



รายงานผลการปฏิบัติงาน
(Self Assessment Report)

ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

ของ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

รอบ 12 เดือน

(1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558)



ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงศึกษาธิการ
รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ตัวชี้วัดผลการ ปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ค่า คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)			คะแนนรายมิติ 5.0000							
1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ตามแนว PISA-liked	ระดับ	10	1	2	3	4	5	5	5.00	0.5000
1.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาระดับชาติ	ระดับ	15								
1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาระดับชาติ	ระดับ	(8)	1	2	3	4	5	5	5.00	0.4000
1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาระดับชาติ	ระดับ	(7)	1	2	3	4	5	5	5.00	0.3500
1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการบริการการทดสอบ	ระดับ	15								
1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	ระดับ	(8)	1	2	3	4	5	5	5.00	0.4000
1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	ระดับ	(7)	1	2	3	4	5	5	5.00	0.3500
1.4 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ระดับ	10								
1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ระดับ	(6)	1	2	3	4	5	5	5.00	0.3000
1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ระดับ	(4)	1	2	3	4	5	5	5.00	0.2000
1.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิจัย	ระดับ	10	1	2	3	4	5	5	5.00	0.5000
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 13)			คะแนนรายมิติ 4.2907							
2.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	85.40	4.27	0.4270
2.2 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ขององค์การมหาชน (หน่วย: ร้อยละ)	ร้อยละ	3	70	75	80	85	90	87.20	4.36	0.1308

ตัวชี้วัดผลการ ปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน			
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ค่า คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 9)			คะแนนรายมิติ 5.0000								
3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตาม แผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ	3	80	85	90	95	100	100	5.00	0.1500	
3.2 ระดับความสำเร็จของการลด ต้นทุนต่อหน่วยของโครงการ/กิจกรรม หลัก	ระดับ	6	1 0.1%	2 0.3%	3 0.5%	4 1.0%	5 1.5%	13.42%	5.00	0.3000	
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 18)			คะแนนรายมิติ 4.1944								
4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับ ดูแลกิจการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.45	4.45	0.4450	
4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับ	5	1	2	3	4	5	5	5.00	0.2500	
4.3 ระดับความสำเร็จของการ ประเมินผลการดำเนินงานตามที่ กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง	ระดับ	3	1	2	3	4	5	2	2.00	0.0600	
		100							รวมคะแนนที่ได้	4.7628	

มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล ของการปฏิบัติงาน



รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน															
ชื่อตัวชี้วัด : 1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ตามแนว PISA-like																	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ดร.ทรายทอง พวกสันเทียะ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 611	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 409																
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2554</th> <th style="text-align: center;">2555</th> <th style="text-align: center;">2556</th> <th style="text-align: center;">2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ตามแนว PISA - liked</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2554	2555	2556	2557	1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ตามแนว PISA - liked	-	-	-	-			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.															
	2554	2555	2556	2557													
1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ตามแนว PISA - liked	-	-	-	-													
เกณฑ์การให้คะแนน : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ซึ่งจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน 1 ถึง 5 ตามลำดับ ดังนั้นจะไม่สามารถรายงานผลการประเมินตนเองข้ามขั้นตอนได้																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 1</td> <td>จัดทำแผนการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-like ไม่ต่ำกว่า 3,000 ข้อ</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 1 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 2</td> <td>ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 80</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 3</td> <td>ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 4</td> <td>ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 5</td> <td>ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และมีแผนการเฉลยข้อสอบ ได้ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อสอบ</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 5 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับที่ 1	จัดทำแผนการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-like ไม่ต่ำกว่า 3,000 ข้อ	เท่ากับ 1 คะแนน	ระดับที่ 2	ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 80	เท่ากับ 2 คะแนน	ระดับที่ 3	ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100	เท่ากับ 3 คะแนน	ระดับที่ 4	ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน	ระดับที่ 5	ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และมีแผนการเฉลยข้อสอบ ได้ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อสอบ	เท่ากับ 5 คะแนน		
ระดับที่ 1	จัดทำแผนการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-like ไม่ต่ำกว่า 3,000 ข้อ	เท่ากับ 1 คะแนน															
ระดับที่ 2	ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 80	เท่ากับ 2 คะแนน															
ระดับที่ 3	ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100	เท่ากับ 3 คะแนน															
ระดับที่ 4	ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน															
ระดับที่ 5	ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และมีแผนการเฉลยข้อสอบ ได้ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อสอบ	เท่ากับ 5 คะแนน															
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="text-align: center;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="text-align: center;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="text-align: center;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ตามแนว PISA-like</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">ระดับ 5</td> <td style="text-align: center;">5.00</td> <td style="text-align: center;">0.5000</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ตามแนว PISA-like	10	ระดับ 5	5.00	0.5000							
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก													
1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ตามแนว PISA-like	10	ระดับ 5	5.00	0.5000													

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้</p>		
ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน	
ระดับที่ 1	- มีการจัดทำแผนการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้นป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA – like โดยดำเนินการตามขั้นตอนและกระบวนการ ในการทดลองใช้ข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพ	
ระดับที่ 2	- ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 80 ดังนี้ ได้ดำเนินการจัดชุดข้อสอบจำแนกตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และระดับความยากง่ายตามมาตรฐานการเรียนรู้จำนวน 79 มาตรฐาน 594 ตัวชี้วัด ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และม.6 จำนวน 8 กลุ่มสาระวิชา เพื่อดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ โดยขณะนี้ได้ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ จำนวน 3,390 ข้อ กับนักเรียน จำนวน 10,431 คน จำนวน 161 โรงเรียน โดยแบ่งโรงเรียนตามขนาด ดังนี้ 1. โรงเรียนขนาดเล็ก (S) 13 โรง 2. โรงเรียนขนาดกลาง (M) 70 โรง 3. โรงเรียนขนาดใหญ่ (L) 39 โรง 4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (XL) 39 โรง ในภูมิภาคต่างๆ จากจำนวนเป้าหมายไม่ต่ำกว่า 3,000 ข้อ และอยู่ในขั้นตอนการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ	
ระดับที่ 3	- ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 ดังนี้ ได้ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ โดยขณะนี้ได้ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ ตั้งแต่ ตุลาคม 2557 – มีนาคม 2558 จำนวน 3,390 ข้อ กับนักเรียน จำนวน 10,431 คน จำนวน 161 โรงเรียน โดยแบ่งโรงเรียนตามขนาด ดังนี้ 1.โรงเรียนขนาดเล็ก (S) 13 โรง 2. โรงเรียนขนาดกลาง (M) 70 โรง 3. โรงเรียนขนาดใหญ่ (L) 39 โรง 4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (XL) 39 โรง ในภูมิภาคต่างๆ จากจำนวนเป้าหมายไม่ต่ำกว่า 3,000 ข้อ และได้ดำเนินการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบของข้อสอบจากการดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ ตามแผนการดำเนินงาน	
ระดับที่ 4	- ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ ดังนี้ ได้ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ โดยเป็นการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานเกินกว่าเป้าหมาย มีข้อสอบที่ได้ดำเนินการทดลองใช้ ตั้งแต่ เมษายน 2558 – กันยายน 2558 มีจำนวน 5,910 ข้อ กับนักเรียน จำนวน 21,100 คน ได้แก่ ป.6 จำนวน 7,009 คน ม.3 จำนวน 7,422 คน และม.6 จำนวน 6,669 คน และมีกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน จำนวน 316 โรงเรียน โดยแบ่งโรงเรียนตามขนาด ดังนี้ 1. โรงเรียนขนาดเล็ก (S) 13 โรง 2. โรงเรียนขนาดกลาง (M) 82 โรง 3. โรงเรียนขนาดใหญ่ (L) 92 โรง 4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (XL) 127 โรง และได้ดำเนินการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ ตามเป้าหมายที่กำหนด	
ระดับที่ 5	- ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 และมีแผนการเฉลยข้อสอบ ได้ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อสอบ ดังนี้ ได้ดำเนินการตั้งแต่ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558 ได้ดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 100 ได้ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ จำนวน 9,300 ข้อ โดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ โดยมีการพัฒนาคุณภาพข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญการด้านเนื้อหา และด้านการวัดและประเมินผล และมีแผนการเฉลยข้อสอบได้ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อสอบ โดยใช้แนวทางตามที่ได้เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน	

<p style="text-align: center;"> รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด) </p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน </p>
<p> ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : การให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีของโรงเรียนและสถานศึกษาในการนำข้อสอบไปทดลองใช้ โดยให้ความอนุเคราะห์สถานที่ และนักเรียน </p>	
<p> อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : - </p>	
<p> หลักฐานอ้างอิง : </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคุณภาพข้อสอบสมรรถนะของผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA – like 2. แผนการดำเนินงานการทดลองใช้เครื่องมือวัดทางการศึกษา 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพข้อสอบสมรรถนะของผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA – like 	

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)</p>		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน			
<p>ชื่อตัวชี้วัด : 1.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ร้อยละ 15)</p>					
<p>ตัวชี้วัดที่ : 1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ร้อยละ 8)</p>					
<p>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนา ธนากร</p>		<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสมชาย การโพธิ์ นางสาววาสนา ประสงค์งาม นางนภาพร ศิลา</p>			
<p>โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 506</p>		<p>โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 153 02-2173800 ต่อ 603 02-2173800 ต่อ 154</p>			
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</p>					
<p>ข้อมูลพื้นฐาน</p>		<p>ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</p>			
		2554	2555	2556	2557
<p>1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p>		-	-	-	-
<p>สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็นระดับ ซึ่งการดำเนินการในแต่ละระดับ ไม่ต้องทำตามขั้นตอน การรายงานผลแยกอิสระจากกัน สามารถรายงานในหัวข้อของการดำเนินการระดับใดก่อนหลังก็ได้</p>					
<p>เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้</p>					
ระดับที่ 1	สามารถจัดสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น	เท่ากับ 1 คะแนน			
ระดับที่ 2	สามารถจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น	เท่ากับ 2 คะแนน			
ระดับที่ 3	การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เท่ากับ 3 คะแนน			
ระดับที่ 4	การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน			
ระดับที่ 5	การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน			
<p>หมายเหตุ :</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดผลผลิต</p> <p><input type="checkbox"/> ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม เป็นต้น</p>					

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน																																																									
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</td> <td style="text-align: center;">ร้อยละ 8</td> <td style="text-align: center;">ระดับ 5</td> <td style="text-align: center;">5.00</td> <td style="text-align: center;">0.4000</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ 8	ระดับ 5	5.00	0.4000																																																
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก																																																						
1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ 8	ระดับ 5	5.00	0.4000																																																						
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้																																																										
ระดับคะแนน ระดับที่ 1	ผลการดำเนินงาน สามารถจัดสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. ดำเนินการจัดสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น มีรายละเอียดดังนี้ 1.1 การจัดสอบและการประกาศผลสอบ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">การสอบ</th> <th style="width: 30%;">วันจัดสอบ</th> <th style="width: 40%;">วันประกาศผลสอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O-NET ป.6</td> <td style="text-align: center;">31 มกราคม 2558</td> <td style="text-align: center;">14 มีนาคม 2558</td> </tr> <tr> <td>O-NET ม.3</td> <td style="text-align: center;">31 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2558</td> <td style="text-align: center;">15 มีนาคม 2558</td> </tr> <tr> <td>O-NET ม.6</td> <td style="text-align: center;">8 - 9 กุมภาพันธ์ 2558</td> <td style="text-align: center;">20 มีนาคม 2558</td> </tr> <tr> <td>I-NET</td> <td style="text-align: center;">14 กุมภาพันธ์ 2558</td> <td style="text-align: center;">14 มีนาคม 2558</td> </tr> </tbody> </table> 1.2 จำนวนโรงเรียน/ผู้มีสิทธิ์สอบ/ห้องสอบ/สนามสอบ/ศูนย์สอบ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">การสอบ</th> <th style="width: 10%;">จำนวนโรงเรียน</th> <th style="width: 10%;">จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ</th> <th style="width: 10%;">จำนวนห้องสอบ</th> <th style="width: 10%;">จำนวนสนามสอบ</th> <th style="width: 10%;">จำนวนศูนย์สอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O-NET ป.6</td> <td style="text-align: center;">31,478</td> <td style="text-align: center;">795,371</td> <td style="text-align: center;">29,076</td> <td style="text-align: center;">4,792</td> <td style="text-align: center;">267</td> </tr> <tr> <td>O-NET ม.3</td> <td style="text-align: center;">11,916</td> <td style="text-align: center;">717,962</td> <td style="text-align: center;">26,203</td> <td style="text-align: center;">4,749</td> <td style="text-align: center;">306</td> </tr> <tr> <td>O-NET ม.6</td> <td style="text-align: center;">3,841</td> <td style="text-align: center;">446,741</td> <td style="text-align: center;">15,242</td> <td style="text-align: center;">410</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>I-NET ตอนต้น</td> <td style="text-align: center;">1,708</td> <td style="text-align: center;">34,652</td> <td style="text-align: center;">1,442</td> <td style="text-align: center;">244</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td>I-NET ตอนกลาง</td> <td style="text-align: center;">344</td> <td style="text-align: center;">20,212</td> <td style="text-align: center;">837</td> <td style="text-align: center;">175</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>I-NET ตอนปลาย</td> <td style="text-align: center;">231</td> <td style="text-align: center;">10,264</td> <td style="text-align: center;">453</td> <td style="text-align: center;">118</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>	การสอบ	วันจัดสอบ	วันประกาศผลสอบ	O-NET ป.6	31 มกราคม 2558	14 มีนาคม 2558	O-NET ม.3	31 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2558	15 มีนาคม 2558	O-NET ม.6	8 - 9 กุมภาพันธ์ 2558	20 มีนาคม 2558	I-NET	14 กุมภาพันธ์ 2558	14 มีนาคม 2558	การสอบ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ	จำนวนห้องสอบ	จำนวนสนามสอบ	จำนวนศูนย์สอบ	O-NET ป.6	31,478	795,371	29,076	4,792	267	O-NET ม.3	11,916	717,962	26,203	4,749	306	O-NET ม.6	3,841	446,741	15,242	410	19	I-NET ตอนต้น	1,708	34,652	1,442	244	27	I-NET ตอนกลาง	344	20,212	837	175	31	I-NET ตอนปลาย	231	10,264	453	118	20
การสอบ	วันจัดสอบ	วันประกาศผลสอบ																																																								
O-NET ป.6	31 มกราคม 2558	14 มีนาคม 2558																																																								
O-NET ม.3	31 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2558	15 มีนาคม 2558																																																								
O-NET ม.6	8 - 9 กุมภาพันธ์ 2558	20 มีนาคม 2558																																																								
I-NET	14 กุมภาพันธ์ 2558	14 มีนาคม 2558																																																								
การสอบ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ	จำนวนห้องสอบ	จำนวนสนามสอบ	จำนวนศูนย์สอบ																																																					
O-NET ป.6	31,478	795,371	29,076	4,792	267																																																					
O-NET ม.3	11,916	717,962	26,203	4,749	306																																																					
O-NET ม.6	3,841	446,741	15,242	410	19																																																					
I-NET ตอนต้น	1,708	34,652	1,442	244	27																																																					
I-NET ตอนกลาง	344	20,212	837	175	31																																																					
I-NET ตอนปลาย	231	10,264	453	118	20																																																					

