

รูปแบบข้อสอบของสทศ.

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

11 กันยายน 2553

ตอนที่ 1 สทศ.คือใคร ทำอะไร ทำไปทำไม

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1.1 คือใคร

คือ องค์การมหาชนที่ได้รับงบประมาณเพื่อมาทำงานตามที่ระบุไว้ในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ

1.2 ทำอะไร

งานหลัก คือ ผลิตข้อสอบที่เชื่อถือได้และจัดสอบให้โปร่งใส

1.3 เพื่ออะไร

เพื่อให้โรงเรียน ต้นสังกัด รัฐมนตรี ได้ข้อมูลไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของประเทศ

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1.4 สทศ. สอบ NET อะไรบ้าง

- O-NET ป.6, ม.3 และม.6
- V-NET อาชีวศึกษา
- N-NET การศึกษานอกโรงเรียน
- I-NET อิสลามศึกษา

ข้อสอบ NET คือข้อสอบที่ผู้สอบไม่ต้องชำระเงินค่าสมัครสอบ

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1.5 สทศ. ทำอะไรนอกเหนือจากการสอบ NET

- สทศ.ให้บริการสอบ GAT/PAT กับผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาในระบบ Admissions กลาง
- จัดสอบวัดความสามารถครู เรื่องการวัด-ประเมินผลนักเรียน
- วางระบบติดตามคุณภาพบัณฑิต

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1.6 ทำไมต้องมีการสอบ NET

เพราะการจัดการศึกษาของประเทศไทยมี 7 หน่วยงาน
รับผิดชอบ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงกลาโหม กระทรวง
สาธารณสุข และสำนักนายกรัฐมนตรี จึงต้องมีหน่วยงานกลางที่
จัดสอบให้

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1.7 สอบอย่างไร

สทศ.ประสานงานกับศูนย์สอบ สนามสอบ จัดให้นักเรียน
สอบ ในเดือนกุมภาพันธ์พร้อมกันทั่วประเทศ ตรวจให้คะแนน
และประกาศผลประมาณเดือนมีนาคมทุกปี

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1.8 สทศ. ออกข้อสอบอย่างไร

- 1) ทำผังการออกข้อสอบ ระบุจำนวนมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 และระบุจำนวนข้อ
- 2) ออกข้อสอบตามผังการออกข้อสอบ
- 3) กลั่นกรองให้ได้ข้อสอบที่ดี
- 4) พิมพ์ต้นฉบับ

1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1.9 ประกาศผลสอบ O-NET เมื่อไหร่

ประกาศผลสอบกลางเดือนมีนาคม เพื่อโรงเรียนจะได้้นำ
คะแนนไปใส่ใน ปพ.1

ตอนที่ 2 ข้อสอบของสทศ.

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

2. ข้อสอบของสทศ.

ข้อสอบของสทศ.เน้นการคิดวิเคราะห์ เพราะ

- สังคมต้องการเด็กไทยที่คิดวิเคราะห์ได้
- หลักสูตรเน้นที่การคิดวิเคราะห์
- ใน ปพ.1 (transcript หรือ สมุดปก) โรงเรียนต้องประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ 3 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี และผ่านเกณฑ์ประเมิน

2. ข้อสอบของสทศ.

2.1 จำนวนข้อสอบ O-NET

วิชา	ป.6	ม.3	ม.6
ภาษาไทย	20	20	100
สังคมศึกษาฯ	12	15	100
ภาษาอังกฤษ	8	15	70
คณิตศาสตร์	20	20	40
วิทยาศาสตร์	13	15	80
สุขศึกษา	6	7	40
ศิลปะ	6	6	40
การงานอาชีพฯ	7	7	40

2. ข้อสอบของสทศ.

2.1 Test Blueprint

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวนข้อสอบ		รูปแบบข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. จำนวนและการดำเนินการ	4	4	4	- ปรนัย 4 ตัวเลือกเลือกคำตอบ ที่ถูกที่สุด 1 คำตอบ - ระบายค่าตัวเลขที่เป็นคำตอบ
2. การวัด	3	3	3	
3. เรขาคณิต	2	2	2	
4. พีชคณิต	2	2	2	
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและความ น่าจะเป็น	3	3	3	
6. ทักษะ/กระบวนการทาง คณิตศาสตร์	5	6	6	
รวม	19	20	20	

2. ข้อสอบของสทศ.

2.1 Test Blueprint

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผังการออกข้อสอบม.6

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ	รูปแบบข้อสอบ
1. การอ่าน	1	19	ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ เลือกคำตอบจากแต่ ละกลุ่มที่มีความสัมพันธ์กัน
2. การเขียน	1	19	
3. การฟัง การดู และการพูด	1	3	
4. หลักการใช้ภาษาไทย	2	21	
5. วรรณคดีและ วรรณกรรม	1	18	
รวม	6	100	

2. ข้อสอบของสทศ.

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ		รูปแบบของข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	3	1	1	ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ เลือกคำตอบจากแต่ละ กลุ่มที่มีความสัมพันธ์กัน
		1	1	
		1	1	
2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	2	1	1	
		1	2	
3. เศรษฐศาสตร์	2	1	1	
		1	1	
4. ประวัติศาสตร์	3	1	1	
		1	1	
		1	2	
5. ภูมิศาสตร์	2	1	1	
		1	2	
รวม	12	12	15	

2. ข้อสอบของสทศ.

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ผังการออกข้อสอบม.6

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ	รูปแบบข้อสอบ
1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	3	20	ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกต้อง 2 คำตอบ
2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	2	20	
3. เศรษฐศาสตร์	2	20	
4. ประวัติศาสตร์	3	20	
5. ภูมิศาสตร์	2	20	
รวม	12	100	

2. ข้อสอบของสทศ.

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ผังการออกข้อสอบป.6 และม.3

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ		รูปแบบของข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3	3	5	ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกต้องที่สุดและสัมพันธ์กัน
2. ภาษาและวัฒนธรรม	2	2	4	
3. ภาษากับความสัมพันธ์กับ กลุ่มสาระฯ อื่น	1	1	2	
4. ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชน และโลก	2	2	4	
รวม	8	8	15	

2. ข้อสอบของสทศ.

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ผังการออกข้อสอบม.6

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ	รูปแบบข้อสอบ
1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3	50	ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ แบบกลุ่มคำตอบสัมพันธ์กัน
2. ภาษาและวัฒนธรรม	2	15	
3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่ม สาระฯ อื่น	1	3	
4. ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชน และโลก	2	2	
รวม	8	70	

2. ข้อสอบของสทศ.

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผังการออกข้อสอบป.6 และม.3

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวนข้อสอบ		รูปแบบข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. จำนวนและการดำเนินการ	4	4	4	- ปรนัย 4 ตัวเลือกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ - ระบายคำตอบตัวเลขที่เป็นคำตอบ
2. การวัด	3	3	3	
3. เรขาคณิต	2	2	2	
4. พีชคณิต	2	2	2	
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	3	3	3	
6. ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์	5	6	6	
รวม	19	20	20	

2. ข้อสอบของสทศ.

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผังการออกข้อสอบม.6

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ	รูปแบบข้อสอบ
1. จำนวนและการดำเนินการ	4	8	ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ ระบายนัยคำตอบที่เป็นค่า หรือตัวเลข
2. การวัด	3	4	
3. เรขาคณิต	2	2	
4. พีชคณิต	2	14	
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและความ น่าจะเป็น	3	11	
6. ทักษะ/กระบวนการทาง คณิตศาสตร์	5	1	
รวม	19	40	

2. ข้อสอบของสทศ.

5) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผังการออกข้อสอบป.6 และม.3

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ		รูปแบบของข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	2	1	2	ป.6 ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ
2. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม		1	1	
3. สารและสมบัติ ของสาร	2	1	1	
4. แรงและการเคลื่อนที่		1	1	
5. พลังงาน	1	1	1	ม.3 ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ ระบายคำตอบที่ เป็นค่าหรือตัวเลข
6. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	1	1	1	
7. ดาราศาสตร์ และอวกาศ	2	1	1	
8. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		1	2	
รวม	13	13	15	

2. ข้อสอบของสทศ.

5) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผังการออกข้อสอบม.6

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ	รูปแบบข้อสอบ
1. สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	2	9	ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ
2. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	2	9	
3. สารและสมบัติของสาร	2	18	
4. แรงและการเคลื่อนที่	2	9	
5. พลังงาน	1	9	
6. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	1	9	
7. ดาราศาสตร์ และอวกาศ	2	9	
8. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	8	
รวม	13	80	

2. ข้อสอบของสทศ.

6) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผังการออกข้อสอบป.6 และม.3

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ		รูปแบบของ ข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. การเจริญเติบโต และพัฒนาการของ มนุษย์	1	1	1	ป ร นั ย 4 ตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกที่สุด 1 คำตอบ
2. ชีวิตและครอบครัว	1	1	1	
3. การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล	2	1	1	
4. การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค	1	1	1	ป ร นั ย 4 ตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกต้อง หลายคำตอบ
5. ความปลอดภัยในชีวิต	1	1	2	
รวม	6	6	7	

2. ข้อสอบของสทศ.

6) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผังการออกข้อสอบม.6

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ	รูปแบบข้อสอบ
1. การเจริญเติบโต และพัฒนาการของมนุษย์	1	4	ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ
2. ชีวิตและครอบครัว	1	8	
3. การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การ เล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล	2	14	
4. การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และ การป้องกันโรค	1	9	
5. ความปลอดภัยในชีวิต	1	5	
รวม	6	40	

2. ข้อสอบของสทศ.

7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผังการออกข้อสอบป.6 และม.3

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ		รูปแบบของข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. ทักษะศิลป์	2	1	1	ป.6 ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือกคำตอบ ที่ถูกที่สุด 1 คำตอบ เลือกคำตอบจากแต่ละกลุ่ม ที่มีความสัมพันธ์กัน ม.3 ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกที่สุด 1 คำตอบ ปรนัยหลายตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกที่สุด 1 คำตอบ
		1	1	
2. ดนตรี	2	1	1	
		1	1	
3. นาฏศิลป์	2	1	1	
		1	1	
รวม	6	6	6	

2. ข้อสอบของสทศ.

7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผังการออกข้อสอบม.6

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ	รูปแบบข้อสอบ
1. ทักษะศิลป์	2	13	ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือกคำตอบ ที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ แบบกลุ่มคำตอบสัมพันธ์กัน
2. ดนตรี	2	13	
3. นาฏศิลป์	2	13	
แบบบูรณาการ	-	1	
รวม	6	40	

2. ข้อสอบของสทศ.

8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผังการออกข้อสอบป.6 และม.3

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ		รูปแบบของข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. การดำรงชีวิต และ ครอบครัว	2	2	2	ป.6 ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกที่สุด 1 คำตอบ ปรนัย 6 ตัวเลือก เลือก3 คำตอบที่ถูกต้อง
		1	1	
2. การอาชีพ	1	1	1	ม.3 ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกที่สุด 1 คำตอบ เลือกคำตอบจากแต่ละ กลุ่มที่มีความสัมพันธ์กัน
3. การออกแบบและ เทคโนโลยี	1	1	1	
4. เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1	
5. เทคโนโลยีเพื่อ การทำงานและอาชีพ	1	1	1	
รวม	6	7	7	

2. ข้อสอบของสทศ.

8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผังการออกข้อสอบม.6

สาระ	จำนวน มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวน ข้อสอบ	รูปแบบข้อสอบ
1. การดำรงชีวิต และครอบครัว	2	20	ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก คำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ แบบกลุ่มคำตอบ สัมพันธ์กัน
2. การอาชีพ	1	6	
3. การออกแบบและเทคโนโลยี	1	1	
4. เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	9	
5. เทคโนโลยีเพื่อการทำงาน และอาชีพ	1	3	
แบบบูรณาการ	1	1	
รวม	6	40	

2. ข้อสอบของสทศ.

2.3 รูปแบบข้อสอบของสทศ.

มี 4 แบบ คือ

- 1) แบบเลือกตอบ นักเรียน
 - 1.1 เลือกตัวเลือกที่ถูกที่สุด 1 ตัว หรือ
 - 1.2 เลือกตัวเลือกที่ถูกหลายตัว
- 2) แบบเลือกหลายคำตอบจากหมวดคำตอบที่ให้ คำตอบที่เลือกต้องเชื่อมโยงกัน
- 3) แบบระบายคำตอบที่เป็นค่าหรือตัวเลข
- 4) แบบอ่านบทความแล้วเลือกคำตอบที่ต้องคิดวิเคราะห์เนื้อหาที่อ่าน

2. ข้อสอบของสทศ.

