



ปีการศึกษา 2567

รายงานสรุปผลการทดสอบ

O-NET ป.6

โดย
กลุ่มงานผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 และประกาศผลทางเว็บไซต์ สทศ. เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2568 สทศ. ได้จัดทำสรุปผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โดยเสนอข้อมูลผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เข้าสอบจำแนกตามระดับคุณภาพและระดับคะแนน คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามสังกัด ขนาดโรงเรียน ที่ตั้งโรงเรียน ภูมิภาค รวมทั้งรายละเอียดและตัวชี้วัด มีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลผู้เข้าสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2565 ผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 87.43 ของผู้สมัครสอบ
ปีการศึกษา 2566 ผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 95.53 ของผู้สมัครสอบ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

สังกัด	สมัครสอบ	เข้าสอบ		ขาดสอบ		Walk in	เข้าสอบ + Walk in
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	476,679	455,828	95.63	16,450	3.45	4,403	460,231
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	159,908	154,565	96.66	4,401	2.75	943	155,508
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ (อว.)	4,056	3,928	96.84	114	2.81	14	3,942
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	2,388	2,108	88.27	168	7.04	112	2,220
สำนักการศึกษาเมืองพัทยา (พัทยา)	1,307	1,279	97.86	16	1.22	12	1,291
โฮมสคูล	12	9	75.00	3	25.00	-	9
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	44,976	42,996	95.60	1,694	3.77	286	43,282
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.)	18,923	17,440	92.16	1,369	7.23	114	17,554
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	3,064	2,924	95.43	120	3.92	20	2,944
รวมทั้งสิ้น	711,313	681,077	95.75	24,335	3.42	5,904	686,981



จำนวนผู้เข้าสอบภาพรวมของประเทศ จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับคะแนน

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับคะแนน

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	วิชาภาษาไทย		วิชาภาษาอังกฤษ		วิชาคณิตศาสตร์		วิชาวิทยาศาสตร์	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับคุณภาพค่อนข้างดี-ดีเยี่ยม		377,517	61.43	122,170	19.88	109,169	17.77	175,558	28.58
ดีเยี่ยม	4.00	8,390	1.37	19,146	3.12	13,685	2.23	4,011	0.65
ดีมาก	3.50	68,127	11.09	23,088	3.76	13,546	2.21	15,440	2.51
ดี	3.00	140,398	22.85	24,167	3.93	25,159	4.10	51,738	8.42
ค่อนข้างดี	2.50	160,602	26.13	55,769	9.08	56,779	9.24	104,369	16.99
ปานกลาง	2.00	125,712	20.46	156,797	25.52	134,866	21.96	169,241	27.55
พอใช้	1.50	93,652	15.24	305,974	49.80	313,858	51.09	174,482	28.40
ควรปรับปรุง	1.00	15,952	2.60	26,682	4.34	45,414	7.39	88,683	14.43
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	1,728	0.28	2,779	0.45	10,974	1.79	6,411	1.04
รวม		614,561	100.00	614,402	100.00	614,281	100.00	614,375	100.00



วิชาภาษาไทย

โดยภาพรวมระดับประเทศ มีจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับคุณภาพค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 61.43



วิชาภาษาอังกฤษ

โดยภาพรวมระดับประเทศ มีจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับคุณภาพค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 19.88



วิชาคณิตศาสตร์

โดยภาพรวมระดับประเทศ มีจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับคุณภาพค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 17.77



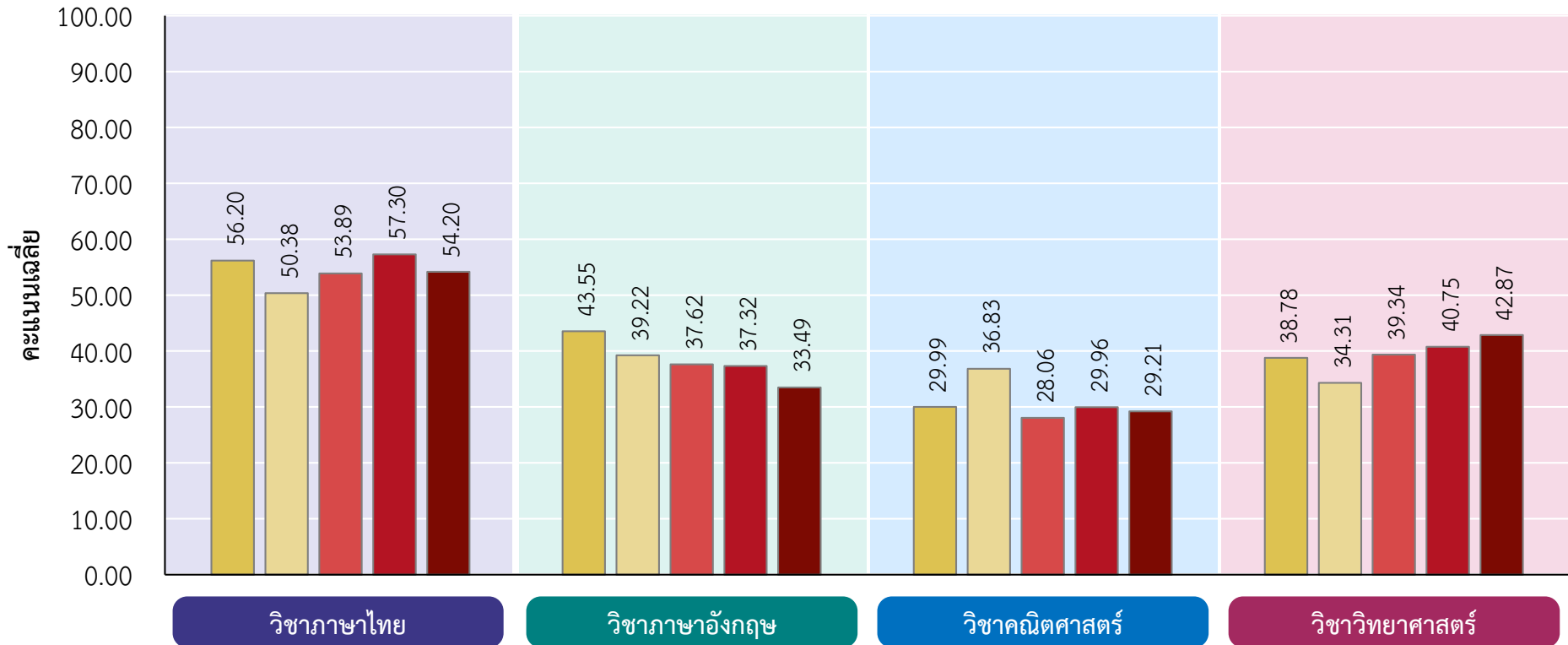
วิชาวิทยาศาสตร์

โดยภาพรวมระดับประเทศ มีจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับคุณภาพค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 28.58



คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมของประเทศ ปีการศึกษา 2563 - 2567

■ ปีการศึกษา 2563 ■ ปีการศึกษา 2564 ■ ปีการศึกษา 2565 ■ ปีการศึกษา 2566 ■ ปีการศึกษา 2567



โดยภาพรวมระดับประเทศ เมื่อพิจารณาผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามรายวิชา พบว่าคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2565 และคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 มากที่สุดและเพิ่มขึ้นต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2564 อย่างไรก็ตาม หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดทำแผนการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ



คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามสังกัด

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เข้าสอบ (N) คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	วิชา											
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	394,297	52.76	16.96	394,184	29.82	14.47	394,124	27.38	16.70	394,188	41.64	15.85
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	318	47.76	16.05	318	27.67	11.05	318	23.44	13.56	318	35.32	13.06
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	393,979	52.76	16.96	393,866	29.82	14.47	393,806	27.38	16.70	393,870	41.65	15.85
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	151,829	57.40	17.99	151,807	42.55	23.26	151,756	33.85	21.59	151,781	46.12	17.21
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3,884	67.70	15.53	3,880	61.55	25.64	3,883	50.50	25.94	3,880	56.43	18.06
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	1,655	41.59	16.11	1,655	25.41	9.07	1,655	21.08	11.98	1,655	33.67	12.77
สำนักการศึกษาเมืองพัทยา (พัทยาย.)	1,274	50.73	17.02	1,274	29.79	13.69	1,272	24.54	13.86	1,273	39.99	15.07
โหมสคูล	9	69.33	12.92	9	67.36	16.01	9	62.29	16.59	9	54.17	14.09
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	41,913	53.73	17.25	41,898	32.18	16.48	41,888	27.67	17.25	41,894	41.68	15.99
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.)	16,881	60.29	15.68	16,876	36.75	19.80	16,879	31.19	17.89	16,876	44.20	15.83
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	2,819	43.96	16.88	2,819	27.21	10.58	2,815	24.08	14.13	2,819	36.77	14.13
ระดับประเทศ	614,561	54.20	17.40	614,402	33.49	18.36	614,281	29.21	18.44	614,375	42.87	16.37

