



แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สกศ. ช่วงระยะที่ 2 (2566 - 2570)

National Strategy NIETS 20 Year
Phase 2 (2023 - 2027)



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
128 อาคารพญาไท พลาซ่า ชั้น 38 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400



โทรศัพท์ : 02-217-3800
โทรสาร : 02-219-2996



website : www.niets.or.th
E-mail : webmaster@niets.or.th



Facebook : [nietsofficial](https://www.facebook.com/nietsofficial)
Twitter : [@niets_official](https://twitter.com/niets_official)

คำนำ

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2559 มีมติให้จัดทำแผนงานในภารกิจหลักของหน่วยงานระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และมติในการประชุมเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2560 เห็นชอบ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายรัฐบาลและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปีขึ้นตามยุทธศาสตร์ชาติและใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่ และพันธกิจที่ต้องดำเนินการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของทุกระดับและทุกประเภทของการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และนอกระบบรวมทั้งงานบริการวัดและประเมินผลทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับนี้ ได้มีการทบทวนปรับปรุงเนื้อหาและรายละเอียดตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 และได้ทบทวนปรับปรุงเพิ่มเติมอีกครั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานในอนาคต โดยผ่านความเห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565 เรียบร้อยแล้วเพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานของสถาบันฯ สู่การปฏิบัติให้สามารถบรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทั้งนี้ ยังเป็นกลไกสำคัญที่ส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สทศ. กับการเป็นองค์การมหาชน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐาน ไปสู่ระดับชาติ สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา

ดังนั้น จึงจำเป็นที่รัฐต้องตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นการให้บริการสาธารณะ แก่ประชาชนที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและมีคุณภาพ เท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด จึงได้จัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้น

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรียกโดยย่อว่า “สทศ.” ใช้ชื่อเป็น ภาษาอังกฤษว่า “National Institute of Educational Testing Service (Public Organization) เรียกโดยย่อว่า “NIETS” จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2548 ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นเป็นองค์การมหาชนเพื่อให้ การทำงานมีประสิทธิภาพสามารถใช้ประโยชน์ทรัพยากรและบุคลากรได้สูงสุด มีความเป็นอิสระไม่ขึ้นอยู่กับ สายการบริหารของหน่วยงานที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบการจัดการศึกษา จึงมีความเป็นกลาง เป็นสถาบันที่มีการกำหนดหลักการ นโยบาย มาตรการและเป้าหมาย โครงสร้างการบริหาร และการดำเนินงาน ความสัมพันธ์กับรัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บุคลากร การเงิน การตรวจสอบ และการประเมินผลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันเพื่อบริหาร จัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยและให้บริการทางด้านการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทาง การศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ

วิสัยทัศน์

“ To be a world-class education testing service center ”

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติ ที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภทการศึกษาระดับสากล

พันธกิจ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษา ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่ง สทศ. มีพันธกิจแห่งกฎหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อรองรับการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำระบบ วิธีการทดสอบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา
2. ประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตลอดจนจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
3. ทดสอบทางการศึกษา บริการสอบวัดความรู้ความสามารถและการสอบวัดมาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียนที่มาจากการศึกษาในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ
4. ศึกษาวิจัย และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ การทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการทดสอบทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. พัฒนาและส่งเสริมวิชาการด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้านการทดสอบและประเมินผล ด้านการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงาน การประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
7. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ค่านิยม สทศ.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีพันธกิจหลักในการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพ มุ่งมั่นเป็นสถาบันทดสอบทางการศึกษามาตรฐานสากล จึงกำหนดค่านิยมหลักเพื่อเป็นคติประจำใจในการทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดังนี้

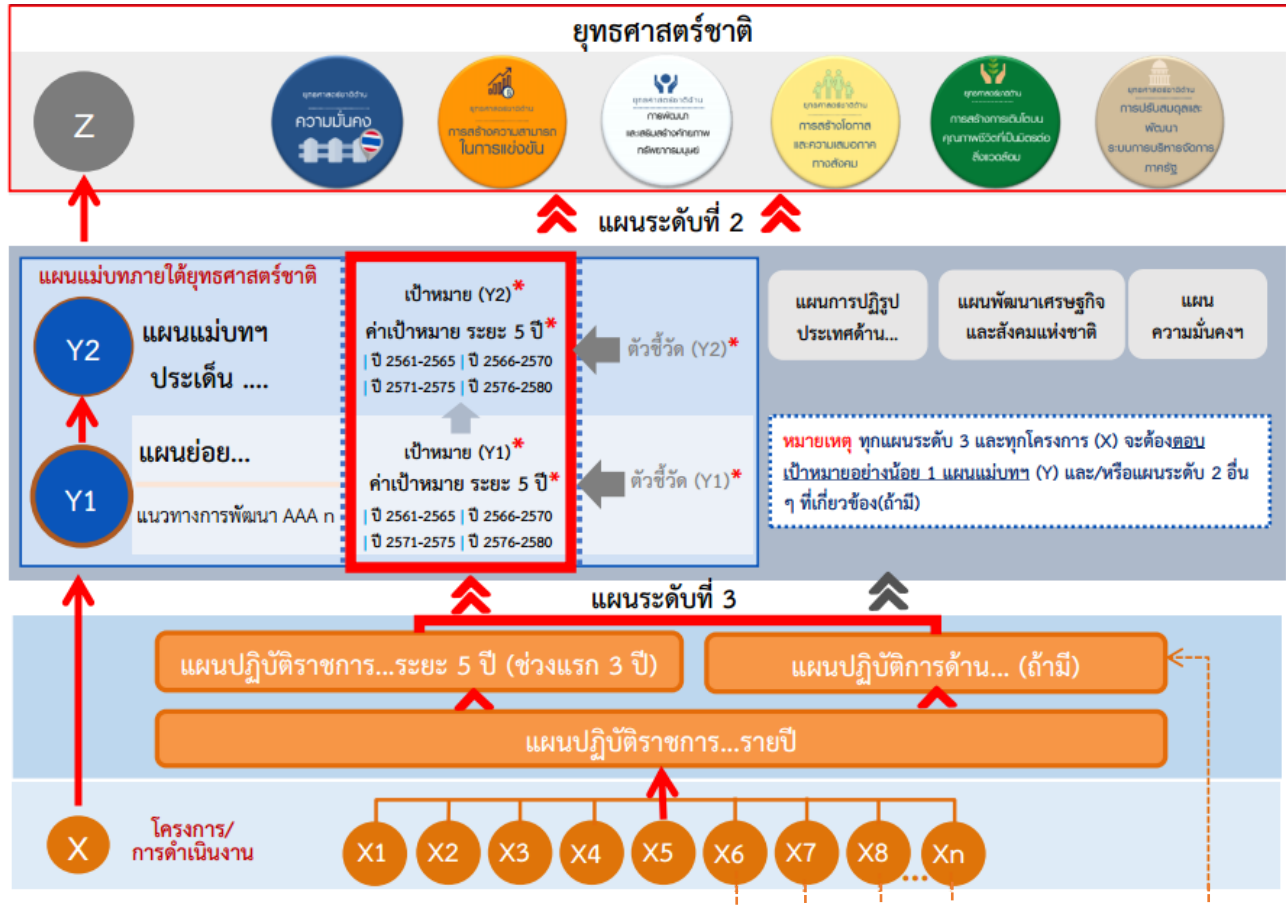
องค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความมีมาตรฐาน ความเป็นเลิศ
ความมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ให้เป็นที่ยอมรับเชื่อถือและศรัทธา
สร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ทันสมัย สานสัมพันธ์เครือข่ายการทดสอบ
และการนำผลไปใช้ เปี่ยมด้วยใจบริการ (NIETS)