1. แบบเลือกตอบ

1.1 เลือกตัวเลือกที่ ถูกที่สุด 1 ตัว

- Directions**
1. Identify the incorrect part of each sentence (marked A, B, C, or D) and
 2. choose the appropriate correction from the choices (1, 2, 3, or 4)

Question

The man sits in the first row is busy drawing a picture of the visiting lecturer.

A

B

C

D

- A. 1. A man sat
3. A man will sit

2. The man sitting
4. The man is sitting

- B. 1. the row first
3. first row

2. the row one
4. one row

- C. 1. busy draw
3. drawn busily

2. drawing busy
4. busily drawn

- D. 1. for visited lecturer
3. about visiting lecturer

2. by the visiting lecturer
4. with the visited lecturer

Choice		1	2	3	4
Item No.	A.	☐	☒	☐	☐
	B.	☐	☐	☐	☐
	C.	☐	☐	☐	☐
	D.	☐	☐	☐	☐

2. ข้อสอบของสทศ.

1. แบบเลือกตอบ

1.2 เลือกตัวเลือกที่ถูกหลายตัว

คำชี้แจง

แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องมากกว่า 1 คำตอบ โดยอาจมีคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ หรือ 3 คำตอบ หรือ 4 คำตอบ ให้ระบายวงกลมตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องของข้อสอบแต่ละข้อให้ครบถ้วนทุกคำตอบ

ตัวอย่าง ถ้าตัวเลือก ② และ ④ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำดังนี้

① ● ③ ●

ตัวอย่าง ถ้าตัวเลือก ① ② และ ④ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำดังนี้

● ● ③ ●

ตัวอย่าง ถ้าตัวเลือก ① ② ③ และ ④ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำดังนี้

● ● ● ●

คำถาม

ในอดีตฟิลิปปินส์เคยอยู่ใต้การปกครองของประเทศใด

1. สเปน

2. ฮอลันดา

3. โปรตุเกส

4. สหรัฐอเมริกา

2. ข้อสอบของสทศ.

2. แบบเลือกหลาย
คำตอบจากหมวด
คำตอบที่ให้ คำตอบที่
เลือกต้องเชื่อมโยงกัน

ข้อ 1. อ่านข้อความหรือบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบ ที่เกี่ยวข้องกับข้อความหรือบทประพันธ์ที่กำหนด จาก หมวดคำตอบ ก ข และ ค ให้ถูกต้องครบทั้ง 3 หมวด (หมวดละ 1 คำตอบ) จึงจะได้คะแนน

จะพูดจาปรายกับใครนั้น	อย่าตะคองตะคอกให้เคืองหู
ไม่ควรพูดอ้ออิงขึ้นมึงกู	คนจะหลอกลวงลามไม่ขามใจ
แม้จะเรียนวิชาทางค้าขาย	อย่าปากร้ายพูดจาอัชฌาสัย
จึงซื่อง่ายขายดีมีกำไร	ด้วยเขาไม่เคืองจิตระอิตระอา
เป็นมนุษย์สุตนิยมเพียงลมปาก	จะได้ยากโหยหิวเพราะชีวหา
แม้พูดดีมีคนเขาเมตตา	จะพูดจาจงพิเคราะห์ให้เหมาะสม

ก	ข	ค
1. กลอนแปด	1. คำชี้แจง	1. ปากหอยปากปู
2. กลอนสุภาพ	2. คำสั่งสอน	2. ปากเป็นชักยันต์
3. กลอนเสภา	3. คำแนะนำ	3. ปากไม่สิ้นกลิ่นน่านม
4. กาพย์ยานี 11	4. คำอธิบาย	4. ปากเป็นเอกเลขเป็นโท

คำตอบ 1 2 4

● ① ①

② ● ②

③ ③ ③

④ ④ ●

⑤ ⑤ ⑤

2. ข้อสอบของสทศ.

3 . แบบ ระบาย
คำตอบที่เป็นค่า
หรือตัวเลข

ข้อมูลชุดหนึ่งมี 5 จำนวนและมี
ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 12
ถ้าควอไทล์ที่ 1 และ 3 ของข้อมูล
ชุดนี้มีค่าเท่ากับ 5 และ 20
ตามลำดับ แล้วเดซิัลที่ 5 ของ
ข้อมูลชุดนี้มีค่าเท่าใด

2. ข้อสอบของสทศ.

4. แบบอ่านบทความแล้วเลือกคำตอบที่ต้องคิดวิเคราะห์เนื้อหาที่อ่าน

จงใช้ตัวเลือกจากตารางหมวด A B และ C ต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 40

รหัส	ตัวเลือกหมวด A
1	ฟ้าหม่น
2	ชมพู
3	มดงสด
4	เขียวสด
5	ม่วงคราม
6	ส้มเหลือง

รหัส	ตัวเลือกหมวด B
1	มอเตอร์เครื่องเล็ก
2	มอเตอร์เครื่องคู่
3	มอเตอร์เครื่องใหญ่
4	ปีพาทย์เครื่องใหญ่
5	ปีพาทย์เครื่องห้า
6	ปีพาทย์ไม้มวม

รหัส	ตัวเลือกหมวด C
1	ฤๅษีสวมชุดหนังเสือ
2	ฤๅษีสวมชุดนักบวชสีขาว
3	สุตสาครสวมชุดหนังเสือ
4	สุตสาครสวมชุดนักบวชสีขาว
5	ชีเปลือยสวม All in one สีเนื้อ
6	ชีเปลือยสวม All in one สีขาว

40. ในการแสดงละครพื้นทาง เรื่องพระอภัยมณี เนื่องในวันสุนทรภู่ ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย (โรงเล็ก) ซึ่งเป็นฉากที่ชีเปลือยได้ผลัดชุดสาครดลงไปในทิว แล้วพระฤๅษีได้มาช่วยสุตสาครไว้ทัน พร้อมทั้งสอนว่าอย่าไว้ใจางใจใครง่าย ๆ มิฉะนั้นอาจจะได้รับความเดือดร้อนเหมือนเช่นครั้งนี้

ในฉากนี้ควรใช้โทนสีใด ให้เลือกจากหมวด A วงดนตรีที่ควรใช้บรรเลงประกอบละครเรื่องนี้คือวงประเภทใด ให้เลือกจากหมวด B และตัวละครใดแต่งกายถูกต้อง ให้เลือกจากหมวด C

2. ข้อสอบของสทศ.

2.4 ข้อสอบฉบับสั้น

ปี พ.ศ. 2553 สทศ. เปลี่ยนจำนวนและรูปแบบของข้อสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 เป็นฉบับสั้น

2.4.1 ข้อสอบฉบับสั้น คืออะไร

คือ ข้อสอบที่สอบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 76 มาตรฐานการเรียนรู้ จำนวน 90-100 ข้อ แบ่งเป็น 2 ฉบับ สอบฉบับละ 1 ชั่วโมง 30 นาที

ฉบับที่ 1 ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

ฉบับที่ 2 ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

2. ข้อสอบของสทศ.

2.4.2 ฉบับสั้นใช้เฉพาะชั้นใดบ้าง ใช้เมื่อไร เพราะอะไร

เฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะเริ่มใช้สอบในเดือนกุมภาพันธ์ 2554 และในปีต่อ ๆ ไปด้วย เหตุผลที่สทศ.ใช้ O-NET ฉบับสั้น เพราะโรงเรียนไม่ได้นำผลสอบ O-NET ไปใช้อย่างคุ้มค่า

2.4.3 ข้อสอบ O-NET ม. 6 จะเป็นเหมือนเดิมไหม

ข้อสอบ O-NET ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นฉบับยาวเหมือนเดิม ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 76 มาตรฐานการเรียนรู้

2. ข้อสอบของสทศ.

2.4.4 ข้อสอบ O-NET ฉบับสั้นวัดผลได้เหมือนฉบับยาวจริงหรือ?

- **จริง** เพราะจากการนำข้อสอบและคะแนนที่สอบเมื่อปี พ.ศ. 2552 มาจัดแยกเป็นฉบับสั้น 2 ฉบับ ๆ ละ 76 ข้อ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และนำคะแนนของนักเรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 จากข้อสอบดังกล่าว มาวิเคราะห์ สรุปได้ ผลดังนี้

2. ข้อสอบของสทศ.

2.4.5 ผลวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ฉบับสั้นและฉบับยาว

- ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบข้อสอบฉบับสั้น ฉบับ 1 และ 2 มีค่า .8-.9
- ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อสอบฉบับสั้นกับข้อสอบฉบับยาว (ทั้งหมด) มีค่า .8-.9
- ค่าความเที่ยงของข้อสอบฉบับสั้น มีค่า .5-.8
- ค่าความคลาดเคลื่อนจากการวัด มีค่า 1.3-4

2. ข้อสอบของสทศ.

2.4.6 สอบ O-NET ฉบับสั้น นักเรียนจะได้อะไร

- นักเรียนได้รายงานผลสอบแยกกลุ่มสาระ (เหมือนเดิม)

2.4.7 สอบ O-NET ฉบับสั้น โรงเรียนจะได้อะไร

- จะได้รายงานผลสอบของนักเรียนของตน (เหมือนเดิม) โดยแยกคะแนนเป็นกลุ่มสาระ รายสาระ รายมาตรฐานการเรียนรู้ เปรียบเทียบกับค่าสถิติระดับสังกัด และประเทศ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนต่อไป

2. ข้อสอบของสทศ.

2.4.8 สอบ O-NET ฉบับสั้น ประเทศจะได้อะไร

- ประเทศจะได้ค่าสถิติที่สะท้อนความรู้ของนักเรียน(เหมือนเดิม) เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของประเทศต่อไป
- ลดงบประมาณรายจ่ายของประเทศ

2. ข้อสอบของสทศ.

2.4.9 ข้อสอบ O-NET ฉบับสั้น เริ่มใช้เมื่อไร

- เริ่มใช้สอบจริง ในเดือนกุมภาพันธ์ 2554 (ปีการศึกษา 2553) จัดสอบในช่วงชั้นที่ 2 และ 3 (ป.6 และ ม.3) ข้อสอบมีช่วงชั้นละ 2 ชุด วิชา แต่ละชุดวิชามีข้อสอบ 2 ชุด คือ ชุด **A** และ ชุด **B** ซึ่งทั้งสองชุดเป็นข้อสอบคู่ขนานกัน (นักเรียน 1 คน สอบ 1 ชุด)

ตารางสอบ O-NET ป.6

วัน-เดือน-ปี	เวลาสอบ (น.)	รหัสชุดวิชา	วิชา	จำนวนข้อ	ระยะเวลา
วันอังคารที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554	08.30 – 10.00	62A และ 62B (40 ข้อ)	สังคมศึกษา ฯ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์	12 8 20	1 ชั่วโมง 30 นาที
	พัก 1 ชั่วโมง				
	11.00 - 12.30	61A และ 61B (50 ข้อ)	ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	18 13 6 6 7	1 ชั่วโมง 30 นาที

โรงเรียนคูผลได้ตั้งแต่วันที่ 20 มีนาคม 2554

ตารางสอบ O-NET ม.3

วัน-เดือน-ปี	เวลาสอบ (น.)	รหัสชุดวิชา	วิชา	จำนวนข้อ	ระยะเวลา
วันพุธที่ 2 กุมภาพันธ์ 2554	08.30 – 10.00	92A และ 92B (50 ข้อ)	สังคมศึกษา ฯ	15	1 ชั่วโมง 30 นาที่
			ภาษาอังกฤษ	15	
			คณิตศาสตร์	20	
	พัก 1 ชั่วโมง				
	11.00 - 12.30	91A และ 91B (50 ข้อ)	ภาษาไทย	15	1 ชั่วโมง 30 นาที่
วิทยาศาสตร์			15		
สุขศึกษาและพลศึกษา			7		
ศิลปะ			6		
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี			7		

