



รายงานผลการปฏิบัติงาน
(Self Assessment Report)

ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

ของ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

รอบ 12 เดือน

(1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)



ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงศึกษาธิการ
รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ตัวชี้วัดผลการ ปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ค่า คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60)			คะแนนรวมมิติ 5.0000							
1.1 ระดับความสำเร็จของโครงการ สร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบ วัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-liked	ระดับ	10	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.00	0.5000
1.2 ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินการด้านการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	ระดับ	20	1	2	3	4	5	-	-	-
1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ระดับ	(12)	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.00	0.6000
1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้าง ข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ระดับ	(8)	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.00	0.4000
1.3 ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินการด้านการบริการการ ทดสอบ	ระดับ	20	1	2	3	4	5	-	-	-
1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการ การทดสอบ	ระดับ	(12)	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.00	0.6000
1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการ การสร้างแบบทดสอบ	ระดับ	(8)	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.00	0.4000
1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการ การทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ระดับ	10	1	2	3	4	5	-	-	-
1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการ การทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ระดับ	(5)	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.00	0.2500
1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการ การสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผล สำหรับครู	ระดับ	(5)	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.00	0.2500
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 13)			คะแนนรวมมิติ 4.7215							
2.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจ ความพึงพอใจและพัฒนาการ ให้บริการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	4.94	89.00	0.4944
2.2 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นต่อ การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของ องค์การมหาชน (หน่วย: ร้อยละ)	ร้อยละ	3	81	84	87	90	93	3.9822	89.60	0.1194

ตัวชี้วัดผลการ ปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน			
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	ค่า คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 9)			คะแนนรายมิติ 5.0000								
3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตาม แผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ	3	80	85	90	95	100	ระดับ 5	5.00	0.1500	
3.2 ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการตามมาตรการประหยัด พลังงานขององค์การมหาชน	ระดับ	2	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.00	0.1000	
3.3 ร้อยละของการลดต้นทุนต่อหน่วย ของโครงการจัดสอบ O-NET ชั้น ม.6 (หน่วย:ร้อยละ)	ร้อยละ	2	0.00%	0.25%	0.50%	0.75%	1%	ระดับ 5	5.00	0.1000	
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 18)			คะแนนรายมิติ 4.8611								
4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ด้านการกำกับดูแลกิจการ	ระดับ	10	1	2	3	4	5	ระดับ 4.75	4.75	0.4750	
4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับ	5	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.00	0.2500	
4.3 การถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับองค์กร สู่ระดับบุคคล	ระดับ	3	1	2	3	4	5	ระดับ 5	5.00	0.1500	
		100							รวมคะแนนที่ได้	4.9387	

มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล ของการปฏิบัติงาน



รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน			
ชื่อตัวชี้วัด : 1.1 ระดับความสำเร็จของโครงการ สร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ตามแนว PISA-liked					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ดร.ทรายทอง พวกสันเทียะ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 611		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 409			
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :					
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			
		2555	2556	2557	2558
1.1 ระดับความสำเร็จของโครงการ สร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ตามแนว PISA-liked		-	-	-	5
เกณฑ์การให้คะแนน : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ซึ่งจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน 1 ถึง 5 ตามลำดับ ดังนั้นจะไม่สามารถรายงานผลการประเมินตนเองข้ามขั้นตอนได้					
ระดับที่ 1	ดำเนินการตามแผนจัดทำข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-liked ไม่ต่ำกว่า 5,000 ข้อ ได้ร้อยละ 80	เท่ากับ 1 คะแนน			
ระดับที่ 2	ดำเนินการตามแผนจัดทำข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-liked ไม่ต่ำกว่า 5,000 ข้อ ได้ร้อยละ 90	เท่ากับ 2 คะแนน			
ระดับที่ 3	ดำเนินการตามแผนจัดทำข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-liked ไม่ต่ำกว่า 5,000 ข้อ ได้ร้อยละ 100 และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 3 คะแนน			
ระดับที่ 4	ดำเนินการตามกระบวนการทดสอบคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน			
ระดับที่ 5	ดำเนินการนำข้อสอบไปใช้จริง	เท่ากับ 5 คะแนน			
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :					
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	
1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ตามแนว PISA-liked	10	ระดับ 5	5.00	0.5000	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน										
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้												
ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน											
ระดับที่ 1	- มีการจัดทำแผนการจัดทำคลังข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA – like โดยจะดำเนินการตามขั้นตอนและกระบวนการ ในการทดลองใช้ข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพ											
ระดับที่ 2	- ได้ดำเนินการจัดชุดข้อสอบจำแนกตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และระดับความยากง่าย ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และม.6 จำนวน 8 กลุ่มสาระวิชา เพื่อดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ โดยขณะนี้ได้ ดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ จำนวน 4,000 ข้อ กับนักเรียน จำนวน 7,721 คน ในภูมิภาค ต่างๆ จากจำนวนเป้าหมายไม่ต่ำกว่า 5,000 ข้อ และอยู่ในขั้นตอนการวิเคราะห์คุณภาพ ข้อสอบ ตั้งแต่ เดือน ตุลาคม 2558 - พฤษภาคม 2559 ในรอบ 6 เดือนแรก มีจำนวน 93 โรงเรียน และจำแนกเป็นระดับชั้น ดังนี้ <table border="1" data-bbox="545 952 1289 1075"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ป.6</th> <th>ม.3</th> <th>ม.6</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวน</td> <td>2,620</td> <td>2,845</td> <td>2,256</td> <td>7,721</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับชั้น	ป.6	ม.3	ม.6	รวม	จำนวน	2,620	2,845	2,256	7,721
ระดับชั้น	ป.6	ม.3	ม.6	รวม								
จำนวน	2,620	2,845	2,256	7,721								
ระดับที่ 3	- ดำเนินการตามแผนจัดทำข้อสอบ (Item Bank) ของการวัดสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA-like พร้อมบันทึกข้อมูล และการวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพ ข้อสอบ และดำเนินการทดลองใช้ข้อสอบ ในเดือน มิถุนายน 2559 ได้ครบตามเป้าหมายไม่ น้อยกว่า จำนวน 5,000 ข้อ ได้ร้อยละ 100 และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ											
ระดับที่ 4	- ดำเนินการตามกระบวนการทดสอบคุณภาพข้อสอบ											
ระดับที่ 5	- ดำเนินการนำข้อสอบไปใช้จริง											
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีของโรงเรียนและสถานศึกษาในการนำข้อสอบไปทดลองใช้ โดยให้ความ อนุเคราะห์สถานที่ และนักเรียน 												
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรไม่เพียงพอด้านการวัดและประเมินผล เพื่อมาวิเคราะห์คุณภาพ และปริมาณ เพื่อให้ทันกำหนดตาม ระยะเวลาที่กำหนด 												
หลักฐานอ้างอิง : <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคุณภาพข้อสอบสมรรถนะของผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA – like 2. แผนการดำเนินงานการทดลองใช้เครื่องมือวัดทางการศึกษา 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพข้อสอบสมรรถนะของผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ตามแนว PISA – like 4. คำสั่งอนุกรรมการการจัดทำคลังข้อสอบ (Item bank) 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่...../2558 												

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน		
ข้อชี้วัด : 1.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ร้อยละ 20) ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ร้อยละ 12)				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	นายพัฒนา ชนากร	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสมชาย การโพธิ์		
โทรศัพท์ :	0-2217-3800 ต่อ 506	โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 153		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :				
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2555	2556	2557	2558
1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	-	-	-	5
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็นระดับ ซึ่งการดำเนินการในแต่ละระดับ ไม่ต้องทำตามขั้นตอน การรายงานผลแยกอิสระจากกัน สามารถรายงานในหัวข้อของการดำเนินการระดับใดก่อนหลังก็ได้				
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์ การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้				
ระดับที่ 1	สามารถจัดสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น	เท่ากับ 1 คะแนน		
ระดับที่ 2	สามารถจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น	เท่ากับ 2 คะแนน		
ระดับที่ 3	การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เท่ากับ 3 คะแนน		
ระดับที่ 4	การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน		
ระดับที่ 5	การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน		
หมายเหตุ :				
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดผลผลิต				
<input type="checkbox"/> ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม เป็นต้น				

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
--	---------------------------------------

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสอบการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ 12	ระดับ 5	5.00	0.6000

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน																																																									
ระดับที่ 1	1. ดำเนินการจัดสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น มีรายละเอียดดังนี้ 1.1 การจัดสอบและการประกาศผลสอบ <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>การสอบ</th> <th>วันจัดสอบ</th> <th>วันประกาศผลสอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O-NET ป.6</td> <td>27 กุมภาพันธ์ 2559</td> <td>28 มีนาคม 2559</td> </tr> <tr> <td>O-NET ม.3</td> <td>27-28 กุมภาพันธ์ 2559</td> <td>29 มีนาคม 2559</td> </tr> <tr> <td>O-NET ม.6</td> <td>6-7 กุมภาพันธ์ 2559</td> <td>21 มีนาคม 2559</td> </tr> <tr> <td>I-NET</td> <td>13 กุมภาพันธ์ 2559</td> <td>24 มีนาคม 2559</td> </tr> </tbody> </table> 1.2 จำนวนโรงเรียน/ผู้มีสิทธิ์สอบ/ห้องสอบ/สนามสอบ/ศูนย์สอบ <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>การสอบ</th> <th>จำนวน โรงเรียน</th> <th>จำนวน ผู้มีสิทธิ์สอบ</th> <th>จำนวน ห้องสอบ</th> <th>จำนวน สนามสอบ</th> <th>จำนวน ศูนย์สอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O-NET ป.6</td> <td>31,502</td> <td>789,951</td> <td>29,108</td> <td>4,710</td> <td>268</td> </tr> <tr> <td>O-NET ม.</td> <td>11,952</td> <td>712,295</td> <td>26,011</td> <td>4,712</td> <td>308</td> </tr> <tr> <td>O-NET ม.6</td> <td>3,876</td> <td>440,592</td> <td>14,955</td> <td>413</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>I-NET ตอนต้น</td> <td>1,825</td> <td>36,172</td> <td>1,446</td> <td>250</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>I-NET ตอนกลาง</td> <td>363</td> <td>20,345</td> <td>244</td> <td>183</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>I-NET ตอนปลาย</td> <td>425</td> <td>9,731</td> <td>425</td> <td>114</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	การสอบ	วันจัดสอบ	วันประกาศผลสอบ	O-NET ป.6	27 กุมภาพันธ์ 2559	28 มีนาคม 2559	O-NET ม.3	27-28 กุมภาพันธ์ 2559	29 มีนาคม 2559	O-NET ม.6	6-7 กุมภาพันธ์ 2559	21 มีนาคม 2559	I-NET	13 กุมภาพันธ์ 2559	24 มีนาคม 2559	การสอบ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ผู้มีสิทธิ์สอบ	จำนวน ห้องสอบ	จำนวน สนามสอบ	จำนวน ศูนย์สอบ	O-NET ป.6	31,502	789,951	29,108	4,710	268	O-NET ม.	11,952	712,295	26,011	4,712	308	O-NET ม.6	3,876	440,592	14,955	413	18	I-NET ตอนต้น	1,825	36,172	1,446	250	27	I-NET ตอนกลาง	363	20,345	244	183	32	I-NET ตอนปลาย	425	9,731	425	114	19
การสอบ	วันจัดสอบ	วันประกาศผลสอบ																																																								
O-NET ป.6	27 กุมภาพันธ์ 2559	28 มีนาคม 2559																																																								
O-NET ม.3	27-28 กุมภาพันธ์ 2559	29 มีนาคม 2559																																																								
O-NET ม.6	6-7 กุมภาพันธ์ 2559	21 มีนาคม 2559																																																								
I-NET	13 กุมภาพันธ์ 2559	24 มีนาคม 2559																																																								
การสอบ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ผู้มีสิทธิ์สอบ	จำนวน ห้องสอบ	จำนวน สนามสอบ	จำนวน ศูนย์สอบ																																																					
O-NET ป.6	31,502	789,951	29,108	4,710	268																																																					
O-NET ม.	11,952	712,295	26,011	4,712	308																																																					
O-NET ม.6	3,876	440,592	14,955	413	18																																																					
I-NET ตอนต้น	1,825	36,172	1,446	250	27																																																					
I-NET ตอนกลาง	363	20,345	244	183	32																																																					
I-NET ตอนปลาย	425	9,731	425	114	19																																																					

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน																																																
ระดับที่ 2	<p>2. ดำเนินการจัดสอบ V-NET และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>2.1 การจัดสอบและการประกาศผลสอบ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>การสอบ</th> <th>วันจัดสอบ</th> <th>วันประกาศผลสอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V-NET ปวช.3</td> <td>20 กุมภาพันธ์ 2559</td> <td>30 มีนาคม 2559</td> </tr> <tr> <td>V-NET ปวส.2</td> <td>21 กุมภาพันธ์ 2559</td> <td>30 มีนาคม 2559</td> </tr> <tr> <td>N-NET</td> <td>14 กุมภาพันธ์ 2559</td> <td>25 มีนาคม 2559</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.2 จำนวนโรงเรียน/ผู้มีสิทธิ์สอบ/ห้องสอบ/สนามสอบ/ศูนย์สอบ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>การสอบ</th> <th>จำนวน โรงเรียน</th> <th>จำนวน ผู้มีสิทธิ์สอบ</th> <th>จำนวน ห้องสอบ</th> <th>จำนวน สนามสอบ</th> <th>จำนวน ศูนย์สอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V-NET ปวช.3</td> <td>867</td> <td>139,153</td> <td>4,802</td> <td>352</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>V-NET ปวส.2</td> <td>837</td> <td>116,702</td> <td>4,051</td> <td>336</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>N-NET ประถมศึกษา</td> <td>932</td> <td>7,833</td> <td>999</td> <td>870</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>N-NET มัธยมศึกษาตอนต้น</td> <td>1,080</td> <td>54,699</td> <td>2,391</td> <td>1,027</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>N-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย</td> <td>1,083</td> <td>83,676</td> <td>3,318</td> <td>1,037</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table>	การสอบ	วันจัดสอบ	วันประกาศผลสอบ	V-NET ปวช.3	20 กุมภาพันธ์ 2559	30 มีนาคม 2559	V-NET ปวส.2	21 กุมภาพันธ์ 2559	30 มีนาคม 2559	N-NET	14 กุมภาพันธ์ 2559	25 มีนาคม 2559	การสอบ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ผู้มีสิทธิ์สอบ	จำนวน ห้องสอบ	จำนวน สนามสอบ	จำนวน ศูนย์สอบ	V-NET ปวช.3	867	139,153	4,802	352	32	V-NET ปวส.2	837	116,702	4,051	336	32	N-NET ประถมศึกษา	932	7,833	999	870	77	N-NET มัธยมศึกษาตอนต้น	1,080	54,699	2,391	1,027	77	N-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,083	83,676	3,318	1,037	77	
การสอบ	วันจัดสอบ	วันประกาศผลสอบ																																																
V-NET ปวช.3	20 กุมภาพันธ์ 2559	30 มีนาคม 2559																																																
V-NET ปวส.2	21 กุมภาพันธ์ 2559	30 มีนาคม 2559																																																
N-NET	14 กุมภาพันธ์ 2559	25 มีนาคม 2559																																																
การสอบ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ผู้มีสิทธิ์สอบ	จำนวน ห้องสอบ	จำนวน สนามสอบ	จำนวน ศูนย์สอบ																																													
V-NET ปวช.3	867	139,153	4,802	352	32																																													
V-NET ปวส.2	837	116,702	4,051	336	32																																													
N-NET ประถมศึกษา	932	7,833	999	870	77																																													
N-NET มัธยมศึกษาตอนต้น	1,080	54,699	2,391	1,027	77																																													
N-NET มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,083	83,676	3,318	1,037	77																																													
ระดับที่ 3	3. การจัดสอบเป็นไปตามปฏิทินการจัดสอบ และแผนปฏิบัติงานของสถาบัน																																																	
ระดับที่ 4	4. การจัดสอบเป็นไปตามปฏิทินการจัดสอบ และแผนปฏิบัติงานของสถาบัน และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ																																																	
ระดับที่ 5	5. การจัดสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยมีการจัดสอบและ ประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ																																																	
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การได้รับงบประมาณจัดสรรเพื่อดำเนินการจัดสอบอย่างเพียงพอที่ทำให้สามารถดำเนินการการจัดสอบให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 2. การได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ต้นสังกัด ศูนย์สอบ สถานศึกษา และผู้รับการทดสอบ ในการทำให้การทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม 																																																		
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารการทดสอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างต่าง ๆ มีแนวโน้มสูงขึ้น เนื่องจากปัจจัยในการผลิต ทั้งค่าจ้างแรงงานและต้นทุนวัตถุดิบมีราคาสูงขึ้น 2. ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดสอบบางส่วนยังไม่ทราบหรือยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการจัดสอบ จำเป็นต้องเร่งประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย 																																																		

