1,048,000.00
6	การขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ระหว่าง สทศ. กับ ศูนย์สอบ		
	6.1 การขนส่งแบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ	(77 ศูนย์สอบ x 11,650.00 บาท) x 2 ครั้ง	1,794,100.00
7	การประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการจัดสอบ		
	7.1 จัดทำคู่มือศูนย์สอบ	(250 เล่ม x 84 บาท)	21,000.00
	งบลงทุน	-	-
	งบรายจ่ายอื่น	-	-
	งบเงินอุดหนุน	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามสิบห้าล้านสองแสนสามหมื่นห้าพันสองร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)			35,235,288.00

หมายเหตุ: ขอลำจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1. เตรียมเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓	✓	คณะกรรมการตาม คำสั่งฯ	✓					
2. จัดทำคู่มือการคุมสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ (จำนวน 2 ครั้ง)	✓	✓		✓	ศูนย์สอบ จำนวน 77 แห่ง	✓	✓	651,100.00			
3. พิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ และเอกสารการจัดสอบ (จำนวน 2 ครั้ง)		✓		✓	ศูนย์สอบ จำนวน 77 แห่ง	✓	✓	9,694,000.00			
4. ขนส่งแบบทดสอบและกระจายคำตอบ ระหว่าง สทศ. กับศูนย์สอบ (จำนวน 2 ครั้ง)		✓		✓	ศูนย์สอบ จำนวน 77 แห่ง	✓	✓	1,794,100.00			
5. ดำเนินการจัดสอบ (จำนวน 2 ครั้ง)		✓		✓	ศูนย์สอบ จำนวน 77 แห่ง	✓	✓	22,946,988.00			
6. ตรวจสอบและประกาศผล (จำนวน 2 ครั้ง)		✓		✓		✓					
7. ประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการจัดสอบ (จำนวน 1 ครั้ง)			✓		ศูนย์สอบ จำนวน 77 แห่ง	✓	✓	123,100.00			
8. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและเปิดระบบสมัครสอบ	✓	✓	✓	✓	ศูนย์สอบ จำนวน 77 แห่ง	✓	✓	26,000.00			
รวมเงิน								35,235,288.00			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (สามสิบห้าล้านสองแสนสามหมื่นห้าพันสองร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)								35,235,288.00			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	นักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษานั้น เป็นนักเรียนที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน (ประมาณ 131,000 คน x 2 ครั้ง = 262,000 คน)				✓	✓					✓	✓	
เชิงคุณภาพ	การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง				✓	✓					✓	✓	
เชิงเวลา	การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆได้ทันตามปฏิทินการจัดสอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96			✓			✓			✓			✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. เตรียมเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	แผนงาน													
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต													
2. จัดทำคู่มือการทดสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ	แผนงาน				←————→						←————→			
	แผนเงิน				325,550.00						325,550.00			651,100.00
	แผนผลผลิต				- คู่มือการทดสอบระดับสนามสอบ จำนวน 20,000 เล่ม และขนส่งให้ศูนย์สอบ						- คู่มือการทดสอบระดับสนามสอบ จำนวน 20,000 เล่ม และขนส่งให้ศูนย์สอบ			
3. พิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ และเอกสารการทดสอบ	แผนงาน				←————→						←————→			
	แผนเงิน				- จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ และ เอกสารทดสอบ ตามจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ						- จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ และ เอกสารทดสอบ ตามจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ			9,694,000.00
	แผนผลผลิต				4,847,000.00						4,847,000.00			
4. ขนส่งแบบทดสอบและกระจายคำตอบ ระหว่าง สทศ. กับศูนย์สอบ	แผนงาน				←————→						←————→			
	แผนเงิน				897,050.00						897,050.00			1,794,100.00
	แผนผลผลิต				- ขนส่งแบบทดสอบและกระจายคำตอบ / รับกระจายคำตอบจากศูนย์สอบ						- ขนส่งแบบทดสอบและกระจายคำตอบ / รับกระจายคำตอบจากศูนย์สอบ			
5. ดำเนินการทดสอบ	แผนงาน				←————→						←————→			
	แผนเงิน				14,190,670						8,756,318			
	แผนผลผลิต				- จัดสอบตามจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ - จัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล 100 คน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการระดับสนามสอบที่ ผ่านการรับรองมาตรฐาน 100 คน - ค่าตอบแทนการทำงานนอกเวลาทำการ แอร์ ลิฟท์ อื่นๆ						- จัดสอบตามจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ - จัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล 100 คน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการระดับสนามสอบ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน 100 คน - ค่าตอบแทนการทำงานนอกเวลาทำการ แอร์ ลิฟท์ อื่นๆ			22,946,988.00
6. ตรวจสอบและประกาศผลสอบ	แผนงาน													
	แผนเงิน				←————→						←————→			-
	แผนผลผลิต				ตามจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ						ตามจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ			

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
7. ประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการจัดสอบ	แผนงาน								←	→				
	แผนเงิน									123,100.00				
	แผนผลผลิต									- ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม - คู่มือการจัดสอบระดับ ศูนย์สอบ 250 เล่ม				
8. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและเปิดระบบสมัครสอบ	แผนงาน								←	→				
	แผนเงิน									26,000.00				
	แผนผลผลิต									- จัดพิมพ์และขนส่งแผ่นพับประชาสัมพันธ์ 6,500 แผ่น				
รวม	รวมเงิน	0			20,260,270.00			149,100.00			14,259,918.00		35,235,288.00	

ลำดับที่ 16 (บท.06)

กลุ่มงาน : บริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย

1. ชื่อโครงการ/งาน : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา พวงจิตต์
ตำแหน่ง นักวิชาการจัดสอบ
โทรศัพท์ 0-2217-3800 ต่อ 738 โทรสาร 0-2219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-3545591 E-mail kanchana@niets.or.th
- 1.2 ผู้ประสานงาน นางสาวศศิธร ไชยเมล์
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 0-2217-3800 ต่อ 794 โทรสาร 0-2219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-3545591 E-mail sasithornchaimay@gmail.com

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ. : (2) ประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
(4) ศึกษาวิจัยและเผยแพร่รณรงค์เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
(6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษารวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผลฯ
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
- 2.9 กิจกรรม (2) การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ วิจัยและพัฒนา
(5) ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในด้านประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา และกลยุทธ์ สทศ. (2.2) พัฒนาระบบการทดสอบให้สอดคล้องกับเครื่องมือในการวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

ดังนั้น สทศ. จึงเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงเป้าหมายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทำให้ สทศ. จำเป็นต้องกำหนดให้มีการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ระดับ ปวช.3 เพื่อจะได้ทราบถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ที่เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
- 6.2 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการจัดการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการบริหารการทดสอบ บุคลากรด้านการทดสอบ และการพิมพ์และการขนส่ง

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
- 7.2 ครู อาจารย์ และผู้บริหารสถานศึกษา นำข้อมูลผลคะแนนสอบของนักเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 7.3 บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบ และได้ทราบผลคะแนนสอบทุกคน
- 8.1.2 การดำเนินการบริหารจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และได้ผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 นำข้อมูลผลคะแนนสอบไปใช้ประโยชน์ เช่น พัฒนาตนเอง ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ขอรับทุนการศึกษา
- 8.2.2 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ทราบผลคะแนนสอบ และนำข้อมูลผลคะแนนสอบไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 8.2.3 ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ มีสารสนเทศคะแนนผลการสอบ นำไปใช้ในการกำหนดการนโยบายทางการศึกษาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นตัวชี้วัดในการกำกับติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้อัน และ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ต่อไป

8.3 เชิงผลกระทบ (Impact)

- 8.3.1 ระบบบริหารการทดสอบดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. เป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบที่ถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันเวลา เหมาะสม และเป็นธรรม เป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติต่อไป
- 8.3.2 การบริหารจัดการทดสอบโดยศูนย์ประสานงานการสอบของ สทศ. ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันในการประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นการให้การสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน มีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับสถานศึกษาจนถึงระดับชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป อันเป็นการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบและได้ผลคะแนนทดสอบทุกคน การจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในวันสอบ
- 9.1 รายงานข้อมูลค่าสถิติการจัดสอบในวันสอบ
- 9.3 รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับศูนย์สอบและสนามสอบ
- 9.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายเดือน รายไตรมาส

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 9,105,265.00 บาท (เก้าล้านหนึ่งแสนห้าพันสองร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 9,105,265.00 บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท
- เงินรายได้นอกงบประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน		
	1.1 การทำงานนอกเวลาของเจ้าหน้าที่	-	19,000
	1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงศูนย์ประสานงานการจัดสอบ 20 แห่ง แบ่งประธานศูนย์ประสานงาน จำนวน 20 คน และเจ้าหน้าที่แต่ละ 2 คน รวม 60 คน	ประธานศูนย์ประสานงาน 20 คน x 500 บาท = 10,000 บาท เจ้าหน้าที่ 60 คน x 400 บาท = 24,000 บาท	34,000
	ค่าใช้สอย		
	1.3 การดำเนินการจัดสอบ (เฉลี่ยค่าใช้จ่ายรายหัว)	66,160 คน x 124.55 บาท	8,240,400
	การจัดทำคู่มือการจัดสอบและการขนส่งให้ศูนย์ประสานงานการสอบ		
	1.4 จัดทำคู่มือการจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล	3,000 เล่ม x 19 บาท	57,000
	1.5 ค่าขนส่งคู่มือจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล	20 ศูนย์ประสานงานการสอบ x 178.25 บาท	3,565
	การจัดทำเอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ และการขนส่งให้ศูนย์ประสานงานการสอบ		
	1.6 จัดทำเอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ	66,160 คน x 7.42 บาท	491,500
	1.7 ค่าขนส่งเอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ	20 ศูนย์ประสานงานการสอบ x 1,940 บาท	38,800
	การจัดทำต้นฉบับวีดิทัศน์การจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล		
	1.8 จัดทำต้นฉบับวีดิทัศน์การจัดสอบด้วยระบบดิจิทัล สำหรับผู้เข้าสอบ	1 ต้นฉบับ	200,000
	การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดสอบและขนส่งให้ศูนย์ประสานงานการสอบ		
	1.9 การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดสอบ(โปสเตอร์)	1,500 แผ่น x 10 บาท	15,000
	1.10 ค่าขนส่งเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดสอบ	20 ศูนย์ประสานงานการสอบ x 300 บาท	6,000
2	งบลงทุน	-	-
3	งบรายจ่ายอื่น	-	-
4	งบเงินอุดหนุน	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		9,105,265.00

หมายเหตุ: ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
1. เตรียมเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓	✓	คณะกรรมการตาม คำสั่งฯ	✓					
2. จัดทำคู่มือการจัดสอบ และขนส่งให้ศูนย์ประสานงานการ สอบ	✓	✓			ศูนย์ประสานงานการ สอบ จำนวน 23 แห่ง	✓		60,565			
3. การจัดทำเอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ และการขนส่งให้ ศูนย์สอบ	✓	✓			ศูนย์ประสานงานการ สอบ จำนวน 23 แห่ง	✓		530,300			
4. ดำเนินการจัดสอบ		✓			ตามจำนวนผู้มีสิทธิ์ สอบ	✓		8,259,400			
5. ตรวจสอบและประกาศผล		✓	✓		ตามจำนวนผู้มีสิทธิ์ สอบ	✓					
6. ประชุมชี้แจงศูนย์ประสานงานการสอบและเตรียมการ จัด สอบ	✓	✓			ศูนย์ประสานงานการ สอบ จำนวน 20 แห่ง	✓		34,000			
7. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและเปิดระบบสมัครสอบ	✓	✓			ศูนย์สอบ จำนวน 20 แห่ง และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	✓		221,000			
รวมเงิน								9,105,265.00			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								9,105,265.00			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษานั้น เป็นนักเรียนที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน (66,160 คน)				✓	✓							
เชิงคุณภาพ	การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมี ความถูกต้อง				✓	✓							
เชิงเวลา	การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆได้ทันตาม ปฏิทินการจัดสอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณ มากกว่าร้อยละ 96			✓			✓			✓			✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. เตรียมเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	แผนงาน	←											→	
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต													
2. จัดทำคู่มือการตรวจสอบและขนส่งให้ศูนย์ประสานงานการสอบ	แผนงาน	←				→								
	แผนเงิน					60,565								60,565
	แผนผลผลิต	จัดทำคู่มือการตรวจสอบฯ จำนวน 3,000 เล่ม และการขนส่งให้ศูนย์ประสานงานการสอบ จำนวน 23 แห่ง												
3. การจัดทำเอกสารและอุปกรณ์การตรวจสอบ และการขนส่งให้ศูนย์ประสานงานการสอบ	แผนงาน	←				→								
	แผนเงิน					530,300								530,300
	แผนผลผลิต	จัดทำเอกสารและอุปกรณ์การตรวจสอบ และขนส่งให้ศูนย์ประสานงานการสอบ จำนวน 23 แห่ง												
4. ดำเนินการตรวจสอบ	แผนงาน					←	→							8,259,400
	แผนเงิน					8,259,400								
	แผนผลผลิต	การบริหารการตรวจสอบ ประมาณการ จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ 66,160 คน												

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
5. ตรวจสอบและประกาศผล	แผนงาน						← →							
	แผนเงิน							-						
	แผนผลผลิต						ตรวจสอบ/ประมวลผลคะแนน และเตรียมการประกาศ ผลสอบ							
6. ประชุมชี้แจงศูนย์ ประสานงานการสอบและ เตรียมการจัดสอบ	แผนงาน								← →					
	แผนเงิน										34,000			34,000
	แผนผลผลิต								ศูนย์ ประสานงานการ สอบจำนวน 23 แห่ง					
7. ประชาสัมพันธ์การทดสอบ และเปิดระบบสมัครสอบ	แผนงาน								← →					
	แผนเงิน												221,000	221,000
	แผนผลผลิต								จัดทำต้นฉบับวัสดุทัศนกรรมการทดสอบ ด้วยระบบดิจิทัล จัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์จำนวน 1,500 แผ่น และขนส่งให้ศูนย์ ประสานงานการสอบ จำนวน 20 แห่ง					
รวม	รวมเงิน	0			8,850,265			0			255,000			9,105,265.00

ลำดับที่ 17 (บท.07)

กลุ่มงาน : บริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย

1. ชื่อโครงการ/งาน : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา พวงจิตต์
ตำแหน่ง นักวิชาการจัดสอบ
โทรศัพท์ 0-2217-3800 ต่อ 739 โทรสาร 02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-3545591 E-mail kanchana@niets.or.th
- 1.2 ผู้ประสานงาน นางนภาพร ศีลา
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 0-2217-3800 ต่อ 154 โทรสาร 02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-3545591 E-mail napaporn@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ. (2) ประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
(6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษารวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผลฯ
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
- 2.9 กิจกรรม (2) การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ วิจัยและพัฒนา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้กำหนดแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ด้วยการจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

เนื่องจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีการจัดการเรียนการสอนให้กับพระภิกษุสามเณรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ทั่วประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สำหรับการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

สทศ. มีหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในด้านประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา และกลยุทธ สทศ. (2.2) พัฒนาระบบการทดสอบให้สอดคล้องกับเครื่องมือในการวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติอาเซียน และระดับนานาชาติ ดังนั้น สทศ. จึงเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงเป้าหมายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทำให้ สทศ. จำเป็นต้อง สทศ. จึงทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางที่จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (Buddhism National Educational Test : B-NET) เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในปีสุดท้ายของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา หลักสูตรพุทธศักราช 2558 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวินัย เพื่อจะได้ทราบถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพ ภายใต้การดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย มาตรฐานด้านการบริหารการทดสอบ ด้านบุคลากรการทดสอบ และการพิมพ์และการขนส่ง เป็นการประกันคุณภาพระบบการบริหารการทดสอบของ สทศ. ว่าเป็นระบบที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ อันเป็นหน้าที่หลักตามพันธกิจ สทศ. ในด้าน (2) ประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา และกลยุทธ สทศ. (2.2) พัฒนาระบบการทดสอบให้สอดคล้องกับเครื่องมือในการวัดและประเมินผล และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้

ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ระดับนานาชาติ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- 6.2 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการจัดการทดสอบ ด้านการบริหารการทดสอบ บุคลากรด้านการทดสอบ และการพิมพ์และการขนส่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช 2558
- 7.2 ครู อาจารย์ และผู้บริหารสถานศึกษา นำข้อมูลผลคะแนนสอบของนักเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 7.3 บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

- 8.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช 2558 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวินัย ที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบและทราบผลคะแนนสอบทุกคน
- 8.1.2 การดำเนินการบริหารจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และได้ผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช 2558 นำข้อมูลผลคะแนนสอบในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติและวินัย ไปใช้ประโยชน์ เช่น พัฒนาดตนเอง ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ขอรับทุนการศึกษา ฯลฯ
- 8.2.2 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช 2558 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทราบผลคะแนนสอบ และนำข้อมูลผลคะแนนสอบของนักเรียนในแต่ละมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 8.2.3 ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ มีสารสนเทศคะแนนผลการสอบ นำไปใช้ในการกำหนดการนโยบายทางการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นตัวชี้วัดในการกำกับติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้อและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ต่อไป

8.3 ผลกระทบ (Impact)

- 8.3.1 ระบบบริหารการทดสอบดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. เป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบที่ถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันเวลา เหมาะสม และเป็นธรรม เป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติต่อไป

8.3.2 การบริหารจัดการทดสอบโดยศูนย์สอบของ สทศ. ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันในการ ประเมินผลการจัดการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งเป็นการให้การ สนับสนุนการทดสอบของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน มีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับสถานศึกษาจนถึง ระดับชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่งผล ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป อันเป็นการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ในด้านการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบได้รับการทดสอบและได้ผลคะแนนทดสอบทุกคน การจัดการทดสอบเป็นไปตาม มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ในวันสอบ
- 9.2 รายงานข้อมูลค่าสถิติการทดสอบในวันสอบ
- 9.3 รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับศูนย์สอบและ สนามสอบ
- 9.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายเดือน รายไตรมาส

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 1,700,000 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 1,700,000 บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน		
	1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงศูนย์สอบ	1. ประธานคณะทำงาน 12 คนx500 บาท 2. ผู้ประสานงาน 15 คน x 400 บาท	12,000
	1.2 คณะกรรมการระดับสนามสอบที่ผ่านการ รับรองมาตรฐาน	23 คน x 135 บาท	3,105
	1.3 การทำงานนอกเวลาของเจ้าหน้าที่	-	5,515
	ค่าใช้สอย		
	การจัดทำคู่มือ วิดีทัศน์ การจัดสอบ และการ ขนส่งให้ศูนย์สอบ		
	1.4 จัดทำคู่มือสนามสอบและกรรมการคุมสอบ	1,000 เล่ม x 23.55 บาท	23,550
	1.5 ค่าขนส่งคู่มือสนามสอบ	12 ศูนย์สอบ x 2,815 บาท	33,780
	การดำเนินการจัดสอบ		
	1.6 การดำเนินการจัดสอบ Paper Pencil (เฉลี่ยค่าใช้จ่ายรายหัว)	9,200 คนx123 บาท	1,131,600.00

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
	การจัดทำเอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ และการขนส่งให้ศูนย์สอบ		
	1.7 จัดทำเอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ	9,200 คน x 2 บาท	18,400
	1.8 ค่าขนส่งเอกสารและอุปกรณ์การจัดสอบ	12 ศูนย์สอบ x 3,125 บาท	37,500
	การจัดพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ		
	1.9 การพิมพ์แบบทดสอบ	9,200 คน x 26 บาท	239,200
	1.10 การพิมพ์กระดาษคำตอบ	9,200 คน x 3.50 บาท	32,200
	การขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ระหว่างสทศ.กับศูนย์สอบ		
	1.11 การขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ	12 ศูนย์สอบ x 11,100 บาท	133,200
	การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ		
	1.12 จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ	1,000 แผ่น x 15.50 บาท	15,500
	การประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการจัดสอบ		
	1.13 จัดทำคู่มือศูนย์สอบ	170 เล่ม x 85 บาท	14,450
2	งบลงทุน	-	-
3	งบรายจ่ายอื่น	-	-
4	งบเงินอุดหนุน	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)			1,700,000

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1. เตรียมเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓	✓	คณะกรรมการฯ ตามคำสั่ง			-			
2. จัดทำคู่มือการตรวจสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ	✓	✓	✓		ศูนย์สอบ จำนวน 12 แห่ง	✓		57,330			
3. พิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ และเอกสารการตรวจสอบ	✓	✓	✓		ตามจำนวนผู้มี สิทธิ์สอบ	✓		289,800			
4. ขนส่งเอกสารการตรวจสอบและอุปกรณ์ให้ศูนย์สอบ		✓	✓		ศูนย์สอบ จำนวน 12 แห่ง	✓		37,500			
5. ขนส่งแบบทดสอบและกระจายคำตอบ ระหว่าง สทศ. กับ ศูนย์สอบ		✓	✓		ศูนย์สอบ จำนวน 12 แห่ง	✓		133,200			
6. ดำเนินการตรวจสอบ	✓	✓			ผู้มีสิทธิ์สอบ 9,200 คน	✓		1,140,220			
7. ตรวจสอบและประกาศผล		✓				✓		-			
8. ประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการตรวจสอบ			✓	✓		✓		26,450			
9. การประชาสัมพันธ์การทดสอบและการเปิดระบบสมัครสอบ			✓	✓		✓		15,500			
รวมเงิน (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)								1,700,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)								1,700,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	นักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบในปีการศึกษานั้น เป็นนักเรียนที่ประกาศเป็นผู้มีสิทธิ์สอบจะได้รับการทดสอบทุกคน (9,200 คน)				✓	✓							
เชิงคุณภาพ	การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และผลการประกาศคะแนนมีความถูกต้อง				✓	✓							
เชิงเวลา	การบริหารการจัดสอบดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆได้ทันตามปฏิทินการจัดสอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96			✓			✓			✓			✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย											รวม		
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)															
1. เตรียมเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	แผนงาน	←												→	-
	แผนเงิน														-
	แผนผลผลิต	ขอบเขตงานการจัดซื้อจัดจ้างฯ													-

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย											รวม			
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4					
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
2. จัดทำคู่มือการจัดสอบ และขนส่งให้ศูนย์สอบ	แผนงาน	←					→									-
	แผนเงิน				57,330											57,330
	แผนผลผลิต				คู่มือสำหรับสนามสอบ และกรรมการคุมสอบ 1,000 เล่ม และขนส่งให้ศูนย์สอบ 12 แห่ง											-
3. พิมพ์แบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ และ เอกสารการจัดสอบ	แผนงาน				←											-
	แผนเงิน				289,800											289,800
	แผนผลผลิต				แบบทดสอบ กระดาษคำตอบ และเอกสาร การจัดสอบ ประมาณ 9,200 ฉบับ											-
4. ขนส่งเอกสารการจัดสอบและขนส่งให้ศูนย์สอบ	แผนงาน				←											-
	แผนเงิน				37,500											37,500
	แผนผลผลิต				ขนส่งเอกสารจัดสอบไปยัง ศูนย์สอบ 12 แห่ง											-
5. ขนส่งแบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ ระหว่าง สทศ. กับศูนย์สอบ	แผนงาน				←											-
	แผนเงิน				133,200											133,200
	แผนผลผลิต				ขนส่งแบบทดสอบ และ กระดาษคำตอบไปยังศูนย์ สอบ 12 แห่ง											-
6. ดำเนินการจัดสอบ	แผนงาน															-
	แผนเงิน				1,137,115			3,105							1,140,220	

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
	แผนผลผลิต				- โอนเงินให้ศูนย์สอบ ประมาณการจำนวนผู้มีสิทธิ์ สอบ 9,200 คน - ค่าล่วงเวลาการทำงาน			คณะกรรมการระดับสนาม สอบ ประมาณ 23 คน						-
7. ตรวจสอบและประกาศผล	แผนงาน				← →									-
	แผนเงิน													-
	แผนผลผลิต				ตรวจกระดาษคำตอบและ เตรียมการประกาศผลสอบ									-
8. ประชุมชี้แจงศูนย์สอบและเตรียมการจัดสอบ	แผนงาน									← →				-
	แผนเงิน											26,450		26,450
	แผนผลผลิต											จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ จำนวน 12 แห่ง และจัดทำ คู่มือระดับศูนย์สอบ จำนวน 170 เล่ม และขนส่งให้ ศูนย์สอบ จำนวน 12 แห่ง		-
9. ประชาสัมพันธ์การทดสอบและเปิดระบบสมัครสอบ	แผนงาน									← →				-
	แผนเงิน											15,500		15,500
	แผนผลผลิต											จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัด สอบ จำนวน 1,000 แผ่น และขนส่ง ให้ศูนย์สอบ จำนวน 12 แห่ง		-
รวมเงิน		0			1,365,145			292,905			41,950		1,700,000	

ลำดับที่ 18 (ทส.01)

กลุ่มงาน : กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ชื่อโครงการ/งาน : การจัดทำฐานข้อมูลและการตรวจกระดาษคำตอบ

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ก้านบัว
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์
โทรศัพท์ 0-2217-3800 โทรสาร 0-2219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ - E-mail nittaya.kanbua@gmail.com
- 1.2 ผู้ประสานงาน นายสนทโนรส หล้าธรรม
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์
โทรศัพท์ 0-2217-3800 โทรสาร 0-2219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ - E-mail cdev2599@gmail.com

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.5 พันธกิจ สทศ.
(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.7 กิจกรรม (3) บริหารจัดการ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาตินอกจากนี้ยังมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.2561-2580) และประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ.2561-2580) ซึ่งทั้ง 2 ประเด็นมุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีแผนยุทธศาสตร์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพรองรับ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของ สทศ. พันธกิจ ที่ 1 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบวิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา พันธกิจที่ 5 เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อขับเคลื่อนการตามแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. ระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการทดสอบทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Smart Testing Services) สาละยุทธศาสตร์ พัฒนาการทดสอบทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล ดังนั้น กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้มีการจัดทำฐานข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ฐานข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ฐานข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ฐานข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และฐานข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) เพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

เพื่อจัดทำฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบ ตรวจสอบกระดาษคำตอบ และประกาศผลสอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, N-NET, I-NET, V-NET และ B-NET)

7. กลุ่มเป้าหมาย :

7.1 นักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ

7.2 ครู โรงเรียน ศูนย์สอบ มหาวิทยาลัย เขตพื้นที่ หน่วยงานต้นสังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

8.1.1 ข้อมูลนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, N-NET, I-NET, V-NET และ B-NET)

8.1.2 ได้ข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบในการกำหนดเลขที่นั่งสอบ ห้องสอบ สนามสอบ รวมถึงการจัดพิมพ์แบบทดสอบกระดาษคำตอบ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการบริหารการทดสอบ

8.1.3 ประมวลผลคะแนนได้ถูกต้อง และประกาศผลสอบเป็นไปตามกำหนดเวลา

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 การประมวลผลคะแนนมีความถูกต้องเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และประกาศผลสอบได้ตามกำหนดเวลา
- 8.2.2 นักเรียนที่เข้าสอบได้นำข้อมูลผลคะแนนสอบไปใช้ประโยชน์ เช่น พัฒนาตนเอง ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อขอรับทุนการศึกษา ฯลฯ
- 8.2.3 สถานศึกษาทราบผลคะแนนสอบ และนำข้อมูลผลคะแนนสอบของนักเรียนในแต่ละมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 8.2.4 ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ มีสารสนเทศคะแนนผลการสอบ นำไปใช้ในการกำหนดการนโยบายทางการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดในการกำกับติดตามผลการพัฒนาการเรียนรู้อ และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ต่อไป

8.3 ผลกระทบ (Impact)

หน่วยงานด้านการศึกษานำผลคะแนนไปใช้เป็นตัวชี้วัดด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เช่น กระทรวงศึกษาธิการ สภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สถานศึกษา เป็นต้น เป็นข้อมูลสำคัญในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และใช้ผลคะแนนแต่ละปีการศึกษาไปใช้ในการศึกษาวิจัยพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ได้ข้อมูลผู้สิทธิ์สอบในการดำเนินการจัดการทดสอบ ประมวลผลการทดสอบถูกต้องเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือภายใน 7 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 30,200,000 บาท (สามสิบล้านสองแสนบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 30,000,000 บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม 200,000 บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนล่วงเวลา	152,350	152,350
	1.1 ค่าดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลและออกเลขที่นั่งสอบ		235,400
	- V-NET จำนวน 40,000 คน X 1.07 บาท	42,800	
	- I-NET จำนวน 70,000 คน X 1.07 บาท	74,900	
	- B-NET จำนวน 10,000 คน x 1.07 บาท	10,700	
	- N-NET จำนวน 100,000 คน X 1.07 บาท (2 ครั้ง)	107,000	
	1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ (เช่าใช้บริการระบบ Cloud Service ในประเทศสำหรับการทดสอบแบบดิจิทัล)	200,000	200,000
	1.3 ค่าดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบและประกาศผลสอบ		29,494,550
	- V-NET ดิจิทัล 40,000 รายการ x 1.07 บาท	42,800	
	- I-NET จำนวน 280,000 แผ่น X 4.0125 บาท	1,123,500	
	- B-NET จำนวน 40,000 แผ่น x 4.0125 บาท	160,500	
	- N-NET จำนวน 400,000 แผ่น X 4.0125 บาท (2 ครั้ง)	3,210,000	
	- O-NET ป.6 จำนวน 3,000,000 แผ่น X 4.0125 บาท	12,037,500	
	- O-NET ม.3 จำนวน 1,550,000 แผ่น X 4.0125 บาท	6,219,375	

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	รายการย่อย	รวม
	- O-NET ม.6 จำนวน 1,670,000 แผ่น x 4.0125 บาท	6,700,875	
	1.4 ค่าดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลและออกเลขที่นั่งสอบ ปีการศึกษา 2565		117,700
	- V-NET จำนวน 40,000 คน x 1.07 บาท	42,800	
	- I-NET จำนวน 70,000 คน x 1.07 บาท	74,900	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามสิบล้านสองแสนบาทถ้วน)	30,200,000	30,200,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1. เปิดระบบการรับ-ส่งข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบ O-NET I-NET V-NET B-NET N-NET และเปิดระบบการรับสมัครนักเรียนเทียบเท่า O-NET ป.6 ม.3 O-NET ม.6 ปีการศึกษา 2564	✓			✓	ข้อมูลนักเรียน ประมาณ 2,500,000 คน	✓		235,400			
2. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบ O-NET I-NET V-NET B-NET N-NET	✓			✓	นักเรียนที่มี สิทธิ์สอบ ประมาณ 2,500,000 คน	✓					
3. ออกเลขที่นั่งสอบ O-NET I-NET V-NET B-NET N-NET	✓			✓	2,500,000 คน	✓					
4. ประกาศเลขที่นั่งสอบ O-NET I-NET V-NET B-NET N-NET	✓			✓	2,500,000 คน	✓					
5. เข้าใช้บริการระบบ Cloud Service ในประเทศสำหรับการทดสอบแบบดิจิทัล		✓			1 ระบบ			200,000			
6. ตรวจสอบกระดาษคำตอบ และประกาศผลการทดสอบ O-NET I-NET V-NET B-NET N-NET	✓	✓	✓	✓	6,940,000 แผ่น	✓		29,646,900			
7. เปิดระบบการรับ-ส่งข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบ V-NET และ I-NET ปีการศึกษา 2565				✓	ข้อมูลนักเรียน ประมาณ 110,000 คน			117,700			
รวมเงิน (สามสิบล้านสองแสนบาทถ้วน)								30,200,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (สามสิบล้านสองแสนบาทถ้วน)								30,200,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	รายชื่อนักเรียนที่ถูกส่งเข้ามาในระบบมีสิทธิสอบ นักเรียนที่มีรายชื่อเข้าสอบทุกคนมีผลการสอบ	✓	✓	✓							✓	✓	✓
เชิงคุณภาพ	การตรวจกระดาษคำตอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการ ทดสอบระดับชาติไม่พบปัญหาข้อร้องเรียน				✓	✓	✓					✓	✓
เชิงเวลา	การดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ได้ทันตามปฏิทินการรับส่งข้อมูล การตรวจ การประกาศผลสอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนดและใช้งบประมาณมากกว่า 96%			✓			✓			✓			✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม				
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.			
กิจกรรมที่ 1 จัดทำฐานข้อมูลและประกาศเลขที่นั่งสอบ V-NET I-NET B-NET N-NET 2/2564 และ N-NET 1/2565	แผนงาน	←			→						←			→			235,400
	แผนเงิน	181,900						53,500						ฐานข้อมูลนักเรียนและประกาศเลขที่นั่งสอบ V-NET I-NET B-NET และ N-NET 2/2564	ฐานข้อมูลนักเรียนและประกาศเลขที่นั่งสอบ N-NET 1/2565		
	แผนผลผลิต																
กิจกรรมที่ 2 เข้าใช้บริการระบบ Cloud Service ในประเทศ สำหรับการทดสอบแบบดิจิทัล	แผนงาน				←			→								200,000	
แผนเงิน	200,000																
แผนผลผลิต	ระบบ Cloud Service ในประเทศสำหรับการทดสอบแบบดิจิทัล																
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบคำตอบและประกาศผลสอบ V-NET I-NET B-NET O-NET ป.6 O-NET ม.3 และ O-NET ม.6 N-NET 2/2564 และ N-NET 1/2565	แผนงาน				←			→			←			→			29,646,900
	แผนเงิน	28,041,900						1,605,000									
	แผนผลผลิต	ประกาศผลสอบ และคำสถิติ V-NET I-NET B-NET O-NET ป.6 O-NET ม.3 และ O-NET ม.6 N-NET 2/2564						ประกาศผลสอบนักเรียนและคำสถิติ การทดสอบ N-NET 1/2565									
กิจกรรมที่ 4 จัดทำฐานข้อมูลและประกาศเลขที่นั่งสอบ V-NET I-NET ปีการศึกษา 2565	แผนงาน										←			→			117,700
	แผนเงิน	117,700															
	แผนผลผลิต	ฐานข้อมูลนักเรียนและประกาศเลขที่นั่งสอบ N-NET I-NET ปีการศึกษา 2565															
รวม	รวมเงิน	28,423,800						1,776,200						30,200,000			

กลุ่มงาน : เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ชื่อโครงการ/งาน : งานบำรุงรักษาระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของศูนย์ข้อมูลหลัก Data Center Site และศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ Disaster Recovery Site

- | | | |
|--------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1.1 ผู้รับผิดชอบ | นายสถาพร คำเจริญ | |
| ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ | |
| โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 707 | โทรสาร 0-2219-2996 |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ | - | E-mail sataporn@niets.or.th |
| 1.2 ผู้ประสานงาน | นายชาคริต ดิลกโสภณ | |
| ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ | |
| โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 723 | โทรสาร 0-2219-2996 |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ | - | E-mail chakrit@niets.or.th |

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ประเด็น (11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

- (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.5 พันธกิจ สทศ.

- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.7 กิจกรรม (3) บริหารจัดการ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคอนในทุกระดับและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ นอกจากนี้ยังมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ.2561-2580) มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเหมาะสมกับภารกิจ มีสมรรถนะสูงตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนและสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ซึ่ง สทศ. มีแผนยุทธศาสตร์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2563 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ครอบคลุมการบริหารจัดการ การบริการและการทดสอบทางการศึกษา (Smart Infrastructure) สารยุทธศาสตร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูง รองรับแผนยุทธศาสตร์ต่างๆ ให้เป็นประเทศไทย 4.0

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และการสนับสนุนแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. ระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ครอบคลุมการบริหารจัดการ การบริการและการทดสอบทางการศึกษา (Smart Infrastructure) สารยุทธศาสตร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูง ให้สามารถดำเนินงานภารกิจต่างๆ ของ สทศ. ได้อย่างแท้จริงนั้น ความพร้อมด้านระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายนับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการดำเนินงานภารกิจของ สทศ. ที่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ไปเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการดำเนินงานให้สำเร็จ ล่วงตามแผนงาน กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้สร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายขึ้นโดยการดูแลบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งอยู่ที่ศูนย์ Data Center และ Disaster Recovery Site ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อตรวจสอบสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ต่อพ่วงของศูนย์ Data Center และ Disaster Recovery Site ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
- 6.2 เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์เครือข่ายของศูนย์ Data Center และ Disaster Recovery Site ให้มีประสิทธิภาพ
- 6.3 เพื่อให้ระบบสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถให้บริการได้ตลอด 24 ชั่วโมง
- 6.4 เพื่อให้ระบบงานสารสนเทศต่าง ๆ ของ สทศ. เป็นมาตรฐานเดียวกัน
- 6.5 เพื่อให้ข้อมูลในระบบสารสนเทศมีความน่าเชื่อถือ สอดคล้อง และไม่ซ้ำซ้อน

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- 7.2 โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค กระทรวงศึกษาธิการ
- 7.3 นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปบุคลากรของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

บำรุงรักษาเครื่องแม่ข่ายและระบบเครือข่ายของศูนย์ Data Center และ Disaster Recovery Site

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

เครื่องแม่ข่ายและระบบเครือข่ายทำงานได้ตลอด 24 ชั่วโมง

8.3 ผลกระทบ (Impact)

ผลการดำเนินงานบำรุงรักษาเครื่องแม่ข่ายและระบบเครือข่ายของศูนย์ Data Center และ Disaster Recovery Site ช่วยให้การดำเนินการจัดการการทดสอบทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ และช่วยอำนวยความสะดวกในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันฯ

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

เครื่องแม่ข่ายและระบบเครือข่ายของศูนย์ Data Center และ Disaster Recovery Site ได้รับการบำรุงรักษาให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพได้ตลอด 24 ชั่วโมง และเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

9.1 รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมเป็นรายไตรมาส

9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 10,000,000 บาท (สิบล้านบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน - บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม 10,000,000 บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		10,000,000
	1.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการร่างขอบเขตงาน (TOR) ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดซื้อหรือจ้าง และ กรรมการตรวจรับพัสดุ	10,000	
	1.2 ค่าจ้างบำรุงรักษา (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565)	9,990,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สิบล้านบาทถ้วน)		10,000,000

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่างขอบเขตงาน (TOR) และกำหนดราคากลาง คณะกรรมการซื้อหรือจ้าง และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ	✓				คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	✓		10,000			
2. ดำเนินการจัดทำขอบเขตงาน (TOR) และกำหนดราคากลาง	✓				รายละเอียด การดำเนินงาน	✓					
3. จัดหาผู้รับจ้าง	✓				ผู้รับจ้าง	✓					
4. ดำเนินการบำรุงรักษาฯ ระยะเวลา 12 เดือน (ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565)	✓	✓	✓	✓	ระบบ เครือข่ายและ เครื่องแม่ข่าย ศูนย์ Data Center และ Disaster Recovery Site	✓		9,990,000			
รวมเงิน (สิบล้านบาทถ้วน)								10,000,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (สิบล้านบาทถ้วน)								10,000,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย อุปกรณ์เครือข่าย และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 45 รายการ และต่ออายุ License Software จำนวน 6 รายการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงคุณภาพ	ระบบทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บริการได้ตลอด 24 ชั่วโมง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงเวลา	บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย อุปกรณ์เครือข่าย และอุปกรณ์ต่อพ่วง ตลอดปีงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนดและใช้งบประมาณมากกว่า 96%			✓			✓			✓			✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 จัดทำร่างขอบเขตงาน (TOR) จัดซื้อจัดจ้าง และตรวจรับพัสดุ	แผนงาน	←→												
	แผนเงิน	10,000												10,000
	แผนผลผลิต	TOR												
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการบำรุงรักษา 12 เดือน (ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565)	แผนงาน	←											→	
	แผนเงิน	2,497,500			2,497,500			2,497,500			2,497,500		9,990,000	
	แผนผลผลิต	บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย อุปกรณ์เครือข่าย และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 45 รายการ และต่ออายุ License Software จำนวน 6 รายการ												
รวม	รวมเงิน	2,507,500			2,497,500			2,497,500			2,497,500		10,000,000	

กลุ่มงาน : เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ชื่อโครงการ/งาน : การเช่าบริการพื้นที่วางเครื่องแม่ข่าย (Co-Location) พร้อมวงจรสื่อสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต (Disaster Recovery Site)

- | | | |
|--------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1.1 ผู้รับผิดชอบ | นายกิตติคุณ ไม้มงคล | |
| ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ | |
| โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 710 | โทรสาร 0-2219-2996 |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ | - | E-mail kittikun@niets.or.th |
| 1.2 ผู้ประสานงาน | นายจิรวิทย์ เต็มราม | |
| ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ | |
| โทรศัพท์ | 0-2217-3800 ต่อ 723 | โทรสาร 0-2219-2996 |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ | - | E-mail jirawit@niets.or.th |

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
- (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
- ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
- ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.5 พันธกิจ สทศ.
- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน
การศึกษา
- (5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่
หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
- (3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.7 กิจกรรม (3) บริหารจัดการ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ นอกจากนี้ยังมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ.2561-2580) มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเหมาะสมกับภารกิจ มีสมรรถนะสูงตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนและสนับสนุนให้ประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ซึ่ง สทศ. มีแผนยุทธศาสตร์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. ระยะที่ 2 (พ.ศ.2563 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ครอบคลุมการบริหารจัดการ การบริการและการทดสอบทางการศึกษา (Smart Infrastructure) สาขายุทธศาสตร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูง รองรับแผนยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ให้เป็นประเทศไทย 4.0

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของ สทศ. พันธกิจ ที่ 1 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบวิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา พันธกิจที่ 5 เป็นศูนย์กลางข้อมูล การทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อขับเคลื่อนการตามแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. ระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ครอบคลุมการบริหารจัดการ การบริการและการทดสอบทางการศึกษา (Smart Infrastructure) สาขายุทธศาสตร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูง กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศจึงดำเนินการจัดหาสถานที่ติดตั้งเครื่องแม่ข่าย (Co-Location) พร้อมวางจอร์สือสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นศูนย์สำรองข้อมูลได้รับบริการอินเทอร์เน็ต

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อจัดหาพื้นที่ติดตั้งเครื่องแม่ข่าย (Co-Location) พร้อมวางจอร์สือสัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ Disaster Recovery Site
- 6.2 จัดหาบริการระบบคลาวด์ (cloud service) พร้อมวางจอร์สือสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นศูนย์สำรองข้อมูลสำหรับศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ (Disaster Recovery Site)

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียน ครู โรงเรียน ศูนย์สอบ มหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป
- 7.2 บุคลากรสถาบันฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

- 8.1.1 สถาบันฯ มีพื้นที่ติดตั้งเครื่องแม่ข่าย (Co-Location) และวางจอร์สือสัญญาณ Leased Line เชื่อมต่อระหว่างระบบศูนย์ข้อมูลการทดสอบ (Data Center) และระบบศูนย์ข้อมูลสำรอง (Disaster Recovery Site) จำนวน 2 วงจร

8.1.2 สถาบันฯ มีระบบสำรองข้อมูลภัยพิบัติ (Disaster Recovery Site) แบบ Cloud Service จำนวน 1 ระบบ และวงจรรีโอสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 วงจร

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

8.2.1 เครื่องแม่ข่ายและระบบเครือข่ายระบบศูนย์ข้อมูลสำรอง (Disaster Recovery Site) สามารถทำงานได้ตลอด 24 ชั่วโมง

8.2.3 ระบบคลาวด์ (cloud service) ศูนย์สำรองข้อมูลสำหรับศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ (Disaster Recovery Site) พร้อมวงจรรีโอสัญญาณอินเทอร์เน็ต สามารถทำงานได้ตลอด 24 ชั่วโมง

8.3 ผลกระทบ (Impact)

ผลการดำเนินงานช่วยให้การบริหารจัดการด้านการทดสอบทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ และช่วยอำนวยความสะดวกในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันฯ

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

มีพื้นที่ติดตั้งเครื่องแม่ข่าย (Co-Location) และวงจรรีโอสัญญาณ Leased Line เชื่อมต่อระหว่างระบบศูนย์ข้อมูลการทดสอบ (Data Center) และระบบศูนย์ข้อมูลสำรอง (Disaster Recovery Site) จำนวน 2 วงจร และมีระบบคลาวด์ (cloud service) ศูนย์สำรองข้อมูลสำหรับศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ (Disaster Recovery Site) พร้อมวงจรรีโอสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่สามารถใช้งานได้ตลอด 24 ชั่วโมง เป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมเป็นรายไตรมาส
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : : 4,500,000 บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน)

- งบประมาณแผ่นดิน - บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม 4,500,000 บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		4,455,800
	1.1 ค่าตอบแทนกรรมการร่างขอบเขตงาน กรรมการจัดซื้อจัดจ้าง กรรมการตรวจรับ	9,800	
	1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ (เช่าพื้นที่ 1 แห่ง สายสัญญาณ Leased Line 2 คู่สาย)	1,990,000	
	1.3 ค่าจ้างขนย้ายเซิร์ฟเวอร์พร้อมอุปกรณ์เครือข่าย (จาก DR-Site (Software Park) มา DC-Site (สกอ.))	600,000	
	1.4 ค่าจ้างเหมาบริการ (เช่าระบบคลาวด์ 1 ระบบและวงจรรีโอสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2 คู่สาย)	1,856,000	
2	งบลงทุน		44,200
	2.1 จัดซื้ออุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Solid State Drive) จำนวน 13 ชิ้น (13 * 1800 = 23,400)	23,400	
	2.2 จัดซื้อหน่วยความจำหลัก (Random Access Memory) จำนวน 13 ชิ้น (13 * 1600 = 20,800)	20,800	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน)	4,500,000	4,500,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1. จัดทำรายละเอียดของการดำเนินงาน (TOR)	✓				รายละเอียดการดำเนินงาน (TOR)	✓		9,800			
2. เข้าบริการสายสัญญาณ Leased Line ระหว่างระบบศูนย์ข้อมูลการทดสอบ (Data Center) และระบบศูนย์ข้อมูลสำรอง (Disaster Recovery Site) และพื้นที่ติดตั้งเครื่องแม่ข่ายศูนย์ข้อมูลสำรอง	✓	✓			พื้นที่ติดตั้งเครื่องแม่ข่ายศูนย์ข้อมูลสำรอง 1 แห่ง และสายสัญญาณ 2 คู่สาย	✓		1,990,000			
3. ขนย้ายเครื่องแม่ข่ายพร้อมอุปกรณ์เครือข่ายจาก DR-Site (Software Park) มา DC-Site (สกอ.)		✓			1 ครั้ง	✓		600,000			
4. เข้าบริการระบบคลาวด์ (cloud service) หรือวงจรรีสื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ (Disaster Recovery Site)		✓	✓	✓	ระบบคลาวด์ (cloud service) 1 ระบบและวงจรรีสื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2 คู่สาย	✓		1,856,000			
5. จัดซื้ออุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Solid State Drive) และหน่วยความจำหลัก (Random Access Memory)				✓	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Solid State Drive) 13 ชิ้น และ หน่วยความจำหลัก (Random Access Memory) 13 ชิ้น				44,200		
รวมเงิน (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน)								4,455,800	44,200		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน)								4,500,000			

13. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 กำหนดรายละเอียดของการดำเนินงาน (TOR)	แผนงาน	✓												
	แผนเงิน	9,800												9,800
	แผนผลผลิต	รายละเอียดของการดำเนินงาน (TOR)												
กิจกรรมที่ 2 เช่าบริการสายสัญญาณ Leased Line ระหว่างระบบศูนย์ข้อมูลการทดสอบ (Data Center) และระบบศูนย์ข้อมูลสำรอง (Disaster Recovery Site) และพื้นที่ติดตั้งเครื่องแม่ข่ายศูนย์ข้อมูลสำรอง	แผนงาน	✓	✓	✓	✓	✓								
	แผนเงิน	1,194,000			796,000									1,990,000
	แผนผลผลิต	- เช่าบริการสายสัญญาณ Leased Line			เช่าพื้นที่ติดตั้งเครื่องแม่ข่ายศูนย์ข้อมูลสำรอง									
กิจกรรมที่ 3 ขนย้ายเครื่องแม่ข่ายพร้อมอุปกรณ์ เครือข่ายจาก DR-Site (Software Park) มา DC-Site (สกอ.)	แผนงาน					✓								
	แผนเงิน				600,000									600,000
	แผนผลผลิต				ขนย้ายเครื่องแม่ข่ายพร้อมอุปกรณ์เครือข่าย									
กิจกรรมที่ 4 เช่าบริการระบบคลาวด์ (cloud service) พร้อมวงจรรีเสิร์ฟสัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับศูนย์สำรองข้อมูลภัยพิบัติ (Disaster Recovery Site)	แผนงาน						✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	แผนเงิน				265,142		795,429			795,429			1,856,000	
	แผนผลผลิต	- ระบบคลาวด์ (cloud service) 1 ระบบ - วงจรรีเสิร์ฟสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2 คู่สาย												
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้ออุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Solid State Drive) และ หน่วยความจำหลัก (Random Access Memory)	แผนงาน										✓	✓	✓	
	แผนเงิน										44,200		44,200	
	แผนผลผลิต	- ระบบคลาวด์ (cloud service) 1 ระบบ - วงจรรีเสิร์ฟสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2 คู่สาย												
รวม	รวมเงิน	1,203,800			1,661,142			795,429			839,629		4,500,000	

กลุ่มงาน : เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ชื่อโครงการ/งาน : บริหารจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีภายในสถาบัน

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นายสนทโนรส หล้าธรรม
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์
โทรศัพท์ 0-2217-3800 ต่อ 706 โทรสาร : 0-2219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ - E-mail : cdev2599@gmail.com
- 1.2 ผู้ประสานงาน นายชาคริต ดิลกโสภณ
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
โทรศัพท์ 0-2217-3800 ต่อ 723 โทรสาร : 0-2219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ - E-mail : chakrit@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.5 พันธกิจ สทศ.
(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.7 กิจกรรม (3) บริหารจัดการ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ นอกจากนี้ยังมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ.2561-2580) มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเหมาะสมกับภารกิจ มีสมรรถนะสูงตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนและสนับสนุนให้ประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ซึ่ง สทศ. มีแผนยุทธศาสตร์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2563 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล (Smart Organization) สาระยุทธศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร รองรับแผนยุทธศาสตร์ต่างๆ ให้เป็นประเทศไทย 4.0

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของ สทศ. พันธกิจ ที่ 1 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา พันธกิจที่ 5 เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. ระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล (Smart Organization) สาระยุทธศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ให้สามารถดำเนินงานภารกิจต่างๆ ของ สทศ. ได้อย่างแท้จริง นั้น ความพร้อมด้านการบริหารจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีภายในสถาบันฯ นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการดำเนินงานของ สทศ. ที่ได้ดำเนินไปเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงตามแผนงาน กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้มีงานบริหารจัดการภายในของสถาบันฯ โดยมีระบบ ดังนี้ ระบบงานสารบรรณ (E-Office) ระบบบริหารจัดการ งานบุคคลการเงินบัญชีและพัสดุ (ERP) และระบบสารสนเทศอื่นที่สนับสนุนการดำเนินงานด้านสารสนเทศของสถาบันฯ ให้สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อให้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร (E-Office) สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 6.2 เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือช่วยได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียน ครู โรงเรียน ศูนย์สอบ มหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป
- 7.2 บุคลากรสถาบันฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

ระบบ E-Office ได้รับการบำรุงรักษาและสามารถทำงานได้โดยปราศจากการเกิด Down Time

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ความพร้อมใช้งานที่สมบูรณ์ และสามารถรองรับการให้บริการแก่บุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้งานระบบของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ผลกระทบ (Impact)

ผลการดำเนินงานบำรุงรักษาระบบ E-OFFICE การต่อ License ซอฟต์แวร์แอนตี้ไวรัส และการต่อ License ระบบประชุมทางไกล ช่วยให้การบริหารจัดการองค์กร การบริหารจัดการด้านการทดสอบทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ และช่วยอำนวยความสะดวกในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันฯ

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ระบบ E-Office ได้รับการบำรุงรักษา มีความพร้อมใช้งานที่สมบูรณ์ สามารถทำงานได้โดยปราศจากการเกิด Down Time รองรับการให้บริการแก่บุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้งานระบบของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือภายใน 7 วัน

9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 1,300,000 บาท (หนึ่งล้านสามแสนบาทถ้วน)

เงินงบประมาณแผ่นดิน 800,000 บาท

เงินรายได้คงเหลือสะสม 500,000 บาท

เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		1,300,000
	1.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการร่าง TOR กรรมการจัดซื้อ กรรมการตรวจรับ	10,000	-
	1.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	1,000,000	-
	1.3		-
2	งบลงทุน	-	290,000
	2.1 ซื้อ License Software Antivirus 120 License	260,000	-
	2.2 ซื้อ License Software ZOOM 3 License	30,000	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งล้านสามแสนบาทถ้วน)	1,300,000	1,300,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำขอบเขตการดำเนินงาน (TOR) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ	✓				คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	✓						
2. กรรมการกำหนดรายละเอียดของการดำเนินงาน (TOR) จัดซื้อจัดจ้าง ตรวจรับ	✓				รายละเอียดของ การดำเนินงาน	✓		10,000				
3. จัดหาผู้ให้บริการ	✓				บริษัทภายนอก	✓						
4. บำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร (E-Office)	✓	✓	✓	✓	ระบบ E-Office	✓		1,000,000				
5. จัดซื้อ License Software Antivirus และ License Software Zoom	✓			✓	License Software	✓			290,000			
รวมเงิน (หนึ่งล้านสามแสนบาทถ้วน)								1,010,000	290,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (หนึ่งล้านสามแสนบาทถ้วน)								1,300,000				

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	บำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร (E-Office) จำนวน 12 ครั้ง ต่อ License Software Antivirus จำนวน 120 License ต่อ License Software Zoom จำนวน 3 License	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงคุณภาพ	บุคลากรภายในสถาบัน สามารถใช้งานระบบ E-Office ได้อย่างมีประสิทธิภาพสถาบันมี Software Antivirus และ Software Zoom ใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงเวลา	มีการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร (E-Office) ตลอดปีงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนดและใช้งบประมาณมากกว่า 96%			✓			✓			✓			✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 กำหนดรายละเอียดของกร ดำเนินงาน (TOR) จัดซื้อจัดจ้าง ตรวจสอบ รับ	แผนงาน	← →												
	แผนเงิน	10,000												10,000
	แผนผลผลิต	รายละเอียดของกร ดำเนินงาน (TOR)												
กิจกรรมที่ 2 จ้างบำรุงรักษาระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร (E-Office)	แผนงาน	← →												
	แผนเงิน	250,000			250,000			250,000			250,000		1,000,000	
	แผนผลผลิต	บำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการองค์กร (E-Office)												
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ License Software Antivirus และ License Software Zoom	แผนงาน	← →												
	แผนเงิน	260,000									30,000		290,000	
	แผนผลผลิต	License Software Antivirus 120 License									License Software Zoom 3 License			
รวม	รวมเงิน	520,000			250,000			250,000			280,000		1,300,000	

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

กลุ่มงาน : ยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล

1. ชื่อโครงการ/งาน: บริหารทรัพยากรบุคคล

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นายกาญจนศักดิ์ จารุปาน
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
โทรศัพท์ 02-217-3800 โทรสาร 02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0988853473 E-mail karn542011@gmail.com
- 1.2 ผู้ประสานงาน นางสาวทิพวรรณ สุชีรัตน์
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
โทรศัพท์ 02-217-3800 โทรสาร 02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0811229010 E-mail tippawan2310@hotmail.com

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.5 พันธกิจ สทศ.
(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(5) เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล
- 2.7 กิจกรรม (3) บริหารจัดการ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ: โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

สทศ. จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เนื่องจากมีความจำเป็นต้องมีสถาบันทดสอบทางการศึกษาเพื่อเป็นองค์กรกลางในการศึกษา วิจัย พัฒนา และ

ให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ และเพื่อที่จะให้สถาบันที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารและการจัดการที่มีความเป็นอิสระ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้สถาบันมีอำนาจหน้าที่หลักดังนี้

- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทําระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
 - (2) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
 - (3) ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
 - (4) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่แนววัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - (5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - (6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
 - (7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- การดำเนินงานโครงการต่างๆ เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 จำนวน 1 แผนแม่บท ได้แก่ แผนแม่บทที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในฐานะหน่วยงานในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ร่วมดำเนินการในการขับเคลื่อนแผนแม่บทที่ 11, 12 และ 20 โดยการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ของ สทศ. เพื่อจัดทำแผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship) ตามที่สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้มอบหมายให้หน่วยงานย่อยจัดทำโครงการสำคัญเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

เพื่อให้การดำเนินงานของ สทศ. ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และสอดคล้องกับแผนพัฒนาแม่บท แผนกระทรวงฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของไทย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาทำงานใน สทศ.
- 6.2 เพื่อบุคลากร สทศ. ได้เงินเดือน/สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ระหว่างและพ้นจากการปฏิบัติงานให้แก่สถาบัน มีคุณภาพชีวิต และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร
- 6.3 เพื่อให้บุคลากรใน สทศ. ได้พัฒนาทักษะการทำงาน ตลอดจนมีองค์ความรู้ต่างๆ ที่ดีขึ้น สามารถนำมาใช้ประโยชน์กับการทำงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้องค์กรบรรลุเป้าหมายสู่ความสำเร็จ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 เจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างได้แก่ ผู้ซึ่งปฏิบัติงานโดยได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างจากงบประมาณของสถาบัน
- 7.2 ที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญได้แก่ ผู้ซึ่งสถาบันจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญโดยมีสัญญาจ้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

- 8.1.1 ได้บรรจุแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตามอัตรากำลังที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ
- 8.1.2 มีการประเมินบุคลากรประจำปี จำนวน 2 ครั้ง
- 8.1.3 เจ้าหน้าที่และลูกจ้างได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ตามอัตราค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์
- 8.1.4 เจ้าหน้าที่และลูกจ้างได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ ตามแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร
- 8.1.5 มีที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้คำปรึกษาหรือแนะนำเกี่ยวกับงานที่ต้องมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 ผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และอัตรากำลัง
- 8.2.2 เจ้าหน้าที่และลูกจ้างได้รับการพัฒนา มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร รวมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจขององค์กร
- 8.2.3 ที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาหรือแนะนำเกี่ยวกับงานที่ต้องมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ได้อย่างชัดเจน

8.3 ผลกระทบ (Impact)

เจ้าหน้าที่และลูกจ้างสามารถพัฒนางานของ สทศ. เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี และแผนกลยุทธ์ แผนงานโครงการที่ สทศ. กำหนดไว้

9. การรายงานประเมินโครงการ:

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ: 58,000,000 บาท (ห้าสิบบแปดล้านบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 26,911,000 บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม 31,089,000 บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	รวม (ย่อย)	รวม (งบ)
	งบบุคลากรภาครัฐ		
	เงินเดือนเจ้าหน้าที่และเงินประจำตำแหน่ง		52,577,500
	เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ		2,500,000
	ค่าประกันสุขภาพกลุ่ม		1,210,000
	งบดำเนินงาน :		
	• ค่าตอบแทน		
	- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานล่วงเวลา		11,500
	- ค่าตอบแทนที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ		800,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร/เบี้ยประชุม		30,000

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	รวม (ย่อย)	รวม (งบ)
	• ค่าใช้สอย		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง		41,000
	- ค่าเช่าที่พัก		147,000
	- ค่าพาหนะ		40,000
	- ค่าอาหารและอาหารว่าง		202,000
	- ค่าห้องประชุม นอกสถานที่		20,000
	- ค่าฝึกอบรมเจ้าหน้าที่		421,000
	รวมทั้งสิ้น		58,000,000

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน
1. สรรหาบุคลากร	✓	✓	✓	✓	งานบุคคล	✓		20,000	-	-	-
2. การประชุมคณะทำงานประเมินบุคลากร	✓		✓		6 ครั้ง	✓		20,000	-	-	-
3. สัมมนาบุคลากรประจำปี และสัมมนาทีมงาน	✓	✓	✓	✓	ทุกคน	✓		450,000	-	-	-
4. เงินเดือน/สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล	✓	✓	✓	✓	ตามสิทธิ์	✓		56,287,500	-	-	-
5. การพัฒนาบุคลากร	✓	✓	✓	✓	ตามสิทธิ์	✓		200,000	-	-	-
6. การปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่ เกี่ยวกับงานบุคคล	✓	✓	✓	✓	ทุกคน	✓		30,000	-	-	-
7. จ้างที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓	ทีมงาน	✓		942,500	-	-	-
8. อบรมภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่		✓	✓		งานบุคคล	✓		50,000			
รวมเงิน								58,000,000	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								58,000,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	1. เจ้าหน้าที่ที่สามารถสรรหาได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. เงินเดือน/สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล จำนวน 12 เดือน 3. สัมมนาบุคลากร สทศ. อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง	←											→
เชิงคุณภาพ	- คุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นเจ้าหน้าที่เป็นไปตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่งงาน - บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน												
เชิงเวลา	ดำเนินการโครงการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด												
เชิงค่าใช้จ่าย	-												

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. สรรหาบุคลากร	แผนงาน													
	แผนเงิน	20,000												20,000
	แผนผลผลิต													
2. ประเมินบุคลากร 2 ครั้ง ต่อปี	แผนงาน													
	แผนเงิน	10,000						10,000						20,000
	แผนผลผลิต													

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		รวม	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
3. สัมมนาบุคลากรประจำปี และสัมมนา กลุ่มงาน	แผนงาน													
	แผนเงิน	370,000						80,000					450,000	
	แผนผลผลิต													
4. เงินเดือน/สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล	แผนงาน													
	แผนเงิน	14,008,500			14,093,000			14,093,000			14,093,000		56,287,500	
	แผนผลผลิต													
5. การพัฒนาบุคลากร	แผนงาน													
	แผนเงิน	40,000			50,000			60,000			50,000		200,000	
	แผนผลผลิต													
6. การปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวกับงานบุคคล	แผนงาน													
	แผนเงิน				30,000									30,000
	แผนผลผลิต													
7. จ้างที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ	แผนงาน													
	แผนเงิน	200,000			247,500			247,500			247,500		942,500	
	แผนผลผลิต													
8. อบรมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และ สมรรถนะด้านดิจิทัลให้แก่เจ้าหน้าที่	แผนงาน													
	แผนเงิน							30,000			20,000		50,000	
	แผนผลผลิต													
รวมเงิน		14,648,500			14,420,500			14,520,500			14,410,500		58,000,000	

ลำดับที่ 23 (อก.01)

กลุ่มงาน : กลุ่มงานอำนวยการ

1. ชื่อโครงการ/แผนงาน : พัฒนาสัมพันธ์

1.1 ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน	นางสุวดี ธนวิจิตรพันธ์		
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์		
โทรศัพท์	02-217-3800	โทรสาร	02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่	084-084-1477	E-mail	suwadee@niets.or.th

1.2 ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน	นางกิตติยาพร เรืองทอง		
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์		
โทรศัพท์	02-217-3800	โทรสาร	02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่	081-048-5982	E-mail	kitiyaporn@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.5 พันธกิจ สทศ.