N : Networking	สร้างพันธมิตรเครือข่ายการทดสอบและการนำผลไปใช้
I : Innovation, Integrity	พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัยยึดมั่นในคุณธรรม
E : Efficiency, Excellence	มุ่งประสิทธิภาพและความเป็นเลิศ
T : Transparency, Trust	ผลที่โปร่งใสเชื่อถือได้ และมีความศรัทธา
S : Standard and Service mind	มั่นคงในมาตรฐานและให้บริการด้วยใจ

นโยบายการบริหารงานของ สทศ.

1. สร้าง บริหารจัดการ และให้บริการการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ
2. วิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้ทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
3. เป็น Center of Excellence ทางด้านการทดสอบและประเมินผล ระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ
4. เป็นศูนย์กลางในการรับรองมาตรฐานของหน่วยงานการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา
5. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

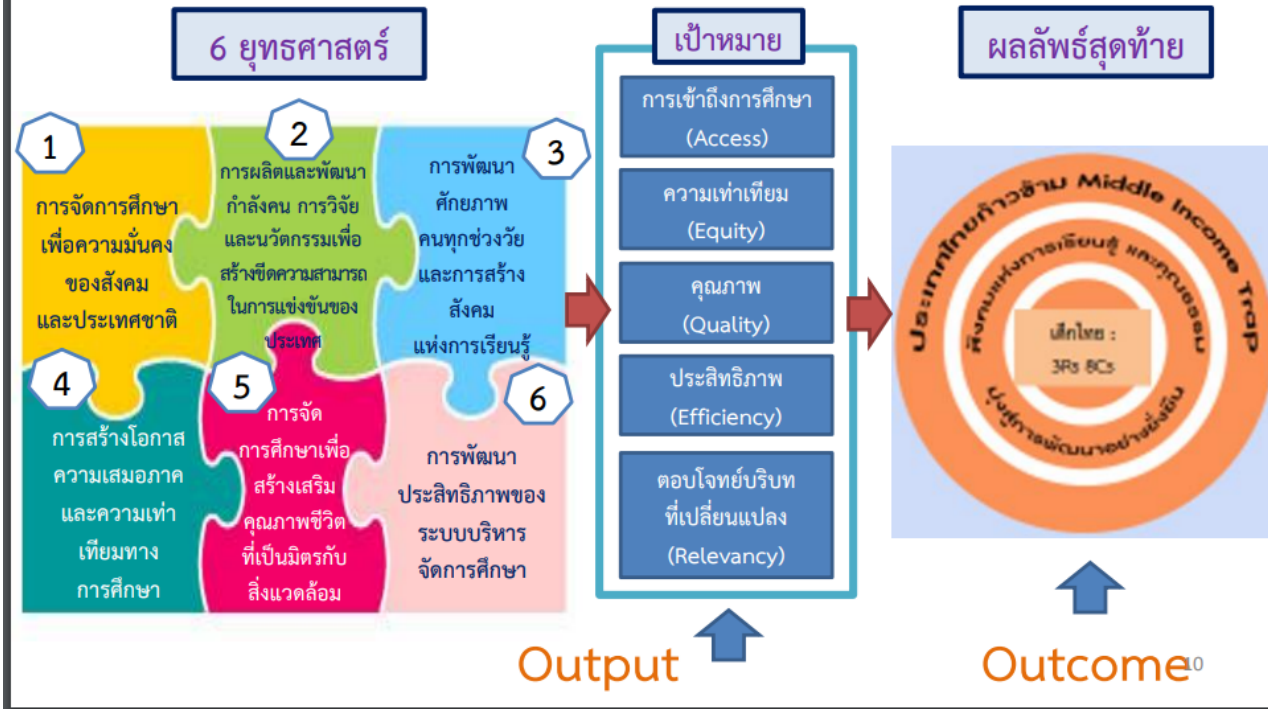


ที่มา : ความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”