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน																																																																																	
ระดับที่ 2	<p>สามารถจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. ดำเนินการจัดสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น มีรายละเอียดตามระดับที่ 1</p> <p>2. ดำเนินการจัดสอบ V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>2.1 การจัดสอบและการประกาศผลสอบ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>การสอบ</th> <th>วันจัดสอบ</th> <th>วันประกาศผลสอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V-NET ปวช.3</td> <td>24 มกราคม 2558</td> <td>27 กุมภาพันธ์ 2558</td> </tr> <tr> <td>V-NET ปวส.2</td> <td>25 มกราคม 2558</td> <td>27 กุมภาพันธ์ 2558</td> </tr> <tr> <td>N-NET ครั้งที่ 2/2557</td> <td>22 กุมภาพันธ์ 2558</td> <td>25 มีนาคม 2558</td> </tr> <tr> <td>N-NET ครั้งที่ 1/2558</td> <td>16 สิงหาคม 2558</td> <td>15 กันยายน 2558</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.2 จำนวนโรงเรียน/ผู้มีสิทธิ์สอบ/ห้องสอบ/สนามสอบ/ศูนย์สอบ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>การสอบ</th> <th>จำนวนโรงเรียน</th> <th>จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ</th> <th>จำนวนห้องสอบ</th> <th>จำนวนสนามสอบ</th> <th>จำนวนศูนย์สอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V-NET ปวช.3</td> <td>884</td> <td>155,383</td> <td>5,590</td> <td>347</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>V-NET ปวส.2</td> <td>770</td> <td>104,649</td> <td>3,994</td> <td>330</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="6">N-NET ครั้งที่ 2/2557 ดังนี้</td> </tr> <tr> <td>N-NET ประถมศึกษา</td> <td>996</td> <td>12,514</td> <td>1,116</td> <td>959</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>N-NET มัธยมศึกษาตอนต้น</td> <td>1,109</td> <td>77,670</td> <td>3,000</td> <td>1,061</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>N-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย</td> <td>1,109</td> <td>111,143</td> <td>4,112</td> <td>1,062</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td colspan="6">N-NET ครั้งที่ 1/2558 ดังนี้</td> </tr> <tr> <td>N-NET ประถมศึกษา</td> <td>942</td> <td>9,186</td> <td>1,024</td> <td>905</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>N-NET มัธยมศึกษาตอนต้น</td> <td>1,096</td> <td>55,133</td> <td>2,372</td> <td>1,045</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>N-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย</td> <td>1,099</td> <td>79,115</td> <td>3,165</td> <td>1,048</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table>	การสอบ	วันจัดสอบ	วันประกาศผลสอบ	V-NET ปวช.3	24 มกราคม 2558	27 กุมภาพันธ์ 2558	V-NET ปวส.2	25 มกราคม 2558	27 กุมภาพันธ์ 2558	N-NET ครั้งที่ 2/2557	22 กุมภาพันธ์ 2558	25 มีนาคม 2558	N-NET ครั้งที่ 1/2558	16 สิงหาคม 2558	15 กันยายน 2558	การสอบ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ	จำนวนห้องสอบ	จำนวนสนามสอบ	จำนวนศูนย์สอบ	V-NET ปวช.3	884	155,383	5,590	347	30	V-NET ปวส.2	770	104,649	3,994	330	30	N-NET ครั้งที่ 2/2557 ดังนี้						N-NET ประถมศึกษา	996	12,514	1,116	959	77	N-NET มัธยมศึกษาตอนต้น	1,109	77,670	3,000	1,061	77	N-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,109	111,143	4,112	1,062	77	N-NET ครั้งที่ 1/2558 ดังนี้						N-NET ประถมศึกษา	942	9,186	1,024	905	77	N-NET มัธยมศึกษาตอนต้น	1,096	55,133	2,372	1,045	77	N-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,099	79,115	3,165	1,048	77	
การสอบ	วันจัดสอบ	วันประกาศผลสอบ																																																																																	
V-NET ปวช.3	24 มกราคม 2558	27 กุมภาพันธ์ 2558																																																																																	
V-NET ปวส.2	25 มกราคม 2558	27 กุมภาพันธ์ 2558																																																																																	
N-NET ครั้งที่ 2/2557	22 กุมภาพันธ์ 2558	25 มีนาคม 2558																																																																																	
N-NET ครั้งที่ 1/2558	16 สิงหาคม 2558	15 กันยายน 2558																																																																																	
การสอบ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ	จำนวนห้องสอบ	จำนวนสนามสอบ	จำนวนศูนย์สอบ																																																																														
V-NET ปวช.3	884	155,383	5,590	347	30																																																																														
V-NET ปวส.2	770	104,649	3,994	330	30																																																																														
N-NET ครั้งที่ 2/2557 ดังนี้																																																																																			
N-NET ประถมศึกษา	996	12,514	1,116	959	77																																																																														
N-NET มัธยมศึกษาตอนต้น	1,109	77,670	3,000	1,061	77																																																																														
N-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,109	111,143	4,112	1,062	77																																																																														
N-NET ครั้งที่ 1/2558 ดังนี้																																																																																			
N-NET ประถมศึกษา	942	9,186	1,024	905	77																																																																														
N-NET มัธยมศึกษาตอนต้น	1,096	55,133	2,372	1,045	77																																																																														
N-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,099	79,115	3,165	1,048	77																																																																														
ระดับที่ 3	<p>การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>- การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามปฏิทินการจัดสอบ และแผนปฏิบัติงานของสถาบัน</p>																																																																																		
ระดับที่ 4	<p>การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>- การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามปฏิทินการจัดสอบ และแผนปฏิบัติงานของสถาบันและไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ</p>																																																																																		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ระดับที่ 5	การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ได้ดำเนินการ ดังนี้ - การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ โดยมีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการจัดสอบ และรวบรวมหลักฐานการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งได้มีการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการจัดสอบทุกการสอบ และมีการรวบรวมหลักฐานตามมาตรฐานการทดสอบ	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. การได้รับงบประมาณจัดสรรเพื่อดำเนินการจัดสอบอย่างเพียงพอที่ทำให้สามารถดำเนินการการจัดสอบให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 2. การได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ต้นสังกัด ศูนย์สอบ สถานศึกษา และผู้รับการทดสอบ ในการทำให้การทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม 		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารการทดสอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างต่าง ๆ มีแนวโน้มสูงขึ้น เนื่องจากปัจจัยในการผลิตทั้งค่าจ้างแรงงานและต้นทุนวัตถุดิบมีราคาสูงขึ้น 2. ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดสอบบางส่วนยังไม่ทราบหรือยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการจัดสอบ จำเป็นต้องเร่งประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย 		
หลักฐานอ้างอิง : <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิทินการจัดสอบของสถาบัน 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 / ม.6 / I-NET / V-NET / N-NET ปีการศึกษา 2557 3. คู่มือการจัดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 / ม.6 / I-NET / V-NET / N-NET ระดับศูนย์สอบ ปีการศึกษา 2557 4. คู่มือการจัดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 / ม.6 / I-NET / V-NET / N-NET ระดับสนามสอบและกรรมการคุมสอบ ปีการศึกษา 2557 5. คู่มือการจัดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 สำหรับหัวหน้าสนามสอบและกรรมการกลาง ปีการศึกษา 2557 6. รายงานสรุปผลการดำเนินงานจัดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 / ม.6 / I-NET / V-NET / N-NET 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน		
ชื่อตัวชี้วัด : 1.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ร้อยละ 15)				
ตัวชี้วัดที่ : 1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ร้อยละ 7)				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ดร.ทรายทอง พวกสันเทียะ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 611	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 409			
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :				
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2554	2555	2556	2557
1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติ	-	-	-	-
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็นระดับ ซึ่งการดำเนินการในแต่ละระดับ ไม่ต้องทำตามขั้นตอน การรายงานผลแยกอิสระจากกัน สามารถรายงานในหัวข้อของการดำเนินการระดับใดก่อนหลังก็ได้				
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้				
ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น	เท่ากับ 1 คะแนน		
ระดับที่ 2	สามารถสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น	เท่ากับ 2 คะแนน		
ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ	เท่ากับ 3 คะแนน		
ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน		
ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน		
หมายเหตุ :				
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดผลผลิต				
<input type="checkbox"/> ปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ เช่น ตัวเลือกถูกทุกข้อ หรือ ถูกมากกว่า 1 ข้อ, เฉลยผิด เป็นต้น				

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="padding: 5px;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="padding: 5px;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="padding: 5px;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="padding: 5px;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ร้อยละ 7</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับ 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5.00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0.3500</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ 7	ระดับ 5	5.00	0.3500			
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก									
1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ 7	ระดับ 5	5.00	0.3500									
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ระดับคะแนน</th> <th style="padding: 5px;">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 1</td> <td style="padding: 5px;">สามารถสร้างข้อสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 2</td> <td style="padding: 5px;">สามารถสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 3</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 4</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 5</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน	ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น	ระดับที่ 2	สามารถสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น	ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ	ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	
ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน												
ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น												
ระดับที่ 2	สามารถสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น												
ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ												
ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ												
ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ												
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ผู้บริหารให้ความสำคัญและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ทำให้การสร้างข้อสอบเป็นไปตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาใดๆ													
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : นักวิชาการด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผลทางการศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอ													
หลักฐานอ้างอิง : <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบที่ใช้สำหรับการจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ปีการศึกษา 2557 2. คำสั่งแต่งตั้งการพัฒนาและกลั่นกรองเครื่องมือวัด 3. รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ 													

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน															
ชื่อตัวชี้วัด : 1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการบริการทดสอบ (ร้อยละ 15)																
ตัวชี้วัดที่ : 1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการทดสอบ (ร้อยละ 8)																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนา ธนากร โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 506	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวลินธนา สุวรรณเนตร โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 501															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :																
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="padding: 5px;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">2554</th> <th style="padding: 5px;">2555</th> <th style="padding: 5px;">2556</th> <th style="padding: 5px;">2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการทดสอบ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2554	2555	2556	2557	1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการทดสอบ	-	-	-	-		
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.														
	2554	2555	2556	2557												
1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการทดสอบ	-	-	-	-												
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็นระดับ ซึ่งการดำเนินการในแต่ละระดับ ไม่ต้องทำตามขั้นตอน การรายงานผลแยกอิสระจากกัน สามารถรายงานในหัวข้อของการดำเนินการระดับใดก่อนหลังก็ได้																
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 1</td> <td style="padding: 5px;">สามารถจัดสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด (2 ครั้ง/ปี)</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 1 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 2</td> <td style="padding: 5px;">สามารถจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาได้ตามกำหนด</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 3</td> <td style="padding: 5px;">การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 4</td> <td style="padding: 5px;">การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 5</td> <td style="padding: 5px;">การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 5 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับที่ 1	สามารถจัดสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด (2 ครั้ง/ปี)	เท่ากับ 1 คะแนน	ระดับที่ 2	สามารถจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาได้ตามกำหนด	เท่ากับ 2 คะแนน	ระดับที่ 3	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เท่ากับ 3 คะแนน	ระดับที่ 4	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน	ระดับที่ 5	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน	
ระดับที่ 1	สามารถจัดสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด (2 ครั้ง/ปี)	เท่ากับ 1 คะแนน														
ระดับที่ 2	สามารถจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาได้ตามกำหนด	เท่ากับ 2 คะแนน														
ระดับที่ 3	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เท่ากับ 3 คะแนน														
ระดับที่ 4	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน														
ระดับที่ 5	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน														
หมายเหตุ :																
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดผลผลิต <input type="checkbox"/> ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม เป็นต้น																

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน																	
ระดับที่ 4	<p><u>การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ ได้ดำเนินการดังนี้</u></p> <p>- การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ หลังการดำเนินการจัดการทดสอบ สทศ. ได้ประกาศผลสอบ ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ประเภทการสอบ</th> <th>กำหนดการประกาศผลสอบตามแผน</th> <th>ประกาศผลสอบจริง</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GAT/PAT ครั้งที่ 1/2558</td> <td>26 ธ.ค. 57</td> <td>24 ธ.ค. 57</td> <td>ประกาศก่อน 2 วัน</td> </tr> <tr> <td>GAT/PAT ครั้งที่ 2/2558</td> <td>10 เม.ย. 58</td> <td>9 เม.ย. 58</td> <td>ประกาศก่อน 1 วัน</td> </tr> <tr> <td>วิชาสามัญ 7 วิชา</td> <td>21 ก.พ. 58</td> <td>20 ก.พ. 58</td> <td>ประกาศก่อน 1 วัน</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : การดำเนินการจัดการทดสอบ ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบบัวรัว ประกาศผลสอบล่าช้า เป็นต้น</p>			ประเภทการสอบ	กำหนดการประกาศผลสอบตามแผน	ประกาศผลสอบจริง	หมายเหตุ	GAT/PAT ครั้งที่ 1/2558	26 ธ.ค. 57	24 ธ.ค. 57	ประกาศก่อน 2 วัน	GAT/PAT ครั้งที่ 2/2558	10 เม.ย. 58	9 เม.ย. 58	ประกาศก่อน 1 วัน	วิชาสามัญ 7 วิชา	21 ก.พ. 58	20 ก.พ. 58	ประกาศก่อน 1 วัน
ประเภทการสอบ	กำหนดการประกาศผลสอบตามแผน	ประกาศผลสอบจริง	หมายเหตุ																
GAT/PAT ครั้งที่ 1/2558	26 ธ.ค. 57	24 ธ.ค. 57	ประกาศก่อน 2 วัน																
GAT/PAT ครั้งที่ 2/2558	10 เม.ย. 58	9 เม.ย. 58	ประกาศก่อน 1 วัน																
วิชาสามัญ 7 วิชา	21 ก.พ. 58	20 ก.พ. 58	ประกาศก่อน 1 วัน																
ระดับที่ 5	<p><u>การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ) ได้ดำเนินการดังนี้</u></p> <p>- การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามที่วางไว้ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2558 โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานผลการทดสอบเพิ่มเติมด้วย</p>																		
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 2. ได้รับความร่วมมือจากศูนย์สอบในการบริหารจัดการตามแนวปฏิบัติ ของ สทศ. 3. ความร่วมมือของสถานศึกษาในการเป็นสนามสอบ 																			
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -																			
หลักฐานอ้างอิง : <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินงานจัดการทดสอบโครงการบริการการทดสอบ GAT/PAT ประจำปีการศึกษา 2558 2. รายงานผลการดำเนินงานจัดการทดสอบโครงการบริการการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ประจำปีการศึกษา 2558 																			