(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่
หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(5) เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

2.7 กิจกรรม (3) บริหารจัดการ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และให้บริการการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สทศ. เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสัมพันธ์ โดยมีการวางแผนโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้ และการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่สาธารณชน รวมทั้งให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมถึงให้บริการข้อมูลข่าวสารและอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ พัฒนาการให้บริการผ่านสื่อออนไลน์มากขึ้น เช่น Facebook Twitter Line เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเป็นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อสื่อสารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพันธกิจของ สทศ.
- 6.2 เพื่อจัดทำเอกสาร สื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจ
- 7.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษา ต้นสังกัด ศูนย์สอบ สนามสอบ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความสนใจข้อมูลข่าวสารตามพันธกิจ สทศ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ผลผลิต (Output) :
1. ได้ปฏิทิน สทศ. จำนวน 1 ครั้ง
 2. ได้สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่สาธารณชน จำนวน 4 ครั้ง
 3. ได้จัดกิจกรรมครบรอบการจัดตั้ง สทศ. จำนวน 1 ครั้ง
 4. ได้จดหมายข่าว NIETS News จำนวน 4 ครั้ง

ผลลัพธ์ (Outcome) : กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับองค์ความรู้ ผลการดำเนินงาน และข้อมูลสารสนเทศตามพันธกิจของ สทศ.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลกระทบ (Impact) : กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีความถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ผลสัมฤทธิ์ (Results) : กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีความถูกต้องเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือภายใน 7 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 1,770,000 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | เงินงบประมาณแผ่นดิน | - บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้นอกงบประมาณ | - บาท |
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินรายได้คงเหลือสะสม | 1,770,000 บาท |

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	ค่าใช้จ่าย		1,770,000
	1. ค่าจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์		
	1.1 ปฏิทิน สทศ.	500,000	
	1.2 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างความรู้และความเข้าใจแก่สาธารณชน	670,000	
	1.3 จัดงานครบรอบการจัดตั้งสถาบันฯ	280,000	
	1.4 จัดหมายข่าว NIETS News	120,000	
	2. ค่าจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สทศ.	200,000	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)			1,770,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1. จัดทำปฏิทิน สทศ. - รวบรวมและเรียบเรียงเนื้อหา - ออกแบบ Artwork ให้แล้วเสร็จ - ขออนุมัติจัดจ้างบริษัทให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ - ส่งต้นฉบับปฏิทินให้บริษัทผู้รับจ้างและประสานงานบริษัทผู้รับจ้าง เพื่อให้การดำเนินการจัดทำปฏิทิน สทศ. ตามแผนงานที่กำหนดไว้ - จัดส่งปฏิทินให้ สทศ. - จัดส่งปฏิทินให้โรงเรียนทั่วประเทศ (ทางไปรษณีย์)	✓				จำนวนประมาณ 40,000 ชุด	✓	-	500,000			
2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และความเข้าใจแก่ประชาชน - รวบรวมและเรียบเรียงเนื้อหา - ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ - ขออนุมัติจัดจ้างบริษัทให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ - ประสานงานบริษัทผู้รับจ้าง เพื่อให้การดำเนินการจัดทำเป็นไปตาม แผนงานที่กำหนดไว้ - เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์		✓	✓	✓	จำนวน 4 ครั้ง	✓	-	670,000			
4. จัดงานครบรอบการจัดตั้งสถาบันฯ - แต่งตั้งคณะทำงานอำนวยการและประชุมคณะทำงาน - คิดรูปแบบกิจกรรม และดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ - จัดงาน - สรุปผลการดำเนินงาน			✓	✓	1 ครั้ง	✓	-	280,000			
5. จัดทำจดหมายข่าว NIETS News - ขออนุมัติจัดจ้างบริษัทให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ	✓	✓	✓	✓	4 ครั้ง	✓	-	120,000			

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน	
5.1 NIETS News ฉบับที่ 82 (เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2563) - คิดประเด็นแต่ละฉบับ - รวบรวมข้อมูล เขียนบทความ และออกแบบ - นำเสนอ ผอ. พิจารณาลงนามในจดหมายนำส่ง - ส่งต้นฉบับให้บริษัทผู้รับจ้าง - ดำเนินการจัดพิมพ์และส่งไปยังศูนย์สอบ	✓				5,000 เล่ม	✓	-					
5.2 NIETS News ฉบับที่ 83 (เดือนมกราคม – มีนาคม 2564) - คิดประเด็นแต่ละฉบับ - รวบรวมข้อมูล เขียนบทความ และออกแบบ - นำเสนอ ผอ. พิจารณาลงนามในจดหมายนำส่ง - ส่งต้นฉบับให้บริษัทผู้รับจ้าง - ดำเนินการจัดพิมพ์และส่งไปยังศูนย์สอบ		✓			5,000 เล่ม	✓	-					
5.3 NIETS News ฉบับที่ 84 (เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564) - คิดประเด็นแต่ละฉบับ - รวบรวมข้อมูล เขียนบทความ และออกแบบ - นำเสนอ ผอ. พิจารณาลงนามในจดหมายนำส่ง - ส่งต้นฉบับให้บริษัทผู้รับจ้าง - ดำเนินการจัดพิมพ์และส่งไปยังศูนย์สอบ			✓		5,000 เล่ม	✓	-					
5.4 NIETS News ฉบับที่ 85 (เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2564) - คิดประเด็นแต่ละฉบับ - รวบรวมข้อมูล เขียนบทความ และออกแบบ - นำเสนอ ผอ. พิจารณาลงนามในจดหมายนำส่ง - ส่งต้นฉบับให้บริษัทผู้รับจ้าง - ดำเนินการจัดพิมพ์และส่งไปยังศูนย์สอบ				✓	5,000 เล่ม	✓	-					
6. จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สทศ. - จัดทำโครงการ หัวข้อสัมมนา จัดหาสถานที่ ที่พัก และพาหนะ				✓	1 ครั้ง	✓	-	200,000				
รวมเงิน									1,770,000			
รวมงบประมาณทั้งโครงการ						(หนึ่งล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)		1,770,000				

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ/ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	1. จัดทำปฏิทิน สทศ. ปีละ 1 ครั้ง			✓									
	2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน		✓				✓			✓		✓	
	3. จัดงานครบรอบจัดตั้งสถาบันฯ												✓
	4. จัดทำจดหมายข่าว NIETS News ปีละ 4 ครั้ง		✓		✓		✓		✓		✓		✓
	5. จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สทศ.										✓		
เชิงคุณภาพ	กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูล สารสนเทศที่มีความถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงเวลา	ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด			✓			✓			✓			✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่ กำหนด			✓			✓			✓			✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. จัดพิมพ์และจัดส่งปฏิทิน สทศ.	แผนงาน	←————→												500,000
	แผนเงิน	500,000 บาท												
	แผนผลผลิต	ปฏิทิน 40,000 ชุด												
2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	แผนงาน	←————→			←————→			←————→			←————→			670,000
	แผนเงิน	215,000 บาท			215,000 บาท			115,000 บาท			125,000 บาท			
	แผนผลผลิต	สื่อประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน												
3. จัดกิจกรรมครบรอบการจัดตั้ง สทศ.	แผนงาน							←————→			←————→		280,000	
	แผนเงิน							280,000 บาท						
	แผนผลผลิต							งานครบรอบการจัดตั้ง สทศ.						
4. จัดทำจดหมายข่าว NIETS NEWS	แผนงาน	←————→			←————→			←————→			←————→		120,000	
	แผนเงิน	30,000 บาท			30,000 บาท			30,000 บาท			30,000 บาท			
	แผนผลผลิต			5,000 เล่ม			5,000 เล่ม			5,000 เล่ม			5,000 เล่ม	
5. จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สทศ.	แผนงาน									←————→			200,000	
	แผนเงิน									200,000 บาท				
	แผนผลผลิต									ประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สทศ.				
รวมงบประมาณแต่ละไตรมาส (บาท)		745,000			245,000			145,000			635,000		1,770,000	

กลุ่มงาน : อำนวยการ

1. ชื่อโครงการ: บริหารจัดการ (งานการเงินและบัญชี)

ผู้ประสานงาน : ชื่อ-นามสกุล นางศิริรัตน์ ชัยฤทธิ์ และ นางสาวพิมพ์ จอนสำโรง (บัญชี)

ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บัญชี โทรศัพท์: 02-217-3800 ต่อ 202 หรือ 103

โทรสาร : 02-219-2996 โทรศัพท์เคลื่อนที่ : -

E-mail : sirirat@niets.or.th, pimpa@niets.or.th

ผู้ประสานงาน : ชื่อ-นามสกุล นางนัทธยา สิริสัมพันธ์ นางรุ่งฤดี ศรีแป๊ะบัว และ นางสาวอนุสรรา ชันเงิน (การเงิน)

ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่การเงิน โทรศัพท์ : 02-217-3800 ต่อ 103 หรือ 203 หรือ 507

โทรสาร : 02-219-2996 โทรศัพท์เคลื่อนที่ : -

E-mail : nattiya@niets.or.th, rungrudee.s@niets.or.th, anusara@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.5 พันธกิจ สทศ.

(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(5) เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

2.7 กิจกรรม (3) บริหารจัดการ

3. การติดตาม /ประเมินผลโครงการ: รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

โครงการต่อเนื่อง

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2548 ให้เป็นองค์การมหาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้เป็นศูนย์กลางการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ สำหรับการสอบวัดคุณภาพความรู้และคุณลักษณะต่างๆ ในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว จำเป็นต้องมีแผนงานการบริหารจัดการประจำปี (งานด้านการเงินและบัญชี) เพื่อเป็นงานสนับสนุนการดำเนินงานในทุกด้าน ของสถาบันฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบโจทยความสัมพันธกับยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อให้มีการบริหารจัดการด้านการเงิน ด้านการบัญชีภายในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 6.2 เพื่อสนับสนุนการรับและการเบิกจ่ายเงินตามแผนงานโครงการต่างๆ ของ สทศ.
- 6.3 เพื่อให้งบประมาณการเงินถูกต้องตามหลักการนโยบายบัญชีภาครัฐ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 ผู้บริหาร กลุ่มงาน และบุคลากรในสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- 7.2 หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงผลผลิต (Output) :

1. รายงานทางการเงิน
2. รายงานการนำเสนอภาษี
3. การเบิกจ่ายของสถาบันฯ ที่มีประสิทธิภาพ
4. รายงานการตรวจสอบบัญชีของผู้ตรวจสอบภายนอก

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

1. ผลวิเคราะห์รายงานงบการเงินสะท้อนผลการดำเนินงานและนำไปสู่การวางแผนการใช้จ่ายในอนาคตได้
2. มีการสอบทานรายงานงบทางการเงินที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้สอบบัญชีภายนอก
3. บุคคลภายในและภายนอกที่รับบริการด้านการเงิน ด้านการบัญชีได้รับการให้บริการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. รายงานงบทางการเงินถูกต้องตามหลักการนโยบายบัญชีภาครัฐ

8.3 ผลกระทบ (Impact) :

1. สามารถสนับสนุนการดำเนินงานโครงการตามแผนงานต่างๆ ของ สทศ. ให้สำเร็จลุล่วง
2. ผลการดำเนินงานด้านการเงิน ด้านการบัญชีช่วยสะท้อนการดำเนินงานของ สทศ. และเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป เพื่อใช้ทบทวนปรับปรุงและพัฒนาสถาบัน

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results) ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย รายงานผลการดำเนินงานด้านการเงิน ด้านการบัญชีเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือภายใน 7 วัน
9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 3,450,000.- บาท (สามล้านสี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน 1,122,000.- บาท
 เงินรายได้คงเหลือสะสม 2,328,000.- บาท
 เงินรายได้นอกงบประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-
• ค่าใช้สอย	
- ค่าสาธารณูปโภค	3,250,000
- ค่าใช้จ่ายเงินยืมโดยตรงจ่ายของสถาบันฯ	-
- ค่าจ้างผู้ตรวจสอบบัญชีภายนอก	200,000
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-
• ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	-
- วัสดุคอมพิวเตอร์	-
รวมทั้งสิ้น	3,450,000

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1. จัดทำรายงานการเงินเสนอรายเดือนและรายไตรมาส(ทุกเดือน และไม่เกิน 7 วันทำการหลังสิ้นเดือน)	✓	✓	✓	✓		✓		-			
2. จัดทำและควบคุมการเบิกจ่ายตามแผนงานและงบประมาณ	✓	✓	✓	✓		✓		-			
3. บันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายตามแผนงาน	✓	✓	✓	✓		✓		-			
4. จัดทำรายงานและนำส่งภาษีของสถาบันทุกเดือน(ทุกเดือนหลังสิ้นเดือน ไม่เกินวันที่ 7 สำหรับ ภงด.1,3 และ 53) (ทุกเดือนหลังสิ้นเดือน ไม่เกินวันที่ 15 สำหรับนำส่งภาษีมูลค่าเพิ่ม)	✓	✓	✓	✓		✓		-			
5. เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ทุกเดือน สำหรับค่าไฟฟ้า, โทรศัพท์ และไปรษณีย์)	✓	✓	✓	✓		✓		3,250,000			
6. ควบคุมการใช้เงินยืมตรงจ่าย (ทุกเดือน เพื่อใช้เป็นเงินยืมตรงจ่ายในการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายส่วนกลางของสถาบันฯ)	✓	✓	✓	✓		✓		-			
7. ประสานและให้ข้อมูลในการตรวจสอบภายในและภายนอก(ทุกสัปดาห์ สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน และปีละครั้งสำหรับผู้ตรวจสอบภายนอก)	✓	✓	✓	✓		✓		-			
8. การตรวจสอบบัญชีโดยผู้ตรวจสอบภายนอกที่ได้รับอนุญาตจาก สตง..ให้ตรวจสอบบัญชีของสถาบันฯ			✓	✓		✓		200,000			
รวมเงิน								3,450,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								3,450,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ													
1. การวิเคราะห์งบการเงินและรายงานเสนอกรรมการบริหาร (งบประมาณ/กองทุน สทศ./ สวัสดิการ สทศ.) ทุกเดือนตามแผน	ฉบับ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. การปิดบัญชีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อการตรวจสอบบัญชีภายนอกนับแต่วันสิ้นงวดบัญชี	งาน	1	1	1									
3. รายงานการรับเงินประจำวันและเงินคงเหลือประจำวันและรายงานสถานะเงินยืมทตรงจ่าย ทุกเดือน	ฉบับ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. การวางฎีกาเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปีจากกรมบัญชีกลางครบถ้วน (รายไตรมาสตามแผน สงป.301-2)	ครั้ง	1			1			1			1		
5.การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคของสถาบันฯเป็นประจำทุกเดือน	ครั้ง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
เชิงคุณภาพ													
6. ความสำเร็จของการจัดทำรายงานภาษีซื้อ ภาษีขายประจำเดือน, งบด.1, 3 และ 53 และการนำส่งภาษีให้กรมสรรพากรได้ทันตามกำหนดเวลา	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7. ดำเนินการเรื่องการรับและเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8. รายงานข้อมูลทางการเงินและบัญชีมีความถูกต้อง ครบถ้วน และตรงตามกำหนด	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
เชิงเวลา													
ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด													
เชิงค่าใช้จ่าย													
การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนด													

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผน ผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
งานบริหารจัดการ (งานการเงินและบัญชี)														
1. จัดทำรายงานการเงินเสนอรายเดือนและรายไตรมาส (ทุกเดือน และไม่เกิน 7 วันทำการหลังสิ้นเดือน)	แผนงาน	←-----→			←-----→			←-----→			←-----→			-
	แผนเงิน	0			0			0			0			0
	แผนผลผลิต													
2. จัดทำและควบคุมการเบิกจ่ายตามแผนงานและงบประมาณ (งานประจำรายวัน/รายเดือน)	แผนงาน	←-----→			←-----→			←-----→			←-----→			-
	แผนเงิน	0			0			0			0			0
	แผนผลผลิต													
3. บันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายตามแผน (งานประจำรายวัน/รายเดือน)	แผนงาน	←-----→			←-----→			←-----→			←-----→			-
	แผนเงิน	0			0			0			0			0
	แผนผลผลิต													
4. จัดทำรายงานและนำส่งภาษีของสถาบันทุกเดือน (ทุกเดือนหลังสิ้นเดือน ไม่เกินวันที่ 7 สำหรับ ภงด. 1,3 และ 53) (ทุกเดือนหลังสิ้นเดือน ไม่เกินวันที่ 15 สำหรับนำส่งภาษีมูลค่าเพิ่ม)	แผนงาน	←-----→			←-----→			←-----→			←-----→			-
	แผนเงิน	0			0			0			0			0
	แผนผลผลิต													
5. เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ทุกเดือน สำหรับค่าไฟฟ้า, โทรศัพท์ และไปรษณีย์)	แผนงาน	←-----→			←-----→			←-----→			←-----→			-
	แผนเงิน	812,500			812,500			812,500			812,500			3,250,000
	แผนผลผลิต	เบิกจ่าย 3 ครั้ง/ไตรมาส			เบิกจ่าย 3 ครั้ง/ไตรมาส			เบิกจ่าย 3 ครั้ง/ไตรมาส			เบิกจ่าย 3 ครั้ง/ไตรมาส			
6. ควบคุมการใช้เงินยืมทตรงจ่าย (ทุกเดือน เพื่อใช้เป็นเงินยืมทตรงจ่ายในการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายส่วนกลางของสถาบันฯ)	แผนงาน	←-----→			←-----→			←-----→			←-----→			-
	แผนเงิน	0			0			0			0			0
	แผนผลผลิต													
7. ประสานและให้ข้อมูลในการตรวจสอบภายในและภายนอก (ทุกสัปดาห์ สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน และปีละครั้งสำหรับผู้ตรวจสอบภายนอก)	แผนงาน	←-----→			←-----→			←-----→			←-----→			-
	แผนเงิน	0			0			0			0			0
	แผนผลผลิต													
9. การตรวจสอบบัญชีโดยผู้ตรวจสอบภายนอกที่ได้รับอนุญาตจาก สตง..ให้ตรวจสอบบัญชีของสถาบันฯ	แผนงาน	←-----→												-
	แผนเงิน							200,000						200,000
	แผนผลผลิต							การจ้างผู้ตรวจสอบบัญชีที่ได้รับอนุญาต						-
รวมงานบริหารจัดการ (งานการเงินและบัญชี)	รวมเงิน	812,500			812,500			1,012,500			812,500			3,450,000

กลุ่มงาน : อำนวยการ

1. ชื่อโครงการ/งาน: บริหารจัดการ (งานกฎหมาย)

ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ : (1) นายสมพงษ์ แซ่ตัน และ (2) นายวัชร กิ่งสุวรรณ

ตำแหน่ง : นิติกร โทรศัพท์ : 02-217-3800 ต่อ 150 หรือ 106 โทรสาร : 02-219-2996

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : - E-mail : sompong_s@niets.or.th, watchara@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.5 พันธกิจ สทศ.

(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่
หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(5) เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

2.7 กิจกรรม (3) บริหารจัดการ

3. การติดตาม /ประเมินผลโครงการ: รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

โครงการต่อเนื่อง

ตามพระราชกฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. 2558 มาตรา 5 ประกอบมาตรา 13 กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบกฎหมายที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานนั้น เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมาย บทบัญญัติของกฎหมายให้เป็นธรรม ไม่เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามกาลสมัยและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และจัดทำคำแปลของกฎหมายทั้งหมดเป็นภาษากลางของอาเซียน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) จึงต้องดำเนินการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายและจัดทำคำแปลกฎหมายเป็นภาษากลางของอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) ตามแบบฟอร์มการแจ้งข้อมูล

กฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. 2558 ซึ่งจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการพัฒนากฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

5.2 ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี และสนับสนุนงบประมาณตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป รวมทั้ง พิจารณากลไกการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ทั้งนี้ ให้หน่วยงานรัฐดำเนินการโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ นั้น

สทศ. เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการและการดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ประกอบกับนโยบายของผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม มีความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต และหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในการบริหารจัดการภาครัฐ

ดังนั้น สทศ. จึงต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี และควรมีการวิเคราะห์ผลถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนทุกปีงบประมาณ เพื่อให้สถาบันสามารถป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการสัมมนาการดำเนินการเกี่ยวกับการยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตขึ้น เพื่อให้สอดคล้องตามมติคณะรัฐมนตรี เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559

5.3 เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการพ.ศ.2540 ที่จะให้ประชาชนมีโอกาสกว้างขวางในการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆ ของรัฐเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อที่ประชาชนจะสามารถแสดงความคิดเห็นและใช้สิทธิทางการเมืองได้โดยถูกต้องกับความเป็นจริง อันเป็นการส่งเสริมให้มีความเป็นรัฐบาลโดยประชาชนมากยิ่งขึ้น สมควรกำหนดให้ประชาชนมีสิทธิได้รับข้อมูลข่าวสารของราชการ โดยมีข้อยกเว้นอันไม่ต้องเปิดเผยที่แจ้งชัดและจำกัดเฉพาะข้อมูลข่าวสารที่หากเปิดเผยแล้วจะเกิดความเสียหายต่อประเทศชาติหรือต่อประโยชน์ที่สำคัญของเอกชน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาระบบประชาธิปไตยให้มั่นคงและจะยังผลให้ประชาชนมีโอกาสรู้ถึงสิทธิหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่ เพื่อที่จะปกป้องรักษาประโยชน์ของตนได้อีกประการหนึ่งด้วย ประกอบกับสมควรคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารของราชการไปพร้อมกัน

สทศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐ จึงต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 และจัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสารของ สทศ. เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้ามาใช้บริการศูนย์ข้อมูลข่าวสาร ตรวจสอบข้อมูลข่าวสารของราชการ พร้อมทั้งจัดอบรม/ให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ภายในหน่วยงานแก่เจ้าหน้าที่ของ สทศ. และประชาชนโดยทั่วไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อให้การดำเนินการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 13 แห่งพระราชกฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. 2558
- 6.2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ลูกจ้างและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)(สทศ.) รับรู้หลักการแนวคิดและเจตนารมณ์ในการยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต

- 6.3 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ลูกจ้างและบุคลากรของ สทศ. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการพ.ศ.2540 ได้อย่างถูกต้อง
- 6.4 เพื่อให้การดำเนินงานของ สทศ.เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 ผู้บริหาร กลุ่มงาน และบุคลากรในสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- 7.2 หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เสิ้งผลผลิต (Output) :

- 8.1.1 มีการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของ สทศ. และดำเนินการจัดทำ คำแปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 2 ฉบับ
- 8.1.2 จัดทำประชุมสัมมนาโครงการ “ยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสและการป้องปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565” จำนวน 1 ครั้ง
- 8.1.3 ได้อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ให้แก่ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากร ของ สทศ. จำนวน 1 ครั้ง
- 8.1.4 การดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8.2 เสิ้งผลลัพธ์ (Outcome) :

- 8.2.1 การทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของ สทศ. เป็นไปตามพระราช กฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. 2558 และตามแบบฟอร์มการแจ้งข้อมูล กฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. 2558 ของ คณะกรรมการพัฒนากฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
- 8.2.2 สทศ. มีโครงการ/กิจกรรม และหลักฐานเชิงประจักษ์ ตามที่กำหนดในโครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
- 8.2.3 ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากร ของ สทศ. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ได้อย่างถูกต้อง และป้องกันการร้องเรียน เกี่ยวกับการไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

8.3 ผลกระทบ (Impact) :

การดำเนินการเป็นไปตามแผนและตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สทศ. สามารถปรับปรุงข้อบังคับและ กฎหมายให้มีความเหมาะสม รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายมากยิ่งขึ้น

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results) :

ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย รายงานผลการดำเนินงานเป็นไปตาม แผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือภายใน 7 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน - บาท
- เงินรายได้นอกงบประมาณ - บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม 100,000 บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	15,000
- ค่าทำกรนอกเวลาราชการ	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	
• ค่าใช้สอย	70,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
- ค่าจ้างเหมาบริการ , ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดทำคำแปล กฎหมายเป็นภาษากลางของอาเซียน	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
• ค่าวัสดุ	15,000
- วัสดุสำนักงาน	
- วัสดุคอมพิวเตอร์	
- โบรชัวร์/เอกสารประชาสัมพันธ์	
- เอกสารประกอบการประชุม/สัมมนา	
รวม	100,000

*หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)					
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน		
1. ดำเนินการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของ สทศ. และจัดทำคำแปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียน(ภาษาอังกฤษ)	✓	✓	✓	✓		✓	-	-	-	-	-		
2. โครงการการยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต			✓			✓	-	50,000	-	-	-		
3. การจัดอบรม , จัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสารของ สทศ. และดำเนินการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	✓					✓	-	20,000	-	-	-		
4. การดำเนินการอื่น ๆ เกี่ยวกับงานกฎหมายของ สทศ.	✓	✓	✓	✓		✓	-	30,000	-	-	-		
รวมเงิน										100,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										100,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

13.1 ดำเนินการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของ สทศ. และจัดทำคำแปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียน(ภาษาอังกฤษ)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	ดำเนินการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย	←—————→											
เชิงคุณภาพ	สามารถดำเนินการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มการแจ้งข้อมูลการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. 2558 และจัดทำคำแปลกฎหมายเป็นภาษากลางของอาเซียน และดำเนินการประกาศทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งแจ้งให้คณะกรรมการพัฒนากฎหมายและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ	←—————→											
เชิงเวลา	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด												
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด												

13.2 โครงการการยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย												
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เชิงปริมาณ	เจ้าหน้าที่มีความรู้ถึงคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต จำนวน 70 คน							←—————→						
เชิงคุณภาพ	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการดำเนินงานโดยยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส ปราศจากการทุจริต				←—————→									
เชิงเวลา	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด													
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด													

13.3 การจัดอบรม, จัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสารของ สทศ. และดำเนินการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของ
ราชการ พ.ศ. 2540

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	1. การอบรมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 2. มีการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ. 2540	←	→										
เชิงคุณภาพ	1. เจ้าหน้าที่ของสถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มี ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูล ข่าวสารของ	←	→										
เชิงคุณภาพ (ต่อ)	1. ราชการ พ.ศ. 2540 และสามารถปฏิบัติตาม กฎหมายได้อย่างถูกต้อง 2. มีศูนย์ข้อมูลข่าวสารของราชการ ทั้งทาง กายภาพและอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การ มหาชน)	←											→
เชิงเวลา	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด												
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด												

14. การรายงานติดตามผลโครงการ

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
โครงการ/งาน : งานบริหารจัดการ (งานกฎหมาย)														
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการทบทวนความเหมาะสม ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของ สทศ. และจัดทำคำ แปลกฎหมายเป็นภาษากลาง อาเซียน(ภาษาอังกฤษ)	แผนงาน	←-----→												
	แผนเงิน	-			-			-			-			-
	แผนผลผลิต													
กิจกรรมที่ 2 โครงการการยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องปราม การทุจริต	แผนงาน	←-----→												
	แผนเงิน	-			-			-			50,000			50,000
	แผนผลผลิต													
กิจกรรมที่ 3 การจัดอบรม , จัดตั้งศูนย์ข้อมูล ข่าวสารของ สทศ. และดำเนินการ ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร ของราชการ พ.ศ. 2540	แผนงาน	←-----→												
	แผนเงิน	5,000			5,000			5,000			5,000			20,000
	แผนผลผลิต													
กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการอื่นๆเกี่ยวกับงาน กฎหมายของ สทศ.	แผนงาน	←-----→												
	แผนเงิน	-			10,000			10,000			10,000			30,000
	แผนผลผลิต													
รวมงาน/โครงการงานบริหารจัดการ (งานกฎหมาย)	รวมเงิน	5,000			15,000			15,000			65,000			100,000

ลำดับที่ 26 (อก.04)

กลุ่มงาน : อำนวยการ

1. ชื่อโครงการ/งาน : บริหารจัดการ (งานพัสดุ)

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นายยงยุทธ รุ่งรอดศักดิ์ชัย ตำแหน่ง หัวหน้าเจ้าหน้าที่
นางสาวสริน ศิรินันทนาพร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่
นางสาวรุ่งสกา สุจริตกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่
- โทรศัพท์ 02-217-3800 ต่อ 107 โทรสาร 02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-909-2550
E-mail : yongyut@niets.or.th
- 1.2 ผู้ประสานงาน นางสาวสริน ศิรินันทนาพร และ นางสาวรุ่งสกา สุจริตกุล
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่
- โทรศัพท์ 02-217-3800 ต่อ 108 และ 502 โทรสาร 02-219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 085-250-3897 หรือ 089-924-2498
E-mail : rossarin@niets.or.th, Rungsakao@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.5 พันธกิจ สทศ.
(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(5) เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล
- 2.7 กิจกรรม (3) บริหารจัดการ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ โดยหน่วยของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมีธรรมาภิบาล และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ สอดคล้องในการจัดการงานพัสดุที่จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้มาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และมีระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ งานพัสดุ จึงตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ ต้องมีความทันสมัยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ประกอบต้องมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว จำเป็นต้องมีแผนงานการบริหารจัดการประจำปี เพื่อเป็นงานสนับสนุนการดำเนินงานในทุกด้านของสถาบันฯ ให้เป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อสถาบันฯ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อให้มีการบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ
- 6.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการตามแผนงานต่างๆ ของ สทศ.
- 6.3 เพื่อให้สามารถจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานและติดต่อประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.4 เพื่อตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 ผู้บริหาร กลุ่มงาน และบุคลากรในสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- 7.2 หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output) :

- 8.1.1 แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 8.1.2 การตรวจนับวัสดุครุภัณฑ์และรายงานผลการตรวจสอบ
- 8.1.3 การเข้าพื้นที่ เพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการปฏิบัติงาน และการเข้าครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานของ สทศ.