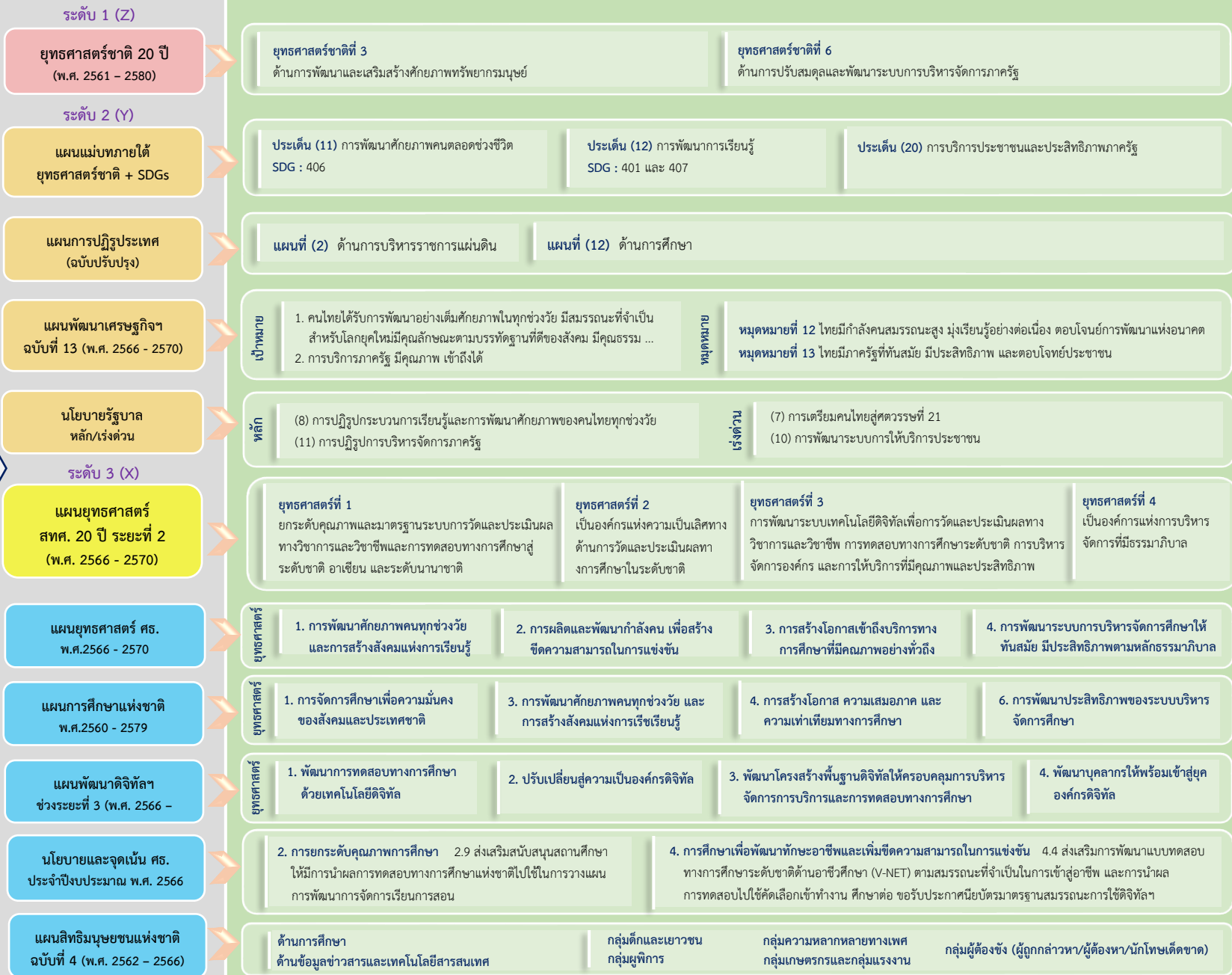
ที่มา : แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



- แผนสิทธิมนุษยชน 10 ด้าน**
- 1) ด้านสาธารณสุข
 - 2) ด้านการศึกษา
 - 3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 4) ด้านที่อยู่อาศัย
 - 5) ด้านขนส่ง
 - 6) ด้านเศรษฐกิจ
 - 7) ด้านการเมืองการปกครองและความมั่นคง
 - 8) ด้านสิทธิชุมชน
 - 9) ด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 10) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- แผนสิทธิมนุษยชนรายกลุ่ม 12 กลุ่ม**
- 1) กลุ่มเด็กและเยาวชน
 - 2) กลุ่มผู้สูงอายุ
 - 3) กลุ่มสตรี
 - 4) กลุ่มผู้พิการ
 - 5) กลุ่มเกษตรกรและกลุ่มแรงงาน
 - 6) กลุ่มผู้ป่วย (กลุ่มผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วย/กลุ่มผู้เสียหาย)
 - 7) กลุ่มชาติพันธุ์ ผู้ไร้รัฐและผู้แสวงหาที่พักพิง
 - 8) กลุ่มความหลากหลายทางเพศ
 - 9) กลุ่มนักปกป้องสิทธิมนุษยชน
 - 10) กลุ่มผู้ต้องขัง (ผู้ถูกกล่าวหา/ผู้ต้องหา/นักโทษเด็ดขาด)
 - 11) กลุ่มผู้พันโทษ
 - 12) กลุ่มผู้เสียหาย/ผู้ตกเป็นเหยื่อ (เหยื่ออาชญากรรมเหยื่อค่านิยมเหยื่อที่ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนเหยื่อความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น) และพยาน

ที่มา : แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2562 – 2566) โดยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