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน															
ชื่อตัวชี้วัด : 1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการบริการการทดสอบ (ร้อยละ 15)																
ตัวชี้วัดที่ : 1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ (ร้อยละ 7)																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ดร.ทรายทอง พวกสันเทียะ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 611	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสินธนา สุวรรณเนตร โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 501															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :																
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="padding: 5px;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">2554</th> <th style="padding: 5px;">2555</th> <th style="padding: 5px;">2556</th> <th style="padding: 5px;">2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2554	2555	2556	2557	1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	-	-	-	-		
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.														
	2554	2555	2556	2557												
1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	-	-	-	-												
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็นระดับ ซึ่งการดำเนินการในแต่ละระดับ ไม่ต้องทำตามขั้นตอน การรายงานผลแยกอิสระจากกัน สามารถรายงานในหัวข้อของการดำเนินการระดับใดก่อนหลังก็ได้																
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 1</td> <td style="padding: 5px;">สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 1 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 2</td> <td style="padding: 5px;">สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาได้ตามกำหนด</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 3</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบ</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 4</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 5</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบและมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 5 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด	เท่ากับ 1 คะแนน	ระดับที่ 2	สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาได้ตามกำหนด	เท่ากับ 2 คะแนน	ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบ	เท่ากับ 3 คะแนน	ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน	ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบและมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน	
ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด	เท่ากับ 1 คะแนน														
ระดับที่ 2	สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาได้ตามกำหนด	เท่ากับ 2 คะแนน														
ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบ	เท่ากับ 3 คะแนน														
ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน														
ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบและมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน														
หมายเหตุ :																
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดผลผลิต <input type="checkbox"/> ปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ เช่น ตัวเลือกถูกทุกข้อ หรือ ถูกมากกว่า 1 ข้อ, เฉลยผิด เป็นต้น																
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="padding: 5px;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="padding: 5px;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="padding: 5px;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="padding: 5px;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ</td> <td style="padding: 5px;">ร้อยละ 7</td> <td style="padding: 5px;">ระดับ 5</td> <td style="padding: 5px;">5.00</td> <td style="padding: 5px;">0.3500</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	ร้อยละ 7	ระดับ 5	5.00	0.3500						
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก												
1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	ร้อยละ 7	ระดับ 5	5.00	0.3500												

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน																				
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้																						
ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน																					
ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด ได้ดำเนินการดังนี้ - สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT ได้ครบ 13 วิชา 14 ฉบับ ตามกำหนดการ ดังนี้ <table border="1" data-bbox="608 591 1174 1055"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>จำนวนชุด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 1</td><td>2</td></tr> <tr><td>ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 2</td><td>2</td></tr> <tr><td>ความถนัดทางคณิตศาสตร์</td><td>2</td></tr> <tr><td>ความถนัดทางวิทยาศาสตร์</td><td>2</td></tr> <tr><td>ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์</td><td>2</td></tr> <tr><td>ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์</td><td>2</td></tr> <tr><td>ความถนัดทางวิชาชีพครู</td><td>2</td></tr> <tr><td>ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์</td><td>2</td></tr> <tr><td>ความถนัดทางภาษาต่างประเทศ</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> หมายเหตุ : นำไปใช้ในการดำเนินการจัดการทดสอบ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 22-25 พฤศจิกายน 2557 และ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 7-10 มีนาคม 2558		วิชา	จำนวนชุด	ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 1	2	ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 2	2	ความถนัดทางคณิตศาสตร์	2	ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	2	ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	2	ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	ความถนัดทางวิชาชีพครู	2	ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	2	ความถนัดทางภาษาต่างประเทศ	2
วิชา	จำนวนชุด																					
ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 1	2																					
ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 2	2																					
ความถนัดทางคณิตศาสตร์	2																					
ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	2																					
ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	2																					
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	2																					
ความถนัดทางวิชาชีพครู	2																					
ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	2																					
ความถนัดทางภาษาต่างประเทศ	2																					
ระดับที่ 2	สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชาได้ตามกำหนด ได้ดำเนินการดังนี้ - สามารถสร้างข้อสอบสามัญ 7 วิชาได้ตามกำหนด <table border="1" data-bbox="608 1236 1174 1610"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>จำนวนชุด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ภาษาไทย</td><td>1</td></tr> <tr><td>สังคมศึกษา</td><td>1</td></tr> <tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>1</td></tr> <tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>1</td></tr> <tr><td>ฟิสิกส์</td><td>1</td></tr> <tr><td>เคมี</td><td>1</td></tr> <tr><td>ชีววิทยา</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> หมายเหตุ : นำไปใช้ในการดำเนินการจัดการทดสอบ วันที่ 17-18 มกราคม 2558		วิชา	จำนวนชุด	ภาษาไทย	1	สังคมศึกษา	1	ภาษาอังกฤษ	1	คณิตศาสตร์	1	ฟิสิกส์	1	เคมี	1	ชีววิทยา	1				
วิชา	จำนวนชุด																					
ภาษาไทย	1																					
สังคมศึกษา	1																					
ภาษาอังกฤษ	1																					
คณิตศาสตร์	1																					
ฟิสิกส์	1																					
เคมี	1																					
ชีววิทยา	1																					
ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบ																					
ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ เช่น ตัวเลือกลูกทุกข้อ หรือ ถูกมากกว่า 1 ข้อ, เฉลยผิด																					
ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 7 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ																					

<p style="text-align: center;"> รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด) </p>	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
<p> ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ผู้บริหารให้ความสำคัญและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ทำให้การสร้างข้อสอบเป็นไปตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาใดๆ </p>	
<p> อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : - ไม่มี - </p>	
<p> หลักฐานอ้างอิง : </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1/2558 2. รายงานผลการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 2/2558 3. รายงานผลการทดสอบวิชาสามัญ 7 วิชา ประจำปีการศึกษา 2558 	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน															
ชื่อตัวชี้วัด : 1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู (ร้อยละ 10)																
ตัวชี้วัดที่ : 1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู (ร้อยละ 6)																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนา ธนากร โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 506	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสินธนา สุวรรณเนตร โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 501															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2554</th> <th style="text-align: center;">2555</th> <th style="text-align: center;">2556</th> <th style="text-align: center;">2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2554	2555	2556	2557	1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	-	-	-	-		
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.														
	2554	2555	2556	2557												
1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	-	-	-	-												
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็นระดับ ซึ่งการดำเนินการในแต่ละระดับ ไม่ต้องทำตามขั้นตอน การรายงานผลแยกอิสระจากกัน สามารถรายงานในหัวข้อของการดำเนินการระดับใดก่อนหลังก็ได้																
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 1</td> <td>สามารถจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 1 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 2</td> <td>มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 3</td> <td>การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 4</td> <td>การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 5</td> <td>การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 5 คะแนน</td> </tr> </table>	ระดับที่ 1	สามารถจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด	เท่ากับ 1 คะแนน	ระดับที่ 2	มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน	เท่ากับ 2 คะแนน	ระดับที่ 3	การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เท่ากับ 3 คะแนน	ระดับที่ 4	การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน	ระดับที่ 5	การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน	
ระดับที่ 1	สามารถจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด	เท่ากับ 1 คะแนน														
ระดับที่ 2	มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน	เท่ากับ 2 คะแนน														
ระดับที่ 3	การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เท่ากับ 3 คะแนน														
ระดับที่ 4	การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน														
ระดับที่ 5	การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน														
หมายเหตุ :																
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดผลผลิต <input type="checkbox"/> ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม เป็นต้น																

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
--	---------------------------------------

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ วัดประเมินผลสำหรับครู	6	ระดับ 5	5.00	0.3000

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน																		
ระดับที่ 1	<p>สามารถจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สทศ. ได้กำหนดการดำเนินการจัดการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านความรู้และประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้ <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>ครั้งที่ 1/2558</td> <td>วันที่ 6 มิถุนายน 2558</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 2/2558</td> <td>วันที่ 18 กรกฎาคม 2558</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 3/2558</td> <td>วันที่ 29 สิงหาคม 2558</td> </tr> </table> - ดำเนินการทดสอบครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2558 โดยจัดการทดสอบใน 4 สนามสอบ มีจำนวนผู้สมัครสอบทั้งหมด 574 ราย รายละเอียด ดังนี้ <table style="margin-left: 40px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>สนามสอบ</th> <th>จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สันติราษฎร์วิทยาลัย กรุงเทพฯ</td> <td style="text-align: center;">228</td> </tr> <tr> <td>วัดโนนทัยพายัพ จ.เชียงใหม่</td> <td style="text-align: center;">85</td> </tr> <tr> <td>ขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น</td> <td style="text-align: center;">223</td> </tr> <tr> <td>ม.วลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">574</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : ประกาศผลสอบเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2558 เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p>	ครั้งที่ 1/2558	วันที่ 6 มิถุนายน 2558	ครั้งที่ 2/2558	วันที่ 18 กรกฎาคม 2558	ครั้งที่ 3/2558	วันที่ 29 สิงหาคม 2558	สนามสอบ	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ	สันติราษฎร์วิทยาลัย กรุงเทพฯ	228	วัดโนนทัยพายัพ จ.เชียงใหม่	85	ขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น	223	ม.วลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช	38	รวม	574
ครั้งที่ 1/2558	วันที่ 6 มิถุนายน 2558																		
ครั้งที่ 2/2558	วันที่ 18 กรกฎาคม 2558																		
ครั้งที่ 3/2558	วันที่ 29 สิงหาคม 2558																		
สนามสอบ	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ																		
สันติราษฎร์วิทยาลัย กรุงเทพฯ	228																		
วัดโนนทัยพายัพ จ.เชียงใหม่	85																		
ขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น	223																		
ม.วลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช	38																		
รวม	574																		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน																																																				
<p>- ดำเนินการทดสอบ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2558 โดยจัดการทดสอบ ใน 7 สนามสอบ มีจำนวนผู้สมัครสอบทั้งหมด 3,025 ราย รายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สนามสอบ</th> <th>จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ราชวินิตมัธยม กรุงเทพฯ</td> <td>527</td> </tr> <tr> <td>วัดโนนทัยพัพ จ.เชียงใหม่</td> <td>492</td> </tr> <tr> <td>ขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น</td> <td>367</td> </tr> <tr> <td>บ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 จ.นครราชสีมา</td> <td>428</td> </tr> <tr> <td>อนุบาลบึงกาฬวิทยุอำนาจศิลป์ จ.บึงกาฬ</td> <td>619</td> </tr> <tr> <td>ลำปางกัลยาณี จ.ลำปาง</td> <td>387</td> </tr> <tr> <td>หาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา</td> <td>205</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>3,025</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : ประกาศผลสอบเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2558 เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>- ดำเนินการทดสอบ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2558 โดยจัดการทดสอบใน 15 สนามสอบ มีจำนวนผู้สมัครสอบทั้งหมด 5,943 ราย รายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สนามสอบ</th> <th>จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สันติราษฎร์วิทยาลัย จ. กรุงเทพฯ</td> <td>715</td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา</td> <td>384</td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี</td> <td>196</td> </tr> <tr> <td>หาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา</td> <td>292</td> </tr> <tr> <td>ขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น</td> <td>503</td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช</td> <td>251</td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก</td> <td>247</td> </tr> <tr> <td>อนุบาลหนองคาย จ.หนองคาย</td> <td>298</td> </tr> <tr> <td>ปิยะมหาราชาลัย จ.นครพนม</td> <td>311</td> </tr> <tr> <td>อนุบาลศรีประจักษ์ จ.ศรีสะเกษ</td> <td>329</td> </tr> <tr> <td>อนุบาลประสาทศึกษาคาร จ.สุรินทร์</td> <td>833</td> </tr> <tr> <td>เมืองปรางบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์</td> <td>453</td> </tr> <tr> <td>จตุรัสวิทยานุกูล จ.ชัยภูมิ</td> <td>261</td> </tr> <tr> <td>กาญจนาภิเษกวิทยาลัย จ.สุพรรณบุรี</td> <td>290</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>5,943</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : ประกาศผลสอบเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2558 เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p>		สนามสอบ	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ	ราชวินิตมัธยม กรุงเทพฯ	527	วัดโนนทัยพัพ จ.เชียงใหม่	492	ขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น	367	บ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 จ.นครราชสีมา	428	อนุบาลบึงกาฬวิทยุอำนาจศิลป์ จ.บึงกาฬ	619	ลำปางกัลยาณี จ.ลำปาง	387	หาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา	205	รวม	3,025	สนามสอบ	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ	สันติราษฎร์วิทยาลัย จ. กรุงเทพฯ	715	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่	280	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	384	มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี	196	หาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา	292	ขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น	503	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช	251	มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก	247	อนุบาลหนองคาย จ.หนองคาย	298	ปิยะมหาราชาลัย จ.นครพนม	311	อนุบาลศรีประจักษ์ จ.ศรีสะเกษ	329	อนุบาลประสาทศึกษาคาร จ.สุรินทร์	833	เมืองปรางบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	453	จตุรัสวิทยานุกูล จ.ชัยภูมิ	261	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย จ.สุพรรณบุรี	290	รวม	5,943	
สนามสอบ	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ																																																					
ราชวินิตมัธยม กรุงเทพฯ	527																																																					
วัดโนนทัยพัพ จ.เชียงใหม่	492																																																					
ขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น	367																																																					
บ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210 จ.นครราชสีมา	428																																																					
อนุบาลบึงกาฬวิทยุอำนาจศิลป์ จ.บึงกาฬ	619																																																					
ลำปางกัลยาณี จ.ลำปาง	387																																																					
หาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา	205																																																					
รวม	3,025																																																					
สนามสอบ	จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ																																																					
สันติราษฎร์วิทยาลัย จ. กรุงเทพฯ	715																																																					
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่	280																																																					
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	384																																																					
มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี	196																																																					
หาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา	292																																																					
ขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น	503																																																					
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช	251																																																					
มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก	247																																																					
อนุบาลหนองคาย จ.หนองคาย	298																																																					
ปิยะมหาราชาลัย จ.นครพนม	311																																																					
อนุบาลศรีประจักษ์ จ.ศรีสะเกษ	329																																																					
อนุบาลประสาทศึกษาคาร จ.สุรินทร์	833																																																					
เมืองปรางบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	453																																																					
จตุรัสวิทยานุกูล จ.ชัยภูมิ	261																																																					
กาญจนาภิเษกวิทยาลัย จ.สุพรรณบุรี	290																																																					
รวม	5,943																																																					

