

เตรียมพร้อมสอบ O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย (รูปแบบข้อสอบอัตนัย) ปีการศึกษา 2560



รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2561 (ประกาศผลสอบ 25 มีนาคม 2561) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบวันที่ 3 – 4 กุมภาพันธ์ 2561 (ประกาศผลสอบ 26 มีนาคม 2561) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวันที่ 3 - 4 มีนาคม 2561 (ประกาศผลสอบ 3 เมษายน 2561)

วิชาสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบ 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบ 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ (ข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการออกข้อสอบ)

การเตรียมพร้อมสอบ O-NET ป.6 ภาษาไทย (รูปแบบข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ) นักเรียนไม่จำเป็นต้องกวดวิชา และขอให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ไม่ต้องกังวล เนื่องจากเป็นการวัดสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรฯ ดังนั้น NIETS News ฉบับนี้ ได้แนะนำลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ (Test Specification) ที่มีลักษณะเฉพาะของข้อสอบ (Item Specification) O-NET วิชาภาษาไทย ป.6 ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

ลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ (Test Specification)

ลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ (Test Specification) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการทดสอบ ขอบเขตของแบบทดสอบ โครงสร้างและรูปแบบของแบบทดสอบ รวมทั้งขอบเขตเนื้อหาของแบบทดสอบที่สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และลักษณะเฉพาะของข้อสอบ (Item Specification)

1. วัตถุประสงค์ของการทดสอบ (Purpose of the Test)

เป็นการวัดความรู้ ความคิดรวบยอดตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน และใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนนำไปใช้ในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (สำหรับโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง) รวมทั้งใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ และใช้ในการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. ขอบเขตของแบบทดสอบ (Scope of Test)

เป็นการวัดคุณภาพผู้เรียนในด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ในสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่สำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมี 5 สาระ คือ สาระที่ 1 การอ่าน สาระที่ 2 การเขียน สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย และสาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

3. โครงสร้างและรูปแบบของแบบทดสอบ (Test Structure and Test Format)

แบบทดสอบมุ่งวัดด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ในมาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง ซึ่งประกอบด้วย รูปแบบข้อสอบ (Item Format) จำนวน 2 รูปแบบ คือ 1. ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบที่มีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก (ร้อยละ 80) และ 2. ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ (ร้อยละ 20) คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาในการทดสอบ 90 นาที

3.1 ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบที่มีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก จำนวน 32 ข้อ คะแนน 80 คะแนน ใช้เวลาในการทดสอบ 60 นาที

3.2 ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ จำนวน 2 ข้อ คะแนน 20 คะแนน ใช้เวลาในการทดสอบ 30 นาที ประกอบด้วย สาระ มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง จำนวนข้อสอบและคะแนน ดังนี้

3.2.1 สาระ มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง จำนวนข้อสอบ และคะแนนที่ใช้ในการทดสอบ

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	การเขียนสื่อสาร เช่น จดหมายกิจธุระในชีวิตประจำวัน รายงานการศึกษาค้นคว้า	2 ข้อ	20 คะแนน
		ป.6/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ		
		ป.6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การเขียนโน้มน้าวใจ		

3.2.2 ตัวอย่างลักษณะเฉพาะของข้อสอบ (Item Specification) รูปแบบอัตนัยแบบเขียนตอบ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ เป็นรายละเอียดของข้อสอบว่า วัดตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หลักฐาน ร่องรอย รูปแบบข้อสอบ ระดับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ระดับความยาก โมเดลข้อสอบ และสถานการณ์ที่ใช้ว่าเป็นอย่างไร

ตัวอย่างลักษณะเฉพาะของข้อสอบ (Item Specification) ข้อสอบเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ (Learning Standards)	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด (Indicators)	- เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ (ป.6/8) - เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ป.6/2)
หลักฐานร่องรอย (Evidence Required)	เขียนเล่าเรื่องราวจากภาพที่กำหนดให้ : ใช้ความสามารถในการเขียนสื่อสารโดยใช้คำ ประโยคได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์
รูปแบบข้อสอบ (Allowable Item Types)	☐ เลือกตอบ ☐ เติมคำตอบสั้น ☒ เขียนตอบ
ระดับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย (Target Cognitive Levels)	จุดมุ่งหมายทางการศึกษาของบลูม (Revised Bloom's Taxonomy) : ☐ จำ ☐ เข้าใจ ☒ ประยุกต์ใช้ ☐ วิเคราะห์ ☐ ประเมินค่า ☐ สร้างสรรค์
ระดับความยากของข้อสอบ (Level of Difficulty)	☐ ง่าย ☒ ปานกลาง ☐ ยาก