<p style="text-align: center;"> รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด) </p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน </p>
<p>หลักฐานอ้างอิง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิทินการจัดสอบของสถาบัน 2. คู่มือการจัดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 / ม.6 / I-NET / V-NET / N-NET ระดับศูนย์สอบ ปีการศึกษา 2558 3. คู่มือการจัดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 / ม.6 / I-NET / V-NET / N-NET ระดับสนามสอบและกรรมการคุมสอบ ปีการศึกษา 2558 4. คู่มือการจัดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 สำหรับหัวหน้าสนามสอบและกรรมการกลาง ปีการศึกษา 2558 5. รายงานสรุปผลการดำเนินงานจัดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 / ม.6 / I-NET / V-NET / N-NET 6. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่...../2558 7. บันทึกขออนุมัติประกาศผลสอบ 	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน	
ชี้วัดตัวชี้วัด : 1.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ร้อยละ 20) ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ร้อยละ 8)		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ดร.ทรายทอง พวกสันเทียะ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 611	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 409	
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :		
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	2555 2556 2557 2558	
1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติ	- - - 5	
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็นระดับ ซึ่งการดำเนินการในแต่ละระดับ ไม่ต้องทำตามขั้นตอน การรายงานผลแยกอิสระจากกัน สามารถรายงานในหัวข้อของการดำเนินการระดับใดก่อนหลังก็ได้		
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์ การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้		
ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น	เท่ากับ 1 คะแนน
ระดับที่ 2	สามารถสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น	เท่ากับ 2 คะแนน
ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ	เท่ากับ 3 คะแนน
ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน
ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	เท่ากับ 5 คะแนน
หมายเหตุ :		
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดผลผลิต		
<input type="checkbox"/> ปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ เช่น ตัวเลือกถูกทุกข้อ หรือ ถูกมากกว่า 1 ข้อ, เฉลยผิด เป็นต้น		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ร้อยละ 8</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับ 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5.00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0.4000</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ 8	ระดับ 5	5.00	0.4000			
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก									
1.2.2 ระดับความสำเร็จในการสร้างข้อสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ 8	ระดับ 5	5.00	0.4000									
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ระดับ คะแนน</th> <th style="width: 90%;">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 1</td> <td style="padding: 5px;">สามารถสร้างข้อสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 2</td> <td style="padding: 5px;">สามารถสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 3</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 4</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 5</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการ ทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ คะแนน	ผลการดำเนินงาน	ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น	ระดับที่ 2	สามารถสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น	ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ	ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการ ทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET	
ระดับ คะแนน	ผลการดำเนินงาน												
ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบ O-NET และ I-NET ได้ครบทุกระดับชั้น												
ระดับที่ 2	สามารถสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET ได้ครบทุกระดับชั้น												
ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ												
ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET เป็นไปตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ												
ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการ ทดสอบอำนาจจำแนกของแบบข้อสอบ O-NET, I-NET, V-NET (ระดับ ปวช.3) และ N-NET												
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. มีนักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา 													
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. นักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผลทางการศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอ 													
หลักฐานอ้างอิง : <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ 2. คู่มือการสร้างและกลั่นกรองข้อสอบ 3. รายงานผลการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่...../2558 													

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน															
ชื่อตัวชี้วัด : 1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการบริการการทดสอบ (ร้อยละ 20) ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ (ร้อยละ 12)																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนา ธนากร โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 506	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสินธนา สุวรรณเนตร โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 501															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :																
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="padding: 5px;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">2555</th> <th style="padding: 5px;">2556</th> <th style="padding: 5px;">2557</th> <th style="padding: 5px;">2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2555	2556	2557	2558	1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	-	-	-	5		
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.														
	2555	2556	2557	2558												
1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	-	-	-	5												
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็นระดับ ซึ่งการดำเนินการในแต่ละระดับ ไม่ต้องทำตามขั้นตอน การรายงานผลแยกอิสระจากกัน สามารถรายงานในหัวข้อของการดำเนินการระดับใดก่อนหลังก็ได้																
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์ การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 1</td> <td style="padding: 5px;">สามารถจัดสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด (2 ครั้ง/ปี)</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 1 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 2</td> <td style="padding: 5px;">สามารถจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาได้ตามกำหนด</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 3</td> <td style="padding: 5px;">การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 4</td> <td style="padding: 5px;">การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบก่อนวันที่กำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ระดับที่ 5</td> <td style="padding: 5px;">การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบก่อนวันที่กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ</td> <td style="padding: 5px;">เท่ากับ 5 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับที่ 1	สามารถจัดสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด (2 ครั้ง/ปี)	เท่ากับ 1 คะแนน	ระดับที่ 2	สามารถจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาได้ตามกำหนด	เท่ากับ 2 คะแนน	ระดับที่ 3	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เท่ากับ 3 คะแนน	ระดับที่ 4	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบก่อนวันที่กำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน	ระดับที่ 5	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบก่อนวันที่กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน	
ระดับที่ 1	สามารถจัดสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด (2 ครั้ง/ปี)	เท่ากับ 1 คะแนน														
ระดับที่ 2	สามารถจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาได้ตามกำหนด	เท่ากับ 2 คะแนน														
ระดับที่ 3	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เท่ากับ 3 คะแนน														
ระดับที่ 4	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบก่อนวันที่กำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน														
ระดับที่ 5	การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบก่อนวันที่กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน														
หมายเหตุ :																
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดผลผลิต <input type="checkbox"/> ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม เป็นต้น																

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน																																								
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ร้อยละ 12</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับ 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5.00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0.6000</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	ร้อยละ 12	ระดับ 5	5.00	0.6000																															
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก																																					
1.3.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบ	ร้อยละ 12	ระดับ 5	5.00	0.6000																																					
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้																																									
ระดับ คะแนน	ผลการดำเนินงาน																																								
ระดับที่ 1	- สทศ. สามารถดำเนินการจัดการทดสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนดการที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยได้มีมติเห็นชอบกำหนด คือ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 29 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2558 และครั้งที่ 2/2559 วันที่ 5 – 8 มีนาคม 2559																																								
ระดับที่ 2	- สทศ. ได้ดำเนินการจัดการให้บริการการทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา ประจำปีการศึกษา 2559 เป็นไปตามแผนที่กำหนด คือ จำนวน 1 ครั้ง วันที่ 26 – 27 ธันวาคม 2558																																								
ระดับที่ 3	- สทศ. ได้ดำเนินการจัดการให้บริการการทดสอบ GAT และ PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา ประจำปีการศึกษา 2559 ให้ผู้สิทธิ์สอบที่เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.6 หรือเทียบเท่า หรือจบการศึกษาระดับชั้น ม.6 หรือเทียบเท่า เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ประเภท การสอบ</th> <th style="width: 15%;">รายการ</th> <th style="width: 15%;">กำหนด การสอบ</th> <th style="width: 15%;">จำนวน ผู้มีสิทธิ์สอบ</th> <th style="width: 15%;">จำนวน ศูนย์สอบ</th> <th style="width: 15%;">จำนวน สนามสอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>GAT/PAT 1/2559</td> <td>29 ต.ค. – 1 พ.ย. 58</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>GAT/PAT 2/2559</td> <td>5 – 8 มี.ค. 59</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>9 วิชา</td> <td>26 – 27 ธ.ค. 58</td> <td></td> <td>17</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หลังการดำเนินการจัดการทดสอบ สทศ. ได้ประกาศผลสอบ ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ประเภทการสอบ</th> <th style="width: 20%;">กำหนดการประกาศ ผลสอบตามแผน</th> <th style="width: 20%;">ประกาศผล สอบจริง</th> <th style="width: 20%;">หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GAT/PAT ครั้งที่ 1/2559</td> <td>12 ม.ค. 59</td> <td>11 ม.ค. 59</td> <td>ประกาศก่อน 1 วัน</td> </tr> <tr> <td>GAT/PAT ครั้งที่ 2/2559</td> <td>12 เม.ย. 59</td> <td>11 เม.ย. 59</td> <td>ประกาศก่อน 1 วัน</td> </tr> <tr> <td>วิชาสามัญ 9 วิชา</td> <td>8 ก.พ. 59</td> <td>7 ก.พ. 59</td> <td>ประกาศก่อน 1 วัน</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท การสอบ	รายการ	กำหนด การสอบ	จำนวน ผู้มีสิทธิ์สอบ	จำนวน ศูนย์สอบ	จำนวน สนามสอบ		GAT/PAT 1/2559	29 ต.ค. – 1 พ.ย. 58		18			GAT/PAT 2/2559	5 – 8 มี.ค. 59		18			9 วิชา	26 – 27 ธ.ค. 58		17		ประเภทการสอบ	กำหนดการประกาศ ผลสอบตามแผน	ประกาศผล สอบจริง	หมายเหตุ	GAT/PAT ครั้งที่ 1/2559	12 ม.ค. 59	11 ม.ค. 59	ประกาศก่อน 1 วัน	GAT/PAT ครั้งที่ 2/2559	12 เม.ย. 59	11 เม.ย. 59	ประกาศก่อน 1 วัน	วิชาสามัญ 9 วิชา	8 ก.พ. 59	7 ก.พ. 59	ประกาศก่อน 1 วัน
ประเภท การสอบ	รายการ	กำหนด การสอบ	จำนวน ผู้มีสิทธิ์สอบ	จำนวน ศูนย์สอบ	จำนวน สนามสอบ																																				
	GAT/PAT 1/2559	29 ต.ค. – 1 พ.ย. 58		18																																					
	GAT/PAT 2/2559	5 – 8 มี.ค. 59		18																																					
	9 วิชา	26 – 27 ธ.ค. 58		17																																					
ประเภทการสอบ	กำหนดการประกาศ ผลสอบตามแผน	ประกาศผล สอบจริง	หมายเหตุ																																						
GAT/PAT ครั้งที่ 1/2559	12 ม.ค. 59	11 ม.ค. 59	ประกาศก่อน 1 วัน																																						
GAT/PAT ครั้งที่ 2/2559	12 เม.ย. 59	11 เม.ย. 59	ประกาศก่อน 1 วัน																																						
วิชาสามัญ 9 วิชา	8 ก.พ. 59	7 ก.พ. 59	ประกาศก่อน 1 วัน																																						

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
	- การดำเนินการจัดการทดสอบ ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า เป็นต้น	
ระดับที่ 4	- การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ	
ระดับที่ 5	- การจัดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดสอบได้ตามที่กำหนด และประกาศผลสอบก่อนวันที่กำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. มติจากที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย 2. การบริหารจัดการของศูนย์สอบ 3. ความร่วมมือของสถานศึกษาในการเป็นสนามสอบ 		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. ระยะเวลาในการเตรียมการบริหารจัดการทดสอบกระชั้นชิด 2. ผู้ปกครอง และผู้สมัครสอบ ไม่เข้าใจในกระบวนการทำงานของ สทศ. 3. การปฏิบัติงานของศูนย์สอบ และกรรมการประจำสนามสอบ 		
หลักฐานอ้างอิง : <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินงานจัดการทดสอบโครงการบริการการทดสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559 2. ระเบียบสทศ. 3. คู่มือจัดสอบ 4. ใบขออนุมัติประกาศผลสอบ 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน															
ชี้ตัวชี้วัด : 1.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการบริการการทดสอบ (ร้อยละ 20) ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ (ร้อยละ 8)																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ดร.ทรายทอง พวกสันเทียะ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 611	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวลินธนา สุวรรณเนตร โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 501															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="padding: 5px;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">2555</th> <th style="padding: 5px;">2556</th> <th style="padding: 5px;">2557</th> <th style="padding: 5px;">2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2555	2556	2557	2558	1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	-	-	-	5		
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.														
	2555	2556	2557	2558												
1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบ	-	-	-	5												
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็นระดับ ซึ่งการดำเนินการในแต่ละระดับ ไม่ต้องทำตามขั้นตอน การรายงานผลแยกอิสระจากกัน สามารถรายงานในหัวข้อของการดำเนินการระดับใดก่อนหลังก็ได้																
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์ การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 1</td> <td style="padding: 5px;">สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">เท่ากับ 1 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 2</td> <td style="padding: 5px;">สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามารถ 9 วิชาได้ตามกำหนด</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">เท่ากับ 2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 3</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามารถ 9 วิชา เป็นไปตามแผนการจัด</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">เท่ากับ 3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 4</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามารถ 9 วิชา เป็นไปตามตามแผนการจัด สอบและไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">เท่ากับ 4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 5</td> <td style="padding: 5px;">การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และสามารถ 9 วิชา โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">เท่ากับ 5 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด	เท่ากับ 1 คะแนน	ระดับที่ 2	สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามารถ 9 วิชาได้ตามกำหนด	เท่ากับ 2 คะแนน	ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามารถ 9 วิชา เป็นไปตามแผนการจัด	เท่ากับ 3 คะแนน	ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามารถ 9 วิชา เป็นไปตามตามแผนการจัด สอบและไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน	ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และสามารถ 9 วิชา โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	เท่ากับ 5 คะแนน	
ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT ได้ตามกำหนด	เท่ากับ 1 คะแนน														
ระดับที่ 2	สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามารถ 9 วิชาได้ตามกำหนด	เท่ากับ 2 คะแนน														
ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามารถ 9 วิชา เป็นไปตามแผนการจัด	เท่ากับ 3 คะแนน														
ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามารถ 9 วิชา เป็นไปตามตามแผนการจัด สอบและไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน														
ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และสามารถ 9 วิชา โดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	เท่ากับ 5 คะแนน														
หมายเหตุ :																
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดผลผลิต																
<input type="checkbox"/> ปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ เช่น ตัวเลือกถูกทุกข้อ หรือ ถูกมากกว่า 1 ข้อ, เฉลยผิด เป็นต้น																