8.1.4 การจ้างเหมาบริการต่างๆ เพื่อช่วยในการดำเนินงานและการทำงานของ สทศ.

8.1.5 การจัดซื้อวัสดุต่างๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการต่างๆ ของ สทศ.

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome) :

8.2.1 กลุ่มงานและบุคคลากรภายใน สทศ. ที่ใช้บริการในงานด้านพัสดุ ได้รับการสนับสนุนและดำเนินการเป็นไปตามแผนงานโครงการ และเวลาที่กำหนด

8.2.2 การดำเนินการด้านจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ 2560, ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

8.2.3 การนำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใช้ในการตรวจเช็คการจัดซื้อจัดจ้างและช่วยควบคุมทำงานและระยะเวลาการดำเนินงาน

8.2.4 การตรวจนับวัสดุครุภัณฑ์และจัดทำรายงานเสนอสามารถช่วยในการตรวจสอบและควบคุมวัสดุ,ครุภัณฑ์ และการบริหารพัสดุให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

8.2.5 การเช่าพื้นที่ เพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการปฏิบัติงานของ สทศ. , การเช่าครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่อช่วยในการดำเนินงานของ สทศ. , การจ้างเหมาบริการต่างๆ และการจัดซื้อวัสดุต่างๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ สทศ.

8.3 ผลกระทบ (Impact) :

8.3.1 สามารถสนับสนุนการดำเนินงานโครงการตามแผนงานต่างๆ ของ สทศ. ให้สำเร็จลุล่วง

8.3.2 แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ช่วยให้กลุ่มงานต่างๆ สามารถทราบถึงระยะการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และสามารถบริหารจัดการในการใช้งานของพัสดุหรือการจ้างได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้กลุ่มงานดำเนินงานโครงการบรรลุเป้าหมาย

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย รายงานผลการดำเนินงานด้านงานพัสดุเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือภายใน 7 วัน

9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 19,559,000 บาท (สิบเก้าล้านห้าแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

เงินงบประมาณแผ่นดิน 15,824,700 บาท

เงินรายได้คงเหลือสะสม 3,734,300 บาท

เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		
	1.1 ค่าตอบแทน		
	1.2 ค่าใช้สอย		
	1.2.1) ค่าเช่า		14,797,400
	- เช่าพื้นที่อาคารพญาไทพลาซ่าชั้น 36 ยูนิต ABCDEFJK และชั้น 38 ยูนิต CDHIJK	11,507,400	
	- เช่าพื้นที่อาคารพญาไทพลาซ่าชั้น 35 ยูนิต CDE	2,100,000	
	- เช่าพื้นที่ส่วนกลางอาคารพญาไทพลาซ่าชั้น 35,36	150,000	
	- เช่าที่จอดรถยนต์ 4 ช่อง และที่จอดรถจักรยานยนต์ 3 ช่อง	120,000	
	- เช่ารถยนต์ส่วนบุคคล จำนวน 2 คัน	800,000	
	- เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	120,000	
	1.2.2) ดำเนินการค่าจ้างเหมาบริการ		3,557,320
	- จ้างเหมาบริการอินเทอร์เน็ตภายในสำนักงาน	808,920	
	- จ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ และพื้นที่เช่า	600,000	
	- จ้างซ่อมแซมพื้นที่ห้องประชุม	200,000	
	- จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถ 3 อัตรา	650,000	
	- จ้างเหมาบริการทำความสะอาดสำนักงาน	600,000	
	- จ้างบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	398,400	
	- จ้างเหมาบริการอื่น	300,000	
	1.2.3) ค่าวัสดุ		1,204,280
	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ยาและเวชภัณฑ์ วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง วัสดุเครื่องบริโภค และวัสดุอื่นๆ	1,204,280	
2	งบลงทุน		
3	งบรายจ่ายอื่น		
4	งบเงินอุดหนุน		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		19,559,000

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน	
1. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนจัดซื้อจัดจ้างที่กำหนดไว้												
1.1 จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	-	-	-	1 ครั้ง	✓	-	-	-	-	-	-
- จัดทำแบบสำรวจการขอซื้อขอจ้าง (ครุภัณฑ์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กลุ่มงานต่างๆ กรอกข้อมูล												
- จัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้าง (ครุภัณฑ์ที่มีมูลค่าเกิน 1 แสนบาท) เพื่อส่ง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน												
1.2 ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓	✓	ทุกเดือน	✓	-	-	-	-	-	-
2. ตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์และจัดทำรายงานเสนอ												
2.1 ตรวจสอบวัสดุประจำทุกเดือน	✓	✓	✓	✓	เดือนละ 1 ครั้ง	✓	-	-	-	-	-	-
2.2 จัดทำรายงานวัสดุเสนอผู้อำนวยการ ทุกสิ้นเดือน	✓	✓	✓	✓	เดือนละ 1 ครั้ง	✓	-	-	-	-	-	-
2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	-	✓	ปีละ 1 ครั้ง	✓	-	-	-	-	-	-
2.4 คณะกรรมการรายงานผลการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	✓	-	-	-	ปีละ 1 ครั้ง	✓	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการจัดซื้อ												
3.1 การจัดซื้อจัดจ้างของกลุ่มงานอำนวยการ	✓	✓	✓	✓	ตามภารกิจของ กลุ่มงาน	✓	-	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน												
4.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ยาและเวชภัณฑ์ วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง และวัสดุ เครื่องบริโภค	✓	✓	✓	✓	ไตรมาสละ 1 ครั้ง	✓	-	1,204,280	-	-	-	-
5. การดำเนินการเช่า												
5.1 เช่าพื้นที่อาคารพญาไทพลาซ่าชั้น 36 ยูนิต ABCDEFGJK ชั้น 38	✓	✓	✓	✓	เดือนละ 1 ครั้ง	✓	-	11,507,400	-	-	-	-
5.2 เช่าพื้นที่อาคารพญาไทพลาซ่าชั้น 35 ยูนิต CDE	✓	✓	✓	✓	เดือนละ 1 ครั้ง	✓	-	2,100,000	-	-	-	-
5.3 เช่าพื้นที่ส่วนกลางอาคารพญาไทพลาซ่าชั้น 35,36	✓	✓	✓	✓	เดือนละ 1 ครั้ง	✓	-	150,000	-	-	-	-
5.4 เช่าที่จอดรถยนต์ 4 ช่อง และที่จอดรถจักรยานยนต์ 3 ช่อง	✓	✓	✓	✓	เดือนละ 1 ครั้ง	✓	-	120,000	-	-	-	-

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
5.5 เช่ารถยนต์ส่วนกลาง จำนวน 2 คัน	✓	✓	✓	✓	เดือนละ 1 ครั้ง	✓	-	800,000	-	-	-
5.6 เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	✓	✓	✓	✓	เดือนละ 1 ครั้ง	✓	-	120,000	-	-	-
6. ดำเนินการค่าจ้างเหมาบริการ											
6.1 จ้างเหมาบริการอินเทอร์เน็ตภายในสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	เดือนละ 1 ครั้ง	✓	-	808,920	-	-	-
6.2 จ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ และพื้นที่เช่า	✓	✓	✓	✓	ตามครุภัณฑ์ และพื้นที่ที่เสีย	✓	-	600,000	-	-	-
6.3 จ้างซ่อมแซมพื้นที่ห้องประชุม		✓	✓		ซ่อมแซมจำนวน 1 เรื่อง	✓	-	200,000	-	-	-
6.4 จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถ 3 อัตรา	✓	✓	✓	✓	เดือนละ 1 ครั้ง	✓	-	650,000	-	-	-
6.5 จ้างเหมาบริการทำความสะอาดสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	เดือนละ 1 ครั้ง	✓	-	600,000	-	-	-
6.6 จ้างบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	✓	✓	✓	✓	เดือนละ 1 ครั้ง	✓	-	398,400	-	-	-
6.7 จ้างเหมาบริการอื่น	✓	✓	✓	✓	ตามการใช้งาน	✓	-	300,000	-	-	-
								รวมเงิน	19,559,000		
								งบประมาณรวมทั้งโครงการ		19,559,000	

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย												
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เชิงปริมาณ	1. ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยรายงานสรุปเป็นรายเดือน เดือนละ 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ
	2. ดำเนินการเบิกจ่าย-รับเข้าวัสดุสำนักงาน และรายงานเป็นรายเดือน เดือนละ 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ
	3. จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านระบบ EGP ของกรมบัญชีกลาง (เฉพาะที่มีมูลค่าเกิน 1 แสนบาท)	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท	รายงานเมื่อมีการจัดซื้อ/จ้างเกิน 1 แสนบาท
เชิงคุณภาพ	1. รายงานการจัดซื้อประจำเดือน	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ
	2. การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	3. การตรวจนับพัสดุมีความถูกต้องร้อยละ 100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	4. กระบวนการและสัญญาหรือข้อตกลงถูกต้องครบถ้วน	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
เชิงเวลา	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด													
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด													

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
งานบริหารจัดการ (งานพัสดุ)														
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนจัดซื้อจัดจ้างที่กำหนดไว้	แผนงาน	← →			← →			← →			← →			-
	แผนเงิน	0			0			0			0			0
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์และจัดทำรายงานเสนอ	แผนงาน	← →			← →			← →			← →			-
	แผนเงิน	0			0			0			0			0
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างจากกลุ่มงานต่างๆ	แผนงาน	← →			← →			← →			← →			-
	แผนเงิน	0			0			0			0			0
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุ	แผนงาน	← →			← →			← →			← →			-
	แผนเงิน	226,070			326,070			326,070			326,070			1,204,280
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 5 ค่าเช่า	แผนงาน	← →			← →			← →			← →			-
	แผนเงิน	3,699,350			3,699,350			3,699,350			3,699,350			14,797,400
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 6 ค่าจ้างเหมาบริการ	แผนงาน	← →			← →			← →			← →			-
	แผนเงิน	1,052,440			1,252,440			300,000			952,440			3,557,320
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 7 จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์/วัสดุคงทนพร้อมออกรหัส และให้บริการยืม-คืน ติดตั้ง ส่งซ่อม	แผนงาน	← →			← →			← →			← →			-
	แผนเงิน	0			0			0			0			0
	แผนผลผลิต													-

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 8 ประสานงานระดม	แผนงาน	←→			←→			←→			←→			-
	แผนเงิน	0			0			0			0			0
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 9 จัดซื้อครุภัณฑ์	แผนงาน													
	แผนเงิน	-			-			-			-			-
	แผนผลผลิต													
รวม		4,977,860			5,277,860			4,325,420			4,977,860			19,559,000

กลุ่มงาน : อำนวยการ

1. ชื่อโครงการ/งาน : บริหารจัดการ (งานบริหารทั่วไป)

1.1 ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน : นางสาวปรารถนา จงฤทธิ, นางสาวสุมาลี นุ่มโต, นายรัชพล ยุกตะนันท์

และนางสาวสุภาพร ชะตาแก้ว

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 02-217-3800 ต่อ 109, 406, 207, 722 โทรสาร 02-219-2996

โทรศัพท์เคลื่อนที่ -

E-mail : pradtana@niets.or.th, sumalee.n@niets.or.th,
thatchaphon@niets.or.th, supaporn.cha@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.5 พันธกิจ สทศ.

(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่
หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(5) เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

2.7 กิจกรรม (3) บริหารจัดการ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ที่เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล มีเป้าหมายพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยหน่วยของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมีเกียรติ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

จากประเด็นยุทธศาสตร์ดังกล่าว สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงเล็งเห็นความสำคัญเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยสุจริตและประพฤติมิชอบ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐให้มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้มาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลาย ซับซ้อนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และมีระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ งานบริหารงานทั่วไป จึงตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการด้านการบริหารจัดการ งานประชุม และงานสารบรรณ ต้องมีความทันสมัยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ประกอบต้องมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้ปลอดภัยสุจริตและประพฤติมิชอบ ในสถาบันฯ และเพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานในทุกด้านของสถาบันฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ้มค่า และสมประโยชน์ต่อสถาบันฯ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อให้มีการบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างเป็นระบบในการจัดการประชุมต่าง ๆ รวมถึงงานด้านสารบรรณของ สทศ. และนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
- 6.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการตามแผนงานต่าง ๆ ของ สทศ.

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ
- 7.2 คณะอนุกรรมการ คณะทำงานชุดต่างๆ ของ สทศ.
- 7.3 ผู้บริหาร กลุ่มงาน และบุคลากรในสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

- 8.1.1 การจัดประชุมต่าง ๆ ของ สทศ. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 8.1.2 งานสารบรรณ (หนังสือเข้า-ออก), การจัดส่งหนังสือราชการทางไปรษณีย์หรือทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 บริหารจัดการการประชุมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์และความพึงพอใจต่อบุคลากรและผู้เข้าร่วมประชุม นำไปสู่การนำผลการจัดการประชุม (รายงานการประชุม) ไปใช้ดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
- 8.2.2 การรับเข้า-ส่งออกหนังสือทางราชการทั้งภายในและภายนอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันเวลา เกิดการใช้ประโยชน์ในส่วนงานต่าง ๆ ภายใน สทศ. ได้

8.3 ผลกระทบ (Impact)

- 8.3.1 สามารถสนับสนุนให้การบริหารจัดการงานประชุมของคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานต่างๆ รวมถึงผู้บริหาร สทศ. และเจ้าหน้าที่ของ สทศ. สำเร็จลุล่วง บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ
- 8.3.2 สามารถสนับสนุนในงานด้านสารบรรณของ สทศ. การรับ-ส่งหนังสือราชการ การเก็บข้อมูลของเอกสารทั้งภายในและภายนอก การสืบค้นข้อมูลของเอกสารต่างๆ บริหารจัดการให้สามารถได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนและรวดเร็ว เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งานจริง

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือภายใน 7 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 4,500,000 บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน)

- งบประมาณแผ่นดิน - บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม 4,500,000 บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1.	งบดำเนินงาน		
	1.1 ค่าตอบแทน		3,330,000
	1.1.1 ค่าตอบแทน (ค่าเบี้ยประชุมประธานกรรมการและกรรมการบริหารฯ + ค่าเบี้ยประชุมประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการ + ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 + ค่าเบี้ยประชุมทั่วไป + ค่าวิทยากร)	3,830,000	
	1.2 ค่าใช้สอย		1,170,000
	1.2.1 ค่าใช้สอย (ค่าเดินทางของกรรมการ + ค่าอาหาร + ค่าเอกสารประกอบการประชุม + ค่าจัดส่งเอกสาร)	1,170,000	
2.	งบลงทุน		-
3.	งบรายจ่ายอื่น		-
4.	งบเงินอุดหนุน		-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		4,500,000

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
งานประชุม											
1. การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ (ทุกเดือน วันพฤหัสบดี สัปดาห์ที่ 4 ของเดือน)	✓	✓	✓	✓	12 ครั้ง	✓	-	2,140,000	-	-	-
1.1 เสนอแบบฟอร์มวาระให้ผู้บริหาร/รองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการ พิจารณารวบรวมวาระเข้าที่ประชุม (สัปดาห์ที่ 1 ของเดือน)											
1.2 จัดทำวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุม และจัดทำหนังสือเชิญประชุม พร้อมแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม (สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน)											
1.3 ส่งระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม (สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน) (ก่อนการประชุม 7 วันทำการ)											
1.4 ดำเนินกิจกรรมในวันประชุมตามที่กำหนด (สัปดาห์ที่ 4 ของเดือน/วันประชุม)											
1.5 จัดทำรายงานการประชุมพร้อมหนังสือพิจารณารับรองรายงานการประชุม และแบบเสนอวาระการประชุมในการประชุมครั้งต่อไป (สัปดาห์ที่ 4 และ 1 ของเดือน) (หลังการประชุม 7 วันทำการ)											
2. การจัดประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และคณะทำงาน ทุก 1 - 2-3-4 เดือนครั้ง หรือ ตามวาระการประชุม	✓	✓	✓	✓	ทุก 1 - 2 -3-4 เดือนครั้ง	✓	-	2,040,000	-	-	-
2.1 จัดทำวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุม (ตามกำหนดวันประชุม)											

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
2.2 จัดทำหนังสือเชิญประชุม พร้อมแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม (ก่อนการประชุม 7 วันทำการ) 2.3 ดำเนินกิจกรรมในวันประชุมตามที่กำหนด (วันประชุม) 2.4 จัดทำรายงานการประชุมพร้อมหนังสือแจ้งพิจารณา รายงานการประชุม เพื่อรับรองรายงานการประชุมในการประชุมครั้งต่อไป (หลังการประชุม 7 วันทำการ)											
3. การจัดประชุมผู้บริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เดือนละ 1 ครั้ง 3.1 จัดทำวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุม (ตามกำหนดวันประชุม) 3.2 จัดทำหนังสือเชิญประชุม พร้อมแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม (ก่อนการประชุม 7 วันทำการ) 3.3 ดำเนินกิจกรรมในวันประชุมตามที่กำหนด (วันประชุม) 3.4 จัดทำรายงานการประชุมพร้อมหนังสือแจ้งพิจารณา รายงานการประชุม เพื่อรับรองรายงานการประชุมในการประชุมครั้งต่อไป (หลังการประชุม 7 วันทำการ)	✓	✓	✓	✓	12 ครั้ง	✓	-	20,000			
4. การจัดประชุมภายในสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เดือนละ 1 ครั้ง 4.1 จัดทำวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุม (ตามกำหนดวันประชุม) 4.2 จัดทำหนังสือเชิญประชุม พร้อมแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม (ก่อนการประชุม 7 วันทำการ) 4.3 ดำเนินกิจกรรมในวันประชุมตามที่กำหนด (วันประชุม)	✓	✓	✓	✓	12 ครั้ง	✓		160,000			

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน	
4.4 จัดทำรายงานการประชุมพร้อมหนังสือแจ้งพิจารณา รายงานการประชุม เพื่อรับรองรายงานการประชุมใน การประชุมครั้งต่อไป (หลังการประชุม 7 วันทำการ)												
5. การจัดประชุมติดตามโครงการของผู้บริหาร (สภากาแฟ) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 5.1 จัดประชุมทุกวันอังคาร ตั้งแต่เวลา 7.30 น. 5.2 การดำเนินการติดตามกิจกรรมในโครงการของแผนการ ปฏิบัติการของ สทศ. 5.3 สรุปการประชุม	✓	✓	✓	✓	ทุกสัปดาห์	✓		40,000				
6. การจัดประชุมคณะกรรมการต่างๆ ตาม พรบ. การจัดซื้อจัด จ้าง พ.ศ.2560	✓	✓	✓	✓	ทุกครั้งที่มีการ ประชุมการ จัดซื้อจัดจ้าง	✓		100,000				
งานสารบรรณ												
1. รับหนังสือเข้า และส่งเอกสารไปตามกลุ่มงานต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	ทุกวันทำการ	✓	-	-	-	-	-	-
2. ออกเลขหนังสือออก หนังสือภายใน และหนังสือคำสั่งต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	ทุกวันทำการ	✓	-	-	-	-	-	-
3. ตอบหนังสือภายนอกไม่เกิน 1 วันทำการ หลังจากที่ได้รับ มอบหมาย (ถ้ามี) เว้นแต่มีเหตุจำเป็นต้องไม่เกิน 2 วันทำการ	✓	✓	✓	✓	ทุกวันทำการ	✓	-	-	-	-	-	-
4. จัดหมายส่งที่ทำการไปรษณีย์ ในกรณีไม่เร่งด่วนต้องจัดส่งทุก วัน (ถ้ามี) ในกรณีเร่งด่วน ต้องจัดส่งภายใน ครึ่งวันทำการ	✓	✓	✓	✓	ทุกวันทำการ	✓	-	-	-	-	-	-
รวมเงิน								4,500,000				
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								4,500,000				

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	งานประชุม												
	1.1 การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ทุกเดือน	←	→		←	→		←	→		←	→	
	1.2 การจัดประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และการประชุมของ สทศ. ทุก ๆ 1-2-3-4 เดือน ครั้ง หรือตามวาระการประชุม	←	→		←	→		←	→		←	→	
	1.3 มีผู้เข้าประชุมแต่ละคณะอย่างน้อย ร้อยละ 80												
	1.4 ส่งออกจดหมายเชิญประชุมและระเบียบวาระทุกครั้งประชุม ให้คณะกรรมการของการบริหารสถาบันฯ และประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ก่อนการประชุมอย่างน้อย 7 วันทำการ	←	→		←	→		←	→		←	→	
	1.5 จัดทำรายงานการประชุมพร้อมหนังสือพิจารณารายงานการประชุม เพื่อรับรองรายงานการประชุมในการประชุมทุกครั้งประชุม ให้คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ก่อนการประชุมอย่างน้อย 7 วันทำการ	←	→		←	→		←	→		←	→	
	1.6 บริการอาหารและเครื่องดื่มแก่ผู้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และคณะกรรมการชุดต่างๆ	←	→		←	→		←	→		←	→	
	งานสารบรรณ												
	1. รับหนังสือเข้าและส่งออกตามกลุ่มงานต่างๆ ภายใน 1 วันทำการ (ถ้ามี)	←											→
	2. ออกเลขหนังสือออก หนังสือภายใน และหนังสือคำสั่งต่าง ๆ ภายใน 1 วันทำการ (ถ้ามี)	←											→
3. ตอบหนังสือภายนอกไม่เกิน 1 วันทำการ หลังจากที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี) เว้นแต่มีเหตุจำเป็นต้องไม่เกิน 2 วันทำการ	←											→	
4. นำจดหมายส่งที่ทำการไปรษณีย์ ในกรณีไม่เร่งด่วนต้องจัดส่งทุกวัน (ถ้ามี) ในกรณีเร่งด่วน ต้องจัดส่งภายในครึ่งวันทำการ	←											→	
เชิงคุณภาพ	งานประชุม												
1. ติดตามผลการดำเนินงานตามที่ประชุมได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และรวดเร็ว	←	→		←	→		←	→		←	→		

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย												
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
งานสารบรรณ 1. การตอบหนังสือภายนอก ลงเลขรับหนังสือ ออกเลขหนังสือออก หนังสือภายใน และออกเลขคำสั่งต่าง ๆ ได้ถูกต้องไม่มีความผิดพลาด และจัดส่งหนังสือไปยังกลุ่มงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นเจ้าของเรื่องได้ถูกต้อง														
	2. มีระบบการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณที่เรียบร้อย สามารถค้นหาเอกสารได้รวดเร็วไม่สูญหาย													
	3. มีการทำทะเบียนคุณจดหมายที่ส่งไปรษณีย์ และจัดส่งเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย													
เชิงเวลา	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด													
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด													

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย											รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
งานบริหารจัดการ (งานประชุม)													
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และการประชุมนอกสถานที่	แผนงาน												
	แผนเงิน	460,000		460,000		400,000		400,000					1,720,000
	แผนผลผลิต												-
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล	แผนงาน												
	แผนเงิน	75,000		75,000		60,000		60,000					270,000
	แผนผลผลิต												-
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ	แผนงาน												
	แผนเงิน	40,000		40,000		40,000		40,000					160,000
	แผนผลผลิต												-

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ.	แผนงาน	←			←			←			←			-
	แผนเงิน	37,500			37,500			37,500			37,500			150,000
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	แผนงาน	←			←			←			←			-
	แผนเงิน	75,000			75,000			60,000			60,000			270,000
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 6 จัดประชุมคณะอนุกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์	แผนงาน	←			←			←			←			-
	แผนเงิน	25,000			25,000			25,000			25,000			100,000
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 7 จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารจัดการสารสนเทศ	แผนงาน	←			←			←			←			-
	แผนเงิน	50,000			50,000			50,000			50,000			200,000
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 8 จัดประชุมคณะอนุกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถาบันฯ	แผนงาน										←			-
	แผนเงิน	0			0			0			60,000			60,000
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 9 จัดประชุมคณะอนุกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่ง ผู้ตรวจสอบภายใน	แผนงาน				←						←			-
	แผนเงิน	0			30,000			0			30,000			60,000
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 10 จัดประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการและสื่อสารองค์กร	แผนงาน	←			←			←			←			-
	แผนเงิน	50,000			50,000			50,000			50,000			200,000
	แผนผลผลิต													-
กิจกรรมที่ 11 จัดประชุมคณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย	แผนงาน	←			←			←			←			-
	แผนเงิน	75,000			75,000			55,000			55,000			260,000
	แผนผลผลิต													-

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย											รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
กิจกรรมที่ 12 จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการกำกับ และติดตามการทดสอบภาษาอังกฤษ	แผนงาน	←			←			←			←		-
	แผนเงิน	75,000			75,000			50,000			50,000		250,000
	แผนผลผลิต												
กิจกรรมที่ 13 จัดประชุมคณะทำงานประเมินผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพ ของเจ้าหน้าที่ สทศ.	แผนงาน	←			←			←			←		-
	แผนเงิน	25,000			25,000			25,000			25,000		100,000
	แผนผลผลิต												-
กิจกรรมที่ 14 เบี้ยประชุมทั่วไป	แผนงาน	←			←			←			←		-
	แผนเงิน	37,500			37,500			37,500			37,500		150,000
	แผนผลผลิต												-
กิจกรรมที่ 15 จัดประชุมต่างๆ ภายในของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	แผนงาน	←			←			←			←		-
	แผนเงิน	55,000			55,000			40,000			40,000		190,000
	แผนผลผลิต												-
กิจกรรมที่ 16 จัดประชุมคณะกรรมการฯ ตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.2560	แผนงาน	←			←			←			←		-
	แผนเงิน	25,000			25,000			25,000			25,000		100,000
	แผนผลผลิต												-
กิจกรรมที่ 17 จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	แผนงาน	←			←			←			←		-
	แผนเงิน	25,000			25,000			25,000			25,000		100,000
	แผนผลผลิต												-
กิจกรรมที่ 18 การจัดส่งเอกสาร	แผนงาน	←			←			←			←		-
	แผนเงิน	40,000			40,000			40,000			40,000		160,000
	แผนผลผลิต												-
รวม		1,170,000			1,200,000			1,020,000			1,110,000		4,500,000

กลุ่มงาน : กลุ่มงานผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/แผนงาน : ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้
ในแต่ละช่วงชั้น

1.1 ผู้รับผิดชอบ : 1) นางสาวรุ่งฤดี นิลละออ 2) นางสาวเสาวณิต กิตตินานนท์
ตำแหน่ง นักวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
โทรศัพท์ 02-2173800 ต่อ 803, 741
โทรสาร 02-1293866
E-mail kunpueng@windowslive.com, saowanit.k87@gmail.com

1.2 ผู้ประสานงาน นางสาวสมพร สมพงษ์มิตร
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 0-2217-3800 ต่อ 612
โทรสาร 0-2129-3866, 0-2219-2996
E-mail somporn@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ. (1) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

2.9 กิจกรรม (4) การส่งเสริมนวัตกรรมการทดสอบเทคนิคการวัดและประเมินผล

3. การติดตาม / ประเมินผลโครงการ : รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ: โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการประกอบสัมมาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข อันจะนำไปสู่เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า ทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. จึงได้ทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของภาครัฐ ด้านการศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560- 2564) ยุทธศาสตร์ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดย สทศ. มีแผนงานที่สำคัญเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปีของสถาบันครอบคลุมทั้งด้านการปรับเปลี่ยนระบบการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การใช้ผลการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอน รวมไปถึงการเป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพทางการวัดและประเมินผลด้วย

นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก นอกเหนือจากคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้นการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจึงเป็นกลไกสำคัญอันหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนไว้ 5 สมรรถนะ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี

สทศ. จึงกำหนดแผนดำเนินการวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น ในการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อให้มีแนวทางวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ต่อเนื่องทุกช่วงชั้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง การวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยพัฒนาและยกระดับการเรียนการสอนในห้องเรียนรวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาครูด้านการวัดผลและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งทำให้เกิดการวัดผลระดับชาติและระดับห้องเรียนที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ต่อเนื่องและพัฒนาทั้งระบบ ทั้งในระดับห้องเรียน ระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาในระบบการศึกษาไทย ไม่เพียงแต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ยังส่งผลให้ผลการทดสอบระดับนานาชาติ เช่น PISA TIMSS สูงขึ้นตามไปด้วย ทำให้การศึกษาไทยเกิดการพัฒนาทั้งระบบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาไทย และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

นอกจากนี้สทศ.ยังกำหนดให้มีการดำเนินงานต่อเนื่องเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในปัจจุบัน และให้ได้สารสนเทศในการพัฒนางานต่อไป โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ในกระบวนการสร้างเกณฑ์ปกติ สำหรับเครื่องมือฉบับที่ สทศ. พัฒนาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ และการมีจิตสาธารณะ ซึ่ง สทศ. พัฒนาเครื่องมือนี้ในลักษณะแบบสำรวจคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำเกณฑ์ปกติ โดยเมื่อได้เกณฑ์ปกติที่

สามารถแปลผลระดับคุณลักษณะต่าง ๆ จากเครื่องมือประเมินได้ สทศ. จะนำเครื่องมือประเมินฉบับนี้เผยแพร่ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำเครื่องมือไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น
- 6.2 เพื่อศึกษารูปแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น
- 6.3 เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. กลุ่มเป้าหมาย :