โมเดลข้อสอบ (Item Model)	สถานการณ์ (Prompts & Stimuli) : กำหนดภาพที่มีความคมชัดจำนวน 1 ภาพ ที่นักเรียนระดับชั้น ป. 6 สามารถนำเสนอความคิดที่น่าสนใจ <u>คำถาม</u> : เป็นคำสั่งให้เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์จากภาพที่กำหนดให้ มีความยาว 4-7 บรรทัด <u>คำตอบ</u> : เล่าเรื่อง (มีตัวละครหรือใช้ตัวเองเป็นตัวละคร)/เล่าเรื่องเพื่อเป็นตัวอย่างประกอบการอธิบายเขียน/เล่าเรื่องที่สัมพันธ์กับภาพ แสดงความคิดสำคัญของภาพที่กำหนดให้ มีความยาวจำนวน 4-7 บรรทัด (เวลาที่ใช้ในการทดสอบ 15 นาที) <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> : คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ (1) <u>เขียนตรงตามคำสั่ง</u> (การเขียนตรงตามคำสั่ง การเขียน/เล่าเรื่อง) (1 คะแนน) (2) <u>เนื้อหา</u> (การนำเสนอความคิดสำคัญของภาพ การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด) (4 คะแนน) (3) <u>ภาษา</u> (การสะกดคำ และการใช้ไวยากรณ์ การใช้คำ/ถ้อยคำสำนวน ประโยค และวรรคตอนถูกต้อง) (5 คะแนน)
สถานการณ์ที่ใช้ (Allowable Stimuli)	เป็นภาพถ่าย/ภาพวาด เกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ที่นักเรียนระดับชั้น ป. 6 สามารถนำเสนอความคิดสำคัญของภาพได้ โดยต้องหลีกเลี่ยงการใช้ภาพที่มีลิขสิทธิ์

ตัวอย่างข้อสอบเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

คำสั่ง จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทหรือกรอกรอง ไม่ใช้คำย่อ และไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว 4-7 บรรทัด ถ้าเขียนเกิน 7 บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ 7 เท่านั้น



เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่อง/เล่าเรื่องจากภาพ (10 คะแนน)

1. เขียนตรงตามคำสั่ง (1 คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
1.1	การเขียนตรงตามคำสั่ง	เขียนความยาว 4-7 บรรทัด ไม่ตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อ ยกเว้น พ.ศ. และ ค.ศ. ไม่ใช้คำทับศัพท์	0.5
		มีชื่อเรื่อง เขียนเป็นบทร้อยกรอง ใช้คำย่อ ใช้คำทับศัพท์ เขียนน้อยกว่า 4 บรรทัด หรือมากกว่า 7 บรรทัด	0
1.2	การเขียน/เล่าเรื่อง	เล่าเรื่อง (มีตัวละครหรือใช้ตัวเองเป็นตัวละคร)/ เล่าเรื่องเพื่อเป็นตัวอย่างประกอบการอธิบาย/ เขียน/เล่าเรื่องที่สัมพันธ์กับภาพ	0.5

- หมายเหตุ
- ถ้าเขียนเกิน 7 บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกิน
 - ถ้าเขียนน้อยกว่า 2 บรรทัด ให้ 0 คะแนนทั้งข้อ
 - เขียน 2 บรรทัด แต่ไม่ถึง 4 บรรทัด ตรวจตามปกติ แต่จะให้คะแนนแต่ละส่วนได้ไม่เกินครึ่ง
 - กรณีที่เขียนมาแล้วอ่านไม่เข้าใจเกือบทั้งหมด ให้ตรวจเฉพาะ “ความคิดสำคัญ” ที่อ่านออกและไม่ตรวจช่องที่เหลือ
 - ถ้าคัดลอกข้อความส่วนหนึ่งส่วนใดของข้อสอบมาเขียน ให้ 0 คะแนน ทั้งข้อ