หมายเหตุ : ไม่ควรนำคะแนนเฉลี่ยของสังกัดต่าง ๆ มาเปรียบเทียบกับ เนื่องจากจำนวนผู้เข้าสอบแต่ละสังกัดมีจำนวนแตกต่างกัน



จำนวนผู้เข้าสอบรายสังกัด จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับคะแนน

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ O-NET รายสังกัด วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับคะแนน

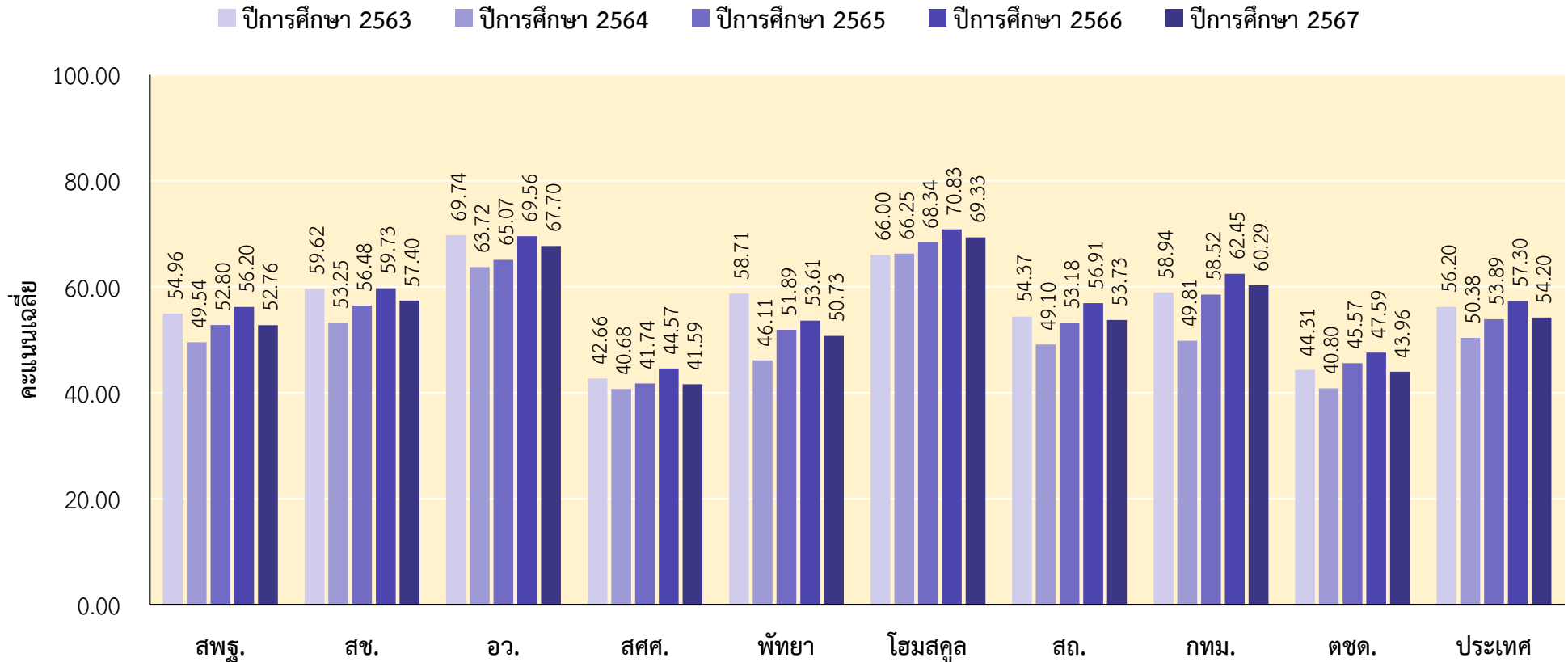


ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	สพฐ.		สช.		อว.		สศศ.		พทยา		โสมสคูล		สถ.		กทม.		ตชด.		ประเทศ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับคุณภาพ ค่อนข้างดี-ดีเยี่ยม		229,354	58.17	104,191	68.62	3,396	87.44	520	31.42	698	54.79	8	88.89	25,447	60.71	12,859	76.17	1,044	37.03	377,517	61.43
ดีเยี่ยม	4.00	3,995	1.01	3,273	2.16	257	6.62	1	0.06	7	0.55	0	0.00	510	1.22	340	2.01	7	0.25	8,390	1.37
ดีมาก	3.50	35,804	9.08	23,800	15.68	1,163	29.94	43	2.60	80	6.28	3	33.33	4,305	10.27	2,833	16.78	96	3.41	68,127	11.09
ดี	3.00	83,595	21.20	40,183	26.47	1,294	33.32	146	8.82	269	21.11	4	44.45	9,406	22.44	5,162	30.58	339	12.03	140,398	22.85
ค่อนข้างดี	2.50	105,960	26.87	36,935	24.33	682	17.56	330	19.94	342	26.84	1	11.11	11,226	26.78	4,524	26.80	602	21.36	160,602	26.13
ปานกลาง	2.00	87,999	22.32	24,669	16.25	296	7.62	436	26.34	292	22.92	1	11.11	8,747	20.87	2,538	15.03	734	26.04	125,712	20.46
พอใช้	1.50	65,718	16.67	18,441	12.15	158	4.07	546	32.99	227	17.82	0	0.00	6,430	15.34	1,317	7.80	815	28.91	93,652	15.24
ควรปรับปรุง	1.00	10,212	2.59	4,002	2.64	33	0.85	130	7.85	50	3.92	0	0.00	1,164	2.78	158	0.94	203	7.20	15,952	2.60
ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง	0.00	1,014	0.26	526	0.35	1	0.03	23	1.39	7	0.55	0	0.00	125	0.30	9	0.05	23	0.82	1,728	0.28
รวม		394,297	100.00	151,829	100.00	3,884	100.00	1,655	100.00	1,274	100.00	9	100.00	41,913	100.00	16,881	100.00	2,819	100.00	614,561	100.00





คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายสังกัด ปีการศึกษา 2563 - 2567 วิชาภาษาไทย



	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)									
ปีการศึกษา 2563	317,651	120,126	2,450	1,051	318	8	31,409	19,430	2,752	495,250
ปีการศึกษา 2564	288,214	99,521	2,430	755	518	8	27,334	11,667	2,736	433,211
ปีการศึกษา 2565	364,544	136,296	3,061	1,419	1,133	8	37,604	17,543	2,667	564,292
ปีการศึกษา 2566	386,360	147,272	3,530	1,531	1,179	6	39,904	17,806	2,745	600,358
ปีการศึกษา 2567	394,297	151,829	3,884	1,655	1,274	9	41,913	16,881	2,819	614,561



จำนวนผู้เข้าสอบรายสังกัด จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับคะแนน



ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ O-NET รายสังกัด วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับคะแนน