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)				<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน																					
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :																									
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก																				
1.3.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการ สร้างแบบทดสอบ		ร้อยละ 8	ระดับ 5	5.00	0.4000																				
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้																									
ร ดับ คะแนน	ผลการดำเนินงาน																								
ระดับที่ 1	- สามารถสร้างข้อสอบ GAT/PAT ได้ครบ 13 วิชา 14 ฉบับ ตามกำหนดการ ดังนี้ <table border="1" data-bbox="603 965 1169 1431"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>จำนวนชุด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ความถนัดทางคณิตศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ความถนัดทางวิทยาศาสตร์</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ความถนัดทางวิชาชีพครู</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ความถนัดทางภาษาต่างประเทศ</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> - นำไปใช้ในการดำเนินการจัดการทดสอบ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 29 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2558 และครั้งที่ 2/2559 วันที่ 5 - 8 มีนาคม 2559					วิชา	จำนวนชุด	ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 1	2	ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 2	2	ความถนัดทางคณิตศาสตร์		ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	2	ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	2	ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	ความถนัดทางวิชาชีพครู	2	ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	2	ความถนัดทางภาษาต่างประเทศ	2
วิชา	จำนวนชุด																								
ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 1	2																								
ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 2	2																								
ความถนัดทางคณิตศาสตร์																									
ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	2																								
ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	2																								
ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	2																								
ความถนัดทางวิชาชีพครู	2																								
ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์	2																								
ความถนัดทางภาษาต่างประเทศ	2																								
ระดับที่ 2	- สามารถสร้างข้อสอบสามัญ 9 วิชาได้ตามกำหนด <table border="1" data-bbox="603 1579 1169 1951"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>จำนวนชุด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ฟิสิกส์</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>เคมี</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ชีววิทยา</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> - นำไปใช้ในการดำเนินการจัดการทดสอบ วันที่ 26-27 ธันวาคม และเก็บในคลังแบบทดสอบ 1 ชุด					วิชา	จำนวนชุด	ภาษาไทย	2	สังคมศึกษา	2	ภาษาอังกฤษ	2	คณิตศาสตร์	2	ฟิสิกส์	2	เคมี	2	ชีววิทยา	2				
วิชา	จำนวนชุด																								
ภาษาไทย	2																								
สังคมศึกษา	2																								
ภาษาอังกฤษ	2																								
คณิตศาสตร์	2																								
ฟิสิกส์	2																								
เคมี	2																								
ชีววิทยา	2																								

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ระดับที่ 3	- การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามแผนการจัดสอบ	
ระดับที่ 4	- การสร้างข้อสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา เป็นไปตามตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ เช่น ตัวเลือกถูกทุกข้อ หรือ ถูกมากกว่า 1 ข้อ, เฉลยผิด	
ระดับที่ 5	- การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ GAT/PAT และสามัญ 9 วิชา โดยอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. คณะทำงานสร้างและกลั่นกรองแบบทดสอบ		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. ระยะเวลาในการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบกระชั้นชิด		
หลักฐานอ้างอิง : 1. รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ 2. คู่มือสร้างและกลั่นกรองข้อสอบ 3. รายงานการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่...../2558		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน														
ชื่อตัวชี้วัด : 1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู (ร้อยละ 5)																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนา ชนากร โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 506	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวลินธนา สุวรรณเนตร โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 501															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2555</th> <th style="text-align: center;">2556</th> <th style="text-align: center;">2557</th> <th style="text-align: center;">2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2555	2556	2557	2558	1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	-	-	-	5		
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.														
	2555	2556	2557	2558												
1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	-	-	-	5												
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็นระดับ ซึ่งการดำเนินการในแต่ละระดับ ไม่ต้องทำตามขั้นตอน การรายงานผลแยกอิสระจากกัน สามารถรายงานในหัวข้อของการดำเนินการระดับใดก่อนหลังก็ได้																
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์ การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้																
ระดับที่ 1	สามารถจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด	เท่ากับ 1 คะแนน														
ระดับที่ 2	มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน	เท่ากับ 2 คะแนน														
ระดับที่ 3	การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	เท่ากับ 3 คะแนน														
ระดับที่ 4	การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน														
ระดับที่ 5	การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	เท่ากับ 5 คะแนน														
หมายเหตุ :																
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดผลผลิต																
<input type="checkbox"/> ปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ เช่น ข้อสอบรั่ว ประกาศผลสอบล่าช้า ระบบล่ม เป็นต้น																

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ร้อยละ 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับ 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5.00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0.2500</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ร้อยละ 5	ระดับ 5	5.00	0.2500			
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก									
1.4.1 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ร้อยละ 5	ระดับ 5	5.00	0.2500									
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ระดับคะแนน</th> <th style="width: 85%;">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 1</td> <td style="padding: 5px;"> - สทศ. ได้กำหนดการดำเนินการจัดการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 4 มิถุนายน 2559 ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 27 สิงหาคม 2559 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 2</td> <td style="padding: 5px;"> - มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ครั้งที่ 1/2559 จำนวน 521 คน ครั้งที่ 2/2559 จำนวน 1,134 คน ครั้งที่ 3/2559 จำนวน 2,975 คน </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 3</td> <td style="padding: 5px;"> - การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 4</td> <td style="padding: 5px;"> - การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 5</td> <td style="padding: 5px;"> - การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ </td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน	ระดับที่ 1	- สทศ. ได้กำหนดการดำเนินการจัดการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 4 มิถุนายน 2559 ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 27 สิงหาคม 2559	ระดับที่ 2	- มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ครั้งที่ 1/2559 จำนวน 521 คน ครั้งที่ 2/2559 จำนวน 1,134 คน ครั้งที่ 3/2559 จำนวน 2,975 คน	ระดับที่ 3	- การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด	ระดับที่ 4	- การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ	ระดับที่ 5	- การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	
ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน												
ระดับที่ 1	- สทศ. ได้กำหนดการดำเนินการจัดการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 4 มิถุนายน 2559 ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 27 สิงหาคม 2559												
ระดับที่ 2	- มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ครั้งที่ 1/2559 จำนวน 521 คน ครั้งที่ 2/2559 จำนวน 1,134 คน ครั้งที่ 3/2559 จำนวน 2,975 คน												
ระดับที่ 3	- การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด												
ระดับที่ 4	- การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด และไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ												
ระดับที่ 5	- การจัดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนที่วางไว้โดยสามารถดำเนินการจัดสอบและประกาศผลสอบได้ตามกำหนด ไม่พบปัญหาด้านคุณภาพในการจัดสอบ และมีประสิทธิผลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ												
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. ความร่วมมือจากศูนย์เครือข่ายในการบริหารจัดการทดสอบ 2. ความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการสนับสนุนครูให้เข้ารับการทดสอบ 													
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -													
หลักฐานอ้างอิง : <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ 													

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
2. แผนปฏิบัติงาน 3. มีการพัฒนาระบบการทดสอบด้วยระบบ E-Testing 4. การอบรมครูออกข้อสอบ 5. หนังสือเชิญผู้มาตรวจข้อสอบอัตนัย 6. หนังสือเชิญผู้มาออกข้อสอบอัตนัย	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน															
ชื่อตัวชี้วัด : 1.4 ระดับความสำเร็จในการบริการการทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู (ร้อยละ 5)																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ดร.ทรายทอง พวกสันเทียะ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 611	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสินธนา สุวรรณเนตร โทรศัพท์ : 02-2173800 ต่อ 501															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th>2555</th> <th>2556</th> <th>2557</th> <th>2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2555	2556	2557	2558	1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	-	-	-	5	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.															
	2555	2556	2557	2558												
1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการสร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	-	-	-	5												
สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็นระดับ ซึ่งการดำเนินการในแต่ละระดับ ไม่ต้องทำตามขั้นตอน การรายงานผลแยกอิสระจากกัน สามารถรายงานในหัวข้อของการดำเนินการระดับใดก่อนหลังก็ได้ เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์ การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">ระดับที่ 1</td> <td style="width: 60%;">สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด</td> <td style="width: 30%;">เท่ากับ 1 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ระดับที่ 2</td> <td>มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน</td> <td>เท่ากับ 2 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ระดับที่ 3</td> <td>การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบ</td> <td>เท่ากับ 3 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ระดับที่ 4</td> <td>การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ</td> <td>เท่ากับ 4 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ระดับที่ 5</td> <td>การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูโดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</td> <td>เท่ากับ 5 คะแนน</td> </tr> </table>		ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด	เท่ากับ 1 คะแนน	ระดับที่ 2	มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน	เท่ากับ 2 คะแนน	ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบ	เท่ากับ 3 คะแนน	ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน	ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูโดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	เท่ากับ 5 คะแนน
ระดับที่ 1	สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด	เท่ากับ 1 คะแนน														
ระดับที่ 2	มีจำนวนผู้สมัครสอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน	เท่ากับ 2 คะแนน														
ระดับที่ 3	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบ	เท่ากับ 3 คะแนน														
ระดับที่ 4	การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการจัดสอบ และใช้ในการจัดสอบโดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	เท่ากับ 4 คะแนน														
ระดับที่ 5	การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูโดยอำนาจจำแนกต้องผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	เท่ากับ 5 คะแนน														
หมายเหตุ :																

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน												
<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดผลผลิต <input type="checkbox"/> ปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ เช่น ตัวเลือกถูกทุกข้อ หรือ ถูกมากกว่า 1 ข้อ, เฉลยผิด เป็นต้น													
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนน ที่ได้</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการ สร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ร้อยละ 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับ 5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5.00</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0.2500</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการ สร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ร้อยละ 5	ระดับ 5	5.00	0.2500			
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก									
1.4.2 ระดับความสำเร็จในการบริการการ สร้างแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครู	ร้อยละ 5	ระดับ 5	5.00	0.2500									
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ระดับคะแนน</th> <th style="width: 85%;">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 1</td> <td style="padding: 5px;">- สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด ได้แบบทดสอบ จำนวน 3 ฉบับ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 3</td> <td style="padding: 5px;">- การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 4</td> <td style="padding: 5px;">- การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบ โดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับที่ 5</td> <td style="padding: 5px;">- การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูโดยอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน	ระดับที่ 1	- สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด ได้แบบทดสอบ จำนวน 3 ฉบับ	ระดับที่ 2	-	ระดับที่ 3	- การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบ	ระดับที่ 4	- การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบ โดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ	ระดับที่ 5	- การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูโดยอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	
ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน												
ระดับที่ 1	- สามารถสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด ได้แบบทดสอบ จำนวน 3 ฉบับ												
ระดับที่ 2	-												
ระดับที่ 3	- การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามแผนการจัดสอบ												
ระดับที่ 4	- การสร้างข้อสอบวัดประเมินผลสำหรับครูเป็นไปตามตามแผนการจัดสอบและใช้ในการจัดสอบ โดยไม่พบปัญหาด้านคุณภาพข้อสอบ												
ระดับที่ 5	- การสร้างข้อสอบมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติและมีการทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดประเมินผลสำหรับครูโดยอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70												
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะทำงานสร้างและกลั่นกรองแบบทดสอบ 													
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. ระยะเวลาในการสร้าง 2. การสร้างและกลั่นกรองแบบทดสอบให้มีคุณภาพตรงสภาพจริง 													
หลักฐานอ้างอิง : <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินการโครงการ 2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่...../2558 3. คู่มือการสร้าง 4. บัตรข้อสอบ Item Card 													

มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ การให้บริการ



รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน														
ชื่อตัวชี้วัด : 2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : น.ส.ชัชชญา บุญยศิริ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 403	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกมลภากร สวัสดิ์โกมล โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 114															
หลักการ : การสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ เป็นวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการตอบสนองความคาดหวังและความต้องการจากผู้รับบริการโดยตรง เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนในการเรียนรู้และเข้าใจผู้รับบริการ เพื่อปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพตรงความต้องการของผู้รับบริการแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนมีความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับทรัพยากรที่ได้รับ																
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 60%;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">2555</th> <th style="width: 10%;">2556</th> <th style="width: 10%;">2557</th> <th style="width: 10%;">2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ</td> <td style="text-align: center;">3.7900</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4.08</td> </tr> </tbody> </table>			ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2555	2556	2557	2558	2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	3.7900	4	5	4.08
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.															
	2555	2556	2557	2558												
2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	3.7900	4	5	4.08												
สูตรการคำนวณ : คำนวณตามเกณฑ์วัดระดับ																
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ขั้นตอน</th> <th style="width: 90%;">การดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 70</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 75</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 85 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 90 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</td> </tr> </tbody> </table>			ขั้นตอน	การดำเนินการ	1	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 70	2	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 75	3	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	4	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 85 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	5	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 90 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559		
ขั้นตอน	การดำเนินการ															
1	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 70															
2	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 75															
3	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559															
4	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 85 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559															
5	ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็น ร้อยละ 90 และองค์การมหาชนได้เสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559															
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 10%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">ร้อยละ 4.94</td> <td style="text-align: center;">89.00</td> <td style="text-align: center;">0.4944</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	10	ร้อยละ 4.94	89.00	0.4944				
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก												
2.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ผลสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนาการให้บริการ	10	ร้อยละ 4.94	89.00	0.4944												

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)</p>	<p><input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน</p>
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของปีที่ผ่านมา 2. กำหนดแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ 3. คณะกรรมการองค์การมหาชนเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ 4. ดำเนินการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจ 	
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริษัท ทีทีอาร์ รีเสิร์ช แอนด์ คอนซัลท์ จำกัด มีประสบการณ์ในการสำรวจ 	
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - 	
<p>หลักฐานอ้างอิง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สัญญาจ้าง โดยมี บริษัท ทีทีอาร์ รีเสิร์ช แอนด์ คอนซัลท์ จำกัด จัดทำโครงการ บัดนี้ ได้ลงนามในสัญญาเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการสร้างแบบสอบถาม และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการสำรวจสัญญาการจ้างหน่วยงานภายนอกมากทำการสำรวจ 	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 6 เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน														
ชื่อตัวชี้วัด : 2.2 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ขององค์การมหาชน																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : น.ส.ชัชชญา บุญยศิริ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 403	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกมลภการ สวัสดิ์โกลม โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 114															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2555</th> <th style="text-align: center;">2556</th> <th style="text-align: center;">2557</th> <th style="text-align: center;">2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2.2 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ขององค์การมหาชน (หน่วย: ร้อยละ)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">74.6</td> <td style="text-align: center;">84.20</td> <td style="text-align: center;">87.2</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2555	2556	2557	2558	2.2 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ขององค์การมหาชน (หน่วย: ร้อยละ)	-	74.6	84.20	87.2		
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.														
	2555	2556	2557	2558												
2.2 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ขององค์การมหาชน (หน่วย: ร้อยละ)	-	74.6	84.20	87.2												
สูตรการคำนวณ : คำนวณตามเกณฑ์วัดระดับ เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นสูตรแบบเทียบบัญญัติไตรยางค์ (The Rule of Three in Arithmetic: A) ดังนี้																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">คะแนน</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ผลงาน (ร้อยละ)</td> <td style="text-align: center;">81</td> <td style="text-align: center;">84</td> <td style="text-align: center;">87</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">93</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน	1	2	3	4	5	ผลงาน (ร้อยละ)	81	84	87	90	93		
คะแนน	1	2	3	4	5											
ผลงาน (ร้อยละ)	81	84	87	90	93											
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="text-align: center;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="text-align: center;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="text-align: center;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2.2 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ขององค์การมหาชน (หน่วย: ร้อยละ)</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3.9822</td> <td style="text-align: center;">89.60</td> <td style="text-align: center;">0.1194</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	2.2 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ขององค์การมหาชน (หน่วย: ร้อยละ)	3	3.9822	89.60	0.1194						
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก												
2.2 ร้อยละของระดับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ขององค์การมหาชน (หน่วย: ร้อยละ)	3	3.9822	89.60	0.1194												
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้ ได้มีการจัดจ้างหน่วยงานภายนอกมาทำการสำรวจระดับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของ สทศ. เกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และสนับสนุนการทดสอบทั้งระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา โดยมี ทีทีอาร์ รีเสิร์ช แอนด์ คอนซัลท์ จำกัด จัดทำโครงการนี้																
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. บริษัท ทีทีอาร์ รีเสิร์ช แอนด์ คอนซัลท์ จำกัด มีประสบการณ์ในการสำรวจ																
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. -																
หลักฐานอ้างอิง : 1. สัญญาจ้าง โดยมี ทีทีอาร์ รีเสิร์ช แอนด์ คอนซัลท์ จำกัด จัดทำโครงการ บัดนี้ ได้ลงนามในสัญญาเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการสร้างแบบสอบถาม และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการสำรวจสัญญาการจ้างหน่วยงานภายนอกมาทำการสำรวจ																

มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติงาน



รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน			
ชื่อตัวชี้วัด : 3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน (หน่วย: ร้อยละ)					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางมนต์กฤษ จันทรเชิดชู โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 604		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายภาคภูมิ ภู่มณี โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 102			
คำอธิบาย : การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร สทศ.					
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :					
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			
		2555	2556	2557	2558
3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน		95.98	99.74	100	5
สูตรการคำนวณ :					
$\frac{\text{จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559} \times 100}{\text{จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559}}$					
หลักการ					
<p>โดยที่มาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 กำหนดให้ “บรรดารายได้ขององค์การมหาชนไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ” อ.ก.พ.ร. เฉพาะกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาองค์การมหาชนและองค์กรรูปแบบอื่นในกำกับของราชการฝ่ายบริหารที่มีใช้ส่วนราชการ พิจารณาเห็นสมควรกำหนดตัวชี้วัดร่วม “ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน” เพื่อกระตุ้นให้คณะกรรมการองค์การมหาชนให้ความสำคัญกับการควบคุมดูแลให้องค์การมหาชนนำงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และรายได้ขององค์การมหาชน ไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจหลักให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การ และลดการฟุ้งฟางงบประมาณในอนาคต</p>					
คำนิยาม					
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 หมายถึง วงเงินงบประมาณขององค์การมหาชนที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการองค์การมหาชนให้ใช้เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งอาจมีที่มาของเงินประกอบด้วย					
เงินอุดหนุน หมายถึง เงินอุดหนุนทั่วไปที่องค์การมหาชนได้รับการจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559					
เงินทุน หมายถึง กำไรสะสมตามมาตรฐานบัญชี ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 หรือหมายถึง เงินรายได้สุทธิที่เหลือสะสมมาจนถึงปีงบประมาณก่อนหน้า ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รวมกับเงินเหลือจ่ายจากปีงบประมาณที่แล้ว ซึ่งขอเปลี่ยนแปลงมาใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559					
เงินรายได้ หมายถึง ปรมาณการรายได้ขององค์การมหาชนในปีปีงบประมาณนั้น ซึ่งปรากฏตามเอกสารงบประมาณประจำปี โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ (1) รายได้จากการดำเนินงาน เช่น ค่าธรรมเนียมการให้บริการ เป็นต้น และ (2) รายได้อื่นๆ ได้แก่ ดอกเบี้ยเงินฝาก เงินค่าปรับ และเงินบริจาคต่างๆ					

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน												
<p><u>จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่าย</u> ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายโครงการ/เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายอื่น ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง และค่าครุภัณฑ์</p> <p><u>ค่าใช้จ่ายบุคลากร</u> หมายถึง เงินเดือนหรือค่าจ้างของพนักงานทุกคน ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ที่ปรึกษาที่ได้รับเงินเดือนตามสัญญาจ้าง เจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง แต่ไม่รวมถึงลูกจ้างโครงการ</p> <p><u>ค่าใช้จ่ายบุคลากร ไม่รวมค่าสวัสดิการของเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง และค่าตอบแทนผันแปรของผู้บริหาร</u></p> <p><u>ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</u> ได้แก่ ค่าตอบแทน เบี้ยประชุม ค่าใช้สอยวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค</p> <p><u>ค่าใช้จ่ายโครงการ/เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายอื่น</u> หมายถึง ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานในโครงการต่างๆขององค์การมหาชน</p> <p>หากมีการก่องหนผู้กผัน มีบันทึกข้อตกลง มีสัญญา หรือมีการให้ทุนการศึกษาตามแผนการใช้จ่ายเงินให้นำมาคำนวณเป็นผลงานได้</p> <p>กรณีที่องค์การมหาชนปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ได้ผลผลิตตามที่กำหนดและมีเงินเหลือจ่ายให้คำนวณผลการประเมินเป็นร้อยละ 100</p>													
<p>เกณฑ์การให้คะแนน :</p> <p>ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นสูตรแบบเทียบบัญญัติไตรยางค์ (The Rule of Three in Arithmetic : A) ดังนี้</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">คะแนน</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ผลงาน (ร้อยละ)</td> <td style="padding: 5px;">80</td> <td style="padding: 5px;">85</td> <td style="padding: 5px;">90</td> <td style="padding: 5px;">95</td> <td style="padding: 5px;">100</td> </tr> </table>		คะแนน	1	2	3	4	5	ผลงาน (ร้อยละ)	80	85	90	95	100
คะแนน	1	2	3	4	5								
ผลงาน (ร้อยละ)	80	85	90	95	100								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="padding: 5px;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="padding: 5px;">ผลกร รดำเนินงาน</th> <th style="padding: 5px;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="padding: 5px;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">5.00</td> <td style="padding: 5px;">0.1500</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลกร รดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	3	5	5.00	0.1500		
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลกร รดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก									
3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	3	5	5.00	0.1500									
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ</p> <p>สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติงานและเบิกจ่ายตามแผนการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ 2. รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้แก่คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการบริหาร ได้พิจารณาและให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเป็นรายเดือนและรายไตรมาส (ไตรมาส 2 รอบ 6 เดือน) 													

<p style="text-align: center;"> รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด) </p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน </p>
<p>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการบริหารฯ และผู้อำนวยการ ให้ความสำคัญต่อการติดตามการประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง และได้ให้ความเห็น ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณและปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กรและประเทศ 	
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</p> <p style="text-align: center;">-</p>	
<p>หลักฐานอ้างอิง :</p> <ol style="list-style-type: none"> รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ เงินเหลือจ่าย และเงินรายได้ แยกตามโครงการ ปีงบประมาณ 2559 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559 	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ชื่อตัวชี้วัด : 3.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชน		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางมนต์กฤษ จันทร์เขตชู โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 604	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายยงยุทธ รุ่งรอดศักดิ์ชัย โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 107	
คำอธิบาย : ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชน หมายถึง การที่องค์การมหาชนสามารถจัดการใช้ไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิงภายในองค์การมหาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการใช้ไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิงลดลงได้น้อยร้อยละ 10		
เหตุผล : พลังงานเป็นปัจจัยที่สำคัญในการตอบสนองความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม แต่ประเทศไทยได้มีแหล่งพลังงานเชิงพาณิชย์ภายในประเทศมากพอกับความต้องการ ทำให้ต้องพึ่งพาพลังงานจากต่างประเทศเป็นส่วนใหญ่ ที่ปัจจุบันมีมูลค่ากว่า 5 แสนล้านบาท แนวทางสำคัญที่จะช่วยลดอัตราการเพิ่มความต้องการใช้พลังงานของประเทศ คือการส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดในทุกภาคส่วน คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2555 ได้มีมติให้หน่วยงานราชการดำเนินการลดใช้พลังงานลงให้ได้น้อยร้อยละ 10% เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับภาคเอกชน ภาคประชาชน ในการช่วยลดรายจ่ายของประเทศโดยลดการนำเข้าน้ำมันจากต่างประเทศ		
สูตรการคำนวณ :		
<input type="checkbox"/> พิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของพลังงาน 2 ชนิด คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านไฟฟ้า 2. ด้านน้ำมันเชื้อเพลิง 		
<input type="checkbox"/> สูตรการคำนวณค่าดัชนีการใช้พลังงาน <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านไฟฟ้า 		
$\text{ดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพการใช้ไฟฟ้า} = \frac{(90\% \text{ ของปริมาณการใช้ไฟฟ้ามาตรฐาน}) - \text{ปริมาณการใช้ไฟฟ้าจริง}}{\text{ปริมาณการใช้ไฟฟ้าจริง}}$ <p>(Energy Utilization Index, EUI)</p>		
กำหนดให้		
- ปริมาณการใช้ไฟฟ้ามาตรฐาน (kWh; กิโลวัตต์-ชั่วโมง)	Standard Electricity Utilization; SEU หมายถึงตัวเลขปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่ควรจะเป็นขององค์การมหาชนนั้น ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559 รวม 12 เดือน ที่จัดทำขึ้นจากการนำปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการใช้ไฟฟ้าขององค์การมหาชนนั้น เช่น พื้นที่ใช้สอย จำนวนบุคลากร เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานเป็นต้นของแต่ละเดือนแล้วนำไปรายงานผ่าน www.e-report.energy.go.th ให้ครบ 12 เดือน	
- 90% ของปริมาณการใช้ไฟฟ้ามาตรฐาน (kWh; กิโลวัตต์-ชั่วโมง)	ตัวเลขปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่ควรจะเป็น (SEU) ขององค์การมหาชนนั้นและมีการใช้ไฟฟ้าลดลงอย่างน้อยร้อยละ 10ตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2555	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
- ปริมาณการใช้ไฟฟ้าจริง (kWh; กิโลวัตต์-ชั่วโมง)	Actual Electricity Utilization; AEU จำนวนหน่วยไฟฟ้าที่ใช้ไปจริงในกิจการขององค์การมหาชน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559 รวม 12 เดือน โดยใช้ข้อมูลจากใบแจ้งหนี้การใช้ไฟฟ้าที่การไฟฟ้าเรียกเก็บแต่ละเดือนแล้วนำไป รายงานผ่าน www.e-report.energy.go.th ให้ครบ 12 เดือน	
1. ด้านน้ำมันเชื้อเพลิง		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพการใช้น้ำมัน = $\frac{(90\% \text{ ของปริมาณการใช้น้ำมันมาตรฐาน}) - \text{ปริมาณการใช้น้ำมันจริง}}{\text{ปริมาณการใช้น้ำมันจริง}}$ (Energy Utilization Index, EUI) </div>		
กำหนดให้		
- ปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงมาตรฐาน (kWh; กิโลวัตต์-ชั่วโมง)	Standard Fuel Utilization; SFU หมายถึงตัวเลขประมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงที่ควรจะเป็นขององค์การมหาชนนั้น ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559 รวม 12 เดือน ที่จัดทำขึ้นจากการนำปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงขององค์การมหาชนนั้น เช่น พื้นที่ใช้สอย จำนวนบุคลากร เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานเป็นต้นของแต่ละเดือนแล้วนำไปรายงานผ่าน www.e-report.energy.go.th ให้ครบ 12 เดือน	
- 90% ของปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงมาตรฐาน (kWh; กิโลวัตต์-ชั่วโมง)	ตัวเลขประมาณการใช้ไฟฟ้าที่ควรจะเป็น (SEU) ขององค์การมหาชนนั้นและมีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงลดลงอย่างน้อยร้อยละ 10 ตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2555	
- ปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงจริง (kWh; กิโลวัตต์-ชั่วโมง)	Actual Fuel Utilization; AFU จำนวนหน่วยน้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้ไปจริงในยานพาหนะขององค์การมหาชน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559 รวม 12 เดือน ได้แก่ เบนซิน ดีเซล แก๊สโซฮอล์ไบโอดีเซล และก๊าซธรรมชาติ (NGV) โดยรวบรวมจำนวนหน่วยของเชื้อเพลิงที่ใช้ไปกับยานพาหนะ ขององค์การมหาชนทุกคันในแต่ละเดือนแล้วนำไปรายงานผ่าน www.e-report.energy.go.th ให้ครบ 12 เดือน กรณีที่องค์การมหาชนใช้น้ำมันเชื้อเพลิงทางเลือก ได้แก่ แก๊สโซฮอล์ (ใน 1 ลิตร มีน้ำมันเบนซินอยู่ 90%) น้ำมันไบโอดีเซล (ใน 1 ลิตร มีน้ำมันดีเซลอยู่ 95%) และก๊าซธรรมชาติ (NGV) ที่ใช้แทนเบนซินหรือดีเซล 100% นั้น การคำนวณปริมาณการใช้ น้ำมันเชื้อเพลิง ระบบจะประมวลผลเฉพาะจำนวนปริมาณ น้ำมันเบนซิน น้ำมันดีเซล เท่านั้น ตามสูตรการคำนวณดังต่อไปนี้ : $AFU = \text{ปริมาณน้ำมันเบนซิน} + \text{ปริมาณน้ำมันดีเซล} + (0.90 \times \text{ปริมาณน้ำมันแก๊สโซฮอล์}) + (0.95 \times \text{ปริมาณ น้ำมันไบโอดีเซล}) + (0.00 \times \text{ปริมาณ NGV})$	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน														
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 60%;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">2555</th> <th style="width: 10%;">2556</th> <th style="width: 10%;">2557</th> <th style="width: 10%;">2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">3.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชน</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2555	2556	2557	2558	3.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชน	-	-	-	-	
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.													
	2555	2556	2557	2558											
3.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชน	-	-	-	-											
สูตรการคำนวณ : คำนวณตามเกณฑ์วัดระดับ															
เกณฑ์การให้คะแนน : คะแนนการประเมินผลการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชนกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนของแต่ละหน่วยงาน เป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจาก ความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับดังนี้															
1. ด้านไฟฟ้า มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนประเมินผล ดังนี้															
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน													
ระดับที่ 1	มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานด้าน ไฟฟ้าของปีงบประมาณ 2559 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2558 - มีนาคม 2559) และ รอบ 12 เดือน (เมษายน 2559 - กันยายน 2559) ตามรูปแบบที่ สนพ. กำหนด	0.5000													
ระดับที่ 2	2.1 มีการรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินปริมาณการใช้ไฟฟ้ามาตรฐาน และค่าดัชนีการใช้ไฟฟ้าประจำปีงบประมาณ 2559 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ สนพ. กำหนดได้แล้วเสร็จและครบถ้วน 12 เดือน นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 ถึงเดือนกันยายน 2559 2.2 มีการรายงานข้อมูลปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่ใช้จริง (kWh; กิโลวัตต์-ชั่วโมง) ประจำปีงบประมาณ 2559 ครบถ้วน 12 เดือน นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 ถึงเดือนกันยายน 2 59	0.2500													
ระดับที่ 3	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2559 ตามสูตรการ คำนวณที่ สนพ. กำหนด โดยอยู่ในช่วง -0.200 ถึง -0.333	0.0001 - 0.5000													
ระดับที่ 4	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2559 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด โดยอยู่ในช่วง -0.091 ถึง -0.199	0.0001 - 0.5000													
ระดับที่ 5	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2559 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด โดยอยู่ในช่วง 0 ถึง -0.090 ในกรณีที่ผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า มากกว่า 0 ส่วนราชการจะได้คะแนนระดับที่ 3, 4 และ 5 รวมกัน เท่ากับ 1.500 คะแนน	0.0001 - 0.5000													

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน		
2. ด้านน้ำมันเชื้อเพลิง มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนประเมินผล ดังนี้				
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน		
ระดับที่ 1	มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานด้านน้ำมัน เชื้อเพลิงของปีงบประมาณ 2559 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2558 - มีนาคม 2559) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2559 - กันยายน 2559) ตามรูปแบบที่ สนพ. กำหนด	0.5000		
ระดับที่ 2	2.1 มีการรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง มาตรฐานและค่าดัชนีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2559 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สนพ. กำหนดได้แล้วเสร็จ และครบถ้วน 12 เดือน นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 ถึงเดือนกันยายน 2559	0.2500		
	2.2 มีการรายงานข้อมูลปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้จริง (ลิตร) ประจำปี งบประมาณ 2559 ครบถ้วน 12 เดือน นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 ถึงเดือน กันยายน 2559	0.2500		
ระดับที่ 3	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2559 ตาม สูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด อยู่ในช่วง -0.200 ถึง -0.333	0.0001 - 0.5000		
ระดับที่ 4	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2559 ตาม สูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด อยู่ในช่วง -0.091 ถึง -0.199	0.0001 - 0.5000		
ระดับที่ 5	มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2559 ตาม สูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด อยู่ในช่วง 0 ถึง -0.090 ในกรณีที่ผลการคำนวณค่าดัชนีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง มากกว่า 0 ส่วนราชการจะได้คะแนนระดับที่ 3, 4 และ 5 รวมกัน เท่ากับ 1.500 คะแนน	0.0001 - 0.5000		
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
3.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการการประหยัดพลังงานขององค์การมหาชน	2	ระดับ 5	5.00	0.1000