โรงเรียนคูผลได้ตั้งแต่วันที่ 20 มีนาคม 2554

ตารางสอบ O-NET ม.6

วันเดือนปี	เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชาที่สอบ	ระยะเวลา
วันเสาร์ ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2554	08.30 – 10.30 น.	02	สังคมศึกษาฯ	2 ชั่วโมง
	พัก 1 ชั่วโมง			
	11.30 – 13.30 น.	04	คณิตศาสตร์	2 ชั่วโมง
	พัก 1 ชั่วโมง			
	14.30 – 16.30 น.	03	ภาษาอังกฤษ	2 ชั่วโมง
วันอาทิตย์ ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2554	08.30 – 10.30 น.	01	ภาษาไทย	2 ชั่วโมง
	พัก 1 ชั่วโมง			
	11.30 – 13.30 น.	05	วิทยาศาสตร์	2 ชั่วโมง
	พัก 1 ชั่วโมง			
	14.30 – 16.30 น.	06	สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2 ชั่วโมง

ประกาศผล วันที่ 10 เมษายน 2554

ตอนที่ 3

คะแนน O-NET ชี้อะไร ทำอย่างไรคะแนนจึงจะสูงขึ้น

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

3. คะแนน O-NET ชี้อะไร แล้วจะทำอะไรต่อ

ชี้ว่าโรงเรียนแต่ละโรงเรียน นักเรียนของตนมีความรู้และความคิดในเรื่องใดที่สูง และต่ำ สทศ.นำเสนอผลวิเคราะห์คะแนนสอบให้กับทุกโรงเรียนดังนี้

1. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ จำนวนผู้เข้าสอบ ค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนในช่วงคะแนนต่าง ๆ กัน
3. ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้
4. ร้อยละของผู้ที่ตอบถูกรายข้อ รายวิชาของโรงเรียนเทียบกับประเทศ จังหวัด และสังกัด

3. คะแนน O-NET ชี้อะไร แล้วจะทำอะไรต่อ

5. คะแนนที่สูงขึ้น จากปีที่ผ่านมา รายวิชาของโรงเรียน

6. การนำคะแนน O-NET ไปใช้

6.1 การปฏิบัติตน และสำนึกที่จะทำการบริหารและการสอนให้ดี
ของผู้บริหารและครูในโรงเรียน

6.2 วันที่ 1 — 10 พฤษภาคม 2553 เรียกประชุมครู ดูผลคะแนน
O-N ET ข้อ 1 — 5

6.3 โรงเรียน เก่งอะไร และอ่อนอะไร (ดูจากค่าสถิติ)



หน้า 1/8

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2552 ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6)

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1021020070

ชื่อโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 43 (บ้านคลองเขตร)

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด ระยอง

วิชา : ภาษาไทย (01)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัชฌิมฐาน	ฐานนิยม
ระดับจังหวัด	2,831	86.00	15.00	49.54	12.33	50.00	52.00
ระดับสังกัด	287,582	92.00	0.00	46.77	13.06	46.00	44.00
ระดับประเทศ	350,889	92.00	0.00	46.47	13.35	46.00	44.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
มาตรฐาน ท 1.1	17.00	-	10.97	10.18	10.08	-	3.43	3.68	3.75
มาตรฐาน ท 2.1	16.00	-	8.45	7.98	7.94	-	2.72	2.78	2.81
มาตรฐาน ท 3.1	9.00	-	4.92	4.59	4.56	-	1.84	1.90	1.91
มาตรฐาน ท 4.1	40.00	-	16.58	15.74	15.67	-	4.68	4.80	4.89
มาตรฐาน ท 5.1	18.00	-	8.63	8.28	8.22	-	2.95	3.05	3.09

วิชา : สังคมศึกษาฯ (02)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ระดับจังหวัด	2,914	81.00	8.00	37.50	7.88	37.00	35.00
ระดับสังกัด	290,323	85.00	8.00	36.11	8.68	35.00	34.00
ระดับประเทศ	354,402	85.00	8.00	36.00	8.84	35.00	34.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
มาตรฐาน ส 1.1	14.00	-	5.84	5.57	5.58	-	1.83	1.81	1.82
มาตรฐาน ส 1.2	6.00	-	2.88	2.78	2.74	-	0.86	0.91	0.93
มาตรฐาน ส 2.1	10.00	-	4.68	4.58	4.53	-	1.55	1.62	1.64
มาตรฐาน ส 2.2	10.00	-	3.34	3.12	3.13	-	1.67	1.71	1.72
มาตรฐาน ส 3.1	10.00	-	2.80	2.70	2.69	-	1.41	1.42	1.43
มาตรฐาน ส 3.2	10.00	-	2.48	2.27	2.28	-	1.48	1.52	1.52
มาตรฐาน ส 4.1	4.00	-	0.84	0.79	0.79	-	0.78	0.78	0.78
มาตรฐาน ส 4.2	7.00	-	2.42	2.25	2.26	-	1.15	1.14	1.15
มาตรฐาน ส 4.3	9.00	-	1.94	1.85	1.84	-	1.28	1.31	1.31
มาตรฐาน ส 5.1	8.00	-	3.02	3.03	3.02	-	1.40	1.45	1.46
มาตรฐาน ส 5.2	12.00	-	7.26	7.16	7.13	-	1.32	1.33	1.34

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ระดับจังหวัด	2,875	85.71	0.00	24.39	9.38	22.86	22.86
ระดับสังกัด	289,141	100.00	0.00	23.60	10.58	21.43	20.00
ระดับประเทศ	352,805	100.00	0.00	23.98	11.31	21.43	20.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
มาตรฐาน ต 1.1	21.43	-	9.12	8.52	8.57	-	3.60	3.83	3.93
มาตรฐาน ต 1.2	12.86	-	2.16	2.03	2.14	-	2.36	2.51	2.67
มาตรฐาน ต 1.3	35.71	-	10.33	10.35	10.47	-	3.85	4.17	4.32
มาตรฐาน ต 2.1	1.43	-	0.50	0.43	0.44	-	0.68	0.65	0.66
มาตรฐาน ต 2.2	28.57	-	2.13	2.13	2.23	-	2.29	2.60	2.81

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมฐาน	ฐานนิยม
ระดับจังหวัด	2,894	97.50	5.00	29.86	13.81	27.50	27.50
ระดับสังกัด	289,858	100.00	0.00	28.42	13.56	25.00	22.50
ระดับประเทศ	353,680	100.00	0.00	28.56	13.88	25.00	22.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
มาตรฐาน ค 1.1	2.50	-	0.67	0.69	0.69	-	1.11	1.12	1.12
มาตรฐาน ค 1.2	7.50	-	2.19	2.10	2.11	-	1.93	1.91	1.91
มาตรฐาน ค 1.4	7.50	-	2.20	2.08	2.10	-	2.24	2.20	2.23
มาตรฐาน ค 2.1	5.00	-	1.47	1.40	1.41	-	1.69	1.69	1.69
มาตรฐาน ค 2.2	5.00	-	1.86	1.78	1.79	-	1.74	1.72	1.72
มาตรฐาน ค 4.1	17.50	-	6.09	5.71	5.73	-	4.14	3.91	3.95
มาตรฐาน ค 4.2	15.00	-	4.81	4.49	4.51	-	3.22	3.18	3.22
มาตรฐาน ค 5.1	22.50	-	6.33	6.06	6.08	-	4.07	4.03	4.06
มาตรฐาน ค 5.2	12.50	-	3.03	2.89	2.92	-	2.64	2.57	2.60
มาตรฐาน ค 5.3	5.00	-	1.21	1.22	1.22	-	1.43	1.43	1.43

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ระดับจังหวัด	2,765	77.50	12.50	31.56	8.22	30.00	28.75
ระดับสังกัด	286,689	91.25	3.75	31.01	8.52	30.00	28.75
ระดับประเทศ	349,778	91.25	3.75	31.03	8.67	30.00	28.75

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
มาตรฐาน ว 1.1	8.75	-	3.27	3.16	3.15	-	1.56	1.57	1.57
มาตรฐาน ว 1.2	8.75	-	2.26	2.20	2.21	-	1.51	1.51	1.52
มาตรฐาน ว 2.1	3.75	-	1.55	1.51	1.51	-	1.01	1.06	1.06
มาตรฐาน ว 2.2	3.75	-	1.46	1.44	1.45	-	1.04	1.05	1.05
มาตรฐาน ว 3.1	13.75	-	5.69	5.59	5.60	-	2.00	2.00	2.01
มาตรฐาน ว 3.2	16.25	-	5.34	5.30	5.31	-	2.09	2.08	2.09
มาตรฐาน ว 4.1	8.75	-	1.67	1.66	1.68	-	1.52	1.50	1.51
มาตรฐาน ว 4.2	8.75	-	2.57	2.50	2.51	-	1.65	1.67	1.69
มาตรฐาน ว 5.1	11.25	-	3.55	3.49	3.48	-	1.96	1.94	1.95
มาตรฐาน ว 6.1	7.50	-	2.50	2.46	2.45	-	1.46	1.50	1.50
มาตรฐาน ว 7.1	6.25	-	1.25	1.24	1.24	-	1.09	1.10	1.10
มาตรฐาน ว 7.2	2.50	-	0.44	0.45	0.45	-	0.65	0.66	0.66

วิชา : สุขศึกษาและพลศึกษา (06)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ระดับจังหวัด	2,727	70.00	20.00	47.52	6.67	48.00	48.00
ระดับสังกัด	285,818	78.00	0.00	45.63	7.51	46.00	46.00
ระดับประเทศ	348,634	78.00	0.00	45.37	7.66	46.00	46.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
มาตรฐาน พ 1.1	8.00	-	3.21	3.19	3.19	-	1.76	1.79	1.79
มาตรฐาน พ 2.1	20.00	-	13.55	13.03	12.97	-	2.66	2.88	2.92
มาตรฐาน พ 3.1	16.00	-	5.79	5.65	5.63	-	2.60	2.60	2.62
มาตรฐาน พ 3.2	22.00	-	10.04	9.70	9.63	-	2.99	3.02	3.04
มาตรฐาน พ 4.1	24.00	-	11.19	10.47	10.39	-	2.98	3.26	3.29
มาตรฐาน พ 5.1	10.00	-	3.74	3.58	3.57	-	1.79	1.80	1.81

วิชา : ศิลปะ (07)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัชยฐาน	ฐานนิยม
ระดับจังหวัด	2,727	64.00	11.00	39.47	7.41	40.00	41.00
ระดับสังกัด	285,818	75.00	2.00	37.95	8.11	38.00	38.00
ระดับประเทศ	348,634	75.00	2.00	37.75	8.28	38.00	38.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
มาตรฐาน ศ 1.1	24.00	-	10.79	10.59	10.58	-	2.99	3.06	3.09
มาตรฐาน ศ 1.2	2.00	-	1.26	1.14	1.13	-	0.97	0.99	0.99
มาตรฐาน ศ 2.1	22.00	-	4.82	4.66	4.65	-	2.38	2.46	2.47
มาตรฐาน ศ 2.2	10.00	-	4.35	4.07	4.04	-	2.23	2.27	2.27
มาตรฐาน ศ 3.1	12.00	-	8.91	8.36	8.30	-	2.37	2.64	2.68
มาตรฐาน ศ 3.2	20.00	-	5.28	5.20	5.17	-	2.63	2.65	2.65
มาตรฐาน ศ 9.0	10.00	-	4.07	3.94	3.89	-	2.42	2.42	2.44

วิชา : การงานอาชีพและเทคโนโลยี (08)

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ระดับจังหวัด	2,727	66.67	0.00	34.47	8.99	33.33	33.33
ระดับสังกัด	285,818	73.33	0.00	33.25	9.29	33.33	33.33
ระดับประเทศ	348,634	76.67	0.00	32.98	9.42	33.33	33.33

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติ							
		คะแนนเฉลี่ย				ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
มาตรฐาน ง 1.1	43.33	-	17.09	16.48	16.38	-	5.49	5.58	5.63
มาตรฐาน ง 2.1	30.00	-	8.78	8.52	8.42	-	4.35	4.48	4.49
มาตรฐาน ง 3.1	3.33	-	0.60	0.64	0.65	-	1.28	1.31	1.32
มาตรฐาน ง 4.1	23.33	-	7.96	7.58	7.49	-	4.17	4.11	4.12

3. คะแนน O-NET ชี้อะไร แล้วจะทำอะไรต่อ

6.4 จะปรับปรุงแผนการสอน วิธีการสอน เอกสาร สื่อ และวิธีวัดผลต่อไปได้อย่างไร

1) แผนการสอน

.....
.....

3) สื่อ

.....
.....

2) วิธีการสอน

.....
.....

4) วิธีวัดผล

.....
.....

5) อื่น

.....
.....