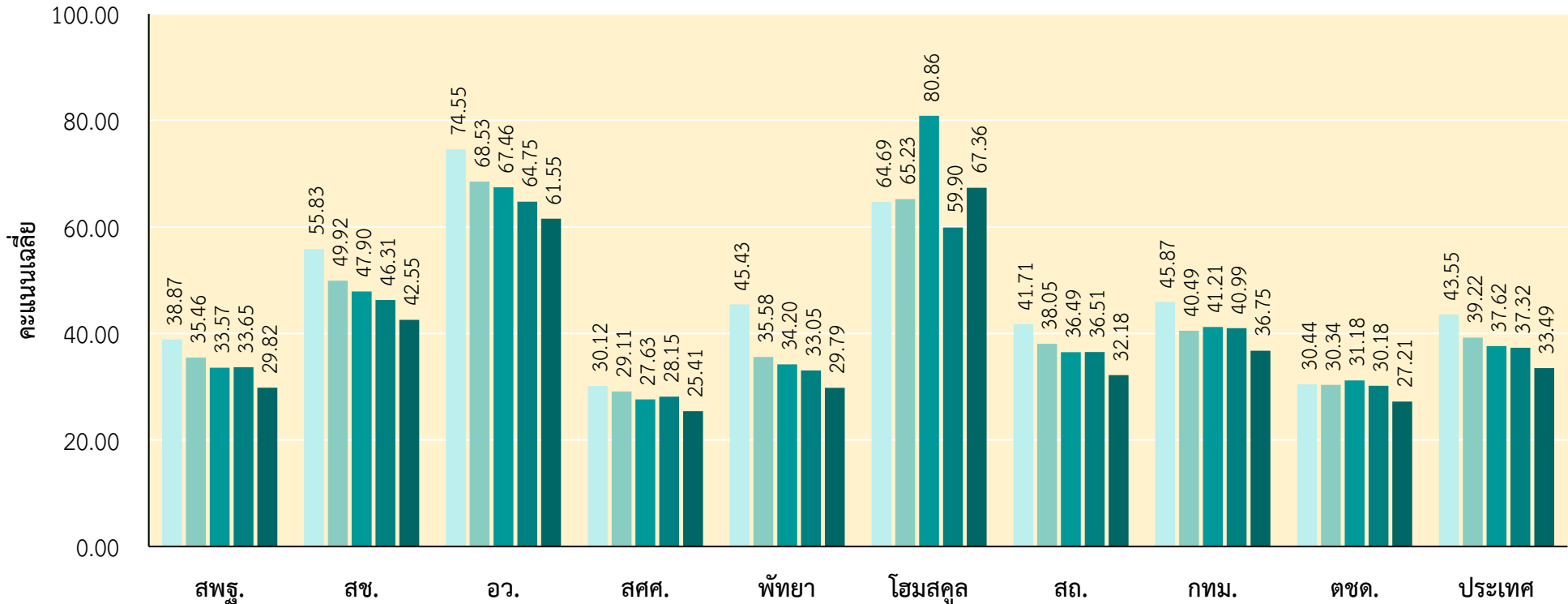
ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	สพฐ.		สช.		อว.		สศศ.		พทยา		โสมสคู		สถ.		กทม.		ตชด.		ประเทศ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับคุณภาพ ค่อนข้างดี-ดีเยี่ยม		49,378	12.53	57,803	38.08	2,770	71.39	60	3.63	163	12.79	8	88.89	7,186	17.15	4,588	27.19	214	7.59	122,170	19.88
ดีเยี่ยม	4.00	4,880	1.24	11,852	7.81	971	25.03	0	0.00	10	0.78	1	11.11	782	1.87	650	3.85	0	0.00	19,146	3.12
ดีมาก	3.50	7,002	1.78	13,232	8.72	666	17.16	4	0.24	19	1.49	4	44.45	1,282	3.06	869	5.15	10	0.35	23,088	3.76
ดี	3.00	9,292	2.36	11,842	7.80	506	13.04	9	0.54	26	2.04	1	11.11	1,476	3.52	969	5.74	46	1.63	24,167	3.93
ค่อนข้างดี	2.50	28,204	7.16	20,877	13.75	627	16.16	47	2.84	108	8.48	2	22.22	3,646	8.70	2,100	12.44	158	5.60	55,769	9.08
ปานกลาง	2.00	103,123	26.16	35,866	23.63	552	14.23	378	22.84	361	28.34	1	11.11	11,332	27.05	4,468	26.48	716	25.40	156,797	25.52
พอใช้	1.50	219,958	55.80	53,450	35.21	523	13.48	1,107	66.89	678	53.22	0	0.00	21,426	51.14	7,139	42.30	1,693	60.06	305,974	49.80
ควรปรับปรุง	1.00	19,659	4.99	4,256	2.80	31	0.80	96	5.80	66	5.18	0	0.00	1,779	4.25	616	3.65	179	6.35	26,682	4.34
ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง	0.00	2,066	0.52	432	0.28	4	0.10	14	0.85	6	0.47	0	0.00	175	0.42	65	0.39	17	0.60	2,779	0.45
รวม		394,184	100.00	151,807	100.00	3,880	100.00	1,655	100.00	1,274	100.00	9	100.00	41,898	100.00	16,876	100.00	2,819	100.00	614,402	100.00





คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายสังกัด ปีการศึกษา 2563 - 2567 วิชาภาษาอังกฤษ

■ ปีการศึกษา 2563 ■ ปีการศึกษา 2564 ■ ปีการศึกษา 2565 ■ ปีการศึกษา 2566 ■ ปีการศึกษา 2567




	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)									
ปีการศึกษา 2563	317,625	120,122	2,448	1,052	318	8	31,410	19,428	2,751	495,217
ปีการศึกษา 2564	288,108	99,485	2,429	755	518	8	27,328	11,660	2,736	433,055
ปีการศึกษา 2565	364,465	136,269	3,061	1,417	1,133	8	37,595	17,541	2,667	564,173
ปีการศึกษา 2566	386,294	147,271	3,532	1,531	1,179	6	39,895	17,800	2,744	600,277
ปีการศึกษา 2567	394,184	151,807	3,880	1,655	1,274	9	41,898	16,876	2,819	614,402



จำนวนผู้เข้าสอบรายสังกัด จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับคะแนน



ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ O-NET รายสังกัด วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับคะแนน

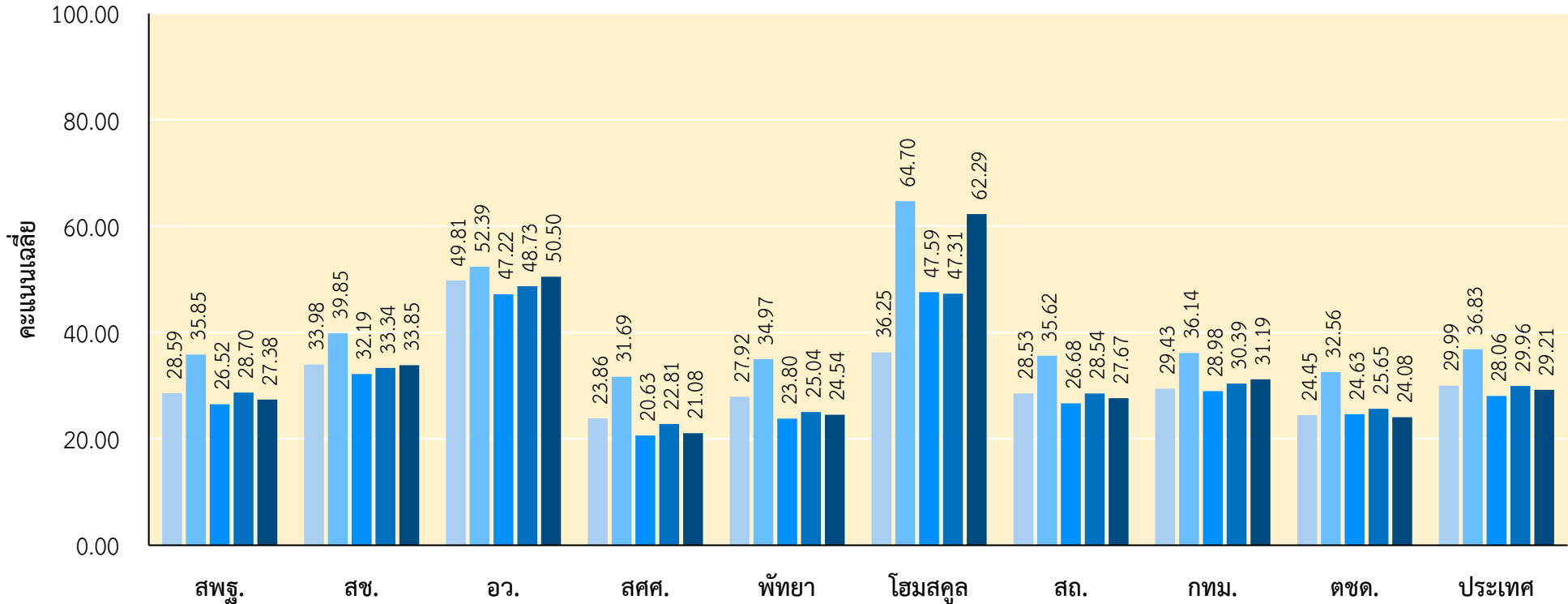
ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	สพฐ.		สช.		อว.		สศศ.		พทยา		โสมสคู		สถ.		กทม.		ตชด.		ประเทศ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
 ระดับคุณภาพ ค่อนข้างดี-ดีเยี่ยม		56,677	14.38	39,979	26.34	2,146	55.27	86	5.20	122	9.59	7	77.78	6,332	15.12	3,559	21.09	261	9.27	109,169	17.77
ดีเยี่ยม	4.00	5,422	1.38	6,732	4.44	587	15.12	1	0.06	0	0.00	0	0.00	641	1.53	297	1.76	5	0.18	13,685	2.23
ดีมาก	3.50	5,712	1.45	6,224	4.10	432	11.13	3	0.18	12	0.94	4	44.45	729	1.74	403	2.39	27	0.96	13,546	2.21
ดี	3.00	12,527	3.18	9,673	6.37	516	13.29	15	0.91	29	2.28	2	22.22	1,478	3.53	855	5.07	64	2.27	25,159	4.10
ค่อนข้างดี	2.50	33,016	8.38	17,350	11.43	611	15.74	67	4.05	81	6.37	1	11.11	3,484	8.32	2,004	11.87	165	5.86	56,779	9.24
ปานกลาง	2.00	86,458	21.94	33,357	21.98	781	20.11	259	15.65	258	20.28	2	22.22	8,964	21.40	4,258	25.23	529	18.79	134,866	21.96
พอใช้	1.50	212,386	53.89	66,961	44.12	856	22.04	1,045	63.14	740	58.18	0	0.00	22,300	53.24	7,922	46.93	1,648	58.54	313,858	51.09
ควรปรับปรุง	1.00	31,027	7.87	9,264	6.10	77	1.98	210	12.69	127	9.98	0	0.00	3,482	8.31	922	5.46	305	10.83	45,414	7.39
ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง	0.00	7,576	1.92	2,195	1.45	23	0.59	55	3.32	25	1.97	0	0.00	810	1.93	218	1.29	72	2.56	10,974	1.79
รวม		394,124	100.00	151,756	100.00	3,883	100.00	1,655	100.00	1,272	100.00	9	100.00	41,888	100.00	16,879	100.00	2,815	100.00	614,281	100.00





คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายสังกัด ปีการศึกษา 2563 - 2567 วิชาคณิตศาสตร์

■ ปีการศึกษา 2563 ■ ปีการศึกษา 2564 ■ ปีการศึกษา 2565 ■ ปีการศึกษา 2566 ■ ปีการศึกษา 2567



	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)									
ปีการศึกษา 2563	317,630	120,107	2,449	1,051	318	8	31,407	19,429	2,752	495,206
ปีการศึกษา 2564	288,128	99,479	2,428	752	518	8	27,312	11,650	2,723	433,026
ปีการศึกษา 2565	364,438	136,262	3,059	1,417	1,133	8	37,583	17,544	2,664	564,125
ปีการศึกษา 2566	386,262	147,231	3,530	1,528	1,178	6	39,887	17,807	2,744	600,198
ปีการศึกษา 2567	394,124	151,756	3,883	1,655	1,272	9	41,888	16,879	2,815	614,281



จำนวนผู้เข้าสอบรายสังกัด จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับคะแนน



ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ O-NET รายสังกัด วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับคะแนน

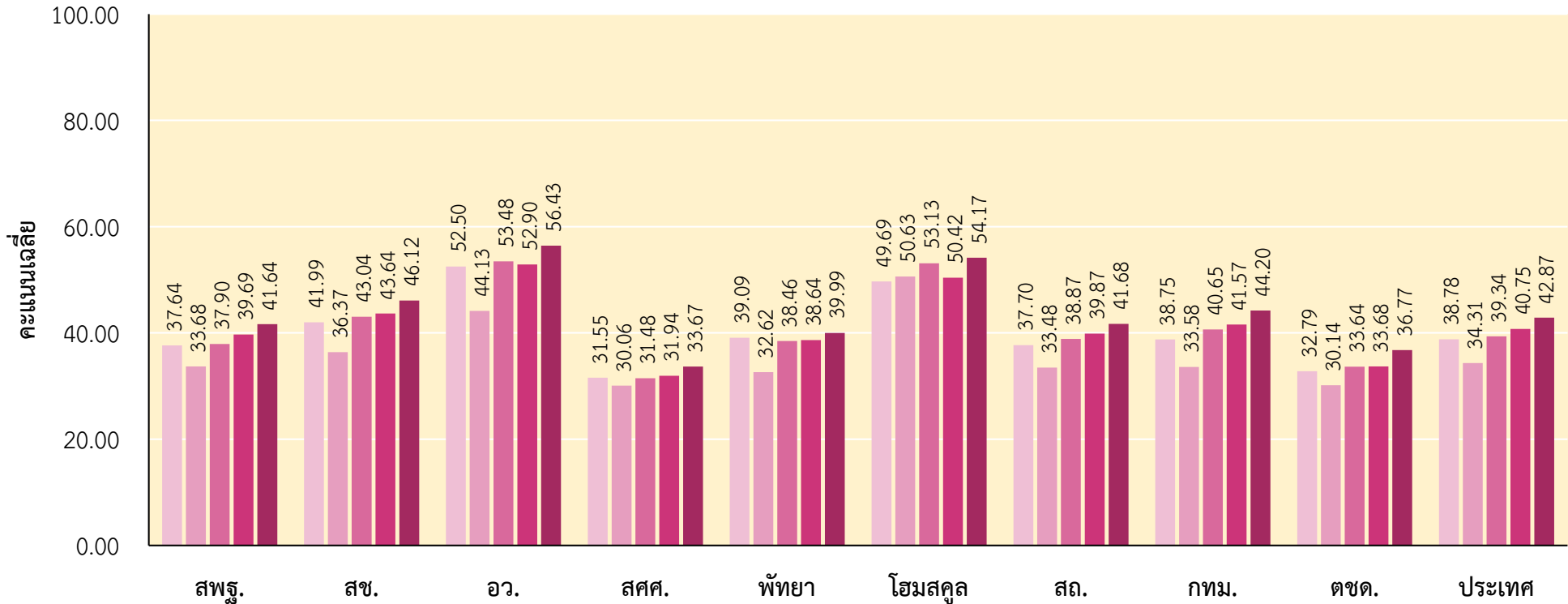
ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	สพฐ.		สช.		อว.		สศศ.		พทยา		โสมสคู		สถ.		กทม.		ตชด.		ประเทศ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับคุณภาพ ค่อนข้างดี-ดีเยี่ยม		100,771	25.56	55,483	36.55	2,341	60.34	152	9.18	289	22.70	5	62.50	10,792	25.76	5,291	31.35	434	15.40	175,558	28.58
ดีเยี่ยม	4.00	2,025	0.51	1,562	1.03	148	3.81	0	0.00	3	0.24	0	0.00	205	0.49	68	0.40	0	0.00	4,011	0.65
ดีมาก	3.50	7,769	1.97	5,894	3.88	400	10.31	8	0.48	15	1.18	1	12.50	917	2.19	423	2.51	13	0.46	15,440	2.51
ดี	3.00	28,294	7.18	17,807	11.73	858	22.11	28	1.69	73	5.73	2	25.00	3,021	7.21	1,564	9.27	91	3.23	51,738	8.42
ค่อนข้างดี	2.50	62,683	15.90	30,220	19.91	935	24.10	116	7.01	198	15.55	2	25.00	6,649	15.87	3,236	19.18	330	11.71	104,369	16.99
ปานกลาง	2.00	109,460	27.77	40,919	26.96	843	21.73	366	22.11	327	25.69	3	37.50	11,576	27.63	4,981	29.52	766	27.17	169,241	27.55
พอใช้	1.50	118,352	30.02	36,673	24.16	517	13.32	648	39.15	421	33.07	0	0.00	12,500	29.84	4,447	26.35	923	32.74	174,482	28.40
ควรปรับปรุง	1.00	61,281	15.55	17,401	11.46	169	4.36	450	27.19	223	17.52	0	0.00	6,517	15.56	2,017	11.95	625	22.17	88,683	14.43
ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง	0.00	4,324	1.10	1,305	0.86	10	0.26	39	2.36	13	1.02	0	0.00	509	1.21	140	0.83	71	2.52	6,411	1.04
รวม		394,188	100.00	151,781	100.00	3,880	100.00	1,655	100.00	1,273	100.00	8	100.00	41,894	100.00	16,876	100.00	2,819	100.00	614,375	100.00





คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายสังกัด ปีการศึกษา 2563 - 2567 วิชาวิทยาศาสตร์

■ ปีการศึกษา 2563 ■ ปีการศึกษา 2564 ■ ปีการศึกษา 2565 ■ ปีการศึกษา 2566 ■ ปีการศึกษา 2567



	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)									
ปีการศึกษา 2563	317,624	120,125	2,449	1,052	318	8	31,411	19,429	2,752	495,223
ปีการศึกษา 2564	288,122	99,480	2,429	754	518	8	27,329	11,659	2,735	433,062
ปีการศึกษา 2565	364,458	136,269	3,061	1,419	1,133	8	37,596	17,542	2,666	564,169
ปีการศึกษา 2566	386,287	147,261	3,531	1,528	1,179	6	39,895	17,799	2,745	600,256
ปีการศึกษา 2567	394,188	151,781	3,880	1,655	1,273	9	41,894	16,876	2,819	614,375



สรุปผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ตามระดับคุณภาพและระดับคะแนน ปีการศึกษา 2567
และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET รายสังกัด ปีการศึกษา 2563 - 2567
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำแนกตามสังกัด มีรายละเอียดดังนี้



วิชาภาษาไทย

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 58.17
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564

วิชาภาษาอังกฤษ

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 12.53
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2563

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 14.38
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565

วิชาวิทยาศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 25.56
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 มากที่สุดและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2564

*หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดทำแผนการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ





สช.

วิชาภาษาไทย

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 68.62
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 และ 2565

วิชาภาษาอังกฤษ

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 38.08
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2563

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 26.34
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2565

วิชาวิทยาศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 36.55
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 มากที่สุดและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2564

* หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดทำแผนการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ



อว.

วิชาภาษาไทย

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 87.44
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 และ 2565

วิชาภาษาอังกฤษ

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 71.39
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2563

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 55.27
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2565

วิชาวิทยาศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 60.34
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 มากที่สุดและเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 - 2566

* หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดทำแผนการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ



สทศ.

วิชาภาษาไทย

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 31.42
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564

วิชาภาษาอังกฤษ

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 3.63
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2566

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 5.20
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565

วิชาวิทยาศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 9.18
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 มากที่สุดและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2564

* หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดทำแผนการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ



พัทยา

วิชาภาษาไทย

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 54.79
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564

วิชาภาษาอังกฤษ

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 12.79
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2563

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 9.59
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565

วิชาวิทยาศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 22.70
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 มากที่สุดและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2564

* หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดทำแผนการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ



โฮมสคูล

วิชาภาษาไทย

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.89
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 - 2565

วิชาภาษาอังกฤษ

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.89
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 2564 และ 2566

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 77.78
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 2565 และ 2566

วิชาวิทยาศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 62.50
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 มากที่สุดและเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 - 2566



สธ.

วิชาภาษาไทย

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 60.71
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 และ 2565

วิชาภาษาอังกฤษ

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 17.15
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2563

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 15.12
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565

วิชาวิทยาศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 25.76
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 มากที่สุดและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2564

* หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดทำแผนการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ



กทม.

วิชาภาษาไทย

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 76.17
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 - 2565

วิชาภาษาอังกฤษ

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 27.19
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2565

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 21.09
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2565

วิชาวิทยาศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 31.35
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 มากที่สุดและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2564

* หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดทำแผนการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ



ตชด.

วิชาภาษาไทย

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 37.03
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564

วิชาภาษาอังกฤษ

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 7.59
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2565

วิชาคณิตศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 9.27
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2563 - 2566

วิชาวิทยาศาสตร์

- จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 15.40
- ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 มากที่สุดและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2564

* หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดทำแผนการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์



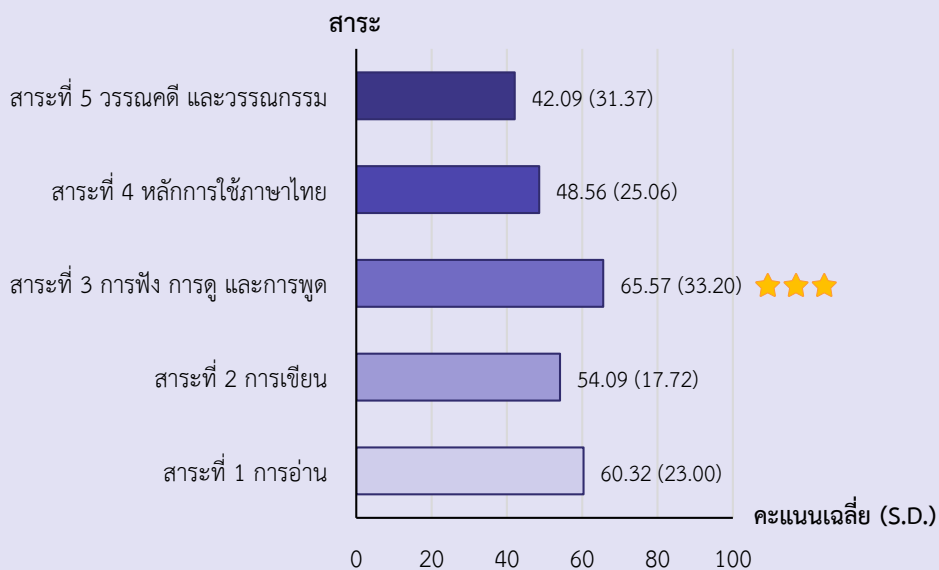
คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามขนาดโรงเรียน ที่ตั้งโรงเรียน และภูมิภาค

ตารางที่ 8 จำนวนผู้เข้าสอบ (N) คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ที่ตั้งโรงเรียน และภูมิภาค