แผนกลยุทธ์ของยุทธศาสตร์ 20 ปี สทศ. ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	แผนกลยุทธ์	
			ช่วงระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561 - 2565)	ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานระบบการวัดและประเมินผลทางวิชาการและวิชาชีพ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินานาชาติ	1. เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางวิชาการและวิชาชีพ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และเทียบเคียงระดับอาเซียนและนานาชาติ	สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางวิชาการและวิชาชีพ และการทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งพัฒนาคลังชุดข้อสอบ ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาระดับการเรียนการสอน 2. ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของประเทศ 3. ศึกษาพัฒนาระบบการบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาด้วยแพลตฟอร์มการทดสอบแบบดิจิทัล (Digital Testing Platform) 4. พัฒนาค้างชุดข้อสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษา วิจัยผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาระดับการเรียนการสอน 2. ศึกษา วิจัย พัฒนาการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของประเทศ 3. ศึกษา วิจัย พัฒนาระบบการบริหารจัดการการทดสอบทางการศึกษาด้วยแพลตฟอร์มการประเมินและการทดสอบแบบดิจิทัล (Digital Evaluation and Testing Platform) 4. พัฒนาค้างชุดข้อสอบ
	2. เพื่อใช้ผลการวัดและประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เป็นกลไกขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอน	ศึกษาวิเคราะห์การสร้างต้นแบบ (Model) ของการนำผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ไปใช้เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาวิเคราะห์การสร้างต้นแบบ (Model) ของการนำผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติไปใช้เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอน 2. ศึกษาวิเคราะห์การนำต้นแบบของการนำผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ไปใช้เพื่อเป็นเครื่องมือช่วย 	ศึกษา วิเคราะห์ การสร้าง และการทดลองนำต้นแบบ (Model) ไปใช้ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติ และติดตามผลการทดสอบมาใช้ในการพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่มีขนาดและสถานที่ตั้งที่แตกต่างกัน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	แผนกลยุทธ์	
			ช่วงระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561 - 2565)	ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
			ขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอน	
	3. เพื่อพัฒนาและปรับเปลี่ยนระบบการวัดและประเมินผลทางวิชาการและวิชาชีพ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของประเทศ	ศึกษาวิเคราะห์ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางวิชาการและวิชาชีพ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อรองรับการประเมินผลการเรียนรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินผลการเรียนรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินผลการเรียนรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบการบริหารจัดการการทดสอบทางวิชาการและวิชาชีพ ด้วยแพลตฟอร์มการทดสอบแบบดิจิทัล 3. นำผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางวิชาการและวิชาชีพ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ที่สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้าน การวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ	1. เพื่อพัฒนา สทศ. ให้เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	มีอาคารที่ทำการรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจของ สทศ. และเป็นศูนย์รวมนักวิชาการ นักวิจัยด้านการวัดและประเมินผล	1. จัดหาอาคารเพื่อปรับปรุงเป็นสถานที่ตั้ง รองรับการทำงานตามพันธกิจของ สทศ. 2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทั้งในประเทศ	1. จัดซื้ออาคารเพื่อการปรับปรุงเป็นสถานที่ตั้งรองรับการทำงานตามพันธกิจของ สทศ. เพื่อเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้าน การวัดและประเมินผล (Center of Excellence: COE)

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	แผนกลยุทธ์	
			ช่วงระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561 - 2565)	ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
		ทางการศึกษา รวมทั้งมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ระดับชาติ	และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนา สทศ. สู่การเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางการวัดและประเมินผล (Center of Excellence: COE)	2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนา สทศ.สู่การเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางการวัดและประเมินผล (Center of Excellence : COE) 3. เป็นศูนย์รวมนักวิชาการ นักวิจัยด้านการวัดและประเมินผลรวมทั้งมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ระดับชาติ
	2. เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (NEA)	ศึกษา วิจัย และพัฒนาระบบการประเมินผลทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ และคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ	1. ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ เิงสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น 2. ศึกษาและพัฒนาระบบการประเมินผลแบบออนไลน์ด้วยแพลตฟอร์มการทดสอบแบบดิจิทัล	1. ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ เิงสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น 2. ศึกษา วิจัย และพัฒนาระบบการประเมินผลแบบออนไลน์ ด้วยแพลตฟอร์มการทดสอบแบบดิจิทัล 3. วิจัย และพัฒนาระบบการประเมินผลทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ทางการศึกษาระดับชาติ 4. วิจัย และพัฒนาระบบการประเมินผลการเรียนรู้และคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	แผนกลยุทธ์	
			ช่วงระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561 - 2565)	ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
	3. เพื่อมีหลักเกณฑ์ แนวทาง และการดำเนินการในการรับรองมาตรฐานของหน่วยงานด้านประเมินผล และทดสอบทางการศึกษา	มีหลักเกณฑ์ แนวทาง และการดำเนินการในการรับรองมาตรฐานของหน่วยงานด้านประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา	1. ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาหลักเกณฑ์ แนวทางการดำเนินการในการรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือ วัด ของหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา	1. ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาหลักเกณฑ์ แนวทางการดำเนินการในการรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา 2. ให้การรับรองมาตรฐานของระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด ของหน่วยงานทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ แนวทางการดำเนินการในการรับรองมาตรฐานของ สทศ.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลทางวิชาการ และวิชาชีพ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การบริหารจัดการองค์กร และการให้บริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา และการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลทางวิชาการ และวิชาชีพและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการวัดและประเมินผลทางวิชาการ และวิชาชีพ และการทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบคลังชุดข้อสอบ ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	1. พัฒนาแพลตฟอร์มการทดสอบแบบดิจิทัลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการทดสอบแบบดิจิทัลสำหรับการทดสอบระดับชาติ 3. พัฒนาระบบคลังชุดข้อสอบโดยใช้แพลตฟอร์มการทดสอบแบบดิจิทัล	1. ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการทดสอบแบบดิจิทัลสำหรับการทดสอบระดับชาติ 2. พัฒนาแพลตฟอร์มการทดสอบแบบดิจิทัลที่สามารถใช้ในการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในเชิงทักษะ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนให้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง 4. บูรณาการข้อมูลสารสนเทศภายในร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อตอบสนอง การจัดทำข้อมูลเปิด (Open Data)