ตอนที่ 4 ข้อสอบ GAT/PAT

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

GAT: General Aptitude Test

สอบ 3 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 300 คะแนน

การวัดศักยภาพในการเรียนในมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ

มี 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 คือ ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และ
แก้ปัญหา คะแนนเต็ม 150 คะแนน เวลา 1 ½ ชั่วโมง

ส่วนที่ 2 คือ ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (การพูด,
คำศัพท์, โครงสร้างการเขียน และการอ่าน)
คะแนนเต็ม 150 คะแนน เวลา 1 ½ ชั่วโมง

PAT: Professional and Academic Aptitude Test

สอบวิชาละ 3 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 300 คะแนน

มี 7 ประเภท

PAT 1 คือ ความถนัดทางคณิตศาสตร์

PAT 2 คือ ความถนัดทางวิทยาศาสตร์

PAT 3 คือ ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์

PAT 4 คือ ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์

PAT 5 คือ ความถนัดทางวิชาชีพครู

PAT 6 คือ ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์

PAT 7 คือ ความถนัดในการเรียนภาษาต่างประเทศ

PAT 7.1 ภาษาฝรั่งเศส

PAT 7.4 ภาษาจีน

PAT 7.2 ภาษาเยอรมัน

PAT 7.5 ภาษาบาลี

PAT 7.3 ภาษาญี่ปุ่น

PAT 7.6 ภาษาอาหรับ

GAT สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
GAT ความถนัดทั่วไป	<u>ส่วนที่ 1</u> การอ่านเชิงวิเคราะห์ การเขียนเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	-	50.00	150.00
	<u>ส่วนที่ 2</u> การสื่อสารทางภาษาอังกฤษ			
	1) Speaking and Conversation	15	25.00	37.50
	2) Vocabulary	12	20.00	30.00
	3) Structure and Writing	15	25.00	37.50
	4) Reading Comprehensive	18	30.00	45.00
	รวม	60	100.00	150.00

หมายเหตุ

ข้อมูลการสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2553

PAT 1 สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	เนื้อหา			
	1) ตรรกศาสตร์	2	4.00	12.00
	2) เซต	2	4.00	12.00
	3) ระบบจำนวนจริง	2	4.00	12.00
	4) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน	3	6.00	18.00
	5) ฟังก์ชันตรีโกณมิติ	3	6.00	18.00
	6) เรขาคณิตวิเคราะห์	2	4.00	12.00
	7) ฟังก์ชันเอกซ์โปเนนเชียล และ ฟังก์ชันลอการิทึม	3	6.00	18.00
	8) เมทริกซ์	3	6.00	18.00
	9) เวกเตอร์	4	8.00	24.00
	10) จำนวนเชิงซ้อน	3	6.00	18.00
	11) กำหนดการเชิงเส้น	-	-	-
	12) ลำดับและอนุกรม	3	6.00	18.00
	13) แคลคูลัสเบื้องต้น	4	8.00	24.00
	14) การเรียงสับเปลี่ยน และ การจัดหมู่	2	4.00	12.00
	15) ความน่าจะเป็น	1	2.00	6.00
	16) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2	4.00	12.00
	17) การแจกแจงปกติ	1	2.00	6.00
	18) ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล	-	-	-
ศักยภาพ	การคิด และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	10	20.00	60.00
	รวม	50	100.00	300.00

PAT 2 สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	เนื้อหา			
	1) เคมี เช่น อะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ สถานะเคมีนิวเคลียร์ สมดุลกรด เบส ไฟฟ้าเคมี ปิโตรเลียมและพอลิเมอร์ เคมีอุตสาหกรรม เคมีสิ่งแวดล้อม เป็นต้น	30	25.00	75.00
	2) ชีววิทยา สิ่งแวดล้อม เช่น การดำรงชีวิตของพืช เซลล์ การดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช พันธุศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น	25	25.00	75.00
	3) ฟิสิกส์ เช่น การเคลื่อนที่ พลังงาน ของไหล ความร้อน ไฟฟ้า แม่เหล็ก เป็นต้น	23	25.00	75.00
	4) โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	6	6.00	18.00
	ศักยภาพ			
	1) คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	10	10.00	30.00
	2) แก้ปัญหาแบบนักวิทยาศาสตร์	1	1.00	3.00
	3) ทักษะการอ่านบทความแบบนักวิทยาศาสตร์	7	7.00	21.00
	4) ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1.00	3.00
	รวม	103	100.00	300.00

PAT 3 สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
PAT 3 ความถนัดทาง วิศวกรรมศาสตร์	เนื้อหา			
	1) กลศาสตร์ (แรง มวล และการเคลื่อนที่)	8	10.00	30.00
	2) ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า คลื่น แสง และเสียง	8	10.00	30.00
	3) เคมี (สาร และสมบัติของสาร)	8	10.00	30.00
	4) พลังงาน ความร้อน และของไหล	8	10.00	30.00
	5) คณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์เชิงวิศวกรรม	24	30.00	90.00
	ศักยภาพ			
	1) การคิดวิเคราะห์	6	6.00	18.00
	2) ความถนัดเชิงช่าง	4	4.00	12.00
	3) ความคิดเชิงตรรกะ	4	6.00	18.00
	4) สามัญสำนึกเรื่องความปลอดภัยกับสิ่งแวดล้อม	2	2.00	6.00
	5) การแก้ปัญหา	6	10.00	30.00
	6) ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2.00	6.00
	รวม	80	100.00	300.00

PAT 4 สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
PAT 4 ความถนัดทาง สถาปัตยกรรมศาสตร์	เนื้อหา			
	1) ตรรกศาสตร์ และการคิดแก้ปัญหา	13	17.00	51.00
	2) วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์พื้นฐานทาง สถาปัตยกรรม	5	5.00	15.00
	3) ความรู้ทั่วไปทางสถาปัตยกรรม และการ	8	8.00	24.00
	ศักยภาพ			
	1) การสื่อสารทางการออกแบบ (visual communication)	10	20.00	60.00
	2) มีดัดสัมพันธ์	10	20.00	60.00
	3) ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ	1	15.00	45.00
	4) การเขียนภาพสามมิติ	1	15.00	45.00
	รวม	48	100.00	300.00

PAT 5 สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู	เนื้อหา			
	ความรู้ทั่วไปในบริบทของการเป็นครู	90	60.00	180.00
	ศักยภาพ			
	ความสามารถในการอ่าน และคิดวิเคราะห์ ในวิชาชีพครู	60	40.00	120.00
	รวม	150	100.00	300.00

PAT 6 สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรม ศาสตร์	เนื้อหา			
	1) ทักษะศิลป์	10	10.00	30.00
	2) ดนตรี	10	10.00	30.00
	3) นาฏศิลป์	10	10.00	30.00
	ศักยภาพ			
	1) การรับรู้	13	13.00	39.00
	2) การคิดวิเคราะห์	42	42.00	126.00
	3) ความคิดสร้างสรรค์	7	7.00	21.00
	4) บุรณาการ	8	8.00	24.00
	รวม	100	100.00	300.00

PAT 7.1 สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
PAT 7.1 ภาษาฝรั่งเศส	เนื้อหา			
	1) คำศัพท์พื้นฐาน (Lexique)	10	10.00	30.00
	2) ไวยากรณ์และโครงสร้าง (Grammaire)	10	10.00	30.00
	3) ส่วนในสถานการณ์ต่างๆ (Socio-culturel)	8	8.00	24.00
	4) วัฒนธรรมฝรั่งเศส และฝรั่งเศสปัจจุบัน (Culture –la vie quotidienne)	10	10.00	30.00
	5) การออกเสียง (Prononciation)	2	2.00	6.00
	ศักยภาพ			
	1) ความสามารถในการอ่านจับใจความ	13	13.00	39.00
	2) ความสามารถในการตีความ	10	10.00	30.00
	3) ความสามารถในการขยายความ และสรุปความ	10	10.00	30.00
	4) ความสามารถในการสื่อสาร	12	12.00	36.00
	5) ทักษะการเขียน	15	15.00	45.00
	รวม	100	100.00	300.00

PAT 7.2 สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
PAT 7.2 ภาษาเยอรมัน	เนื้อหา			
	1) คำศัพท์พื้นฐานระดับมัธยมปลาย (Grundwortschatz)	15	15.00	45.00
	2) ไวยากรณ์ (Grammatik)	20	20.00	60.00
	3) วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม (Brauchtum)	5	5.00	15.00
	ศักยภาพ			
	1) ความสามารถในการใช้ภาษาเยอรมันใน สถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง และเหมาะสม (sprachliche Ausdrücke in verschiedenen Situationen) และสำนวน (Redewendungen)	13	19.50	58.50
	2) ความสามารถในการอ่านจับใจความ การตีความ การขยาย ความและการสรุปความ (Cloze-Test Lesetext)	27	40.50	121.50
	รวม	80	100.00	300.00

PAT 7.3 สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
PAT 7.3 ภาษาญี่ปุ่น	เนื้อหา			
	1) คำศัพท์ขั้นพื้นฐาน	4	4.00	12.00
	2) คำนามขั้นพื้นฐาน	4	4.00	12.00
	3) ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน	20	20.00	60.00
	4) ส่วนงานขั้นพื้นฐานทั่วไปในชีวิตประจำวัน	3	3.00	9.00
	5) ญี่ปุ่นศึกษา	5	5.00	15.00
	ศักยภาพ			
	1) ความสามารถในการสื่อสาร	17	17.00	51.00
	2) ความสามารถในการเขียน	15	15.00	45.00
	3) ความสามารถในการอ่าน	32	32.00	96.00
	รวม	100	100.00	300.00

PAT 7.4 สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
PAT 7.4 ภาษาจีน	เนื้อหา			
	1) คำศัพท์	10	10.00	30.00
	2) ไวยากรณ์และโครงสร้าง	30	30.00	90.00
	3) ลำนวน	10	10.00	30.00
	4) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจีนและวัฒนธรรมจีน	10	10.00	30.00
	ศักยภาพ			
	1) ความสามารถในการสื่อสาร	15	15.00	45.00
	2) ความสามารถในการอ่าน	20	20.00	60.00
	3) ความสามารถในการเขียน	5	5.00	15.00
	รวม	100	100.00	300.00

PAT 7.5 สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
<u>PAT 7.5 ภาษาอาหรับ</u>	เนื้อหา			
	1) ไวยากรณ์	20	25.00	75.00
	2) วัฒนธรรมการใช้ภาษาอาหรับ-ไทย	20	25.00	75.00
	3) คำศัพท์	20	25.00	75.00
	4) ความเข้าใจภาษา	10	12.50	37.50
	ศักยภาพ	-	-	-
	1) ความสามารถในการพูด อ่าน เขียน ทักษะทางภาษาอาหรับ	10	12.50	37.50
	รวม	80	100.00	300.00

PAT 7.6 สอบอะไร

วิชา	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ	%	คะแนนเต็ม
PAT 7.6 ภาษาบาลี	เนื้อหา			
	1) คำศัพท์พื้นฐาน	11	11.00	33.00
	2) ไวยากรณ์และโครงสร้าง	31	31.00	93.00
	3) ความเข้าใจภาษา	23	23.00	69.00
	ศักยภาพ			
	1) ความสามารถในการอ่านเขียน	11	11.00	33.00
	2) ความสามารถในการแปลความ	6	6.00	18.00
	3) ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความ	18	18.00	54.00
	รวม	100	100.00	300.00

โปรดสนใจ

ให้ใช้ **ดินสอดำเบอร์ 2B** ระบายตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เข้มเต็มวงกลม จะ
 ระบายไม่เต็มวงกลม หรือใช้เครื่องหมายอื่นไม่ได้

หากระบายผิดหรือต้องการแก้ไข จะต้องลบตัวเลือกลงดินสอดำให้สะอาดที่สุดก่อน
 (ระวังอย่าให้กระดาษคำตอบสกปรก) แล้วจึงระบายตัวเลือกใหม่ตามที่ต้องการ

[illegible]

หากไม่ระบายนับตามคำแนะนำข้างต้น
จะไม่มีสิทธิร้องเรียนขอแก้ไขคะแนนในภายหลัง

รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป  NIETS หน้า 1
วันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2553 เวลา 8:30 - 10:00 น.