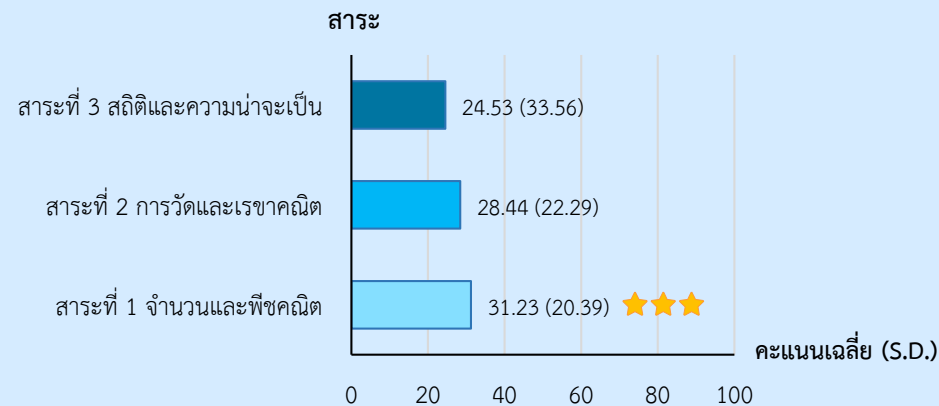
รูปแบบการจำแนก	วิชา											
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.
ขนาดโรงเรียน												
- เล็ก	230,018	51.42	16.48	229,972	27.96	11.78	229,892	25.75	14.61	229,968	40.36	14.84
- กลาง	200,750	52.66	17.41	200,679	31.72	16.37	200,664	27.50	16.95	200,673	41.32	15.84
- ใหญ่	112,671	57.68	17.46	112,655	38.76	21.37	112,629	32.76	20.68	112,638	45.83	17.11
- ใหญ่พิเศษ	71,122	61.99	16.98	71,096	48.04	24.95	71,096	39.56	24.18	71,096	50.67	18.13
ที่ตั้งโรงเรียน												
- ในเมือง	189,360	58.43	17.23	189,321	40.42	22.83	189,294	33.96	21.69	189,303	46.32	17.50
- นอกเมือง	425,201	52.31	17.14	425,081	30.41	14.98	424,987	27.09	16.35	425,072	41.33	15.59
ภูมิภาค												
- กรุงเทพมหานคร	43,155	62.33	15.98	43,157	47.55	25.33	43,154	37.15	22.41	43,142	48.07	17.13
- กลาง (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)	130,017	55.15	17.01	129,981	34.28	18.75	129,953	29.47	18.39	129,978	43.00	16.22
- ตะวันออก	54,782	55.79	16.98	54,770	35.66	20.00	54,754	29.98	18.91	54,769	44.08	16.57
- เหนือ	53,615	55.37	16.99	53,602	34.05	18.53	53,603	30.38	18.64	53,600	44.26	16.41
- ตะวันออกเฉียงเหนือ	186,457	52.48	16.72	186,396	30.14	15.01	186,339	27.49	16.82	186,390	41.41	15.72
- ใต้	112,299	51.80	18.70	112,271	31.93	16.58	112,268	28.17	18.50	112,272	42.07	16.74
- ตะวันตก	34,236	53.17	17.40	34,225	31.84	16.48	34,210	27.89	17.44	34,224	42.20	16.07
ระดับประเทศ	614,561	54.20	17.40	614,402	33.49	18.36	614,281	29.21	18.44	614,375	42.87	16.37



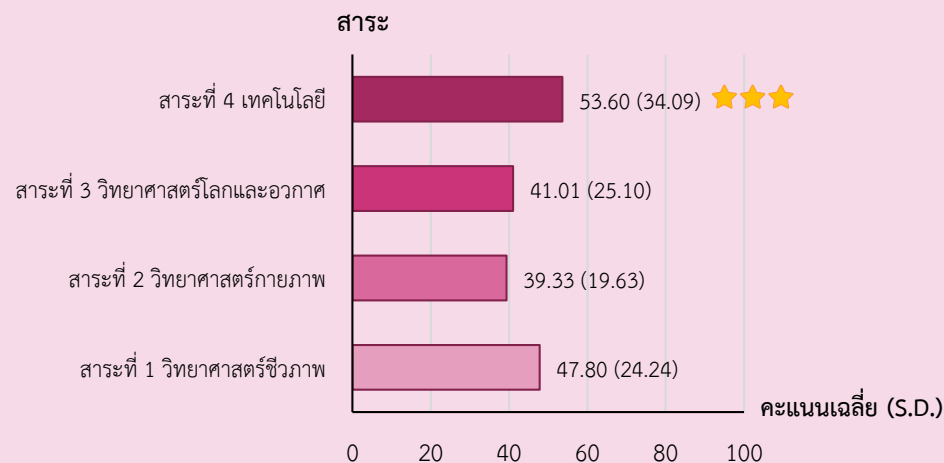
วิชาภาษาไทย



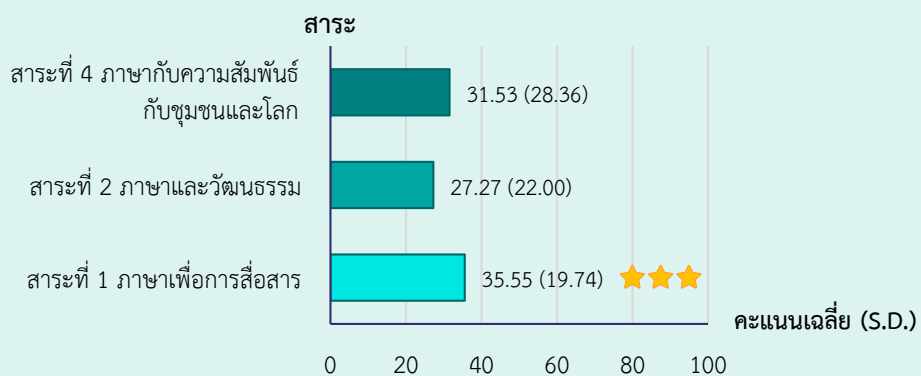
วิชาคณิตศาสตร์



วิชาวิทยาศาสตร์



วิชาภาษาอังกฤษ



★★★★ = สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด



สรุปผลการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระ มีรายละเอียดดังนี้



วิชาภาษาไทย

โดยภาพรวมระดับประเทศ พบว่าสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด แต่สาระที่ควรส่งเสริมและพัฒนา คือ สาระที่ 5 วรรณคดี และวรรณกรรม



วิชาภาษาอังกฤษ

โดยภาพรวมระดับประเทศ พบว่าสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร แต่สาระที่ควรส่งเสริมและพัฒนา คือ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม



วิชาคณิตศาสตร์

โดยภาพรวมระดับประเทศ พบว่าสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต แต่สาระที่ควรส่งเสริมและพัฒนา คือ สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น



วิชาวิทยาศาสตร์

โดยภาพรวมระดับประเทศ พบว่าสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สาระที่ 4 เทคโนโลยี แต่สาระที่ควรส่งเสริมและพัฒนา คือ สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ





วิชาภาษาไทย

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย										
				สพฐ.	สช.	อว.	สศศ.	พัทยา	โฮมสคูล	สธ.	กทม.	ตชด.	ประเทศ	
สาระที่ 1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและ มีนิสัยรักการอ่าน	ป.6/2	อธิบายความหมายของคำ ประโยค และ ข้อความที่เป็นโวหาร	51.05	54.28	60.87	44.74	49.96	55.56	52.34	57.73	46.70	52.14	
		ป.6/4	แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	66.58	68.41	81.22	49.85	61.73	88.89	64.43	72.60	57.82	67.05	
		ป.6/5	อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่ อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	84.28	87.99	95.42	71.72	85.16	100.00	85.68	91.35	70.98	85.46	
		ป.6/7	อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่าน แผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	37.04	40.33	48.04	33.84*	38.23	55.56	37.90	41.54	36.36*	38.09	
สาระที่ 2 การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ	ป.6/6	เขียนจดหมายส่วนตัว	41.69	45.47	48.58	35.68*	41.17	50.00	44.01	47.85	36.31*	42.95	
		บูรณาการ	เขียนสื่อสาร โดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	57.61	60.60	69.74	43.80	54.25	77.78	57.72	65.37	46.18	58.55	
		ป.6/5	เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน											
		ป.6/8	เขียนเรื่องตามจินตนาการและ สร้างสรรค์											
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาส ต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์	ป.6/2	ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ ฟังและดู	62.98	70.94	83.38	47.49	64.76	72.22	66.27	73.28	48.51	65.48	
		ป.6/3	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและ ดูสื่อโฆษณาอย่างมีประสิทธิภาพ	63.98	69.47	84.53	42.78	59.42	100.00	64.65	77.31	49.31	65.75	

* = ตัวชี้วัดที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา



วิชาภาษาไทย (ต่อ)



สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย									
				สพฐ.	สช.	อว.	สศศ.	พัทยา	โฮมสคูล	สธ.	กทม.	ตชด.	ประเทศ
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ป.6/1	วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	49.68	60.39	73.40	40.48	50.71	88.89	52.45	59.30	40.23	52.86
		ป.6/2	ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	59.33	67.46	82.52	46.22	56.04	77.78	61.63	69.96	47.71	61.84
		ป.6/3	รวบรวมและบอกความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	51.56	63.52	80.97	40.60	48.67	88.89	55.73	64.31	42.11	55.26
		ป.6/4	ระบุลักษณะของประโยค	28.43*	32.10*	43.20	22.90*	24.18*	22.22*	28.09*	31.49*	26.36*	29.46*
		ป.6/5	แต่งบทร้อยกรอง	55.38	58.53	70.60	42.05	50.47	77.78	54.89	61.26	44.20	56.28
		ป.6/6	วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็น คำพังเพยและสุภาษิต	33.42*	40.68	53.24	25.32*	29.20*	44.44	35.72*	40.61	28.59*	35.64*
สาระที่ 5 วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ป.5/2	ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง	38.19	43.69	55.15	34.20*	36.34*	55.56	38.94	45.93	36.64*	39.90
		ป.6/1	แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือ วรรณกรรมที่อ่าน	41.06	43.01	53.73	29.49*	39.25	55.56	40.40	46.02	29.16*	41.62
		ป.6/3	อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	43.96	46.51	54.76	35.59*	44.19	44.44	44.43	48.46	37.85	44.77