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ระดับที่ 2	มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ได้ดำเนินการดังนี้ - มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน โดยเป้าหมายกำหนดไว้ 6,000 คน แต่มีผู้สมัครสอบทั้งหมด 9,542 คน	
ระดับที่ 3	การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดการทดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	
ระดับที่ 4	การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดการทดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ	
ระดับที่ 5	การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดการทดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 2. ความร่วมมือจากศูนย์เครือข่ายในการบริหารจัดการทดสอบ 3. ความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการสนับสนุนครูให้เข้ารับการทดสอบ 		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -		
หลักฐานอ้างอิง : <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการให้บริการการทดสอบ ครั้งที่ 1/2558 2. รายงานการดำเนินการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านกรวัดและประเมินผลครู 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน															
ชื่อตัวชี้วัด : 1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู																
ตัวชี้วัดที่ : 1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ดร.ทรายทอง พวกสันเทียะ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 611	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสินธนา สุวรรณเนตร โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 501															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="padding: 5px;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">2554</th> <th style="padding: 5px;">2555</th> <th style="padding: 5px;">2556</th> <th style="padding: 5px;">2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2554	2555	2556	2557	1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	-	-	-	-		
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.														
	2554	2555	2556	2557												
1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	-	-	-	-												
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็นระดับ ซึ่งการดำเนินการในแต่ละระดับ ไม่ต้องทำตามขั้นตอน การรายงานผลแยกอิสระจากกัน สามารถรายงานในหัวข้อของการดำเนินการระดับใดก่อนหลังก็ได้																
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 1</td> <td style="padding: 5px;">สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 1 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 2</td> <td style="padding: 5px;">มีจำนวนผู้ มีครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 3</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบ</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 4</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 5</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 5 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด	เท่ากับ 1 คะแนน	ระดับที่ 2	มีจำนวนผู้ มีครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน	เท่ากับ 2 คะแนน	ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบ	เท่ากับ 3 คะแนน	ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน	ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน	
ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด	เท่ากับ 1 คะแนน														
ระดับที่ 2	มีจำนวนผู้ มีครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน	เท่ากับ 2 คะแนน														
ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบ	เท่ากับ 3 คะแนน														
ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน														
ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน														
หมายเหตุ :																
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดผลผลิต																
<input type="checkbox"/> ปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ เช่น ตัวเลือกถูกทุกข้อ หรือ ถูกมากกว่า 1 ข้อ, เฉลยผิด เป็นต้น																

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้าง แบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">ระดับ 5</td> <td style="text-align: center;">5.00</td> <td style="text-align: center;">0.2000</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้าง แบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	4	ระดับ 5	5.00	0.2000			
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก									
1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้าง แบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	4	ระดับ 5	5.00	0.2000									
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ระดับคะแนน</th> <th style="width: 85%;">ผล ร ำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 1</td> <td>สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด ได้ดำเนินการดังนี้ - คณะทำงานสร้างและกลั่นกรองแบบทดสอบ ดำเนินการสร้างแบบทดสอบและส่งต้นฉบับ แบบทดสอบให้ สทศ. เพื่อดำเนินการจัดการทดสอบ ครั้งที่ 1/2558 สอบวันที่ 6 มิถุนายน 2558 ส่งต้นฉบับเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2558 ครั้งที่ 2/2558 สอบวันที่ 18 กรกฎาคม 2558 ส่งต้นฉบับเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2558 ครั้งที่ 3/2558 สอบวันที่ 29 สิงหาคม 2558 ส่งต้นฉบับเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2558</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 2</td> <td>มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน โดยเป้าหมายกำหนดไว้ 6,000 คน แต่มีผู้สมัครสอบทั้งหมด 9,542 คน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 3</td> <td>การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการทดสอบ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 4</td> <td>การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการทดสอบและใช้ในการทดสอบโดย ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 5</td> <td>การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการทดสอบและใช้ในการทดสอบโดยไม่ พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ผล ร ำเนินงาน	ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด ได้ดำเนินการดังนี้ - คณะทำงานสร้างและกลั่นกรองแบบทดสอบ ดำเนินการสร้างแบบทดสอบและส่งต้นฉบับ แบบทดสอบให้ สทศ. เพื่อดำเนินการจัดการทดสอบ ครั้งที่ 1/2558 สอบวันที่ 6 มิถุนายน 2558 ส่งต้นฉบับเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2558 ครั้งที่ 2/2558 สอบวันที่ 18 กรกฎาคม 2558 ส่งต้นฉบับเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2558 ครั้งที่ 3/2558 สอบวันที่ 29 สิงหาคม 2558 ส่งต้นฉบับเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2558	ระดับที่ 2	มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน โดยเป้าหมายกำหนดไว้ 6,000 คน แต่มีผู้สมัครสอบทั้งหมด 9,542 คน	ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการทดสอบ	ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการทดสอบและใช้ในการทดสอบโดย ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการทดสอบและใช้ในการทดสอบโดยไม่ พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	
ระดับคะแนน	ผล ร ำเนินงาน												
ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด ได้ดำเนินการดังนี้ - คณะทำงานสร้างและกลั่นกรองแบบทดสอบ ดำเนินการสร้างแบบทดสอบและส่งต้นฉบับ แบบทดสอบให้ สทศ. เพื่อดำเนินการจัดการทดสอบ ครั้งที่ 1/2558 สอบวันที่ 6 มิถุนายน 2558 ส่งต้นฉบับเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2558 ครั้งที่ 2/2558 สอบวันที่ 18 กรกฎาคม 2558 ส่งต้นฉบับเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2558 ครั้งที่ 3/2558 สอบวันที่ 29 สิงหาคม 2558 ส่งต้นฉบับเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2558												
ระดับที่ 2	มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน โดยเป้าหมายกำหนดไว้ 6,000 คน แต่มีผู้สมัครสอบทั้งหมด 9,542 คน												
ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการทดสอบ												
ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการทดสอบและใช้ในการทดสอบโดย ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ												
ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการทดสอบและใช้ในการทดสอบโดยไม่ พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ												
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ													
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -ไม่มี-													
หลักฐานอ้างอิง : 1. รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการให้บริการการทดสอบ ครั้งที่ 1/2558													

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน																		
ชื่อตัวชี้วัด : 1.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิจัย																			
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวชัชชญา บุญยศิริ โทรศัพท์ : 02 02-2173800 ต่อ 403	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกัญมณีการ สมมิตร โทรศัพท์ : 02 02-2173800 ต่อ 114																		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :																			
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="padding: 5px;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">2554</th> <th style="padding: 5px;">2555</th> <th style="padding: 5px;">2556</th> <th style="padding: 5px;">2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิจัย</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2554	2555	2556	2557	1.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิจัย	-	5	1	5					
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.																	
	2554	2555	2556	2557															
1.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิจัย	-	5	1	5															
สูตรการคำนวณ :																			
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ร้อยละของการดำเนินงานวิจัยเทียบกับแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ รวม N โครงการ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">N</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(N = จำนวนโครงการวิจัย)</td> </tr> </table>		ร้อยละของการดำเนินงานวิจัยเทียบกับแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ รวม N โครงการ	N	(N = จำนวนโครงการวิจัย)															
ร้อยละของการดำเนินงานวิจัยเทียบกับแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ รวม N โครงการ																			
N																			
(N = จำนวนโครงการวิจัย)																			
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ระดับที่</th> <th style="padding: 5px;">ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ</th> <th style="padding: 5px;">เท่ากับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 1</td> <td style="padding: 5px;">ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 60</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 1 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 2</td> <td style="padding: 5px;">ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 80</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 3</td> <td style="padding: 5px;">ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 100</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 4</td> <td style="padding: 5px;">ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 100 และร้อยละ 50 ของผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 5</td> <td style="padding: 5px;">ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 100 และมีการนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการทำงานหรือออกเป็นนโยบายที่ปฏิบัติของ สทศ.</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 5 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับที่	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ	เท่ากับ	ระดับที่ 1	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 60	เท่ากับ 1 คะแนน	ระดับที่ 2	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 80	เท่ากับ 2 คะแนน	ระดับที่ 3	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 100	เท่ากับ 3 คะแนน	ระดับที่ 4	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 100 และร้อยละ 50 ของผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	เท่ากับ 4 คะแนน	ระดับที่ 5	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 100 และมีการนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการทำงานหรือออกเป็นนโยบายที่ปฏิบัติของ สทศ.	เท่ากับ 5 คะแนน	
ระดับที่	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ	เท่ากับ																	
ระดับที่ 1	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 60	เท่ากับ 1 คะแนน																	
ระดับที่ 2	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 80	เท่ากับ 2 คะแนน																	
ระดับที่ 3	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 100	เท่ากับ 3 คะแนน																	
ระดับที่ 4	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 100 และร้อยละ 50 ของผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	เท่ากับ 4 คะแนน																	
ระดับที่ 5	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 100 และมีการนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการทำงานหรือออกเป็นนโยบายที่ปฏิบัติของ สทศ.	เท่ากับ 5 คะแนน																	
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="padding: 5px;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="padding: 5px;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="padding: 5px;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="padding: 5px;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิจัย</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">ระดับ 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5.00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0.5000</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	1.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิจัย	10	ระดับ 5	5.00	0.5000									
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก															
1.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการวิจัย	10	ระดับ 5	5.00	0.5000															

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้		
ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน	
ระดับที่ 1	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 60 ได้ดำเนินการดังนี้ - งานวิจัยด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการสนับสนุนทุนวิจัย ทั้งหมด 5 ทุน ดังนี้ 1. การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมกุมารี สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส 2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ผ่านวิธีการตรึงปิยะฮ์กรณศึกษา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร อ.หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา 3. การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน : กรณศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในจังหวัดสตูล 4. การวิจัยและพัฒนากลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. การพัฒนามาตรฐานประเมินค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนอายุระหว่าง 12-14 ปี - การดำเนินการจ้างหน่วยงานภายนอก (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) จำนวน 1 เรื่อง 1. โครงการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานผู้เรียนอย่างรอบด้านในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ระดับที่ 2	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 80	
ระดับที่ 3	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 100	
ระดับที่ 4	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 100 และร้อยละ 50 ของผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ได้ดำเนินการดังนี้ - งานวิจัยด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการสนับสนุนทุนวิจัย ทั้งหมด 5 ทุน ดังนี้ 1. การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมกุมารี สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส (ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการ วารสารอัล-ฮิกมะฮฺ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี ปีที่ 5 ฉบับที่ 10 เดือนธันวาคม 2558) 2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ผ่านวิธีการตรึงปิยะฮ์กรณศึกษา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร อ.หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา (ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการ วารสารอัล-นูร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฟาฏอนี ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2559) 3. การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลาม (I-NET) ไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน:	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
	กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในจังหวัดสตูล (ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการ วารสารอัล-นุร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฟาฏอนี ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2559) 4. การวิจัยและพัฒนากลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ตีพิมพ์ลงในวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2558) 5. การพัฒนามาตรประเมินค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนอายุระหว่าง 12-14 ปี (ตีพิมพ์ใน วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เดือน กรกฎาคม 2559) - การดำเนินการจ้างหน่วยงานภายนอก (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) จำนวน 1 เรื่อง 1. โครงการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานผู้เรียนอย่างรอบด้านใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผลงานวิจัยที่เสนอได้รับการตอบรับการตีพิมพ์บทความลงวารสารวิชาการ	
ระดับที่ 5	ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหาร คิดเป็นเฉลี่ยร้อยละ 100 และมีการนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการทำงานหรือ ออกเป็นนโยบายที่ปฏิบัติของ สทศ. ได้ดำเนินการดังนี้ - งานวิจัยทั้งหมด ได้ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 และร้อยละ 100 ของผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และมีการนำไปใช้ประโยชน์ใน การปรับปรุงการทำงาน เช่น โครงการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐาน ผู้เรียนอย่างรอบด้านในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนการ ดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รอบด้านตามมาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ ในปีงบประมาณ 2559 และงานวิจัยเรื่องอื่นๆ ได้มีการนำเสนอขึ้นเว็บไซต์ สทศ. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา บุคลากร สทศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผลการทดสอบระดับชาติ นำไปใช้ในการวิจัย ต่อไป	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน 2. ผู้ทำวิจัยมีความชำนาญในการทำวิจัย ทำให้การประสานงานมีประสิทธิภาพ 		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -		
หลักฐานอ้างอิง : <ol style="list-style-type: none"> 1. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยปีงบประมาณ 2558 2. เอกสารการขอเบิกจ่ายทุนสนับสนุนการวิจัย งวดที่ 1 3. เอกสารการขอเบิกจ่ายทุนสนับสนุนการวิจัย งวดที่ 2 4. เอกสารการขอเบิกจ่ายทุนสนับสนุนการวิจัย งวดที่ 3 5. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 6. เอกสารตอบรับการตีพิมพ์วารสารวิชาการ 		

มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ การให้บริการ



รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน														
ชื่อตัวชี้วัด : 2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ															
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : น.ส.ชัชชญา บุญยศิริ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 403	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกมลภการ สมมิตร โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 114														
หลักการ : การสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ เป็นวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการตอบสนองความคาดหวังและความต้องการจากผู้รับบริการโดยตรง เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนในการเรียนรู้และเข้าใจผู้รับบริการ เพื่อปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพตรงความต้องการของผู้รับบริการแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน มีความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับทรัพยากรที่ได้รับ															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 60%;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">2554</th> <th style="width: 10%;">2555</th> <th style="width: 10%;">2556</th> <th style="width: 10%;">2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ</td> <td style="text-align: center;">3.7900</td> <td style="text-align: center;">3.0120</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2554	2555	2556	2557	2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	3.7900	3.0120	4	5
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.														
	2554	2555	2556	2557											
2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	3.7900	3.0120	4	5											
สูตรการคำนวณ : คำนวณตามเกณฑ์วัดระดับ															
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ขั้นตอน</th> <th style="width: 90%;">การดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 70</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 75</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 85 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 90 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</td> </tr> </tbody> </table>		ขั้นตอน	การดำเนินการ	1	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 70	2	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 75	3	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	4	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 85 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	5	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 90 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558		
ขั้นตอน	การดำเนินการ														
1	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 70														
2	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 75														
3	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558														
4	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 85 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558														
5	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 90 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558														

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน										
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจ ความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับ 4.27</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">85.40</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0.4270</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจ ความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	10	ระดับ 4.27	85.40	0.4270	
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก							
2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจ ความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	10	ระดับ 4.27	85.40	0.4270							
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : - สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีที่ผ่านมา 2. กำหนดแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ 3. คณะกรรมการองค์การมหาชนเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ 4. ดำเนินการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ 											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ผู้บริหารให้ความสำคัญและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน											
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -											
หลักฐานอ้างอิง : <ol style="list-style-type: none"> 1. สัญญาจ้างหน่วยงานภายนอกจัดทำโครงการ 2. รายงานผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ ปี 2558 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 6/2558 วันพุธที่ 29 กรกฎาคม 2558 											

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)</p>	<p><input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง :</p> <ol style="list-style-type: none">1. สัญญาจ้างหน่วยงานภายนอกในการจัดทำโครงการ2. รายงานผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ ปี 2558	

มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติงาน



รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน	
ชื่อตัวชี้วัด : 3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (หน่วย: ร้อยละ)			
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางมนต์กฤษ จันทร์เจริญ		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายภาคภูมิ ภูมณี	
โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 604		โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 102	
คำอธิบาย : การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร สทศ.			
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.	
		2554	2555
		2556	2557
3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน		-	95.98
		99.74	100
สูตรการคำนวณ :			
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 X 100 จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> </div>			
หลักการ			
<p>โดยที่มาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 กำหนดให้ “บรรดารายได้ขององค์การมหาชน ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ” อ.ก.พ.ร. เฉพาะกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาองค์การมหาชนและองค์กรรูปแบบอื่นในกำกับของราชการฝ่ายบริหารที่มีใช้ส่วนราชการ พิจารณาเห็นสมควรกำหนดตัวชี้วัดร่วม “ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน” เพื่อกระตุ้นให้คณะกรรมการองค์การมหาชนให้ความสำคัญกับการควบคุมดูแลให้องค์การมหาชนนำงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และรายได้ขององค์การมหาชน ไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจหลักให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์กร และลดการพึ่งพางบประมาณในอนาคต</p>			
คำนิยาม			
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 หมายถึง วงเงินงบประมาณขององค์การมหาชนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชนให้ใช้เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ซึ่งอาจมีที่มาของเงินประกอบด้วย			
เงินอุดหนุน หมายถึง เงินอุดหนุนทั่วไปที่องค์การมหาชนได้รับการจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558			
เงินทุน หมายถึง กำไรสะสมตามมาตรฐานบัญชี ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 หรือหมายถึง เงินรายได้สุทธิที่เหลือสะสมมาจนถึงปีระมาณก่อนหน้า ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 รวมกับเงินเหลือจ่ายจากปีงบประมาณที่แล้ว ซึ่งขอเปลี่ยนแปลงมาใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558			
เงินรายได้ หมายถึง ปรมาณการรายได้ขององค์การมหาชนในปีงบประมาณนั้น ซึ่งปรากฏตามเอกสารงบประมาณประจำปี โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ (1) รายได้จากดำเนินการดำเนินงาน เช่น ค่าธรรมเนียมการให้บริการ เป็นต้น และ (2) รายได้อื่นๆ ได้แก่ ดอกเบี้ยเงินฝาก เงินค่าปรับ และเงินบริจาคต่างๆ			
จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่าย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายโครงการ/เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง และค่าครุภัณฑ์			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร หมายถึง เงินเดือนหรือค่าจ้างของพนักงานทุกคน ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ที่ปรึกษาที่ได้รับเงินเดือนตามสัญญาจ้าง			

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน												
<p>เจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง แต่ไม่รวมถึงลูกจ้างโครงการ ค่าใช้จ่ายบุคลากร ไม่รวมค่าสวัสดิการของเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง และค่าตอบแทนผันแปรของผู้อำนวยการ ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ได้แก่ ค่าตอบแทน เบี้ยประชุม ค่าใช้สอยวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายโครงการ/เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายอื่น หมายถึง ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานในโครงการต่างๆขององค์การมหาชน หากมีการก่อหนี้ผูกพัน มีบันทึกข้อตกลงมีสัญญาหรือมีการให้ทุนการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายเงินให้นำมาคำนวณเป็นผลงานได้ กรณีที่องค์การมหาชนปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ได้ผลผลิตตามที่กำหนดและมีเงินเหลือจ่ายให้คำนวณผลการประเมินร้อยละ 100</p>													
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <p>ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นสูตรแบบเทียบ บัญญัติไตรยางค์ (The Rule of Three in Arithmetic : A) ดังนี้</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">คะแนน</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">ผลงาน (ร้อยละ)</td> <td style="padding: 2px;">80</td> <td style="padding: 2px;">85</td> <td style="padding: 2px;">90</td> <td style="padding: 2px;">95</td> <td style="padding: 2px;">100</td> </tr> </table>		คะแนน	1	2	3	4	5	ผลงาน (ร้อยละ)	80	85	90	95	100
คะแนน	1	2	3	4	5								
ผลงาน (ร้อยละ)	80	85	90	95	100								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="padding: 5px;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="padding: 5px;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="padding: 5px;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="padding: 5px;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">ร้อยละ 100</td> <td style="padding: 5px;">5.00</td> <td style="padding: 5px;">0.1500</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	3	ร้อยละ 100	5.00	0.1500			
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก									
3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	3	ร้อยละ 100	5.00	0.1500									
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติงานและเบิกจ่ายตามแผนการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ซึ่งได้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ 2. รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้แก่คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการบริหาร ได้พิจารณาและให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเป็นรายเดือนและรายไตรมาส 													
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p> <p>คณะกรรมการและผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการติดตามการประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง และได้ให้ความเห็น ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณและปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กรและประเทศ</p>													
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเบิกจ่ายงบประมาณในบางโครงการในปีงบประมาณ 2558 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558 ยังมีบางโครงการที่เบิกจ่ายล่าช้าด้วยกระบวนการการดำเนินงาน 													
<p>หลักฐานอ้างอิง :</p> <p>รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ แยกตามโครงการ ปีงบประมาณ 2558 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558</p>													

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
--	---------------------------------------

ชื่อตัวชี้วัด : 3.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการ/กิจกรรมหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ดร.ทรายทอง พวกสันเทียะ
โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 611

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล
โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 409

คำอธิบาย : ความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต หมายถึง การที่องค์การมหาชนสามารถจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามภารกิจหลักได้

หมายเหตุ : เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานขององค์การมหาชน

สูตรการคำนวณ :

เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ซึ่งจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน 1 ถึง 5 ตามลำดับ
ดังนั้นจะไม่สามารถรายงานผลการประเมินตนเองข้ามขั้นตอนได้

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2554	2555	2556	2557
3.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการ/กิจกรรมหลัก	-	-	-	5

สูตรการคำนวณ : จำนวนตามเกณฑ์วัดระดับ

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)
แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน	1	2	3	4	5
ผลงาน (ร้อยละ)	0.1%	0.3%	0.5%	1.0%	1.5%

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
3.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการ/กิจกรรมหลัก	6	ระดับ 5 (13.42%)	5.00	0.3000

รายงานต้นทุนกิจกรรมหลักการสร้างข้อสอบของการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปี 2557 เทียบกับปี 2558

<p style="text-align: center;"> รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด) </p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน </p>
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ</p> <p>สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด โดยรายงานต้นทุนกิจกรรม หลักการสร้างข้อสอบ ของการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปี 2557 เทียบกับปี 2558</p>	
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ หรือ คสช. ในการใช้งบประมาณแผ่นดินโดยประหยัดและคุ้มค่า และเพื่อการลดต้นทุนในการดำเนินงาน คือการคัดเลือกสถานที่ในการจัดประชุม โดยสถานที่ในการจัดประชุมจะต้องคำนึงถึงราคาที่พัก ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวนห้องพักให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุม เพื่อให้เหมาะสมกับนโยบายของสถาบันทดสอบฯ และ คสช. แต่ยังคงคุณภาพที่ดีด้านห้องพัก อาหารและเครื่องดื่ม รวมทั้งการบริการที่ดีต่อผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่ตั้งเป้าหมายไว้ 2. ผู้บริหารให้ความสำคัญและควบคุมการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงและรัฐบาล 	
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีนักเรียนทางด้านอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง จึงควรให้การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อผลิตบุคลากรที่ขาดแคลนในด้านอาชีวศึกษา 	
<p>หลักฐานอ้างอิง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาครูเครือข่ายในด้านการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2558” 2. หนังสือเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาครูเครือข่ายในด้านการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2558” 	

มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแล และการพัฒนาองค์กร



รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ชื่อตัวชี้วัด : 4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางมนต์กฤษ จันท์เชิดชู โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 604	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสุมาลี นุ่มโต โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 406
คำอธิบาย : กำหนดวัดเพื่อสนับสนุนให้องค์การมหาชนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน และคณะกรรมการองค์การมหาชนปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2552 เรื่อง แนวทางการบริหารของคณะกรรมการองค์การมหาชน แบ่งเป็นการประเมิน 2 ประเด็นหลัก คือ	
1. บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 7) หลักการ พิจารณาประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน ซึ่งต้องดำเนินการตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 บัญญัติให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานขององค์การมหาชน ให้ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การมหาชนสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เกณฑ์การประเมินในประเด็นย่อยกำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเป็นรายไตรมาส เพื่อให้คณะกรรมการได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน จนสามารถให้คำแนะนำหรือนโยบายที่เป็นประโยชน์ทันเวลา ตัวชี้วัดนี้สอดคล้องกับกบมต.คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2552 เรื่อง แนวทางการบริหารของคณะกรรมการองค์การมหาชน ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดมาตรฐานในการบริหารของคณะกรรมการองค์การมหาชน ให้คณะกรรมการองค์การมหาชนนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติ และเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการองค์การมหาชน แบ่งเป็นการประเมินในประเด็นย่อย รวม 19 ประเด็น ดังต่อไปนี้	
ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1.1 คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี ภายในเวลาที่กำหนด	2
1.2 บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนรายไตรมาส	(1.75)
1.2.1 การพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน	0.25
1.2.2 การพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน	0.25
1.2.3 การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง	0.25
1.2.4 การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศ	0.25
1.2.5 การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล	0.25
1.2.6 การพิจารณารายงานด้านการเงิน	0.25
1.2.7 การพิจารณารายงานด้านภารกิจหลัก	0.25
1.3 การรายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน	0.5
1.4 การเข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการ/อนุกรรมการ	1
1.5 การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส	(1.75)

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
1.5.1	มีรายงานการวิเคราะห์ด้านการเงิน ความเสี่ยง และภารกิจหลักขององค์กร	0.25
1.5.2	มีข้อมูลงบการเงิน	0.25
1.5.3	มีข้อมูลประวัติของคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นรายบุคคล	0.25
1.5.4	มีข้อมูลการเข้าประชุมของคณะกรรมการองค์การมหาชน	0.25
1.5.5	มีข้อมูลโครงสร้างคณะกรรมการองค์การมหาชน และอนุกรรมการ	0.25
1.5.6	มีข้อมูลภารกิจหลัก และแผนยุทธศาสตร์	0.25
1.5.7	มีข้อมูลที่สำคัญในเว็บไซต์ขององค์การมหาชน	0.25
รวม		7

2. การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ

หลักการ เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดีให้แก่คณะกรรมการองค์การมหาชน ในฐานะ “ฝ่ายนโยบาย/ฝ่ายกำกับ” ซึ่งมีหน้าที่กำหนดทิศทาง นโยบายการบริหารการพิจารณาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแผนงาน รวมถึงกำกับและติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน และเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการฯ

แบ่งเป็นการประเมินในประเด็นย่อย รวม 2 ประเด็น ดังต่อไปนี้

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ
2.1 มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองแก่คณะกรรมการในที่ประชุมคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ แบบประเมินตนเองควรมีหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ (ในการกำหนดนโยบาย) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดประชุม และผลการนำนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แนวคิดของคณะกรรมการองค์การมหาชนไปปฏิบัติ	2
2.2 มีการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะกรรมการองค์การมหาชนไปปฏิบัติ	1
รวม	3

เกณฑ์การให้คะแนนประเด็นย่อยและรายการเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล มีดังต่อไปนี้