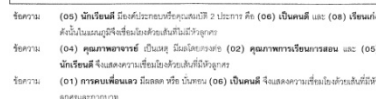
ข้อต่อมาเป็นที่รู้กันจนมาเกิดเหตุความสับสนในการอ่านเข้าใจความ คิดวิเคราะห์ และสังเกตความเหมือน-
ไม่เหมือนกันระหว่างระบบการคิดต่างๆ สันนิษฐานว่าสาเหตุเกิดมาจากการที่คนไทยนิยมใช้คำไทยเพียง
หนึ่ง คำ “นักวิทยาศาสตร์” หน้า 1 - 5 ในหนังสือเล่มนี้ใช้คำไทยโดยปราศจากการอธิบายถึงคุณลักษณะ
เหมือนหรือต่างกันระหว่างระบบต่างๆจน ทำให้แปลถึงนักวิทยาศาสตร์ได้ไม่ตรงๆ ทั้งๆที่นักวิจัยระบบต่างๆคน
ในหลายศาสตร์นั้น เน้นการหาความรู้ให้เฉพาะเจาะจง แต่วรรณคดีชอบใช้ภาษาในกระบวนคำสอนเท่านั้น ดังนั้น
ถ้าจะหาข้อโต้แย้งข้อนี้ใช้วิธีการตามต้นฉบับน่าจะง่ายกว่าที่จะโต้แย้ง

อำนาจความเชื่อ “นักเขียนดี” ในบทความมีข้อความที่กำหนดชื่อพิมพ์ด้วยอักษรตัวเขียนอยู่ 3 ข้อความ หากบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแตกต่างข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับ แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่นๆที่เหลือ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังต่อไปนี้

[illegible]

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกหักคะแนนคำตอบที่มีคำตอบละ 3 คะแนน โดยหักจากคะแนนรวมของข้อสอบข้อนั้น ๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่แน่ใจ อย่าหาคำ

รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป  NIETS หน้า 3
วันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2553 เวลา 8:30 - 10:00 น.



เลขที่บันทึก	ชื่อความถี่วิทยุ	จำนวนผู้โดยสารที่โดยสารภายในความถี่
01	การขอเสียงขอ	06F
02	ศูนย์การพาณิชย์การเกษตร	05A
03	ศูนย์การพาณิชย์การเกษตร	05A
04	ศูนย์การพาณิชย์การเกษตร	02A 05A
05	นักบินขึ้น	06D 08D
06	นักบินขึ้น	99W
07	นักบินขึ้น	05A
08	นักบินขึ้น	99W

จากกรณีสืบค้นที่ร่างไว้ในตาราง นำไปประมวลคำตอบในกระดาษคำตอบดังตัวอย่างในหน้า 5

รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป  **NIETS** หน้า 2
วันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2553 สถาบันพัฒนาการศึกษาไทย (องค์การมหาชน) เวลา 8:30 - 10:00 น.

นักเรียนมีเป็นอย่างไร หากจะกล่าวถึงนักเรียนที่**ดีที่สุด**นักเรียนที่**จะเติบโต**มีความรับผิดชอบของประกอบ
อย่างง่าย 2 อย่าง คือ **คุณภาพ** และ **เกียรติน** เหตุจำเป็นที่จะต้องมีทั้ง 2 อย่างนี้เพื่อช่วยกัน
สร้างเป็น **นักเรียนคุณภาพ** **คุณภาพ**คือการเรียนการสอน **คุณภาพ**ทางวิชาการ **คุณภาพ**ทางสังคม **คุณภาพ**
คุณภาพการเรียนการสอนนั้น นอกจากเรื่องห้องสมุด อาคารสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการศึกษา ฯลฯ อันจำเป็นคุณภาพ
ทางวิชาการ นอกจากนี้ จะต้องใส่ใจกับนักเรียนเพื่อที่จะให้เกิดความเชี่ยวชาญของตนเอง เช่น **การขับเพื่อน**
เพราะต้องคอยดูแลอยู่ตลอดเวลาจนกว่าจะมีงานที่

เลขที่กับ	ข้อความที่กำหนด	เลขที่กับ	ข้อความที่กำหนด
01	การคาดเดาแล้ว	05	นักเขียน
02	คุณภาพการเรียนการสอน	06	เป็นหนี้
03	คุณภาพสถานศึกษา	07	พื้นฐานจิตใจนักเขียน
04	คุณภาพอาจารย์	08	เขียนเก่ง

นำข้อความพร้อมหมายเลขกำกับที่สรุปไว้ในตารางท้ายบทความ มาร่างเป็นแผนภูมิเพื่อแสดงความเชื่อมโยง
สัมพันธ์ตามบทความเรื่อง **นักเรียนดี** โดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

๐ เส้นที่มีหัวลูกศร (→) ซึ่งจากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่เป็นผลโดยตรง หรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา

๐ เส้นที่ไม่มีหัวลูกศร (—) โยงจากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ

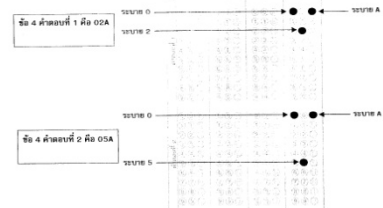
๐ เส้นที่มีหัวลูกศรและกากบาท ($\rightarrow$) ซึ่งจากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ ถูกลด / ขับขี้ / ปองกัน / ห้าม / ขัดขวาง

รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป  NIETS หน้า 4
วันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2553 เวลา 8:30 - 10:00 น.

วิธีระบายคำตอบในกระดาษคำตอบ

ให้ดูตัวอย่างกระดาษคำตอบในหน้า 5 ซึ่งเป็นหน้าแรกของกระดาษคำตอบ จะเห็นได้ว่ากระดาษคำตอบมีจำนวนข้ออยู่ 10 ข้อ คือข้อ 1 - 10 (ส่วนข้อ 11 - 20 อยู่หน้าหลัง) ข้อสอบแต่ละข้อมีกลุ่มวงกลมสำหรับระบายคำตอบ

สำหรับวิธีการกระจายค่าตอบ ได้แสดงตัวอย่างการกระจายคำตอบข้อ 4 ของข้อสอบเรื่อง นักเขียนผี ซึ่งมีสองคำตอบ คือ 0.01 และ 0.51 สำหรับข้อสอบข้อที่ 1 ถึงข้อสอบข้อที่ 2 มีกระจาย 0.2 และ 0.4 สำหรับข้อสอบข้อที่ 2 มีกระจาย 0.5 และ 0.4 ดังนี้



ส่วนการระบายคำตอบข้ออื่นๆ ให้ผู้คิดอย่างในหน้า 5

รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป  NIETS หน้า 5
วันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2553 เวลา 8:30 - 10:00 น.

[illegible]

ตารางสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 3/2553

วันสอบ	เวลา	รหัส และ ชื่อวิชา
วันเสาร์ที่ 9 ตุลาคม 2553	08.30 – 11.30 น.	85 GAT ความถนัดทั่วไป
	13.00 – 16.00 น.	71 PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์
วันอาทิตย์ที่ 10 ตุลาคม 2553	08.30 – 11.30 น.	72 PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์
	13.00 – 16.00 น.	75 PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู
วันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2553	08.30 – 11.30 น.	73 PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์
	13.00 – 16.00 น.	74 PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์
วันอังคารที่ 12 ตุลาคม 2553	08.30 – 11.30 น.	76 PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์
	13.00 – 16.00 น.	77 PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส 78 PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน 79 PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น 80 PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน 81 PAT 7.5 ความถนัดทางภาษาอาหรับ 82 PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี
ประกาศผลสอบ 10 พฤศจิกายน 2553		

ตอนที่ 5 Admissions

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

5. Admissions

การเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ มี 2 ช่องทาง

1. ระบบรับตรง โควต้า โครงการพิเศษ มหาวิทยาลัยรับเอง
ประมาณ 70% ของที่หนึ่ง ประกาศผลประมาณ เดือนธันวาคม
2. ระบบรับกลาง (Admissions) นักเรียนสมัครได้ 4 ลำดับ
โดยต้องเสียค่าสมัคร ประกาศผลประมาณ เดือนเมษายน

5. Admissions

คือ อะไร

การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 23 แห่ง

องค์ประกอบ Admissions พ.ศ. 2553 มีดังนี้

- GPAX 6 ภาคเรียน	20%	
- O-NET ม.6 (8 กลุ่มสาระ)	30%	(5 กลุ่มสาระฯ แรกกลุ่มละ 5% และ 3 กลุ่มสาระฯ หลังรวมกัน 5%)
- GAT 1 ฉบับ	10-50%	
- PAT หลายฉบับ	<u>0- 40%</u>	
รวม	100%	

รายละเอียดองค์ประกอบและค่าร้อยละของคณะ/ สาขาวิชา มหาวิทยาลัยต่างๆ สามารถดูได้ที่

[http://www.cuas.or.th/BrochourAdm'53\(OK\)/brochouradm53.pdf](http://www.cuas.or.th/BrochourAdm'53(OK)/brochouradm53.pdf)

องค์ประกอบ Admissions ปี 2553 รายกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	องค์ประกอบ (%)				รวม (100%)
	GPAX	O-NET	GAT	PAT	
1. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
1.1 เกษตรศาสตร์ สหเวชศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษาและสุขศึกษา	20	30	20	P2 = 30	100
1.2 ทันตแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์	20	30	30	P2 = 20	100
2. กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ					
วิทยาศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	30	10	P1 = 10 P2 = 30	100
3. กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์	20	30	15	P2 = 15 P3 = 20	100
4. กลุ่มสถาปัตยกรรมศาสตร์	20	30	10	P4 = 40	100
5. กลุ่มเกษตรศาสตร์					
เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร วนศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร	20	30	20	P1 = 10 P2 = 20	100

กลุ่มสาขาวิชา	องค์ประกอบ (%)				รวม (100%)
	GPAX	O-NET	GAT	PAT	
6. กลุ่มบริหาร พาณิชยศาสตร์ การบัญชี การจัดการท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์					
6.1 บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ การบัญชี เศรษฐศาสตร์	20	30	30	P1 = 20	100
6.2 การท่องเที่ยว และโรงแรม					
6.2.1 รูปแบบที่ 1	20	30	50	-	100
6.2.2 รูปแบบที่ 2	20	30	40	P7 = 10	100
7. กลุ่มเศรษฐศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	20	30	20	P5 = 30	100
8. กลุ่มศิลปกรรม ดุริยางคศิลป์และนาฏยศิลป์ จิตรศิลป์ ศิลปะประยุกต์ ดุริยางคศิลป์และ นาฏยศิลป์	20	30	10	P6 = 40	100
9. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์ อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์					
รูปแบบที่ 1 พื้นฐานวิทยาศาสตร์	20	30	40	P1 = 10	100
รูปแบบที่ 2 พื้นฐานศิลปศาสตร์					
รูปแบบที่ 2.1	20	30	50	-	100
รูปแบบที่ 2.2	20	30	40	P7 = 10	100

ตอนที่ 6 การเตรียมตัวสอบ O-NET

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

6. การเตรียมตัวสอบ O-NET

6.1 การเรียนในโรงเรียน

6.1.1 นักเรียน

6.1.2 โรงเรียน

6.1.3 ครู

6.1.4 ผู้อำนวยการ

6. การเตรียมตัวของนักเรียน

6.2 การเตรียมตัวสอบ O-NET

6.2.1 ข้อสอบ O-NET วัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์

6.2.2 การเตรียมตัวก่อนเข้าสอบ

6. การเตรียมตัวของนักเรียน

6.3 การทำข้อสอบ

- 1) ตรวจสอบกระดาษคำตอบ
- 2) เช็นชื่อบนกระดาษคำตอบและใบเช็นชื่อ
- 3) อ่านคำแนะนำในการทำข้อสอบให้เข้าใจ
- 4) ระบายคำตอบลงในกระดาษคำตอบ

6. การเตรียมตัวของนักเรียน

6.4 การดูผลสอบ

- 1) ไปรายงานผลสอบรายบุคคล
- 2) รายงานผลสอบผ่าน website

ตอนที่ 7 ระเบียบการเข้าห้องสอบ

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

7. ระเบียบการเข้าห้องสอบ

1. ไปฝึกสนามสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
2. ไม่มีบัตรแสดงตน ไม่มีสิทธิ์สอบ
3. ไปสายเกิน 30 นาที ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น
4. ไม่มีเลขที่นั่งสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
5. ห้ามนำเครื่องมือและอุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องสอบ
6. ให้นั่งสอบจนหมดเวลา
(ยกเว้นป.6 ออกจากห้องสอบได้เมื่อสอบผ่านไปแล้ว 60 นาที)
7. อนุญาต ให้นำนาฬิกาเข้าห้องสอบ
(ต้องเป็นนาฬิกาธรรมดา ที่ใช้ดูเวลาเท่านั้น)



นักเรียน

อย่าพยายามทุจริตในการสอบเด็ดขาด เพราะจะเป็นโทษใน
ภายหลัง

ครู

อย่าพยายามบอกข้อสอบ หรือทำการทุจริตใดๆ เพื่อให้
นักเรียนของตนได้คะแนน เพราะสทศ. มีระบบโปรแกรม
คอมพิวเตอร์ตรวจสอบ รูปแบบการตอบ (Pattern) ของนักเรียน ซึ่ง
สามารถระบุความผิดปกติของการระบายคำตอบของนักเรียนได้

การทุจริตใด ๆ เป็นความผิดทางอาญา

ตอนที่ 8 ตัวอย่างข้อสอบของสทศ.