2. เนื้อหา (4 คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
2.1	การนำเสนอความคิดสำคัญของภาพ	นำเสนอความคิดสำคัญในการเขียน/เล่าเรื่องจากภาพ พร้อมทั้งให้ข้อมูลสนับสนุนความคิด เขียน/เล่าเรื่องจากภาพ นำเสนอความคิดที่แสดงความคิดสำคัญ โดยมีตัวอย่างจากภาพประกอบการอธิบาย	2
		เขียน/เล่าเรื่อง โดยไม่กล่าวถึงความคิดสำคัญของภาพ เนื้อเรื่องไม่เกี่ยวข้องกับภาพ	0
2.2	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	เรียงลำดับความคิด และเชื่อมโยงความคิดได้ดีตลอดทั้งบท เขียนไม่วกวน	2
		ไม่เรียงลำดับความคิดและไม่เชื่อมโยงความคิด	0

- หมายเหตุ
- ถ้านำเสนอความคิดสำคัญไม่เกี่ยวข้องกับภาพ แต่มีองค์ประกอบที่เกี่ยวกับภาพ ให้ 0 คะแนนในด้านการนำเสนอความคิด แต่ตรวจด้านอื่น ๆ ต่อไป

3. ภาษา (5 คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
3.1	การสะกดคำและการใช้ไวยากรณ์	สะกดคำ และใช้ไวยากรณ์ถูกต้อง	1.5
		ผิดตั้งแต่ 5 คำขึ้นไป	0
3.2	การใช้คำ/ถ้อยคำสำนวน	ใช้คำ/ถ้อยคำสำนวนถูกต้องตามความหมาย ทั้งความหมายตรง และความหมายแฝง ไม่ใช้คำภาษาถิ่น	1.5
		ผิดตั้งแต่ 5 คำขึ้นไป	0
3.3	ประโยค	เขียนประโยคที่สมบูรณ์ สื่อความได้ เรียงลำดับคำ/วางส่วนขยายในประโยคถูกต้อง	1.5
		ผิดตั้งแต่ 3 แห่งขึ้นไป	0
3.4	วรรคตอน	เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด/ไม่ทำให้ต้องอ่านทวนหลายครั้ง	0.5
		ไม่เว้นวรรค หรือเว้นวรรคทุกคำ	0

ตัวอย่างลักษณะเฉพาะของข้อสอบ (Item Specification) ข้อสอบเขียนสรุปใจความสำคัญ

มาตรฐานการเรียนรู้ (Learning Standards)	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด (Indicators)	เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท 2.1 ป.6/5)
หลักฐานร่องรอย (Evidence Required)	เขียนย่อความ สรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน : ใช้ความสามารถในการย่อความ สรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน โดยมีประเด็นสำคัญของเรื่อง มีกลวิธีการสรุปความ เขียนสื่อสารเป็นประโยค และสะกดถูกต้อง
รูปแบบข้อสอบ (Allowable Item Types)	☐ เลือกตอบ ☐ เติมคำตอบสั้น ☒ เขียนตอบ
ระดับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย (Target Cognitive Levels)	จุดมุ่งหมายทางการศึกษาของบลูม (Revised Bloom's Taxonomy) : ☐ จำ ☐ เข้าใจ ☒ ประยุกต์ใช้ ☐ วิเคราะห์ ☐ ประเมินค่า ☐ สร้างสรรค์
ระดับความยากของข้อสอบ (Level of Difficulty)	☐ ง่าย ☒ ปานกลาง ☐ ยาก
โมเดลข้อสอบ (Item Model)	สถานการณ์ (Prompts & Stimuli) : กำหนดเรื่องที่มีเนื้อหาน่าสนใจเหมาะกับนักเรียนระดับชั้น ป.6 จำนวน 1 เรื่อง มี ประเด็นสำคัญ 4 ประเด็น ความยาว 1/2 - 3/4 หน้า คำถาม : เป็นคำสั่งให้เขียนสรุปใจความสำคัญจากบทอ่านที่กำหนดให้ ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด (เวลาที่ใช้ในการทดสอบ 15 นาที) คำตอบ : เขียนสรุปใจความสำคัญได้ และใช้ภาษาได้ถูกต้อง เกณฑ์การให้คะแนน : คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ (1) ด้านเนื้อหา 7 คะแนน ประกอบด้วย ประเด็นสำคัญ 4 ประเด็น สรุปใจความสำคัญได้ครบ 4 ประเด็น (4 คะแนน) การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด (1 คะแนน) และรู้กลวิธีการสรุปความ (2 คะแนน) (2) ด้านภาษา 3 คะแนน ประกอบด้วย การสะกดคำ การใช้ไวยากรณ์และการใช้อักษรย่อ (1 คะแนน) การใช้คำ (1 คะแนน) และการใช้ประโยค (1 คะแนน)
สถานการณ์ที่ใช้ (Allowable Stimuli)	เป็นบทอ่านที่มีประเด็นสำคัญของภาพครบถ้วน 4 ประเด็น ทั้งนี้ในกรณีที่ดัดแปลง/นำมาจากเรื่องของบุคคล/ แหล่งอื่น ต้องระบุแหล่งอ้างอิง