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	แผนกลยุทธ์	
			ช่วงระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561 - 2565)	ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
				และเสริมสร้างขีดความสามารถในการทดสอบการวัดและประเมินผล
	2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	เปลี่ยนกระบวนการบริหารจัดการการให้บริการ และการทำธุรกรรมจากอนาล็อก (Analog) เป็นดิจิทัล (Digital) โดยการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการ E-Office ระบบ Back Office (ERP) ระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting) ระบบสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ (Business Intelligent, คลังข้อมูล และเหมืองข้อมูล) รวมทั้งความมั่นคงปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Cyber Security Policy)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนกระบวนการทำงานและการทำธุรกรรมจากอนาล็อก (Analog) เป็นดิจิทัล (Digital) 2. เป็นหน่วยงานการให้บริการด้านข้อมูล/สารสนเทศการทดสอบ การวัดและประเมินผลระดับชาติที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน (ทั้งในด้านข้อมูลและการทำธุรกรรม) ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3. จัดทำนโยบายการรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นศูนย์ข้อมูล/สารสนเทศ (Database) ด้านการทดสอบ การวัดและประเมินผลระดับชาติ 2. เป็นหน่วยงานการให้บริการด้านข้อมูล/สารสนเทศการทดสอบ การวัดและประเมินผลระดับชาติที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน (ทั้งในด้านข้อมูลและการทำธุรกรรม) ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3. จัดทำนโยบายการรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
	3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่าย และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบเครือข่าย และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของ สทศ. ได้แบบทันที ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูง เพื่อให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงนักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากการทดสอบได้อย่างสะดวกรวดเร็วแบบทันที ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูง เพื่อให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงนักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้อย่างสะดวกรวดเร็วแบบทันที ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์ 2. รักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	แผนกลยุทธ์	
			ช่วงระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561 - 2565)	ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
			2. รักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง	
	4. เพิ่มสมรรถนะการใชระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินงานของ สทศ. และการปฏิบัติงาน	เพิ่มสมรรถนะ ทักษะ ศักยภาพในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (IT Professional และ Digital Literacy) ของผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งแพลตฟอร์มการทดสอบแบบดิจิทัลของผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้าน ICT ให้สามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันต่อพลวัตของการเปลี่ยนแปลง 3. ส่งเสริมและพัฒนาแนวความคิดของบุคลากรของหน่วยงานเป็น Digital Mindset 4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความสามารถในการใช้แพลตฟอร์มการทดสอบแบบดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้าน ICT ให้สามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันต่อพลวัตของการเปลี่ยนแปลง 3. ส่งเสริมและพัฒนาแนวความคิดของบุคลากรของหน่วยงานเป็น Digital Mindset 4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความสามารถในการใช้แพลตฟอร์มการทดสอบแบบดิจิทัลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์การแห่ง การบริหารจัดการ ที่มีธรรมาภิบาล	1. เป็นองค์การมหาชนคุณธรรม ที่มีการบริหารจัดการโปร่งใส และมีการบริหารความเสี่ยง ที่ชัดเจน	มีระบบบริหารจัดการภายใน สถาบันภายใต้หลักคุณธรรมของ สทศ. มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	1. ปรับปรุงและพัฒนาองค์การ ให้มี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ การอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชน	1. ปรับปรุงและพัฒนาองค์การให้มี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ การอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนภายใต้ หลักธรรมาภิบาล รวมทั้งหลัก

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	แผนกลยุทธ์	
			ช่วงระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561 - 2565)	ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
			<p>ภายใต้หลักธรรมาภิบาล รวมทั้งหลักคุณธรรมของ สทศ.</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีคุณธรรม ความโปร่งใส รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ของ สทศ.</p>	<p>คุณธรรมของ สทศ.</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีคุณธรรม ความโปร่งใส รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ของ สทศ.</p>
	2. เป็นองค์กรดิจิทัล	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความมั่นคงปลอดภัย มีประสิทธิภาพสูง และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ	<p>1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของ สทศ. ให้มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของ สทศ. ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย</p> <p>3. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ</p>	<p>1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของ สทศ. ให้มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของ สทศ. ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย</p> <p>3. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>
	3. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และรับผิดชอบต่อผลงานอย่างจริงจัง	มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของ สทศ. ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<p>1. ส่งเสริมและพัฒนา สทศ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนาแนวความคิดของบุคลากรในการปฏิบัติงานให้มีความ</p>	<p>1. ส่งเสริมและพัฒนา สทศ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาความคิดของบุคลากรในการปฏิบัติงานให้มีความรับผิดชอบต่อ</p>

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	แผนกลยุทธ์	
			ช่วงระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561 - 2565)	ช่วงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
			รับผิดชอบต่อผลงานอย่างจริงจัง เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของ สทศ.	ต่อผลงานอย่างจริงจัง เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของ สทศ.
	4. เป็นองค์การที่มีจิตสำนึกในการให้บริการ	ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สทศ. อย่างต่อเนื่อง เพื่อเอื้อต่อการให้บริการนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างมั่นใจ สะดวกรวดเร็ว	ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบการบริหารจัดการในการให้บริการนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างมั่นใจ สะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการในการให้บริการนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างมั่นใจ สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
		มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	1. มีการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณและความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นระบบ 2. มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการเบิกจ่ายงบประมาณ และความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	1. มีการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณและความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นระบบ 2. มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการเบิกจ่ายงบประมาณ และความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
		มีการวัดความสำเร็จในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ และประโยชน์ที่ประชาชนได้รับ	1. มีการติดตามและประเมินผลความเชื่อมั่นและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ สทศ. 2. มีการประเมินความคุ้มค่าการใช้จ่ายงบประมาณเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประโยชน์ที่ประชาชนได้รับ	1. มีการติดตามและประเมินผลความเชื่อมั่นและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ สทศ. 2. มีการประเมินความคุ้มค่าการใช้จ่ายงบประมาณเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประโยชน์ที่ประชาชนได้รับ

➤ ภาคผนวก

แผนยุทธศาสตร์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) (ฉบับแรก)