* = ตัวชี้วัดที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา



สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย									
				สพฐ.	สช.	อว.	สศศ.	พัทยา	โสมสคูล	สธ.	กทม.	ตชด.	ประเทศ
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ป.6/3	เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน	32.97	49.67	72.73	25.34*	33.94	85.19	36.60	40.98	27.81*	37.77
		ป.6/4	บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า	31.19	40.13	56.62	28.36*	29.85*	44.44	32.17	34.97	29.75*	33.71
	ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.6/1	พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	37.27	57.92	80.85	25.62*	37.36	100.00	42.79	53.64	30.44*	43.41
		ป.6/2	ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ	33.65	50.43	70.72	25.26*	36.97	66.67	37.84	45.72	27.88*	38.61
		ป.6/3	พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	32.71	46.29	65.73	28.72*	32.68	66.67	34.81	39.91	31.12	36.60
		ป.6/4	พูด และเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	29.80*	41.51	61.47	26.14*	30.04*	55.56	31.77	35.49	27.60*	33.17
		ป.6/5	พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	30.90*	38.32	51.48	28.46*	29.04*	55.56	32.24	35.15	28.18*	33.05
	ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิด รวบรวมและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	ป.6/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	40.82	63.35	84.82	27.92*	42.86	88.89	46.86	56.62	32.60	47.44
		ป.6/2	เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	28.60*	43.77	66.31	21.95*	28.96*	74.07	31.65	37.31	25.20*	33.00
		ป.6/3	พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	27.87*	41.67	61.86	24.44*	27.32*	77.78	30.57*	34.97	25.74*	31.85

* = ตัวชี้วัดที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา



วิชาภาษาอังกฤษ (ต่อ)



สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย									
				สพฐ.	สช.	อว.	สศศ.	พัทยา	โหมสคูล	สธ.	กทม.	ตชด.	ประเทศ
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ป.6/2	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	21.09*	29.86*	45.52	20.76*	21.62*	50.00	22.06*	24.50*	21.34*	23.57*
	ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ป.6/1	บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	28.97*	34.93	47.25	24.97*	27.39*	66.67	28.90*	33.00	26.87*	30.64*
		ป.6/2	เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	21.56*	31.90	50.62	19.58*	21.66*	55.56	23.31*	26.75*	22.31*	24.56*
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ป.6/1	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	27.11*	42.32	63.63	25.21*	27.49*	75.00	30.40*	34.79	25.52*	31.53

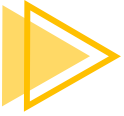


* = ตัวชี้วัดที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา



สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย									
				สพฐ.	สช.	อว.	สศศ.	พัทยา	โฮมสคูล	สถ.	กทม.	ตชด.	ประเทศ
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของ การแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และ นำไปใช้	ป.4/10	หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของ จำนวนนับและ 0	6.13*	13.01*	29.20	2.48*	3.62*	33.33	7.04*	9.20*	6.93*	8.11*
		ป.5/8	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ชั้นตอน	45.69	51.07	66.29	39.37	42.45	72.22	45.39	48.23	42.26	47.16
		ป.6/1	เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและ จำนวนคละ จากสถานการณ์ต่าง ๆ	23.98*	28.90	39.97	17.89*	19.42*	55.56	23.38*	25.20*	21.53*	25.25*
		ป.6/11	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน	30.60	34.38	47.70	26.16*	28.85	77.78	30.49	32.70	28.60	31.67
		ป.6/12	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2-3 ชั้นตอน	3.78*	6.61*	15.61*	2.18*	3.22*	11.11*	4.09*	5.07*	3.45*	4.61*
	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ฟังก์ชัน ลำดับและ อนุกรม และนำไปใช้	ป.6/1	แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับ แบบรูป	57.00	65.25	80.32	41.15	52.75	77.78	57.42	67.99	45.19	59.41
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและ คาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการ วัดและนำไปใช้	ป.4/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	50.71	59.23	77.80	41.33	49.76	100.00	51.29	56.66	45.22	53.14
		ป.5/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนใน รูปทศนิยม	26.15*	36.58	59.52	13.47*	20.44*	33.33	26.88*	32.19	21.95*	29.09
		ป.6/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	27.26*	31.70	46.77	23.38*	23.51*	100.00	27.06*	28.41	26.00*	28.47
		ป.6/2	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม	3.98*	10.20*	27.27*	1.51*	2.36*	33.33	4.68*	5.39*	3.59*	5.74*
		ป.6/3	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม	31.56	33.81	45.15	32.45	32.39	55.56	31.81	32.65	31.08	32.25

* = ตัวชี้วัดที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา



วิชาคณิตศาสตร์ (ต่อ)



สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย									
				สพฐ.	สช.	อว.	สศศ.	พัทยา	โฮมสคูล	สธ.	กทม.	ตชด.	ประเทศ
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต (ต่อ)	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบท ทางเรขาคณิตและนำไปใช้	ป.5/2	จำแนกรูปสี่เหลี่ยม โดยพิจารณาจากสมบัติ ของรูป	21.92*	29.91	55.81	16.19*	17.61*	77.78	21.81*	24.11*	19.43*	24.13*
สาระที่ 3 สถิติและ ความน่าจะเป็น	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและ ใช้ความรู้ทางสถิติใน การแก้ปัญหา	ป.5/1	ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา	22.66*	34.53	57.53	10.27*	20.60*	66.67	24.63*	33.73	13.32*	26.17*
		ป.6/1	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปรวงกลมในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	20.57*	28.26	49.16	15.47*	15.17*	77.78	20.43*	24.99*	16.98*	22.72*



* = ตัวชี้วัดที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา



สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย									
				สพฐ.	สช.	อว.	สศค.	พทย์ฯ	โสมสคูล	สถ.	กทม.	ตชด.	ประเทศ
สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมาย ของประชากร ปัญหา และผลกระทบที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.5/1	บรรยายโครงสร้างและลักษณะของ สิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของ สิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่	67.22	71.72	83.61	52.87	58.60	77.78	64.69	69.15	56.83	68.21
	ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของ สิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบ ต่าง ๆ ของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ ต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กันรวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	ป.4/1	บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และ ดอกของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่ รวบรวมได้	54.57	58.56	70.04	47.76	53.89	72.22	53.27	56.45	51.05	55.58
	ป.6/4	สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหารและ บรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อย อาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหาร และการดูดซึมสารอาหาร	21.05*	20.37*	21.57*	20.00*	20.03*	11.11*	19.99*	22.31*	20.36*	20.84*	
ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.5/1	อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มี การถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์	47.87	44.12	47.40	41.75	39.83*	33.33*	44.88	42.52	48.14	46.55	

* = ตัวชี้วัดที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา



วิชาวิทยาศาสตร์ (ต่อ)



สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย									
				สพฐ.	สช.	อว.	สศศ.	พทย์ฯ	โสมสกุล	สถ.	กทม.	ตชด.	ประเทศ
สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ (ต่อ)	ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้าง และแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมี	ป.4/1	เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำ ความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่อง ความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำ ความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไป ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการ ออกแบบชิ้นงาน	38.98*	40.17	50.34	29.18*	35.45*	38.89*	37.65*	39.87*	33.01*	39.22*
		ป.5/3	วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสาร เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์	40.00*	45.28	58.17	31.78*	37.78*	77.78	39.83*	43.27	33.88*	41.44
		ป.6/1	อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสาร ผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้ แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร	41.66	45.30	58.69	33.96*	39.36*	55.56	41.02	41.61	36.11*	42.57
	ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวันผลของ แรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะการเคลื่อนที่แบบ ต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.4/2	ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ	40.26	44.74	53.09	30.76*	38.41*	66.67	39.01*	44.51	35.86*	41.43
		ป.5/2	เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำ ต่อวัตถุ	42.30	47.49	59.69	33.35*	40.77	33.33*	41.91	48.63	35.65*	43.78
		ป.6/1	อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้า ซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขั้ดถูโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์	20.29*	20.66*	21.88*	16.68*	20.50*	33.33*	19.34*	17.36*	18.62*	20.23*