ครู อาจารย์ นักวิชาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 เชิงผลผลิต (Output) :

- 8.1.1 ได้แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.1.2 ได้รูปแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.1.3 ได้เครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) :

- 8.2.1 รายงานแนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นมีสารสนเทศที่มีประโยชน์และมีความเชื่อถือได้
- 8.2.2 นักเรียน 3 ช่วงชั้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการประเมินตรงตามสภาพจริง และเป็นธรรม
- 8.2.3 นักเรียนสามารถนำข้อมูลผลประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และครู ผู้บริหารการศึกษามีเครื่องมือสำหรับวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และสามารถนำไปใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

8.3 ผลกระทบ (Impact)

ผลกระทบทางบวกกับประชาชน คือ นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบได้ทำข้อสอบที่มีคุณภาพ ตรงตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ สามารถวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริงและสร้างความมั่นใจต่อสังคมว่าทุกคนที่เข้าสอบได้รับการประเมินด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือ ภายใน 10 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน - บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม 50,000 บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าตอบแทนและค่าจัดประชุมกำหนดกรอบการวิจัยศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการวัดและประเมินผล สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้	15,000
2	ค่าจัดทำรายงานแนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น	2,000
3	ค่าตอบแทนและค่าจัดประชุมจัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	12,000
4	ค่าจัดประชุมเพื่อวิพากษ์คู่มือการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ก่อน การเผยแพร่	21,000
	รวม	50,000.00

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย												
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	- คู่มือการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชัดเจนสามารถปฏิบัติตามได้														
เชิงเวลา	การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 100												←	→
เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 80	←												→

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		(ต.ค.-ธ.ค.)			(ม.ค.-มี.ค.)			(เม.ย.-มิ.ย.)			(ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. การประชุมกำหนดกรอบการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้	แผนงาน													
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต													
2. จัดทำรายงานแนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น	แผนงาน													
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต													
3. ค่าตอบแทนและค่าจัดประชุมจัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แผนงาน	←												
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต													
4. ค่าจัดประชุมเพื่อวิพากษ์คู่มือการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ก่อนการเผยแพร่	แผนงาน													
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต													
รวมเงิน														

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

กลุ่มงาน : ยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล

1. ชื่อโครงการ/แผนงาน : สร้างและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการวัดและประเมินผล

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน นางกมลภากร สวัสดิ์โกมล
ตำแหน่ง นักวิชาการวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ 02-2173800 ต่อ 114 โทรสาร 02-219 2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 085-332 6338 E-mail wandeessommit13@hotmail.com
- 1.2 ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน นางนิลรัตน์ ทิพย์ทัศนัน
ตำแหน่ง นักวิชาการวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ 02-217-3800 ต่อ 113 โทรสาร 02-219-2996
E-mail ninrat.niets@gmail.com

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ.
(4) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(4) เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ
- 2.9 กิจกรรม (4) การส่งเสริมนวัตกรรมทดสอบเทคนิคการวัดและประเมินผล

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งให้มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรียกโดยย่อว่า “สทศ.” มีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ สทศ. จึงเห็นควรให้การสนับสนุนทุนวิจัยแก่อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย บุคคลทั่วไป เพื่อนำ ผลการวิจัยที่ได้ไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ผลงานวิชาการของ สทศ. และเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการทดสอบด้านต่าง ๆ

การจัดทำวารสารวิชาการเป็นการรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) คือ ศึกษาวิจัยและเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา วารสารวิชาการจึงเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการต่อสาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นผลงานวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม และเทคนิคด้านวัดและประเมินผลทางการศึกษาของบุคลากร นักวิจัย และนักวิชาการ ตอบสนองต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาการเรียนรู้ และการบริการประชาชนรวมทั้งเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางวิชาการให้แก่บุคลากร สทศ. การจัดทำวารสารวิชาการเป็นประโยชน์ต่อการยกระดับ สทศ. สู่การเป็นสถาบันวิชาการ (Center of Excellence) และศูนย์กลางข้อมูลด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับด้านการวัดและประเมินผล
- 6.2 เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการทดสอบด้านต่าง ๆ
- 6.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม ทางด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ ของบุคลากร นักวิจัย นักวิชาการ และนิสิต นักศึกษา
- 6.4 เพื่อเป็นเอกสารทางวิชาการ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติที่สามารถใช้เป้นแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 บุคคลภายนอกสถาบัน (ครูอาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา และบุคคลทั่วไป)
- 7.2 บุคคลภายในสถาบัน ผู้บริหาร นักวิชาการ และเจ้าหน้าที่
- 7.3 หน่วยงานภายนอก และหน่วยงานอื่น ๆ ที่นำงานวิจัยไปใช้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

- ได้ผลงานวิจัย จำนวน 5 เรื่อง
- ได้วารสารเผยแพร่ 2 ฉบับ ต่อปี
- มีบทความตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการ สทศ. อย่างน้อย 2 ฉบับต่อปี

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- เกิดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางด้านการวัดและประเมินผลใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสถาบันฯ และพันธกิจของ สทศ. ได้
- เอกสารมีความสมบูรณ์ถูกต้องตามหลักวิชาการและใช้เป็นแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ กับผู้ที่สนใจหรือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- เกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาให้กับนักวิจัย นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป
- เป็นแหล่งอ้างอิงข้อมูลด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาให้กับนักวิชาการ ตลอดจนนักศึกษา/ประชาชนที่ทำงานในดานการวัดและประเมินผลทางการศึกษาหรือเกี่ยวข้อง

8.3 ผลกระทบ (Impact)

- มีเครือข่ายนักวิจัยเพิ่มขึ้น นักวิชาการ สทศ.มีศักยภาพในการวิจัยพัฒนาความรู้ในงานที่รับผิดชอบสามารถนำมาพัฒนางานตามพันธกิจของ สทศ. ต่อไป
- สามารถส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิชาการของบุคลากร สทศ.

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

มีงานวิจัยทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน “วารสารการทดสอบและประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (Journal Of National Educational Testing and Assessment) เป็นไปตามแผนงานและงบประมาณ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือภายใน 7 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 1,700,000 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน - บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม 1,700,000 บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		
	1.1 ค่าตอบแทน peer review พิจารณางานวิจัย บทความ		198,000
	ค่าพิจารณาข้อเสนอโครงการ (5 เรื่อง X 1,000 บาท X 5 คน)	25,000	
	ค่าพิจารณารายงานความก้าวหน้างานวิจัย (5 เรื่อง X 2,000 บาท X 5 คน)	50,000	
	ค่าพิจารณารายงานฉบับสมบูรณ์งานวิจัย (5 เรื่อง X 2,000 บาท X 5 คน)	50,000	
	ค่าตอบแทนสำหรับการพิจารณาบทความ (5 เรื่อง X 3,000 บาท X 3 คน)	45,000	
	ค่าตอบแทนสำหรับการพิจารณาบทความ (7 เรื่อง X 1,000 บาท x2คนX 2 ครั้ง)	28,000	
	1.2 ค่าเบี้ยประชุม		114,000
	การประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกรอบการวิจัย (2,000 บาท X 4 คน) + (2,500 X 1 คน)	10,500	

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
	-การประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย (2,000 บาท X 4 คน) + (2,500 X 1 คน)	10,500	
	การประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณารายงานความก้าวหน้า (2,000 บาท X 4 คน) + (2,500 X 1 คน)	10,500	
	การประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณารายงานฉบับสมบูรณ์ (2,000 บาท X 4 คน) + (2,500 X 1 คน)	10,500	
	การประชุมกองบรรณาธิการวารสารวิชาการ (3,000 บาท X 6 คน *4 ครั้ง)	72,000	
	1.3 ค่าอาหาร เครื่องดื่ม		21,000
	-ประชุมเพื่อกำหนดการรอบการวิจัย (10 คน X 100 บาท)	1,000	
	-การประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกรอบการวิจัยและหาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย (15 คน X 400 บาท)	6,000	
	-การประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย (20 คน X 100 บาท)	2,000	
	-การประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณารายงานความก้าวหน้า การประชุม (10 คน X 400 บาท)	4,000	
	-การประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณารายงานฉบับสมบูรณ์ (10 คน X 400 บาท)	4,000	
	- การประชุมกองบรรณาธิการวารสารวิชาการ (10 คน X 100 บาท X 4 ครั้ง)	4,000	
	1.4 ค่าเดินทาง		148,000
	-การประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกรอบการวิจัยและหาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย (10 คน X 2,000 บาท)	20,000	
	-การประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย (10 คน X 2,000 บาท)	20,000	
	-การประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณารายงานความก้าวหน้า การประชุม (10 คน X 2000 บาท)	20,000	
	-การประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณารายงานฉบับสมบูรณ์ (10 คน X 2,000 บาท)	20,000	
	-การประชุมคณะกรรมการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10 คน X 2,000 บาท)	20,000	
	- การประชุมกองบรรณาธิการวารสารวิชาการ (6 คน X 2,000 บาท X 4 ครั้ง)	48,000	
	1.5 เอกสารประกอบการประชุม		6,000
	1.6 ค่าจ้างเหมาบริการ และจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อจัดเก็บข้อมูล		30,000
	1.7 ค่าจัดพิมพ์วารสาร (2 เล่ม)		78,000
	ค่าตอบแทนนักวิจัยสำหรับบุคคลภายนอก จำนวน 5 โครงการ		1,105,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)		1,700,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1.กำหนดหัวข้อวิจัย	✓							-			
2.ทำความร่วมมือกับมหาลัย ในการดำเนินการ ศึกษาวิจัยและสร้างนวัตกรรม		✓						30,000			
3.ดำเนินการวิจัย ส่งข้อเสนอโครงการ		✓						450,000			
ส่งรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1				✓				460,000			
ส่งรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2				✓				460,000			
รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์				✓							
4.จัดทำบทความ				✓							
5.ตีพิมพ์เผยแพร่ จัดทำเล่มรายงาน จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับจัดเก็บข้อมูล				✓				20,000			
6. นำเสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์				✓				50,000			
กิจกรรมจัดพิมพ์วารสารวิชาการ											
เล่มที่ 1											
ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนปฏิบัติงาน	✓							-			
ประชุมกองบรรณาธิการ	✓							62,000			
ประชาสัมพันธ์/ประกาศรับบทความ	✓							-			
ปริทัศน์บทความ (Peer review)		✓						14,000			
ร่างและจัดทำรูปเล่ม		✓						39,000			
เผยแพร่วารสาร		✓			1 เล่ม			-			
เล่มที่ 2											
ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนปฏิบัติงาน			✓					-			

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
ประชุมกองบรรณาธิการ			✓					62,000			
ประชาสัมพันธ์/ประกาศรับบทความ			✓					-			
ปริทัศน์บทความ (Peer review)				✓				14,000			
ร่างและจัดทำรูปเล่ม				✓				39,000			
เผยแพร่วารสาร				✓	1 เล่ม			-			
รวมเงิน								1,700,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								1,700,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	- ใต้งานวิจัย จำนวน 5 เรื่อง - ใต้วารสารวิชาการ จำนวน 2 ฉบับ			1						1			5
เชิงคุณภาพ	สามารถนำงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ใน สทศ. และเผยแพร่บทความตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการ สทศ. ได้ เอกสารมีความสมบูรณ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ												
เชิงเวลา	เสร็จตามแผนเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 96			✓			✓			✓			✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ : กิจกรรมสนับสนุนทุนงานวิจัย

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมเพื่อกำหนดหัวข้อวิจัย	แผนงาน	←→												
	แผนเงิน	-												-
	ผลผลิต	กำหนดกรอบการวิจัย												กรอบการวิจัย
2. ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการ ศึกษาวิจัยและสร้างนวัตกรรม	แผนงาน				←→									
	แผนเงิน				30,000									30,000
	ผลผลิต				หน่วยงานร่วมวิจัย									หน่วยงานร่วมวิจัย
3. ดำเนินการวิจัย 3.1 ส่งข้อเสนอโครงการ	แผนงาน				←→									
	แผนเงิน				-									450,000
	ผลผลิต				รับข้อเสนอโครงการ									ข้อเสนอโครงการ
3.2 ส่งรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1	แผนงาน							←→						
	แผนเงิน							450,000						-
	ผลผลิต							รายงานความก้าวหน้า						รายงาน ความก้าวหน้า
3.3 ส่งรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2	แผนงาน							←→						
	แผนเงิน							460,000						460,000
	ผลผลิต							รายงานความก้าวหน้า			←→			รายงาน ความก้าวหน้า
3.4 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	แผนงาน													
	แผนเงิน										460,000			460,000
	ผลผลิต										รายงานฉบับสมบูรณ์			รายงานฉบับสมบูรณ์
5. ตีพิมพ์เผยแพร่ จัดทำเล่มรายงาน จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับจัดเก็บข้อมูล	แผนงาน										←→			
	แผนเงิน										20,000			20,000
	ผลผลิต										รายงาน / อุปกรณ์			รายงาน / อุปกรณ์
6. นำเสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	แผนงาน										←→			
	แผนเงิน										50,000			50,000
	ผลผลิต										เผยแพร่ผลงานวิจัย			เผยแพร่ผลงานวิจัย
รวม		0			30,000			910,000			530,000			1,470,000

จัดทำวารสารวิชาการของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 2 เล่ม

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดทำวารสารวิชาการของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 2 เล่ม														
ประชุมคณะทำงาน/วางแผนปฏิบัติงาน	แผนงาน	↔												
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต													
ประชุมกองบรรณาธิการ	แผนงาน		↔					↔						
	แผนเงิน		62,000					62,000						124,000
	แผนผลผลิต													
ประชาสัมพันธ์/ประกาศรับบทความ	แผนงาน		↔↔						↔↔					
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต													
ปริทัศน์บทความ (Peer review)	แผนงาน				↔						↔			
	แผนเงิน				14,000						14,000			28,000
	แผนผลผลิต													
ร่างและจัดทำรูปเล่ม	แผนงาน					↔							↔	
	แผนเงิน					39,000							39,000	78,000
	แผนผลผลิต					1							1	
เผยแพร่วารสาร (พิมพ์ 100 เล่มและจัดส่ง)	แผนงาน													
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต													
รวม	รวมเงิน		62,000			53,000			62,000			53,000	230,000	
รวมงาน/โครงการ			62,000			83,000			972,000			553,000	1,700,000	

ลำดับที่ 40 (ผศ.12)

กลุ่มงาน : ผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/แผนงาน : พัฒนาบุคลากรด้านการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์

1.1 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศิริกัญญา กันทะมูล

ตำแหน่ง : นักวิชาการ

โทรสาร : 02-2192996

E-mail : -

โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 2004

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : -

1.2 ผู้ประสานงาน : นายกิตติศักดิ์ ละเอียดศิลป์

ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โทรสาร : 02-2192996

E-mail : -

โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 2012

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : -

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ

นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ. (6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึง

การพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้ง
การให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบ
ทางการศึกษา

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(1) ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และ ระดับนานาชาติ

(4) เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้าน การวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ

2.9 กิจกรรม (4) การส่งเสริมนวัตกรรมการทดสอบเทคนิคการวัดและประเมินผล

3. การติดตาม/ประเมินผล : รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม โดยกำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และมีตัวชี้วัดสำคัญที่ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายใต้แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดย 1) การเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง 2) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ ด้วยการปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้บริหารจัดการศึกษา และ 3) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล ภายใต้กลยุทธ์การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ส่งผลให้ครูต้องมีการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านการสอนและการวัดและประเมินผลของตนเองให้มีความทันสมัย

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจสำคัญในการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ประเมินผล การจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และ ระดับนานาชาติ วัดถูประสงค์ที่ 2 เพื่อสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป ภายใต้กลยุทธ์ที่ 4 จัดอบรม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาและจัดการทดสอบ

การพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากการวัดและประเมินผลเป็นกระบวนการที่สำคัญที่ช่วยสะท้อนว่า การจัดการเรียนการสอนช่วยให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายและมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษามากน้อยเพียงใด อีกทั้งยังช่วยให้ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ให้กับผู้เรียนและครู เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา และส่งเสริมให้ครูเกิดความสามารถในการใช้เทคนิคการจัดการเรียนและการถ่ายทอดความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องมีความรู้ความเข้าใจหลักการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล สามารถสร้างและใช้เครื่องมือแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียน ตลอดจนสามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการวัดผลประเมินผลในการพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

ปัจจุบัน สทศ. ได้มีการพัฒนาระบบการทดสอบดิจิทัล (National Digital Platform) ซึ่งสามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้หลายรูปแบบ และสามารถจัดการทดสอบได้ การเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้เข้ามาฝึกใช้ระบบในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จะเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น รวมถึงการพัฒนาครูผู้สอนที่มีการอบรมผ่านระบบออนไลน์ต่าง ๆ สทศ. จึงได้จัดทำระบบการอบรมออนไลน์ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้ความเข้าใจหลักการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนกระบวนการเรียนการสอน

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จึงได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย และจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 คน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ : เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมด้านการสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์

7. กลุ่มเป้าหมาย : ครูผู้สอน และผู้สนใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผลผลิต (Output) : สื่อประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้เข้ารับการอบรมด้านการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์

ผลลัพธ์ (Outcome) : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีฐานข้อมูลผู้ที่ผ่านการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล สำหรับนำไปพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้สร้างข้อสอบของ สทศ. ต่อไป

ผลกระทบ (Impact) : ครูผู้สอนสามารถเข้ารับการอบรมได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ (Results) : จำนวนครูผู้สอนเข้ารับการอบรมเป็นไปตามเวลาและเป้าหมายที่กำหนด และการเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

9. การรายงานประเมินโครงการ :

9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือ ภายใน 7 วัน

9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- งบประมาณแผ่นดิน - บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม 10,000 บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าตอบแทน	
	- คณะทำงานกำหนดกรอบและกำกับติดตามผลการเข้ารับการอบรม	-
	- ผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อกำกับติดตามผลการเข้ารับการอบรม/การนำความรู้จากการอบรมไปใช้ (สนทนากลุ่ม/สัมภาษณ์)	-
2.	ค่าใช้จ่าย	
	- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่โครงการผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ	10,000
	- จัดทำระบบการติดตามผลการเข้ารับการอบรม	-
	รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	10,000

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1. ประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบและกำกับติดตามผลการเข้ารับอบรม			✓	✓		✓		-			
2. ประชุมเพื่อกำกับติดตามผลการเข้ารับอบรม/การนำความรู้จากการอบรมไปใช้			✓			✓		-			
3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่โครงการผ่านสื่อออนไลน์		✓	✓			✓		10,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)								10,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย												
			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่า 1,000 คน	ร้อยละ 100								✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงคุณภาพ	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับประโยชน์และนำไปใช้	ร้อยละ 100								✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงเวลา	ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด	ร้อยละ 100								✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 96								✓	✓	✓	✓	✓	✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมาย												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยทเรียนออนไลน์														
1. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่โครงการผ่านสื่อออนไลน์	แผนงาน													
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต	ประชาสัมพันธ์ไปถึงกลุ่มเป้าหมายให้เข้ารับการอบรม												
2. ประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบและกำกับติดตามผลการเข้ารับการอบรม	แผนงาน													
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต	ได้กรอบและกำกับติดตามการเข้ารับการอบรม												
3. ประชุมเพื่อกำกับติดตามผลการเข้ารับการอบรม/การนำผลคะแนนไปใช้	แผนงาน													
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต	ประเมินผลการเข้ารับการอบรม												
รวมเงิน		-									10,000			10,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มงาน : เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ชื่อโครงการ/งาน : การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้วยระบบดิจิทัล

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นายปานพงศ์ ใหม่ดี
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์
โทรศัพท์ 02-2173800 โทรสาร 02-2192996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ - E-mail panupong@niets.or.th
- 1.2 ผู้ประสานงาน นางสาวกัญญา กริประเสริฐกุล
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์
โทรศัพท์ 02-2173800 โทรสาร 02-2192996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ - E-mail ganya@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.5 พันธกิจ สทศ.
(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.7 กิจกรรม (5) การยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ นอกจากนี้ยังมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.2561-2580) และประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ.2561-2580) ซึ่งทั้ง 2 ประเด็นมุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีแผนยุทธศาสตร์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพรองรับ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของ สทศ. พันธกิจ ที่ 1 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระบบวิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา พันธกิจที่ 5 เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อขับเคลื่อนการตามแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของ สทศ. ระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการทดสอบทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Smart Testing Services) สาระยุทธศาสตร์ พัฒนาการทดสอบทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อคนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาระดับสากล ดังนั้น การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีผสมผสานการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการทดสอบที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้มีการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform) เพื่อสนับสนุนการทดสอบทางการศึกษา

6. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :** เพื่ออบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ในการการทดสอบโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1. บุคลากรด้านการทดสอบและระดับสนามสอบ
- 7.2. เขตพื้นที่ หน่วยงานต้นสังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 **ผลผลิต (Output) :** เอกสารประกอบการอบรมการดำเนินการทดสอบโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

8.2 **ผลลัพธ์ (Outcome) :** เอกสารการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการทดสอบรองรับการดำเนินการทดสอบโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

8.3 **ผลกระทบ (Impact) :** เอกสารประกอบการถ่ายทอดองค์ความรู้การดำเนินการทดสอบโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในระบบการทดสอบด้วยดิจิทัลของ สทศ. และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินการทดสอบอย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results) : เอกสารการอบรมการดำเนินการทดสอบโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการทดสอบรองรับการดำเนินการทดสอบโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือภายใน 7 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม 50,000 บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		50,000
	1.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	50,000	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	50,000	50,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้วยระบบดิจิทัล และเอกสารประกอบการอบรม			✓	✓		✓		50,000			
รวมเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน)								50,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (ห้าหมื่นบาทถ้วน)								50,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรอบรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้วยระบบดิจิทัล												✓
เชิงคุณภาพ	เอกสารประกอบการอบรมสามารถใช้ในการดำเนินการจัดการทดสอบด้วยระบบ National Digital Testing Platform												✓
เชิงเวลา	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด							✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	เบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนดและใช้งบประมาณมากกว่า 96%												✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม		
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
จัดทำเอกสารการอบรมการ	แผนงาน							←						→	
ดำเนินการทดสอบทางการศึกษา	แผนเงิน											50,000			50,000
แห่งชาติด้วยระบบดิจิทัล และเอกสาร	แผนผลผลิต											50,000			
ประกอบการอบรม															
รวม	รวมเงิน	0			0			0			50,000			50,000	

ลำดับที่ 31 (นบ.01)

กลุ่มงาน : กลุ่มงานนวัตกรรม และบริการการวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/งาน : งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิดารัตน์ สิงห์เดชาสิทธิ์
ตำแหน่ง นักวิชาการวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ 0-2217-3800 ต่อ 727 โทรสาร 0-2219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080-159-2461 E-mail singhadechakit@gmail.com
- 1.2 ผู้ประสานงานโครงการ นางสาวณิชนันท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 0-2217-3800 ต่อ 732 โทรสาร 0 2219 2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084-656-2915 E-mail nichanan.1166@gmail.com

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.5 พันธกิจ สทศ.
(6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
- 2.7 กิจกรรม (5) การยกระดับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2555 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้มีการส่งเสริมการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถ 1) จัดทำแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ที่ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) สามารถเขียน ข้อสอบได้ตรงตามคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตลอดจนตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3) สามารถแปลผลข้อมูลและสารสนเทศของผลการทดสอบ O-NET ได้ และ 4) นำข้อมูลและสารสนเทศของผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้ โดยสถาบันได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ และกำกับติดตามการนำความรู้ไปปฏิบัติ เพื่อเป้าหมายคือการให้สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564 สถาบันยังคงดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปีของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดของบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยได้พัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอน เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาโรงเรียนนำร่องที่สถาบันได้กำกับติดตามในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นโรงเรียนเครือข่ายต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อจัดทำคู่มือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบขั้นพื้นฐานไปใช้ และพัฒนาเป็น Digital Learning
- 6.2 เพื่อศึกษารณศึกษาโรงเรียนที่มีการนำผลคะแนน O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 6.3 เพื่อกำกับติดตาม และประเมินผลการนำความรู้จากการศึกษาคู่มือไปใช้ และการใช้ระบบการทดสอบออนไลน์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

7. กลุ่มเป้าหมาย :

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

1. คู่มือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบขั้นพื้นฐานไปใช้ และพัฒนาเป็น Digital Learning
2. กรณศึกษาโรงเรียนที่มีการนำผลคะแนน O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาได้รับประโยชน์จากการศึกษาคู่มือ และระบบการทดสอบออนไลน์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

8.3 ผลกระทบ (Impact)

การดำเนินการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และเป็นแนวทางให้สถานศึกษาได้นำสารสนเทศจากผลการทดสอบระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

การดำเนินงานเป็นไปตามเวลาและเป้าหมายที่กำหนด และการเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

9. การรายงานประเมินโครงการ :

9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือภายใน 7 วัน

9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

เงินงบประมาณแผ่นดิน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท

เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1.	งบดำเนินงาน		
	1. ประชุมคณะทำงานพิจารณาการจัดทำคู่มือ		6,000
	• ค่าตอบแทน		
	- ค่าเบี้ยประชุมคณะทำงาน (3 คน*2,000 บาท*1 ครั้ง)	6,000	
	2. จัดจ้างพิมพ์คู่มือโครงการ ฯ		50,000
	3. พัฒนาคู่มือเป็นรูปแบบ Digital Learning		50,000
	4. เผยแพร่คู่มือ ประชาสัมพันธ์และประเมินผลการนำคู่มือไปใช้ ประโยชน์ ระยะที่ 1	20,000	20,000
	5. ประชุมกับโรงเรียนตัวอย่างที่มีการนำผลคะแนน O-NET ไปใช้ เพื่อจัดทำกรณีศึกษา		150,000
	• ค่าใช้สอย		
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	100,000	
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดการประชุม	50,000	
	6. ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานโรงเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์		40,000
	• ค่าใช้สอย		
	- ค่าสนับสนุนเอกสาร/อุปกรณ์นำเสนอ (5,000*8 โรง)	40,000	
	7. ประชุมคณะทำงานพิจารณาการจัดทำคู่มือ ระยะที่ 2 (เพิ่มกรณีศึกษา) (3 คน*2,000 บาท*2 ครั้ง)	12,000	12,000

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
	8. ประชาสัมพันธ์ระบบการทดสอบออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และกำกับติดตามประเมินผลการนำไปใช้	20,000	20,000
	9. การขยายสนามสอบ Digital Testing ใน รร.ตชด.เครือข่าย 5 แห่ง		150,000
	9.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง จำนวน 2 ครั้ง	150,000	
	9.2 จัดทำระบบการติดตามผลการใช้ประโยชน์ และการเก็บรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	-	
2.	งบลงทุน		-
3.	งบบุคลากร		-
4.	งบรายจ่ายอื่น		2,000
5.	งบเงินอุดหนุน		-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าแสนบาทถ้วน)		500,000

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1. ประชุมคณะทำงานอำนวยการ	✓	✓	✓		3 ครั้ง	✓		-			
2. ประชุมคณะทำงานพิจารณาการจัดทำคู่มือ	✓				1 ครั้ง	✓		6,000			
3. พัฒนาคู่มือในรูปแบบ Digital Learning			✓		1 ชุด	✓		120,000			
4. ประชุมกับโรงเรียนตัวอย่างเพื่อจัดทำกรณีศึกษา			✓	✓	2 ครั้ง	✓		150,000			
5. จัดประชุมวิชาการนำเสนอผลงานโรงเรียนเครือข่าย				✓	1 ครั้ง	✓		40,000			
6. ประชุมคณะทำงานพิจารณาการจัดทำคู่มือ ระยะที่ 2 (เพิ่มกรณีศึกษา)				✓	1 ครั้ง			12,000			
7. ประชาสัมพันธ์ระบบการทดสอบออนไลน์				✓				20,000			
8. การขยายสนามสอบ Digital Testing	✓							150,000			
9. ค่าใช้จ่ายอื่น	✓	✓	✓	✓				2,000			
10. จัดทำรายงานผล				✓	1 ฉบับ	✓		-			
รวมเงิน								500,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								500,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	1. คู่มือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. คู่มือการใช้ข้อสอบออนไลน์ 3. โรงเรียนกรณีศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน									✓			
เชิงคุณภาพ	โรงเรียนได้นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน									✓	✓	✓	✓
เชิงเวลา	ดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	เบิกจ่ายเป็นไปตามงบประมาณโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผน ผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมคณะทำงาน อำนวยการ	แผนงาน	↔			↔					↔				
	แผนเงิน													-
	ผลผลิต	ได้รอบการดำเนินงาน ติดตามการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน												
2. ประชุมคณะทำงาน พิจารณาการจัดทำ คู่มือ	แผนงาน	↔												
	แผนเงิน	6,000												6,000
	ผลผลิต	พัฒนาคู่มือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ												
3. พัฒนาคู่มือเป็น รูปแบบ Digital Learning	แผนงาน										↔			
	แผนเงิน										120,000			120,000
	ผลผลิต	ได้คู่มือ												

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผน ผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4. ประชุมกับโรงเรียน ตัวอย่างเพื่อจัดทำ กรณีศึกษา	แผนงาน								↔	↔				
	แผนเงิน								75,000	75,000				150,000
	ผลผลิต	ได้กรณีศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน												
5. จัดประชุมวิชาการ นำเสนอผลงาน โรงเรียนเครือข่าย	แผนงาน										↔			
	แผนเงิน										40,000			40,000
	ผลผลิต	นำเสนอผลงานโรงเรียนตัวอย่าง												
6. ประชุมคณะทำงาน พิจารณาคู่มือเพิ่ม กรณีศึกษา	แผนงาน								↔	↔				
	แผนเงิน								6,000	6,000				12,000
	ผลผลิต	เพิ่มกรณีศึกษาในคู่มือเพิ่มเติม												
7. ประชาสัมพันธ์ระบบ การทดสอบออนไลน์	แผนงาน		↔											
	แผนเงิน		20,000											20,000
	ผลผลิต	เผยแพร่ระบบการทดสอบออนไลน์												
8. การขยายสนามสอบ Digital Testing	แผนงาน	↔												
	แผนเงิน	150,000												150,000
	ผลผลิต	โรงเรียนมีความพร้อมเป็นสนามสอบ Digital Testing												
9. ค่าใช้จ่ายอื่น	แผนงาน	↔												
	แผนเงิน	2,000												2,000
	ผลผลิต	โครงการสามารถดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินงาน												
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		178,000			0			162,000			160,000			500,000

กลุ่มงาน : นวัตกรรมและบริการการวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/งาน : โครงการวัดสมรรถนะครูทางด้าน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.1 ผู้ประสานงานโครงการ นายอภิวัฒน์ ภูมิวิรัตน์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0-2217-3800 ต่อ 105 โทรสาร 0-2219-2996

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-399-8194 E-mail -

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ.