ยุทธศาสตร์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาสู่ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ	1. เพื่อพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาให้มีมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และเทียบเคียงระดับอาเซียนและนานาชาติ (เป้าหมาย 1 – 3)	1. ระบบการทดสอบทางการศึกษามีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และเทียบเคียงระดับอาเซียนและนานาชาติ	1. ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ในการพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สู่การเป็น Center of Excellence: COE	1. สทศ. เป็น Center of Excellence: COE ทางด้านการทดสอบและประเมินผล
			1.1 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	1.1 มีผลงานวิจัยและพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
			1.2 มีความร่วมมือในการใช้ สทศ. เป็นแหล่งศึกษาวิจัยและฝึกงาน และฝึกปฏิบัติการของทั้งนักศึกษา และคณาจารย์ (Sabbatical Leave)	1.2 มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา/ คณาจารย์ มาศึกษาดูงาน / ฝึกปฏิบัติงาน/ศึกษาวิจัย กับ สทศ. อย่างต่อเนื่อง
			1.3 ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา เป็นสถาบันร่วมผลิตเพื่อผลิตบัณฑิต ด้านวัดและประเมินผล	1.3 มีบัณฑิตด้านการวัดและประเมินผล ที่เป็นผลผลิตจากความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับ สทศ.
	2. พัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง Relevancy ทางการศึกษา อาทิ 2.1 ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 2.2 Thailand 4.0 2.3 STEM Education 2.4 PISA	2.1 สร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผล และที่มีการนำไปใช้ ทั้งในระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ อาทิ - Thai Proficiency - English Proficiency - ICT Proficiency - Critical Thinking	2.1 ได้เครื่องมือที่ใช้ทดสอบตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง Relevancy	

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด		
			2.2 พัฒนาระบบการทดสอบให้สอดคล้องกับเครื่องมือในการวัดและประเมินผล	2.2 มีระบบบริหารจัดการทดสอบด้วยเครื่องมือวัดและเทคโนโลยีด้านการทดสอบที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง		
		3. มีคลังข้อสอบ (ITEM Bank)	3. จัดทำคลังข้อสอบสำหรับการทดสอบ 3.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.1 มีคลังข้อสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับและทุกด้าน		
			3.2 การให้บริการทดสอบทางการศึกษา	3.2 มีคลังข้อสอบพร้อมให้บริการ		
	2. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป	4. พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา/สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการเรียนการสอน	4. จัดอบรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดการทดสอบ	4.1.1 จัดการทดสอบเพื่อวัดสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.1.2 พัฒนาครูเครือข่าย สทศ. (ครูที่ผ่านตามเกณฑ์ 60%) ในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เขตพื้นที่ และ กศจ. เข้ารับการทดสอบวัดสมรรถนะด้านการวัดผลและประเมินผล 4.1.2 ครูเครือข่ายได้รับการพัฒนาการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
		4.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เขตพื้นที่ กศจ. และ กศภ.	4.2 พัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างและกลั่นกรองข้อสอบ			4.2 ได้พัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างและกลั่นกรองข้อสอบสำหรับการวัดและประเมินผลทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		4.2 คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา				

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 2 วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)	1. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. เพื่อเสนอแนวทางการนำผลการทดสอบระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการวัดและประเมินผลให้ดียิ่งขึ้น	1. มีรายงานการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ นำเสนอสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและหลักสูตรโดยเฉพาะระดับคุณภาพผู้เรียน ในระดับรายบุคคลระดับสถานศึกษารวมทั้ง ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เป็นรายปี และราย 3 ปี (ตามระยะเวลาการประเมิน PISA)	1. ศึกษา วิจัยปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (ดำเนินการโดย COE)	1. รายงานวิจัยผลกระทบต่อการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
			2. ศึกษา วิจัยและพัฒนาการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (NEA)	2. รายงานการวิจัยและพัฒนาการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (NEA Report)
			3. ศึกษาวิเคราะห์ภาพสะท้อน (Reflection) เชิงนโยบายต่อการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ	3. รายงานการวิเคราะห์ภาพสะท้อน (Reflection) เชิงนโยบายต่อการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ
			4. การติดตามและประเมินผลกระทบเชิงนโยบายของการประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	4. รายงานการติดตามผลกระทบจากการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติต่อการพัฒนาการศึกษา
			5. รายงานการประเมินผลทางการศึกษา (NEA Report)	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการทดสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีการทดสอบการศึกษาระดับชาติ และระดับสถานศึกษา	1. มีนวัตกรรมด้าน Software และ มี Hardware	1.1 จัดหาฮาร์ดแวร์ (Hardware) ให้รองรับการเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1.1 ได้ Hardware รองรับการเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
			1.2 พัฒนา นวัตกรรมด้านซอฟต์แวร์ (Software) เพื่อรองรับการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	1.2 ได้ซอฟต์แวร์ (Software) เพื่อรองรับการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
	2. พัฒนาศักยภาพและทักษะของบุคลากรทางการศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อ	2. บุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการบริหารการทดสอบด้วยระบบการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing)	2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	การศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา			
	3. พัฒนาระบบการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ยุค Digital Education	3.1 เพิ่มสนามสอบสำหรับการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3.2 บริหารจัดการระบบบริการข้อมูลการทดสอบ	3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนให้รองรับการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการทดสอบเพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 จำนวนสนามสอบที่สอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3.2 มีระบบฐานข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานและฐานข้อมูลการบริการการทดสอบเพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ	1. เพื่อพัฒนา สทศ.ให้เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	1.1 พัฒนาสถาบันสู่การเป็น Center of Excellence: COE	1.1.1 ปรับโครงสร้างการบริหารเน้นภารกิจด้านการวิจัยและพัฒนา	1.1.1 มีกลุ่มงานวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา
			1.1.2 จัดหาอาคารที่ทำการที่เหมาะสมและรองรับกับการดำเนินงานตามพันธกิจของ สทศ.	1.1.2.1 มีอาคารสถานที่เป็นของตนเอง 1.1.2.2 ระดับความสำเร็จของย้ายที่ทำการ
			1.1.3 จัดสรรงบประมาณ/สถานที่ เพื่อรองรับบุคลากรที่มาช่วยงานจากภายนอก	1.1.3 ได้รับงบประมาณ/สถานที่ เพื่อรองรับบุคลากรที่มาช่วยงานจากภายนอก
		1.2 เพิ่มนักวิชาการ นักวิจัยด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	1.2 สรรหานักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง ทางด้านการวัดและประเมินผล	1.2 มีนักวิชาการด้านการวิจัยและประเมินผลที่เพียงพอเหมาะสมต่อปริมาณงาน