ตัวอย่างข้อสอบเขียนสรุปใจความสำคัญ

คำสั่ง จงสรุปใจความสำคัญของบทอ่านต่อไปนี้ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด

แมงป่องเป็นสัตว์มีพิษที่ซ่อนตัวและหลบหลีกได้เก่ง สามารถพบเจอได้ทั่วโลก ทุกวันนี้แมงป่องมีสายพันธุ์มากกว่า 1,000 ชนิด บางชนิดมีพิษร้ายแรงสามารถฆ่าคนตายได้ แต่บางชนิดพิษของมันก็สามารถช่วยคนได้เช่นกัน ผลการค้นคว้าวิจัยพบว่าพิษของแมงป่องบางชนิดมีประโยชน์ทางการแพทย์ สามารถเป็นยารักษาโรคเส้นเลือดตีบ โรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด หรือโรคไขข้ออักเสบได้ พิษของแมงป่องจะอยู่ที่ปลายหางซึ่งมีลักษณะคล้ายเข็ม เมื่อมันต่อสู้ก็จะปล่อยพิษออกมาขณะที่ใช้หางที่ม้วนงอหรือศัตรูของมัน การสกัดพิษแมงป่องจากบริเวณปลายหางนี้ถือเป็นเรื่องยากและอันตราย ดังนั้นยาที่ทำมาจากพิษของแมงป่องจึงมีราคาสูงลิบลิ่ว แต่ก็ถือว่าคุ้มค่าเมื่อเทียบกับประโยชน์ที่จะได้รับ

อย่างไรก็ตาม ในอนาคตมนุษย์อาจจะไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายดังกล่าวนี้อีกแล้ว เนื่องจากกลุ่มนักวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยฮัสตันที่ 2 ประเทศโมร็อกโกได้คิดค้นพัฒนาเครื่องรีดพิษแมงป่องที่ทำงานโดยใช้สายรัดหางแมงป่องให้เข้าที่ จากนั้นใช้เครื่องควบคุมระยะไกลกระตุ้นไฟฟ้าที่ต่อมพิษเพื่อให้แมงป่องปล่อยพิษออกมา เครื่องมือดังกล่าวมีความพิเศษคือนอกจากจะใช้งานได้อย่างรวดเร็วแล้วยังปลอดภัยทั้งผู้ใช้งานและตัวแมงป่องด้วย นักวิทยาศาสตร์เปรียบเทียบว่าถ้าในอดีตสามารถสกัดพิษจากแมงป่องได้แค่ 10 ตัวต่อวัน มาถึงวันนี้เครื่องมือที่คิดค้นขึ้นใหม่จะช่วยให้ทำได้ถึง 150 ตัวภายในหนึ่งวัน

.....

.....

.....