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
1. บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 7)	
1.1 คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี 2559 ภายในเวลาที่กำหนด (น้ำหนักร้อยละ 2)	
เนื้อหาของแผนยุทธศาสตร์ คือ แผนกำหนดทิศทางการทำงานขององค์การมหาชน เนื้อหาของแผนยุทธศาสตร์ มี 5 ประเด็น 1) วิสัยทัศน์ 2) ภารกิจหรือพันธกิจ 3) วัตถุประสงค์/นโยบาย 4) กลยุทธ์ 5) เป้าหมาย	เนื้อหาของแผนปฏิบัติงานประจำปี คือ แผนที่ระบุเป็นภารกิจที่จะดำเนินการในรอบปี พร้อมด้วยงบประมาณรายรับและรายจ่ายขององค์กร เนื้อหาของแผนปฏิบัติงานประจำปีมี 6 ประเด็น คือ 1) วัตถุประสงค์ 2) เป้าหมาย 3) ขั้นตอน 4) ระยะเวลา 5) งบประมาณค่าใช้จ่าย 6) ผู้รับผิดชอบ
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี2559 ภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2558
2	ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี2559 ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2558
3	ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี2559 หรือทบทวนยุทธศาสตร์เดิมภายในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2558
4	ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี2559 ภายในเดือนกันยายน พ.ศ. 2558
5	ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี2559 ก่อนสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ภายในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558
ผลการดำเนินงาน : 1. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบในหลักการโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2558 และกรอบวงเงิน โดยให้ สทศ. จัดทำรายละเอียดของแต่ละโครงการและเวียนให้กรรมการเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2557 (27 สิงหาคม 2557) 2. คณะกรรมการบริหารรับทราบผลการเวียน และเห็นชอบการปรับแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2558 ที่แก้ไขตามข้อเสนอของกรรมการบริหารฯและให้นำไปปฏิบัติได้ในคราวการประชุมครั้งที่11/2557 (20พฤศจิกายน2557) 3. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2559 ในคราวการประชุมครั้งที่ 7/2558 (26 สิงหาคม 2558)	
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : 1. รายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนในครั้งที่มีการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2559 <input type="checkbox"/> แผนยุทธศาสตร์ คือ แผนกำหนดทิศทางการทำงานขององค์การมหาชน เนื้อหาของแผนประกอบด้วย วิสัยทัศน์	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
<p>ภารกิจ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และเป้าหมายที่องค์การมหาชนต้องการบรรลุภายในระยะเวลาของแผน (หมายรวมถึง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์เดิม)</p> <p><input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติงานประจำปี คือ แผนที่ระบุภารกิจที่จะดำเนินการในรอบปี พร้อมด้วยงบประมาณรายรับและรายจ่ายขององค์กร</p>	
1.2 บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนรายไตรมาส (น้ำหนักร้อยละ 1.75)	
การรายงานผลการดำเนินงานไตรมาส 4 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สามารถรายงานผลได้ถึงเดือนธันวาคม 2558	
1.2.1 การพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ 0.25)	
รายงานการควบคุมภายในตามมาตรฐานสากลของ Committee of Sponsoring Organization of the Treadway Commission (COSO) ประกอบด้วย รายงานเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของการควบคุม การประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุมสารสนเทศและการสื่อสาร การติดตามผลและการประเมินผล	
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนควบคุมภายใน รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง
2	รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง
3	รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง
4	รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง
5	รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส คณะกรรมการให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ
ผลการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และเห็นชอบแผนการปรับปรุงระบบควบคุมภายใน ประจำปี 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2557 (20 พฤศจิกายน 2557) 2. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2558 ไตรมาส 1 ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2558 (25 กุมภาพันธ์ 2558) 3. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2558 ไตรมาส 2 – 3 ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2558 (30 กันยายน 2558) 	
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : <ol style="list-style-type: none"> 1. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน 	
เงื่อนไข : ขอปรับลดคะแนนคุณภาพหากประเด็นในรายงานผลการควบคุมภายในที่ไม่ครบถ้วนตามที่ COSO กำหนด ประเด็นละ 0.2 คะแนนต่อรายงาน 1 ครั้ง	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
1.2.2 การพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนตรวจสอบภายใน รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	
5	รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตของคณะกรรมการองค์การมหาชนครบถ้วน(ถ้ามี)	
ผลการดำเนินงาน		
<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการบริหารเห็นชอบแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 10/2557 (22 ตุลาคม 2557) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 รอบ 12 เดือน ของคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2557 (20 พ.ย. 2557) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลดำเนินงานไตรมาส 4 ประจำปีงบประมาณ 2557 ในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2557 (20 พ.ย. 2557) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบคู่มือการประเมินผลการดำเนินงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ใน คราวการประชุมครั้งที่ 11/2557 (20 พ.ย. 2557) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 แทนตำแหน่งที่ว่าง ในคราวการประชุมครั้งที่ 12/2557 (24 ธันวาคม 2557) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานไตรมาส 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2558 (28 ม.ค. 2558) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลประเมินการปฏิบัติงานผู้ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ใน คราวการประชุมครั้งที่ 1/2558 (28 ม.ค. 2558) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2558 ใน คราวการประชุมครั้งที่ 5/2558 (29 ก.ค. 2558) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ สทศ. ตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2558 ใน คราวการประชุมครั้งที่ 6/2558 (29 ก.ค. 2558) 		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล :		
1. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน		
เงื่อนไข : รายงานผลการตรวจสอบภายในควรมีเนื้อหาครอบคลุมถึง ผลการปฏิบัติงานเทียบกับแผนการตรวจสอบ ปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนการตรวจสอบ และความเสี่ยงการควบคุมที่สำคัญ และเรื่องอื่น ๆ ที่คณะกรรมการควรทราบ เช่น ข้อตรวจพบที่สำคัญ/โอกาสที่จะเกิดข้อผิดพลาด/การทุจริต/ความเสียหาย เป็นต้น		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
1.2.3 การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	
5	รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส มีการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงครบถ้วน	
ผลการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และเห็นชอบแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2557 (20 พ.ย. 2557) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบให้แต่งตั้งประธานอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงแทนตำแหน่งที่ว่าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 แทนตำแหน่งที่ว่าง ในคราวการประชุมครั้งที่ 12/2557 (24 ธันวาคม 2557) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2558 ไตรมาส 1 ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2558 (25 ก.พ. 2558) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2558 ไตรมาส 2 - 3 ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2558 (30 ก.ย. 2558) 		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : <ol style="list-style-type: none"> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 		
เงื่อนไข : ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพของแผนบริหารความเสี่ยง หากเนื้อหาไม่ครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ <ol style="list-style-type: none"> ไม่มีการกำหนดปัจจัยเสี่ยง (ปรับลด 0.3 คะแนน) ไม่มีผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง (ระบุโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และจัดระดับความเสี่ยงในแต่ละด้าน เช่น ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ ธรรมชาติ ธรณีพิบัติภัย กระบวนการทำงาน และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) (ปรับลด 0.3 คะแนน) ไม่มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (ปรับลด 0.4 คะแนน) 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
1.2.4 การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศ (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
แผนการบริหารจัดการสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การมหาชน เช่น แผนการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการตรวจสอบภายใน การบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินงานตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และนโยบายของรัฐบาล และการตอบสนองต่อความต้องการภายในและภายนอกองค์กร		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนบริหารจัดการสารสนเทศ รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	
5	รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส มีผลการดำเนินการสำเร็จตามแผนการบริหารสารสนเทศ	
ผลการดำเนินงาน :		
1. คณะกรรมการบริหารรับทราบการตรวจสอบข้อเท็จจริงการดำเนินโครงการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2557 (20 พ.ย. 57)		
2. คณะกรรมการบริหารอนุมัติการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการจัดทําระบบการตรวจสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ในคราวการประชุมครั้งที่ 12/2557 (24 ธ.ค. 57)		
3. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าโครงการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2558 (25 ก.พ. 58)		
4. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าโครงการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2558 (25 มี.ค. 58)		
5. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าโครงการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2558 (22 เม.ย. 58)		
6. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าโครงการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2558 (27 พ.ค. 58)		
7. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าโครงการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ในคราวการประชุมครั้งที่ 6/2558 (29 ก.ค. 58)		
8. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าโครงการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ในคราวการประชุมครั้งที่ 7/2558 (26 ส.ค. 58)		
9. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าโครงการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2558 (30 ก.ย. 58)		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล :		
1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
1.2.5 การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ผู้บริหารระดับสูง (รองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับ) หมายถึง ผู้ได้รับเงินเดือนในกลุ่มผู้บริหาร เช่น รองผู้อำนวยการ ผู้จัดการฝ่าย หรือผู้อำนวยการสำนัก เป็นต้น		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนบริหารทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	
5	รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส มีการประเมินผลงานผู้บริหารระดับสูง (รองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับ) โดยมีตัวชี้วัด น้ำหนัก เป้าหมาย ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม และมีการนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับระบบค่าตอบแทนและแรงจูงใจ	
ผลการดำเนินงาน :		
<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการบริหารเห็นชอบการจ่ายค่าตอบแทนผู้อำนวยการและปฏิบัติงานตามข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและผู้บริหารซึ่งถูกเลิกจ้าง พ.ศ. 2555 ในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2557 (20 พ.ย.57) คณะกรรมการบริหารอนุมัติกรอบการขึ้นเงินเดือนและเงินรางวัลแก่เจ้าหน้าที่ประจำปีงบประมาณ 2556 และเห็นชอบหลักเกณฑ์ วิธีการ และอัตราการจ่ายเงินรางวัล และกรอบเงินรางวัลประจำปีงบประมาณ 2556 ในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2557 (20 พ.ย.57) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี ในคราวการประชุมครั้งที่ 12/2557 (24 ธ.ค. 57) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งเมธีมาตรฐานประเมิน ในคราวการประชุมครั้งที่ 12/2557 (24 ธ.ค. 57) คณะกรรมการบริหารรับทราบผลการประเมินการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สทศ. ประจำปีงบประมาณ 2557 ในคราวการประชุมครั้งที่ 12/2557 (24 ธ.ค. 57) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบการตั้งเมธีมาตรฐานประเมิน ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2558 (28 ม.ค. 58) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบการดำรงตำแหน่งและอัตรารองผู้อำนวยการและเห็นชอบการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2558 (28 ม.ค. 58) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหาร ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2558 (วันที่ 28 ม.ค. 2558) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหาร ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2558 (วันที่ 14 ก.พ. 2558) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2558 (วันที่ 14 ก.พ. 2558) คณะกรรมการบริหารรับทราบรายงานวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการบริหาร สทศ. 		

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)</p>	<p><input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน</p>
<p>ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2558 (วันที่ 25 มี.ค. 2558) 12. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการสรรหาคณะกรรมการบริหาร สทศ. ในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2558 (วันที่ 27 พ.ค. 2558) 13. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ 5/2888 (18 มิ.ย. 2558) ในคราวการประชุมครั้งที่ 6/2558 (วันที่ 29 ก.ค. 2558) 14. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2558 (วันที่ 30 ก.ย. 2558)</p>	
<p>เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน 2. หลักเกณฑ์การประเมินผู้บริหารระดับสูง 3. โครงสร้างตำแหน่ง 4. โครงสร้างเงินเดือน (ช่วง) 	
<p>เงื่อนไข :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ 0.3 คะแนน กรณีมีผู้ครองตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงรองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับ แต่องค์การมหาชนประเมินผลงานไม่ครบถ้วน 2. กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงรองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับ ไม่ต้องประเมิน 	
<p>1.2.6 การพิจารณารายงานด้านการเงิน (น้ำหนักร้อยละ 0.25)</p>	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	
5	รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส คณะกรรมการให้ความเห็น หรือข้อเสนอแนะ	
ผลการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 30 ก.ย. 2557 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 10/2557 (12 ต.ค. 57) คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 ต.ค. 2557 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 11/2557 (20 พ.ย. 57) คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 30 พ.ย. 2557 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 12/2557 (24 ธ.ค. 57) คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 ธ.ค. 2557 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 1/2558 (28 ม.ค. 58) คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 ม.ค. 2558 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2558 (25 ก.พ. 58) คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 28 ก.พ. 2558 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 3/2558 (25 มี.ค. 58) คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 มี.ค. 2558 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 4/2558 (22 เม.ย. 58) คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 30 เม.ย. 2558 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2558 (27 พ.ค. 58) คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 พ.ค. 2558 และสิ้นสุด ณ 30 มิ.ย. 2558 ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 (29 ก.ค. 58) คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31ก.ค. 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 7/2558 (26 ส.ค. 58) คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 ส.ค. 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2558 (30 ก.ย. 58) 		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : <ol style="list-style-type: none"> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 		
เงื่อนไข : ขอบปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ 0.5 คะแนน หากรายงานด้านการเงินไม่มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการเงินเทียบกับเป้าหมาย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข		
1.2.7 การพิจารณารายงานด้านภารกิจหลัก (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	รายงานด้านภารกิจหลักต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานด้านภารกิจหลักต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานด้านภารกิจหลักต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานด้านภารกิจหลักต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	
5	รายงานด้านภารกิจหลักต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส คณะกรรมการให้ความเห็น หรือข้อเสนอแนะ	
<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานการจัดการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้าน การวัดและประเมินผลครู ประจำปี พ.ศ. 2557 ในคราวการประชุมครั้งที่ 10/2557 (22 ต.ค. 57) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบการพิจารณากรณีผู้ทำผิดระเบียบการสอบ และมีพฤติกรรม سوءประพฤติในการสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 12/2557 (24 ธ.ค. 57) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าโครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดสมรรถนะครูทางด้าน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในคราวการประชุมครั้งที่ 12/2557 (24 ธ.ค. 57) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบโครงการให้บริการจัดทำแบบทดสอบวิชาวัดแววความเป็นครู และตรวจแบบทดสอบให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในคราวการประชุมครั้งที่ 12/2557 (24 ธ.ค. 57) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบในหลักการของรายงานประจำปีงบประมาณ 2557 ในคราวการประชุมครั้งที่ 12/2557 (24 ธ.ค. 57) คณะกรรมการบริหารอนุมัติจัดสอบ O-NET รอบพิเศษ ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2558 (28 ม.ค. 58) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลพิจารณาจำนวนวิชาสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2558 (28 ม.ค. 58) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วย แนวทางปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ.2557 ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2558 (28 ม.ค. 58) คณะกรรมการบริหารรับทราบกรณีผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติสำหรับผู้เข้าสอบ (กรณีมีการใช้โทรศัพท์บันทึกภาพและเผยแพร่ในสื่อออนไลน์) ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2558 (25 ก.พ. 58) คณะกรรมการเห็นชอบรายงานการส่งข้อเสนอจำนวนวิชาสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2558 (25 ก.พ. 58) คณะกรรมการเห็นชอบการดำเนินงานโครงการการติดตามการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยใช้ข้อสอบเทียบเคียงแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-O-NET) ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2558 (25 มี.ค. 58) คณะกรรมการเห็นชอบการปรับโครงสร้างในการบริหารการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2558 (25 มี.ค. 58) คณะกรรมการรับทราบสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดทำคลังข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET Item Bank) ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2558 (25 มี.ค. 58) คณะกรรมการเห็นชอบรายงานผลการทดลองใช้ข้อสอบในโครงการจัดทำคลังข้อสอบสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET Item Bank) ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2558 (22 เม.ย. 58) คณะกรรมการเห็นชอบรายงานผลการดำเนินการให้บริการการทดสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ 7 วิชา 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ประจำปีการศึกษา 2558 และให้ความเห็นชอบในการเบิกจ่ายเงินรายได้ ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2558 (22 เม.ย. 58)		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : 1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร		
เงื่อนไข : ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ 0.5 คะแนน หากรายงานด้านภารกิจหลักไม่มีผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข		
1.3 การรายงานผลการดำเนินงานแก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 0.5)		
ตามนัยมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 กำหนดให้รายงานที่นำเสนอรัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชนต้องกล่าวถึงผลงานในปีที่ผ่านมา และคำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายของคณะกรรมการโครงการ และแผนงานที่จะจัดทำในภายหน้า		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	ไม่มีการรายงาน	
2	มีการรายงานผลการดำเนินงานแก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน จำนวน 1 ครั้ง	
3	มีการส่งรายงานผลการดำเนินงานแก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน จำนวน 2 ครั้ง	
ผลการดำเนินงาน : 1. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวตรวจเยี่ยมสถาบันฯ และร่วมประชุมกับคณะกรรมการบริหาร ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2557 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2557 2. ส่งรายงานข้อเสนอการปรับลดจำนวนวิชาสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำร่อง (O-NET) ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 3. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวตรวจเยี่ยมสถาบันฯ และร่วมประชุมกับผู้บริหารสถาบันฯ เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2558 4. ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมและเสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทุกเดือน		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : 1. สำเนาหนังสือส่งรายงานผลการดำเนินงาน 2. รายงานประชุมคณะกรรมการบริหาร 3. รายงานการประชุมร่วมกับรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ		
เงื่อนไข : ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ 0.5 คะแนน หากเนื้อหาของรายงานไม่เป็นไปตามบทบัญญัติมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ.2542		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
และเสนอบทวิเคราะห์ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารในการประชุมทุกเดือน		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : 1. รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 หรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน 2. รายงานผลการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 จากผู้ตรวจสอบภายนอก 3. รายงานประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 4/2558 (22 เม.ย.) 2558 4. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในรายไตรมาส 5. รายงานผลการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานรายไตรมาส 6. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารทุกเดือน		
1.5.2 มีข้อมูลงบการเงิน (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
งบการเงินต่างๆ หรือรายงานทางการเงิน อาจใช้ชื่ออื่นได้ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย 1) งบดุล 2) งบกำไรขาดทุน 3) งบกระแสเงินสด 4) หมายเหตุประกอบงบการเงิน		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	ไม่มีงบการเงิน	
2	มีงบการเงิน แต่รายละเอียดไม่ครบถ้วน หรือไม่ได้เผยแพร่	
3	มีงบการเงินครบถ้วน และเปิดเผยในเว็บไซต์ และตีพิมพ์ในรายงานประจำปี	
ผลการดำเนินงาน : 1. มีการเผยแพร่งบการเงินในรายงานประจำปี พ.ศ.2557 2. มีการเผยแพร่งบการเงินในเว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : 1. รายงานประจำปี พ.ศ. 2557 2. เว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th		
1.5.3 มีข้อมูลประวัติของคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นรายบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ประวัติของคณะกรรมการ ประกอบด้วย 1) อายุ 2) วุฒิการศึกษา 3) ประวัติการทำงาน 4) ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันนอกเหนือจากในองค์การมหาชน		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	ไม่มีประวัติของคณะกรรมการ	
2	มีประวัติของคณะกรรมการไม่ครบถ้วน	
3	มีประวัติของคณะกรรมการเป็นรายบุคคลอย่างครบถ้วน	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ผลการดำเนินงาน : 1. มีประวัติของคณะกรรมการเผยแพร่ในรายงานประจำปี พ.ศ. 2557 2. มีประวัติของคณะกรรมการเผยแพร่เว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : 1. รายงานประจำปี พ.ศ. 2557 2. เว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th		
เงื่อนไข : เปิดเผยแพร่ประวัติของคณะกรรมการไม่ครบทุกคน ได้ 1 คะแนน		
1.5.4 มีข้อมูลการเข้าประชุมของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	มีข้อมูลการเข้าประชุมคณะกรรมการไม่ครบทุกครั้งที่มีการประชุม	
5	มีข้อมูลการเข้าประชุมคณะกรรมการครบทุกครั้งที่มีการประชุม	
ผลการดำเนินงาน : 1. มีข้อมูลการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการครบทุกครั้งที่มีการประชุมเผยแพร่ในรายงานประจำปี พ.ศ. 2557		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : 1. รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 หรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน		
1.5.5 มีข้อมูลโครงสร้างของคณะกรรมการองค์การมหาชนและอนุกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	ไม่มีโครงสร้างของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ	
3	มีโครงสร้างของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ แต่ไม่ครบทุกคณะที่สำคัญ	
5	มีโครงสร้างของคณะกรรมการและอนุกรรมการที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกคณะอนุกรรมการที่สำคัญ เช่น อนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล อนุกรรมการสรรหาและค่าตอบแทน อนุกรรมการด้านบุคคล	
ผลการดำเนินงาน : 1. มีโครงสร้างของคณะกรรมการบริหาร 2. มีโครงสร้างคณะอนุกรรมการที่สำคัญ		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : 1. รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 หรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
1.5.6 มีข้อมูลภารกิจหลัก และแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ข้อมูล ประกอบด้วย		
1) ประวัติความเป็นมาขององค์การมหาชน 2) การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการที่สำคัญความเสี่ยงที่สำคัญขององค์กร และผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักที่ผ่านมา 3) คำอธิบายภาพรวมการปฏิบัติงานตามภารกิจในปัจจุบัน 4) ข้อมูลเชิงสถิติและคำอธิบายภาพรวมแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมายการปฏิบัติงานขององค์การในระยะเวลา 3-5 ปี ข้างหน้า		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	มีข้อมูลไม่ครบถ้วน	
5	มีข้อมูลครบถ้วน	
ผลการดำเนินงาน : มีข้อมูลปรากฏในเว็บไซต์และรายงานประจำปี 2557		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล :		
1. รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 2. เว็บไซต์ของสถาบันฯ		
1.5.7 มีข้อมูลที่สำคัญในเว็บไซต์ขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ครบ 9 ประเด็น คือ		
1) รายงานประจำปี 2) โครงการลงทุนที่สำคัญ (ถ้ามี) 3) การจัดซื้อจัดจ้าง 4) การแถลงทิศทางการดำเนินงานขององค์การ โดยผู้บริหาร 5) การปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐ (ถ้ามี) 6) แผนงานที่สำคัญ 7) นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี 8) ผลการปฏิบัติงานทางการเงินและภารกิจหลัก 9) ข้อบังคับและ/หรือระเบียบขององค์การมหาชน		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	มีข้อมูลและสารสนเทศไม่ครบถ้วนและไม่เป็นปัจจุบัน	
5	มีข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	
ผลการดำเนินงาน : 1. มีข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : 1. เว็บไซต์ของสทศ www.niets.or.th		
2. การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ 3)		
2.1 มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุมคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการร่วมแสดงความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ (น้ำหนักร้อยละ 2)		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	คณะกรรมการไม่มีการประเมินตนเอง	
5	คณะกรรมการมีการประเมินตนเอง มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุม คณะกรรมการร่วมแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่	
ผลการดำเนินงาน : 1. คณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2558 (30 ก.ย. 58)		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล : 1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 8/2558 (30 ก.ย. 58)		
เงื่อนไข : แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการมีเนื้อหา (อย่างน้อยที่สุด) ดังต่อไปนี้		
1) โครงสร้างและคุณสมบัติของคณะกรรมการ 2) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ 3) การประชุมของคณะกรรมการ 4) การทำหน้าที่ของคณะกรรมการ 5) ความสัมพันธ์กับฝ่ายบริหาร 6) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการประชุมของฝ่ายเลขานุการ - กำหนดส่งวาระการประชุมอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม - ความครบถ้วนของข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ - ความถูกต้องของเอกสารประกอบการประชุมและรายงานการประชุม - ความสม่ำเสมอของการรายงานและความถูกต้องของการรายงานผลงานขององค์การมหาชนด้านการเงินและภารกิจหลัก		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
--	---------------------------------------