(6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษารวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผลฯ

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(1) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

2.9 กิจกรรม (2) การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ วิจัยและพัฒนา

(5) ยกกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นองค์การที่จัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนาและส่งเสริมวิชาการ ด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและการประเมินผล โดย สทศ. ได้มุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะครูทางด้าน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการใช้คะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ดังนั้น สทศ. จึงได้จัดโครงการให้บริการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา สามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผล และพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นอกจากนี้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สทศ. ได้พัฒนาระบบการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และระบบการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform) ทำให้สามารถจัดการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในศูนย์จัดการทดสอบ E-Testing และดิจิทัล ของ สทศ. แทนการทดสอบแบบกระดาษได้ สทศ. จึงได้จัดทำโครงการวัดสมรรถนะครูทางด้าน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. เพื่อจัดการให้บริการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

7. กลุ่มเป้าหมาย :

ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ได้ข้อสอบวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 240 ข้อ
2. ได้ต้นฉบับแบบทดสอบวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 2 ชุด
3. การดำเนินการบริหารจัดการทดสอบวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และได้ผลการประกาศคะแนน ที่มีความถูกต้อง

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ได้แบบทดสอบและข้อสอบวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ค่าอำนาจจำแนก (discrimination) ค่าความยาก (difficulty) ตามหลักวิชาการและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการพัฒนาแบบทดสอบ
2. ผู้เข้าสอบได้ทราบผลคะแนนสอบสำหรับไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง และได้รับหนังสือรับรอง ผลคะแนนเป็นหลักฐานแสดงสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

8.3 ผลกระทบ (Impact)

การให้บริการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทำให้กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา ตลอดจนครูผู้เข้ารับการทดสอบมีข้อมูลสารสนเทศของสมรรถนะ ด้านการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของครูผู้สอนสำหรับการนำไปใช้กำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงานปรับปรุง พัฒนาบุคลากรครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Result)

ผู้เข้ารับการทดสอบได้ทราบผลคะแนนสอบและการจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานและโครงการที่กำหนด

9. การรายงานผลการประเมินโครงการ

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการทดสอบในวันสอบ
- 9.2 รายงานผลการทดสอบสมรรถนะครูทางด้านความรู้และประเมินผลการเรียนรู้
- 9.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายเดือน รายไตรมาส

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) (เงินรับฝาก)

11. รายละเอียดงบประมาณ :

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
1. ค่าตอบแทน	
1.1 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด	
1) คณะทำงานในการประชุมชี้แจง	10,000
2) คณะทำงานสร้างเครื่องมือวัด (2 ชุด * 40,000 บาท)	80,000
3) คณะทำงานกลั่นกรองเครื่องมือวัด (2 ชุด * 75,000 บาท)	150,000
1.2 กิจกรรมบริหารจัดการทดสอบ	
คณะทำงานในการปฏิบัติงานนอกเวลาทำการ/นอกสถานที่	14,400
2. ค่าใช้สอย	
2.1 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด	
1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางการประชุมชี้แจง	10,000
2) ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันการประชุมชี้แจง	2,500
2.3 กิจกรรมบริหารจัดการโครงการและบริหารการทดสอบ	
1) ประชาสัมพันธ์	20,000
2) พิมพ์คู่มือการทดสอบสำหรับสนามสอบ (10 บาท*200 เล่ม)	2,000
3) จัดส่งเอกสารให้สนามสอบ	1,100
4) บริหารจัดการทดสอบของสนามสอบ	200,000
3. ค่าวัสดุ	10,000
งบลงทุน :	-
งบเงินอุดหนุน :	-
งบรายจ่ายอื่น :	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าแสนบาทถ้วน)	500,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน	
1. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด		✓	✓		2 ชุด	✓		252,500				
2. ประชาสัมพันธ์การสอบให้กลุ่มเป้าหมาย		✓	✓		เอกสารประชาสัมพันธ์ 1 เรื่อง	✓	✓	20,000				
3. เปิดรับสมัครสอบออนไลน์			✓		2 ครั้ง	✓		-				
4. จัดทำคู่มือการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล			✓		100 เล่ม	✓		2,000				
5. จัดส่งเอกสารไปยังศูนย์เครือข่ายจัดการทดสอบ			✓	✓	จัดส่งเอกสารให้สนามสอบ		✓	1,100				
6. บริหารการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล			✓	✓	จำนวน 2 ครั้ง	✓	✓	200,000				
7. ค่าตอบแทนอื่น (นอกเวลาทำการ)	✓	✓	✓	✓				14,400				
8. ค่าวัสดุ	✓							10,000				
รวมเงิน									500,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									500,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	1. ผลิตและพัฒนาแบบทดสอบ จำนวน 2 ชุด 2. จัดการทดสอบ จำนวน 2 ครั้งต่อปี						✓	✓				✓	
เชิงคุณภาพ	1. แบบทดสอบตรงตาม Test Blueprint 2. จัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ						✓	✓				✓	
เชิงเวลา	ดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	ศูนย์เครือข่ายเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบ และเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. สร้างและพัฒนาแบบทดสอบ	แผนงาน						←	→						
	แผนเงิน				115,000			137,500						252,500
	ผลผลิต	ได้แบบทดสอบ จำนวน 2 ชุด												
2. ประชาสัมพันธ์การสอบ	แผนงาน						←	→						
	แผนเงิน				20,000									20,000
	ผลผลิต	กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข่าวสารการสมัครสอบ												
3. เปิดรับสมัครออนไลน์	แผนงาน						←	→	←	→				
	แผนเงิน													
	ผลผลิต	ผู้สนใจเข้าระบบเพื่อสมัครสอบ และชำระเงินการสมัครสอบ												
4. จัดสนามสอบและประกาศเลขที่นั่งสอบ	แผนงาน						←	→			←	→		
	แผนเงิน													
	ผลผลิต	ผู้สมัครสอบทุกคนมีเลขที่นั่งสอบ และสนามสอบ												

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
5. จัดพิมพ์เอกสารจัดการทดสอบ/คู่มือ	แผนงาน								↔		↔			
	แผนเงิน								1,000			1,000		2,000
	ผลผลิต	เอกสารจัดสอบ/คู่มือครบถ้วนตามจำนวน												
6. จัดส่งเอกสารจัดสอบไปยังศูนย์	แผนงาน									↔		↔		
	แผนเงิน								550			550		1,100
	ผลผลิต	เอกสารจัดสอบ/คู่มือครบถ้วนตามจำนวน												
7. บริหารจัดการทดสอบระบบดิจิทัล	แผนงาน									↔		↔		
	แผนเงิน								100,000			100,000		200,000
	ผลผลิต	บริหารจัดการทดสอบตามมาตรฐานการทดสอบ												
8. ตรวจสอบและประกาศผลสอบ	แผนงาน									↔		↔		
	แผนเงิน													-
	ผลผลิต	ตรวจและให้คะแนนถูกต้อง และประกาศผลสอบตามกำหนดเวลา												
9. การปฏิบัติงานนอกเวลาทำการ	แผนงาน									↔		↔		
	แผนเงิน								7,200			7,200		14,400
	ผลผลิต	ให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ												
10. ค่าวัสดุ	แผนงาน	←—————→												
	แผนเงิน	10,000												10,000
	ผลผลิต	บริหารจัดการโครงการ/งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ												
รวม		10,000			115,000			266,250			108,750			500,000

ลำดับที่ 33 (นบ.03)

กลุ่มงาน : นวัตกรรมและบริการการวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/งาน : การให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานทดสอบ และประเมินผลทางการศึกษา

1.1 ผู้ประสานงานโครงการ	นายอภิวัฒน์ ภูมิวิรัตน์	
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
โทรศัพท์	0-2217-3800 ต่อ 105	โทรสาร 0-2219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่	081-399-8194	E-mail -

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.4 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.5 พันธกิจ สทศ.

(6) พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(4) เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้าน การวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ

2.7 กิจกรรม (5) การยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามมาตรา 8 (6) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 กำหนดให้สถาบันมีอำนาจหน้าที่หลักในการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงาน

การประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา สถาบันจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 ของแผนยุทธศาสตร์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เพื่อให้สถาบันเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และดำเนินการรับรองมาตรฐานของหน่วยงานประเมินผลและทดสอบ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบัน และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี สถาบันเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ และเครื่องมือวัดของหน่วยงานทดสอบ และประเมินผลทางการศึกษา ซึ่งในปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งมีการจัดตั้งหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาขึ้นมา เพื่อทำหน้าที่ในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และให้บริการทางวิชาการในด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องอาศัยระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด และการประเมินผลที่มีคุณภาพและน่าเชื่อถือ และมีมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาที่สามารถเทียบเคียงได้ในระดับชาติ สถาบันจึงกำหนดแผนงานการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้พัฒนารอบการประเมิน และเกณฑ์ตัวชี้วัดในการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา สำหรับศูนย์เครือข่ายของ สทศ. ในการดำเนินการเป็นศูนย์จัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล โดยเริ่มจากศูนย์เครือข่ายมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และศูนย์เครือข่ายมหาวิทยาลัยบูรพา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา สำหรับศูนย์เครือข่าย สทศ. ในการดำเนินการจัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล
- 6.2 เพื่อพัฒนารอบการประเมิน และเกณฑ์ตัวชี้วัดในการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย :

ศูนย์สอบ และศูนย์เครือข่าย ที่ทำหน้าที่ประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

- 8.1.1 กรอบการประเมิน และเกณฑ์ตัวชี้วัดสำหรับหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา
- 8.1.2 มีศูนย์เครือข่ายของ สทศ. ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดจาก สทศ. จำนวน 2 แห่ง
- 8.1.3 เอกสารประชาสัมพันธ์โครงการ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 หน่วยงานที่ได้รับการประเมินได้ผลการรับรองและทราบมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของตนเองเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ
- 8.2.2 หน่วยงานประเมินผลและทดสอบได้ทราบข้อมูลการให้การรับรองของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดของ สทศ.

8.3 ผลกระทบ (Impact) : หน่วยงานที่ได้รับการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สทศ. ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ และสามารถให้บริการการทดสอบทางการศึกษาด้วยระบบดิจิทัลได้

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results) : มีจำนวนหน่วยงานเข้าร่วมการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดจาก สทศ.เป็นไปตามเวลาและเป้าหมายที่กำหนด และการเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือภายใน 7 วัน
 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 121,310 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยสิบบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท
 เงินรายได้คงเหลือสะสม 121,310 บาท
 เงินรายได้นอกงบประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1.	งบดำเนินงาน		121,310
	1. ประชุมคณะกรรมการ		
	2. ประชุมคณะกรรมการประเมิน		
	• ค่าตอบแทน		
	- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ (5 คน*2,000 บาท*2 ครั้ง)	20,000	
	• ค่าใช้สอย		
	- ค่าพาหนะเดินทางผู้ประเมิน (5 คน*1,000 บาท*2 ครั้ง)	10,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน*100 บาท*2 ครั้ง)	2,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน*200 บาท*2 ครั้ง)	4,000	
	3. คณะทำงานลงตรวจประเมินศูนย์เครือข่าย จำนวน 2 แห่ง	56,310	
	4. ประชุมพัฒนารอบและระบบการรับรองหน่วยงานทดสอบ		
	• ค่าตอบแทน		
	- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ (5 คน*2,000 บาท*2 ครั้ง)	20,000	
	• ค่าใช้สอย		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน*100 บาท*2 ครั้ง)	3,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน*200 บาท*2 ครั้ง)	6,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยสิบบาทถ้วน)		121,310

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน	
1. ประชุมคณะทำงานอำนวยการ					3 ครั้ง	✓						
1.1 กำหนดกรอบการดำเนินงาน และสรรหาคณะทำงาน ฯ	✓											
1.2 ติดตามการดำเนินงาน		✓										
1.3 สรุปผลการดำเนินงาน			✓									
2. ประชุมคณะทำงานตรวจประเมิน	✓		✓	✓	2 ครั้ง	✓		36,000				
3. ผู้ประเมินประเมินรับรองศูนย์เครือข่ายของ สทศ.	✓			✓	2 ศูนย์	✓	✓	56,310				
4. ประชุมพัฒนากรอบและระบบหน่วยงานการประเมินผล และทดสอบ		✓	✓		2 ครั้ง	✓		29,000				
5. สรุปผลและประเมินโครงการ	✓			✓	รายงานผล	✓		-				
รวมเงิน								121,300				
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								121,300				

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	ศูนย์เครือข่ายของ สทศ. อย่างน้อย 2 แห่งได้รับการรับรอง	✓	✓	✓						✓	✓		
เชิงคุณภาพ	ศูนย์เครือข่าย และหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษาได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		
เชิงเวลา	ดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	เบิกจ่ายเป็นไปตามงบประมาณโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผน ผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมคณะทำงาน อำนวยการ	แผนงาน	↔			↔				↔					
	แผนเงิน													
	ผลผลิต	ได้กรอบการดำเนินงาน ติดตามการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน												
2. ประชุมคณะทำงาน ตรวจประเมิน	แผนงาน		↔							↔				
	แผนเงิน		18,000							18,000				36,000
	ผลผลิต													
3. ผู้ประเมินประเมิน รับรองศูนย์เครือข่าย ของ สทศ.	แผนงาน		↔	↔						↔	↔			
	แผนเงิน		12,000	12,000						16,155	16,155			56,310
	ผลผลิต													
4. ประชุมพัฒนากรอบ ระบบการรับรอง หน่วยงานการ ประเมินผลและ ทดสอบ	แผนงาน							↔	↔					
	แผนเงิน							14,500	14,500					29,000
	ผลผลิต	ร่างกรอบการประเมินหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบ												
5. จัดทำคู่มือ/รายงาน ผล/หนังสือรับรอง	แผนงาน							↔	↔	↔				
	แผนเงิน								-					
	ผลผลิต	รายงานผลการดำเนินงาน และประเมินโครงการ												
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		42,000			0			63,155			16,155			121,310

ลำดับที่ 34 (บท.08)

กลุ่มงาน : บริหารการทดสอบและศูนย์เครือข่าย

1. ชื่อโครงการ/งาน : บริหารงานศูนย์เครือข่าย และศูนย์จัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และระบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) ในศูนย์เครือข่ายและ สทศ.

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นายกมลวิทย์ ทองเต็ม
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 02 217 3800 โทรสาร 02 219 2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0952918164 E-mail kamolwit.2539@gmail.com
- 1.2 ผู้ประสานงาน นายกมลวิทย์ ทองเต็ม
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 02 217 3800 โทรสาร 02 219 2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0952918164 E-mail kamolwit.2539@gmail.com

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ.
(7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.9 กิจกรรม (5) ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามมาตรา 8 แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 กำหนดให้ สทศ. มีอำนาจหน้าที่หลักในการบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนาและ

ให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือ ด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามแผนกลยุทธ์ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี สทศ. มีกำหนดจัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และพัฒนาระบบบริหารการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ 10/2555 มีมติให้ สทศ. ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่าย สทศ. จำนวน 9 แห่ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับ สทศ. ในการบริหารจัดการทดสอบในระดับชาติ เพื่อให้การบริหารจัดการทดสอบในระดับชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ มีความคล่องตัวและรวดเร็วในการบริหารการทดสอบ โดยเฉพาะการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) สทศ. ได้จัดคอมพิวเตอร์ประจำศูนย์เครือข่ายฯ จำนวนแห่งละ 200 เครื่อง เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์ E-Testing และรองรับการจัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และการให้บริการการทดสอบที่จัดโดย สทศ. และหน่วยงานมาขอรับบริการ ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สทศ. ได้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายมหาวิทยาลัยศิลปากร ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2560 เป็นศูนย์เครือข่ายแห่งที่ 10 และได้ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์ E-Testing จำนวน 100 เครื่อง สทศ. ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือเป็นศูนย์เครือข่าย สทศ. ระหว่าง สทศ. กับมหาวิทยาลัย 10 แห่ง มาแล้ว 4 ระยะ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 กำหนด 2 ปี ระยะที่ 1 (1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2558) ระยะที่ 2 (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2560) ระยะที่ 3 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2562) และระยะที่ 4 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2564) และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อยู่ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงระยะที่ 5 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2566) ดังนั้น เพื่อให้ศูนย์เครือข่ายและ สทศ. ดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายและเพื่อให้ศูนย์จัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) มีความพร้อมในการดำเนินการจัดการทดสอบ จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานศูนย์เครือข่ายและศูนย์จัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และระบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) ในศูนย์เครือข่ายและ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 ร่วมมือบริหารงานระหว่างศูนย์เครือข่าย และ สทศ. ในการดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งศูนย์เครือข่าย และการจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน
- 6.2 ศูนย์จัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และระบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) มีความพร้อมในการให้บริการที่เป็นภารกิจของ สทศ.
- 6.3 ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์เครือข่าย และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์เครือข่ายเพื่อต่อสัญญาจ้าง

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 ศูนย์เครือข่าย จำนวน 10 แห่ง
- 7.2 ศูนย์จัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) และด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) จำนวน 11 แห่ง
- 7.3 คณะกรรมการประจำศูนย์เครือข่าย และเจ้าหน้าที่โครงการประจำศูนย์เครือข่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 8.1 ผลผลิต (Output)
 - 8.1.1 ความร่วมมือเป็นศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัย จำนวน 10 แห่ง
 - 8.1.2 การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ในศูนย์จัดการทดสอบ E-Testing และ Digital Testing

8.1.3 การดำเนินงานของ สทศ. เป็นไปอย่างรวดเร็ว และรวดเร็ว

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

8.2.1 ศูนย์เครือข่ายดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

8.2.2 ศูนย์จัดการทดสอบ E-Testing และ Digital Testing ในศูนย์เครือข่ายและ สทศ. พร้อมใช้งาน

8.3 ผลกระทบ (Impact)

ต่อประชาชน : ประชาชนสามารถเข้ารับบริการได้อย่างรวดเร็ว สะดวก โดยสอบผ่านระบบ E-Testing

ต่อสังคม : เป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้เข้าสอบและผู้รับบริการ ไม่ต้องเดินทางมาติดต่อที่ กทม. โดยสามารถเข้ารับการทดสอบได้ตามศูนย์สอบของ สทศ. ทั่วประเทศ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

9.1 รายงานความร่วมมือบริหารระหว่างศูนย์เครือข่ายฯ กับ สทศ.

9.2 รายงานประเมินโครงการ จำนวน 1 เล่ม

9.3 รายงานสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

งบประมาณแผ่นดิน 954,800 บาท

เงินรายได้คงเหลือสะสม 4,045,200 บาท

เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย		
	1.1 ค่าบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายฯ	15,000 บาท × 12 เดือน × 10 แห่ง	1,800,000
	1.2 ค่าซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	79,666.67 บาท × 12 เดือน	956,000
	1.3 เงินเดือนเจ้าหน้าที่ศูนย์เครือข่าย	10 คน × 18,700 บาท × 12 เดือน	2,244,000
2	งบลงทุน	-	-
3	งบรายจ่ายอื่น	-	-
4	งบเงินอุดหนุน	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าล้านบาทถ้วน)			5,000,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ จ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1. เบิกจ่ายเงินเดือนเจ้าหน้าที่ศูนย์เครือข่ายฯ	✓	✓	✓	✓	10 คน	✓		-	-	2,244,000	-
2. บริหารจัดการศูนย์เครือข่ายให้เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงฯ	✓	✓	✓	✓	10 แห่ง	✓	✓	1,800,000	-	-	-
3. บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ของศูนย์ E-Testing	✓	✓	✓	✓	11 แห่ง	✓	✓	-	956,000	-	-
รวมเงิน								1,800,000	956,000	2,244,000	-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (ห้าล้านบาทถ้วน)								5,000,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	1. ศูนย์เครือข่าย 10 แห่ง ได้รับการประเมินตามกรอบการประเมิน 2. เจ้าหน้าที่ศูนย์เครือข่าย จำนวน 10 คน ได้รับการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง										✓	✓	
เชิงคุณภาพ	1. ศูนย์เครือข่ายดำเนินการตามภารกิจ 2. ศูนย์ E-Testing มีความพร้อมในการจัดการทดสอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงเวลา	ดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนด และใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 96			✓			✓			✓			✓

กลุ่มงาน : ยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล

1. ชื่อโครงการ/แผนงาน : การขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์การมหาชนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน นางนิลรัตน์ ทิพย์ทัศนัน
ตำแหน่ง นักวิชาการวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ 02-217-3800 ต่อ 113 โทรสาร 02-219-2996
E-mail NINRAT.NIETS@GMAIL.COM

2. ความสอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2565 :

- 2.1 พันธกิจ สทศ.
(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่างๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ
(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 2.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 2.4 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12
ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.5 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล
- 2.7 กลยุทธ์ สทศ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรและทรัพยากรบุคคล
- 2.8 กิจกรรม : กิจกรรมยกระดับมาตรฐานการทดสอบระดับประเทศ

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) จะจัด “โครงการขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์การมหาชนคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสถาบันร่วมกันทำความดี สามารถนำหลักธรรมและปรัชญาพระราชทานด้านเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพรหมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง และเพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายความจงรักภักดีและเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โดยมีจุดเน้นของการพัฒนาได้เป้าหมาย “รับผิดชอบต่อ มิวินัย จิตสาธารณะ” มีระบบการดำเนินงานการบริหารจัดการที่มี

คุณภาพ มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ในการเป็นองค์กรแห่ง การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล มีระบบบริการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพัฒนาสถาบันให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายคุณธรรมทั้งในและนอกองค์กร เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน สังคมโดยทั่วไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ และการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อกำหนดคุณธรรม จริยธรรม ของการเป็นองค์กรมหาชนคุณธรรมต้นแบบ
- 6.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร สทศ. นำหลักคุณธรรม มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข
- 6.3 เพื่อคัดเลือกคนดีศรี สทศ. ประจำปีไตรมาส ทั้ง 4 ไตรมาส
- 6.4 เพื่อยกย่องกลุ่มงานที่มีการดำเนินงานโดยยึดหลักคุณธรรม 3 ประการ

7. กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

8. งบประมาณรวมทั้งโครงการ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- 8.1 เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท
- 8.2 เงินรายได้นอกประมาณ - บาท
- 8.3 เงินรายได้คงเหลือสะสม 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 9.1.1 สถาบันมีคุณธรรมหลัก เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
- 9.1.2 เจ้าหน้าที่ สทศ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ
- 9.1.3 มีผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นคนดีศรี สทศ. ทั้ง 4 ไตรมาส
- 9.1.4 มีกลุ่มงานที่ได้รับการยกย่อง ว่ามีการดำเนินงานโดยยึดหลักคุณธรรม 3 ประการ

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) : บุคลากรของสถาบันมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นำคุณธรรมหลัก 3 ประการ

มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มีความสุขในการปฏิบัติงาน สามารถนำศักยภาพมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสัมฤทธิ์ (Results) : สถาบันเป็นแบบอย่างขององค์กรที่มีอัตลักษณ์ของการเป็นองค์กรมหาชนคุณธรรม ต้นแบบ

10. การรายงานประเมินโครงการ :

- 10.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

11. รายละเอียดงบประมาณ :

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน : 1. ค่าใช้จ่ายในการประชุม	30,000
2. ของรางวัล	16,000
งบเงินอุดหนุน :	-
งบรายจ่ายอื่น : 1. ค่าจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ และรายงาน	2,000
2. รายการอื่นๆ	2,000
รวมทั้งสิ้น	50,000

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยทรัพยากร

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ไร่ จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ ชุดใหม่	✓				1 ชุด	✓					
2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อ - ทบทวนผลการปฏิบัติงานปี 64 - กำหนดแนวทางการดำเนินงานปี 65	✓				1 ครั้ง	✓					
3. กระตุ้นการปฏิบัติให้แก่บุคลากรในสถาบันโดย - การรายงานผลปี 64 ในที่ประชุมภายใน - ประชาสัมพันธ์โครงการในสถาบัน (PR) โดยการจัดทำสื่อ	✓	✓	✓	✓	-	✓					
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์กรมหาชน คุณธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรม หลักของ สทศ.	✓				1 ครั้ง	✓					
5. บุคลากรในสถาบัน นำนโยบาย/แนวปฏิบัติสู่การปฏิบัติงานของตน	✓	✓	✓	✓	-	✓					
6. ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติตามคุณธรรมหลัก ของเจ้าหน้าที่ และคัดเลือกคนดีศรี สทศ.	✓	✓	✓	✓	4 ครั้ง	✓					
7. จัดกิจกรรมยกย่องคนดีศรี สทศ. รายไตรมาส พร้อมให้รางวัลเพื่อ เป็นขวัญกำลังใจ	✓	✓	✓	✓	4 ครั้ง	✓					
8. คัดเลือกและยกย่องกลุ่มงานที่มีการดำเนินงานโดยยึดหลัก คุณธรรม 3 ประการ				✓	1 ครั้ง	✓					
9. ประเมินผลโครงการตามเกณฑ์ ของ กพ.				✓	1 เล่ม	✓					
รวมเงิน								50,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								50,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	เจ้าหน้าที่ สทศ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ			✓			✓			✓			✓
เชิงคุณภาพ	บุคลากรในสถาบันมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นำคุณธรรมหลัก/อัตลักษณ์คุณธรรมของสถาบันมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน			✓			✓			✓			✓
เชิงเวลา	รายไตรมาส			✓			✓			✓			✓
เชิงค่าใช้จ่าย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96			✓			✓			✓			✓

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ ชุดใหม่	แผนงาน	↔												
	แผนเงิน													-
	ผลผลิต													
2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อ - ทบทวนผลการปฏิบัติงานปี 64 - กำหนดแนวทางการดำเนินงานปี 65	แผนงาน		↔											
	แผนเงิน		1,000											1,000
	ผลผลิต													
3. กระตุ้นการปฏิบัติให้แก่บุคลากรใน สถาบัน - รายงานผลปี 65 ในที่ประชุมภายใน - ประชาสัมพันธ์โครงการในสถาบัน (PR) โดยการจัดทำสื่อ	แผนงาน		←									→		
	แผนเงิน		-									-		-
	ผลผลิต													

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์กรมหาชน คุณธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมหลักของ สทศ.	แผนงาน			↔										
	แผนเงิน	30,000												30,000
	ผลผลิต													
5. บุคลากรในสถาบัน นำนโยบาย/แนวปฏิบัติสู่การปฏิบัติในงานของตน	แผนงาน													
	แผนเงิน	←									→			-
	ผลผลิต													
6. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติตามคุณธรรมหลักของเจ้าหน้าที่	แผนงาน	↔			↔			↔			↔			
	แผนเงิน				1,000			1,000			1,000			3,000
	ผลผลิต													
7. จัดกิจกรรมยกย่องคนดีศรี สทศ. รายไตรมาส พร้อมให้รางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ	แผนงาน	↔			↔			↔			↔			
	แผนเงิน	4,000			4,000			4,000			4,000			16,000
	ผลผลิต	โล่รางวัลคนดี ไตรมาส 4/2564			โล่รางวัลคนดี ไตรมาส 1/2565			โล่รางวัลคนดี ไตรมาส 2/2565			โล่รางวัลคนดี ไตรมาส 3/2565			
8. ประเมินผลโครงการตามเกณฑ์ของ กพ.	แผนงาน												↔	
	แผนเงิน	-			-			-			-			-
	ผลผลิต													
รวม		35,000			5,000			5,000			5,000			50,000

กลุ่มงาน : ยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล

1. ชื่อโครงการ/แผนงาน : สํารวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน

นางกมลภากร สวัสดิ์โกมล

ตำแหน่ง

นักวิชาการวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์

02-2173800 ต่อ 114

โทรสาร 02-2192996

โทรศัพท์เคลื่อนที่

085-3326338

E-mail wandeessommit13@hotmail.com

2. ความสอดคล้อง :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ.