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้ 1. ด้านไฟฟ้า มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนประเมินผล ดังนี้		
ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน	
ระดับที่ 1	- มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานด้าน ไฟฟ้าของปีงบประมาณ 2559 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2558 - มีนาคม 2559) และ รอบ 12 เดือน (เมษายน 2559 - กันยายน 2559) ตามรูปแบบที่ สนพ. กำหนด	
ระดับที่ 2	- 2.1 มีการรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินปริมาณการใช้ไฟฟ้ามาตรฐาน และค่าดัชนีการใช้ไฟฟ้าประจำปีงบประมาณ 2559 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ สนพ. กำหนดได้แล้วเสร็จ และครบถ้วน 12 เดือน นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 ถึงเดือนกันยายน 2559 - 2.2 มีการรายงานข้อมูลปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่ใช้จริง (kWh; กิโลวัตต์-ชั่วโมง) ประจำปีงบประมาณ 2559 ครบถ้วน 12 เดือน นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 ถึงเดือนกันยายน 2559	
ระดับที่ 3	- มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2559 ตามสูตรการ คำนวณที่ สนพ. กำหนด โดยอยู่ในช่วง -0.200-0.333	
ระดับที่ 4	- มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2559 ตามสูตรการ คำนวณที่ สนพ. กำหนด โดยอยู่ในช่วง -0.091 ถึง -0.199	
ระดับที่ 5	- มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2559 ตามสูตรการคำนวณที่ สนพ. กำหนด โดยอยู่ในช่วง 0 ถึง -0.090	
2. ด้านน้ำมันเชื้อเพลิง มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนประเมินผล ดังนี้		
ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน	
ระดับที่ 1	- มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานด้านน้ำมัน เชื้อเพลิงของปีงบประมาณ 2559 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2558 - มีนาคม 2559) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2559 - กันยายน 2559) ตามรูปแบบที่ สนพ. กำหนด	
ระดับที่ 2	- 2.1 มีการรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง มาตรฐานและค่าดัชนีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2559 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สนพ. กำหนดได้แล้วเสร็จ และครบถ้วน 12 เดือน นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 ถึงเดือนกันยายน 2559 - 2.2 มีการรายงานข้อมูลปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้จริง (ลิตร) ประจำปี งบประมาณ 2559 ครบถ้วน 12 เดือน นับตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 ถึงเดือน กันยายน 2559	
ระดับที่ 3	- มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2559 ตาม สูตรการ คำนวณที่ สนพ. กำหนด อยู่ในช่วง -0.200 ถึง -0.333	
ระดับที่ 4	- มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2559 ตาม สูตรการ	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ระดับที่ 5	ค่าวนที่ สนพ. กำหนด อยู่ในช่วง -0.091 ถึง -0.199 - มีผลการคำนวณ EUI ด้านการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงประจำปีงบประมาณ 2559 ตาม สูตรการ ค่าวนที่ สนพ. กำหนด อยู่ในช่วง 0 ถึง -0.090	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. -		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. -		
หลักฐานอ้างอิง : 1. การกรอกข้อมูลจากเว็บไซต์ของสนพ.		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน														
ชื่อตัวชี้วัด : 3.3 การประหยัดน้ำ (ร้อยละ 2)															
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางมนต์กฤษ จันทร์เชิดชู โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 604	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายยงยุทธ รุ่งรอดศักดิ์ชัย โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 107														
คำอธิบาย : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2558 เห็นชอบแนวทางการประหยัดน้ำใน หน่วยงานภาครัฐ ตามที่กรมทรัพยากรน้ำในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการทรัพยากรน้ำแห่งชาติ เสนอในการขอความร่วมมือทุกภาคส่วนร่วมกันประหยัดน้ำ โดยให้หน่วยงานภาครัฐลดการใช้น้ำอย่างน้อยร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปริมาณการใช้น้ำของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และรายงานผลการประหยัดน้ำส่งให้กรมทรัพยากรน้ำทุกเดือน เป็นการช่วยบรรเทาปัญหาวิกฤตการขาดแคลนน้ำสร้างความเสมอภาคระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในการลดปริมาณการใช้น้ำและปลูกฝังค่านิยมร่วมกันในการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> ปริมาณน้ำที่ใช้ หมายถึง ปริมาณน้ำที่ผ่านมาตรวัดน้ำการประปานครหลวง การประปาส่วนภูมิภาค และปริมาณน้ำที่ใช้จากระบบอื่นๆ ที่มีมาตรวัดน้ำ <input type="checkbox"/> ข้อมูลพื้นฐาน หมายถึง ข้อมูลการใช้น้ำปี 2557 รายเดือน ตั้งแต่ตุลาคม 2556 ถึง กันยายน 2557 โดยให้หน่วยงานผู้รายงานตัวชี้วัดเป็นผู้รับรองข้อมูล 															
การประเมินผล : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> แหล่งข้อมูล : มาตรวัดน้ำแสดงปริมาณการใช้น้ำประจำเดือนจากหน่วยงานบริการน้ำประปา เช่น การประปานครหลวง การประปาส่วนภูมิภาค ประปาท้องถิ่น และประปาอื่นๆ <input type="checkbox"/> วิธีการจัดเก็บข้อมูล : หน่วยงานแจ้งรายงานตามแบบฟอร์มส่งให้กรมทรัพยากรน้ำภายในวันที่ 5 ของ เดือนถัดไป <input type="checkbox"/> แนวทางการประเมินผล : คิดเป็นร้อยละการใช้น้ำที่ลดลง โดยเทียบกับฐานการใช้น้ำปี 2557 โดยเทียบสัดส่วนการใช้น้ำเฉลี่ยรายเดือนปีปัจจุบันกับการใช้น้ำเฉลี่ยรายเดือนปีฐาน (ปี 2557) 															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2555</th> <th style="text-align: center;">2556</th> <th style="text-align: center;">2557</th> <th style="text-align: center;">2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">3.3 ระดับความสำเร็จของการประหยัดน้ำ</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2555	2556	2557	2558	3.3 ระดับความสำเร็จของการประหยัดน้ำ	-	-	-	-	
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.													
	2555	2556	2557	2558											
3.3 ระดับความสำเร็จของการประหยัดน้ำ	-	-	-	-											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน												
สูตรการคำนวณ : คำนวณตามเกณฑ์วัดระดับ เกณฑ์การให้คะแนน :													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ระดับคะแนน</th> <th style="width: 85%;">เกณฑ์การให้คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 1</td> <td>มีการแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติการประหยัดน้ำ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 2</td> <td>มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประหยัดน้ำตามแนวทางของคณะกรรมการทรัพยากรน้ำ แห่งชาติและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการองค์การมหาชนหรือผู้อำนวยการองค์การมหาชน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 3</td> <td>มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประหยัดน้ำเป็นรายเดือนให้กับกรมทรัพยากรน้ำภายในระยะเวลาที่กำหนด</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 4</td> <td>สามารถลดปริมาณการใช้น้ำลงเทียบกับปริมาณการใช้น้ำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ร้อยละ 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ระดับที่ 5</td> <td>สามารถลดปริมาณการใช้น้ำลงเทียบกับปริมาณการใช้น้ำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ร้อยละ 10</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับที่ 1	มีการแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติการประหยัดน้ำ	ระดับที่ 2	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประหยัดน้ำตามแนวทางของคณะกรรมการทรัพยากรน้ำ แห่งชาติและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการองค์การมหาชนหรือผู้อำนวยการองค์การมหาชน	ระดับที่ 3	มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประหยัดน้ำเป็นรายเดือนให้กับกรมทรัพยากรน้ำภายในระยะเวลาที่กำหนด	ระดับที่ 4	สามารถลดปริมาณการใช้น้ำลงเทียบกับปริมาณการใช้น้ำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ร้อยละ 5	ระดับที่ 5	สามารถลดปริมาณการใช้น้ำลงเทียบกับปริมาณการใช้น้ำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ร้อยละ 10
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน												
ระดับที่ 1	มีการแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติการประหยัดน้ำ												
ระดับที่ 2	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประหยัดน้ำตามแนวทางของคณะกรรมการทรัพยากรน้ำ แห่งชาติและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการองค์การมหาชนหรือผู้อำนวยการองค์การมหาชน												
ระดับที่ 3	มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประหยัดน้ำเป็นรายเดือนให้กับกรมทรัพยากรน้ำภายในระยะเวลาที่กำหนด												
ระดับที่ 4	สามารถลดปริมาณการใช้น้ำลงเทียบกับปริมาณการใช้น้ำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ร้อยละ 5												
ระดับที่ 5	สามารถลดปริมาณการใช้น้ำลงเทียบกับปริมาณการใช้น้ำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ร้อยละ 10												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.3 ระดับความสำเร็จของการประหยัดน้ำ</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	3.3 ระดับความสำเร็จของการประหยัดน้ำ	2	-	-	-		
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก									
3.3 ระดับความสำเร็จของการประหยัดน้ำ	2	-	-	-									
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ขอยกเลิกตัวชี้วัดดังกล่าวนี้													
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. -													
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. -													
หลักฐานอ้างอิง : 1. -													

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน														
ชี้ตัวชี้วัด : 3.4 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการจัดสอบ O-NET ม.6 (ร้อยละ2)															
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนา ธนากร โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 506	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสมชาย การโพธิ์ โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 153														
คำอธิบาย : ความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต หมายถึง การที่องค์การมหาชนสามารถจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามภารกิจหลักได้ หมายเหตุ : เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการควบคุมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานขององค์การมหาชน สูตรการคำนวณ :															
เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ซึ่งจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน 1 ถึง 5 ตามลำดับ ดังนั้นจะไม่สามารถรายงานผลการประเมินตนเองข้ามขั้นตอนได้															
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2555</th> <th style="text-align: center;">2556</th> <th style="text-align: center;">2557</th> <th style="text-align: center;">2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการ/กิจกรรมหลัก</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2555	2556	2557	2558	3.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการ/กิจกรรมหลัก	-	-	-	-	
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.													
	2555	2556	2557	2558											
3.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการ/กิจกรรมหลัก	-	-	-	-											
สูตรการคำนวณ : คำนวณตามเกณฑ์วัดระดับ เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">คะแนน</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ผลงาน (ร้อยละ)</td> <td style="text-align: center;">0.00%</td> <td style="text-align: center;">0.25%</td> <td style="text-align: center;">0.50%</td> <td style="text-align: center;">0.75%</td> <td style="text-align: center;">1%</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน	1	2	3	4	5	ผลงาน (ร้อยละ)	0.00%	0.25%	0.50%	0.75%	1%			
คะแนน	1	2	3	4	5										
ผลงาน (ร้อยละ)	0.00%	0.25%	0.50%	0.75%	1%										
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="text-align: center;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="text-align: center;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="text-align: center;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการจัดสอบ O-NET ม.6</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5.00</td> <td style="text-align: center;">0.1000</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	3.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการจัดสอบ O-NET ม.6	2	5	5.00	0.1000					
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก											
3.2 ระดับความสำเร็จของการลดต้นทุนต่อหน่วยของโครงการจัดสอบ O-NET ม.6	2	5	5.00	0.1000											
รายงานต้นทุนกิจกรรมหลักของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปี 2558 เทียบกับปี 2559															

<p style="text-align: center;"> รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด) </p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน </p>
<p> คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด โดย รายงานต้นทุนกิจกรรม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2558 เทียบกับปี 2559 </p>	
<p> ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1. </p>	
<p> อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. </p>	
<p> หลักฐานอ้างอิง : 1. </p>	

มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแล และการพัฒนาองค์กร



รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
--	--

ชื่อตัวชี้วัด : 4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางมนต์กฤษ จันทรเชิดชู โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 604	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสุมาลี นุ่มโต โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 406

คำอธิบาย :

กำหนดวัดเพื่อสนับสนุนให้องค์การมหาชนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน และคณะกรรมการองค์การมหาชนปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2552 เรื่อง แนวทางการบริหารของคณะกรรมการองค์การมหาชน แบ่งเป็นการประเมิน 2 ประเด็นหลัก คือ

1. บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 7)

หลักการ พิจารณาประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน ซึ่งต้องดำเนินการตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 บัญญัติให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานขององค์การมหาชน ให้ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ความสามารถในการบริหารจัดการขององค์การมหาชนสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เกณฑ์การประเมินในประเด็นย่อยกำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเป็นรายไตรมาส เพื่อให้คณะกรรมการได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน จนสามารถให้คำแนะนำหรือนโยบายที่เป็นประโยชน์ทันเวลา

ตัวชี้วัดนี้สอดคล้องกับบทมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2552 เรื่อง แนวทางการบริหารของคณะกรรมการองค์การมหาชน ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดมาตรฐานในการบริหารของคณะกรรมการองค์การมหาชน ให้คณะกรรมการองค์การมหาชนนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติ และเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการองค์การมหาชน

แบ่งเป็นการประเมินในประเด็นย่อย รวม 19 ประเด็น ดังต่อไปนี้

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1.1 คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี ภายในเวลาที่กำหนด	2
1.2 บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนรายไตรมาส	(1.75)
1.2.1 การพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน	0.25
1.2.2 การพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน	0.25
1.2.3 การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง	0.25
1.2.4 การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศ	0.25
1.2.5 การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล	0.25
1.2.6 การพิจารณารายงานด้านการเงิน	0.25
1.2.7 การพิจารณารายงานด้านภารกิจหลัก	0.25
1.3 การรายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน	0.5
1.4 การเข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการ/อนุกรรมการ	1
1.5 การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส	(1.75)
1.5.1 มีรายงานการวิเคราะห์ด้านการเงิน ความเสี่ยง และภารกิจหลักขององค์กร	0.25

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
1.5.2	มีข้อมูลงบประมาณเงิน	0.25
1.5.3	มีข้อมูลประวัติของคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นรายบุคคล	0.25
1.5.4	มีข้อมูลการประชุมของคณะกรรมการองค์การมหาชน	0.25
1.5.5	มีข้อมูลโครงสร้างคณะกรรมการองค์การมหาชน และอนุกรรมการ	0.25
1.5.6	มีข้อมูลภารกิจหลัก และแผนยุทธศาสตร์	0.25
1.5.7	มีข้อมูลที่สำคัญในเว็บไซต์ขององค์การมหาชน	0.25
รวม		7
2. การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ		
<p><u>หลักการ</u> เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดีให้แก่คณะกรรมการองค์การมหาชน ในฐานะ “ฝ่ายนโยบาย/ฝ่ายกำกับ” ซึ่งมีหน้าที่กำหนดทิศทาง นโยบายการบริหารการพิจารณาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแผนงาน รวมถึงกำกับและติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน และเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการ</p> <p>แบ่งเป็นการประเมินในประเด็นย่อย รวม 2 ประเด็น ดังต่อไปนี้</p>		
ประเด็นการประเมิน		ร้อยละ
2.1	มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองแก่คณะกรรมการในที่ประชุมคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่	2
แบบประเมินตนเองควรมีหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ (ในการกำหนดนโยบาย) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดประชุม และผลการดำเนินงานนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แนวคิดของคณะกรรมการองค์การมหาชนไปปฏิบัติ		
2.2	มีการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะกรรมการองค์การมหาชนไปปฏิบัติ	1
รวม		3