* = ตัวชี้วัดที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา



สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย											
				สพฐ.	สช.	อว.	สศศ.	พทย์ฯ	โหมสกุล	สธ.	กทม.	ตชด.	ประเทศ		
สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ (ต่อ)	ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงานการเปลี่ยนแปลง และการถ่ายโอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสาร และพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติ ของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์	ป.5/2	ระบุตัวแปร ทดลอง และอธิบาย ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ	30.37*	37.91*	52.68	25.20*	28.36*	88.89	31.46*	33.21*	28.49*	32.50*		
		บูรณาการ	ป.6/1	ระบุส่วนประกอบและ บรรยายหน้าที่ของแต่ละ ส่วนประกอบของ วงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจาก หลักฐานเชิงประจักษ์	52.10	57.38	65.80	42.66	49.57	77.78	52.22	56.19	47.53	53.56	
			ป.6/2	เขียนแผนภาพและต่อวงจร ไฟฟ้าอย่างง่าย											
			ป.6/3	ออกแบบการทดลองและ ทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมใน การอธิบายวิธีการและผลของ การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม											
		ป.6/5	ออกแบบการทดลองและ ทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมใน การอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้า แบบอนุกรมและแบบขนาน												
สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์ โลกและอวกาศ	ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบลักษณะกระบวนการเกิดและ วิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และ ระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อวกาศ	ป.4/1	อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์	26.86*	33.91*	49.25	20.73*	26.39*	33.33*	27.02*	33.07*	23.73*	28.89*		
		ป.5/2	ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทาง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บน ท้องฟ้า และอธิบายแบบรูปเส้นทาง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บน ท้องฟ้าในรอบปี	22.69*	28.92*	44.10	20.60*	23.25*	11.11*	25.71*	23.48*	20.29*	24.58*		

* = ตัวชี้วัดที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา



วิชาวิทยาศาสตร์ (ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย									
				สพฐ.	สช.	อว.	สศศ.	พทย์ฯ	โสมสกุล	สธ.	กทม.	ตชด.	ประเทศ
สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์ โลกและอวกาศ (ต่อ)	ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม	ป.5/5	เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้	43.92	50.49	62.68	29.12*	39.91*	55.56	44.20	47.84	35.76*	45.70
		ป.6/1	เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอนและหินแปรและอธิบาย วัฏจักรหินจากแบบจำลอง	39.22*	42.54	53.12	31.00*	37.86*	44.44	37.75*	39.18*	33.13*	39.98*
		ป.6/6	บรรยายลักษณะและผลกระทบของ น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ	61.63	75.74	86.37	51.24	67.09	100.00	67.84	70.63	54.24	65.89
สาระที่ 4 เทคโนโลยี	ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่ พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน การเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม	ป.5/4	รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูล และ สารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	69.84	78.16	86.19	53.90	72.98	100.00	73.42	79.41	58.42	72.42
		บูรณาการ	ป.6/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะใน การอธิบายและออกแบบวิธีการ แก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน ป.6/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรม อย่างง่าย เพื่อใช้แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ตรวจสอบ ข้อผิดพลาดของโปรแกรม และแก้ไข	33.09*	38.70*	53.53	31.72*	34.25*	33.33*	34.78*	35.53*	31.32*	34.78*



* = ตัวชี้วัดที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา



ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมระดับประเทศ มีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 - 2566 โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ มีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยลดลง และหากพิจารณาตามระดับคุณภาพค่อนข้างดี - ดีเยี่ยม พบว่า วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับคุณภาพนี้ไม่ถึงร้อยละ 50 ซึ่งสะท้อนถึงปัญหาด้านคุณภาพการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาปัจจุบัน

ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั่วประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนไทยเข้าสู่ระบบการเรียนรู้แห่งอนาคตอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน ดังนี้

1

พัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดอบรมระยะยาว ด้านเทคนิคการสอน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning แก่ครูทุกวิชาและภูมิภาค

2

สร้างระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ทุกโรงเรียน เช่น พัฒนาและจัดสรร สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ที่มีอยู่ เช่น DEEP OBEC Channel หรือ YouTube เพื่อกระจายเนื้อหาการเรียนที่มีคุณภาพ

3

พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา เช่น พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เน้นวัดการคิดวิเคราะห์ และการนำไปใช้จริง มากกว่าวัดความจำเพียงอย่างเดียว

4

สร้างกลไกสนับสนุนระดับพื้นที่ เช่น ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทเชิงรุกในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการทดสอบ และออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ขณะเดียวกัน ระดับสถานศึกษา ครูและผู้บริหารควรวางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้จากข้อมูลผลการทดสอบรายสถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาที่ตอบโจทย์จุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองอย่างเหมาะสม





ภาคผนวก



การพิจารณาตัวชี้วัดที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนานั้น ดำเนินการโดยอ้างอิงระดับคุณภาพและเกณฑ์คะแนนจุดตัดของแต่ละรายวิชาเป็นหลัก โดยตัวชี้วัดที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่มีคะแนนอยู่ในช่วงระดับคุณภาพ “ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง” ถึง “พอใช้” ทั้งนี้ รายละเอียดของเกณฑ์คะแนนจุดตัดในแต่ละรายวิชามีดังต่อไปนี้

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนจุดตัด			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ดีเยี่ยม	87.50 - 100.00	87.50 - 100.00	85.50 - 100.00	88.00 - 100.00
ดีมาก	74.70 - 87.49	71.50 - 87.49	71.50 - 85.49	77.00 - 87.99
ดี	62.01 - 74.69	59.00 - 71.49	58.50 - 71.49	65.00 - 76.99
ค่อนข้างดี	49.50 - 62.00	43.00 - 58.99	45.50 - 58.49	52.00 - 64.99
ปานกลาง	36.80 - 49.49	31.00 - 42.99	27.50 - 45.49	40.00 - 51.99
พอใช้	20.01 - 36.79	15.5 - 30.99	12.50 - 27.49	27.00 - 39.99
ควรปรับปรุง	10.01 - 20.00	7.85 - 15.49	6.50 - 12.49	10.01 - 26.99
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00 - 10.00	0.00 - 7.84	0.00 - 6.49	0.00 - 10.00





คณะผู้จัดทำรายงาน

ที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ
2. ดร.ทรายทอง พวงสั้นเทียะ

ฝ่ายสรุปข้อมูล

1. นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล
2. นางสาวศิริกัญญา กันทะมูล
3. นายรัชชานนท์ ดิษเจริญ

ฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ

1. นายไตรเทพ สิริสัมพันธ์
2. นางสาวนิตยา ก้านบัว

ออกแบบรูปเล่มรายงาน

นายรัชชานนท์ ดิษเจริญ

ตรวจสอบความถูกต้องและพิสูจน์อักษร

1. นางสาวนิธิพร เขาว์สกุลวิริยะ
2. นางสาวธิตติยา แสงจันทร์

ผู้อำนวยการ สทศ.
รองผู้อำนวยการ สทศ.

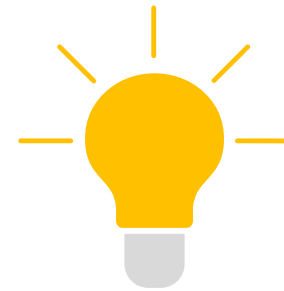
หัวหน้ากลุ่มงานผลิตและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
นักวิชาการวัดและประเมินผล สทศ.
นักวิชาการวัดและประเมินผล สทศ.

หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สทศ.

นักวิชาการวัดและประเมินผล สทศ.

นักวิชาการวัดและประเมินผล สทศ.
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สทศ.

NIETS





สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

 @NIETS  NIETSOFFICIAL  @NIETS_OFFICIAL  WWW.NIETS.OR.TH