(4) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาตลอดจน
เผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. (5) เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

2.9 กิจกรรม (5) ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) พ.ศ.2548 โดยให้สถาบันมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและ ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย และพัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทาง การศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ในฐานะที่เป็นองค์การมหาชน คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้องค์การมหาชนทุกแห่งเสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะรัฐมนตรีและลงนามในคำรับรองการปฏิบัติงาน เมื่อองค์การมหาชนดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานแล้ว 1 ปี จะมีการประเมินผล การดำเนินงานตามคำรับรองนั้น

ในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดให้องค์การมหาชนเสนอตัวชี้วัดและวิธีการสะท้อนถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการ และความสำเร็จขององค์การมหาชน ที่สามารถตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้เสนอตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการจึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานผู้ประเมินอิสระภายนอกเป็นผู้สำรวจ นอกจากนี้ สทศ. ยังต้องดำเนินการวิจัยสถาบันและประเมินองค์กรเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศ (Center of Excellence)

ดังนั้น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงดำเนินงานพัฒนาและประเมินผลสถาบันฯ ประกอบด้วยการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ การวิจัยสถาบัน และการประเมินองค์กร เพื่อเป็นข้อมูลหนึ่งในการประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนางานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในอนาคต ต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่นของผู้รับบริการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 7.2 หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการจัดสอบต่าง ๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 8.1 ผลผลิต (Output) ได้ผลการสำรวจความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ ทั้งด้านการจัดสอบ ด้านการประสานงาน จัดสอบ และด้านการให้บริการข้อมูล
- 8.2 ผลลัพธ์ (Outcome) นำผลสำรวจความพึงพอใจที่ได้ไปทบทวนและพัฒนาการให้บริการแก่ผู้รับบริการ
- 8.3 ผลกระทบ (Impact) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สทศ. อยู่ในระดับมาก

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 454,960 บาท (สี่แสนห้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม 454,960 บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
		รวม
1	งบดำเนินงาน	
	1.1 ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะทำงานพิจารณาขอบเขตการดำเนินงาน (2 ครั้ง*6,805 บาท)	13,610
	1.2 จัดจ้างหน่วยงานภายนอกดำเนินการการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของ สทศ.	441,350
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่แสนห้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)	454,960

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการของ สทศ.					1 เรื่อง	✓						
1) ขออนุมัติโครงการ และร่าง TOR	✓					✓		5,000				
2) ประกาศเพื่อหาหน่วยงานภายนอกส่งข้อเสนอการวิจัย	✓					✓						
3) จัดประชุมเพื่อคัดเลือกหน่วยงานภายนอกเพื่อมาจัดทำโครงการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของ สทศ.	✓					✓						
4) ลงนามในสัญญา		✓				✓						
5) แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาแบบสอบถาม		✓										
6) ประชุมพิจารณาแบบสอบถามโดยกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง		✓				✓						
7) ส่งงานตามงวดงาน (150 วัน นับจากลงนามในสัญญา)												
ส่งงาน งวดที่ 1		✓				✓		219,350				
ส่งงาน งวดที่ 2			✓					90,000				
ส่งงาน งวดที่ 3				✓				132,000				
8) จัดทำ TOR ประจำปีงบประมาณ 2566				✓		✓		8,610				
9) สรุปรายงานส่ง						✓						
รวมเงิน								454,960				
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								454,960				

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย																
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
เชิงปริมาณ	1 得有งานผลการสำรวจความพึงพอใจ 1 เล่ม																	1
เชิงคุณภาพ	1 ผลการสำรวจความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. สามารถใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรได้																	
เชิงเวลา	ดำเนินการเสร็จตามแผนที่กำหนด																	
เชิงค่าใช้จ่าย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96																	96 %

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน																
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)			รวม				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
1. ขออนุมัติโครงการ และร่าง TOR	แผนงาน	←→																-
	แผนเงิน	5,000																5,000
	แผนผลผลิต	ได้ TOR																
2. ประกาศเพื่อหาหน่วยงานภายนอก ส่งข้อเสนอการวิจัย	แผนเงิน		←→															-
	แผนเงิน		-															-
	แผนผลผลิต		←→															-
3. จัดประชุมเพื่อคัดเลือกหน่วยงาน ภายนอกเพื่อมาจัดทำโครงการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการของ สทศ.	แผนงาน			←→														-
	แผนเงิน			-														-
	แผนผลผลิต			ได้หน่วยงาน														-

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา แบบสอบถามและประชุมเพื่อ พิจารณาแบบสอบถามโดยกลุ่มงานที่ เกี่ยวข้อง	แผนงาน	←→												
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต													
5. ลงนามในสัญญา	แผนงาน				←→									-
	แผนเงิน				-									-
	แผนผลผลิต				ทำสัญญา									-
6. ส่งงานตามงวดงาน (150 วัน นับจากลงนามในสัญญา) ส่งงาน งวดที่ 1- 2-3	แผนงาน				←→			←→			←→			งาน 1 เรื่อง
	แผนเงิน				219,350			90,000			132,000			441,350
	แผนผลผลิต				ข้อเสนอโครงการ			รายงานความก้าวหน้า			รายงานฉบับสมบูรณ์			รายงาน
7. จัดทำ TOR ประจำปีงบประมาณ 2566	แผนงาน										←→			TOR 2566
	แผนเงิน										8,610			8,610
	แผนผลผลิต										TOR ปี 2566			
9. สรุปรายงานส่ง	แผนงาน										←→			สรุป
	แผนเงิน										-			-
	แผนผลผลิต										เสนอผู้บริหาร			เสนอผู้บริหาร
	รวมเงิน	5,000			219,350			90,000			140,610			454,960

หมายเหตุ: ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

กลุ่มงาน : ยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล

1. ชื่อโครงการ : ประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงาน

- | | | |
|--------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1.1 ผู้รับผิดชอบ | นางกুমภการ สวัสดิโกมล | |
| ตำแหน่ง | นักวิชาการวิจัยและพัฒนา | |
| โทรศัพท์ | 02-2173800 ต่อ 114 | โทรสาร 02-2192996 |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ | 085-3326338 | E-mail wandeessommit13@hotmail.com |
| 1.2 ผู้ประสานงาน | นางกুমภการ สวัสดิโกมล | |
| ตำแหน่ง | นักวิชาการวิจัยและพัฒนา | |
| โทรศัพท์ | 02-2173800 ต่อ 114 | โทรสาร 02-2192996 |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ | 085-3326338 | E-mail wandeessommit13@hotmail.com |

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
- (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
- ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
- ยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ.
- (2) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
- (2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
- 2.9 กิจกรรม (5) ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) พ.ศ.2548 โดยให้สถาบันมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย และพัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

การดำเนินงานของสถาบันฯ จำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปีของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ 2560 – 2579 กำหนดเป้าหมายหลัก โดยมุ่งให้ สทศ. เป็นผู้นำในด้าน (1) การให้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของประเทศ และยกระดับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตลอดจนเทียบเคียงกับนานาชาติ (2) การเปลี่ยนแปลงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 (3) ยกระดับการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับชาติให้เทียบเคียงระดับนานาชาติ และ (4) เป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพ การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเหล่านี้ จำเป็นต้องมีการประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงานของสถาบันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้สารสนเทศในการวางแผนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยกรอบการประเมินองค์การมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กำหนดให้องค์การมหาชนรายงานผลตามตัวชี้วัดมายังสำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อเป็นข้อมูลสะสมสำหรับการประเมินความคุ้มค่าในการจัดตั้งองค์การมหาชนทุก 5 ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) ในวาระแรกกำหนดประเมินความคุ้มค่าเมื่อครบ 3 ปี (พ.ศ. 2563–2565) สทศ. จึงมีความจำเป็นต้องที่จะดำเนินการจัดทำโครงการประเมินความคุ้มค่าในการดำเนินงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณของ สทศ. ในระยะต่อไป สะท้อนให้เห็นถึงความคุ้มค่าของการดำเนินงานตามพันธกิจในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ทำให้ได้แนวทางสำหรับการพัฒนางานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 อย่างมีคุณภาพ และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 20 ปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน
- 6.2 เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันฯ ในระยะต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมาย :

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2565 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

ได้รายงานการประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันฯ ในระยะต่อไป

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ได้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จัดทำข้อเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันฯ ก่อให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สูงขึ้น

8.3 ผลกระทบ (Impact)

แต่ละโครงการต้องพัฒนาแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้งานมีความคุ้มค่า เหมาะสมกับงบประมาณที่เสียไป
แต่ละโครงการส่งผลกระทบทางบวกกับประชาชน สิ่งแวดล้อม หน่วยงาน และเศรษฐกิจ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|
| <input type="checkbox"/> | เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร | - | บาท |
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินรายได้คงเหลือสะสม | 15,000 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้นอกประมาณ | - | บาท |

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	ประชุมคณะทำงาน (5 ครั้ง x 2,000 บาท)		10,000
2	จัดทำเล่มรายงานการประเมิน		5,000
	รวมทั้งสิ้น		15,000

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				1 คณะ	✓		0			
2. ประชุมคณะทำงาน	✓	✓	✓	✓	อย่างน้อย 1 ครั้ง/ไตรมาส	✓		6,000			
3. จัดประชุมกำหนดกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และจัดทำเครื่องมือสกัดข้อมูล ตามที่ ก.พ.ร. กำหนด		✓			1 ครั้ง 1 วัน	✓		2,000			
4. จัดประชุมจัดทำรายงานการประเมิน (วิเคราะห์ข้อมูลโดยการสกัดข้อมูลจากเอกสาร และจากการประชุมสนทนากลุ่ม และจัดทำข้อเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินงาน)				✓	1 ครั้ง 1 วัน	✓		2,000			
5. จัดทำเล่มรายงานการประเมิน				✓		✓		5,000			
รวมเงิน								15,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								15,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	รายงานการประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม											✓	
เชิงคุณภาพ	รายงานการประเมินความคุ้มค่ามีคุณภาพ / มีความคุ้มค่า											✓	
เชิงเวลา	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 ขึ้น												100
เชิงค่าใช้จ่าย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96												96

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	แผนงาน	แต่งตั้งคณะทำงาน												
	แผนเงิน													0
	ผลผลิต													
2.ประชุมคณะทำงาน	แผนงาน				ประชุมคณะทำงาน			ประชุมคณะทำงาน			ประชุมคณะทำงาน			
	แผนเงิน				2,000			2,000			2,000			6,000
	ผลผลิต				ได้แนวทางการดำเนินงาน									
3.จัดประชุมกำหนดกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และจัดทำเครื่องมือสกัดข้อมูล	แผนงาน				ประชุมครั้งที่ 2									
	แผนเงิน				2,000									2,000
	ผลผลิต				กรอบการประเมิน/ตัวชี้วัด เครื่องมือ									
4.จัดประชุมจัดทำรายงานการประเมิน	แผนงาน										ประชุมจัดทำรายงานการประเมิน			
	แผนเงิน										2,000			2,000
	ผลผลิต										รายงานต้นฉบับ 1 เล่ม			
5.จัดทำเล่มรายงานการประเมิน	แผนงาน												จัดทำเล่ม รายงาน	5,000
	แผนเงิน										5,000			
	ผลผลิต													
รวม	รวมเงิน	0			4,000			2,000			9,000			15,000

กลุ่มงาน : กลุ่มงานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล

1. ชื่อโครงการ/งาน : การสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน) สู่การเป็น Center of Excellence: COE

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพลอยประภา วังเมือง
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์
โทรศัพท์ 02-217-3800 ต่อ 204 โทรสาร -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 094-986-4159 E-mail ployprapa@niets.or.th
- 1.2 ผู้ประสานงาน นางสาวพลอยประภา วังเมือง
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์
โทรศัพท์ 02-217-3800 ต่อ 204 โทรสาร -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ - E-mail ployprapa@niets.or.th

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ.
(7) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(1) ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และ ระดับนานาชาติ
(4) เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้าน การวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ
- 2.9 กิจกรรม (5) ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ เป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มุ่งให้ สทศ. เป็นองค์การวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งต้องดำเนินการยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ หนึ่งในกลยุทธ์สำคัญของการดำเนินการคือ การสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สู่การเป็น Center of Excellence: COE

สทศ. จึงเห็นควรดำเนินโครงการการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สู่การเป็น Center of Excellence: COE เพื่อให้ระบบการทดสอบทางการศึกษามีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและเทียบเคียงระดับอาเซียนและนานาชาติการดำเนินโครงการการสร้างความร่วมมือนี้เป็นการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ซึ่งเป็นการดำเนินงานระยะยาว มีเป้าหมายในการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ 2) ใช้สทศ. เป็นแหล่งศึกษาวิจัยและฝึกงาน และฝึกปฏิบัติการของทั้ง นักศึกษา และคณาจารย์ (Sabbatical Leave) 3) ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันร่วมผลิตเพื่อผลิตบัณฑิตด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ สทศ. ก้าวสู่การเป็น Center of Excellence ต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือสถาบันอุดมศึกษาด้านการทดสอบ การวัดและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ หรืออาเซียนหรือนานาชาติ ในการดำเนินงานเรื่องระบบการทดสอบ การวัดและประเมินผลทางการศึกษาร่วมกัน
- 6.2 เพื่อพัฒนาบุคลากร สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทดสอบ การวัดและประเมินผลทางการศึกษาร่วมกันกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติ
- 6.3 เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นสากลมากขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติหรืออาเซียนหรือนานาชาติ
- 7.2 บุคลากร สทศ. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณาจารย์สถาบันอุดมศึกษาระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

- 8.1.1 มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติในการดำเนินงานพัฒนาให้ระบบการทดสอบ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา อย่างน้อย 1 แห่ง
- 8.1.2 มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) หรือเป็นสมาชิกภาพ (Membership) กับหน่วยงานภายนอกหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติในการดำเนินงานพัฒนาให้ระบบการทดสอบ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา อย่างน้อย 1 แห่ง
- 8.1.3 มีกิจกรรมขับเคลื่อนความร่วมมือร่วมกันกับหน่วยงานภายนอกหรือสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติที่มี MOU/MOA/Membership อยู่แล้ว อย่างน้อย 1 ครั้ง

8.1.4 นักวิชาการ/เจ้าหน้าที่ สทศ. ได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง

8.1.5 ข้อมูลหรือเอกสารแปลหรือสื่อประชาสัมพันธ์ภาคภาษาอังกฤษ ทุกเดือนอย่างน้อยเดือนละ 1 ชิ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

8.2.1 เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและสถาบันอุดมศึกษาในการดำเนินการศึกษา วิจัยพัฒนาให้ระบบการทดสอบ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

8.2.2 เว็บไซต์ของสทศ. จะเป็นสองภาษา ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นสากลมากขึ้น สามารถสื่อสารและสร้างความเข้าใจ ให้ข้อมูลสร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสทศ. ให้กับบุคคลและหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับชาติ อาเซียนและนานาชาติ

8.3 ผลกระทบ (Impact)

เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ด้านการทดสอบ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ให้สามารถใช้ประโยชน์และยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรด้านการวิจัย ด้านการทดสอบ การวัดและประเมินผลทางการศึกษาต่อไป

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results)

ได้เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหรือสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติ มีการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU หรือ MOA หรือ Membership เป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท

เงินรายได้คงเหลือสะสม 100,000 บาท

เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ :

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		
	● ค่าใช้สอย		
	ค่าอาหารและอาหารว่าง		10,000
	ค่าห้องประชุม นอกสถานที่		60,000
	● ค่าตอบแทน		
	ค่าตอบแทนวิทยากร		15,000
	ค่าเบี้ยประชุม		15,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)		100,000

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ จ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1. แต่งตั้งคณะทำงานฯ	✓					✓	-				
2. ประชุมคณะทำงานโครงการ	✓		✓			✓	-				
3. ประสานงานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓		✓	-				
4. จัดสรรงบประมาณตามข้อตกลงความร่วมมือ	✓	✓				✓	-				
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนความร่วมมือร่วมกันกับ สถาบันอุดมศึกษาระดับชาติหรือระดับอาเซียนที่มี MOU อยู่แล้ว			✓			✓	-				
6. ดำเนินการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนความร่วมมือร่วมกันกับหน่วยงาน ภายนอกระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติ ที่มี MOA/Membership อยู่แล้ว											
7. จัดทำแนวทางหรือลงนามข้อตกลงความร่วมมือ MOU ร่วมกันระหว่าง สทศ. กับสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติ				✓		✓	-				
8. จัดทำแนวทางหรือลงนาม MOA/Membership ร่วมกันระหว่าง สทศ. กับหน่วยงานภายนอกระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติ											
9. การเข้าร่วมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ หรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติ		✓				✓	-				
10. การบริการแปลเอกสาร จัดเตรียมข้อมูล ดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนา สื่อประชาสัมพันธ์ภาคภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ เป็นสื่อประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓		✓	-				
11. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ				✓		✓	-				
รวมเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)											100,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (หนึ่งแสนบาทถ้วน)								100,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	- แนวทาง/ข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่าง สทศ. กับสถาบันอุดมศึกษาในระดับชาติ ทางด้านการวัดและประเมินผล อย่างน้อย 1 แห่ง										1		
	- แนวทาง/ข้อตกลงความร่วมมือ MOA หรือ Membership ระหว่าง สทศ. กับ หน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติ ทางด้านการวัด และประเมินผล อย่างน้อย 1 แห่ง			1									
	- การเข้าร่วมการประชุมวิชาการ/นำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือระดับ อาเซียนหรือระดับนานาชาติ ทางด้านการวัดและประเมินผล อย่างน้อย 1 ครั้ง							1					
	- กิจกรรมขับเคลื่อนความร่วมมือร่วมกันกับสถาบันอุดมศึกษาในระดับชาติทางด้านการ วัดและประเมินผลที่มี MOU อยู่แล้ว อย่างน้อย 1 ครั้ง								1				
	- กิจกรรมขับเคลื่อนความร่วมมือร่วมกันกับหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรือระดับ อาเซียนหรือระดับนานาชาติที่มี MOA/Membership อยู่แล้ว อย่างน้อย 1 ครั้ง	1											
	- ข้อมูลหรือเอกสารแปลหรือสื่อประชาสัมพันธ์ภาคภาษาอังกฤษ เป็นประจำทุกเดือน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
เชิงคุณภาพ	1. ดำเนินการจัดทำแนวทาง/ข้อตกลงความร่วมมือ MOU หรือ MOA หรือ Membership ระหว่าง สทศ. กับหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรือระดับอาเซียน หรือระดับนานาชาติ ได้ครบถ้วน ตามจำนวนที่กำหนดไว้ และตอบสนองเป้าหมาย การเป็น COE												100
	2. เว็บไซต์ สทศ. ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ใช้งานได้สองภาษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ของ สทศ.												
	3. สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้เสร็จสิ้นในระยะเวลาที่กำหนด												
เชิงเวลา	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป											80	
เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายเป็นไปตามแผนที่กำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป											80	

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
• งานวิเทศสัมพันธ์ เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ													
1. การเข้าร่วมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติ ทางด้านการวัดและประเมินผล	แผนงาน	←											→
	แผนเงิน												
	แผนผลผลิต												
2. กิจกรรมขับเคลื่อนความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอก หรือสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติที่มี MOU อยู่แล้ว	แผนงาน						←						→
	แผนเงิน												
	แผนผลผลิต												
3. กิจกรรมขับเคลื่อนความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติที่มี MOA/Membership อยู่แล้ว	แผนงาน	←		→									
	แผนเงิน												
	แผนผลผลิต												
4. กิจกรรมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ร่วมกัน ระหว่าง สทศ. กับสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติใหม่	แผนงาน						←						→
	แผนเงิน												
	แผนผลผลิต												
5. กิจกรรมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOA หรือ Membership ร่วมกันระหว่าง สทศ. กับหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรือระดับอาเซียนหรือระดับนานาชาติใหม่	แผนงาน	←											→
	แผนเงิน												
	แผนผลผลิต												
• งานพัฒนาภาพลักษณ์ ศักยภาพองค์กรให้เป็นสากลมากขึ้น													
6. การบริการแปลเอกสาร จัดเตรียมข้อมูล ปรับปรุงและพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ภาคภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่	แผนงาน	←											→
	แผนเงิน												
	แผนผลผลิต												

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
7. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	แผนงาน										←————→			
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต													
รวม	รวมเงิน	10,000			20,000			40,000			30,000			100,000

กลุ่มงาน : ยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล

1. ชื่อโครงการ/งาน : ยุทธศาสตร์ วิเคราะห์นโยบายและแผน

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ (1) นางสาวอัญชลี พลอยเพชร (2) นางสาวสายใจ ทองพัว
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
โทรศัพท์ 02-217-3800 ต่อ 111 และ 110 โทรศัพท์ 0-2219-2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09-2978-8983
E-mail anchalee@niets.or.th และ saijai@nieth.or.th

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 (BR1204) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การทำงานและการสร้างงาน
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ.
(5) เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
(5) เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล
- 2.9 กิจกรรม (5) การยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2548 โดยมี วัตถุประสงค์ ให้เป็นศูนย์กลางการทดสอบทางการศึกษา สำหรับการสอบวัดคุณภาพความรู้และ คุณลักษณะต่าง ๆ ในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว จำเป็นต้องมีแผนงานการบริหารจัดการประจำปี เพื่อเป็นงานสนับสนุนการดำเนินงานในทุกด้าน ของสถาบันฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อวางแผนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ
- 6.2 เพื่อดำเนินการจัดทำงบประมาณรายจ่ายในการดำเนินงานของ สทศ.
- 6.3 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/แผนงานและผลการดำเนินงานของ สทศ.
- 6.4 เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด สทศ.และหน่วยงานภายนอก

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 ผู้บริหาร กลุ่มงาน และบุคลากรในสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- 7.2 หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 ผลผลิต (Output)

8.1.1 แผนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กิจกรรม Big Rock แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565) ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ แผนยุทธศาสตร์ สทศ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนงานที่มีความสำคัญ (Flagship Project) ของ สทศ. (พ.ศ.2564-2565)ประกอบด้วย

- 1) แผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับปรับปรุง
- 2) คู่มือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สทศ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 3) แผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 4) แผนการจัดการการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 5) ข้อเสนอร่างตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 6) รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัตินิติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 7) แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
- 8) ข้อเสนอร่างตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

8.1.2 แผนการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- 1) เอกสารรายละเอียดคำขอเบื้องต้นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566
- 2) เอกสารประกอบการชี้แจงเสนอต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สภาผู้แทนราษฎร
- 3) เอกสารประกอบการชี้แจงเสนอต่อคณะอนุกรรมการด้านการศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 4) เอกสารประกอบการชี้แจงเสนอต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วุฒิสภา

- 5) เอกสารประกอบการชี้แจงเสนอต่อคณะอนุกรรมการพิจารณาความเชื่อมโยงงบประมาณกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วุฒิสภา
 - 6) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
- 8.1.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/แผนงาน และผลการดำเนินงานของ สทศ. รายเดือน รายไตรมาส รายปี
- 1) รายงานประจำปี 2564
 - 2) รายงานการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
 - 3) รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน (ก.พ.ร) และระบบ e-SAR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 - 4) รายงานการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 - 5) รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 6) รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (สำนักงบประมาณ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 - 7) รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย(กระทรวงศึกษาธิการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 - 8) รายงานผลการใช้จ่ายเงินและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 - 9) รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของ สทศ.ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 - 10) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 - 11) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 8.1.4 รายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด สทศ. และหน่วยงานภายนอก
- 1) คณะกรรมการ สทศ. คณะกรรมการตรวจสอบ คณะอนุกรรมการฯ และคณะทำงานฯ (1) การบริหารความเสี่ยง (2) การควบคุมภายใน (3) การใช้จ่ายเงินและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ (4) การติดตามผลการดำเนินงานของ สทศ. (5) การพัฒนาองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0
 - 2) สำนักงาน ก.พ.ร.(1) ระบบการรายงานผลการประเมินส่วนราชการ e-SAR(2) ระบบการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 PMQA
 - 3) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(1) ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR
 - 4) สำนักงบประมาณ (1) ระบบ e-Budgeting (2) ระบบฐานข้อมูลแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ BB EvMis และ(3) ระบบการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล
 - 5) กระทรวงศึกษาธิการ
- 8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)
- 1) การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน
 - 2) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สอดคล้องตามแนวทางที่สำนักงบประมาณกำหนดการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการอนุมัติเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
 - 3) การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/แผนงาน และผลการดำเนินงานของ สทศ. การเบิกจ่ายเป็นไปตามมาตรฐานการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ
 - 4) รายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด สทศ. และหน่วยงานภายนอกเป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด

- 8.3 ผลกระทบ (Impact) ผลการปฏิบัติงานช่วยสะท้อนการดำเนินงานของ สทศ. และเป็นข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป เพื่อใช้ทบทวนปรับปรุงและพัฒนาสถาบัน
- 8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Results) ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานและโครงการ

9. การรายงานประเมินโครงการ :

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม หรือภายใน 7 วัน
- 9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 220,000บาท (สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณแผ่นดิน - บาท
- เงินรายได้คงเหลือสะสม 220,000 บาท
- เงินรายได้นอกประมาณ - บาท

11. รายละเอียดงบประมาณ:

ลำดับ	รายการการใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
		รายการย่อย	รวม
1	งบดำเนินงาน		
	1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ (ประชุมจัดทำแผน/อบรมพัฒนา)	1 ครั้ง	105,000
	1.2 ค่าจัดทำเล่มรายงานประจำปี 2564	50 เล่ม	10,000
	1.3 ค่าจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	20 เล่ม	5,000
	1.4 ค่าจัดทำกรทบทวนแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2565	20 เล่ม	5,000
	1.5 ค่าจัดทำรายงานการประเมินองค์การมหาชน และระบบ e-SAR ประจำปีงบประมาณ 2563	-	-
	1.6 ค่าจัดทำข้อเสนอตัวชี้วัด สทศ.ประจำปีงบประมาณ 2566	-	-
	1.7 ค่าจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และระบบ e-Budgeting และ BBEvMis และเอกสารประกอบคำชี้แจง พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4 คณะ (60 เล่ม/คณะ)	10,000
	1.8 ค่าจัดทำเล่มแผน/คู่มือทุกประเภท	20 เล่ม/ฉบับ	5,000
	1.9 ค่าจัดทำรายงานทุกประเภท	10 เล่ม/ฉบับ	5,000
3	รายจ่ายอื่น ๆ	-	
	จ้างบุคลากรช่วยปฏิบัติงานยุทธศาสตร์และแผน	25,000/เดือน	75,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน)		-	220,000

หมายเหตุ ถ้าวัดเฉลี่ยทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ไร่ จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1. จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และระบบ e-Budgeting และ BB EvMis	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-	-	-
2. จัดทำข้อเสนอร่างตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓				1 ฉบับ	✓	-	2,500	-	-	-
3. จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สทศ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓				1 ฉบับ	✓	-	2,500	-	-	-
4. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓				1 ฉบับ	✓	-	2,500	-	-	-
5. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำแผนการจัดการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓				1 ฉบับ	✓	-	2,500	-	-	-
6. จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓			4 ครั้ง	✓	-	-	-	-	-
7. จัดทำรายงานผลการประเมินองค์การมหาชน (ก.พ.ร) และระบบ e-SAR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	1 ฉบับ	✓	-	-	-	-	-
8. จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	4 ฉบับ	✓	-	-	-	-	-
9. จัดทำกรรณการติดตามผลการดำเนินงานของ สทศ.ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	2 ฉบับ	✓	-	-	-	-	-
10. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	4 ฉบับ	✓	-	-	-	-	-
11. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนจัดการการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	4 ฉบับ	✓	-	-	-	-	-
12. จัดทำรายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (สำนักงบประมาณ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	4 ครั้ง	✓	-	-	-	-	-
13. จัดทำรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย (กระทรวงศึกษาธิการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	4 ครั้ง	✓	-	-	-	-	-
14. จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	4 ครั้ง	✓	-	-	-	-	-
15. จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ และระบบ e-MENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	4 ครั้ง	✓	-	-	-	-	-
16. จัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ 2564		✓	✓		1 ฉบับ	✓	-	10,000	-	-	-
17. จัดทำรายงานการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 และระบบ PMQA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564		✓	✓	✓	1 ฉบับ	✓	-	-	-	-	-
18. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดการทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565		✓	✓		1 ฉบับ	✓	-	57,500	-	-	-
19. จัดทำเอกสารประกอบคำชี้แจง พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566			✓	✓	4 ฉบับ	✓	-	10,000	-	-	-
20. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			✓	✓	1 ฉบับ	✓	-	57,500	-	-	-
21. จัดทำข้อเสนอตัวชี้วัด สทศ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566				✓	1 ฉบับ	✓	-	-	-	-	-
22. จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566				✓	1 ฉบับ	✓	-	-	-	-	-
23. อื่น ๆ (งานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม และงานจากภายนอก) - จ้างบุคลากรช่วยปฏิบัติงานยุทธศาสตร์และแผน	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	75,000	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ (สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน)								220,000	-	-	-

13.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	1. จัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และระบบ e-Budgeting และ BB EvMis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. จัดทำข้อเสนอร่างตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓									
	3. จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สทศ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓									
	4. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓									
	5. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำแผนการจัดการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓									
	6. จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
	7. จัดทำรายงานผลการประเมินองค์การมหาชน (ก.พ.ร.) และระบบ e-SAR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	8. จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	9. จัดทำการรายงานการติดตามผลการดำเนินงานของ สทศ.ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	10. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	11. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	12. จัดทำรายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (สำนักงบประมาณ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	13. จัดทำรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย (กระทรวงศึกษาธิการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	14. จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	15. จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ และระบบ e-MENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	16. จัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ 2564				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	17. จัดทำรายงานการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 และระบบ PMQA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	18. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565				✓	✓	✓						
	19. จัดทำเอกสารประกอบคำชี้แจง พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566							✓	✓	✓	✓	✓	✓
	20. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							✓	✓	✓	✓	✓	✓
	21. จัดทำข้อเสนอตัวชี้วัด สทศ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566										✓	✓	✓
	22. จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566										✓	✓	✓
เชิงคุณภาพ	1. ผู้บริหารองค์กรมีการรับรู้รับทราบข้อมูลในการจัดทำเรื่องงบประมาณรายจ่ายประจำปี ทั้งเรื่องการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายและการจัดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีเบื้องต้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับทราบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร							✓	✓	✓	✓	✓	
	3. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	4. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความเข้าใจคู่มือการประเมินผลองค์การมหาชนฯ (ก.พ.ร.)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	5. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดตามแผนแต่ละประเภท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	6. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำรายงานฯ ตามแผนแต่ละประเภท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงเวลา	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 96	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14.การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ:

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน												
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และระบบ e-Budgeting และ BB EvMis	แผนงาน	←											→	
	แผนเงิน													0
1) ประชุมจัดทำโครงการ/งานเพื่อขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	แผนผลผลิต	เอกสารรายละเอียดคำขอเบื้องต้นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566												
2) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณาคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566		1) การทบทวนและปรับปรุง เป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณและรายงานงบการเงิน												
3) คณะกรรมการ สทศ.พิจารณาเห็นชอบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566		2) รายงานผลการดำเนินงาน												
4) จัดส่งคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และ คีย์ข้อมูลเข้าระบบ e-Budgeting เสนอ สงป.และ ศธ.		3) รายงานคำขอของประมาณฯ												
5) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณารายละเอียดคำขอเบื้องต้นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566		4) รายงานสถานะและแผนการใช้จ่ายเงินนอก												
6) คณะกรรมการ สทศ.พิจารณาเห็นชอบรายละเอียดคำขอเบื้องต้นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566		5) รายงานการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จฯ												
7) จัดส่งรายละเอียดคำขอเบื้องต้นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566และคีย์ข้อมูลเข้าระบบ e-Budgetingเสนอ สงป.และ ศธ.		6) รายงานประมาณรายได้												
8) จัดส่งเอกสารและข้อมูลเพิ่มเติมตามที่ สงป.ร้องขอเพื่อประกอบการพิจารณา		7) รายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาลฯ												
		8) รายการ TOR ใบเสนอราคา												
		9) รายงานการประชุม ICT												
		10) โครงการและรายละเอียดค่าใช้จ่าย												