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
เกณฑ์การให้คะแนนประเด็นย่อยและรายการเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล มีดังต่อไปนี้		
1. บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 7)		
1.1 คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี ภายในเวลาที่กำหนด (น้ำหนักร้อยละ 2)		
เนื้อหาของแผนยุทธศาสตร์ คือ แผนกำหนดทิศทางการทำงานขององค์การมหาชน เนื้อหาของแผนยุทธศาสตร์ มี 5 ประเด็น 1) วิสัยทัศน์ 2) ภารกิจหรือพันธกิจ 3) วัตถุประสงค์/นโยบาย 4) กลยุทธ์ 5) เป้าหมาย	เนื้อหาของแผนปฏิบัติงานประจำปี คือ แผนที่ระบุเป็นภารกิจที่จะดำเนินการในรอบปี พร้อมด้วยงบประมาณรายรับและรายจ่ายขององค์กร เนื้อหาของแผนปฏิบัติงานประจำปีมี 6 ประเด็น คือ 1) วัตถุประสงค์ 2) เป้าหมาย 3) ขั้นตอน 4) ระยะเวลา 5) งบประมาณค่าใช้จ่าย 6) ผู้รับผิดชอบ	
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี ภายในเดือนธันวาคม 2558	
2	ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี ภายในเดือนพฤศจิกายน 2558	
3	ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี หรือทบทวนยุทธศาสตร์เดิม ภายใน เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558	
4	ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี ภายในเดือนกันยายน พ.ศ. 2558	
5	ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี ก่อนสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ภายในเดือนสิงหาคม 2558	
ผลการดำเนินงาน		
1) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบในหลักการโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2559 และให้ฝ่ายเลขานุการฯ นำเสนอคณะกรรมการบริหารชุดใหม่ที่คณะรัฐมนตรีจะแต่งตั้ง ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 (26 สิงหาคม 2558) 2) คณะกรรมการบริหารรับทราบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2559 และให้สถาบันฯ เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 อย่างละเอียดอีกครั้ง ในการประชุมครั้งที่ 9/2558 (17 พฤศจิกายน 2558) 3) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบการปรับแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2559 และให้สทศ. นำข้อเสนอแนะของกรรมการไปดำเนินการต่อไป ในคราวการประชุมครั้งที่ 10/2558 (4 ธันวาคม 2558)		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
<p>4) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบการปรับแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2559 ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2559 (19 เม.ย. 2559)</p> <p>5) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และเห็นชอบหลักการให้ใช้แผนยุทธศาสตร์ 10 ปี ที่มอบให้ สวพอ. ดำเนินการเริ่มใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2570 ในคราวการประชุมครั้งที่ 7/2559 (12 ก.ค. 2559)</p> <p>6) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2560 ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2559 (9 ส.ค. 2559)</p>		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล		
<p>1) เอกสารประกอบและสำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนในครั้งที่มีการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี</p>		
<p><input type="checkbox"/> แผนยุทธศาสตร์ คือ แผนกำหนดทิศทางการทำงานขององค์การมหาชน เนื้อหาของแผนประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และเป้าหมายที่องค์การมหาชนต้องการบรรลุภายในระยะเวลาของแผน (หมายถึงรวมถึงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เดิม)</p> <p><input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติงานประจำปี คือ แผนที่ระบุภารกิจที่จะดำเนินการในรอบปี พร้อมด้วยงบประมาณรายรับและรายจ่ายขององค์กร</p>		
1.2 บทบาทของคณะกรรมการในการติดตามผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนรายไตรมาส (น้ำหนักร้อยละ 1.75)		
<p>การรายงานผลการดำเนินงานไตรมาส 4 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สามารถรายงานผลได้ถึงเดือนธันวาคม 2558</p>		
1.2.1 การพิจารณาแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
<p>รายงานการควบคุมภายในตามมาตรฐานสากลของ Committee of Sponsoring Organization of the Treadway Commission (COSO) ประกอบด้วย รายงานเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของการควบคุม การประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุมสารสนเทศและการสื่อสาร การติดตามผลและการประเมินผล</p>		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนควบคุมภายใน รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	
5	รายงานผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส คณะกรรมการให้ความเห็น หรือข้อเสนอแนะ	
ผลการดำเนินงาน		
<p>-หมายเหตุ : ในเดือนตุลาคมไม่มีการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ เนื่องจากอยู่ในระหว่างเสนอรัฐมนตรีแต่งตั้ง</p>		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
คณะกรรมการชุดใหม่ 1) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบแผนการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ในคราวการประชุมครั้งที่ 6/2559 (14 มิ.ย. 2559) 2) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนควบคุมภายในไตรมาส 1-2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2559 (9 ส.ค. 2559) 1) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนควบคุมภายในไตรมาส 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2559 (13 ก.ย. 2559)		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน		
เงื่อนไข ขอปรับลดคะแนนคุณภาพหากประเด็นในรายงานผลการควบคุมภายในที่ไม่ครบถ้วนตามที่ COSO กำหนด ประเด็นละ 0.2 คะแนนต่อรายงาน 1 ครั้ง		
1.2.2 การพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนตรวจสอบภายใน รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	
5	รายงานผลการตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตของคณะกรรมการองค์การมหาชนครบถ้วน (ถ้ามี)	
ผลการดำเนินงาน -หมายเหตุ : ในเดือนตุลาคมไม่มีการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ เนื่องจากอยู่ในระหว่างเสนอรัฐมนตรีแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดใหม่		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน		
เงื่อนไข รายงานผลการตรวจสอบภายในควรมีเนื้อหาครอบคลุมถึง ผลการปฏิบัติงานเทียบกับแผนการตรวจสอบ ปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนการตรวจสอบ และความเสี่ยงการควบคุมที่สำคัญ และเรื่องอื่นๆ ที่คณะกรรมการควรทราบ เช่น ข้อตรวจพบที่สำคัญ/โอกาสที่จะเกิดข้อผิดพลาด/การทุจริต/ความเสียหาย เป็นต้น		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
1.2.3 การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	
5	รายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส มีการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงครบถ้วน	
ผลการดำเนินงาน -หมายเหตุ : ในเดือนตุลาคมไม่มีการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ เนื่องจากอยู่ในระหว่างเสนอรัฐมนตรีแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดใหม่ <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ในคราวการประชุมครั้งที่ 6/2559 (14 มิ.ย. 2559) 2) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงไตรมาส 1-2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2559 (9 ส.ค. 2559) 3) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงไตรมาส 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2559 (13 ก.ย. 2559) 		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน		
เงื่อนไข ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพของแผนบริหารความเสี่ยง หากเนื้อหาไม่ครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ <ol style="list-style-type: none"> 1) ไม่มีการกำหนดปัจจัยเสี่ยง (ปรับลด 0.3 คะแนน) 2) ไม่มีผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง (ระบุโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และจัดระดับความเสี่ยงในแต่ละด้าน เช่น ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ ธรรมชาติ ภาวะวิกฤต และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) (ปรับลด 0.3 คะแนน) 3) ไม่มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (ปรับลด 0.4 คะแนน) 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
1.2.4 การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศ (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
แผนการบริหารจัดการสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การมหาชน เช่น แผนการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการตรวจสอบภายใน การบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินงานตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และนโยบายของรัฐบาล และการตอบสนองต่อความต้องการภายในและภายนอกองค์กร		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนบริหารจัดการสารสนเทศ รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	
5	รายงานผลการบริหารจัดการสารสนเทศต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส มีผลการดำเนินการสำเร็จตามแผนการบริหารสารสนเทศ	
ผลการดำเนินงาน 1) คณะกรรมการบริหารฯ อนุมัติการขยายเวลาของโครงการจัดทำระบบการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ของศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 9/2558 (17 พ.ย. 2558) 2) คณะกรรมการบริหารรับทราบสรุปรายงานการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ แก่หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2559 (10 พ.ค. 2559)		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน		
1.2.5 การพิจารณาแผนและรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ผู้บริหารระดับสูง (รองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับ) หมายถึง ผู้ได้รับเงินเดือนในกลุ่มผู้บริหาร เช่น รองผู้อำนวยการผู้จัดการฝ่าย หรือผู้อำนวยการสำนัก เป็นต้น		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนบริหารทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
5	รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส มีการประเมินผลงานผู้บริหารระดับสูง (รองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับ) โดยมีตัวชี้วัด น้ำหนัก และ เป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม และมีการนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับระบบค่าตอบแทนและ แรงจูงใจ	
ผลการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการตามโครงสร้างการบริหารงานของ สทศ. ในคราว การประชุมครั้งที่ 10/2558 (4 ธันวาคม 2558) 2) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบการมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการอนุมัติภายในวงเงิน ๑๐ ล้านบาท ในคราว การประชุมครั้งที่ 10/2558 (4 ธันวาคม 2558) 3) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2559 (12 มกราคม 2559) 4) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2559 (12 มกราคม 2559) 5) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบกรอบวงเงินการขึ้นเงินเดือนประจำปีแก่เจ้าหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2559 (12 มกราคม 2559) 6) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบอนุมัติกรอบวงเงินการขึ้นเงินเดือนประจำปีแก่เจ้าหน้าที่ และเห็นชอบ หลักเกณฑ์ วิธีการและอัตราการจ่ายเงินรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2559 (12 มกราคม 2559) 7) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการกำกับและติดตามระบบการจัดสอบด้วยข้อสอบอัตนัย ปีการศึกษา 2559 ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2559 (9 กุมภาพันธ์ 2559) 8) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการกำกับและติดตามระบบการจัดสอบด้วยข้อสอบอัตนัย ปีการศึกษา 2559 ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2559 (9 กุมภาพันธ์ 2559) 9) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ ๑๐ ปี สทศ. ในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2559 (9 กุมภาพันธ์ 2559) 10) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบผลประเมินการปฏิบัติงานผู้ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ใน คราวการประชุมครั้งที่ 3/2559 (8 มีนาคม 2559) 11) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2559 (19 เม.ย. 2559) 12) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบให้ชะลอการแต่งตั้งประธานคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวการ ประชุมครั้งที่ 8/2559 (9 ส.ค. 2559) 13) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ แทนตำแหน่งที่ว่าง ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2559 (9 ส.ค. 2559) 14) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบประกาศคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เรื่องอัตรา ค่าตอบแทน (เพิ่มเติม) ของผู้ปฏิบัติงานผู้สอบผ่านภาษาอังกฤษ (TOEIC) ตามที่สถาบันกำหนด ในคราวการ ประชุมครั้งที่ 9/2559 (13 ก.ย. 2559) 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
15) คณะกรรมการบริหารรับทราบการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ สทศ. ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2559 (13 ก.ย. 2559) 16) คณะกรรมการบริหารรับทราบอัตรากำลังรองผู้อำนวยการและการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2559 (19 เม.ย. 2559)		
เงื่อนไข 1) ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ 0.3 คะแนน กรณีมีผู้ครองตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงรองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับ แต่ องค์การมหาชนประเมินผลงานไม่ครบถ้วน 2) กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงรองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับ ไม่ต้องประเมิน		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน 2. หลักเกณฑ์การประเมินผู้บริหารระดับสูง 3. โครงสร้างตำแหน่ง 4. โครงสร้างเงินเดือน (ช่วง)		
1.2.6 การพิจารณารายงานด้านการเงิน (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	
5	รายงานด้านการเงินต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส คณะกรรมการให้ความเห็น หรือข้อเสนอแนะ	
ผลการดำเนินงาน 1) คณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 ก.ย. 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2558 (17 พ.ย. 2558) 2) คณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 ต.ค. 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 10/2558 (4 ธ.ค. 2558) 3) คณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 30 พ.ย. 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2559 (12 ม.ค. 2559) 4) คณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 ธ.ค. 2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2558 (9 ก.พ. 2559) 5) คณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 ม.ค. 2559 ในคราวการประชุม		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ครั้งที่ 3/2558 (8 มี.ค. 2559) 6) คณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 29 ก.พ. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 4/2558 (19 เม.ย. 2559) 7) คณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 มี.ค. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2558 (10 พ.ค. 2559) 8) คณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 30 เม.ย. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 6/2558 (14 มิ.ย. 2559) 9) คณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 พ.ค. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 7/2558 (12 ก.ค. 2559) 10) คณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 30 มิ.ย. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 8/2558 (9 ส.ค. 2559) 11) คณะกรรมการบริหารฯ ให้ความเห็นชอบสรุปสถานะทางการเงิน สิ้นสุด ณ 31 ก.ค. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 9/2558 (13 ก.ย. 2559)	
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน	
เจ็อนไซ ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ 0.5 คะแนน หากรายงานด้านการเงินไม่มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการเงินเทียบกับเป้าหมาย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
1.2.7 การพิจารณารายงานด้านภารกิจหลัก (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	รายงานด้านภารกิจหลักต่อคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	
2	รายงานด้านภารกิจหลักต่อคณะกรรมการ จำนวน 2 ครั้ง	
3	รายงานด้านภารกิจหลักต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง	
4	รายงานด้านภารกิจหลักต่อคณะกรรมการ จำนวน 4 ครั้ง	
5	รายงานด้านภารกิจหลักต่อคณะกรรมการทุกไตรมาส คณะกรรมการให้ความเห็น หรือข้อเสนอแนะ	
ผลการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการบริหารฯ อนุมัติโครงการจัดการทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 9/2558 (17 พ.ย. 2558) 2) คณะกรรมการบริหารฯ อนุมัติการขยายเวลาของโครงการจัดทำระบบการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ของศูนย์เครือข่าย สทศ. ประจำปีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 9/2558 (17 พ.ย. 2558) 3) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบสรุปผลการคัดเลือกหลักเกณฑ์และวิธีการจัดจ้างบริษัท/หน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิต ขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ และตรวจกระดาษคำตอบ ประจำปีการศึกษา 2559 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559) ในคราวการประชุม ครั้งที่ 9/2558 (17 พ.ย. 2558) 4) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบพิจารณาสนามสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 2/2559 ที่ทับซ้อนกับการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษของ สทศ. ในคราวการประชุม ครั้งที่ 9/2558 (17 พ.ย. 2558) 5) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาของระดับชาติ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 9/2558 (17 พ.ย. 2558) 6) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ๑๐ ปี (พ.ศ. 2559-2568) ในคราวการประชุม ครั้งที่ 10/2558 (4 ธ.ค. 2558) 7) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการให้บริการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านความรู้และประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 10/2558 (4 ธ.ค. 2558) 8) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบการทดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 10/2558 (4 ธ.ค. 2558) 9) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบประกาศเรื่องอัตราค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ในคราวการประชุม ครั้งที่ 10/2558 (4 ธ.ค. 2558) 10) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบการปิดโครงการและเห็นชอบการจำหน่ายครุภัณฑ์การดำเนินงานโครงการการติดตามการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยใช้ข้อสอบเทียบเคียงแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-O-NET) ในคราวการประชุม ครั้งที่ 1/2559 (12 ม.ค. 2559) 11) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบประกาศเรื่องแนวทางการดำเนินงานในโครงการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ในคราวการประชุม ครั้งที่ 1/2559 (12 ม.ค. 2559) 		