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

ตัวอย่างข้อสอบ O-NET

ข้อสอบ วิชาภาษาไทย (ป.6)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 5: วรรณคดีและวรรณกรรม	มาตรฐาน ท 5.1: เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	0.485	0.207

๒๐. “พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชปฐมกษัตริย์แห่งพระราชวงศ์จักรี” ชื่อเรื่องนีควรรอยู่ในหนังสือประเภทใด

๑. ตำนาน
๒. นวนิยาย
๓. พงศาวดาร
๔. นิทานพื้นบ้าน

ข้อสอบ วิชาสังคมศึกษาและวัฒนธรรม (ป.6)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 1: ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	มาตรฐาน ส 1.1:รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	0.431	0.374

แบบระบายคำตอบให้สัมพันธ์กัน : ให้พิจารณาคำตอบจาก 3 กลุ่มแล้วตอบคำถามให้ถูกต้องครบทั้ง 3 กลุ่ม (กลุ่มละ 1 คำตอบ) จึงจะได้คะแนน

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
ลำดับที่	หลักคำสอน	ลำดับที่	ประเพณี / หลักปฏิบัติ	ลำดับที่	ชื่อพระผู้เป็นเจ้า / ศาสดา
1	บัญญัติ 10 ประการ	1	ละหมาด	A	พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
2	สมาธิ-วิปัสสนา	2	หลักศรัทธา 6	B	พระนบีมุฮัมมัด
3	การนมัสการขอพร	3	การให้อภัย เสียสละ	C	พระอัลเลาะห์
4	อัลกุระอ่าน	4	อดทนและศรัทธาในพระเจ้า	D	พระเยซู
5	ความรัก	5	ฝึกใจให้บริสุทธิ์	E	โมเสส

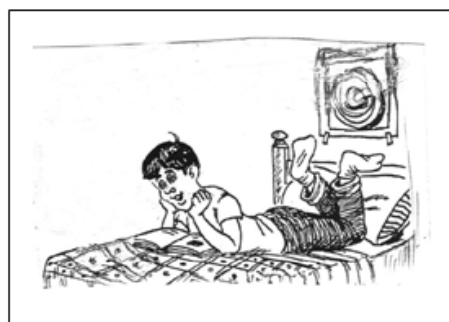
- นอกจากหลวงลุงจะสอนให้สามเณรเพชร เว้นจากความชั่วและกระทำความดีแล้ว ท่านยังสอนให้อบรมจิตด้วยวิธีใด เพื่ออะไร ทั้งเป็นไปตามคำสอนของศาสนาพระองค์ใด

ข้อสอบ วิชาภาษาอังกฤษ (ป.6)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	มาตรฐาน ต 1.1: เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	0.469	0.464

จงดูภาพต่อไปนี้ และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดสำหรับคำถามแต่ละคำถาม ในแต่ละข้อจะมีคำถาม **สอง** คำถามที่สัมพันธ์กัน นักเรียนจะต้องเลือกคำตอบสำหรับคำถามทั้งสองข้อให้ถูกต้องจึงจะได้ **หนึ่ง** คะแนน ถ้าตอบคำถามข้อหนึ่งข้อใดผิดจะไม่ได้คะแนนเลย

1. Look at the picture below.



A. What is the boy doing?

1. He's sitting on the bed.
2. He's writing in his book.
3. He's looking at his bed.
4. He's reading a book.

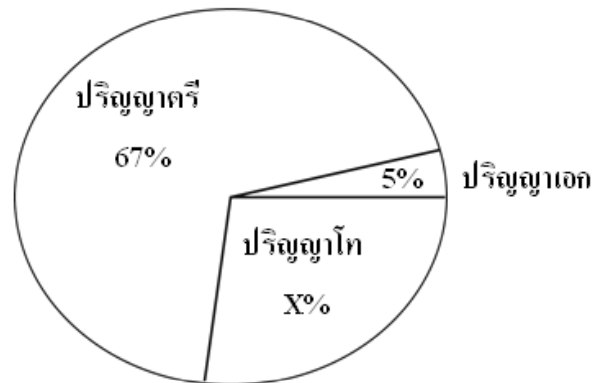
B. Where is the boy?

1. He's at school.
2. He's in a classroom.
3. He's in his bedroom.
4. He's in his bathroom.

ข้อสอบ วิชาคณิตศาสตร์ (ม.3)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 5: การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	มาตรฐาน ค 5.1: เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	0.348	0.279

21. จำนวนครูในโรงเรียนแห่งหนึ่งมีทั้งหมด 200 คน
จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในปี 2553 เป็นดังนี้



จำนวนครูที่มีวุฒิปริญญาตรี มากกว่าจำนวนครู ที่มีวุฒิปริญญาโท ก็คือ

1. 134 คน
2. 88 คน
3. 84 คน
4. 78 คน

ข้อสอบ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ม.3)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 4: การอาชีพ	มาตรฐานที่ 4.1: เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	0.223	0.350

ตัวอย่าง โจทย์กำหนดให้เลือกตัวเลือกจากหมวดชิ้นงานประดิษฐ์ หมวดวัสดุ และหมวดสีมาใช้ตามลำดับโดยดูข้อมูลจากหมวดที่ 1 2 3 และ 4 ถ้าผู้สอบต้องการเลือกหมวดชิ้นงานประดิษฐ์เป็นตุ๊กตาหมีแพนด้าบรรจุใยโพลีเอสเตอร์ (หมายเลข 6) โดยใช้หมวดวัสดุเป็นผ้าขนสัตว์เทียม (หมายเลข 7) และใช้หมวดสีเป็นสีดำสีขาว (อักษร G) ผู้สอบจะต้องกรอกรหัสคำตอบ 6 7 G ลงในกระดาษคำตอบ

หมวดที่ 1

หมวดที่ 2

รหัส	1) ตัวเลือกหมวดชิ้นงานประดิษฐ์	รหัส	2) ตัวเลือกหมวดสี
0	เทียนเจล	A	สีของวัสดุ
1	สบู่สมุนไพรมั่งคุด	B	สีแดง สีชมพู
2	ไม้ขมิ้นไก่	C	สีเขียว สีเหลือง
3	มาลัยสองชาย	D	สีขาว สีน้ำตาล
4	ดอกไม้ประดิษฐ์จากใบบาง	E	สีแสด สีดำ
5	ดอกกุหลาบประดิษฐ์จากเกล็ดปลา	F	สีม่วง สีขาว
6	ตุ๊กตาหมีแพนด้าบรรจุใยโพลีเอสเตอร์	G	สีดำ สีขาว
7	มาลัยคล้องมือ	H	สีต่าง ๆ เลียนแบบธรรมชาติ



หมวดที่ 3

รหัส	3) ตัวเลือกหมวดวัสดุ
0	ชนไก่
1	ใบบางจากใบยางพารา
2	ดอกพุท ดอกกรัก
3	เปลือกมังคุด
4	ดอกมะลิตูม ดอกกรัก
5	เกล็ดปลาตะเพียน
6	ทรายสีต่าง ๆ หิน เปลือกหอย
7	ผ้าขนสัตว์เทียม

หมวดที่ 4

รหัส	4) ตัวเลือกหมวดเครื่องมืออุปกรณ์
A	กระดาษแข็งสีขาว มันทะ มิดแกะสลัก เครื่องมือระบายสี
B	เข็มมัลลีย์ กรรไกร ด้าย อูบะแซก ใบตอง
C	เข็มสอย กรรไกร โครงตาข่าย
D	เข็มมัลลีย์ กรรไกร ด้าย อูบะพุ ใบตอง
E	จักรเย็บผ้า ด้าย ไยโพลีเอสเตอร์
F	เลื่อย มิด เหล็กหมาด อุปกรณ์ตกแต่ง เช่น แล็กเกอร์
G	ไส้เทียน เทียนเจล แก้ว เตาไฟฟ้า
H	ปืนกาว แท่งกาว กรรไกร เกสร ดอกไม้

28. นุชนารถเป็นนักเรียนชั้น ม.2 ของโรงเรียนวิทยาราชบุรีซึ่งอยู่ใกล้ทะเล นุชนารถและเพื่อน ๆ ชอบเก็บเศษเปลือกหอยที่ตายแล้วมาเล่นเป็นประจำ เดือนหน้าโรงเรียนจะมีนิทรรศการทางวิชาการ คุณครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันระดมความคิดจัดทำของที่ระลึกจากวัสดุที่มีในท้องถิ่นเพื่อจำหน่าย ถ้านักเรียนเป็นนุชนารถและเพื่อนจะทำสิ่งประดิษฐ์ชนิดใด เพื่อให้ประหยัดและใช้วัสดุในท้องถิ่น โดยเลือกตอบในหมวดชิ้นงานประดิษฐ์ หมวดวัสดุ และหมวดเครื่องมืออุปกรณ์

ข้อสอบ วิชาภาษาไทย (ม.6)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 4: หลักการใช้ภาษา	มาตรฐาน ท 4.1: เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	0.544	0.399

๑๗. คำภาษาอังกฤษในข้อใดใช้คำไทยแทนไม่ได้

๑. จินดาทำข้อสอบหลายวิชาจนรู้สึกเบลอไปหมด
๒. จิตราเป็นดีไซเนอร์ประจำห้องเสื้อที่มีชื่อเสียง
๓. จินตนาไปหาหมอเพื่อใช้แสงเลเซอร์รักษาผิวหนัง
๔. จิตรลดาเป็นวิสัญญีแพทย์ระดับอินเตอร์ของโรงพยาบาลนี้

ข้อสอบ วิชาสังคมศึกษาและวัฒนธรรม (ม.6)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 2: หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	มาตรฐาน ส 2.2: เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	0.234	0.226

แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องมากกว่า 1 คำตอบ โดยอาจมีคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ หรือ 3 คำตอบ หรือ 4 คำตอบ ให้ระบายวงกลมตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องของข้อสอบ แต่ละข้อให้ครบถ้วนทุกคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

66. ความในข้อใดสอดคล้องกับการปกครองประเทศโดยใช้หลักนิติธรรม

1. รัฐบาลต้องอยู่ใต้กฎหมาย
2. ประชาชนต้องปฏิบัติตามกฎหมาย
3. กฎหมายต้องออกโดยฝ่ายนิติบัญญัติ
4. ต้องใช้กฎหมายเป็นหลักในการปกครอง

ข้อสอบ วิชาภาษาอังกฤษ (ม.6)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร	มาตรฐาน ด 1.2: มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	0.346	0.442

Directions: In this part of the test, you will have to answer TWO questions to gain ONE mark. There are two parts in this section. Read the directions for each part carefully and study the example before working on the questions.

6. **Situation:** Dave and Pete are talking about their plans for tonight.

Pete: Tonight I'm going to study for our English test. A

Dave: No, thanks. B

- A.
1. What would you like to do now?
 2. Will you come to the library with me?
 3. When will you study for it?
 4. Is it important for us to study?
- B.
1. I'm going to the movies tonight.
 2. I haven't decided yet.
 3. I don't want anything tonight.
 4. I'll follow you.