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	2. เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	1.3 มีอาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอื่นมาทำงานที่ สทศ.	1.3 เชิญ Professor ด้านการวัดและประเมินผลจากต่างประเทศมาปฏิบัติงานประจำที่ สทศ.	1.3 มี Professor ด้านการวัดและประเมินผลจากต่างประเทศมาปฏิบัติงานประจำที่ สทศ.
		2.1 ผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ	2.1.1 บุคลากร มีผลงานวิจัยด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่ได้ตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	2.1.1.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ
			2.1.2 สนับสนุนทุนวิจัยด้านการวัดและประเมินผล	2.1.1.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
			2.2 ศูนย์ความร่วมมือระดับนานาชาติ	2.2.1 การจัดประชุมวิชาการทางด้านการทดสอบและประเมินผลระดับชาติประจำปี และระดับนานาชาติ ทุก 3 ปี
2.2.2 สร้างบทบาทร่วมกับองค์กรระดับชาติอาเซียนและนานาชาติ	2.2.1.2 จัดประชุมวิชาการทางด้านการทดสอบระดับนานาชาติ			
3. กำหนดหลักเกณฑ์และดำเนินการรับรองมาตรฐานของหน่วยงานประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา	3. มีหน่วยงานเข้ารับการรับรองด้านประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา ได้รับการรับรอง	3. ประเมินและรับรองหน่วยงานด้านการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา	3. รับรองหน่วยงานด้านการทดสอบและการประเมินผล	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล	1. ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในหน้าที่และพันธกิจขององค์กร	1. ระบบบริหารจัดการภายในสถาบันมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. ทบทวน ปรับปรุง โครงสร้างองค์กร 2. ทบทวน ปรับปรุงกฎ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ 3. การพัฒนาบุคลากรและทรัพยากรบุคคล	1. มีกฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ทันสมัยเป็นปัจจุบันสอดคล้องรองรับพันธกิจของหน่วยงานบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใสและเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>2. มีการสื่อสารที่ดี การตัดสินใจที่โปร่งใส และมีการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน</p> <p>3. พัฒนาศักยภาพและความสามารถของการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและรับผิดชอบต่อผลงานอย่างจริงจัง</p> <p>4. มุ่งให้บริการประชาชนและผู้มาใช้บริการอย่างโปร่งใส</p>	<p>2. สถาบันมีการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>		<p>2. มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล 6 ด้านหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่า</p> <p>3. มีแผนการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร โดยการฝึกอบรม สัมมนาและเผยแพร่ องค์ความรู้ ซึ่งมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</p>

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ปีที่ 1-5 (2560-2564)	ปีที่ 6-10 (2565-2569)	ปีที่ 11-15 (2570-2574)	ปีที่ 16-20 (2575-2579)		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการทดสอบ ทางการศึกษาสู่ ระดับชาติ อาเซียน และระดับนานาชาติ	1. เพื่อพัฒนาระบบ การทดสอบทาง การศึกษาให้มี มาตรฐานให้เป็น ที่ยอมรับใน ระดับชาติ และ เทียบเคียงระดับ อาเซียนและ นานาชาติ	1. ระบบการทดสอบทาง การศึกษามีมาตรฐานเป็น ที่ยอมรับในระดับชาติ และเทียบเคียงระดับ อาเซียนและนานาชาติ	1. ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ในการ พัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สู่อการเป็น Center of Excellence: COE						
			1.1 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ฯ	✓	✓	✓	✓		
			1.2 มีความร่วมมือในการใช้ สทศ.เป็น แหล่งศึกษาวิจัยและฝึกงาน และฝึก ปฏิบัติการของทั้งนักศึกษา และ คณาจารย์ (Sabbatical Leave)	✓	✓	✓	✓		
					1.3 ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา เป็นสถาบันร่วมผลิตเพื่อผลิตบัณฑิต ด้านวัดและประเมินผล	✓	✓	✓	✓
		2. พัฒนาการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน ให้สอดคล้องกับ	2.1 ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 2.2 Thailand 4.0 2.3 STEM Education 2.4 PISA	2.1 สร้างเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลและที่มีการนำไปใช้ ทั้งในระดับชาติ อาเซียน และระดับ นานาชาติ อาทิ - Thai Proficiency - English Proficiency - ICT Proficiency - Critical Thinking	✓	✓	✓	✓	
				2.2 พัฒนาระบบการจัดสอบให้สอดคล้อง กับเครื่องมือในการวัดและประเมินผล	✓	✓	✓	✓	
		3. มีคลังข้อสอบ (ITEM Bank)		3. จัดทำคลังข้อสอบสำหรับการทดสอบ 3.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ปีที่ 1-5 (2560-2564)	ปีที่ 6-10 (2565-2569)	ปีที่ 11-15 (2570-2574)	ปีที่ 16-20 (2575-2579)
	2. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป	4. พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา/สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับการหลักสูตรการเรียนการสอน	3.2 การให้บริการทดสอบทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓
		4.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเขตพื้นที่ กศจ. และ กศภ.	4. จัดอบรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดการทดสอบ	✓	✓	✓	✓
			4.1.1 จัดการทดสอบเพื่อวัดสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓
			4.1.2 พัฒนาครูเครือข่าย สทศ. (ครูที่ผ่านตามเกณฑ์ 60%) ในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	✓	✓	✓	✓
		4.2 คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	4.2 พัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างและกลั่นกรองข้อสอบ	✓	✓	✓	✓
ยุทธศาสตร์ที่ 2 วางระบบการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ (National Education Assessment : NEA)	1. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. เพื่อเสนอแนวทางการนำผลการทดสอบระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	1. มีรายงานการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ นำเสนอสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และหลักสูตรโดยเฉพาะระดับคุณภาพผู้เรียนในระดับรายบุคคล ระดับสถานศึกษา รวมทั้งข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	1. ศึกษา วิจัยปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การพัฒนาคูณาภาพทางการศึกษา (ดำเนินการโดย COE)	✓	✓	✓	✓
			2. ศึกษา วิจัยและพัฒนากการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (NEA)	✓	✓	✓	✓
			3. ศึกษาวิเคราะห์ภาพสะท้อน (Reflection) เชิงนโยบายต่อการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ปีที่ 1-5 (2560-2564)	ปีที่ 6-10 (2565-2569)	ปีที่ 11-15 (2570-2574)	ปีที่ 16-20 (2575-2579)
	ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น 3. เพื่อสนับสนุนให้ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี การพัฒนาการวัด และประเมินผลให้ ดียิ่งขึ้น	เป็นรายปี และราย 3 ปี (ตามระยะเวลาการประเมิน PISA)	4. การติดตามและประเมินผลกระทบ เชิงนโยบายของการประเมินผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 5. รายงานการประเมินผลทางการศึกษา (NEA Report)	✓	✓	✓	✓
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการ ทดสอบที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	1. พัฒนาระบบ เทคโนโลยี การทดสอบ การศึกษา ระดับชาติ และ ระดับสถานศึกษา	1. มีนวัตกรรมด้าน Software และมี Hardware	1.1 จัดหาฮาร์ดแวร์ (Hardware) ให้รองรับการเข้าสู่ระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	✓	✓	✓	✓
			1.2 พัฒนานวัตกรรมด้านซอฟต์แวร์ (Software) เพื่อรองรับการทดสอบ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓
	2. พัฒนาศักยภาพ และทักษะของ บุคลากรทาง การศึกษาในการใช้ คอมพิวเตอร์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการทดสอบ และประเมินผล ทางการศึกษา	2. บุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการบริหาร การทดสอบด้วยระบบ การทดสอบด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing)	2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหาร การทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓
				3,000 คน ภายใน 5 ปี	6,000 คน ภายใน 5 ปี	12,000 คน ภายใน 5 ปี	24,000 คน ภายใน 5 ปี