<p>รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)</p>	<p><input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน</p>
<p>12) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบการพิจารณาปรับแก้บัญชีแนบท้าย 7 ของประกาศสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรื่อง อัตราค่าใช้จ่ายในการทดสอบวิชาสามัญ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2559 (9 ก.พ. 2559)</p> <p>13) คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบการจัดสอบ O-NET รอบพิเศษ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2559 (9 ก.พ. 2559)</p> <p>14) คณะกรรมการบริหารฯ อนุมัติโครงการและเห็นชอบแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ โครงการการให้บริการจัดทำแบบทดสอบวิชาวัดแนวความเป็นครู และตรวจแบบทดสอบให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2559 (9 ก.พ. 2559)</p> <p>15) คณะกรรมการบริหารฯ อนุมัติการจำหน่ายครุภัณฑ์ที่จัดสรรให้สถานศึกษาเอกชนในโครงการการติดตามการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยใช้ข้อสอบเทียบเคียงแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-O-NET) ในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2559 (9 ก.พ. 2559)</p> <p>16) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบรายงานความก้าวหน้าโครงการจัดการทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2559 (9 ก.พ. 2559)</p> <p>17) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบรายงานความก้าวหน้าโครงการจัดการทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 3/2559 (8 มี.ค. 2559)</p> <p>18) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบรายงานความก้าวหน้าโครงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 4/2559 (19 เม.ย. 2559) , 5/2559 (10 พ.ค. 2559) , 6/2559 (14 มิ.ย. 2559) , 7/2559 (12 ก.ค. 2559) , 8/2559 (9 ส.ค. 2559) , 9/2559 (13 ก.ย. 2559)</p> <p>19) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การมหาชน ปีงบประมาณ 2558 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 4/2559 (19 เม.ย. 2559)</p> <p>20) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบรายงานความก้าวหน้าโครงการศึกษาระบบการพัฒนาระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยของสถาบันภาษาไทยสิรินธร ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2559 (10 พ.ค. 2559) , 6/2559 (14 มิ.ย. 2559)</p> <p>21) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบเปลี่ยนแปลงกำหนดการจัดสอบและการประกาศผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2559 (10 พ.ค. 2559)</p> <p>22) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบรายงานความก้าวหน้าของโครงการปรับปรุง พัฒนาระบบศูนย์ข้อมูล (Data Center) และระบบสำรองและกู้คืนสารสนเทศจากภัยพิบัติ (Disaster and Recovery Site) ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2559 (10 พ.ค. 2559)</p> <p>23) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบรายงานความก้าวหน้าของโครงการจัดทำระบบการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2559 (10 พ.ค. 2559)</p> <p>24) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบรายงานความก้าวหน้าของโครงการเพิ่มศักยภาพและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการจัดการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Testing) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2559 (10 พ.ค. 2559)</p>	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
<p>25) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของศูนย์เครือข่าย สทศ. ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2559 (10 พ.ค. 2559)</p> <p>26) คณะกรรมการบริหารฯ รับทราบกำหนดการทดสอบประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 6/2559 (14 มิ.ย. 2559)</p> <p>27) คณะกรรมการบริหารฯ อนุมัติการให้บริการจัดทำแบบทดสอบ และจัดการทดสอบให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 6/2559 (14 มิ.ย. 2559)</p> <p>28) การให้บริการจัดทำแบบทดสอบ และจัดการทดสอบให้ สกอ. ในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในคราวการประชุม ครั้งที่ 8/2559 (9 ส.ค. 2559)</p> <p>29) คณะกรรมการบริหารฯ อนุมัติโครงการให้บริการจัดทำแบบทดสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ให้สำนักงานศาลยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในคราวการประชุม ครั้งที่ 9/2559 (13 ก.ย. 2559)</p>	
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน	
เจ็อนไซ ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ 0.5 คะแนน หากรายงานด้านภารกิจหลักไม่มีผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข	
1.3 การรายงานผลการดำเนินงานแก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 0.5) ตามนัยมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 กำหนดให้รายงานที่นำเสนอรัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชนต้องกล่าวถึงผลงานในปีที่ผ่านมา และคำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายของคณะกรรมการโครงการ และแผนงานที่จะจัดทำในภายหน้า	
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ไม่มีการรายงาน
2	มีการรายงานผลการดำเนินงานแก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน จำนวน 1 ครั้ง
3	มีการส่งรายงานผลการดำเนินงานแก่รัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชน จำนวน 2 ครั้ง
ผลการดำเนินงาน 1) คณะกรรมการเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าโครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ประจำปีงบประมาณ 2559 ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2559 (8 มี.ค. 59)	
เจ็อนไซ ขอปรับลดคะแนนเชิงคุณภาพ 0.5 คะแนน หากเนื้อหาของรายงานไม่เป็นไปตามบทบัญญัติมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ.2542	
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. สำเนาหนังสือหรือบันทึกข้อความนำส่งรายงาน	
1.4 การเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ 1)	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
กรรมการโดยตำแหน่งสามารถมอบหมายผู้แทนเข้าร่วมการประชุมแทนได้ไม่เกิน 2 คนต่อ 1 ตำแหน่ง		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	ร้อยละ 50 ของจำนวนการประชุมมีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนกรรมการ	
2	ร้อยละ 60 ของจำนวนการประชุมมีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนกรรมการ	
3	ร้อยละ 70 ของจำนวนการประชุมมีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนกรรมการ	
4	ร้อยละ 80 ของจำนวนการประชุมมีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนกรรมการ	
5	ร้อยละ 90 ของจำนวนการประชุมมีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนกรรมการ	
ผลการดำเนินงาน		
คณะกรรมการบริหาร เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 จำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 90.9 จำนวน 3 ครั้ง รวมเป็นร้อยละ 94.54		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล ตารางแนบจำนวนกรรมการองค์การมหาชนที่เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน e-File สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559		
1.5 การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส (น้ำหนักร้อยละ 1.75)		
1.5.1 มีรายงานการวิเคราะห์ด้านการเงิน ความเสี่ยงและภารกิจหลักขององค์กร (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
รายงานการวิเคราะห์ด้านการเงิน ด้านความเสี่ยง และด้านภารกิจหลักขององค์กร มีข้อมูลคำอธิบาย และการวิเคราะห์ถึงสาเหตุการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรค ตลอดจนแนวทางการแก้ไข		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	ไม่มีคำอธิบายและการวิเคราะห์	
2	มีคำอธิบายและการวิเคราะห์ที่ไม่ครบถ้วน	
3	มีคำอธิบายและการวิเคราะห์ครบถ้วน	
ผลการดำเนินงาน		
<ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานประจำปี พ.ศ. 2558 2) รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ รอบ 12 เดือน ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2559 (17 พ.ย. 2558) 3) รายงานผลการตรวจสอบงบการเงินของสถาบันทดสอบฯ โดย บริษัท นิลสุวรรณ จำกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2559 (8 มี.ค. 59) มีการวิเคราะห์งบการเงินและรายงาน 4) รายงานสรุปสถานะทางการเงินประจำเดือนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารในการประชุมทุกเดือน 5) รายงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารทุกไตรมาส 6) รายงานผลการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานรายไตรมาสจากผู้ตรวจสอบภายใน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร 7) การจัดจ้างหน่วยงานตรวจสอบภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ในคราวการประชุมครั้งที่ 7/2559 (12 ก.ค. 59) 8) สรุปสัญญาที่มีภาระผูกพัน และการกันเงินเหลือมปี ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2559 (13 ก.ย. 59) 		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 หรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน 2. รายงานผลการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 จากผู้ตรวจสอบภายนอก 3. รายงานประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 3/2559 (8 มี.ค. 59) 4. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในรายไตรมาส 5. รายงานผลการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานรายไตรมาส 6. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารทุกเดือน		
1.5.2 มีข้อมูลงบการเงิน (น้ำหนักร้อยละ 0.25) งบการเงินต่างๆ หรือรายงานทางการเงิน อาจใช้ชื่ออื่นได้ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย 1) งบดุล 2) งบกำไรขาดทุน 3) งบกระแสเงินสด 4) หมายเหตุประกอบงบการเงิน		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	ไม่มีงบการเงิน	
2	มีงบการเงิน แต่รายละเอียดไม่ครบถ้วน หรือไม่ได้เผยแพร่	
3	มีงบการเงินครบถ้วน และเปิดเผยในเว็บไซต์ และตีพิมพ์ในรายงานประจำปี	
ผลการดำเนินงาน 1. มีการเผยแพร่งบการเงินในรายงานประจำปี พ.ศ.2558 2. มีการเผยแพร่งบการเงินในเว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. รายงานประจำปี พ.ศ. 2558 2. เว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th		
1.5.3 มีข้อมูลประวัติของคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นรายบุคคล (น้ำหนักร้อยละ 0.25) ประวัติของคณะกรรมการ ประกอบด้วย 1) อายุ 2) วุฒิการศึกษา 3) ประวัติการทำงาน 4) ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันนอกเหนือจากในองค์การมหาชน		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	ไม่มีประวัติของคณะกรรมการ	
2	มีประวัติของคณะกรรมการไม่ครบถ้วน	
3	มีประวัติของคณะกรรมการเป็นรายบุคคลอย่างครบถ้วน	
ผลการดำเนินงาน 1. มีประวัติของคณะกรรมการเผยแพร่ในรายงานประจำปี พ.ศ. 2558 2. มีประวัติของคณะกรรมการเผยแพร่เว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
เจ็อนไข เป็ดเผยประวัติของคณะกรรมการไม่ครบทุกคน ได้ 1 คะแนน		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. รายงานประจำปี พ.ศ. 2558 2. เว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th		
1.5.4 มีข้อมูลการเข้าประชุมของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	มีข้อมูลการเข้าประชุมคณะกรรมการไม่ครบทุกครั้งที่มีการประชุม	
5	มีข้อมูลการเข้าประชุมคณะกรรมการครบทุกครั้งที่มีการประชุม	
ผลการดำเนินงาน 1. มีข้อมูลการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการครบทุกครั้งที่มีการประชุมเผยแพร่ในรายงานประจำปี พ.ศ. 2558		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 หรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน		
1.5.5 มีข้อมูลโครงสร้างของคณะกรรมการองค์การมหาชนและอนุกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	ไม่มีโครงสร้างของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ	
3	มีโครงสร้างของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ แต่ไม่ครบทุกคณะที่สำคัญ	
5	มีโครงสร้างของคณะกรรมการและอนุกรรมการที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกคณะ อนุกรรมการที่สำคัญ เช่น อนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผล อนุกรรมการสรรหาและค่าตอบแทน อนุกรรมการด้านบุคคล	
ผลการดำเนินงาน 1. มีโครงสร้างของคณะกรรมการบริหาร 2. มีโครงสร้างคณะอนุกรรมการที่สำคัญ		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 หรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน		
1.5.6 มีข้อมูลภารกิจหลัก และแผนยุทธศาสตร์ (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ข้อมูล ประกอบด้วย 1) ประวัติความเป็นมาขององค์การมหาชน 2) การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการที่สำคัญ ความเสี่ยงที่สำคัญขององค์กร และผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักที่ผ่านมา 3) คำอธิบายภาพรวมการปฏิบัติงานตามภารกิจในปัจจุบัน 4) ข้อมูลเชิงสถิติ และคำอธิบายภาพรวมแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมายการปฏิบัติงานขององค์กรในระยะเวลา 3-5 ปี ข้างหน้า		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	มีข้อมูลไม่ครบถ้วน	
5	มีข้อมูลครบถ้วน	
ผลการดำเนินงาน		
1. มีข้อมูลปรากฏในเว็บไซต์		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล		
1. รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 หรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน		
1.5.7 มีข้อมูลที่สำคัญในเว็บไซต์ขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 0.25)		
ข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ครบ 9 ประเด็น คือ รายงานประจำปี โครงการลงทุนที่สำคัญ (ถ้ามี) การจัดซื้อจัดจ้าง การแถลงทิศทางนโยบายขององค์การ โดยผู้บริหาร การปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐ (ถ้ามี) แผนงานที่สำคัญ นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี ผลการปฏิบัติงานทางการเงินและภารกิจหลัก ข้อบังคับและ/หรือระเบียบขององค์การมหาชน		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	มีข้อมูลและสารสนเทศไม่ครบถ้วนและไม่เป็นปัจจุบัน	
5	มีข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	
ผลการดำเนินงาน		
1. มีข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน		
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล		
1. เว็บไซต์ของสทศ www.niets.or.th		
2. การพัฒนาตนเองของคณะกรรมการ (น้ำหนักร้อยละ 3)		
2.1 มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุมคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการร่วมแสดงความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ (น้ำหนักร้อยละ 2)		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	คณะกรรมการไม่มีการประเมินตนเอง	
5	คณะกรรมการมีการประเมินตนเอง	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
<p>มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุม คณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลประเมินและกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่</p>		
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1) คณะกรรมการบริหารเห็นชอบแบบประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหารฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2559 (13 ก.ย. 59)</p> <p>2) คณะกรรมการบริหารรับทราบผลประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหารฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ 10/2559 (11 ต.ค. 59)</p>		
<p>เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล</p> <p>1. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการองค์การมหาชน</p>		
<p>เงื่อนไข แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการมีเนื้อหา (อย่างน้อยที่สุด) ดังต่อไปนี้</p> <p>1) โครงสร้างและคุณสมบัติของคณะกรรมการ 2) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ 3) การประชุมของคณะกรรมการ 4) การทำหน้าที่ของคณะกรรมการ 5) ความสัมพันธ์กับฝ่ายบริหาร 6) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดประชุมของฝ่ายเลขานุการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดส่งวาระการประชุมอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม - ความครบถ้วนของข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ - ความถูกต้องของเอกสารประกอบการประชุมและรายงานการประชุม - ความสม่ำเสมอของการรายงานและความถูกต้องของการรายงานผลงานขององค์การมหาชนด้านการเงินและภารกิจหลัก 		
<p>2.2 มีการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่กรรมการ (น้ำหนักร้อยละ 1)</p>		
<p>การจัดกิจกรรม ประกอบด้วย การอบรม การดูงาน การสัมมนา และการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ องค์การมหาชน โดยมีเนื้อหาสาระของกิจกรรมสอดคล้องกับภารกิจหลักขององค์การมหาชน มีรายงานสรุปผลของการจัดกิจกรรม และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์กับงานขององค์การมหาชน (ระบุระยะเวลาของการจัดกิจกรรม และจำนวนกรรมการที่เข้าร่วม)</p>		
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	ไม่มีการจัดให้มีกิจกรรม	
2	มีข้อมูลขององค์กร และปฐมนิเทศกรรมการใหม่ (ถ้ามี)	
3	มีข้อมูลขององค์กร และปฐมนิเทศกรรมการใหม่ (ถ้ามี) มีการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกิจการขององค์การ มหาชน	
4	มีข้อมูลขององค์กร และปฐมนิเทศกรรมการใหม่ (ถ้ามี) มีการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกิจการขององค์กร	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน												
	มหาชน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทบทวนกลยุทธ์ พันธกิจ พัฒนาการที่สำคัญและความเสี่ยงขององค์กร													
5	มีข้อมูลขององค์กร และปฐมนิเทศกรรมการใหม่ (ถ้ามี) มีการเยี่ยมชมการปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกิจการขององค์กร มหาชน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาทบทวนกลยุทธ์ พันธกิจ พัฒนาการที่สำคัญและความเสี่ยงขององค์กร มีรายงานสรุปเสนอผลของการจัดกิจกรรม และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์กับงานขององค์กร มหาชน													
ผลการดำเนินงาน 1) การบรรยาย เรื่อง ความแตกต่างจากส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจขององค์การมหาชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2559 โดยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2559 (9 ส.ค. 59)														
เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล 1. สำเนารายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม														
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">ระดับ 4.75</td> <td style="text-align: center;">4.75</td> <td style="text-align: center;">0.4750</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	10	ระดับ 4.75	4.75	0.4750
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก										
4.1 ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	10	ระดับ 4.75	4.75	0.4750										
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : -														
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -														
หลักฐานอ้างอิง : ดังปรากฏในแต่ละตัวชี้วัดย่อยของมิติที่ 4 ทั้งหมด														