2.2 มีการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่กรรมการ (น้ำหนักร้อยละ 1)

การจัดกิจกรรม ประกอบด้วย การอบรม การดูงาน การสัมมนา และการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ องค์การมหาชน โดยมีเนื้อหาสาระของกิจกรรมสอดคล้องกับภารกิจหลักขององค์การมหาชน มีรายงานสรุปผลของการจัด กิจกรรม และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์กับงานขององค์การมหาชน (ระบุระยะเวลาของการจัดกิจกรรม และ จำนวนกรรมการที่เข้าร่วม)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ไม่มีการจัดให้มีกิจกรรม
2	มีข้อมูลขององค์กร และปฐมนิเทศกรรมการใหม่ (ถ้ามี)
3	มีข้อมูลขององค์กร และปฐมนิเทศกรรมการใหม่ (ถ้ามี) มีการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกิจการขององค์การมหาชน
4	มีข้อมูลขององค์กร และปฐมนิเทศกรรมการใหม่ (ถ้ามี) มีการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกิจการขององค์การมหาชน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทบทวนกลยุทธ์พันธกิจพัฒนาการที่สำคัญและความเสี่ยงขององค์กร
5	มีข้อมูลขององค์กร และปฐมนิเทศกรรมการใหม่ (ถ้ามี) มีการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกิจการขององค์การมหาชน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทบทวนกลยุทธ์พันธกิจพัฒนาการที่สำคัญและความเสี่ยงขององค์กร มีรายงานสรุปเสนอผลของการจัดกิจกรรมและการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์กับงานขององค์การมหาชน

ผลการดำเนินงาน :

มีการปรับแผนการดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่สั่งด การศึกษาดูงานต่างประเทศ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารครบวาระเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2558 และอยู่ระหว่างการ สรรหาคณะกรรมการบริหารชุดใหม่

เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล :

- สำเนารายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม
- นโยบายคณะรัฐมนตรี

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ชื่อตัวชี้วัด : 4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางมนต์กฤษ จันทรเชิดชู	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวรุ่งสกา สุจิริตกุล นายสมพงษ์ แซ่ตัน	
โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 604	โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 406 0-2217-3800 ต่อ 150	
หลักการ : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สำนักงาน ป.ป.ช. จะเป็นหน่วยงานประเมิผลที่เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบตัวชี้วัด กำหนดแนวทางการดำเนินการ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผล ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด <input type="checkbox"/> ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ จะพิจารณาจากผลคะแนนรวมเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ ทั้ง 3 แบบ <input type="checkbox"/> หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ องค์การตามรัฐธรรมนูญ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎร สำนักงานศาล ส่วนราชการ สถาบันการศึกษา องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ จังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <input type="checkbox"/> การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ เป็นการประเมินเชิงบวกจากหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์และผลการสำรวจ ประสพการณ์ หรือการรับรู้ ที่ทำให้หน่วยงานทราบถึงข้อจำกัดในการดำเนินงานและมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐโดยรวมของประเทศ <input type="checkbox"/> การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การทุจริตคอร์รัปชัน วัฒนธรรมคุณธรรม และคุณธรรมในการทำงาน <input type="checkbox"/> เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ประกอบด้วย แบบประเมิน 3 แบบ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบประเมินเชิงประจักษ์จากเอกสารสำหรับหน่วยงาน เป็นการให้หน่วยงานประเมินตนเองโดยตอบคำถามพร้อมแสดงถึงเอกสาร/หลักฐานประกอบ จำนวน 1 ชุด 2) แบบประเมินการรับรู้หรือประสพการณ์ตรงเกี่ยวกับการทุจริตสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นการสำรวจการรับรู้หรือประสพการณ์ตรงเกี่ยวกับการทุจริตของหน่วยงานที่ใช้บริการในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาโดยวิธีการสัมภาษณ์โดยตรงหรือสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ ประมาณ 100 ตัวอย่าง 3) แบบประเมินการรับรู้หรือประสพการณ์ตรงเกี่ยวกับการทุจริตสำหรับเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานเป็นการสำรวจการรับรู้หรือประสพการณ์ตรงเกี่ยวกับการทุจริตของหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา โดยวิธีการสัมภาษณ์โดยตรงหรือสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ ประมาณ 100 ตัวอย่าง 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน																		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 60%;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">2554</th> <th style="width: 10%;">2555</th> <th style="width: 10%;">2556</th> <th style="width: 10%;">2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2554	2555	2556	2557	4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	-	-	-	-					
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.																	
	2554	2555	2556	2557															
4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	-	-	-	-															
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ซึ่งจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน 1 ถึง 5 ตามลำดับ ดังนั้นจะไม่สามารถรายงานผลการประเมินตนเองข้ามขั้นตอนได้																			
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 70%;">เกณฑ์การให้คะแนน</th> <th style="width: 20%;">ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่ำมาก (คะแนน 0-19.99 คะแนน)</td> <td>เท่ากับ 1 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่ำ (คะแนน 20-39.99 คะแนน)</td> <td>เท่ากับ 2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานปานกลาง (คะแนน 40-59.99 คะแนน)</td> <td>เท่ากับ 3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูง (คะแนน 60-79.99 คะแนน)</td> <td>เท่ากับ 4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก (คะแนน 80-100 คะแนน)</td> <td>เท่ากับ 5 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>		เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	<input type="checkbox"/>	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่ำมาก (คะแนน 0-19.99 คะแนน)	เท่ากับ 1 คะแนน	<input type="checkbox"/>	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่ำ (คะแนน 20-39.99 คะแนน)	เท่ากับ 2 คะแนน	<input type="checkbox"/>	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานปานกลาง (คะแนน 40-59.99 คะแนน)	เท่ากับ 3 คะแนน	<input type="checkbox"/>	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูง (คะแนน 60-79.99 คะแนน)	เท่ากับ 4 คะแนน	<input type="checkbox"/>	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก (คะแนน 80-100 คะแนน)	เท่ากับ 5 คะแนน	
	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน																	
<input type="checkbox"/>	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่ำมาก (คะแนน 0-19.99 คะแนน)	เท่ากับ 1 คะแนน																	
<input type="checkbox"/>	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่ำ (คะแนน 20-39.99 คะแนน)	เท่ากับ 2 คะแนน																	
<input type="checkbox"/>	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานปานกลาง (คะแนน 40-59.99 คะแนน)	เท่ากับ 3 คะแนน																	
<input type="checkbox"/>	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูง (คะแนน 60-79.99 คะแนน)	เท่ากับ 4 คะแนน																	
<input type="checkbox"/>	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก (คะแนน 80-100 คะแนน)	เท่ากับ 5 คะแนน																	
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">ระดับ 5</td> <td style="text-align: center;">5.00</td> <td style="text-align: center;">0.2500</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	5	ระดับ 5	5.00	0.2500									
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก															
4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	5	ระดับ 5	5.00	0.2500															