ข้อสอบ วิชาคณิตศาสตร์ (ม.6)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 4: พีชคณิต	มาตรฐาน ค 4.1: เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	0.478	0.304

21. ใน 40 พจน์แรกของลำดับ $a_n = 3 + (-1)^n$ มีกี่พจน์ ที่มีค่าเท่ากับพจน์ที่ 40

- | | |
|-------|-------|
| 1. 10 | 2. 20 |
| 3. 30 | 4. 40 |

ข้อสอบ วิชาวิทยาศาสตร์ (ม.6)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 1: สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	มาตรฐาน ว 1.1: เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแล สิ่งมีชีวิต	0.351	0.304

4. การดื่มน้ำส้มเป็นปริมาณมาก ทำให้เลือดมีสภาวะเป็นกรดจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เป็นกรดจริง เพราะวิตามินซีละลายน้ำได้
2. เป็นกรดจริง เพราะน้ำส้มมีรสเปรี้ยวและมีปริมาณกรดสูง
3. ไม่เป็นกรด เพราะเลือดมีสมบัติเป็นสารละลายบัฟเฟอร์
4. ไม่เป็นกรด เพราะร่างกายจะได้รับอันตรายได้หากเลือดมีสภาวะเป็นกรด

ข้อสอบ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ม.6)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 1: การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	มาตรฐาน พ 1.1: เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	0.542	0.228

12. ในขณะที่ เล่นกีฬา นักกีฬาใช้กล้ามเนื้อชนิดใดมากที่สุด

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. กล้ามเนื้อเรียบ | 2. กล้ามเนื้อลาย |
| 3. กล้ามเนื้อหัวใจ | 4. กล้ามเนื้อแดง |

ข้อสอบ วิชาศิลปะ (ม.6)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 2: ดนตรี	มาตรฐาน ศ 2.1 : เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	0.350	0.217

15. การแสดงละครเพื่อเน้นให้เห็นความงดงามของเสียงดนตรีที่มีลักษณะเดียวกัน หรือ คล้ายคลึงกัน โดยนำการร่ายรำมาประกอบ การแสดงครั้งนี้ควรใช้บทเพลงในข้อใด

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. ตับนางลอย | 2. ตับนาคนาต |
| 3. ตับลาวเจริญศรี | 4. เพลงชมตลาด |

ข้อสอบ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ม.6)

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
		ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
สาระที่ 4: การอาชีพ	มาตรฐานที่ 4.1: เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	0.480	0.120

ข้อมูลนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 11

แนวคิด	กระบวนการปลูก	ผู้บริโภค
1. การจัดการระบบการผลิต	5. พันธุ์ราคาแพง	16. ผู้บริโภคพอใจราคา
2. การจัดการระบบการจัดการ	6. พันธุ์ดีเหมาะกับพื้นที่	17. ผู้บริโภคมั่นใจการกิน
3. การจัดการระบบการบริโภค	7. พันธุ์ลูกผสม	
4. การจัดการระบบห่วงโซ่	8. ควบคุมทรงพุ่ม	
	9. ดูแลทรงพุ่ม	
	10. ส้ารวจโรค แมลง ก่อนพ่นสารเคมี	
	11. ฉีดพ่นสารเคมีเมื่อมีการระบาด	
	12. ฉีดพ่นสารเคมีป้องกันไว้ก่อน	
	13. ให้ธาตุอาหารเคมี	
	14. ให้ธาตุอาหารตามการวิเคราะห์ดิน	
	15. ให้ธาตุอาหารตรงเวลา	

ข้อสอบ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ม.6) (ต่อ)

11. จากข้อมูลที่กำหนดให้ "เส้นทางการพัฒนาไม้ผลยุคใหม่ เพื่อมีรายได้และมีความยั่งยืน" คือ หลักการข้อใด

$$1. 1 = 5 + 9 + 12 + 15 \longrightarrow 16$$

$$2. 2 = 6 + 8 + 11 + 13 \longrightarrow 17$$

$$3. 3 = 7 + 9 + 10 + 15 \longrightarrow 16$$

$$4. 4 = 6 + 8 + 10 + 14 \longrightarrow 17$$

ตัวอย่างข้อสอบ GAT/PAT

ข้อสอบ วิชาความถนัดทั่วไป ตอนที่ 1 (GAT 1)

บทความที่ใช้ในการสอบ

คำสั่ง

อ่านบทความ 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) เรื่อง **"เมษายน ปีเลียด"** ในบทความนี้มีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 10 ข้อความ ทำ

บทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับ **ตั้งแต่เลข 01 ถึง**

10 แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่นๆที่เหลือให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- 2) เรื่อง **"คลายเครียดด้วยการสร้างความสุข"** ในบทความนี้มีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วย

อักษรตัวเข้มอยู่ 10 ข้อความ ทำบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลัก

กำกับ **ตั้งแต่เลข 11 ถึง 20 แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่นๆที่เหลือให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**

เกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่

ข้อสอบ วิชาความถนัดทั่วไป ตอนที่ 1 (GAT 1) (ต่อ)

- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) **เป็นผลโดยตรง** หรือที่เกิดขึ้นใน **ลำดับถัดมา** ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา แล้วตามด้วยตัวอักษร **"A"**
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) **เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ** ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ แล้วตามด้วยตัวอักษร **"D"**
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีผลทำให้ข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) **ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง** ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง แล้วตามด้วยตัวอักษร **"F"**
- ถ้าข้อความที่กำหนด **ไม่มีข้อความอื่น**ที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา หรือที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ หรือที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ดังกล่าวข้างต้น ให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข **"99"** แล้วตามด้วยตัวอักษร **"H"**

ทั้งนี้ให้ใช้เลขกำกับข้อความที่กำหนด 01, 02, 03, 20 เป็นเลขข้อ 1, 2, 3, 20 ในกระดาษคำตอบ

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกหักคะแนนคำตอบที่ผิด
คำตอบละ 3 คะแนน

โดยหักจากคะแนนรวมของข้อสอบข้อนั้นๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่
มั่นใจ อย่าเดา

ข้อสอบ วิชาความถนัดทั่วไป ตอนที่ 1 (GAT 1) (ต่อ)

บทความที่ 1

เรื่อง เมษายน ปีเสือคู่

เดือนเมษายนปีนี้กล่าวได้ว่าเป็นปีเสือคู่ เพราะมีเรื่องราวร้อนแรงเกิดขึ้นมากมายทั้งในบ้านเราและบ้านเขา วันที่ 10 เมษายน เป็นวันที่คนไทยต้องบาดเจ็บล้มตายจำนวนมากที่เสียอกเสียใจจากการขอคืนพื้นที่ถนนราชดำเนิน ส่วนการชุมนุมที่แยกราชประสงค์ก็ก่อให้เกิดผลกระทบมากมาย ทั้งทางด้านการค้าขาย การท่องเที่ยว และด้านอื่นๆ ขณะที่เขียนคอลัมน์นี้ก็ยังมีมองไม่ออกว่าปัญหาความขัดแย้งในบ้านเราจะจบลงอย่างไร จึงขอพาคณะผู้อ่านเปลี่ยนมุมมองจากความเครียดในบ้านเราไปมองดูปัญหาที่อื่นบ้าง

เมื่อสองวันก่อนคือวันที่ 14 เมษายน ภูเขาไฟที่ไอซ์แลนด์เกิดระเบิดขึ้นมา ภูเขาไฟชื่อเรียกยาก (ชื่อว่า Eyjafjallajökull) ลูกนี้พ่นเถ้าถ่านจำนวนมากออกมาและถูกกระแสลมพัดพาไปปกคลุมเกือบทั่วยุโรป ทั้งประเทศอังกฤษ ไอร์แลนด์ ฮังการี สโลวีเนีย โครเอเชีย สวิตเซอร์แลนด์ ตลอดจนประเทศกลุ่มสแกนดิเนเวียและอิตาลีตอนเหนือ

เถ้าถ่านจากภูเขาไฟลูกนี้มีลักษณะพิเศษ คือแทนที่เศษวัสดุที่พวยพุ่งออกมาจะเผาไหม้หมดจนเป็นผงซีเถ้าถ่านจากภูเขาไฟลูกอื่นๆ กลับมีลักษณะเป็นผงเศษแก้วและเศษโลหะ ซึ่งเป็นอันตรายมากต่อเครื่องยนต์และพื้นผิวด้านนอกของเครื่องบินรวมทั้งกลไกของระบบนำทาง ดังนั้นเถ้าถ่านจำนวนมากมหาศาลจากเจ้า Eyjafjallajökull จึงส่งผลกระทบมากมาย ที่สำคัญคือทำให้ต้องหยุดการบินในยุโรปเกือบครึ่งหนึ่ง นอกจากนี้ยังทำให้สุขภาพประชาชนแย่ลง เพราะสูดหายใจเอาผงเถ้าถ่านเข้าไป รวมทั้งทำให้พืชผลการเกษตรเสียหาย เพราะถูกเถ้าถ่านปกคลุมไปทั่ว

การที่การบินในยุโรปต้องหยุดไปอันเป็นผลมาจากเถ้าถ่านจำนวนมากเช่นนี้ ก่อให้เกิดผลเสียหายตามมาหลายประการ ที่เห็นผลทันตาก็คือการบินสูญเสียรายได้มหาศาลถึงวันละกว่า 200 ล้านดอลลาร์สหรัฐ ประการต่อมาคือการท่องเที่ยว ผู้คนที่เดินทางไปท่องเที่ยวยุโรปตกค้างอยู่ที่สนามบินจำนวน

มาก ผู้ที่วางแผนจะไปเที่ยวยุโรปก็ต้องเปลี่ยนแผน ชาวยุโรปที่ไปเที่ยวที่อื่นก็กลับบ้านไม่ได้ ทำให้ธุรกิจการท่องเที่ยวเสียหายมาก และที่กระทบกระเทือนมากอีกประการหนึ่งคือทำให้การขนส่งสินค้าหยุดชะงัก ทั้งจากยุโรปไปที่อื่นและจากที่อื่นมายุโรป

ความเสียหายทั้งสามประการดังกล่าวข้างต้น ทำให้เครดิตและค่าเงินยูโรลดลง และที่น่าเป็นห่วงคือทำให้การฟื้นตัวทางเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มนี้ที่กำลังเริ่มดีขึ้นกลับลดลง จนเกรงกันว่าส่งผลกระทบไปถึงการฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลกด้วย

ความเสียหายจากภูเขาไฟระเบิดครั้งนี้ไม่มีใครพยากรณ์ได้ว่าจะสิ้นสุดเมื่อไหร่หรือจะกลับรุนแรงยิ่งขึ้น เพราะเป็นเรื่องของภัยธรรมชาติที่มนุษย์ไม่อาจควบคุมได้ แต่ความเสียหายที่กำลังเกิดขึ้นที่บ้านเราเป็นเหตุการณ์ที่เกิดจากความขัดแย้งของมนุษย์โดยแท้ ไม่ว่าจะเป็นความขัดแย้งทางความคิดหรือผลประโยชน์ใดๆ ก็ตาม ผู้ที่จะควบคุมและระงับเหตุการณ์ความรุนแรงต่างๆ ได้ก็คือมนุษย์ ดังนั้นคนไทยทุกคนทุกหมู่เหล่าต้องพร้อมใจช่วยกันหาทางออกให้ได้ โดยยึดประโยชน์ของประเทศชาติเป็นที่ตั้ง ไม่เช่นนั้น "เราจะร้องเพลงชาติไทยให้ใครฟัง"

ข้อสอบ วิชาความถนัดทั่วไป ตอนที่ 1 (GAT 1) (ต่อ)

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับของบทความที่ 1 และที่ว่างสำหรับ ร่างหส์คำตอบ

เลข	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างหส์			
01	การเกษตรเสียหาย				
02	การขนส่งสินค้าหยุดชะงัก				
03	การbinsัญเสียหายได้มหาศาล				
04	การฟื้นตัวทางเศรษฐกิจ				
05	เครดิตและค่าเงินยูโรลดลง				
06	เก้าถ่านจำนวนมหาศาล				
07	ธุรกิจการท่องเที่ยวเสียหาย				
08	เป็นผงเศษแก้วและเศษโลหะ				
09	สุขภาพประชาชนแย่ลง				
10	หยุดการบินในยุโรปเกือบครึ่งหนึ่ง				

ข้อสอบ วิชาความถนัดทั่วไป ตอนที่ 2 (GAT 2)

Choose the alternative which has the same meaning as the underlined word in the given sentence.

5. I want my soup to be hot and fresh, not cold like this.
1. Catfish are commonly found in fresh water.
 2. This cleansing gel will give you a fresh complexion.
 - ★ 3. Vegetables taste best when they're fresh from the garden.
 4. I expect a fresh approach from your proposal.