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน														
ชื่อตัวชี้วัด : 4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน (ร้อยละ 5)															
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางมนต์กฤษ จันทร์เชิดชู โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 604	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสมพงษ์ แซ่ตัน โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 150														
<p> หลักการ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) เป็นการประยุกต์แนวคิดของการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน (Integrity Assessment) ของคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตและสิทธิพลเมือง สาธารณรัฐเกาหลี (Anti-Corruption and Civil Rights Commission : ACRC) บูรณาการเข้ากับดัชนีวัดความโปร่งใสของ หน่วยงานภาครัฐ ซึ่งดำเนินการโดยสำนักงาน ป.ป.ช. แล้วนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และสังเคราะห์เป็นองค์ประกอบหลักที่สำคัญและจำเป็นใน การประเมิน การประเมินดังกล่าวได้จำแนกเป็นองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย ประเด็นการประเมิน และ แปลงไปสู่คำถามที่ใช้ในการสอบถามความคิดเห็นหรือรวบรวมจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานของหน่วยงาน </p> <p> องค์ประกอบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) แบ่งเป็น 5 องค์ประกอบ ดังนี้ </p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความโปร่งใส (Transparency) ประเมินจากความคิดเห็นหรือประสบการณ์ของประชาชนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ และประเมินจากข้อมูล เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของหน่วยงาน 2) ความพร้อมรับผิด (Accountability) ประเมินจากความคิดเห็นหรือประสบการณ์ ของประชาชนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ 3) คุณธรรมการให้บริการของหน่วยงาน (ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในองค์กร) (Integrity in Service Delivery) ประเมินจากการรับรู้ และประสบการณ์ตรงของประชาชนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ 4) วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture) ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานภาครัฐ และจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานของข้อเท็จจริง ในการดำเนินงานของหน่วยงาน 5) คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity) ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานภาครัฐที่มีต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน <p> ข้อมูลผลการดำเนินงาน : </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2555</th> <th style="text-align: center;">2556</th> <th style="text-align: center;">2557</th> <th style="text-align: center;">2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">5 (84.35)</td> </tr> </tbody> </table>		ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.				2555	2556	2557	2558	4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	-	-	-	5 (84.35)
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.														
	2555	2556	2557	2558											
4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	-	-	-	5 (84.35)											

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)	<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
--	---------------------------------------

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
4.2 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน	5	ระดับ 5	5.00	0.2500

แนวทางการประเมิน

ผู้ประเมิน	ส่วนราชการ/องค์การมหาชน
1) ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินทราบถึงรายละเอียดของการดำเนินงานโครงการ 2) ดำเนินการติดต่อผู้ประสานงานของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน เพื่อขอข้อมูลรายชื่อตามแบบสำรวจ เตรียมการ ตามเครื่องมือที่กำหนด 3 เครื่องมือ ดังนี้ (1) แบบสำรวจ Internal Integrity & Transparency Assessment: IIT (2) แบบสำรวจ External Integrity & Transparency Assessment: EIT (3) แบบสำรวจ Evidence – Based Integrity & Transparency Assessment: EBIT 3) ที่ปรึกษา วางแผนการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และดำเนินการ สุ่มคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างในการดำเนินงานตามแบบสำรวจ Internal และแบบสำรวจ External โดยคำนึงถึงความเหมาะสม และเป็นไปได้ในทางสถิติ 4) ที่ปรึกษา ดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้งให้หน่วยงานที่จะเข้ารับ การประเมินทราบ ก่อนที่จะเข้าไปดำเนินการสำรวจข้อมูล เพื่อให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินเตรียมความพร้อมด้าน สถานที่และบุคลากรในการจัดเก็บข้อมูล สำหรับแบบสำรวจ Internal และแบบสำรวจ External (กรณีการจัดเก็บข้อมูล ณ	1) เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการกับ สำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจใน วัตถุประสงค์ของโครงการ ตลอดจน วิธีการจัดเก็บข้อมูลตามแบบสำรวจ ทั้ง 3 แบบ 2) จัดเตรียมรายชื่อเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน จ านวน 2 ท่าน เพื่อ ท าหน้าที่ ประสานงานในระหว่างที่หน่วยงาน กำลังเข้ารับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ กับสำนักงาน ป.ป.ช. 3) จัดเตรียม ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง สังกัด เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ, ที่ทำงาน) ที่อยู่ และ E-mail ของบุคลากรทั้งหมด ให้ ครอบคลุมทุกระดับตามสายการบังคับบัญชา ตามแบบฟอร์มที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลตาม แบบสำรวจ Internal ต่อไป 4) จัดเตรียม ชื่อ-นามสกุล ต าแหน่ง สังกัด เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ, ที่ทำงาน) ที่อยู่ และ E-mail ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ตามแบบฟอร์มที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลตามแบบสำรวจ External ต่อไป 5) หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินต้อง จัดเตรียมเอกสาร/หลักฐานหรือเอกสาร อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบแบบสำรวจ Evidence – Based โดย หน่วยงานจะต้องสอบทานเอกสาร/ หลักฐานหรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องใน แต่ละประเด็นคำถาม เพื่อให้มีความสอดคล้องกับภารกิจที่หน่วยงานเลือก และประเด็นคำถามที่มีลักษณะความ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
<p> สถานที่ตั้งของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน 5) ที่ปรึกษา ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้ (1) แบบสำรวจ Internal (2) แบบสำรวจ External (3) แบบสำรวจ Evidence – Based 6) หน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผล ดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับการถูกชี้ มูลความผิดของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน 7) ที่ปรึกษา ดำเนินการประมวลผลและ วิเคราะห์ข้อมูล 8) ที่ปรึกษา จัดทำรายงานผลการประเมิน ภาพรวมเบื้องต้น และผลการได้รับคะแนนตาม แบบสำรวจ Evidence – Based ให้ หน่วยงาน ที่เข้ารับการประเมินพิจารณาผลการประเมิน และหาก หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินมีความ ประสงค์จะยื่นอุทธรณ์ผล การประเมิน ให้ หน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน ทำการยื่นขอ อุทธรณ์ต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบการ ประเมินผล 9) ที่ปรึกษาพิจารณาการอุทธรณ์ และแจ้งผล การอุทธรณ์ให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน ทราบ 10) ที่ปรึกษา จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 11) หน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผล ดำเนินการจัดส่งผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 พร้อม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาการ ดำเนินงานให้กับ หน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน 12) หน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผล ดำเนินการจัดส่งผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสให้แก่ สำนักงาน ก.พ.ร. </p>	<p> ต่อเนื่องกันควรสอบทานรายการ เอกสาร/หลักฐาน ภายใต้ แผนงาน/ โครงการเดียวกัน รวมทั้งสอบทาน ระยะเวลาของ เอกสาร/หลักฐาน ให้ สอดคล้องกับรอบปีงบประมาณที่ ดำเนินการประเมิน และจัดส่งให้ สำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อ ดำเนินการตรวจ ประเมินต่อไป 6) หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินอำนวยความสะดวกให้แก่ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ป.ป.ช. หรือที่ปรึกษาโครงการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ในการเข้าไป เก็บข้อมูลตามแบบสำรวจ ณ หน่วยงาน ที่ทำการประเมิน 7) สำนักงาน ป.ป.ช. หรือที่ปรึกษา โครงการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ลงพื้นที่เพื่อส ารวจข้อมูลและ เก็บรวบรวมแบบ สำรอง Internal และ แบบส ารวจ External จาก หน่วยงานที่ เข้ารับการประเมิน 8) กรณีหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน ประสงค์ที่จะขอขอ อุทธรณ์ค่าคะแนน ตามแบบประเมิน Evidence - Based ให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินแจ้ง ความประสงค์ พร้อม แนบเอกสาร/หลักฐานหรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (เพิ่มเติม) มายังสำนักงาน ป.ป.ช. ภายในระยะเวลาที่ กำหนด 9) รับผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ พร้อมข้อเสนอแนะในการ พัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน </p>	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด ดังนี้		
ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน	
ระดับที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> - มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 10 - กิจกรรมการสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center เบอร์โทร 100 คู่สาย 02-217-3800 <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ www.niets.or.th วิทยุ โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ 	
ระดับที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 30 - กิจกรรมการสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ - การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รายละเอียดการดำเนินโครงการและการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารจากหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ <input type="checkbox"/> การให้ผู้รับบริการตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบได้ 	
ระดับที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> - มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 55 - กิจกรรมการสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ - การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รายละเอียดการดำเนินโครงการและการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารจากหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ <input type="checkbox"/> การให้ผู้รับบริการตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบได้ - ระบบการรับเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เล่มคู่มือรวมกฎหมายข้อบังคับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ประกาศเผยแพร่ขั้นตอนการร้องเรียน เอกสารหรือแบบฟอร์มการยื่นเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ www.niets.or.th <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน 	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
	<p>รายเดือน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบด้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต 	
ระดับที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> - มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 65 - กิจกรรมการสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง หน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ - การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รายละเอียดการดำเนินโครงการและการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารจากหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ <input type="checkbox"/> การให้ผู้รับบริการตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบได้ - ระบบการรับเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เล่มคู่มือรวมกฎหมายข้อบังคับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ประกาศเผยแพร่ขั้นตอนการร้องเรียน เอกสารหรือแบบฟอร์มการยื่นเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ www.niets.or.th <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียนรายเดือน <input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน - กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบด้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต <input type="checkbox"/> การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในหน่วยงาน <input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการสอบทาน กรรมการเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างในประเด็นความสัมพันธ์หรือความเกี่ยวข้องกับผู้เสนองาน หรือผู้รับจ้าง และรายงานผลการสอบทานดังกล่าว 	
ระดับที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> - มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ 85 - กิจกรรมการสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง หน่วยประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ระบบ Call Center <input type="checkbox"/> การเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่ออื่นๆ - การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> รายละเอียดการดำเนินโครงการและการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารจากหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ 	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (รายตัวชี้วัด)		<input type="checkbox"/> รอบ 12 เดือน
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> การให้ผู้รับบริการตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบได้ <input type="checkbox"/> ผู้รับบริการสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่สถาบันฯ ได้จัดในวันครบรอบวันจัดตั้ง โดยผู้รับบริการสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมและให้ความคิดเห็น เสนอแนะการดำเนินงานของสถาบันฯ ได้ <input type="checkbox"/> เปิดรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากตัวแทนหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานต้นสังกัด องค์กรอิสระ องค์กรและหน่วยงานด้านการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุง การจัดทำข้อสอบและการบริหารการทดสอบ - ระบบการรับเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เล่มคู่มือรวมกฎหมายข้อบังคับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ประกาศเผยแพร่ขั้นตอนการร้องเรียน เอกสารหรือแบบฟอร์มการยื่นเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ www.niets.or.th <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนและแจ้งผลร้องเรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียนรายเดือน <input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน - กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบด้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต <input type="checkbox"/> การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในหน่วยงาน <input type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการสอบทาน กรรมการเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างในประเด็นความสัมพันธ์หรือความเกี่ยวข้องกับผู้เสนองาน หรือผู้รับจ้าง และรายงานผลการสอบทานดังกล่าว <input type="checkbox"/> คู่มือหรือประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงาน 	
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน - เจ้าหน้าที่ตระหนักในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับ 		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันฯ เป็นหน่วยงานที่ต้องรักษาความลับส่วนบุคคลของผู้เข้าใช้บริการและต้องได้รับความยินยอมจากผู้มาใช้บริการก่อน ดังนั้น ข้อมูลบางอย่างจึงไม่สามารถเปิดเผยได้ก่อนได้รับอนุญาตจากผู้ใช้บริการ 		
หลักฐานอ้างอิง : <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือรวมกฎหมายข้อบังคับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงาน - รายงานผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียนรายเดือน - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร - รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างของสถาบันฯ - ข้อมูลทางเว็บไซต์ www.niets.or.th - คำสั่งแต่งตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์ 		

ชื่อตัวชี้วัด : 4.3 การถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางมนต์กฤษ จันทร์เชิดชู	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายกาญจศักดิ์ จารุปาน
โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 101	โทรศัพท์ : 0-2217-3800 ต่อ 151

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2555	2556	2557	2558
4.3 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้ง	-	-	-	-

สูตรการคำนวณ : เกณฑ์การดำเนินการแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ซึ่งจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน 1 ถึง 5 ตามลำดับ ดังนั้นจะไม่สามารถรายงานผลการประเมินตนเองข้ามขั้นตอนได้

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นระดับขั้นตอนการดำเนินงาน (level : L) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1	กำหนดกลยุทธ์การทำงานของหน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดขององค์การมหาชน	เท่ากับ 1 คะแนน
ระดับที่ 2	กำหนดตัวชี้วัดและค่าเกณฑ์วัดระดับหน่วยงานย่อยได้ครบทุกหน่วยงานภายใน	เท่ากับ 2 คะแนน
ระดับที่ 3	กำหนดตัวชี้วัดและค่าเกณฑ์วัดระดับบุคคลที่สอดคล้องกับหน่วยงานภายใน และองค์การมหาชน	เท่ากับ 3 คะแนน
ระดับที่ 4	นำผลการประเมินรอบ 6 เดือน และ 12 เดือนมาประกอบการเลื่อนเงินเดือนประจำปีและการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	เท่ากับ 4 คะแนน
ระดับที่ 5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรค แผนพัฒนาบุคลากร และข้อเสนอแนะสำหรับดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร	เท่ากับ 5 คะแนน

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
4.3 การถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (หน่วย: ระดับ)	3	ระดับ 5	5.00	0.1500

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด
ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการดำเนินงาน
ระดับที่ 1	สถาบันมีการประชุมคณะผู้บริหารของสถาบัน เพื่อกำหนดกลยุทธ์การทำงานของแต่ละกลุ่มงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน
ระดับที่ 2	ผู้อำนวยการมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการรับผิดชอบในการวางแผนควบคุมติดตาม กำกับกลุ่ม งานที่อยู่ในความรับผิดชอบ
ระดับที่ 3	สถาบันมีการแต่งตั้งคณะทำงานร่วมกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานประมวผล และสรุปผล การประเมินของเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง เพื่อพิจารณาตัวชี้วัดของเจ้าหน้าที่ในกลุ่มงานและต่าง กลุ่มงานตามที่กำหนด
ระดับที่ 4	นำผลการประเมินรอบ 6 เดือน มาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ระดับที่ 5	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรค แผนพัฒนาบุคลากร และข้อเสนอแนะสำหรับ ดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญเรื่องการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานมีน้อย

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานการประชุมผู้บริหารของสถาบัน ครั้งที่ 20/2558 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2558
2. รายงานการประชุมคณะทำงานร่วมกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานประมวผล และสรุปผลการประเมินของเจ้าหน้าที่
และลูกจ้าง ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 7 มีนาคม 2559
3. รายงานการประชุมคณะทำงานร่วมกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานประมวผล และสรุปผลการประเมินของเจ้าหน้าที่
และลูกจ้าง ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 25 เมษายน 2559
4. รายงานการประชุมสถาบัน
5. รายงานการประชุมอนุบุคคล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

องค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความมีมาตรฐาน
ความเป็นเลิศ ความมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใส
ให้เป็นที่ยอมรับเชื่อถือและศรัทธา
สร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ทันสมัย
สานสัมพันธ์เครือข่ายการทดสอบและการนำผลไปใช้
เปี่ยมด้วยใจบริการ (NIETS)

เลขที่ 128 อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 36 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-217-3800 (อัตโนมัติ 100 คู่สาย) โทรสาร 02-219-2996

เว็บไซต์: <http://www.niets.or.th> อีเมล: webmaster@niets.or.th