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนสรุปใจความสำคัญ (10 คะแนน)

1. เนื้อหา (7 คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
1	คำสำคัญ/ประเด็นที่ต้องสรุป	สรุปใจความสำคัญได้ครบทุกประเด็น	4
		ไม่มีประเด็นสำคัญ	0
2	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดได้ดีตลอดทั้งบท เขียนไม่วกวน	1
		ไม่เรียงลำดับความคิดและไม่เชื่อมโยงความคิด, ลอกข้อความจากบทอ่านทั้งหมด	0
3	รู้กลวิธีสรุปความ	● สรุปใจความสำคัญโดยไม่มีการยกตัวอย่าง ● ไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม/ ไม่เขียนเนื้อความซ้ำ ● ไม่ระบุข้อความที่เป็นรายละเอียด ไม่มีข้อความในเครื่องหมายอัฒภาค ข้อความที่เป็นภาษาพูด หรือ คำย่อ เช่น มีค่าลงท้าย ค่ะ ครับ คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ทั้งนี้ ไม่รวมการเน้นคำ โดยใช้เครื่องหมายอัฒภาคกำกับ ● ไม่มีข้อความที่สรุปผิดไปจากเรื่องที่อ่าน	2
		มีข้อบกพร่อง ตั้งแต่ 2 แบบขึ้นไป	0

2. ภาษา (3 คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
4	การสะกดคำ การใช้ไวยากรณ์ และการใช้คำย่อ	สะกดคำ ใช้เครื่องหมายไวยากรณ์ถูกต้อง และไม่ใช้คำย่อ ยกเว้น พ.ศ. และ ค.ศ.	1
		ผิดตั้งแต่ 3 คำขึ้นไป	0
5	การใช้คำ	ใช้คำถูกต้องตามความหมาย ทั้งความหมายโดยตรง และความหมายแฝง ไม่ใช้คำภาษาถิ่น	1
		ผิดตั้งแต่ 3 คำขึ้นไป	0
6	ประโยค	การใช้ประโยคที่สมบูรณ์ สื่อความได้ ชัดเจน เรียงลำดับคำ/วางส่วนขยายในประโยคถูกต้อง	1
		ผิดตั้งแต่ 2 แห่งขึ้นไป	0

หมายเหตุ

1. หากประเด็นสำคัญได้ 0 คะแนน จะไม่ตรวจส่วนอื่น
2. หากเขียนมา 1 ประโยค ตรวจเฉพาะประเด็นสำคัญ ไม่ตรวจส่วนอื่น
3. หากเขียนเกิน 3 บรรทัด ไม่หักคะแนน และตรวจต่อตามปกติ
4. หากประเด็นไม่ครบแต่เรียงลำดับความคิดได้เหมาะสม ถือว่าเรียงลำดับและเชื่อมโยงความคิดได้ (ได้ 1 คะแนน)
5. หากลอกข้อความจากบทอ่านทั้งหมดแต่มีประเด็นสำคัญ ให้คะแนนในส่วนประเด็นสำคัญ แต่คะแนนการเรียงลำดับความคิด กลวิธีการสรุปความ และภาษา เป็น 0 คะแนน
6. หากไม่ได้สรุปจากเรื่องที่อ่าน นำแค่คำสำคัญบางคำมาแต่งเรื่องเอง ได้ 0 คะแนน และไม่ตรวจช่องคะแนนอื่น
7. เขียนเลขไทยและเลขอารบิกปนกัน หักคะแนนภาษา (ใช้คำหลัก)
8. ถ้าคัดลอกข้อความส่วนหนึ่งส่วนใดของข้อสอบมาเขียนจะได้ 0 คะแนนทั้งข้อ

ผู้ที่สนใจสามารถศึกษาข้อมูลและดูรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบ O-NET

ป.6 ภาษาไทย (รูปแบบข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ) เช่น ตัวอย่างข้อสอบ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ ลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบ คำแนะนำการเขียนตอบ ฯลฯ ได้ที่เว็บไซต์ www.niets.or.th