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน												
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> การให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการ ขั้นตอนและแบบประเมินฯ - สำนักงานป้องกันการทุจริตภาครัฐ สำนักงาน ป.ป.ช. นายเฉลิมชัยวงศ์ บริรักษ์ นายเทิดภูมิ ทัศนพิมล หมายเลขโทรศัพท์ 0 2282 3161 ต่อ 502 <input type="checkbox"/> การให้คำปรึกษาแนะนำและรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวคิด รูปแบบการประเมินฯ - ศูนย์วิจัยเพื่อการต่อต้านการทุจริต ป่วย อึ้งภากรณ์ สำนักงาน ป.ป.ช. นายสมพจน์ แพ่งประเสริฐ นายภิญโญยศ ม่วงสมมุข หมายเลขโทรศัพท์ 0 2282 3161 ต่อ 121													
แนวทางการประเมิน													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ระดับ คะแนน</th> <th style="width: 40%;">เกณฑ์การให้คะแนน</th> <th style="width: 50%;">แนวทางการประเมินผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานต่ำมาก (คะแนน 0-19.99 คะแนน)</td> <td> <input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงกิจกรรมการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> ภาพถ่ายหรือเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการ ปรึกษาหารือ วางแผน ดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม/รายงานการประชุม <input type="checkbox"/> รายละเอียดการดำเนินโครงการ/รายละเอียดการประเมิน </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานต่ำ (คะแนน 20-39.99 คะแนน)</td> <td> <input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงกิจกรรมการสร้างช่องทาง สื่อสารที่หลากหลาย ดังนี้ <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิทยู โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานปานกลาง (คะแนน 40-59.99 คะแนน)</td> <td> <input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงระบบการรับเรื่องร้องเรียนและแจ้ง ผลร้องเรียน ดังนี้ <input type="checkbox"/> คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียน <input type="checkbox"/> ประกาศเผยแพร่ขั้นตอนการร้องเรียน เอกสารหรือ </td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	แนวทางการประเมินผล	1	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานต่ำมาก (คะแนน 0-19.99 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงกิจกรรมการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> ภาพถ่ายหรือเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการ ปรึกษาหารือ วางแผน ดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม/รายงานการประชุม <input type="checkbox"/> รายละเอียดการดำเนินโครงการ/รายละเอียดการประเมิน	2	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานต่ำ (คะแนน 20-39.99 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงกิจกรรมการสร้างช่องทาง สื่อสารที่หลากหลาย ดังนี้ <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิทยู โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ	3	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานปานกลาง (คะแนน 40-59.99 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงระบบการรับเรื่องร้องเรียนและแจ้ง ผลร้องเรียน ดังนี้ <input type="checkbox"/> คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียน <input type="checkbox"/> ประกาศเผยแพร่ขั้นตอนการร้องเรียน เอกสารหรือ	
ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	แนวทางการประเมินผล											
1	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานต่ำมาก (คะแนน 0-19.99 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงกิจกรรมการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> ภาพถ่ายหรือเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการ ปรึกษาหารือ วางแผน ดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม/รายงานการประชุม <input type="checkbox"/> รายละเอียดการดำเนินโครงการ/รายละเอียดการประเมิน											
2	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานต่ำ (คะแนน 20-39.99 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงกิจกรรมการสร้างช่องทาง สื่อสารที่หลากหลาย ดังนี้ <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิทยู โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ											
3	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานปานกลาง (คะแนน 40-59.99 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงระบบการรับเรื่องร้องเรียนและแจ้ง ผลร้องเรียน ดังนี้ <input type="checkbox"/> คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียน <input type="checkbox"/> ประกาศเผยแพร่ขั้นตอนการร้องเรียน เอกสารหรือ											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
4	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูง (คะแนน 60-79.99 คะแนน)	<input type="checkbox"/> แบบฟอร์มการยื่นเรื่องร้องเรียน <input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียนรายเดือน <input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต ดังนี้ <input type="checkbox"/> รายงานการประชุมหรือสัมมนาหรือรายงานการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในหน่วยงาน <input type="checkbox"/> คู่มือหรือประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงาน <input type="checkbox"/> รายงานผลการปรับปรุงกลไก ขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือระเบียบ เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน <input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการสอบทาน กรรมการเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างในประเด็นความสัมพันธ์หรือความเกี่ยวข้องกับผู้เสนองาน หรือผู้รับจ้าง และรายงานผลการสอบทานดังกล่าว <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงาน พร้อมข้อเสนอแนะ <input type="checkbox"/> รายงานการปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน <input type="checkbox"/> รายงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน (ปีงบประมาณที่ผ่านมา) <input type="checkbox"/> แผนป้องกันการป้องกันการทุจริตประจำปี (ปีปัจจุบัน) <input type="checkbox"/> รายชื่อหรือแนวทาง หรือประกาศ หรือระเบียบเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเพื่อการบริหารงานที่โปร่งใส <input type="checkbox"/> ผลการดำเนินงานหรือกิจกรรมของกลุ่มในการบริหารงานที่โปร่งใส
5	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก (คะแนน 80-100 คะแนน)	
2. ประเมินผลจากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งการรับรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการทุจริต		
<input type="checkbox"/> ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือประชาชน <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
หมายเหตุ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (Self Assessment Report) ขอให้หน่วยงาน ภาครัฐสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมแนบตัวอย่างเอกสาร/หลักฐาน หรือสรุปเอกสาร/หลักฐานที่สำคัญของตัวชี้วัดมาด้วย โดย <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> กรณีเป็นผลการดำเนินงาน เช่น รายงานการประชุม คู่มือ/แนวทางปฏิบัติ ให้หน่วยงานถ่ายเอกสารเฉพาะส่วนที่ เกี่ยวข้อง (มีความชัดเจน) และทาแถบสีคลุมข้อความที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> กรณีเป็นข้อกำหนดหรือมาตรฐานการปฏิบัติ การเป็นกฎหมายโดยทั่วไปให้หน่วยงานระบุอ้างอิงข้อกำหนดและ มาตราเท่านั้น แต่หากเป็นกฎหมายเฉพาะหน่วยงาน ให้ถ่ายเอกสารเฉพาะที่เกี่ยวข้องแนบมาด้วย <input type="checkbox"/> กรณีเป็นการอ้างอิงเอกสารซ้ำ หน่วยงานไม่ต้องถ่ายเอกสารเพิ่ม เพียงแต่ระบุว่าเอกสารนั้นจากข้อใด แล้วทำสลิปที่ เอกสารแนบด้วย กรณีหน่วยงานไม่สามารถตอบตัวเลือกคำตอบข้อใดข้อหนึ่งได้ เนื่องจากข้อจำกัดหรือข้อกำหนดด้านกฎหมายให้ส่วน ราชการระบุข้อจำกัดหรือข้อกำหนดดังกล่าวด้วย สำหรับใช้พิจารณาประกอบการปรับค่าคะแนนเต็ม		
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้		
ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน	
ระดับที่ 1	- มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 10 - กิจกรรมการสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center เบอร์โทร 100 คู่สาย 02-217-3800 <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ www.niets.or.th วิทยุ โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ 	
ระดับที่ 2	- มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 30 - กิจกรรมการสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ - การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รายละเอียดการดำเนินโครงการและการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารจาก หน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ <input type="checkbox"/> การให้ผู้รับบริการตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบได้ 	
ระดับที่ 3	- มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 55 - กิจกรรมการสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ - การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รายละเอียดการดำเนินโครงการและการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารจากหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ <input type="checkbox"/> การให้ผู้รับบริการตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบได้ - ระบบการรับเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เล่มคู่มือรวมกฎหมายข้อบังคับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ประกาศเผยแพร่ขั้นตอนการร้องเรียน เอกสารหรือแบบฟอร์มการยื่นเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ www.niets.or.th <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียนรายเดือน - กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบด้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต 	
ระดับที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> - มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 65 - กิจกรรมการสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ - การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รายละเอียดการดำเนินโครงการและการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารจากหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ <input type="checkbox"/> การให้ผู้รับบริการตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบได้ - ระบบการรับเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เล่มคู่มือรวมกฎหมายข้อบังคับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ประกาศเผยแพร่ขั้นตอนการร้องเรียน เอกสารหรือแบบฟอร์มการยื่นเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ www.niets.or.th <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียนรายเดือน <input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน - กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบด้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต 	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
	<input type="checkbox"/> การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในหน่วยงาน <input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการสอบทาน กรรมการเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ การจัดซื้อจัดจ้างในประเด็นความสัมพันธ์หรือความเกี่ยวข้องกับผู้เสนองาน หรือ ผู้รับจ้าง และรายงานผลการสอบทานดังกล่าว	
ระดับที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> - มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 85 - กิจกรรมการสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ - การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รายละเอียดการดำเนินโครงการและการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารจากหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ <input type="checkbox"/> การให้ผู้รับบริการตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบได้ <input type="checkbox"/> ผู้รับบริการสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่สถาบันฯ ได้จัดในวันครบรอบวันจัดตั้ง โดยผู้บริการสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมและให้ความคิดเห็น เสนอแนะการดำเนินงานของสถาบันฯ ได้ <input type="checkbox"/> เปิดรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากตัวแทนหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานต้นสังกัด องค์กรอิสระ องค์กรและหน่วยงานด้านการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุง การจัดทำข้อสอบและการบริหารการทดสอบ - ระบบการรับเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เล่มคู่มือรวมกฎหมายข้อบังคับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ประกาศเผยแพร่ขั้นตอนการร้องเรียน เอกสารหรือแบบฟอร์มการยื่นเรื่อง ร้องเรียนทางเว็บไซต์ www.niets.or.th <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน รายเดือน <input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน - กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบด้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต <input type="checkbox"/> การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในหน่วยงาน <input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการสอบทาน กรรมการเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ การจัดซื้อจัดจ้างในประเด็นความสัมพันธ์หรือความเกี่ยวข้องกับผู้เสนองาน หรือ ผู้รับจ้าง และรายงานผลการสอบทานดังกล่าว <input type="checkbox"/> คู่มือหรือประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงาน 	

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)</p>	<p><input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน</p>
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน - เจ้าหน้าที่ตระหนักในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับ 	
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <p>สถาบันฯเป็นหน่วยงานที่ต้องรักษาความลับส่วนบุคคลของผู้ใช้บริการและต้องได้รับความยินยอมจากผู้มาใช้บริการก่อน ดังนั้น ข้อมูลบางอย่างจึงไม่สามารถเปิดเผยได้ก่อนได้รับอนุญาตจากผู้ให้บริการ</p>	
<p>หลักฐานอ้างอิง :</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือรวมกฎหมายข้อบังคับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงาน - คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน - คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบด้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต - รายงานผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียนรายเดือน - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร - รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างของสถาบัน - ข้อมูลทางเว็บไซต์ www.niets.or.th - คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ 	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน															
ชื่อตัวชี้วัด : 4.3 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวชัชชญา บุญยศิริ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 403	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายทินกฤต อรรถโกวิทชาติรี โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 110															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2554</th> <th style="text-align: center;">2555</th> <th style="text-align: center;">2556</th> <th style="text-align: center;">2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4.3 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2554	2555	2556	2557	4.3 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง	-	-	-	5		
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.														
	2554	2555	2556	2557												
4.3 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง	-	-	-	5												
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ซึ่งจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน 1 ถึง 5 ตามลำดับ ดังนั้นจะไม่สามารถรายงานผลการประเมินตนเองข้ามขั้นตอนได้																
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">ระดับที่ 1</td> <td style="width: 60%;">องค์การมหาชนจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายการจัดตั้ง โดยสถาบันองค์กร คณะบุคคลหรือบุคคลที่มีความเป็นกลาง และเชี่ยวชาญในด้านการประเมินผลจากภายนอกที่คณะกรรมการประเมินผลจากภายนอกที่คณะกรรมการมหาชนเห็นชอบ ทั้งนี้ ประเด็นการประเมินจะต้องได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการองค์การมหาชนด้วย โดยอย่างน้อยการประเมินผลจะต้องแสดงข้อเท็จจริงทั้งในด้านประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และด้านการพัฒนาองค์กร</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">เท่ากับ 1 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 3</td> <td>รายงานสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง เสนอต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน และส่งสำเนารายงานดังกล่าวมายังสำนักงาน กพร.</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 4</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 5</td> <td>องค์การมหาชนมีการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอหรือข้อสังเกตของคณะกรรมการองค์การมหาชน</td> <td style="text-align: center;">เท่ากับ 5 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับที่ 1	องค์การมหาชนจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายการจัดตั้ง โดยสถาบันองค์กร คณะบุคคลหรือบุคคลที่มีความเป็นกลาง และเชี่ยวชาญในด้านการประเมินผลจากภายนอกที่คณะกรรมการประเมินผลจากภายนอกที่คณะกรรมการมหาชนเห็นชอบ ทั้งนี้ ประเด็นการประเมินจะต้องได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการองค์การมหาชนด้วย โดยอย่างน้อยการประเมินผลจะต้องแสดงข้อเท็จจริงทั้งในด้านประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และด้านการพัฒนาองค์กร	เท่ากับ 1 คะแนน	ระดับที่ 2	-	เท่ากับ 2 คะแนน	ระดับที่ 3	รายงานสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง เสนอต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน และส่งสำเนารายงานดังกล่าวมายังสำนักงาน กพร.	เท่ากับ 3 คะแนน	ระดับที่ 4	-	เท่ากับ 4 คะแนน	ระดับที่ 5	องค์การมหาชนมีการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอหรือข้อสังเกตของคณะกรรมการองค์การมหาชน	เท่ากับ 5 คะแนน	
ระดับที่ 1	องค์การมหาชนจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายการจัดตั้ง โดยสถาบันองค์กร คณะบุคคลหรือบุคคลที่มีความเป็นกลาง และเชี่ยวชาญในด้านการประเมินผลจากภายนอกที่คณะกรรมการประเมินผลจากภายนอกที่คณะกรรมการมหาชนเห็นชอบ ทั้งนี้ ประเด็นการประเมินจะต้องได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการองค์การมหาชนด้วย โดยอย่างน้อยการประเมินผลจะต้องแสดงข้อเท็จจริงทั้งในด้านประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และด้านการพัฒนาองค์กร	เท่ากับ 1 คะแนน														
ระดับที่ 2	-	เท่ากับ 2 คะแนน														
ระดับที่ 3	รายงานสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง เสนอต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน และส่งสำเนารายงานดังกล่าวมายังสำนักงาน กพร.	เท่ากับ 3 คะแนน														
ระดับที่ 4	-	เท่ากับ 4 คะแนน														
ระดับที่ 5	องค์การมหาชนมีการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอหรือข้อสังเกตของคณะกรรมการองค์การมหาชน	เท่ากับ 5 คะแนน														

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
--	---------------------------------------

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
4.3 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง	3	ระดับ 1	2.00	0.0600

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน
ระดับที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดโครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2557 ที่ได้รับการรับรองในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 10/2557 - มีการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผู้ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2557 ตามคำสั่งคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 12/2557 ตามมติการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 10/2557 - ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผู้ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2557 จำนวน 2 ครั้ง - มีการประชาสัมพันธ์ออกหนังสือแจ้งหน่วยงานเพื่อเชิญชวนหน่วยงานหรือสถาบันส่งโครงการเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 10 แห่ง ดังนี้ 1) สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย 2) สมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา 3) สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) 4) มูลนิธิสยามกัมมาจล 5) สถาบันการจัดการเพื่อชนบทและสังคม 6) ศูนย์บริการวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 7) สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 8) ศูนย์บริการวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 9) ศูนย์ประสานงานเครือข่ายการประเมินแห่งชาติ สถาบันคลังสมองของชาติ และ 10) มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาคุณภาพ โดย สทศ. ได้ส่งหนังสือเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2558 ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2558 (ตามหนังสือที่ สทศ. 0001/ว.21 ลงวันที่ 15 มกราคม 2558) - คณะกรรมการกลั่นกรองผู้ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2557 ครั้งที่ 1/2558 วันพุธที่ 25 ธันวาคม 2557 มีมติวาระที่ 2 พิจารณาให้ สว.พอ. เป็นผู้ดำเนินงานตามโครงการ - อนุมัติจ้างที่ปรึกษา และตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญโดยอัติโนมัติ และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ตามบันทึกข้อความที่ อก(พสจ.) 211.1/2558 ลงวันที่ 18 พ.ค. 2558

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
	- ดำเนินการทำสัญญาจ้างกับ สวพอ. ตามสัญญาเลขที่ 67.1/2558 - สวพอ. ส่งงานงวดที่ 1 และ 2 ตามกำหนดระยะเวลาและเอกสารที่ระบุไว้ในสัญญาจ้าง	
ระดับที่ 2	-	
ระดับที่ 3	รายงานสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้งเสนอต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน และส่งสำเนารายงานดังกล่าวมายังสำนักงาน กพร.	
ระดับที่ 4	-	
ระดับที่ 5	-	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> สถาบันฯ มีกฎหมายชัดเจนในการดำเนินงานตาม พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ตามมาตรา 39 กำหนดว่า เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมประสิทธิภาพและการตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นที่มาวัตถุประสงค์ โครงการ และแผนงานที่ได้จัดทำไว้ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันตามระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด แต่ต้องไม่น้อยกว่าสามปี คณะกรรมการและผู้บริหารให้ความสำคัญในการดำเนินการรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางาน 		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : <p>-</p>		
หลักฐานอ้างอิง : <ol style="list-style-type: none"> คำสั่งคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่ 12/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผู้ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2557 รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผู้ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2557 ครั้งที่ 1/2558 วันพุธที่ 3 ธันวาคม 2557 รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผู้ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2557 ครั้งที่ 2/2558 วันพุธที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558 ข้อเสนอโครงการประเมินผลการดำเนินงานของสทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2557 สมาคมวิจัยและพัฒนาอุดมศึกษา (สวพอ.) และ มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาคุณภาพ (สวพ.) หนังสือสทศที่ 0001/495 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 เรื่องแจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกหน่วยงานเพื่อจัดทำโครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2557 ให้สมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา สวพอ. เป็นผู้ดำเนินการ สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการประเมินผลการดำเนินงานของสทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2557 สัญญาเลขที่ 67.1/2558 รายงานสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตร 39 		

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความมีมาตรฐาน
ความเป็นเลิศ ความมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใส
ให้เป็นที่ยอมรับเชื่อถือและศรัทธา
สร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ทันสมัย
สานสัมพันธ์เครือข่ายการทดสอบและการนำผลไปใช้
เปี่ยมด้วยใจบริการ (NIETS)

เลขที่ 128 อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 36 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-217-3800 (อัตโนมัติ 100 คู่สาย) โทรสาร 02-219-2996

เว็บไซต์: <http://www.niets.or.th> อีเมล: webmaster@niets.or.th