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ปีที่ 1-5 (2560-2564)	ปีที่ 6-10 (2565-2569)	ปีที่ 11-15 (2570-2574)	ปีที่ 16-20 (2575-2579)
	3. พัฒนาระบบการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ยุค Digital Education	3.1 เพิ่มสนามสอบสำหรับการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3.2 บริหารจัดการระบบบริการข้อมูลการทดสอบ	3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนให้รองรับการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการทดสอบเพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	✓ 100 โรง ภายใน 5 ปี	✓ 200 โรง ภายใน 5 ปี	✓ 400 โรง ภายใน 5 ปี	✓ 600 โรง ภายใน 5 ปี
				ทุกระบบการจัดสอบ			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชาติ	1. เพื่อพัฒนา สทศ. ให้เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	1.1 พัฒนาศาสนาสถาบันสู่การเป็น Center of Excellence: COE	1.1.1 ปรับโครงสร้างการบริหารเน้นภารกิจด้านการวิจัยและพัฒนา	✓			
			1.1.2 จัดหาอาคารที่ทำการให้เหมาะสมและรองรับกับการดำเนินงานตามพันธกิจของสทศ.	✓			
			1.1.3 จัดสรรงบประมาณ/สถานที่เพื่อรองรับบุคลากรที่มาช่วยงานจากภายนอก	✓	✓		
		1.2 เพิ่มนักวิชาการ นักวิจัยด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	✓	✓			
		1.3 มีอาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอื่นมาทำงานที่ สทศ.	✓	✓			
		1.3 เชิญ Professor ด้านการวัดและประเมินผลจากต่างประเทศมาปฏิบัติงานประจำที่ สทศ.	✓	✓			

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ปีที่ 1-5 (2560-2564)	ปีที่ 6-10 (2565-2569)	ปีที่ 11-15 (2570-2574)	ปีที่ 16-20 (2575-2579)
	2. เพื่อพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษาสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการวัดและ ประเมินผลทางการ ศึกษา	2.1 ผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ ระดับชาติและนานาชาติ	2.1.1 บุคลากร มีผลงานวิจัยด้านการวัด และประเมินผลทางการศึกษาที่ได้ ตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติ/ นานาชาติ	✓	✓	✓	✓
			2.1.2 สนับสนุนทุนวิจัยด้านการวัดและ ประเมินผล	✓	✓	✓	✓
		2.2 ศูนย์ความร่วมมือระดับ นานาชาติ	2.2.1 การจัดประชุมวิชาการทางด้านการ ทดสอบและประเมินผลระดับชาติ ประจำปี และระดับนานาชาติ ทุก 3 ปี	✓	✓	✓	✓
			2.2.2 สร้างบทบาทร่วมกับองค์กร ระดับชาติ อาเซียนและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓
	3. กำหนดหลักเกณฑ์ และดำเนินการ รับรองมาตรฐาน ของหน่วยงาน ประเมินผลและ ทดสอบทาง การศึกษา	3. มีหน่วยงานเข้ารับการรับรอง ด้านประเมินผลและทดสอบ ทางการศึกษา ได้รับการ รับรอง	3. ประเมินและรับรองหน่วยงาน ด้านการทดสอบและประเมินผล ทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นองค์กรแห่งการ บริหารจัดการที่มี ธรรมาภิบาล	1. ทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพใน หน้าที่และพันธกิจ ขององค์กร 2. มีการสื่อสารที่ดี การตัดสินใจที่ โปร่งใส และมี	1. ระบบบริหารจัดการภายใน สถาบันมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล 2. สถาบันมีการเบิกจ่าย งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	1. ทบทวน ปรับปรุง โครงสร้างองค์กร	✓	✓	✓	✓
			2. ทบทวน ปรับปรุงกฎ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์	✓	✓	✓	✓
			3. การพัฒนาบุคลากรและทรัพยากร บุคคล	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ปีที่ 1-5 (2560-2564)	ปีที่ 6-10 (2565-2569)	ปีที่ 11-15 (2570-2574)	ปีที่ 16-20 (2575-2579)
	การบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน 3. พัฒนาศักยภาพและความสามารถของการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและรับผิดชอบต่อผลงานอย่างจริงจัง 4. มุ่งให้บริการประชาชนและผู้มาใช้บริการอย่างไร้รอยต่อ						



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
128 อาคารพญาไท พลาซ่า ชั้น 36 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400
ฉบับผ่านความเห็นชอบตามมติคณะกรรมการ สทศ. ครั้งที่ 6/2565
เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565