ข้อสอบ วิชาความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT 1)

50. พิจารณาการจัดเรียงลำดับของจำนวน 2,5,8,11,14,... ในตารางดังต่อไปนี้

หลักที่ 1	หลักที่ 2	หลักที่ 3	หลักที่ 4	หลักที่ 5
	2	5	8	
23	20	17	14	11
	26	29	32	
47	44	41	38	35
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

จำนวน 2012 อยู่ในหลักที่เท่าใด **ตอบ 2**

ข้อสอบ วิชาความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2)

จากการอภิปรายข้อมูลระหว่างครูกับนักเรียน จงตอบคำถามข้อ 88

ครูโรงเรียนแห่งหนึ่งอภิปรายเรื่องความเชื่อและอุบายของคนโบราณที่เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์กับนักเรียน โดยยกเหตุการณ์และความเชื่อ ดังนี้

“สุริยุปราคาและจันทรุปราคา เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นเมื่อดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และโลกโคจรมาอยู่ในแนวเดียวกัน และเกิดการบดบังแสง ทำให้เกิดเป็นเงามืดทับหรือมองไม่เห็นเป็นบางส่วน ซึ่งมี 3 ลักษณะ คือ เต็มดวงบางส่วน และแบบวงแหวน คนสมัยก่อนไม่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์จะคิดความกลัวเป็นอย่าง มาก เพราะเชื่อว่าการที่จู่ ๆ ท้องฟ้ามืดมืดไปนั้น เกิดจากการคลibanดาลของสิ่งศักดิ์สิทธิ์หรือเทวดาทำให้ดวงอาทิตย์มืดมิดไป หรือบ้างก็เชื่อว่าเกิดจากพระราหูอม พระอาทิตย์หรือพระจันทร์ เพื่อแก้แค้นที่ทำให้ตนถูกจับได้ในการที่ปลอมตัวเข้าไป กินน้ำอมฤตในคราวกวนเกษียรสมุทร และถูกพระนารายณ์ขว้างจักรไล่จนตัวขาด เป็นสองท่อนดังนั้นเมื่อเกิดสุริยุปราคาหรือจันทรุปการั้งใด ชาวบ้านก็จะช่วยกัน ตีกลอง เตะไม้ หรือส่งเสียงดังเพื่อให้พระราหูตกใจ และลาพระอาทิตย์หรือ พระจันทร์ออกมา นอกจากนี้ชาวบ้านบางรายยังเชื่อว่าการเตะหรือเขย่าต้นไม้ดอกไม้ และไม้ผลแรง ๆ ในช่วงเวลาดังกล่าวจะทำให้ต้นไม้ออกลูกหรือติดผลดก”

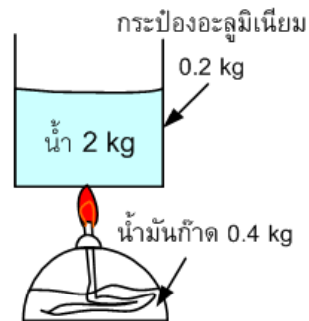
ข้อสอบ วิชาความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT 2) (ต่อ)

88. จากปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ และความเชื่อดังกล่าว ท่านคิดว่า “พระราหู” ในกรณีนี้คืออะไร

1. โลกหรือดวงอาทิตย์
- ★ 2. โลกหรือดวงจันทร์
3. ดวงอาทิตย์หรือดวงจันทร์
4. โลก ดวงอาทิตย์ หรือดวงจันทร์

ข้อสอบ วิชาความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ (PAT 3)

21.



ถ้าต้มน้ำที่อยู่ในกระป๋องอะลูมิเนียมที่มีมวลดังรูป และการถ่ายเทความร้อนที่เกิดขึ้นคิดเป็น 40% ของความร้อนที่ได้จากการเผาไหม้แล้ว กำหนดให้

ค่าความจุความร้อนของอะลูมิเนียม 1 กิโลจูล/กิโลกรัม - องศาเซลเซียส

ค่าความจุความร้อนของน้ำ 4.2 กิโลจูล/กิโลกรัม - องศาเซลเซียส

ค่าความร้อนแฝงในการกลายเป็นไอของน้ำ 2,200 กิโลจูล/กิโลกรัม

ค่าความร้อนของน้ำมันก๊าด 15 เมกะจูล/กิโลกรัม

โดยอุณหภูมิเริ่มต้นของน้ำและกระป๋องมีค่า 25 องศาเซลเซียส ข้อใดถูกต้อง

1. น้ำไม่เดือดและมีอุณหภูมิสุดท้าย 42.5 องศาเซลเซียส
2. น้ำไม่เดือดและมีอุณหภูมิสุดท้าย 80.5 องศาเซลเซียส
3. น้ำไม่เดือดและมีอุณหภูมิสุดท้าย 89.5 องศาเซลเซียส
4. น้ำเดือดและกลายเป็นไอทั้งหมด
- ★ 5. น้ำเดือดและกลายเป็นไอบางส่วน

ข้อสอบ วิชาความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (PAT 4)

ให้ทำในกระดาษคำตอบที่จัดไว้ให้ 1 แผ่น ใช้ทั้งสองหน้า หน้าละข้อ
ไม่ควรใช้ปากกาที่หมึกซึมทะลุกระดาษคำตอบ

47. ให้ออกแบบโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนบุคคลทั่วไปให้ส่งผลงานเข้าประกวด
การออกแบบห้องน้ำธารณะสำหรับคนพิการของสำนักงานกรุงเทพมหานคร โดย
กำหนดให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้เป็นองค์ประกอบหลักของผลงาน

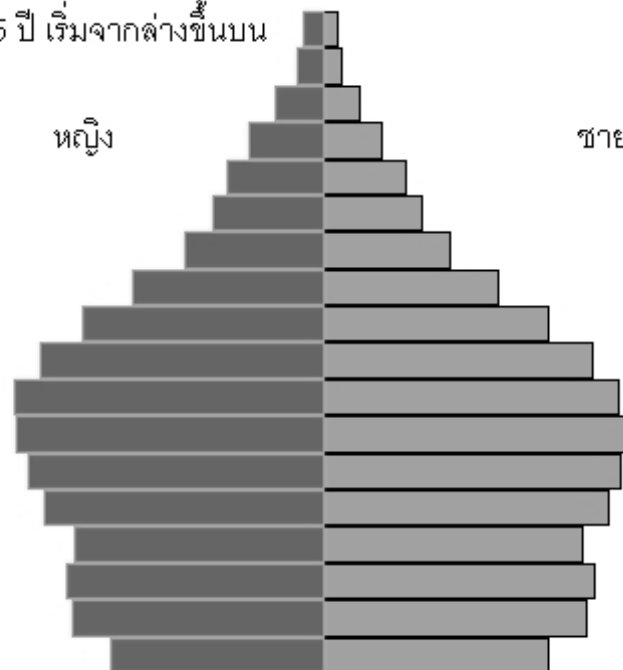
- รูปสัญลักษณ์ที่สื่อถึงห้องน้ำและคนพิการ
- ข้อความ “การประกวดแบบห้องน้ำธารณะสำหรับคนพิการ”
- ข้อความ “หมดเขตส่งผลงาน 1 ธันวาคม 2553”
- ข้อความ “สำนักงานกรุงเทพมหานคร”

ให้วาดและระบายด้วยดินสอหรือปากกา เป็นลายเส้น โทนขาว เทา ดำ หรือ สี ตาม
ชนิด ในกรอบ 15x15 ซม. บนกระดาษคำตอบที่จัดให้เท่านั้น เน้นการจัด
องค์ประกอบ ความเรียบง่าย และความชัดเจนในการสื่อความหมาย

ข้อสอบ วิชาความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)

ใช้ข้อมูลจากรูปภาพปิระมิดประชากรของประเทศ A ต่อไปนี้ เปรียบเทียบระหว่างเพศ และช่วงอายุ แล้วตอบคำถาม ข้อ 41

ช่วงชั้นละ 5 ปี เริ่มจากล่างขึ้นบน



41. หากท่านเป็นนักวางแผนการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม นโยบายใด ที่รัฐต้องเร่งดำเนินการเพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงภายใน 20 ปีข้างหน้า
1. การขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ★ 2. การขยายการลงทุนเพื่อเร่งสร้างงาน
 3. การจัดสวัสดิการและระบบดูแลผู้สูงอายุ
 4. การส่งเสริมสิทธิที่เท่าเทียมกันระหว่างชายหญิง

ข้อสอบ วิชาความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์ (PAT 6)

10. จากภาพนี้ สถาปนิกมีการออกแบบลักษณะโครงสร้างที่สวยงามแปลกตา รูปแบบสถาปัตยกรรมดังกล่าวเหมาะแก่การใช้ประโยชน์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ในกิจกรรมใดมากที่สุด



1. โบสถ์

2. โรงงาน

3. โรงละคร

★ 4. หอศิลป์

ข้อสอบ วิชาความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส (PAT 7.1)

10.

- A. Un bimensuel.
- B. Un hebdomadaire.
- C. Un quotidien.
- D. Un mensuel.

Mettez ces périodiques dans un ordre qui va du plus fréquent au moins fréquent.

- 1. C - A - D - B
- ★ 2. C - B - A - D
- 3. D - C - B - A
- 4. D - B - A - C

ข้อสอบ วิชาความถนัดทางภาษาเยอรมัน (PAT 7.2)

4. A: Ich möchte meiner Tochter etwas _____ schenken.

B: Kauf ihr doch ein Handy!

A: Aber sie hat schon _____.

★ 1. Schönes / eins

2. Schöne / alles

3. Schöneres / ein

4. Schönerer / welches

ข้อสอบ วิชาความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น (PAT 7.3)

12. ピモン： けい子さんはかぼんを買うんですか。

けい子： ええ、妹が_____から。

ピモン： 私も_____から、いっしょに買いに行きましょう。

1. ほしいです、ほしいです
2. ほしいです、ほしがります
- ★ 3. ほしがっています、ほしいです
4. ほしがっています、ほしがっています

ข้อสอบ วิชาความถนัดทางภาษาจีน (PAT 7.4)

เลือกคำที่มีความหมายตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้

请选择下列句子中划线部分的正确解释：

18. 这件事关系到很多人的安全，可不是开玩笑的事。

1. 是严重的事

2. 是好玩的事

3. 是可笑的事

★ 4. 是严肃的事

ข้อสอบ วิชาความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)

اقرأ هذا النص، ثم أجب عن الأسئلة رقم 37:

السَّجَّارَةُ وَالْمُخَدَّرَاتُ سَبَبٌ كَثِيرٌ مِنْ أَسْبَابِ أَمْرَاضِ الْقَلْبِ، وَالْهَلَاكِ لِكَثِيرٍ مِنَ الشَّبَابِ. فَيَجِبُ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَتَّعِدَ عَنْهُمَا، وَيَتَّعِدَ عَنْ كُلِّ صَدِيقٍ يَدْخُنُ السَّجَّارَةَ أَوْ الْمُخَدَّرَاتِ. وَعَلَى جَمِيعِ الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ أَنْ يَنْهَوْا أَوْلَادَهُنَّ الصَّغَارَ وَالْكِبَارَ عَنْ شُرُورِ السَّجَّارَةِ وَالْمُخَدَّرَاتِ.

37. ما العُنوانُ المناسبُ لهذه الفقرة؟

أ. أمراضُ القلبِ كثيرةٌ.

★ ج. خطورةُ السَّجَّارَةِ والمُخَدَّرَاتِ.

ب. صَدِيقِي يَدْخُنُ السَّجَّارَةَ.

د. المُخَدَّرَاتُ سَبَبٌ التَّدخينِ.

ข้อสอบ วิชาความถนัดทางภาษาบาลี (PAT 7.6)

4. “มตาปีตุฏฐาเน ปุตตทาสส สงกโห

อนาคูลา จ กมฺมเนตา เอตมฺมจกฺลมฺมุตฺตม”

คำในข้อใดมีพยางค์ฐานะมฺหรรหะ (เกิดที่ปุ่มเหงือก)



1. มตาปีตุฏฐาเน

2. ปุตตทาสส สงกโห

3. อนาคูลา จ กมฺมเนตา

4. เอตมฺมจกฺลมฺมุตฺตม



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ที่อยู่ : 128 อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 36

ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี

กรุงเทพฯ 10400

โทร.: 02 217 3800

โทรสาร: 02 219 2996

website: www.niets.or.th