เตรียมพร้อมสอบ O-NET ป.6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2560 แนะนำให้โรงเรียน ครู นักเรียน ศึกษาข้อมูลการสอบ O-NET จากเว็บไซต์ สทศ.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2561** (ประกาศผลสอบ 25 มีนาคม 2561) **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบวันที่ 3 – 4 กุมภาพันธ์ 2561** (ประกาศผลสอบวันที่ 26 มีนาคม 2561) **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวันที่ 3 – 4 มีนาคม 2561** (ประกาศผลสอบวันที่ 3 เมษายน 2561) ทั้งนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สทศ. ได้เปิดระบบให้โรงเรียนส่งข้อมูลนักเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2560

สทศ. ได้เปิดระบบสมัครสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เฉพาะนักเรียนเทียบเท่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) สมัครวันที่ 1 – 15 ตุลาคม 2560 สำหรับนักเรียนเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หากต้องการใช้ผลสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560 สมัครสอบได้ตั้งแต่วันที่ 1 - 15 พฤศจิกายน 2560 ผ่านทางเว็บไซต์ สทศ. โดยไม่เสียค่าสมัครสอบ ทั้งนี้ สทศ. จะประกาศเลขที่นั่งสอบ O-NET ตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม 2561 ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.niets.or.th

วิชาสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (สอบ 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สอบ 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์)



➡ ตารางสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วันเสาร์ที่	เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
3 กุมภาพันธ์ 2561	09.00 - 10.00 น.	64	คณิตศาสตร์	60 นาที
			พัก 30 นาที	
	10.30 - 12.00 น.	61	ภาษาไทย	90 นาที
			พัก 90 นาที	
	13.30 - 14.30 น.	65	วิทยาศาสตร์	60 นาที
			พัก 30 นาที	
	15.00 - 16.00 น.	63	ภาษาอังกฤษ	60 นาที



ข้อสอบวิชาภาษาไทย

มี 2 รูปแบบ คือ รูปแบบปรนัย และ รูปแบบอัตนัย (เขียนตอบ)
ดูรายละเอียดที่ www.niets.or.th

ประกาศผลสอบ 25 มีนาคม 2561



➡ ตารางสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วันเสาร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2561	เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
	10.00 - 11.30 น.	94	คณิตศาสตร์	90 นาที
วันอาทิตย์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2561			พัก 90 นาที	
	13.00 - 14.30 น.	91	ภาษาไทย	90 นาที

วันอาทิตย์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2561	เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
	10.00 - 11.30 น.	95	วิทยาศาสตร์	90 นาที
วันอาทิตย์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2561			พัก 90 นาที	
	13.00 - 14.30 น.	93	ภาษาอังกฤษ	90 นาที

ประกาศผลสอบ 26 มีนาคม 2561

➡ ตารางสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วันเสาร์ที่ 3 มีนาคม 2561	เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
	08.30 - 10.30 น.	02	สังคมศึกษาฯ	120 นาที
วันอาทิตย์ที่ 4 มีนาคม 2561			พัก 60 นาที	
	11.30 - 13.30 น.	04	คณิตศาสตร์	120 นาที
วันอาทิตย์ที่ 4 มีนาคม 2561			พัก 60 นาที	
	14.30 - 16.30 น.	03	ภาษาอังกฤษ	120 นาที

วันอาทิตย์ที่ 4 มีนาคม 2561	เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
	08.30 - 10.30 น.	01	ภาษาไทย	120 นาที
วันอาทิตย์ที่ 4 มีนาคม 2561			พัก 60 นาที	
	11.30 - 13.30 น.	05	วิทยาศาสตร์	120 นาที

ประกาศผลสอบ 3 เมษายน 2561

สทศ. ได้นำเนื้อหาการสอบ Test Blueprint รูปแบบและจำนวนข้อสอบ ตัวอย่างข้อสอบ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ ฯลฯ เผยแพร่บนเว็บไซต์ สทศ. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ได้ศึกษาข้อมูลและเตรียมความพร้อมล่วงหน้าก่อนสอบ O-NET ดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่ www.niets.or.th

ช่องทางรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอบ

1. สายตรงผู้บริหาร
2. E-mail : Testing@niets.or.th
3. Call Center 02-217-3800
4. จดหมายส่งมาที่ สทศ.

