

## ประกาศ

### สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)

### เรื่อง การยื่นเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์การยื่นเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)(สทศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๔) และมาตรา ๒๙ (๒) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๖ (๑) ของข้อบังคับคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติว่าด้วยการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๒ ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) จึงเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การยื่นเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ดังนี้

#### คุณสมบัติของผู้ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย

๑. บุคคลทั่วไป หรือหน่วยงานวิจัยที่สนใจ
๒. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการวิจัยที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย

#### หัวข้อการวิจัยที่สทศ. ให้การสนับสนุน

๑. การสังเคราะห์องค์ประกอบของความถนัดทางวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิชาชีพครู และภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒. การศึกษารูปแบบของข้อสอบที่ใช้วัดความถนัดทางวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิชาชีพครู และภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. การสังเคราะห์รูปแบบการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๔. การสังเคราะห์รูปแบบการวัดความคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๕. การสังเคราะห์รูปแบบการวัดความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๖. การสังเคราะห์รูปแบบการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาวิชา อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศิลปกรรม คหกรรม เกษตรกรรม ประมง อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ
๗. การสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบอาชีวศึกษาของประเทศต่างๆ เช่น ประเทศ เยอรมัน ประเทศอังกฤษ และประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นต้น
๘. การรวบรวมคำศัพท์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ควรรู้ในภาษาเยอรมัน ญี่ปุ่น และจีน
๙. การสังเคราะห์แบบวัดความสนใจในสาขาที่จะศึกษาต่อของนักเรียนชั้นม.3
๑๐. คุณลักษณะของบัณฑิตที่จบแต่ละสาขา

**วงเงินการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย**

วงเงินในการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อหนึ่งหัวข้อการวิจัย

**หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย**

ผู้ประสงค์ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย สามารถเสนอโครงการวิจัยให้ สทศ. พิจารณา โดยยื่นเสนอโครงการวิจัยเชิงหลักการ (Conceptual Research Proposal) ตามแบบทำยประกาศฉบับนี้ และเมื่อผ่านการพิจารณาแล้ว สทศ. จะแจ้งให้ผู้เสนอโครงการวิจัยส่งข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับเต็ม (Full Proposal) ต่อไป

การยื่นเสนอโครงการวิจัยเชิงหลักการ ให้ยื่นเสนอภายในวันที่ **๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓** โดยส่งมาตามที่อยู่ดังนี้ :

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)

เลขที่ ๑๒๘ อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น ๓๖

แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน)

รักษาการผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)

วันที่รับ .....  
ลงชื่อ .....  
(สำหรับเจ้าหน้าที่)

## ข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงหลักการ (Conceptual Research Proposal)

เพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย จาก สทศ.

ชื่อโครงการ.....  
ชื่อภาษาอังกฤษ .....

๑. ชื่อผู้เสนอโครงการ.....

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้.....

หมายเลขโทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

เลือกทำเครื่องหมายในช่อง  หน้าข้อที่โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับหัวข้อการวิจัยที่ สทศ. ให้การสนับสนุน ได้มากกว่า ๑ ข้อ

- การสังเคราะห์องค์ประกอบของความถนัดทางวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิชาชีพครู และภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- การศึกษารูปแบบของข้อสอบที่ใช้วัดความถนัดทางวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิชาชีพครู และภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- การสังเคราะห์รูปแบบการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- การสังเคราะห์รูปแบบการวัดความคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- การสังเคราะห์รูปแบบการวัดความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- การสังเคราะห์รูปแบบการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาวิชา อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศิลปกรรม คหกรรม เกษตรกรรม ประมง อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- การสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบอาชีวศึกษาของประเทศต่าง ๆ เช่น ประเทศเยอรมัน ประเทศอังกฤษ และประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นต้น
- การรวบรวมคำศัพท์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ควรรู้ในภาษาเยอรมัน ญี่ปุ่น และจีน
- การสังเคราะห์แบบวัดความสนใจในสาขาที่จะศึกษาต่อของนักเรียนชั้นม.3
- คุณลักษณะของบัณฑิตที่จบแต่ละสาขา