กิจกรรมของโครงการ	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม		
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
9) คณะกรรมการ สทศ.รับทราบ (ร่าง) พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และพิจารณาการเสนอขอเพิ่มและเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 10) จัดทำรายละเอียดคำขอเพิ่มงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (แปรรูป) และคีย์ข้อมูลเข้าระบบ e-Budgeting เสนอ สป.และ ศธ.															
2.จัดทำข้อเสนอร่างตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 1) คณะกรรมการ สทศ.รับทราบกรอบการประเมินองค์การมหาชน และเห็นชอบข้อเสนอตัวชี้วัดของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2) การประชุมพิจารณาความเหมาะสมตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระหว่าง อ.กพม.และผู้ทรงคุณวุฒิกับสำนักงาน ก.พ.ร. (เจรจากรอบ) 3) การประชุมพิจารณาความเหมาะสมตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระหว่าง อ.กพม.กับคณะกรรมการองค์การมหาชน (เจรจาจริง) 4) แจ้งเวียนกลุ่มงานเพื่อรับทราบและถือปฏิบัติให้บรรลุตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สำนักงาน ก.พ.ร.สรุปผล	แผนงาน	←		→											
	แผนเงิน		2,500												2,500
	แผนผลผลิต	ข้อเสนอตัวชี้วัด สทศ.													
3.จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 1) รวบรวมกรอบการประเมินองค์การมหาชน (กพร.) และแผนปฏิบัติการประจำปี สทศ.มาดำเนินการจัดทำคู่มือฯ 2) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณาคู่มือฯ 3) คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. พิจารณาคู่มือฯ 4) คณะกรรมการ สทศ.พิจารณาเห็นชอบคู่มือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สทศ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 5) แจ้งเวียนกลุ่มงานเพื่อรับทราบและถือปฏิบัติให้บรรลุตามคู่มือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สทศ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	แผนงาน	←		→											
	แผนเงิน		2,500												2,500
	แผนผลผลิต	คู่มือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน													
4. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 1) ประชุมคณะทำงานหรืออบรมพัฒนาการจัดทำร่างแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณาแผนการจัดการความเสี่ยง	แผนงาน	←		→											
	แผนเงิน		2,500												2,500
	แผนผลผลิต	แผนบริหารความเสี่ยง													

กิจกรรมของโครงการ	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3) คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของ สทศ. พิจารณาแผนบริหารความเสี่ยง 4) นำส่งแผนฯ ต่อผู้ตรวจสอบภายใน 5) คณะกรรมการตรวจสอบภายในพิจารณาแผนฯ (งานแผนฯ จัดทำวาระ) 6) คณะกรรมการ สทศ. พิจารณาเห็นชอบแผนการจัดการความเสี่ยง 7) แจ้งเวียนกลุ่มงานเพื่อรับทราบและถือปฏิบัติให้บรรลุตามแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565													
5. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำแผนการจัดการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนงาน	← →											
	แผนเงิน		2,500										2,500
1) ประชุมคณะทำงานหรืออบรมพัฒนาการจัดทำร่างแผนการจัดการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2) ผู้บริหาร สทศ. พิจารณาแผนการจัดการควบคุมภายใน 3) คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของ สทศ. พิจารณาแผนบริหารความเสี่ยง 4) นำส่งแผนฯ ต่อผู้ตรวจสอบภายใน 5) คณะกรรมการตรวจสอบภายในพิจารณาแผนฯ (งานแผนฯ จัดทำวาระ) 6) คณะกรรมการ สทศ. พิจารณาเห็นชอบแผนการจัดการควบคุมภายใน 7) แจ้งเวียนกลุ่มงานเพื่อรับทราบและถือปฏิบัติให้บรรลุตามแผนการจัดการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนผลผลิต	แผนการควบคุมภายใน											
6. จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนงาน	← →											
	แผนเงิน												0
1) จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) 2) ประชุมจัดทำ (ร่าง) รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 3) ผู้บริหาร สทศ. พิจารณายืนยันตัวชี้วัด	แผนผลผลิต	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ของ กระทรวงศึกษาธิการ											
7. จัดทำรายงานผลการประเมินองค์การมหาชน (ก.พ.ร) และระบบ e-SAR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนงาน	←											→
	แผนเงิน												0
1) รวบรวมข้อมูลและหลักฐานประกอบการจัดทำรายงานผลการประเมินองค์การมหาชนจำนวน 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน (หรือเพิ่ม 9 เดือนในกรณีผู้บริหารสั่งการเพิ่มในบางปี)	แผนผลผลิต	รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน (ก.พ.ร) และระบบ e-SAR จำนวน 1 ฉบับ											

กิจกรรมของโครงการ	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
2) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณารายงานฯ 3) คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ.พิจารณา รายงานฯ 4) คณะกรรมการ สทศ.พิจารณาเห็นชอบรายงานผลการประเมินองค์การ มหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 5) จัดทำรายงานผลการประเมินองค์การมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมคีย์ข้อมูลหลักฐานประกอบการประเมินเข้าระบบ e-SAR														
8.จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินและติดตามผลการดำเนินงาน ของโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนงาน แผนเงิน	←											→	0
1) จัดทำค่าเป้าหมายตามกิจกรรม เทียบกับสถานะผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำแนกเป็นรายโครงการ ราย กิจกรรม และภาพรวม สทศ.จำนวน 4 ไตรมาส 2) วิเคราะห์ข้อมูลผลการเบิกจ่ายเงิน (ข้อมูลผลการเบิกจ่ายจะได้รับ 7 วัน ทำการหลังสิ้นเดือน) เทียบกับแผนการใช้จ่ายประจำปีรายไตรมาสตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจำแนกเป็นรายโครงการ ราย กิจกรรม และภาพรวม สทศ. 3) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณารายงานฯ 4) คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. พิจารณารายงานฯ 5) นำส่งรายงานฯ ต่อผู้ตรวจสอบภายใน 6) คณะกรรมการตรวจสอบภายในพิจารณารายงานฯ (งานแผนฯ จัดทำ วาระ) 7) คณะกรรมการ สทศ.พิจารณาเห็นชอบรายงานผลการใช้จ่ายเงินและ ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนผลผลิต	รายงานผลการใช้จ่ายเงินและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ จำนวน 4 ฉบับ												
9.จัดทำกรารายงานการติดตามผลการดำเนินงานของ สทศ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนงาน แผนเงิน	←											→	0
1) รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานของ สทศ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำแนกเป็นรายโครงการ รายงานยุทธศาสตร์ และ ภาพรวม สทศ.จำนวน 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน (หรือเพิ่ม 9 เดือนในกรณีผู้บริหารสั่งการเพิ่มในบางปี) 2) วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน (1) เซึ่งปริมาณ (2) เซึ่งคุณภาพ (3) เซึ่งเวลา (4) เซึ่งค่าใช้จ่ายเทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการจำแนกเป็นราย โครงการ รายงานยุทธศาสตร์ และภาพรวม สทศ.	แผนผลผลิต	รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของ สทศ. จำนวน 2 ฉบับ												

กิจกรรมของโครงการ	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม	
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
3) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณารายงานฯ 4) คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ.พิจารณา รายงานฯ 5) คณะกรรมการ สทศ.พิจารณาเห็นชอบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานของ สทศ.ปีงบประมาณ พ.ศ.2565														
10. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนงาน	←											→	
	แผนเงิน													0
1) รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 4 ไตรมาส 2) สรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินผลการจัดการความเสี่ยง 3) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณารายงานฯ 4) คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ตรวจสอบภายใน 6) คณะกรรมการตรวจสอบภายในพิจารณารายงานฯ (งานแผนฯ จัดทำ วาระ) 7) คณะกรรมการ สทศ.พิจารณาเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนผลผลิต	รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง จำนวน 4 ฉบับ												
11. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนงาน	←											→	
	แผนเงิน													0
1) รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565จำนวน 4 ไตรมาส 2) สรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินผลการจัดการควบคุมภายใน 3) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณารายงานฯ 4) คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ตรวจสอบภายใน 6) คณะกรรมการตรวจสอบภายในพิจารณารายงานฯ (งานแผนฯ จัดทำ วาระ) 7) คณะกรรมการ สทศ.พิจารณาเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนผลผลิต	รายงานผลการดำเนินงานการควบคุมภายใน จำนวน 4 ฉบับ												

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม		
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
12. จัดทำรายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (สำนักงบประมาณ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนงาน	←												→	0
	แผนเงิน														
	แผนผลผลิต	รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (สำนักงบประมาณ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 4 ครั้ง													
13. จัดทำรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย (กระทรวงศึกษาธิการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนงาน	←												→	0
	แผนเงิน														
	แผนผลผลิต	รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย (กระทรวงศึกษาธิการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 4 ครั้ง													
14. จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนงาน	←												→	0
	แผนเงิน														
	แผนผลผลิต	รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ครั้ง													
15. จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ และระบบ e-MENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนงาน	←												→	0
	แผนเงิน														
	แผนผลผลิต	รายงานการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ และระบบ e-MENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 4 ครั้ง													

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
4) จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565พร้อมด้วยข้อมูลหลักฐานประกอบการประเมินเข้าระบบ e-MENSCR														
16. จัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ 2564	แผนงาน				←									→
1) รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ 2564	แผนเงิน						10,000							
2) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณารายงานฯ	แผนผลผลิต				รายงานประจำปีงบประมาณ 2564									10,000
3) คณะกรรมการ สทศ.พิจารณาเห็นชอบรายงานประจำปีงบประมาณ 2564														
17. จัดทำรายงานการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 และระบบ PMQA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	แผนงาน				←									→
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต				รายงานการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 และระบบ PMQA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564									0
1) รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0														
2) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณารายงานฯ														
3) คณะกรรมการ สทศ.พิจารณาเห็นชอบรายงานการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0														
4) จัดทำรายงานการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565พร้อมด้วยข้อมูลหลักฐานประกอบการประเมินเข้าระบบ PMQA														
18. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำการทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	แผนงาน				←			→	←					→
	แผนเงิน						5,000				52,500			
	แผนผลผลิต				แผนปฏิบัติการ (ฉบับปรับปรุง)			ประชุม/อบรมพัฒนา						57,500
1) ประชุมหรืออบรมพัฒนาการทบทวนผลการดำเนินงานของ สทศ.และการมีส่วนร่วมในการปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565														
2) รวบรวมและจัดทำรายละเอียดแผนฯ														
3) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณาการทบทวนแผนปฏิบัติการ														
4) คณะกรรมการ สทศ.พิจารณาเห็นชอบการทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565														
5) แจ้งเวียนผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและถือปฏิบัติให้บรรลุตามการทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565														
	แผนงาน								←					→

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
19. จัดทำเอกสารประกอบคำชี้แจง พรบ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	แผนเงิน									5,000	5,000			10,000
	แผนผลผลิต									เอกสารประกอบการชี้แจง เสนอต่อ คณะกรรมาธิการฯ ลำดับที่ 1) , 3) และ คณะอนุกรรมาธิการฯ ลำดับที่ 2) , 4)				
20. จัดประชุม/อบรมพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	แผนงาน													
	แผนเงิน								52,500			5,000		57,500
1) ประชุมหรืออบรมพัฒนาการทบทวนผลการดำเนินงานของ สทศ. การมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน รวมทั้งการร่วมรับฟังการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์องค์กร ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	แผนผลผลิต													
	2) รวบรวมและจัดทำรายละเอียดแผนฯ													
3) ผู้บริหาร สทศ. พิจารณาแผนปฏิบัติการ														
4) คณะกรรมการ สทศ. พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566														
5) แจ้งเวียนผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและถือปฏิบัติให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566														
21. จัดทำข้อเสนอตัวชี้วัด สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	แผนงาน													
	แผนเงิน													0
1) นำส่งประกอบการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้การจัดทำข้อเสนอตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	แผนผลผลิต													
2) ประชุมจัดทำข้อเสนอตัวชี้วัด และรายละเอียดค่าเป้าหมายของ สทศ.														
3) ผู้บริหาร สทศ. พิจารณารายงานฯ														
4) คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. พิจารณาข้อเสนอตัวชี้วัดฯ														
5) คณะกรรมการ สทศ. รับทราบประกอบการประเมินองค์การมหาชน และเห็นชอบข้อเสนอตัวชี้วัดของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566														

กิจกรรมของโครงการ		เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
22.จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 1) จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการอนุมัติเงินจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2) วิเคราะห์ข้อมูลแผนการใช้จ่าย งบฯ เทียบกับแผนปฏิบัติการประจำปี สทศ. 3) ผู้บริหาร สทศ.พิจารณาแผน 4) คณะกรรมการ สทศ.พิจารณาเห็นชอบแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 5) จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566และคีย์ข้อมูลเข้าระบบ BB EvMis เสนอ สงป. และ สธ.	แผนงาน													
	แผนเงิน													
	แผนผลผลิต													
23. อื่น ๆ (งานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม และงานจากภายนอก) - จ้างบุคลากรช่วยปฏิบัติงานยุทธศาสตร์และแผน	แผนงาน													
	แผนเงิน										25,000	25,000	25,000	75,000
	แผนผลผลิต													
รวมเงิน		10,000			15,000			110,000			85,000			220,000

ลำดับที่ 41 (นบ 05)

กลุ่มงาน : นวัตกรรมและบริการการวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/งาน : โครงการให้บริการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน
(Test of English Communication in the Workplace : TEC-W)

- 1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสินธนา สุวรรณเนตร
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานนวัตกรรมและบริการการวัดและประเมินผล
โทรศัพท์ 0 2217 3800 โทรสาร 0 2219 2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-073-7899 E-mail auey_niets@hotmail.com
- 1.2 นักวิชาการผู้รับผิดชอบ นางสาวสิดารัตน์ สิงหเดชาสิทธิ์
ตำแหน่ง นักวิชาการวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ 0 2217 3800 ต่อ 727 โทรสาร 0 2219 2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 098-154-6859 E-mail singhadechakit@gmail.com
- 1.3 ผู้ประสานงานโครงการ นางสาวณิชนันท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์ 0 2217 3800 ต่อ 736 โทรสาร 0 2219 2996
โทรศัพท์เคลื่อนที่ - E-mail nichanan.1166@gmail.com

2. ความสอดคล้อง :

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
 - (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 - ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา
- 2.4 กิจกรรม Big Rock
 - (BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 พันธกิจ สทศ.
 - (3) ทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
- 2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.
 - (1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ
 - (2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)
- 2.9 กิจกรรม (2) การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ วิจัยและพัฒนา
 - (5) ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

แผนยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยช่วงวัยแรงงาน เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะด้านภาษา โดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับแรงงานในยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในการติดต่อค้าขายธุรกิจ และสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกันในระดับสากล

ในปัจจุบันการสรรหาบุคคลเพื่อเข้ารับเป็นพนักงานของรัฐหรือเอกชนในตลาดแรงงาน ได้นำผลการประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณา โดยให้บุคคลนำผลการทดสอบที่จัดขึ้นโดยสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยของรัฐ หรือจากสถาบันของต่างประเทศที่มีค่าใช้จ่ายในการเข้ารับบริการค่อนข้างสูง

สทศ. โดยกลุ่มงานผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัด จึงได้ผลิตและพัฒนาข้อสอบเพื่อวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ระดับ B1 และ B2 โดยวัดทักษะ และความสามารถทางภาษาอังกฤษในด้าน การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อให้มีข้อสอบที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอสำหรับการดำเนินการทดสอบและประเมินผลความสามารถทางภาษาอังกฤษของบุคคลทั่วไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นนาร่องการให้บริการการทดสอบภาษาอังกฤษ สทศ. จึงได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะให้บริการการทดสอบแก่กลุ่มนักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และบุคคลที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,500 คน โดยจัดการให้บริการการทดสอบผ่านระบบการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 ให้บริการการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงานกับนักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และบุคคลที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 2,500 คน
- 6.2 นำผลการให้บริการการทดสอบภาษาอังกฤษไปพัฒนาระบบการให้บริการการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย :

นักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และบุคคลที่สนใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 8.1.1 มีผู้มีสิทธิ์เข้ารับบริการการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร จำนวน 2,500 คน
- 8.1.2 ผู้เข้าสอบได้ทราบผลคะแนนความสามารถภาษาอังกฤษ และได้รับหนังสือรับรองผลคะแนนเป็นหลักฐาน

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 ผู้เข้ารับการทดสอบสามารถใช้ข้อมูลผลคะแนนการทดสอบเป็นหลักฐานแสดงถึงความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน รวมถึงเป็นประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเองได้

8.2.2 สถานประกอบการสามารถนำผลคะแนนการทดสอบไปเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจคัดเลือกบุคคล
เข้าทำงานได้

8.3 ผลกระทบ (Impact)

การให้บริการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงานให้นักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสถาน
ประกอบการและบุคคลที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าสอบจะได้ทราบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ
ตนเอง ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองที่กำลังจะก้าวเข้าสู่
ตลาดแรงงาน อันเป็นการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในด้านการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพ
ตลอดช่วงอายุ

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Result)

ผู้เข้ารับการทดสอบได้ทราบผลคะแนนสอบและการจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ
ทางการศึกษาแห่งชาติ สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานและโครงการที่กำหนด

9. การรายงานผลการประเมินโครงการ

- 9.1 Rapid Report รายงานผลการทดสอบในวันสอบ
- 9.2 รายงานผลการทดสอบ
- 9.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายเดือน รายไตรมาส

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 670,000 บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท
- งบรายได้คงเหลือสะสม - บาท
- งบรายได้นอกประมาณ 670,000 บาท (เงินรับฝาก)

11. รายละเอียดงบประมาณ :

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
1. ค่าตอบแทน	
กิจกรรมบริหารจัดการโครงการและบริหารการทดสอบ	
- บุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงาน	300,000
2. ค่าใช้สอย	
กิจกรรมบริหารจัดการโครงการและบริหารการทดสอบ	
1) ประชาสัมพันธ์	20,000
2) บริหารจัดการทดสอบของสนามสอบ	345,000
3. ค่าวัสดุ	5,000
งบลงทุน :	-
งบเงินอุดหนุน :	-
งบรายจ่ายอื่น :	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	670,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1. ประชาสัมพันธ์การสอบให้กลุ่มเป้าหมาย	✓	✓			เอกสารประชาสัมพันธ์ 1 เรื่อง	✓	✓	20,000			
2. เปิดรับสมัครสอบออนไลน์		✓	✓		2 ครั้ง	✓		-			
3. บริหารการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล			✓	✓	จำนวน 2,500 คน	✓	✓	345,000			
4. ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงาน			✓	✓				300,000			
5. ค่าวัสดุ	✓							5,000			
รวมเงิน								670,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								670,000			

12. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	ให้บริการการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงานกับนักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และบุคคลที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,500 คน	2,500											
เชิงคุณภาพ	1. ผู้เข้าสอบได้รับผลการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทดสอบที่ถูกต้องแม่นยำ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ระดับ B1 และ B2 2. สทศ. ได้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาแบบทดสอบและการบริหารจัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
เชิงเวลา	ดำเนินการเป็นไปตามแผน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เชิงค่าใช้จ่าย	เบิกจ่ายเป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

13. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน แผนเงิน แผนผลผลิต	เป้าหมายดำเนินงาน												รวม	
		ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชาสัมพันธ์การสอบ	แผนงาน	← →													
	แผนเงิน	20,000													20,000
	ผลผลิต	กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข่าวสารการสมัครสอบ													
2. เปิดรับสมัครออนไลน์	แผนงาน						← →		← →						
	แผนเงิน														-
	ผลผลิต	ผู้สนใจเข้าระบบเพื่อสมัครสอบ และชำระเงินการสมัครสอบ													
3. จัดสนามสอบและประกาศเลขที่นั่งสอบ	แผนงาน							← →			← →				
	แผนเงิน														-
	ผลผลิต	ผู้สมัครสอบทุกคนมีเลขที่นั่งสอบ และสนามสอบ													
4. บริหารจัดการทดสอบระบบดิจิทัล	แผนงาน								← →		← →				
	แผนเงิน								172,500		172,500				345,000
	ผลผลิต	บริหารจัดการทดสอบตามมาตรฐานการทดสอบ													
5. ตรวจสอบและประกาศผลสอบ	แผนงาน								← →		← →				
	แผนเงิน														-
	ผลผลิต	ตรวจสอบและให้คะแนนถูกต้อง และประกาศผลสอบตามกำหนดเวลา													
6. ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก	แผนงาน	← →			← →										
	แผนเงิน	150,000			150,000										300,000
	ผลผลิต	ให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ													
7. ค่าวัสดุ	แผนงาน	← →													
	แผนเงิน	5,000													5,000
	ผลผลิต	บริหารจัดการโครงการ/งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ													
รวม		25,000			0			322,500			322,500			670,000	

ลำดับที่ 42 (นบ 06)

กลุ่มงาน : นวัตกรรมและบริการการวัดและประเมินผล

1. ชื่อโครงการ/งาน : โครงการให้บริการสร้างแบบทดสอบ และการจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะ
ตามมาตรฐานวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสินธนา สุวรรณเนตร

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานนวัตกรรมและบริการการวัดและประเมินผล

โทรศัพท์ 0 2217 3800 โทรสาร 0 2219 2996

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-073-7899 E-mail auey_niets@hotmail.com

1.2 นักวิชาการผู้รับผิดชอบ นางสาวสิดารัตน์ สิงห์เดชาสิทธิ์

ตำแหน่ง นักวิชาการวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ 0 2217 3800 ต่อ 727 โทรสาร 0 2219 2996

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 098-154-6859 E-mail singhadechasit@gmail.com

1.3 ผู้ประสานงานโครงการ นางสาวณิชนันท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2217 3800 ต่อ 736 โทรสาร 0 2219 2996

โทรศัพท์เคลื่อนที่ - E-mail nichanan.1166@gmail.com

2. ความสอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2565 :

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน (12) ด้านการศึกษา

2.4 กิจกรรม Big Rock

(BR1202) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.5 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563-2565)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2.6 ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 พันธกิจ สทศ.

(3) ทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบ
เดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ

2.8 ยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ.

(1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ

(2) วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)

2.9 กิจกรรม (2) การทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ วิจัยและพัฒนา

(5) ยกระดับการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. การติดตาม/ประเมินผลโครงการ : รายเดือน รายไตรมาส รายปี

4. สถานภาพโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 258 จ. (3) กำหนดให้มีกลไก และระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงได้กำหนดให้มีโครงการระบบการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ระยะที่ 1) เพื่อให้เป็นกลไกหนึ่งในระบบการผลิต และการคัดกรองผู้ที่เข้าสู่วิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2563 มีนิสิตนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และหลักสูตรปริญญาโททางการศึกษา (วิชาชีพครู) ที่ต้องเข้ารับการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามมติของคณะกรรมการคุรุสภา และได้กำหนดให้ผู้ประสงค์ที่จะขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศต้องผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ประกอบด้วย 1. การทดสอบด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู และ 2. การประเมินสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ซึ่งในการทดสอบด้านความรู้ฯ แบ่งเป็น 5 วิชา ประกอบด้วย 1) วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2) วิชาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3) วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 4) วิชาชีพครู 5) วิชาเอก ตามที่คณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูกำหนด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงให้ สทศ. ดำเนินการสร้างและพัฒนาข้อสอบและจัดการทดสอบ เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สทศ. จึงได้ดำเนินโครงการให้บริการสร้างแบบทดสอบ และการจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยจัดการทดสอบให้ผู้มีสิทธิ์สอบทั้งหมด 7,260 คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2564 มีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู และให้ สทศ. ดำเนินการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ จำนวน 4 วิชา และจัดการทดสอบให้ผู้มีสิทธิ์สอบที่เป็นนิสิตนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรปริญญาตรี และหลักสูตรปริญญาโททางการศึกษา (วิชาชีพครู) สทศ. จึงได้จัดทำโครงการให้บริการสร้างแบบทดสอบ และการจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อสร้างแบบทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ให้กับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- 6.2 เพื่อจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ให้กับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 7.1 นิสิตนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรปริญญาตรี และหลักสูตรปริญญาโททางการศึกษา (วิชาชีพครู)
- 7.2 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

8.1 เชิงผลผลิต (Output)

8.1.1 ได้ชุดข้อสอบวัดสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูด้านมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน 4 ชุดวิชา คือ 1) วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2) วิชาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3) วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 4) วิชาชีพครู

8.1.2 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ผลคะแนนที่ถูกต้องเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ

8.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

8.2.1 ได้แบบทดสอบและข้อสอบวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้านความตรง (Content Validity) ความเที่ยง (Reliability) ค่าอำนาจจำแนก (discrimination) ค่าความยาก (difficulty) ตามหลักวิชาการและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านการพัฒนาแบบทดสอบ

8.2.2 การดำเนินการจัดการทดสอบวัดสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ด้านมาตรฐานวิชาชีพครูเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ

8.3 ผลกระทบ (Impact)

การให้บริการการทดสอบวัดสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ด้านมาตรฐานวิชาชีพครูให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเป็นกลไกหนึ่งในระบบการผลิต และการคัดกรอง ผู้ที่จะเข้าสู่วิชาชีพครู นิสิตนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และหลักสูตรปริญญาโท ทางการศึกษา (วิชาชีพครู) ที่ต้องเข้ารับการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามมติ ของคณะกรรมการคุรุสภา

8.4 ผลสัมฤทธิ์ (Result)

ดำเนินการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ ดำเนินการทดสอบ และประกาศผลสอบวัดสมรรถนะทาง วิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูด้านมาตรฐานวิชาชีพครูได้ทันตามกำหนดเวลา

9. การรายงานผลการประเมินโครงการ

9.1 Rapid Report รายงานผลการทดสอบในวันสอบ

9.2 รายงานผลการทดสอบ

9.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายเดือน รายไตรมาส

10. งบประมาณรวมทั้งโครงการ : 22,950,000 บาท (ยี่สิบสองเก้าแสนบาทถ้วน)

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท
 เงินรายได้คงเหลือสะสม - บาท
 เงินรายได้นอกประมาณ 22,950,000 บาท (เงินรับฝาก)

11. รายละเอียดงบประมาณ :

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
1. ค่าตอบแทน	
1.1 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด	6,000,000
1.2 กิจกรรมบริหารจัดการทดสอบ	
คณะทำงานในการปฏิบัติงานนอกเวลาทำการ/นอกสถานที่	105,000

1.3 ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (55,000 บาท*3 เดือน)	165,000
2. ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าบริการระบบรับสมัครสอบ การจัดทำที่นั่งสอบ และการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	300,000
2.2 ค่าบริหารจัดการทดสอบ	11,980,000
- ค่าจัดพิมพ์คู่มือการจัดการทดสอบ	200,000
- ค่าพิมพ์เอกสารสำหรับการจัดการทดสอบ	50,000
- ค่าพิมพ์แบบทดสอบ	2,500,000
- ค่าพิมพ์กระดาษคำตอบ (ฉบับลงข้อมูล + สำรอง)	222,500
- ค่าขนส่งคู่มือและเอกสารสำหรับการจัดการทดสอบ	580,000
- ค่าบริหารจัดการทดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ	8,417,500
- ค่าใช้จ่ายในการจัดการประชุมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	10,000
2.3 ค่าตรวจกระดาษคำตอบ	4,200,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	100,000
3. ค่าวัสดุ	100,000
งบลงทุน :	-
งบเงินอุดหนุน :	-
งบรายจ่ายอื่น :	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สิบแปดล้านหนึ่งแสนบาทถ้วน)	22,950,000

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ

12. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1. สร้างและพัฒนาแบบทดสอบ	✓	✓			4 วิชา	✓		6,000,000			
2. พัฒนาระบบรับสมัครสอบ การจัดที่นั่งสอบ และการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	✓				1 ระบบ	✓		300,000			
3. บริหารจัดการทดสอบ		✓			36,000 คน	✓	✓	11,980,000			
4. ตรวจสอบกระดาษคำตอบ		✓				✓		4,200,000			
5. ค่าใช้จ่ายอื่น		✓				✓		305,000			
6. ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ			✓			✓		165,000			
งบประมาณ								22,950,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								22,950,000			

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เชิงปริมาณ	จัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะให้ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 10,000 – 20,000 คน				✓								
เชิงคุณภาพ	ได้แบบทดสอบตรงตามผังการออกแบบทดสอบ (Test Blueprint) การบริหารจัดการทดสอบเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	✓											
เชิงเวลา	การดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

14. การรายงานติดตามและประเมินผลโครงการ :

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน	เป้าหมายดำเนินงาน													
		ไตรมาส 4	ไตรมาสที่ 1				ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		รวม
			ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
1. สร้างและกลั่นกรองแบบทดสอบ	แผนงาน														
	แผนเงิน				4,430,000			1,570,000							6,000,000
	ผลผลิต	ได้แบบทดสอบสำหรับการประเมินสมรรถนะ													
2. ยืนยันสิทธิ์ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	แผนงาน														
	แผนเงิน			300,000											300,000
	ผลผลิต	ผู้มีสิทธิ์สอบมีเลขที่นั่งสอบทุกคน													
3. จัดพิมพ์คู่มือการจัดการทดสอบ	แผนงาน														
	แผนเงิน				200,000										200,000
	ผลผลิต	ได้คู่มือจัดการทดสอบสำหรับศูนย์สอบ สนามสอบ และกรรมการประจำสนามสอบ													
4. จัดพิมพ์เอกสารจัดสอบ	แผนงาน														
	แผนเงิน				50,000										50,000
	ผลผลิต	ได้เอกสารสำหรับการจัดการทดสอบ													
5. จัดพิมพ์แบบทดสอบ	แผนงาน														
	แผนเงิน						2,500,000								2,500,000
	ผลผลิต	ได้แบบทดสอบสำหรับการจัดการทดสอบ													
6. จัดพิมพ์กระดาษคำตอบ	แผนงาน														
	แผนเงิน						222,500								222,500
	ผลผลิต	ได้กระดาษคำตอบสำหรับการจัดการทดสอบ													

กิจกรรมของโครงการ	แผนงาน	ไตรมาส 4	เป้าหมายดำเนินงาน											รวม	
			ไตรมาสที่ 1				ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
			ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		ส.ค.
7.ขนส่ง	แผนงาน					↔									
	แผนเงิน					580,000									580,000
	ผลผลิต	ขนส่งเอกสาร แบบทดสอบ และกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ													
8.บริหารจัดการทดสอบ	แผนงาน					↔									
	แผนเงิน					8,417,500									8,417,500
	ผลผลิต	จัดการทดสอบตามกำหนดการ													
9.ตรวจกระดาษคำตอบ	แผนงาน						↔	↔							
	แผนเงิน							4,200,000							4,200,000
	ผลผลิต	ตรวจกระดาษคำตอบทั้งปรนัย และอัตนัยได้ถูกต้อง ครบถ้วน													
10.จัดการประชุม	แผนงาน		↔	↔	↔										
	แผนเงิน				10,000										10,000
	ผลผลิต	ให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ													
11.ค่าใช้จ่ายอื่น	แผนงาน							↔							
	แผนเงิน							305,000							305,000
	ผลผลิต	ให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ													
12. ค่าตอบแทน ผู้เชี่ยวชาญ	แผนงาน								↔	↔					
	แผนเงิน								165,000						165,000
	ผลผลิต	ให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ													
รวมเป็นเงิน				4,990,000			17,795,000		165,000						22,950,000